



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Bunitis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

PROJETO DE CRIAÇÃO DE CURSO ANEXO I – PROEN

1. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

1.1. Instituto Federal de Minas Gerais <i>Campus</i>: Congonhas
1.2. Endereço: Avenida Michael Pereira de Souza, 3007, Campinho, Congonhas, MG
1.3. Equipe de Gestão do <i>Campus</i>
Diretoria geral do <i>Campus</i>: Joel Donizete Martins
Diretoria de ensino do <i>Campus</i>: Robert Cruzoaldo Maria
Diretoria de pesquisa e extensão do <i>Campus</i>: Gisélia Maria Campos
Diretoria de administração do <i>Campus</i>: José Roberto Reis Lana
1.4. Eixos Tecnológicos, Cursos Técnicos, Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduações do <i>Campus</i>
Eixo 1: Recursos Naturais- Mineração, Infraestrutura- Edificações, Processos Industriais - Mecânica
Eixo 2: Licenciatura em Física e Letras; Bacharelados em Engenharia de Produção e Eng. Mecânica
Eixo 3: Não ofertamos Pós- graduação.
1.5. Números do <i>Campus</i>
Docentes (efetivos e substitutos): 64 efetivos e 13 substitutos
Técnicos administrativos em educação: 47
Alunos do <i>Campus</i> (presenciais e EaD): 1261

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Eixo Tecnológico: Infraestrutura
2.2. Curso: Edificações
2.3. Forma (nível médio): () integrado () subseqüente (x) concomitante
2.4. Grau (nível superior): () bacharelado () licenciatura () tecnólogo () pós-graduação
2.5. Modalidade: (x) presencial () EaD () EJA () outra: _____
2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso: 2019/02
2.7. Duração do curso em semestres: 4
2.8. Carga horária total do curso: 1200 horas
2.9. Previsão de turno de oferta do curso: vespertino
2.10. Número de vagas a serem ofertadas: 35

3. JUSTIFICATIVA DO CURSO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

Com o aumento da população urbana, há uma demanda na construção de obras civis, uma vez que moradias e obras de infraestrutura são necessárias. Decorrentes deste aumento da população e por falta de condições adequadas, surgem problemas sociais como as favelas e os cortiços, formas de habitação em que as pessoas vivem em ambientes sem a necessária qualidade e sob o risco de catástrofes naturais.

Grande parte desta população tem como principal atividade econômica o trabalho na construção civil. Assim, eles executam obras sem o devido preparo ou mesmo sem orientação técnica adequada, o que reduz a qualidade das edificações.

Visando controlar o seu crescimento desordenado e também manter a qualidade de vida de seus habitantes, as cidades têm atualmente adotado procedimentos reguladores que padronizam as construções em seu território, os Planos Diretores. Estes Planos Diretores demandam maior acompanhamento das edificações e demais empreendimentos urbanos em todas as suas etapas, desde o projeto até a liberação para a sua utilização, empregando assim um corpo técnico formado por diversos profissionais, tais como Arquitetos, Engenheiros Civis, Geólogos e Técnicos em Edificações, que trabalham na elaboração de projetos, acompanhamento de execução de obras e fiscalização das mesmas.

Além disto, em áreas de expansão industrial, a construção ou a ampliação das plantas industriais demanda o trabalho de um grande contingente, formado por operários, engenheiros e técnicos em edificações, que serão o elo entre todas as etapas da obra.

A cidade de Congonhas, famosa por abrigar obras de arte do período colonial brasileiro, tem também uma grande vocação para a mineração e atividades correlatas, como a metalurgia. Assim, nos últimos anos, várias empresas como a Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), a Vale, a Gerdau-Açominas, a Ferrous e a Nacional Minérios (Namisa) têm investido maciçamente no município, trazendo todos os efeitos desta expansão industrial para a cidade.

A cidade é carente na implantação de modelos de regulamentação da utilização de seu espaço urbano, com a melhoria do padrão utilizado nas construções em geral. Precisa ainda da previsão e da dotação da infraestrutura necessária para futuras áreas residenciais, uma vez que existe a tendência de crescimento de sua população.

Também a expansão industrial existente no município de Congonhas e em cidades vizinhas, tais como Jeceaba, Belo Vale, Conselheiro Lafaiete e Ouro Branco, faz com que a demanda por Técnicos em Edificações se torne maior. Ressalta-se que os municípios vizinhos, alguns deles até então predominantemente rurais, também estão crescendo, descaracterizando a atividade rural, o que demandará atuação de profissionais especializados. Frente à este novo cenário a necessidade de mão-de-obra especializada para o setor da construção civil é uma realidade presente, por demandar obras civis nas plantas industriais e também na construção de moradias e de obras de infraestrutura que atendam ao crescimento da população. Além disto, existe na região grande contingente de jovens que buscam inserção no mercado de trabalho, porém, sem a qualificação profissional necessária, o que muitas vezes, leva as empresas a recrutarem mão-de-obra em outras cidades. Desta forma, o curso Técnico em Edificações abre as portas do mercado a estas pessoas.

Assim, o Curso Técnico em Edificações oferecido pelo IFMG Congonhas exerce um importante papel no desenvolvimento da região, proporcionando qualidade de vida para a população atual e também para as populações futuras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

4. OBJETIVOS DO CURSO

Formar o Técnico em Edificações com conhecimento técnico-prático e humanístico, com as habilidades necessárias para exercer as atividades laborais da área da construção civil e para a sua permanência no mundo do trabalho.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos do curso para a formação do aluno compreendem:

- Desenhar e interpretar projetos hidráulicos, elétricos e arquitetônicos;
- Planejar, executar e elaborar o orçamento de obras;
- Instalar e coordenar canteiros de obras de edificações;
- Desenvolver projetos e pesquisas tecnológicas na área de edificações;
- Coordenar e executar os serviços de manutenção de equipamentos e instalações de edificações;
- Acompanhar e fiscalizar as etapas de execução da construção civil;
- Atuar em etapas de manutenção e restauração de obras;
- Aplicar as normas de segurança do trabalho na área da construção civil;
- Contribuir para a formação crítica e ética frente às inovações tecnológicas, avaliando seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade;
- Estabelecer relações entre o trabalho, a ciência, a cultura e a tecnologia e suas implicações para a educação profissional e tecnológica, além de comprometer-se com a formação humana, buscando responder às necessidades do mundo do trabalho;
- Possibilitar reflexões acerca dos fundamentos científico-tecnológicos da formação técnica, relacionando teoria e prática nas diversas áreas do saber;
Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos relacionando a teoria com a prática.
- Apropriar-se dos conhecimentos técnicos e científicos da área de construção civil;
- Desenvolver competências e habilidades para a atuação nas fases de projeto e desenho, construção e acabamento de estruturas, instalações elétricas, instalações hidrossanitárias e especiais, patologias e tratamento de estruturas;
- Desenvolver habilidades de gestão, com conhecimentos de administração e planejamento;
- Desenvolver a postura ética no âmbito profissional, visando o bom relacionamento dentro das organizações empresariais, bem como as capacidades de gestão do próprio empreendimento;
- Considerar problemas e relações ambientais nas atividades cotidianas da construção civil, propondo soluções.
- Desenvolver uma consciência crítica quanto à questão ambiental e ao desenvolvimento econômico sustentável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Ao concluir o curso Técnico de Edificações, o profissional egresso estará apto, com a supervisão do engenheiro ou do arquiteto, a planejar, executar, orientar, controlar e fiscalizar trabalhos relacionados à construção civil. Também terá a autonomia de desenvolver e executar projetos de edificações, planejar a execução e a elaboração de orçamento de obras, desenvolver projetos e pesquisas tecnológicas na área de edificações, coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Eventualmente, o Técnico em Edificações poderá exercer sua profissão como profissional autônomo, desenvolvendo trabalhos ligados à construção civil, sob sua própria responsabilidade, desde que atenda aos limites de atuação profissional estabelecidos por lei. Observa-se assim, em virtude das características supramencionadas, que o curso Técnico de Edificações pode propiciar grande mobilidade ao profissional egresso dando-lhe totais condições para se adaptar ao dinamismo do mercado de trabalho.

Ao final do curso, espera-se que o egresso tenha adquirido um perfil profissional que lhe possibilite:

a) Competências gerais:

- ✓ Entender o contexto sócio-político em que estiver inserido, de forma a possibilitar intervenções planejadas, estudadas e bem elaboradas numa perspectiva ética almejando a melhoria da comunidade.
- ✓ Conhecer tecnologias emergentes na área da Construção Civil;

b) Competências específicas:

- ✓ conhecer e utilizar adequadamente as formas contemporâneas de linguagem;
- ✓ ler, articular e interpretar símbolos gráficos e códigos em diferentes linguagens técnicas;
- ✓ compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática nas diversas áreas do saber;
- ✓ utilizar corretamente instrumentos, máquinas e materiais, tanto em escritórios quanto em canteiros de obras; interpretar e aplicar normas técnicas, métodos e procedimentos visando a qualidade e a produtividade dos processos construtivos, produtivos, de segurança dos trabalhadores e preservação ambiental;
- ✓ Executar trabalhos e serviços técnicos projetados e dirigidos por profissionais de nível superior;
- ✓ Executar e auxiliar trabalhos de levantamentos topográficos e demarcações de lotes;
- ✓ Elaborar cronogramas e fazer orçamentos de materiais, equipamentos e mão-de-obra;
- ✓ Executar e fiscalizar ensaios de laboratório;
- ✓ Coordenar e conduzir equipes de instalações, execução e manutenção de obras;
- ✓ Assegurar a execução correta dos projetos arquitetônicos, estruturais, hidráulicos e elétricos;
- ✓ Executar, administrar, e inclusive, fiscalizar obras civis de pequeno, médio e grande porte;

c) Competências do saber-se

- ✓ ter iniciativa, criatividade e responsabilidade;
- ✓ exercer liderança e posicionar-se criticamente e eticamente em face às inovações tecnológicas, sendo capaz de avaliar seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade;
- ✓ Possuir bom relacionamento interpessoal e saber trabalhar em equipe;
- ✓ adotar atitude ética no trabalho e no convívio social, sendo capaz de compreender os processos de socialização humana em âmbito coletivo e percebendo-se como agente social capaz de intervir na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

realidade.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Matriz Curricular

Curso Técnico em Edificações Subsequente

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1		Matemática Aplicada	45	-	
1		Física Aplicada	45	-	
1		Informática	30	-	
1		Comunicação no Trabalho	30	-	
1		Desenho Técnico para Edificações	60	-	
1		Desenho assistido por computador/CAD I	30	-	
1		Tecnologia das Construções I	30	-	
1		Materiais de Construção I	30	-	
			300		
SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2		Tecnologia das Construções II	45		
2		Projeto Arquitetônico	45		
2		Desenho assistido por computador/CAD II	30		
2		Topografia	45		
2		Mecânica dos Solos I	30		
2		Legislação Urbanística e Proteção Ambiental	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Bunitis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

2		Estabilidade das Construções	30		
2		Materiais de Construção II	45		
			300		
SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3		Organização do Trabalho	30		
3		Projeto Elétrico	45		
3		Mecânica dos Solos II	30		
3		Construções I	30		
3		Estruturas de Concreto Armado	60		
3		Projeto Hidrossanitário	45		
3		Planejamento de Obras e Serviços	60		
			300		

SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4		Segurança do Trabalho	30		
4		Serviços de Instalações Domiciliares	45		
4		Construções II (estradas e ferrovias)	30		
4		Serviços Gerais	45		
4		Patologia das Construções	30		
4		Serviços de Acabamentos	45		
4		Gerenciamento de Obras e Serviços	45		
4		Implantação de Canteiro de Obras	30		
			300		

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

Descrição		CH
Atividade complementar de graduação		-
Estágio supervisionado		-
Trabalho de conclusão de curso		-
		-
Carga horária em disciplinas obrigatórias		1200
Carga horária em disciplinas optativa		15
Componentes curriculares		
Carga horária total do curso		1215

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4		Libras	15		

7. ACERVO A SER ADQUIRIDO

TÍTULO	TIPO DE MATERIAL	QT.	ANO

8. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Considerando as premissas da criação dos Institutos Federais, os objetivos e finalidades da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. O IFMG *Campus* Congonhas tem como objetivos:

- ✓ Promover a extensão mediante integração com a comunidade, contribuindo para o seu desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida;
- ✓ Fomentar novas iniciativas de extensão por meio dos Programas, Projetos, Cursos, Eventos, Prestação de Serviços, Publicações e Outros Produtos Acadêmicos, envolvendo atividades de ensino e pesquisa do *campus*;
- ✓ Concentrar, prioritariamente, esforços de trabalho para a consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais;
- ✓ Desenvolver programas de extensão que tenham como princípios a justiça social, a equidade, a competitividade, a geração de renda, a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, especialmente aquelas voltadas à preservação do meio ambiente.

Assim, os alunos são estimulados à Iniciação Científica através de produção e divulgação de artigos, participação em congressos e seminários da área. Essas estratégias buscam propiciar a conscientização dos egressos pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

constante atualização.

Atualmente são desenvolvidos os seguintes projetos de extensão sobre coordenação e participação de professores e alunos da área de Edificações:

- ✓ Projeto de Sustentabilidade do Jardim Filtrante que tem como finalidade propor a construção de jardins drenantes filtrantes como alternativa sustentável para o tratamento terciário das águas provenientes da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) existente hoje no IFMG Campus Congonhas.
- ✓ Proposta de estudo de mobilidade urbana em monumentos de valor histórico e cultural na cidade de Congonhas, Minas Gerais que tem como finalidade discutir questões ligadas à acessibilidade ambiental a partir do estudo de caso de objetos arquitetônicos de grande relevância histórica e artística mundial como a Basílica do Senhor Bom Jesus de Matosinhos, entre outros tombados pelo IPHAN ou IEFHA e que se localizam no município de Congonhas, Minas Gerais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Bunitis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

9. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Minas Gerais, em consonância com a Lei nº 11.892 – lei que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, além de determinar sua ação acadêmica mínima –, oferece cursos nas modalidades de Formação Inicial e Continuada, Ensino Técnico Presencial (integrado ao Ensino Médio, Concomitante, Subsequente e Educação de Jovens e Adultos), Ensino Superior (Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia) e Pós-Graduação.

O IFMG apresenta o seu planejamento relativo à ampliação da oferta de cursos para o período 2014-2018, orientado para a formação técnica e profissional, sem perder de vista a educação global do educando e a construção da cidadania. Reforça-se a necessidade de os novos cursos a serem ofertados se articularem com o desenvolvimento local e regional, a vocação produtiva do espaço geopolítico em que o campus se encontra localizado e com o aproveitamento da mão de obra qualificada nesse mesmo espaço. Desse modo, tais cursos poderão responder à demanda de geração e adaptação de soluções tecnológicas para o desenvolvimento regional, bem como promover ações de integração e verticalização em seus diferentes níveis, com vistas à otimização de recursos físicos e de gestão.

Vale ressaltar que um novo PDI (2019 – 2023) está em fase de construção o qual entrará em vigor a partir de 2019.

10. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

IFMG. Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Congonhas. Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações modalidade Integrado. DLNE/PROEN/REITORIA/IFMG/SETEC/MEC.

IFMG. Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Congonhas. Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações modalidade Subsequente. DLNE/PROEN/REITORIA/IFMG/SETEC/MEC.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Disponível em: <<https://www2.ifmg.edu.br/portal/aceso-a-informacao/institucional/pdi>>. Acessado em nov. 2018.

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e estatística. **Produtos e Serviços – Banco de Dados** Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/mg/congonhas/panorama>. Acessado em nov. 2018.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01, nº 253. 30 de dezembro de 2008.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Resolução nº 7, de 31 de agosto de 2009, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01. Página 168, 02 de setembro de 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Conselho Superior. **Resolução Nº 36, de 26 de abril de 2012.** Dispõe sobre a aprovação do estatuto do IFMG.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

ANEXO II – PROGEP

1.1. DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Nome	Formação	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais
Franciele Maria Costa Ferreira	Bacharel em Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Engenharia Civil	DE 40h	40
Gabriel Nunes Vieira	Bacharel em Engenharia Civil	Doutor em Engenharia Civil	DE 40h	40
Guido Lessa Ribeiro Filho	Bacharel em Engenharia Civil	Especialista em Engenharia de Construção e Montagem Especialista em Administração e Controladoria	DE 40h	40
Joel Donizete Martins	Bacharel em Engenharia Civil	Doutor em Engenharia Civil	DE 40h	40
Maria Angélica Vieira Pinto	Bacharel em Engenharia Civil	Mestre em Engenharia Civil	DE 40h	40
Roberto Carlos da Silva	Bacharel em Engenharia Civil	Especialista em Engenharia Ambiental	DE 40h	40
Rodolfo Gonçalves Oliveira da Silva	Bacharel em Engenharia Civil	Doutor em Engenharia Civil	DE 40h	40
Ana Rachel Leão	Licenciatura em Letras/Libras	Mestre em Linguística Aplicada	DE 40h	40
Arilson Paganotti	Graduação em Física e Matemática	Mestrado em Ensino de Física	DE 40h	40
Duilio Tavares de Lima	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Ensino de	DE 40h	40



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

		Matemática		
Elias Vieira de Oliveira	Graduação em Matemática		DE 40h	40
Gilton Martins Lopes Júnior	Graduado em Física		DE 40h	40
Gisélia Maria Ribeiro	Licenciatura em História	Doutorado em História	DE 40h	40
Gustavo Pereira Pessoa	Licenciatura em Biologia Doutorado em Educação		DE 40h	40
Jefferson Suela	Graduação em Física	Mestrado em Física Aplicada Doutorado em Engenharia e Tecnologia Espaciais	DE 40h	40
Leandro César Mól Barbosa	Graduado em Engenharia de Produção Engenharia de Projetos Industriais		DE 40h	40
Leonardo Antônio Coelho	Licenciatura em Matemática		DE 40h	40
Marcus Vinícius Duarte Silva	Licenciatura em Física	Doutorado em Educação	DE 40h	40
Maria Aparecida de Oliveira Lopes	Licenciatura em Língua estrangeira	Mestrado em Letras	DE 40h	40
Maurício Sá Santos Diniz	Graduação em Ciência da Computação	Mestrado em Administração	DE 40h	40
Melissa Campos Alves	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	DE 40h	40
Myrian Aparecida Silva Schettino	Licenciatura em Matemática	Doutorado em Engenharia e Ciência dos Materiais	DE 40h	40
Rejane Aparecida Silva	Licenciatura em Letras Mestrado em Letras		DE 40h	40
Richard Bertolin de Oliveira	Licenciatura em Língua Espanhola	Mestrado em Teoria Literária e Crítica da Cultura	DE 40h	40
Roberval Araújo de Oliveira	Licenciatura em Língua Estrangeira	Mestrado em Linguística	DE 40h	40



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

		Aplicada		
Rogéria Viol Ferreira	Licenciatura em	Matemática Mestrado em Educação	DE 40h	40
Ronan Dare Tocafundo	Licenciado em Física e Matemática	Doutorado em Educação	DE 40h	40
Rubens Ahyrton Ragone Martins	Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	Mestrado em Administraçã o Pública	DE 40h	40
Rudnan Barroso Mendes Moreira	Graduação em Física	Especializaçã o em Ensino de ciências	DE 40h	40
Thadyanara Wanessa Martinelli Oliveira	Licenciatura em Letras	Mestrado em Letras	DE 40h	40
Vinicius Lourenço Linhares	Licenciatura em Letras	Mestrado em Literatura de língua Portuguesa	DE 40h	40
Vivienne Denise Falcão	Licenciatura em Física	Doutorado em Engenharia de Materiais	DE 40h	40

1.2. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EFETIVO

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária
Silas César Reis	Tecnico em Edificações/Cirurgião Dentista	Técnico de Laboratório	40
Célia			40
Gisele Aparecida Xavier	Matemática/Mestre	Técnica em Assuntos Educaçãois	40
Sandro Coelho Costa	Matemática/Doutor	Técnica em Assuntos Educaçãois	40
Shahla Cardoso e Albuquerque	Pedagogia/Mestre	Pedagoga	40
Wyara Elizangela Castro Prata	Pedagogia/Especialista	Pedagoga	40

2.1. DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO
(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

Nome	Formação	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais	Ano

2.2. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A SER COMPLEMENTADO

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária	Ano

ANEXO III – PROAP

3. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO 1: existente () a construir () em projeto () outra situação

NOME:	Laboratório de Solos
CAPACIDADE:	40 postos de trabalho
LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira
CAMPUS:	Congonhas-MG
ATIVIDADES:	Aprendizagem dos ensaios laboratoriais e de campo para a caracterização e determinação das principais propriedades dos solos, seguindo as metodologias e recomendações das normas vigentes.
EQUIPAMENTOS:	Balança eletrônica 100 kg (1), balança eletrônica 10 kg (1), almofariz de porcelana (7), reservatório plástico para água destilada (1), Balança determinadora de umidade automática, capacidade 210g (1), Conjunto para determinação do LL - Aparelho de Casagrande (5), Dispensador de Amostra para ensaio de sedimentação (1), Extrator de amostras hidráulico <i>Proctor/CBR/Marshall</i> (2), Aparelho de Cravação de Solos (2), Prensa CBR/ Marchal Digital Microprocessada (1), Quarteador de amostras (1), Aparelho para Ensaio de Equivalente de Areia (1), Equipamento Frasco Areia (2), Termo-Higômetro (1), Molde Proctor Ø4” (12), Molde para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

		compactação Ø6", Soquete Proctor com camisa/2,27kg (5), Soquete Proctor com camisa/4,54kg (5), permeâmetro de carga constante (2), permeâmetro de carga variável (2), Placa de Três Pinos p/ Determinação Limite de Contração (3), Estufa Elétrica para Secagem (1), Agitador de Peneiras Eletromagnético (1), Balança Eletrônica 1300g com resolução 0,01g (2), placa de vidro esmerilhada para determinação do limite de plasticidade (5), equipamento para ensaio de adensamento (1), cápsula de porcelana Ø16cm /580ml (6), Cápsula de alumínio Ø40 x 20mm (20), Espátula de aço inox com lâmina flexível 10 x 2cm (2), conjunto de peneiras granulométricas (2), conjunto de cravação/Hilf (1), Extensômetro curso 10mm (13), Tripé porta extensômetro/tipo semi- círculo (15), Prato perfurado com haste ajustável (12).	
--	--	--	--

LABORATÓRIO 2: existente () a construir () em projeto () outra situação

	NOME:	Laboratório de Materiais de Construção	
	CAPACIDADE:	40 postos de trabalho	
	LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira	
	CAMPUS:	Congonhas-MG	
	ATIVIDADES:	Aprendizagem dos ensaios laboratoriais e de campo para o controle tecnológico, caracterização e determinação das principais propriedades dos aglomerantes, agregados para concreto, argamassas e concreto. Os procedimentos adotados seguem as metodologias e recomendações das normas vigentes.	
	EQUIPAMENTOS:	Balança eletrônica 100 kg (1), Balança Analógica 150kg (1), Argamassadeira/capacidade 5 litros (1), Banho Maria para Agulha Lechatelier (1), Base Capeador de Corpo de Prova (2), Conjunto para Abatimento de Cone (2), Fogareiro de Bancada de 02 Bocas (2), Aparelho de Vicat (6), Molde Metálico Cilíndrico Ø15cmx30cm (15), Vibrador de Imersão (1), Banho Maria para Lechatelier (1), Capeador de Corpo de Prova Diâmetro Ø5X10mm (1), Fissurômetro (1), Molde Metálico Cilíndrico Ø10cmx20cm (15), Pote Térmico para Derretimento de Enxofre e Parafina (1), Prensa Eletro-hidráulica Digital/ capacidade 200 t (1), Aquecedor a Luz (1), Soquete Metálico (8), Destilador de Água tipo Pilsen (1), conjunto de peneiras granulométricas (1), Estufa Elétrica para Secagem (1), Balança Eletrônica 1300g, resolução 0,01g (2), Capeador de Corpo de Prova Ø5X10mm (1), Agulha Lechatelier (10), Balança de Roberval 25Kg (1),	

LABORATÓRIO 3: existente () a construir () em projeto () outra situação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Bunitis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

NOME:	Laboratório de Instalações Elétricas e Hidráulicas
CAPACIDADE:	40 postos de trabalho
LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira
CAMPUS:	Congonhas-MG
ATIVIDADES:	Aprendizagem dos procedimentos e atividades referentes a instalações elétricas e hidrisanitárias.
EQUIPAMENTOS:	Multímetro Digital (7),

LABORATÓRIO 4: existente () a construir () em projeto () outra situação

NOME:	Laboratório de Prática de Obras'
CAPACIDADE:	40 postos de trabalho
LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira
CAMPUS:	Congonhas-MG
ATIVIDADES:	Aprendizagem dos procedimentos e atividades corriqueiras existentes no canteiro de obras referentes a execução de edificações.
EQUIPAMENTOS:	Betoneira (1), Serra Circular Makita 5900, Serra mármore,1300w (1), Serra Tico- Tico 4150 (1), Serra Elétrica Bosch (1).

LABORATÓRIO 5: existente () a construir () em projeto () outra situação

NOME:	Laboratório de Informática
CAPACIDADE:	15 postos de trabalho
LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira
CAMPUS:	Congonhas-MG
ATIVIDADES:	Aprendizagem de aplicativos básicos, como editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de <i>slides</i> , aplicativos avançados, como interpretadores/compiladores de linguagens de programação diversas e rede de computadores instalada para acesso a internet.
EQUIPAMENTOS:	15 micro-computadores com <i>softwares</i> diversos instalados, ativos de redes de dados (<i>switch</i> (1), placas de rede (15) e modem ADSL para OI Velox de 10 mbps (1)), bancadas com cadeiras para os micro-computadores (15 conjuntos), quadro branco (1) e <i>datashow</i> (1).

LABORATÓRIO 6: existente () a construir () em projeto () outra situação

NOME:	Laboratório de Informática
CAPACIDADE:	21 postos de trabalho
LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira
CAMPUS:	Congonhas-MG
ATIVIDADES:	Aprendizagem de aplicativos básicos, como editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de <i>slides</i> , aplicativos avançados, como interpretadores/compiladores de linguagens de programação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

		diversas e rede de computadores instalada para acesso a internet.	
	EQUIPAMENTOS:	21 micro-computadores com <i>softwares</i> diversos instalados, ativos de redes de dados (<i>switch</i> (1), placas de rede (21) e modem ADSL para OI Velox de 10 mbps (1)), bancadas com cadeiras para os micro-computadores (21 conjuntos), quadro branco (1) e <i>datashow</i> (1).	

LABORATÓRIO 7: existente () a construir () em projeto () outra situação

	NOME:	Laboratório de Informática	
	CAPACIDADE:	41 postos de trabalho	
	LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira	
	CAMPUS:	Congonhas-MG	
	ATIVIDADES:	Aprendizagem de aplicativos básicos, como editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de <i>slides</i> , aplicativos avançados, como interpretadores/compiladores de linguagens de programação diversas e rede de computadores instalada para acesso a internet.	
	EQUIPAMENTOS:	41 micro-computadores com <i>softwares</i> diversos instalados, ativos de redes de dados (<i>switch</i> (1), placas de rede (41) e modem ADSL para OI Velox de 10 mbps (1)), bancadas com cadeiras para os micro-computadores (41 conjuntos), quadro branco (1) e <i>datashow</i> (1).	

LABORATÓRIO 8: existente () a construir () em projeto () outra situação

	NOME:	Laboratório de Informática	
	CAPACIDADE:	31 postos de trabalho	
	LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira	
	CAMPUS:	Congonhas-MG	
	ATIVIDADES:	Aprendizagem de aplicativos básicos, como editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de <i>slides</i> , aplicativos avançados, como interpretadores/compiladores de linguagens de programação diversas e rede de computadores instalada para acesso a internet.	
	EQUIPAMENTOS:	31 micro-computadores com <i>softwares</i> diversos instalados, ativos de redes de dados (<i>switch</i> (1), placas de rede (31) e modem ADSL para OI Velox de 10 mbps (1)), bancadas com cadeiras para os micro-computadores (31 conjuntos), quadro branco (1) e <i>datashow</i> (1).	

LABORATÓRIO 9: existente () a construir () em projeto () outra situação

	NOME:	Laboratório de Informática	
	CAPACIDADE:	46 postos de trabalho	
	LOCAL:	Prédio Professora Maria Sílvia Machado Ferreira	
	CAMPUS:	Congonhas-MG	
	ATIVIDADES:	Aprendizagem de aplicativos básicos, como editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de <i>slides</i> , aplicativos avançados, como interpretadores/compiladores de linguagens de programação diversas e rede de computadores instalada para acesso a internet.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS.
CONSELHO SUPERIOR

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590 Bairros Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180, Estado de Minas Gerais

EQUIPAMENTOS:	46 micro-computadores com <i>softwares</i> diversos instalados, ativos de redes de dados (<i>switch</i> (1), placas de rede (46) e modem ADSL para OI Velox de 10 mbps (1)), bancadas com cadeiras para os micro-computadores (46 conjuntos), quadro branco (1) e <i>datashow</i> (1).	
---------------	---	--

ANEXO IV

DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO*

Listas exclusivamente os professores com atuação no curso

Regime de trabalho e carga

Nome	Formação	Titulação	horária no curso	Horas de atividade semanais	Ano
------	----------	-----------	------------------	-----------------------------	-----

*A planilha será disponibilizada pela PROEN em formato excel.

PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

O *Campus* deverá preencher uma planilha por laboratório a ser adquirido*

Justificativa: (Atendimento a criação do novo curso e a determinada disciplina)

*A planilha será liberada pela PROEN em formato excel.