



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

Relatório de atividades – 1º semestre

Projeto de Ensino: Organização de eventos e práticas de esporte e lazer.

Bolsista: Gabriela Oliveira Henriques Dutra.

Coordenadores:

Prof. Jônatas da Costa Brasil de Borba.

Prof. João Victor Carvalho Tereza.

Conselheiro Lafaiete – mg/2026.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do projeto: Organização De Eventos E Práticas De Esporte E Lazer.

Instituição: Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Minas Gerais – Campus Conselheiro Lafaiete.

Período do relatório: 13/05/2026 até 13/07/2026.

Bolsista: Gabriela Oliveira Henriques Dutra.

Coordenadores: Prof. Jônatas Da Costa Brasil De Borba e Prof. João Victor Carvalho Tereza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

SUMÁRIO

1. Resumo
2. Introdução
3. Atividades Desenvolvidas
4. Descrição das Oficinas
5. Organização dos Eventos
6. Indicadores do Projeto
7. Resultados alcançados
8. Considerações Finais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

1. RESUMO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante o primeiro semestre de 2026 como bolsista do projeto de ensino **organização de eventos e práticas de esporte e lazer**, desenvolvido no Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia De Minas Gerais – Campus Conselheiro Lafaiete.

O projeto foi criado com a finalidade de ampliar a diversidade de modalidades esportivas e recreativas oferecidas à comunidade acadêmica, incentivando a participação dos estudantes em atividades que promovam integração, aprendizagem, lazer e qualidade de vida. Para alcançar esse objetivo, foram implementadas oficinas permanentes de **tênis de mesa, xadrez, RPG e futsal feminino**, além do planejamento de campeonatos e demais ações voltadas ao fortalecimento da cultura esportiva no campus.

Durante o primeiro semestre, as oficinas foram realizadas regularmente duas vezes por semana, contando com o apoio da bolsista na organização dos espaços, preparação dos materiais, acompanhamento das atividades, controle de frequência dos participantes, elaboração do cronograma anual de eventos, registros fotográficos e divulgação das ações do projeto. Também foi realizado um sábado letivo, no qual foram ofertadas oficinas de RPG, dança, xadrez e futsal feminino, proporcionando maior integração entre estudantes e servidores e ampliando a divulgação do projeto.

Os resultados obtidos evidenciam o interesse da comunidade acadêmica pelas atividades propostas, destacando-se a elevada participação nas oficinas de RPG o desenvolvimento técnico observado nas oficinas de tênis de mesa e xadrez e o planejamento da continuidade da oficina de futsal feminino para o segundo semestre. Além disso, a experiência proporcionou à bolsista o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização de eventos, comunicação, responsabilidade e trabalho em equipe.

Conclui-se que, mesmo em seu primeiro semestre de execução, o projeto alcançou resultados significativos, estabelecendo bases para a continuidade das ações e contribuindo para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

ampliar as oportunidades de prática esportiva, lazer e integração no IFMG– Campus Conselheiro Lafaiete.

Palavras-chave: Projeto De Ensino; Esporte; Lazer; Oficinas; Organização De Eventos; IFMG

2. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino **organização de eventos e práticas de esporte e lazer**, desenvolvido no INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE, surgiu da necessidade de ampliar a diversidade de modalidades esportivas e recreativas oferecidas à comunidade acadêmica. Embora o campus já promovesse algumas práticas esportivas, identificou-se a importância de criar novas oportunidades para que um número maior de estudantes pudesse participar de atividades compatíveis com seus interesses, contribuindo para a permanência estudantil, a integração entre os cursos e a promoção da qualidade de vida.

Com essa proposta, a equipe do projeto definiu como principal estratégia a criação de oficinas permanentes e a organização de campeonatos e eventos esportivos ao longo do ano letivo. Essas ações foram planejadas com o objetivo de incentivar a prática esportiva e o lazer, desenvolver habilidades físicas, cognitivas e sociais e fortalecer a convivência entre os estudantes por meio de atividades acessíveis e diversificadas.

No primeiro semestre de 2026, foram ofertadas quatro oficinas: **Tênis De Mesa, Xadrez, RPG E Futsal Feminino**. Cada modalidade foi organizada considerando suas características específicas e buscando atender diferentes perfis de estudantes. Enquanto o Tênis De Mesa E O Futsal Feminino incentivaram o desenvolvimento técnico e a prática esportiva, o Xadrez estimulou o raciocínio lógico e o planejamento estratégico, e o RPG proporcionou experiências voltadas à criatividade, comunicação e trabalho em equipe.

Além das oficinas regulares, realizadas duas vezes por semana, o projeto promoveu um sábado letivo com oficinas abertas à comunidade acadêmica, envolvendo as modalidades de RPG, Dança, Xadrez E Futsal Feminino. A ação teve como objetivo divulgar o projeto, incentivar a participação dos estudantes e fortalecer a integração entre alunos e servidores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

Também foram iniciados o planejamento do campeonato de xadrez e a elaboração de um cronograma anual de eventos, que orientará as ações previstas para o restante do ano letivo, sujeito às adaptações necessárias conforme o calendário institucional.

Como bolsista, participei ativamente do planejamento e da execução das atividades do projeto, auxiliando na organização dos espaços, preparação dos materiais, controle de frequência, acompanhamento das oficinas, registros fotográficos, divulgação das ações desenvolvidas e apoio aos ministrantes durante os encontros. Essas atividades permitiram acompanhar de perto a evolução das oficinas e compreender a importância da organização de eventos esportivos e recreativos para o fortalecimento da vida acadêmica.

Este relatório apresenta as principais atividades desenvolvidas durante o primeiro semestre, os resultados alcançados, as experiências vivenciadas e as perspectivas para a continuidade do projeto no segundo semestre de 2026.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o primeiro semestre de 2026, as atividades do Projeto De Ensino **Organização De Eventos E Práticas De Esporte e Lazer** foram voltadas à execução das oficinas, ao planejamento das ações do projeto e ao acompanhamento das atividades desenvolvidas junto aos estudantes do IFMG – Campus Conselheiro Lafaiete.

As quatro oficinas ofertadas — **Tênis De Mesa, Xadrez, RPG e Futsal Feminino** — ocorreram regularmente **duas vezes por semana (com exceção do Futsal Feminino que acontece apenas nas quintas)**, proporcionando aos participantes um espaço contínuo para a prática esportiva, o desenvolvimento de habilidades específicas de cada modalidade e a integração entre estudantes de diferentes cursos.

Além das atividades semanais, o projeto participou de um **sábado letivo**, ocasião em que as oficinas foram apresentadas à comunidade acadêmica. Nesse dia, os estudantes puderam conhecer as modalidades oferecidas, realizar suas inscrições e participar da oficina de sua escolha, contribuindo para ampliar a divulgação do projeto e incentivar a adesão de novos participantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

Como bolsista, participei da organização e do acompanhamento das atividades desenvolvidas ao longo do semestre, auxiliando os ministrantes das oficinas durante sua realização, organizando os espaços e os materiais necessários para cada encontro e oferecendo suporte para o bom andamento das atividades.

Também foi realizado o **controle de frequência dos participantes**, por meio de listas de presença, permitindo acompanhar a participação dos estudantes e organizar os registros das oficinas ao longo do semestre.

Outra atividade desenvolvida consistiu na elaboração de um **cronograma anual das ações e eventos do projeto**, que serviu como instrumento de planejamento das atividades previstas. Entretanto, por se tratar de um planejamento sujeito às necessidades institucionais e organizacionais, esse cronograma poderá sofrer alterações ao longo do ano em função de demandas e ajustes de curto prazo.

Além disso, foram realizados **registros fotográficos das oficinas e das ações promovidas pelo projeto**, bem como a produção e publicação de conteúdos de divulgação, contribuindo para dar visibilidade às atividades desenvolvidas e ampliar o alcance das informações junto à comunidade acadêmica.

4. DESCRIÇÃO DAS OFICINAS

4.1 OFICINA DE TÊNIS DE MESA

A oficina de tênis de mesa foi desenvolvida ao longo do primeiro semestre de 2026 com o objetivo de proporcionar aos estudantes a vivência da modalidade, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, da concentração, dos reflexos e do espírito esportivo. Os encontros ocorreram duas vezes por semana e contaram com a participação ativa dos estudantes inscritos.

Como bolsista, acompanhei a realização das atividades, auxiliando na organização do espaço, na preparação dos materiais, no controle da frequência dos participantes e oferecendo apoio à ministrante durante os encontros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

De acordo com o relatório elaborado pela ministrante da oficina:

"As aulas de tênis de mesa aconteceram de forma tranquila e com boa participação dos alunos. Durante os encontros, foram trabalhados os fundamentos básicos da modalidade, como saque, recepção, controle da bolinha e os principais golpes. Os alunos participaram das atividades propostas, praticaram os exercícios e tiveram a oportunidade de jogar entre si, colocando em prática o que aprenderam. No geral, as aulas foram bem aproveitadas, com boa participação e evolução dos alunos."

A partir do acompanhamento das aulas, foi possível perceber o interesse e o envolvimento dos estudantes durante as atividades. Em minha percepção como bolsista, observei que a oficina contou com uma participação predominante de estudantes do **2º ano**, possivelmente por estarem estudando conteúdos relacionados à modalidade durante as aulas de educação física, o que contribuiu para despertar maior interesse e facilitar o aprendizado.

Também destaco a atuação da ministrante da oficina, que demonstrou grande domínio do conteúdo, conduzindo as atividades de forma clara, dinâmica e acolhedora. Sua postura carismática e sua didática favoreceram a participação dos estudantes e contribuíram significativamente para o desenvolvimento técnico e para o bom aproveitamento das aulas.



Figura 1 e Figura 2: Desenvolvimento da oficina de tênis de mesa.

Fonte: acervo do projeto de ensino (2026).

4.2 OFICINA DE XADREZ

A oficina de xadrez foi desenvolvida durante o primeiro semestre de 2026 com o objetivo de proporcionar aos estudantes o aprendizado da modalidade, estimulando o raciocínio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

lógico, a concentração, a tomada de decisões e o planejamento estratégico. Os encontros ocorreram duas vezes por semana e contaram com a participação de estudantes interessados em aprender ou aperfeiçoar seus conhecimentos no jogo.

Como bolsista, acompanhei o desenvolvimento das atividades, auxiliando na organização do ambiente, no controle da frequência dos participantes e prestando apoio aos ministrantes durante os encontros.

Conforme relatado pelos ministrantes da oficina:

"as aulas de xadrez foram muito boas e proporcionaram momentos de muito aprendizado. Durante os encontros, várias pessoas tiveram a oportunidade de aprender a jogar xadrez, conhecendo as regras, os movimentos das peças e algumas estratégias do jogo. Foi muito gratificante acompanhar a evolução dos participantes, que demonstraram interesse, dedicação e cada vez mais confiança para jogar. Além de ensinar um novo jogo, as aulas também ajudaram a desenvolver a concentração, o raciocínio e a interação entre todos. No geral, o projeto foi muito positivo e cumpriu seu objetivo de ensinar xadrez de forma simples, divertida e acessível."

Durante o acompanhamento da oficina, foi possível observar o grande interesse dos participantes e a evolução de muitos estudantes que tiveram seu primeiro contato com a modalidade. Em minha percepção como bolsista, um dos principais diferenciais da oficina foi a atuação dos dois ministrantes, que demonstraram amplo conhecimento técnico e grande domínio do xadrez. Ambos possuem experiência em competições e já conquistaram diversos títulos em campeonatos da modalidade, o que confere ainda mais credibilidade às atividades desenvolvidas. Além do elevado nível técnico, os instrutores conduziram as aulas de forma didática, incentivando a participação dos estudantes e tornando o aprendizado acessível tanto para iniciantes quanto para aqueles que já possuíam experiência com o jogo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura



Figura 3 e Figura 4 – Desenvolvimento da oficina de xadrez.

Fonte: acervo do projeto de ensino (2026).

4.3 OFICINA DE RPG

A oficina de RPG foi desenvolvida ao longo do primeiro semestre de 2026 com o objetivo de apresentar aos estudantes o universo dos jogos de interpretação de papéis (Role-Playing Game – RPG), estimulando a criatividade, o trabalho em equipe, a comunicação, o raciocínio lógico e a resolução de problemas por meio de narrativas colaborativas. Os encontros ocorreram duas vezes por semana, proporcionando aos participantes uma experiência imersiva e dinâmica. Como bolsista, acompanhei o desenvolvimento das atividades, auxiliando na organização do ambiente, no controle de frequência dos participantes e oferecendo apoio ao ministrante durante a realização das oficinas.

Conforme relatado pelo ministrante da oficina, o desenvolvimento das atividades ocorreu de forma progressiva. Na primeira oficina foi realizada uma introdução ao conceito de RPG, apresentando aos participantes os fundamentos da modalidade, bem como o sistema **Ordem Paranormal RPG** utilizado durante as sessões. Nesse encontro também foi iniciado o processo de criação dos personagens.

Na segunda oficina, foram concluídas as explicações sobre o sistema de jogo e finalizada a elaboração das fichas dos personagens, preparando os participantes para o início da campanha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

A terceira oficina marcou a realização da primeira sessão prática (mesa de jogo), contando com a participação de todos os integrantes inscritos no projeto. Na quarta oficina foi realizada a segunda sessão, também com a presença de todos os participantes. Entretanto, durante esse encontro foi constatado que conduzir uma única mesa com todos os jogadores simultaneamente se tornava inviável para o mestre da campanha, o que levou à reorganização das atividades.

A partir da quinta oficina, os participantes foram divididos em grupos menores, possibilitando uma condução mais dinâmica das sessões. A quinta, sexta e sétima oficinas foram destinadas ao desenvolvimento da campanha com um dos grupos, culminando na conclusão do primeiro ato da história. Ao final desse período, foi realizado o planejamento das atividades da oitava oficina, que daria início ao segundo ato da campanha.

Durante o acompanhamento da oficina, foi possível observar que esta foi uma das atividades de maior destaque do projeto, apresentando elevada frequência e grande envolvimento dos estudantes. Em minha percepção como bolsista, a oficina de rpg foi a que despertou maior interesse entre os participantes, refletido na assiduidade e no entusiasmo demonstrados ao longo dos encontros.

Outro aspecto que merece destaque foi a dedicação do ministrante, que demonstrou amplo conhecimento sobre a modalidade e realizou um trabalho de excelente qualidade. Além de conduzir as sessões de forma organizada, trouxe livros, materiais de apoio e recursos complementares para enriquecer as aulas, utilizando também o quadro para explicar detalhadamente os conceitos teóricos antes do início das atividades práticas. Essa metodologia facilitou a compreensão dos estudantes e contribuiu significativamente para o sucesso da oficina.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

Figura 5 e Figura 6 – desenvolvimento da oficina de RPG e realização das mesas de jogo.

Fonte: acervo do projeto de ensino (2026).

4.4 OFICINA DE FUTSAL FEMININO

A oficina de futsal feminino foi criada com o objetivo de incentivar a participação das estudantes em práticas esportivas, promovendo a integração, o desenvolvimento técnico da modalidade e a preparação para futuras competições representando o IFMG – campus Conselheiro Lafaiete.

Durante o primeiro semestre de 2026, entretanto, foi possível realizar apenas um encontro da oficina. A continuidade das atividades foi comprometida em razão da realização da quadrilha promovida pela instituição e, posteriormente, por questões de saúde da bolsista responsável pelo acompanhamento da oficina.

Mesmo com um número reduzido de encontros, a atividade permitiu um primeiro contato com as participantes e possibilitou algumas observações importantes. Foi percebido que parte das estudantes que representaram o campus nos jogos escolares de Minas Gerais (JEMG) não participou desse primeiro treinamento. Por outro lado, houve a presença de alunas que demonstraram interesse em conhecer a modalidade, incluindo estudantes mais tímidas que encontraram na oficina um espaço de participação e integração.

Considerando o início das atividades e o planejamento para o segundo semestre, pretende-se realizar uma avaliação inicial das participantes por meio de uma lista de presença acompanhada de uma breve análise individual das habilidades técnicas e físicas de cada atleta. Esse levantamento terá como finalidade auxiliar na organização dos treinamentos e na preparação da equipe para futuras competições, em especial os jogos do InterIF.

Embora as atividades da oficina tenham sido limitadas durante o primeiro semestre, a expectativa é que, após o período de recesso acadêmico, os treinamentos sejam retomados regularmente, possibilitando o desenvolvimento técnico das participantes e a formação de uma equipe cada vez mais preparada para representar o campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura



Figura 7 – Desenvolvimento da oficina de Futsal Feminino

Fonte: acervo do projeto de ensino (2026).

5 ORGANIZAÇÃO DOS EVENTOS

Em razão do curto período de execução do projeto durante o primeiro semestre de 2026, as ações voltadas à realização de eventos esportivos concentraram-se principalmente na organização de um **sábado letivo**, que teve como objetivo divulgar o projeto e proporcionar à comunidade acadêmica a oportunidade de conhecer as oficinas oferecidas.

Durante essa ação, foram realizadas atividades das oficinas de **RPG, Dança, Xadrez e Futsal Feminino**, permitindo que os estudantes participassem das modalidades de seu interesse e conhecessem melhor as propostas do projeto. O evento contou com uma expressiva participação da comunidade acadêmica, sendo considerado um sucesso pela equipe organizadora. Além do envolvimento dos estudantes, alguns professores também participaram das atividades, contribuindo para um ambiente de integração entre diferentes segmentos do campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

Como bolsista, participei da organização do evento, auxiliando na preparação dos espaços, no apoio às oficinas e no acompanhamento das atividades desenvolvidas durante o sábado letivo, colaborando para o bom andamento da programação.

Outra ação planejada pelo projeto foi a realização de um **campeonato de xadrez**, que já estava em fase de organização durante o primeiro semestre. No entanto, em função da realização da tradicional quadrilha promovida pelo campus e da necessidade de reorganização do calendário institucional, o campeonato precisou ser remarcado para o período posterior ao recesso acadêmico. Dessa forma, sua realização está prevista para o segundo semestre, dando continuidade às ações do projeto e ampliando as oportunidades de participação dos estudantes.

6. INDICADORES DO PROJETO

Indicador	Informação
Período de execução	13/05/2026 até 13/07/2026
Número de oficinas	4
Oficinas ofertadas	Tênis de mesa, RPG, xadrez e futsal feminino
Público-alvo	Estudantes do IFMG – Campus Conselheiro Lafaiete
Frequência das oficinas	2 vezes por semana (com exceção do futsal feminino que é apenas na quinta-feira)
Divulgação	Por meio do Instagram @ifmgcl.esporte
Atuação da bolsista	Organização das oficinas, apoio aos ministrantes, preparação dos espaços, controle de presença, registros fotográficos, divulgação das atividades e colaboração na organização dos eventos do projeto.

7. RESULTADOS ALCANÇADOS

Mesmo em seu primeiro semestre de execução, o projeto de ensino **organização de eventos e práticas de esporte e lazer** apresentou resultados positivos, demonstrando o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

potencial das ações desenvolvidas para ampliar a diversidade de práticas esportivas e recreativas no IFMG – campus Conselheiro Lafaiete.

A oferta das oficinas De **Tênis De Mesa, Xadrez, RPG E Futsal Feminino** possibilitou que os estudantes tivessem contato com modalidades variadas, atendendo a diferentes interesses e incentivando uma participação mais ativa nas atividades extracurriculares do campus. Cada oficina contribuiu de maneira particular para o desenvolvimento dos participantes, seja por meio do aprimoramento técnico, do raciocínio lógico, da criatividade, da convivência em grupo ou da prática esportiva.

Entre as oficinas ofertadas, destacou-se a de **RPG**, que apresentou elevada participação dos estudantes e grande envolvimento durante as atividades, evidenciando o interesse da comunidade acadêmica por modalidades inovadoras. As oficinas de **Tênis De Mesa E Xadrez** também obtiveram resultados expressivos, proporcionando aprendizado, evolução técnica e desenvolvimento de habilidades como concentração, estratégia e disciplina. Embora a oficina de **Futsal Feminino** tenha realizado apenas um encontro durante o primeiro semestre, foi possível iniciar o processo de integração das participantes e estabelecer um planejamento para a continuidade dos treinamentos no semestre seguinte.

Outro resultado importante foi a realização do **sábado letivo**, que reuniu oficinas de RPG, dança, xadrez e futsal feminino. O evento contou com boa participação dos estudantes e com o envolvimento de professores da instituição, contribuindo para a divulgação do projeto e fortalecendo sua presença no ambiente escolar.

No âmbito da organização, também foram alcançados resultados relevantes, como a elaboração do cronograma anual de atividades, o controle sistemático da frequência dos participantes por meio de listas de presença, a produção de registros fotográficos e a divulgação das ações desenvolvidas, permitindo maior organização do projeto e ampliando sua visibilidade junto à comunidade acadêmica.

Como bolsista, a participação em todas essas atividades proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização de eventos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

trabalho em equipe, comunicação, responsabilidade e apoio à execução de projetos de ensino, contribuindo significativamente para minha formação acadêmica e profissional.

De modo geral, os resultados obtidos no primeiro semestre demonstram que o projeto alcançou seu principal objetivo inicial: ampliar as oportunidades de prática esportiva e de lazer no campus, promovendo integração, aprendizado e participação estudantil, além de estabelecer bases sólidas para a continuidade e expansão das ações no segundo semestre.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro semestre de atuação como bolsista No Projeto De Ensino **Organização De Eventos E Práticas De Esporte E Lazer** representou uma importante oportunidade de aprendizado e desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal. Apesar do curto período de execução das atividades, foi possível acompanhar o início da implementação do projeto e contribuir para a organização das oficinas e das ações desenvolvidas no IFMG – Campus Conselheiro Lafaiete.

A proposta do projeto de ampliar a diversidade de práticas esportivas e de lazer no ambiente escolar mostrou-se bastante relevante, oferecendo aos estudantes, novas possibilidades de participação além das modalidades tradicionalmente praticadas. As oficinas de Tênis De Mesa, Xadrez, RPG e Futsal Feminino proporcionaram experiências distintas, atendendo a diferentes interesses e contribuindo para a integração da comunidade acadêmica.

Durante o semestre, participei das atividades de planejamento, organização e acompanhamento das oficinas, auxiliando os ministrantes, realizando o controle de frequência dos participantes, colaborando na elaboração do cronograma anual do projeto, produzindo registros fotográficos e contribuindo para a divulgação das atividades desenvolvidas. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à organização de eventos, responsabilidade, comunicação, trabalho em equipe, planejamento e resolução de problemas.

Entre as oficinas realizadas, foi possível observar o grande envolvimento dos participantes, especialmente nas oficinas de RPG e Xadrez, que apresentaram elevado interesse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Conselheiro Lafaiete - Setor de Extensão, Esporte e Cultura

por parte dos estudantes e evidenciaram a qualidade do trabalho desenvolvido pelos ministrantes. A oficina de tênis de mesa também demonstrou resultados positivos, proporcionando aos participantes a aprendizagem dos fundamentos da modalidade em um ambiente acolhedor e participativo. Já a oficina de futsal feminino teve seu desenvolvimento limitado durante o primeiro semestre em razão de ajustes no calendário institucional e de questões de saúde, mas permanece com planejamento para continuidade e fortalecimento no semestre seguinte.

Além das oficinas, o sábado letivo promovido pelo projeto representou um importante momento de integração entre estudantes e servidores, contribuindo para a divulgação das atividades e para o fortalecimento da proposta do projeto dentro da instituição. O envolvimento da comunidade acadêmica e a participação de professores evidenciaram o potencial das ações desenvolvidas e reforçaram a importância de iniciativas que promovam o esporte, o lazer e a convivência no ambiente escolar.

Por fim, considero que o primeiro semestre foi fundamental para a estruturação das atividades do projeto e para minha formação como bolsista. As experiências vivenciadas permitiram compreender a importância do planejamento, da organização e do trabalho coletivo para o sucesso das ações propostas. Para o segundo semestre, a expectativa é dar continuidade às oficinas, realizar os eventos previstos, como o campeonato de xadrez, e ampliar ainda mais a participação dos estudantes, consolidando o projeto como um espaço permanente de esporte, lazer, aprendizagem e integração no IFMG – Campus Conselheiro Lafaiete.