



SETEMBRO DE 2023

INFORMIATIVO DE GESTÃO 2019 2023



Gratidão pela Caminhada



Kléber Gonçalves Glória
Reitor

Ao chegar ao final deste segundo mandato como reitor, o sentimento é de gratidão por toda essa caminhada percorrida até aqui. O IFMG de ontem não é o mesmo de agora e isso é motivo de muito orgulho para a nossa equipe de gestão e também para a nossa comunidade acadêmica. A instituição amadureceu, se profissionalizou, cresceu e se tornou referência

em diversas áreas de atuação. Nossos esforços para que esses resultados sejam colhidos hoje foram empenhados cotidianamente nas mais diversas frentes de atuação. Desde o trabalho orçamentário e a busca por recursos até a formatura de nossos alunos, são inúmeros os processos responsáveis por tornar possível o sonho da formação profissional de tantas pessoas. O IFMG só se fortalece com o trabalho conjunto do nosso corpo docente e técnico-administrativo, de nossos colaboradores e parceiros e, sem dúvida, com a participação dos nossos estudantes, que são a razão de todos nós estarmos aqui. Fico satisfeito em ver que conseguimos avançar melhorando a infraestrutura, aumentando o quantitativo de servidores, ampliando a oferta de cursos em todos os níveis, de modo a

possibilitar o acesso democrático a oportunidades de formação profissional e tecnológica. Ao reunir as principais ações da gestão neste informativo, concentrando aquelas do mandato de 2019 a 2023, a intenção é valorizar o trabalho desenvolvido nesses últimos anos e, principalmente, agradecer a todos os servidores que se envolveram em cada projeto e se dedicaram para que os resultados por nós apresentados fossem possíveis. A gestão é uma construção conjunta, que exige muito diálogo e escuta. Graças à contribuição dessa equipe comprometida, tanto na Reitoria quanto nos 18 *campi* e no Polo de Inovação, entregamos um IFMG fortalecido, que se reinventou na pandemia, que abraça a diversidade e que será capaz de seguir crescendo e superando os novos desafios que se apresentarem.

INFORMATIVO DE GESTÃO 2019-2023

PUBLICAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitor

Kléber Gonçalves Glória

Chefe de Gabinete

Angela Rangel F. Tesser

Pró-reitor de Ensino

Carlos Henrique Bento

Pró-reitor de Extensão

Carlos Bernardes Rosa Junior

Pró-reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

Fernando Gomes Braga

Pró-reitor de Administração e Planejamento

Leandro Antônio da Conceição

Pró-reitora de**Gestão de Pessoas**

Olímpia de Sousa Marta

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Wilson José Vieira da Costa

Diretor de Tecnologia da Informação

Adriano Olímpio Tonelli

Diretor de Comunicação

Joarle Magalhães Soares

Reportagens

Ana Paula Batista

Joarle Magalhães

Juliano Tavares

Thomás Bertozzi

Virgínia Fonseca

Colaborador

Eduardo Oliveira

Projeto gráfico/Diagramação

Ângela Bacon

Kendson Alves

Imagens

Acervo IFMG

Fale conosco

31 2513-5108

jornalismo@ifmg.edu.br

www.ifmg.edu.br



CONDUÇÃO DA GESTÃO

Transparência e Participação



Ao longo de 8 anos, mais de 200 reuniões com a comunidade foram realizadas

Buscando a transparência nas decisões tomadas e a participação mais próxima da comunidade na condução das ações administrativas, foi criada a “Reitoria Itinerante”, que, desde 2015, viaja aos *campi* realizando encontros com professores, técnicos administrativos, estudantes e grupos de gestão local. Ao longo desses oito anos, mais de 200 reuniões com a comunidade foram realizadas.

O reitor instituiu rodízio nos encontros do Colégio de Dirigentes, dinamizando as reuniões e possibilitando que os gestores da Reitoria e dos *campi* tivessem mais oportunidades de visitar as unidades. Mais de 100 reuniões ocorreram nos últimos oito anos.

As reuniões do Conselho Superior passaram, a partir de

março de 2022, a serem gravadas e transmitidas ao vivo pela internet, possibilitando que servidores, alunos e comunidade externa façam o acompanhamento das discussões e da aprovação de resoluções que regem diversos assuntos no IFMG, como, por exemplo, a criação de novos cursos.

Ao longo de seus dois mandatos, o professor Kléber prezou por um ambiente de trabalho, em todas as unidades do IFMG, que respeite as individualidades de cada pessoa. Por isso, foi criada a Corregedoria, em maio de 2018, com o objetivo de difundir e preservar a probidade, a ética e a moralidade na conduta dos servidores.

A Ouvidoria Institucional foi fortalecida com a capacitação de servidores, ampliação

do atendimento nos *campi*, criação das câmaras de conciliação e mediação de conflitos e aperfeiçoamento dos canais para o recebimento de denúncias. A comunidade acadêmica conta com uma plataforma segura para encaminhar manifestações negativas ou positivas, que serão encaminhadas e apuradas, buscando a solução de cada caso.

A gestão democrática e participativa foi reforçada pelas eleições realizadas nos seis *campi* avançados, onde o reitor tem a prerrogativa de nomear o diretor. Ao realizar o processo de consulta à comunidade, em 2019 e 2023, a Reitoria possibilitou que as unidades pudessem escolher seu dirigente local.

Falando em consulta pública, diversas normatizações

elaboradas nos últimos oito anos passaram por períodos nos quais servidores e estudantes puderam contribuir com sugestões. É o caso do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da normativa para licença e afastamento dos servidores (docentes e técnicos administrativos), do regulamento da jornada de trabalho dos professores, do regulamento dos cursos de graduação e pós-graduação, da curricularização da extensão, da criação da Editora IFMG, da política de internacionalização e de muitos outros documentos.

Houve descentralização das decisões administrativas, aumentando a autonomia dos gestores de *campus*. Por meio

de um trabalho da Pró-reitoria de Administração, os recursos orçamentários foram descentralizados para que os *campi* pudessem gerir os investimentos de custeio e capital. A composição orçamentária do IFMG passou a ser debatida, dando oportunidade para cada *campus* gerenciar seu próprio orçamento e estudar formas de sua ampliação.

Ao longo de oito anos, com a busca por recursos externos feita pela gestão do IFMG, a instituição conseguiu arrecadar cerca de R\$ 145,6 milhões em investimentos extraorçamentários, ou seja, que não estavam previstos pelo Governo Federal, mas que foram obtidos com o empenho dos gestores.



Projeto Reitoria Itinerante percorreu todas as unidades do IFMG

Qualidade na Oferta de Formação Profissional e Cidadã

A ampliação da oferta de cursos e vagas nos últimos 8 anos diversificou as possibilidades de formação profissional ofertadas nos 18 *campi*. Foram criados 17 cursos de graduação e 26 cursos técnicos. No primeiro semestre de 2023, o IFMG contava com mais de 17 mil estudantes matriculados nos níveis técnico, superior e na pós-graduação. Além disso, em 2022, cerca de 10 mil alunos estavam registrados nos cursos de Formação Inicial e Continuada.

O crescimento não se deu apenas em quantidade. A qualidade dos cursos ofertados tem sido comprovada nas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação. Entre os anos de

2016 e 2023, o IFMG teve 18 cursos de graduação reconhecidos pelo MEC. Desses, 12 obtiveram a nota quatro e outros seis cursos, o conceito 5, que é a nota máxima. Além disso, em 2019, o instituto registrou o melhor índice de Eficiência Acadêmica da Região Sudeste, conforme levantamento da Plataforma Nilo Peçanha.

Os resultados indicam um padrão de excelência e atendimento aos critérios de qualidade exigidos. Mostram também a evolução das políticas de ensino, pesquisa e extensão, bem como da infraestrutura e dos recursos humanos das unidades acadêmicas.

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de

Ensino (Piben), lançado em 2020, foram editadas três edições do Anuário do Piben, reunindo quase 40 artigos que relatam os trabalhos desenvolvidos em todos os *campi*, nas mais diversas áreas do conhecimento, para dinamizar as políticas pedagógicas. Um desses projetos, “IFMG Betim nas Olimpíadas de Matemática”, traz um recorte de como cresceram as premiações dos alunos de todo o Instituto nas diversas olimpíadas de conhecimento disputadas ao longo de cada ano. Só na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep), realizada em 2021, o *Campus* Betim obteve 28 premiações.

MODALIDADE	MATRÍCULAS EM 2017	MATRÍCULAS EM 2022
Cursos técnicos integrados	6035	6743
Cursos técnicos subsequente	2.969	1.225
Cursos técnicos concomitantes	37	537
Cursos de Graduação	6.519	7.562
Cursos de pós-graduação	200	1.560
Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)*	-	9.646
TOTAL	15.760	27.273

* Estudantes matriculados em cursos presenciais e na Plataforma +IFMG (dados de 2022). Fonte: Diretoria de Planejamento Educacional e Diretoria de Gestão das Ações de Extensão.

Políticas de Inclusão

Desde 2016, com a implantação dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napnee's), o IFMG, por meio da Pró-reitoria de Ensino, trabalha em políticas para democratizar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica. A instituição encerrou o primeiro semestre de 2023 com o maior número de estudantes com necessidades educacionais específicas sendo acompanhados.

Em agosto de 2022 a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) completou 10 anos. Desde então, quase 15 mil estudantes já foram aprovados nos processos seletivos a partir desse critério. O IFMG instituiu as bancas de heteroidentificação para conferir transparência ao ingresso de novos alunos.

A diversidade está presente nas ações e eventos realizados. Em novembro de 2021, dez

campi realizaram, em conjunto, a “I Semana Integrada da Consciência Negra”, que marcou a adesão do Instituto ao projeto Escola Antirracista. Na ocasião, o reitor assinou portaria para instituir o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) em todas as unidades.

Nos últimos anos, editais e iniciativas que contam com o apoio institucional têm tratado de temas como a defesa dos direitos das mulheres, enfrentamento da violência de gênero e contra o assédio.

Em 2022 a Proen lançou o “Orgulhe-se!”, concurso literário com temática LGBTQIAP+, aberto a estudantes e servidores. O objetivo foi estimular a inclusão, acolhida e o respeito à diversidade e evidenciar o debate sobre o preconceito e a luta dessa população através das produções literárias.



Qualidade: cursos de graduação obtiveram notas 4 ou 5 na avaliação do MEC

NORMATIZAÇÕES

Ao longo dos últimos anos, o IFMG atualizou os regulamentos de ensino dos cursos de técnicos e da graduação, regulamentou o trâmite para a criação de cursos, publicou Instruções Normativas com orientações diversas para gestores e docentes, criou o Programa de Monitoria, a Política de Educação a Distância e implantou o sistema digital para a certificação através do Exame Nacional de Certificação de Jovens e Adultos (Encceja).



Projetos de ensino ajudaram estudantes a alcançar premiações em olimpíadas do conhecimento

Investimento na Educação a Distância

A Coordenadoria de Educação a Distância, em parceria com o Programa +IFMG, investiu na implantação de estúdios de produção de materiais educacionais em todas as unidades. Hoje, 17 *campi* e a Reitoria contam com estúdio para gravação de aulas e produção de materiais didáticos.

Também foram elaborados dois volumes do Manual de Educação a Distância do IFMG, com conceitos, contextualização e planejamento dos cursos e aulas, além de orientações sobre processos de

gestão pedagógica, recursos e funcionalidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Em meados de 2021, o IFMG também disponibilizou os primeiros laboratórios virtuais, que permitem a realização de práticas simuladas on-line pelos estudantes.



Cead promoveu capacitação para a utilização dos estúdios de gravação



Diálogo: gestão da Proen realizou diversos encontros com lideranças estudantis

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL

Com o objetivo de reunir, armazenar, preservar e disseminar as produções técnico-científicas, o Repositório Institucional foi lançado em agosto de 2023. A plataforma vai disponibilizar

toda a produção técnico-científica do IFMG, dividida em quatro categorias: trabalhos acadêmicos, produtos técnicos, tecnológicos e educacionais, produções científicas e livros.

Mais de R\$ 105 milhões para a Assistência Estudantil

Nos últimos anos, grande parte do orçamento foi destinado aos programas de Assistência Estudantil. Desde 2015, R\$105.902.325 foram investidos pelo IFMG (veja os dados anuais na tabela ao lado). Em 2019, o Instituto implantou o Sistema de Seleção da Assistência Estudantil (SSAE), uma plataforma 100% digital e automatizada para análise e concessão dos benefícios do programa. Durante a pandemia, 1520 es-

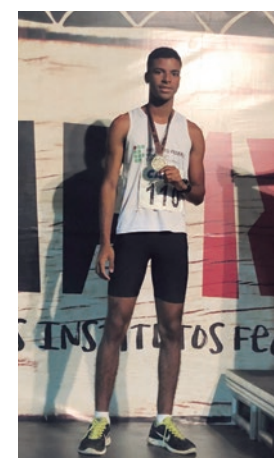
tudantes foram beneficiados com o Auxílio Emergencial Digital (serviço de acesso à internet ou aquisição de computador) para mitigar os impactos do período de Ensino Remoto Emergencial.

Entre os anos 2018 e 2022, 110.047 auxílios foram concedidos, incluindo bolsa permanência, bolsa monitoria, auxílio digital emergencial, moradia estudantil, seguro escolar, alimentação gratuita (PNAE) e subsidiada.

2015	- R\$10.486.850
2016	- R\$ 8.070.598
2017	- R\$ 11.962.974
2018	- R\$ 11.681.834,00
2019	- R\$12.759.701,00
2020	- R\$ 13.307.762,00
2021	- R\$ 9.143.271,00
2022	- R\$ 12.536.196,00
2023	- R\$15.953.139,00



Programa de auxílio estudantil apoia alunos dos cursos técnicos e da graduação



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, o Governo Federal repassa R\$1,07 por dia letivo para cada aluno do Ensino Integral para suprir a demanda nutricional dos estudantes. Em oito anos, o IFMG ampliou o PNAE a todos os *campi* e beneficiou 39.122 estudantes.

Entre os anos 2018 e 2020, o Instituto apareceu entre as 10 unidades gestoras que mais receberam recursos e está entre as duas unidades que não precisaram devolver o recurso repassado, reforçando o compromisso de oferecer alimentação escolar e evidenciando a responsabilidade na gestão de recursos públicos.



Programa de Alimentação Escolar beneficia os estudantes nos *campi*

ENCONTROS ESPORTIVOS

Com 12 edições realizadas, o Encontro Esportivo já reuniu mais de 9 mil participantes de todos os *campi*. O evento - que também teve uma edição virtual por conta da pandemia - promove campeonatos em modalidades de esporte coletivo e individual, além de oficinas, palestras, mesas redondas e jogos virtuais.

Para o retorno presencial, em 2022, houve investimento na reforma de ambientes do parque esportivo do *Campus* Ouro Preto. Também foi feita a compra de bebedouros, reforma dos vestiários, organização da parte elétrica de iluminação dos ginásios e das quadras, além da aquisição do material esportivo. Os cerca de 800 participantes receberam bolsas e camisetas.



Incentivo ao esporte: mais de 9 mil alunos já participaram dos Encontros Esportivos. IFMG também levou estudantes para competições nacionais.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

O Programa de Atendimento Educacional Especializado foi instituído em 2019, quando serviços, recursos pedagógicos, acessibilidade e estratégias de construção e desenvolvimento das aprendizagens do público com necessidades educacionais específicas passaram a ser trabalhadas de forma mais efetiva. Desde 2020, o IFMG atendeu 739 estudantes com necessidades educacionais específicas, sendo mais de

60% dos casos referentes a estudantes de cursos técnicos - quase em sua totalidade, técnico integrado.

Atualmente, o Instituto conta com cerca de 50 profissionais para o atendimento a este público. Fazem parte deste quadro, entre efetivos e contratados, tradutores e intérpretes de Libras, profissionais de atendimento educacional especializado, além de bolsistas de apoio.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Ações de capacitação como palestras e cursos foram promovidas pela área de Ensino

As ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado ganharam reforço com a criação dos NAPNEEs em 2016. São 18 núcleos distribuídos em todas as unidades, além do setor de Políticas Inclusivas, situado na Reitoria.

Em 2021, o IFMG lançou um *e-book* sobre ações inclusivas reunindo textos escritos

por servidores de 11 *campi*. Um dos relatos foi o ineditismo no desenvolvimento de uma tabela periódica em Libras, em formato digital e interativo, criado pela docente Alda Ernestina dos Santos, do *Campus* Bambuí.

A Pró-reitoria de Ensino também promoveu, nos últimos anos, diversos eventos, palestras e seminários para debater formas de tornar o ensino téc-

nico e profissionalizante mais inclusivo. Um dos resultados da política de inclusão foi a formatura de Filipe Brison, o primeiro estudante surdo do curso de engenharia elétrica do *Campus* Itabirito. Ele também teve a oportunidade de fazer intercâmbio acadêmico em Portugal, com o apoio do edital da Diretoria de Relações Internacionais.

ACESSO GRATUITO A PROGRAMAS

As atividades acadêmicas ganharam um 'upgrade' após a Diretoria de Tecnologia da Informação firmar parceria com a Microsoft. Estudantes, professores e técnicos administrativos têm acesso gratuito a um pacote de ferramentas

digitais que incluiu serviços de e-mail, acesso a programas como Word, Excel e PowerPoint, bloco de anotações, espaço para armazenamento de arquivos em nuvem e outros aplicativos educacionais.

As ferramentas estão disponíveis no link www.office.com. Para acessar, basta utilizar o número do Registro Acadêmico (para estudantes) ou login do e-mail institucional (para servidores), acrescido de "@academico.ifmg.edu.br".



Diretoria de Assuntos Estudantis promoveu ciclo de palestras que abordaram inclusão educacional

Expansão na Pesquisa, na Pós-graduação e na Inovação

A área de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação tem se destacado por sua atuação incisiva na expansão e aprimoramento dos cursos de pós-graduação. Entre *lato sensu*, hoje, são mais de 1600 alunos matriculados e cerca de 800 vagas abertas anualmente.

Desde 2017, é ofertado no *Campus* Ouro Branco o ProfEPT, Mestrado Profissional da Rede Federal de Educação. Em 2020, outro Mestrado Profissional, desta vez em Administração, passou a ser oferecido no *Campus* Formiga. E, em 2022, Ouro Preto iniciou as aulas da sua primeira turma do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia (ProfGeo), também ofertado em rede.

Na pós-graduação *lato sensu*, o IFMG passou a contar com 17 cursos, com destaque para a Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais; a Especialização em Inteligência Artificial; e a Especialização em Proteção e Defesa Civil, em parceria com o Corpo de Bombeiros. Há, ainda, a Pós-Graduação em

Docência, que disponibiliza anualmente mais de 600 vagas.

Além da criação de novas opções, também foi feita, em conjunto com os coordenadores, a atualização dos regulamentos, visando à manutenção da qualidade e ao alinhamento às normas estabelecidas. Em 2020, foi instituído o Fundo Especial

da Pós-Graduação, destinado à implementação de projetos e políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão na pós. Também foram estabelecidos procedimentos para normatizar a mobilidade docente entre as unidades do IFMG, além de oficializada a adoção de Ações Afirmativas nos processos seletivos de pós-graduação.

Em parceria com a Editora IFMG e a Diretoria de Relações Internacionais, houve o lançamento de um edital para publicação de *e-book* específico para os programas de mestrado; e de um edital de fomento à mobilidade internacional do corpo docente credenciado aos programas de mestrado.



PLANETA IFMG

Lançado em 2018, como Planeta Inovação, o Planeta IFMG evoluiu e cresceu nos últimos anos. Desde 2021, as atividades são realizadas online, proporcionando centenas de atrações que envolvem milhares de pessoas, incluindo público externo. O evento passou a congrega outras atividades acadêmicas que antes ocorriam de forma isolada, como o Seminário dos Estudantes de Pós-Graduação, Saberes da Extensão, Seminário de Iniciação Científica (SIC) e Mostra de Projetos de Ensino. Em 2020, também a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia foi realizada de forma integrada, alcançando mais de 3,5 mil inscritos, com 9.611 inscrições.

AMBIENTES DE INOVAÇÃO

Investimento de mais de R\$500 mil na infraestrutura de 11 ambientes de inovação, desde 2020. Os espaços já executaram mais de 170 atividades, ultrapassando 3.200 horas de capacitação, 600 horas de consultoria, 3800 pessoas envolvidas, com 150 empresas pré-incubadas e 1 empresa incubada. Estes ambientes também passaram a contar com um sistema integrado de gestão (Stars) e com um manual de gestão segundo a metodologia Cerne. Foi criada a primeira *spin-off* do IFMG - a Allcanci Desenvolvimento Tecnológico, que nasceu de um projeto do *Campus* Betim, no qual foi desenvolvida a máquina de recarga automática de pincel de quadro branco e o pincel recarregável.

PORTAL INTEGRAL

Para dar visibilidade à divulgação de ativos de propriedade intelectual e pessoas do IFMG, foi lançado, em 2021, o portal Integra. A plataforma reúne o currículo dos servidores, as tecnologias disponíveis para transferência e os laboratórios e ambientes promotores de inovação e empreendedorismo do IFMG.

OLIMPÍADA

Em 2023, foram 89 equipes inscritas na Olimpíada de Inovação, um recorde para a competição que, desde 2017, seleciona projetos inovadores desenvolvidos internamente por equipes de estudantes e docentes. A Olimpíada levou o IFMG a ser finalista do Prêmio Educador Transformador 2023.

Crescimento da Inovação

Em editais externos, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) captou, de 2020 a 2022, cerca de R\$2 milhões. Desde 2019, foram 17 projetos aprovados em editais de Inovação da Setec e da Fapemig.

O NIT passou a integrar o arranjo de NIT's (IFNMG, IFsudestemg, IFgoiano e Cefet/MG) que trabalham juntos para a disseminação da cultura da inovação e do empreendedorismo. A visibilidade das ações tem aumentado com a ampliação da presença nas redes sociais: em 4 anos, houve um crescimento de mais de 1600% na quantidade de seguidores, com alcance mensal de mais de 32 mil pessoas.

O número de bolsistas atuando na área de inovação cresceu consideravelmente. Se, em 2019, o IFMG contava com 2 bolsistas, em julho de 2023 são 88, incluindo editais diversos, como Vueli, Setec e Fapemig. Já o tempo de tramitação dos acordos de parceria diminuiu, com a IN7 e o alinhamento entre o Polo de Inovação, o NIT e a Proex, atualmente esse tempo é de cerca de 21 dias.

Houve, ainda, aprovação da Política de Inovação, criação do Comitê de Inovação e Empreendedorismo e associação à Anprotec (Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores) e à RMI (Rede Mineira de Inovação).



Itinerante, unidade foi disponibilizada para atender instituições mineiras

LABORATÓRIO MÓVEL E PATENTES

O Laboratório de Inovação Colaborativo é um espaço de produção e difusão de conhecimentos relacionados à gráfica e modelagem virtual, à prototipagem e ao empreendedorismo colaborativo. A unidade itinerante, lançada em 2022, contou com recursos de mais de R\$1 milhão e pretende atender ao IFMG e outras instituições.

Foi desenvolvida e aplicada uma metodologia para o levantamento dos dados dos Arranjos produtivos locais das regiões do entorno dos campi, cujos dados estão disponíveis para a comunidade.

Desde 2019, houve aumento na quantidade de proteções realizadas pelo NIT. No primeiro semestre de 2023, foram realizadas as proteções de 2 patentes e 4 programas de computador.

EDITAIS FOMENTADOS PELA REITORIA	
2020	Pesquisa aplicada R\$ 408.658
2021	Ambientes de Pesquisa R\$ 318.714 Iniciação Científica R\$ 330.800
2022	Iniciação Científica R\$ 325.374
2023	Iniciação Científica R\$ 559.584

POLO DE INOVAÇÃO

O Polo de Inovação do IFMG, localizado em Formiga, também ampliou sua atuação. Atualmente, são 15 contratos assinados com empresas de vários estados do Brasil. A unidade também passou por nova avaliação e se tornou unidade Embrapii.



Equipe vencedora da Olimpíada de Inovação 2022

PESQUISA E ÉTICA

Desde 2020 foram mais de R\$5,2 milhões destinados aos *campi* e 1.280 bolsas de pesquisa concedidas. A PRPPG trabalhou para estabelecer diretrizes que fundamentem a atuação na pesquisa, com a publicação do manual de boas práticas para uso de animais, a aprovação e cadastro do Comitê de Ética em Pesquisa e da Comissão de Ética no Uso de Animais junto aos respectivos conselhos nacionais.

EDITORA IFMG

Em 2021, foi oficializada a criação da Editora IFMG, com o objetivo de publicar obras de caráter científico, didático, pedagógico, técnico, literário e artístico em mídia eletrônica e impressa. A editora conta com um Comitê Editorial e bolsistas para atuarem como diagramador e revisor/normalizador. Já foram lançados dois editais para seleção de obras e os três primeiros livros foram lançados durante o Planeta IFMG 2023.

Ações, Projetos e Capacitação para a Comunidade

Por meio da implantação do Programa +IFMG, a Pró-reitoria de Extensão ampliou consideravelmente a oferta de capacitações gratuitas para a comunidade nesses últimos anos. A partir de 2020, o IFMG começou a disponibilizar cursos *on-line* dentro da Plataforma +IFMG, chegando a mais de 130 opções. O sucesso dessa ação é comprovado

pelos números: no primeiro semestre de 2023, cerca de 80 mil usuários foram contabilizados no site mais.ifmg.edu.br. Dentro os cursos, destacam-se o “Pré-IFMG” e o “Pré-Enem”, capacitações que foram criadas com o fomento da Proex e estão disponíveis gratuitamente aos estudantes que desejam ingressar em cursos técnicos ou na graduação.



Site da Plataforma +IFMG já registrou mais de 80 mil usuários

CURSOS FIC

Cursos de capacitação presencial foram ofertados pelos *campi* do IFMG, em parceria com outras instituições. O Programa Qualifica+ Energife formou dezenas de eletricitistas em sistemas de energia renovável para trabalhar com instalação de sistemas fotovoltaicos. As primeiras turmas come-

çaram as aulas em setembro de 2022 e novas turmas estão sendo formadas em 2023.

Em 2019, foram iniciadas as ações para a criação do Centro de Memória, cujo trabalho resultou na promoção de eventos, além de seleção de documentos, imagens e relatos da história do IFMG e de sua comunidade (estudantes e servidores).

ACOMPANHAMENTO DE EX-ALUNOS

Em outra frente, a Proex foi responsável pelo desenvolvimento da Política de Acompanhamento de Egressos, que visa acompanhar o itinerário profissional e acadêmico, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar as ações de ensino, pesquisa e extensão. Um dos resultados práticos dessa normatização foi a elaboração e aplicação de uma pesquisa com os ex-alunos (período 2016-2022). O levantamento revelou diversas informações sobre a vida profissional dos egressos. Mais de 70% dos formados no período da pesquisa conseguiram colocação profissional no mercado de trabalho. O painel interativo pode ser acessado no site do IFMG.

Anuário e Prêmio

Desde 2018, é editado o Anuário de Extensão, em parceria com a Diretoria de Comunicação, uma vitrine dos projetos que a comunidade acadêmica vem desenvolvendo. A publicação já chegou à sua quinta edição. As ações realizadas nos *campi* também

ganham destaque com o Prêmio Mérito Extensionista, que tem reconhecido, desde 2021, o importante trabalho feito por estudantes, professores e técnicos administrativos junto a comunidades locais que se envolvem em projetos do IFMG.



Planetário móvel foi levado para diversos *campi*



Alunos assistem à aula inaugural do curso de Instalador de Sistemas Fotovoltaicos



Proex lançou edital para apoiar compra de equipamentos culturais pelos *campi*



Prêmio Mérito Extensionista deu destaque às ações de extensão realizadas por servidores e alunos



WEB RÁDIO

O lançamento Web Rádio +IFMG, em dezembro de 2020, é outra ação desenvolvida dentro do Programa +IFMG. Por meio de editais, foram selecionados bolsistas para várias frentes, como desenvolvimento web, produção de cursos, edição de vídeos, locução etc. A rádio foi pensada como um veículo de divulgação da plataforma de cursos e das oportunidades apresentadas.



ASTRONOMIA

A Proex também promoveu o Programa de Astronomia, com a compra de telescópios para todos os 18 *campi* e um planetário itinerante, que percorreu as unidades ao longo do primeiro semestre de 2023. Esse equipamento está disponível para ser requisitado por escolas e instituições.



CURRICULARIZAÇÃO

Eventos acadêmicos colocaram a extensão em debate com o Seminário de Curricularização da Extensão. Por meio de uma consulta pública, a comunidade também pôde opinar sobre esse tema.

Foi lançado o Seminário Saberes da Extensão para disseminar o conhecimento desenvolvido nas atividades junto à comunidade. As últimas edições do evento integraram a programação do Planeta IFMG.

Editais de apoio a projetos com mulheres em situação de vulnerabilidade social foram conduzidos pela pró-reitoria, assim como ações de educação inclusiva, que receberam apoio via editais, e projetos culturais dos *campi*.

FORTELECIMENTO INSTITUCIONAL



Painéis para acompanhamento das metas do PDI foram instalados em todos os campi e dão acesso ao Farol de Desempenho

Planejamento Estratégico

Os últimos quatro anos foram intensos na realização de ações que buscaram o fortalecimento da instituição. Ao longo de um ano, entre 2018 e 2019, a Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) mobilizou a comunidade acadêmica para participar da construção coletiva do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

2019/2023. Uma das etapas do processo foi a consulta pública, realizada por meio da dinâmica *Game of Campi*, que recebeu mais de 3 mil contribuições. Aprovado em setembro de 2019, o documento segue em vigor.

O andamento de suas metas pode ser acompanhado pelo Suap, acessando o Farol de Desempenho, outra in-

vação adotada pela gestão. O painel virtual é atualizado trimestralmente e mostra os resultados alcançados. Em 2023, em mais uma etapa de divulgação do PDI, a DDI instalou painéis em todos os campi e na Reitoria, por onde a comunidade acadêmica pode, com o celular, acessar de forma rápida o Farol de Desempenho.

Identidade e Padronização

Em outra ação estratégica, a DDI liderou o processo de adequação da estrutura organizacional do IFMG no Siorg (Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal). A partir de um minucioso trabalho interno, iniciado em 2020, foram atualizadas as estruturas organizacionais das unidades. Com isso, diversos sistemas passaram a ser integrados e começaram a se comunicar, ocasionando a otimização do uso das plata-

formas digitais pela comunidade acadêmica.

A utilização do SouGov pelos servidores, por exemplo, só foi possível a partir desse trabalho feito no Siorg. Em uma segunda etapa, que envolveu mais de 200 servidores e durou cerca de três anos (2020 a 2023), foi realizada a reformulação do Regimento Geral do IFMG e a aprovação dos regimentos internos da Reitoria, dos 18 campi e do Polo de Inovação. Veja na ilustração ao lado a evolução desse trabalho.



Dinâmica *Game of Campi* foi uma das etapas da construção do PDI. Campus Ouro Branco recebeu o prêmio de ideia mais pontuada.



IFMG foi primeira instituição de ensino a aderir ao TransformaGov



MODERNIZAÇÃO DOS PROCESSOS

Uma das prioridades da gestão foi a modernização das rotinas administrativas, iniciada a partir da implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), em 2017. Com os processos digitais, a tramitação foi agilizada e o Instituto passou a fazer grande economia de papel e impressão. Em 2021, com a adesão ao Programa TransformaGov, o IFMG firmou um plano de gestão estratégica e transformação institucional junto ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Foram implementadas 19 ações nas áreas de governança e gestão, processos, gestão de pessoas e infraestrutura e logística. Com isso, em abril de 2023, o IFMG se tornou a primeira instituição federal de ensino técnico e superior a ter o plano concluído.



PROFISSIONALIZAÇÃO DAS ROTINAS DE TRABALHO

Desenvolvimento de manuais para facilitar o trabalho dos servidores em áreas como Gestão de Risco; Contratações e Fiscalização de Contratos; Compras e Licitações Públicas; LGPD; entre outros.

SEGURANÇA NOS CAMPI

Em abril de 2023, foi aprovado o protocolo de segurança válido para todas as unidades acadêmicas do IFMG, elencando orientações com relação a procedimentos que devem ser tomados em situações de risco ou iminência de violência.

Internacionalização

As parcerias com instituições estrangeiras ampliaram os horizontes de formação para estudantes e professores. Com o trabalho da Diretoria de Relações Internacionais, 11 instituições de países como Canadá, Estados Unidos, Portugal e França podem receber alunos do Instituto. De 2019 a 2023, 19 estudantes e 11 professores puderam fazer intercâmbio com grande parte das despesas custeadas com recursos institucionais.

A Diretoria de Relações Internacionais promoveu, em diversas oportunidades, a oferta de cursos de idiomas gratuitos (Inglês, Francês e Espanhol) para os estudantes. Também são abertos editais de fluxo contínuo para apoio financeiro na publicação de artigos científicos em periódicos internacionais e na tradução de artigos oriundos de pesquisas de servidores do IFMG. A Diretoria de Relações Internacionais auxiliou os estudantes na participação em programas do governo

americano, como Jovens Embaixadores e *Power4girls*.

A Política de Internacionalização foi construída e publicada em 2022. Foram elaboradas as normas e procedimentos para concessão de auxílio financeiro para mobilidade internacional de estudantes e servidores. Criadas orientações para programa internacional de Dupla Diplomação em cursos de graduação. O regulamento para Mobilidade Acadêmica Internacional Estudantil foi disponibilizado por meio de resolução do Consup, em 2019.



Com o Programa Internacionaliza estudantes da graduação tiveram a oportunidade de fazer intercâmbio em Portugal



Sistema Integrado, Intuitivo e Abrangente



A Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) atuou nos últimos anos como suporte prioritário às áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, garantindo as atualizações necessárias para o constante avanço no desempenho acadêmico do IFMG. Além disso, trabalhou pelo aperfeiçoamento e informatização dos processos como um todo, nas demais áreas administrativas, levando o Instituto a alcançar melhores níveis de automatização nas atividades de rotina e garantindo segurança informacional.

Em maio de 2018, o IFMG iniciou o processo de implantação do Sistema Unificado de Administração Pública (Suap), com a proposta de torná-lo, gradativamente, o sistema oficial de gestão. Assim, ao longo do tempo, o Suap veio se consolidando como sistema integrado de gestão no IFMG.

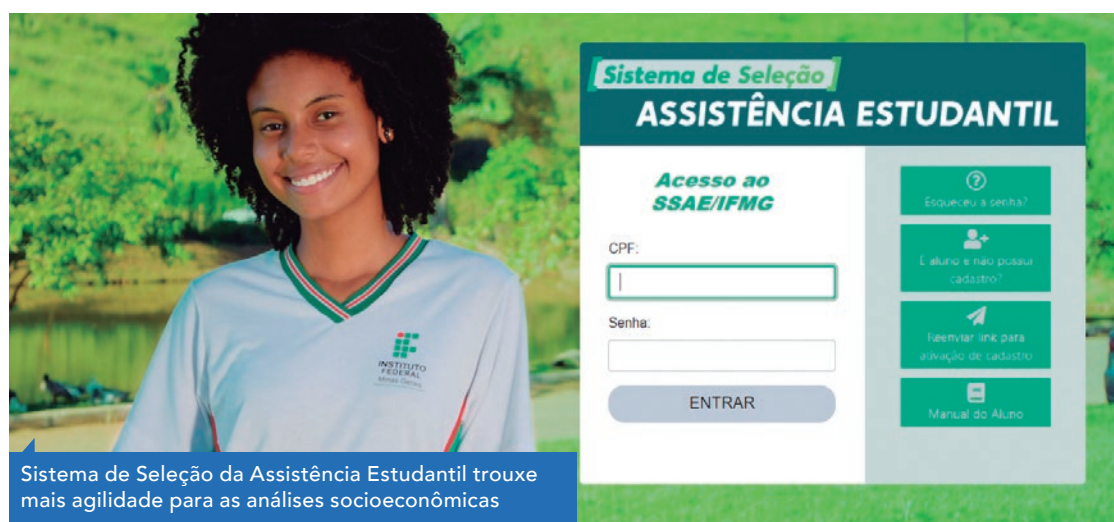
Os avanços trouxeram mais integração entre áreas e prestação de serviços por canais digitais, contribuindo para redução de carga de trabalho manual e aumento de agilidade na condução de processos, além da fa-

cilidade ocasionada pela junção de diversos processos em uma única plataforma.

Hoje, concentram-se no Suap atividades relacionadas a gestão de demandas em áreas diversas (Central de Serviços); patrimônio e almoxarifado; acompanhamento do Planejamento Estratégico, por meio do Farol de Desempenho; eventos; Encceja; Editora IFMG; atividade docente; módulos educacional e estágio (piloto); diploma digital, projetos de pesquisa e extensão, entre outras.



Em Congonhas, estudantes já utilizam o módulo Educacional do Suap



Sistema de Seleção da Assistência Estudantil trouxe mais agilidade para as análises socioeconômicas

Dia a Dia Acadêmico

O *Campus* Congonhas foi a primeira unidade do IFMG a receber o Suap Educacional, módulo voltado para a gestão de dados acadêmicos. Adotado a partir do primeiro semestre letivo de 2023, o sistema é mais flexível que o anterior (Conecta), o que facilita ajustes e melhorias conforme a necessidade. A ferramenta foi desenvolvida internamente, em uma parceria entre as áreas de Tecnologia da Informação e Ensino. Além de sanar questões de armazenamento de arquivos (que antes eram impressos), o Suap Educacional é intuitivo e facilita o acesso dos alunos às etapas da sua vida acadêmica.

No primeiro semestre de 2023 o Módulo de Estágios também foi implantado, como piloto, em Congonhas, e deverá passar por ajustes que tornem mais consistente a sua utilização na rotina da instituição, considerando, inclusive, a revisão de normativas internas.

PESQUISA

Neste âmbito, houve a automatização nos processos de pagamento de bolsas. Se antes era necessário um formulário para cadastrar o bolsista e outro para descrever as atividades desenvolvidas, no Suap os

estudantes já estão vinculados como equipe do projeto. Isto permite gerar, na plataforma, a planilha a ser encaminhada para o setor de contabilidade.

DOCENTES

Todo o fluxo da jornada de trabalho docente pode ser elaborado e acompanhado por meio do Suap. O docente elabora o Plano ou Relatório Individual de Trabalho, que após validado fica disponível para consulta pela comunidade. A funcionalidade traz mais transparência sobre as atividades dos professores, possibilitando, ainda, que os estudantes façam a consulta dos horários de atendimento dos professores.

MATRÍCULAS ONLINE

Em 2021, os estudantes aprovados no processo seletivo para o 2º semestre estrearam o sistema de matrícula on-line do IFMG. Desenvolvida por uma equipe interna, a ferramenta, que vem sendo adotada amplamente desde então, permite agilidade no cadastro das informações por parte dos usuários, incluindo anexação de documentos. Facilidade para o estudante, que não precisa se deslocar, e praticidade na rotina dos *campi*.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Desde 2019, todas as etapas do processo de candidatura aos benefícios oferecidos pela Assistência Estudantil do IFMG são 100% digitais. Por meio do Sistema de Seleção da Assistência Estudantil os interessados cadastram dados, anexam documentos e acompanham o *status* da solicitação, o que trouxe mais agilidade às análises socioeconômicas.

CERTIFICAÇÃO ENEM E ENCEJA

Em meados de 2022, o IFMG passou a contar com um sistema automatizado para emissão de certificados de conclusão do Ensino Médio e de declarações parciais de proficiência do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). Usuários que tenham indicado o IFMG como instituição certificadora podem fazer a solicitação de forma remota, via Suap.

SISTEMA INTEGRA

Visando estimular a execução de projetos de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação em parceria com organizações públicas e privadas, foi desenvolvido o Portal Integra. Trata-se de um sistema para Gestão da Inovação que apresenta o currículo de todos os servidores, os labo-

ratórios e equipamentos disponíveis para inovação, a vitrine tecnológica de produtos e serviços desenvolvidos disponíveis para transferência, as possibilidades de prestação de serviços, além de organizações parceiras e do Núcleo de Inovação.

GESTÃO DO PATRIMÔNIO

O uso do Suap para o gerenciamento de almoxarifado e patrimônio da Reitoria e de 16 *campi* trouxe benefícios palpáveis para a instituição ao promover uma gestão mais transparente, precisa e ágil.

- Controle mais eficiente dos estoques de materiais e suprimentos, com acompanhamento de entradas e saídas em tempo real;
- Gestão simplificada do patrimônio, por meio do regis-

tro de bens, sua localização e estado de conservação.

- Automação de processos administrativos como solicitação de materiais, requisições de manutenção e transferências de bens, contribuindo para a eficiência e eficácia das operações.

PAGAMENTOS FACILITADOS

Os *campi* que possuem lojas de produtos e o sistema de concursos ganharam diversificação de formas de pagamento com a implantação do Pagtesouro. Este componente de processamento de pagamentos digitais é gerido pela Secretaria do Tesouro Nacional e permite pagamento por diferentes meios: boleto, pix e cartão de crédito e débito.



Pagtesouro amplia opções de pagamento nas lojas de produtos próprios, como no Campus São João Evangelista

Gestão Humanizada

Alçada ao *status* de pró-reitoria em 2016, a Gestão de Pessoas, desde então, busca tratar em nível estratégico pautas voltadas para a valorização dos servidores e melhorias da sua rotina de trabalho. Neste sentido, o próprio dimensionamento da força de trabalho da instituição foi um tópico de destaque, com a implantação, no IFMG, da política de distribuição de códigos de vaga conforme dimensionamento estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), que tem por intuito evitar que algum *campus* fique deficitário no número de servidores. A medida beneficiou 15 unidades com a realocação de códigos de vagas e 12 *campi* tiveram seus quadros ajustados à proposta do MEC. A Progep manteve, ainda, contínuo diálogo junto ao MEC no sentido de obter novos códigos - mesmo diante da redução do qua-

dro em função de cargos vedados de provimento e extintos.

Por sua vez, critérios objetivos para remoção e redistribuição, demanda dos próprios servidores, foram implantados já no primeiro ano da gestão e aprimoradas por regulamentações posteriores. Essa ação permitiu, até o momento, a movimentação de 270 servidores em oito anos de gestão, por processo seletivo.

Uma característica marcante foi a autonomia concedida aos *campi* nas decisões e execuções, o que trouxe ganhos de produtividade, com mais servidores envolvidos nas tarefas. Além disso, a Gestão de Pessoas investiu na informatização: hoje, todos os tipos de processos são automatizados pelo SouGOV, Sigpe, Suap, SEI ou em sistema de pessoal. E, desde 2020, houve a unificação e informatização dos processos de avaliação de desempenho em todo o IFMG.



Composição do quadro de servidores dos *campi* recebeu atenção especial

Capacitação como Prioridade

A adesão ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) consolidou no IFMG uma política de desenvolvimento institucional que proporciona o aperfeiçoamento contínuo dos servidores, com o registro anual das necessidades de desenvolvimento. Desde 2015, foram

registradas mais de 3 mil ações de capacitação.

Ainda no quesito capacitação, em novembro de 2019, a Progep instituiu a Política de Afastamento dos Servidores TAE, regulamentando, também para este grupo, a concessão de licença e afastamento para capacitação.

Foram, assim, disciplinados critérios para a abertura de editais e percentuais a serem aplicados nas unidades. Para os docentes, cujo afastamento já estava regulamentado, também foram estabelecidos critérios objetivos, buscando transparência e isonomia.

Rotinas Mais Flexíveis

O funcionamento ininterrupto de vários setores permitiu aos servidores TAE executarem suas atividades em seis horas diárias de trabalho. Apesar das restrições advindas com o passar do tempo, pode-se afirmar que houve ampliação do funcionamento ininterrupto em relação ao que era anteriormente permitido. Hoje, são 80 setores com funcionamento ininterrupto e 277 servidores TAE com jornada flexibilizada.

Após ampla discussão interna - consulta pública, debates em várias instâncias e consultoria a órgãos que já

adotam o modelo - a normativa do Programa de Gestão na Modalidade Teletrabalho (PG-IFMG) entrou em execução. O projeto piloto durou seis meses e a validade da proposta foi, então, estendida por outros doze meses.

O PG-IFMG permite ao servidor trabalhar a distância, minimizando a permanência no trânsito e facilitando a promoção da qualidade de vida. Até o momento, são 300 servidores em teletrabalho (integral ou parcial). Os resultados são acompanhados pelos gestores no Sistema de Monitoramento do PG-IFMG.

ANO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	*2023
Afastamentos qualificação docente	45	55	64	71	77	47	54	63	32
Afastamentos qualificação TAE	1	9	19	30	30	15	20	20	41

*(até julho)



Treinamentos ocorreram de forma presencial e on-line



Saúde e Qualidade de Vida

Um diagnóstico sobre Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) com a participação de 345 respondentes mostrou que servidores consideram neste âmbito questões de relacionamento com chefia e colegas de setor, infraestrutura, entre outras. Assim, ações realizadas em diversos sentidos impactam na QVT dos servidores, como nos exemplos a seguir: parceria com a Enap em Rede; QVT no informativo IFMG pra você; Política de Qualidade de Vida no Trabalho; parceria com o Unifica; edital de exames periódicos; consolidação do processo de remoção e redistribuição; ações temáticas conforme calendário; capacitação das lideranças.

Buscando atender a extensão da instituição, foram assinados acordos com unidades do Siass (Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor) nas cinco regiões do estado em que o IFMG está presente. A parceria possibilita o atendimento a perícias e juntas médicas mais próximas da residência dos servidores. O Instituto conta, ainda, com uma médica que atua indo aos *campi* quando há demanda.



Progep realizou encontro dos servidores que atuam com a Gestão de Pessoas nos *campi*

AMPLIAÇÃO DO SISTEMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR

SIASS Cefet/MG Belo Horizonte

SIASS Inconfidentes Ouro Preto

SIASS UFSJ Ouro Branco

SIASS Receita Federal Divinópolis

SIASS UFJF Governador Valadares

IFMG promoveu Iniciativas para Combater a Covid

Em março de 2020, o IFMG suspendeu as atividades presenciais em decorrência da pandemia do novo coronavírus (Covid-19). Entretanto, de forma remota, a instituição seguiu concentrando esforços em ações que contribuíssem para minimizar os efeitos do distanciamento social e contribuíssem para o combate à doença. As iniciativas foram conduzidas por uma equipe da Reitoria, pelos 18 *campi* e pelo Polo de Inovação.

O Instituto empreendeu ações variadas, que incluíram desde suporte psicológico à comunidade acadêmica até a doação de equipamentos de proteção individual (EPIs) para órgãos públicos que atuavam na linha de frente no combate à pandemia, passando por apoio à economia local e pesquisas acadêmicas.

Em junho, foram lançadas as diretrizes institucionais para oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial aos alunos, oficializando as ações do Ensino Remoto Emergencial (ERE), em que se basearia a atuação da Instituição até o retorno total às atividades presenciais, em 2022.

DISTRIBUIÇÃO DE ÁLCOOL LÍQUIDO 70%

Quatro mil litros de álcool líquido 70%, material fundamental para combate à disseminação do vírus, foram

produzidos pelo IFMG em parceria com a empresa Mutari, em Belo Horizonte. A produção foi direcionada aos *campi*, chegando às cinco regiões do Estado em que o IFMG atua, para distribuição a entidades locais.

CONFECÇÃO E DOAÇÃO DE MÁSCARAS DE TECIDO OU TNT

Em pelo menos cinco unidades do IFMG, servidores e parceiros locais se mobilizaram para confeccionar máscaras faciais que foram doadas a órgãos de combate e à população.

PRODUÇÃO/DOAÇÃO DE PROTETORES FACIAIS

Protetores faciais foram produzidos nas impressoras 3D do Instituto em 12 *campi* e no Polo de Inovação, para doação a prefeituras e instituições regionais. Apenas na parceria firmada com a empresa Sumiriko Indústria de Borrachas, foram cerca de 26 mil unidades, que beneficiaram mais de 100 municípios no estado.

DOAÇÃO DE ALIMENTOS

Com a suspensão das atividades presenciais, produtos do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) que eventualmente estavam em estoque foram direcionados às famílias dos estudantes cadastrados nos programas de au-

xílio da Assistência Estudantil. Além disso, alguns *campi* fizeram campanhas internas para doação de cestas básicas ou apoiaram campanhas locais.

DOAÇÃO DE EPI'S/ÁLCOOL EM GEL

Luvas, máscaras e outros EPIs disponíveis em almoxarifado de alguns *campi* foram emergencialmente direcionados a órgãos locais envolvidos na linha de frente de combate à Covid. Também houve campanhas internas entre servidores para arrecadação de itens como álcool em gel e TNT, destinados a entidades locais.

APOIO À ECONOMIA LOCAL

Alunos e professores do IFMG usaram suas habilidades para criar soluções que aproximassem comerciantes locais e população durante o distanciamento social, como sites de delivery. Palestras online também foram disponibilizadas por docentes e empresas juniores, com o intuito de apoiar pequenos empresários regionais.

PESQUISAS

Um estudo realizado no *Campus* Ouro Preto mapeou os leitos de UTI de todo o Estado, com o objetivo de subsidiar ações do poder público. Em Piumhi, professores participaram de projeto que levou a depósito de pedido de patente para um

ventilador pulmonar mecânico. Valadares também promoveu pesquisa de protótipos de equipamentos para uso hospitalar. Já os impactos da pandemia no setor de alimentos e bebidas foram tema de estudos em Bambuí e Ouro Preto. E as alterações na legislação educacional brasileira em decorrência da pandemia foram objeto de pesquisa no *Campus* Ponte Nova. Estas foram apenas algumas, entre várias atividades de pesquisa realizadas pelo IFMG em decorrência da pandemia.

IFMG PRESENTE

Em abril de 2020, foi lançada a série de *lives* "IFMG Presente", que durante a pandemia abordava tópicos de interesse da comunidade acadêmica, além de repassar instruções e informações sobre o momento vivenciado.

AÇÕES DE ACOLHIMENTO

A equipe de psicólogos do IFMG realizou intensa campanha *online* para suporte aos alunos e à comunidade acadêmica em geral, visando minimizar fatores como a ansiedade e o estresse provocados pelo momento. Educadores físicos, nutricionistas, enfermeiros e outros profissionais de saúde também se empenharam em utilizar as redes sociais dos *campi* e o canal @ifmgnarede para manter o diálogo e publi-

car dicas relacionadas à manutenção da qualidade de vida durante a quarentena.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

No primeiro momento, com a suspensão do calendário acadêmico nos *campi*, as equipes pedagógicas e docentes se esforçaram para proporcionar aos alunos opções de atividades extracurriculares que mantivessem seu contato com o mundo acadêmico. A atuação da Rede de Bibliotecas do IFMG também teve atuação intensa. Também foram desenvolvidas inúmeras atividades culturais *online*.

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Normatizado a partir de junho de 2020, o Ensino Remoto Emergencial possibilitou a manutenção da qualidade das atividades acadêmicas do IFMG durante o período da pandemia de Covid-19. Diversos eventos foram adaptados para realização em formato virtual, a exemplo do Planeta IFMG, que em 2021 teve mais de 2,6 mil participantes. Além disso, houve adequações de ferramentas de ensino, como a aquisição de laboratórios virtuais que, conectados diretamente às disciplinas, permitem a realização de práticas simuladas on-line pelos estudantes.

- Distribuição de álcool 70%
- Confeção/doação de máscaras tecido/TNT
- Produção/doação de protetores faciais
- Doação de alimentos
- Doação de EPI's/álcool em gel
- Ações de acolhimento (atuação de psicólogo, dicas comportamentais online)
- Atividades extracurriculares (cursos EaD para comunidade, ativ, extensão e bibliotecas)
- Atividades culturais online (concursos, festivais)
- Apoio à economia local (aplicativos, mentorias, palestras)
- Mapeamento de leitos de UTI

Ações do IFMG NO COMBATE À COVID-19

* Calendário acadêmico não suspenso

Mapa ilustra as ações institucionais no esforço pelo combate à pandemia

R	Reitoria	Ícones
1	Arcos	
2	Bambuí	
3	Betim*	
4	Congonhas	
5	Conselheiro Lafaiete	
6	Formiga	
6	Polo de Inovação	
7	Governador Valadares	
8	Ibirité	
9	Ipatinga	
10	Itabirito	
11	Ouro Branco	
12	Ouro Preto	
13	Piumhi	
14	Ponte Nova*	
15	Ribeirão das Neves	
16	Sabará	
17	Santa Luzia	
18	São João Evangelista	

Informações atualizadas em 04/05/2020

www.ifmg.edu.br

Proximidade e Diálogo com a Sociedade

Levar o IFMG a quem precisa e também a quem não o conhece. As ações de comunicação foram constantes ao longo dos últimos anos. O fortalecimento da imagem institucional perante à sociedade ocorreu por meio de diversas frentes de trabalho.

Foi pensado, planejado e executado um grande projeto de identidade visual que, em sua primeira etapa, realizada entre 2017 e 2018, instalou painéis e placas de identificação, disseminando a marca do IFMG e fazendo a instituição estar presente nas cidades onde possui sede. Esse trabalho deu uma cara nova aos *campi* e transformou nossas unidades em referência de localização para diversos municípios. A segunda etapa foi executada em 2021 e 2022, com a implantação da sinalização dos ambientes externos e internos, seguindo as normas de acessibilidade. Foram investimentos robustos que mudaram a cara de todas as unidades.

CRESCIMENTO NAS REDES SOCIAIS

E não foi somente no ambiente físico que o IFMG marcou sua presença. A Diretoria de Comunicação investiu em novos canais do universo digital, passando a criar conteúdo para redes sociais. Nos últimos anos, a instituição criou e viu crescer seus perfis oficiais no Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn, Twitter e TikTok. Além disso, foi implantado o Mural Digital nos 18 *campi*, abrindo mais um canal de informações para alunos e servidores.

A divulgação dos processos seletivos foi reforçada com a diversificação das estratégias de publicidade. Além da divulgação nos sites institucionais, nas redes sociais e por meio da produção de materiais gráficos (cartazes e panfletos), foram produzidos conteúdos diversos para execução de campanhas de anúncios em redes sociais, envio de panfletos informativos pelos correios e divulgação para a imprensa. As ações resultaram no aumento do número de inscrições, que chegaram a mais de 20 mil no Processo Seletivo 2023/1.

RELACIONAMENTO COM A MÍDIA

Foi realizado um trabalho de aproximar o IFMG da imprensa, que resultou na publicação de inúmeras notícias e reportagens sobre os projetos e ações institucionais. Em 2019 e 2020, reportagens da TV Globo e da Rede Minas, que mostraram pautas desenvolvidas pela área de Comunicação, venceram o Prêmio Conif de Jornalismo, que reconheceu as melhores reportagens, em âmbito nacional, de temas relacionados à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

A produção de materiais de divulgação científica e de registro das ações institucionais foi constante. A Diretoria de Comunicação atuou no desenvolvimento e elaboração de 9 edições do Jornal InterIFMG, na publicação de 5 Anuários de Extensão, 3 Anuários de Ensino, diversos e-books frutos de editais e eventos com

atividades de ensino, pesquisa e extensão. Também foram publicadas mais de 230 edições do boletim informativo 'IFMG pra Você'.

O audiovisual ganhou força, com a criação do canal IFMG Play no YouTube. Foram lançados dois vídeos institucionais, em 2017 e 2020, diversos eventos ao vivo foram transmitidos e dezenas de conteúdos audiovisuais foram produzidos. Os servidores receberam, ao longo dos últimos anos, cadernos institucionais, calendários de mesa, canetas, bottons entre outros materiais de promoção institucional e comunicação interna.

DIVULGAÇÃO DE PROJETOS E EVENTOS

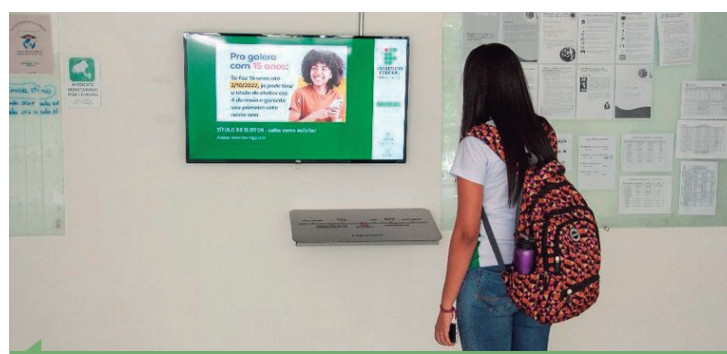
A Comunicação esteve planejando, executando, fazendo a cobertura e trabalhando na divulgação de grandes projetos, ações e eventos institucionais, como o Planeta IFMG, os Encontros Esportivos, Eleições de Dirigentes, Processos Seletivos, ações na pandemia e no retorno presencial, inaugurações de obras, seminários, construção do PDI, implantação do Programa de Gestão, implantação do Suap, capacitações, Relatórios de Gestão, Programa de Astronomia, Plataforma +IFMG, Editora IFMG, Olimpíada de Inovação, editais de intercâmbio, concursos, Mestrados Profissionais, Especializações Lato Sensu, programas e cursos de capacitação como o Energife, Enem e SISU, entre muitos outros projetos.



Globo Minas e Rede Minas venceram o Prêmio Conif de Jornalismo com reportagens que mostraram projetos divulgados pela DCOM



Projeto de extensão do Campus Sabará ganhou visibilidade na TV



Mural digital leva informações para alunos e servidores



Projeto de sinalização externa e interna deu nova cara aos 18 *campi*



Diretoria de Comunicação desenvolveu as campanhas publicitárias dos vestibulares e exames de seleção.

No processo seletivo 2023/1, inscrições chegaram a mais de 20 mil, mostrando o resultado do planejamento de divulgação.

Canteiro Gigante de Obras

Há cerca de oito anos, o IFMG tinha à sua frente inúmeros desafios, sendo que um dos principais deles era melhorar ou mesmo construir parte da infraestrutura dos *campi* e da Reitoria. É para falar sobre isso que fizemos essa reportagem. Logicamente, seria impossível expor tudo. Então vejamos um pouco do que foi realizado nesses oito anos.

SEDES PRÓPRIAS

Para começar com o pé direito, que tal iniciar pelo que não era nada, ou quase nada? É o caso dos *campus* Ibirité, Ipatinga, Ponte Nova, Ouro Branco e Sabará, unidades que não existiam há cerca de oito anos, ou funcionavam em sedes provisórias e, atualmente, possuem suas

próprias sedes. Juntas, essas unidades contam com mais de 3.500 estudantes.

MELHORIAS NAS UNIDADES TRADICIONAIS

Mas não foram só novos *campi* que se beneficiaram. Unidades mais tradicionais como Bambuí, Ouro Preto e São João Evangelista também passaram por um *upgrade*. Só para citar algumas mudanças, Bambuí ganhou um centro clínico veterinário, além de salas de aula e laboratórios. Já em Ouro Preto um novo, e amplo restaurante escolar, passou a funcionar em março de 2022, ou seja, com o retorno das atividades presenciais. Assim, no local são servidas em média 850 refeições por dia. Por sua vez,

em São João Evangelista, a biblioteca do *campus* foi reformada e ampliada, possuindo, atualmente, mais de 16 mil exemplares. Além disso, há alguns anos, as Ciências Agrárias ganharam um novo espaço para abrigar parte de suas atividades.



Usina fotovoltaica no Campus Ouro Branco



Campus Sabará: de um espaço provisório para uma sede própria



Ginásio no Campus Governador Valadares

Espaços para Atividades Físicas

E como nem só de estudar vive o estudante, vários espaços voltados especialmente para a prática de atividades físicas foram criados ou reformados em unidades do Instituto. Em Arcos, uma quadra está em obras. Já em Bam-

buí, o ginásio poliesportivo foi reformado e duas quadras foram cobertas. Por sua vez, em Congonhas foram construídas uma pista de corrida e duas novas quadras, sendo uma de areia e uma cimentada. E em Governador Vala-

dares, um ginásio poliesportivo está aberto a atividades há alguns anos.

Já em Ibirité, Ipatinga e Ouro Branco, novos ginásios foram construídos. Por fim, em Santa Luzia, o ginásio foi reformado.

TELHADOS REFORMADOS

No leste de Minas, o *Campus* Governador Valadares passou por obras de infraestrutura e urbanização que mudaram enormemente o visual da unidade - e obras de acessibilidade foram incluídas em todo o *campus*. Já na região central, um galpão de laboratórios foi inaugurado em Conselheiro Lafaiete, em agosto de 2023, e a cobertura de todos os blo-

cos de Congonhas, bem como telhados em Ouro Branco e Ouro Preto foram reformados. Mais a oeste do estado, o último pavimento do bloco B do *Campus* Formiga ficou pronto durante a pandemia e foi ocupado assim que as atividades voltaram a ser presenciais.

ENERGIA LIMPA

Em meio a todas essas obras, o meio ambiente não foi es-

quecido: usinas fotovoltaicas estão gerando energia limpa em 16 *campus*, sendo que esse número só vem crescendo desde 2016, quando elas começaram a ser implantadas. São eles: Arcos, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi, Ponte Nova, Ribeirão das Neves, Sabará, e Santa Luzia.

Obras em Andamento

E sabe o que é melhor nisso tudo? É que o IFMG nunca para. E esse dinamismo se reflete no desenvolvimento de sua estrutura. Por isso mesmo, um bloco didático está em construção em Ribeirão

das Neves. Já em Piumhi um galpão voltado para a área de ensino de engenharia está sendo construído. E em Ipatinga, obras de urbanismo e paisagismo estão em andamento.



Prédio didático em construção em Ribeirão das Neves

46 obras Concluídas

De acordo com a Pró-reitoria de Administração e Planejamento, no início da gestão, por meio do Plano Plurianual de Investimentos (PPI), foram definidas 54 obras prioritárias, sendo três em cada *campus*. Dessas, 46 foram concluídas ou estão em andamento. Esse número não inclui reformas, obras de acessibilidade (realizadas em todos os *campus*) ou relacionadas ao sistema de proteção e combate a incêndios (SPCI), ações que também foram realizadas.

Com relação ao contexto orçamentário, o pró-reitor Leandro Conceição afirma que esse canteiro foi executado, apesar da falta de crescimento no orçamento

destinado pelo MEC, nos últimos oito anos. “Com isso, foi necessário uma união de esforços entre a Reitoria, os *Campi*, a Setec/MEC e as emendas parlamentares. E por parte do período, a gestão utilizou-se do Plano Plurianual de Investimento entre os *campi* do IFMG. “A partir desse acordo, seguimos executando o plano”, diz.

“Já no que tange às equipes que trabalharam no desenvolvimento desses projetos, houve uma divisão de esforços entre servidores da Reitoria e dos *campus*. Também tivemos o apoio de contratos de manutenção predial e de serviços de projetos de engenharia, ambos licitados pelo IFMG”, finaliza.