



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CÂMPUS CONGONHAS
GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000
(31) 3731-8100 – pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA

TÍTULO:

A aprendizagem escolar a partir de experimentos: construindo diferentes perspectivas sobre o ensino de física

VIGÊNCIA:

03/2018 à 12/2018

RESUMO:

aprendizagem, reforçando assim alguns tabus, como por exemplo, a ideia de que a Física é ininteligível. Partimos da hipótese de que a Física vem sendo abordada em sala de aula de maneira descontextualizada pois, geralmente, não há a utilização de estratégias de aprendizagem que possibilitem ao aluno a percepção de que os conteúdos curriculares relacionados à Física estão presentes em seu cotidiano. Buscando perceber se a hipótese elaborada está ou não coerente com o Ensino de Física na Escola Estadual Doutor Gama Cerqueira, no município de Belo Vale, Minas Gerais, aplicaremos questionários aos alunos da última série do Ensino Fundamental e também aos alunos da primeira série do Ensino Médio. Nosso propósito é interpretar os questionários aplicados aos discentes do Ensino Fundamental e Médio à luz das Teorias Construtivistas da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Torna-se relevante ressaltar, que o rótulo “construtivismo” engloba diversos enfoques e versões, não sendo dotado de um único significado. Para o desenvolvimento desse projeto de pesquisa nos inspiramos teórico-metodologicamente no “construtivismo cognitivista ou psicológico” (associado à epistemologia genética de Piaget), no “construtivismo” dito “sócio-cultural” (vinculado à abordagem Vygotskyana do desenvolvimento e da aprendizagem) e na “Teoria da Assimilação” (que tem em David Ausubel seu principal expoente). Nesse sentido,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CÂMPUS CONGONHAS
GERÊNCIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Avenida Michael Pereira de Souza, nº 3007 – Bairro Campinho – Congonhas – Minas Gerais – CEP: 36.415-000
(31) 3731-8100 – pesquisa.congonhas@ifmg.edu.br

pretendemos analisar se a realização de experimentos em sala de aula é um caminho possível para a concretização da “aprendizagem significativa”, conforme conceito elaborado por Ausubel. Dessa forma, pretendemos, por um lado, desconstruir os estereótipos relacionados ao ensino de Física, fomentando atitudes mais positivas do aluno em relação à disciplina. Por outro lado, ao avaliarmos as limitações e potencialidades das abordagens construtivistas sobre o processo de conhecimento e desenvolvimento humano, nossa expectativa é elaborar novas propostas pedagógicas direcionadas à determinados conteúdos da Física visando auxiliar a prática docente.

PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A):

Gisélia Maria Campos Ribeiro

ALUNO(S):

Maria Luiza Guimarães Dias dos Santos