

PRODUTO EDUCACIONAL

Título do produto:
Verificação das condições de trabalho docente como diferencial no desempenho de alunos no ENEM

Nome do(s) autor(es):
Bernardo Augusto Farah Santos Maria Eduarda Dias Serenário

Orientador(a):
Niltom Vieira Junior

Área ou conteúdo envolvido:
Remuneração docente; qualidade de ensino; valorização docente.

Outubro, 2019.

1. APRESENTAÇÃO

O produto educacional desenvolvido aborda os fatores que influenciam na qualidade de ensino, assim como a relação entre a remuneração docente e os resultados obtidos pelos discentes do ensino médios das redes estadual e federal de ensino.

2. OBJETIVO(S)

O produto tem como objetivo verificar a relação existente entre a qualidade e a remuneração docente na rede estadual e federal de ensino. Para isso, sugere-se a comparação de dados oficiais e leis que regem a contratação docente foi realizada.

3. PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Para o desenvolvimento dessa pesquisa, sugere-se, a busca em documentos oficiais, em dados fornecidos pelo Ministério da Educação e na Secretaria de Educação do estado a ser estudado.

O objetivo de pesquisas deste gênero, nos diversos estados, é fomentar a reflexão por parte dos discentes e dos governantes sobre a importância da qualidade e do incentivo à formação docente no desempenho discente.

4. METODOLOGIA

Para a pesquisa sobre a relação entre a qualidade docente e o desempenho discente, dados oficiais e confiáveis devem ser analisados e questionados.

O Quadro 1 lista uma série de dados que devem ser coletados para levantar um questionamento crítico sobre a qualidade de formação docente nas diferentes redes de ensino.

Quadro 1: Dados a serem coletados.

Dados	Fontes
Piso salarial dos docentes	Censo escolar, Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), Ministério do Trabalho e da Previdência Social, INEP
Adicionais de vencimento dos docentes	Secretaria de Educação de Minas Gerais ¹ e editais de seleção (rede federal de ensino)

¹ Podendo ser substituída pela secretaria do Estado de interesse.

Modalidade de contratação dos docentes	INEP – Censo Escolar
Grau de formação dos docentes	INEP – Censo Escolar
Formação complementar dos docentes	INEP – Censo Escolar
Média alunos por turma	INEP – Indicadores Educacionais
Esforço docente	INEP – Indicadores Educacionais
Média hora-aula diária	INEP – Indicadores Educacionais
Média das notas das escolas no ENEM	INEP – Microdados ENEM
Ranking de desempenho das escolas no ENEM	INEP – Microdados ENEM

Fonte: os próprios autores.

Uma vez levantados todos os dados, sugere-se as seguintes etapas de análise:

- definição de dados prioritários;
- comparação de dados estaduais e federais referente aos docentes;
- comparação de dados estaduais e federais referente ao desempenho dos alunos;
- cruzamento dos dados remuneração docente *versus* desempenho dos alunos;
- análise qualitativa de características regionais e/ou de formação dos docentes envolvidos;
- análise crítica de outras variáveis que possam influenciar os resultados;
- tabulação de todas as informações, dados e resultados;
- conclusões práticas e elaboração de relatórios.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta metodologia foi aplicada com dados do Estado de Minas Gerais entre 2016 e 2018. Os dados apresentaram a influência da qualificação e da valorização do docente no desempenho discente. Foi possível identificar um enorme abismo entre as condições de trabalho oferecidas pela rede estadual em relação a rede federal, que acaba por refletir no desempenho dos alunos no ENEM. A rede federal ainda detém os melhores vencimentos como também os melhores desempenhos no exame, durante todo o triênio observado. Dessa forma é muito importante incentivar a busca de melhorias do processo de aprendizagem, não apenas através de mudanças nos currículos escolares como também na mudança no perfil do docente e sua consequente valorização. É um fato que o país se encontra distante de uma realidade ideal, porém é necessária a conscientização da importância do papel docente na formação dos alunos. Um compromisso entre estado e escolas, de qualquer dependência, deve existir a fim de se planejar o futuro da educação. Incentivos a carreira docente desde a educação básica, valorização da profissão e estímulos a uma formação continuada são

medidas urgentes. Apesar disso, é importante ressaltar a necessidade de mais estudos sobre o assunto. Outros critérios podem ser inseridos na análise para que se tenha um panorama ainda mais amplo. Esse trabalho busca incentivar o desenvolvimento de propostas que estimulem o pensamento crítico da importância da valorização docente nos resultados dos discentes.

6. REFERÊNCIAS

SANTOS, B. A. F., SERENARIO, M. E. D., VIEIRA JÚNIOR, N. Condições de trabalho docente como diferencial no desempenho de alunos no ENEM no triênio 2016-2018. **Revista Multidisciplinar em Educação**, n. x, a. x, 2019. (No prelo).