

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS
GERAIS
CAMPUS GOVERNADOR VALADARES**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Resultados de 2025 e 2026

Comissão Própria de Avaliação Local / Comissão Organizadora

Governador Valadares - MG

Agosto de 2026

1 Introdução

Este relatório apresenta os resultados da Autoavaliação do curso de Engenharia de Produção do IFMG - Campus Governador Valadares, considerando as respostas coletadas em 2025 e 2026. O documento foi revisado para aderir à metodologia da CPA, com apresentação das quatro categorias de avaliação e sem utilização de índice normalizado.

2 Metodologia

Os dados foram recalculados diretamente do arquivo “Respostas 2025 e 2026.xlsx”. Não foi utilizado índice normalizado. A análise segue as quatro categorias previstas no Projeto de Autoavaliação: Positiva, Intermediária, Negativa e Neutra.

- 2025: Positiva = Bom/Ótimo; Intermediária = Regular; Negativa = Péssimo/Ruim; Neutra = Não sei responder.
- 2026: Positiva = notas 4 e 5; Intermediária = nota 3; Negativa = notas 1 e 2; Neutra = “Não sei responder/Não se aplica”. Como o instrumento de 2026 agregou essas duas situações em uma única opção, elas não podem ser separadas retrospectivamente.
- Escala indicativa de ação da CPA: Continuar quando a avaliação positiva for superior a 70%; Desenvolver quando estiver entre 50% e 70%; Corrigir quando for inferior a 50%.
- Análise de força/fraqueza: Força quando Positiva + Intermediária superar 50%; Fraqueza quando Negativa + Neutra superar 50%. Em empate de 50%, registra-se “Sem predominância”.
- A “média geral por segmento” corresponde à média aritmética dos percentuais de cada categoria entre os itens avaliativos do respectivo segmento, atribuindo o mesmo peso a cada item. Não se trata de índice normalizado nem de nota do curso.

Em 2025, um docente podia indicar mais de um curso; por isso, a amostra docente por curso é não exclusiva. Em 2026 foi considerado o curso principal informado. Os resultados de técnicos administrativos são apresentados no relatório geral, pois 11 dos 12 respondentes de 2026 declararam atuar igualmente em todos os cursos, impossibilitando desagregação confiável por curso.

3 Desenvolvimento

3.1 Participação e composição das amostras

Tabela 1 - Participação por segmento e ano

Ano	Discentes	Docentes	Egressos
2025	20	8	Não contemplado
2026	15	9	0

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

A amostra docente de 2025 é não exclusiva, pois o questionário permitia indicar mais de um curso.

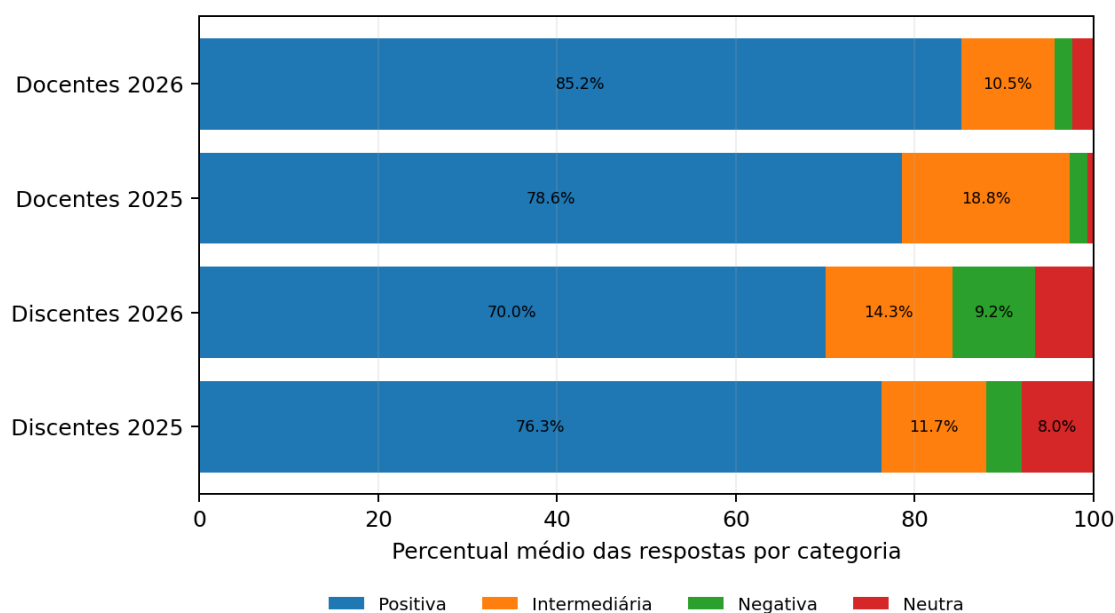
3.2 Média geral por segmento

Tabela 2 - Média geral das categorias de avaliação - Engenharia de Produção

Segmento / ano	Respondentes	Positiva	Intermediária	Negativa	Neutra
Discentes - 2025	20	76,3%	11,7%	3,9%	8,0%
Discentes - 2026	15	70,0%	14,3%	9,2%	6,5%
Docentes - 2025	8	78,6%	18,8%	2,0%	0,7%
Docentes - 2026	9	85,2%	10,5%	2,0%	2,4%

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

Figura 1 - Distribuição média das categorias de avaliação por segmento e ano



Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

3.3 Síntese do segmento discente - 2026

Tabela 3 - Itens discentes com menor percentual de avaliações positivas - 2026

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Realização de intercâmbios no país e fora do país.	40,0%	13,3%	33,3%	13,3%	Corrigir

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Atividades extraclasse como monitoria, pesquisa, leituras e estudos complementares, representações acadêmicas, empresa júnior, atlética, dentre outras.	40,0%	13,3%	46,7%	0,0%	Corrigir
Assistência Estudantil	46,7%	6,7%	13,3%	33,3%	Corrigir
Apoio Psicológico	46,7%	20,0%	6,7%	26,7%	Corrigir
Receber ações de acolhimento e permanência (monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico e assistência estudantil).	46,7%	33,3%	13,3%	6,7%	Corrigir
Laboratórios de formação específica (espaços de aulas práticas de disciplinas profissionalizantes e específicas do curso).	53,3%	13,3%	13,3%	20,0%	Desenvolver
Apoio Pedagógico	53,3%	26,7%	0,0%	20,0%	Desenvolver
Atuação do Colegiado para integrar alunos e professores, assessorar a implementação do PPC, discutir, planejar e propor soluções no funcionamento das atividades acadêmicas ligadas ao curso.	53,3%	20,0%	20,0%	6,7%	Desenvolver

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

Tabela 4 - Itens discentes com maior percentual de avaliações positivas - 2026

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Calendário Acadêmico	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar
Aulas, atenção a explicações do professor, contribuição na dinâmica da aula.	93,3%	0,0%	6,7%	0,0%	Continuar
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	Continuar
Frequência nas aulas e respeito aos horários de início e término das mesmas.	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar
Trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso ético.	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar
Contribuem para a formação de cidadão e profissional ético para o exercício da profissão e possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade?	86,7%	0,0%	0,0%	13,3%	Continuar

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

A classificação de ação (“Continuar”, “Desenvolver” ou “Corrigir”) é aplicada exclusivamente pelo percentual de respostas positivas, conforme a escala prevista no Projeto de Autoavaliação. A coluna não representa um índice normalizado.

3.4 Síntese do segmento docente - 2026

Tabela 5 - Itens docentes com menor percentual de avaliações positivas - 2026

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Pontualidade e frequência às aulas.	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	Corrigir

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Participação em sala de aula, com a realização de atividades, apresentação e discussão de ideias.	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	Corrigir
Apoio Psicológico	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%	Desenvolver
A carga horária, quantidade e relevância das disciplinas são suficientes para a formação profissional.	55,6%	22,2%	11,1%	11,1%	Desenvolver
Incentivo à produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	Desenvolver
Laboratórios de formação específica (espaços de aulas práticas de disciplinas profissionalizantes e específicas do curso).	66,7%	11,1%	0,0%	22,2%	Desenvolver
Biblioteca.	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%	Desenvolver

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

Tabela 6 - Itens docentes com maior percentual de avaliações positivas - 2026

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Estimulam uma relação teoria e prática com experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas?	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar
É atualizado, acompanhando as necessidades do mercado de trabalho?	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar

Item	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar
Flexibilidade para aceitar críticas e sugestões, tendo em vista a melhoria do curso.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar
Gestão, comunicação e resolução de problemas e conflitos no âmbito do curso.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

3.5 Egressos

Não houve respostas de egressos identificadas para Engenharia de Produção em 2026.

Os resultados dos Técnicos Administrativos são apresentados no Relatório Geral. A opção “Atuo igualmente em todos os cursos” foi assinalada por 11 dos 12 TAE de 2026, o que inviabiliza atribuir suas respostas a um curso específico sem criar uma associação artificial.

3.6 Comentários, críticas e sugestões

- Dois relatos convergentes apontam dificuldades na transição para o novo PPC, incluindo dúvidas sobre equivalências, oferta de componentes e risco de atraso na conclusão.
- Demandas de infraestrutura em sala de aula, especialmente climatização e quadro.
- Incompatibilidade de horários de monitorias, visitas e atividades extracurriculares com a rotina de estudantes trabalhadores.
- Sugestão docente de atualização de competências ligadas à Indústria 4.0, programação, dados e áreas correlatas.
- O acolhimento de ingressantes e as palestras foram citados positivamente.

Os comentários foram sintetizados e anonimizados. Por serem manifestações abertas e de frequência reduzida, não devem ser interpretados isoladamente como opinião representativa de todo o curso; funcionam como sinais para verificação objetiva.

4 Análise dos dados e das informações

No segmento discente de 2026, 5 itens foram enquadrados em “Corrigir”, 20 em “Desenvolver” e 25 em “Continuar”, considerando exclusivamente o percentual de respostas positivas. Na perspectiva docente, 2 itens foram enquadrados em “Corrigir”.

- Prioridade quantitativa discente: Realização de intercâmbios no país e fora do país. apresentou 40,0% de respostas positivas, 33,3% negativas e 13,3% neutras.
- Ponto mais bem avaliado pelos discentes: Calendário Acadêmico, com 100,0% de respostas positivas.

- Na avaliação docente, o item com menor percentual positivo foi “Pontualidade e frequência às aulas.”, com 44,4% de respostas positivas.
- Embora vários indicadores apresentem avaliações positivas elevadas, os comentários sobre transição do novo PPC são convergentes e têm potencial impacto acadêmico, devendo ser tratados como questão específica de governança curricular.
- A compatibilidade de oportunidades extracurriculares com estudantes trabalhadores e as condições de sala de aula aparecem como temas de verificação.

5 Ações previstas/propostas com base na análise

As ações abaixo são propostas técnicas para apreciação da Coordenação, do NDE e do Colegiado. Elas não constituem decisões já aprovadas nem metas impostas pela CPA; responsáveis, prazos e metas devem ser pactuados pelas instâncias competentes.

Tabela 7 - Propostas de encaminhamento para apreciação da Coordenação, NDE e Colegiado

Horizonte	Proposta	Eixo
Curto prazo	Formalizar e divulgar as regras de transição do novo PPC, incluindo equivalências, pendências e previsão de oferta de componentes.	PPC
Curto prazo	Mapear estudantes próximos da conclusão potencialmente afetados pela transição curricular e avaliar soluções acadêmicas cabíveis.	Permanência
Curto prazo	Verificar e corrigir os problemas de climatização e quadro relatados em sala de aula.	Infraestrutura
Médio prazo	Planejar monitorias, visitas e atividades considerando, quando possível, estudantes trabalhadores.	Acesso
Médio prazo	Fortalecer a participação discente no NDE/Colegiado e registrar devolutivas das decisões.	Governança
Médio/longo prazo	Avaliar, no âmbito do NDE/Colegiado, a aderência curricular às competências de Indústria 4.0, programação e dados.	Atualização curricular

Fonte: elaboração técnica a partir dos resultados quantitativos e comentários da Autoavaliação 2026; propostas sujeitas à validação da Coordenação, NDE e Colegiado.

5.1 Indicadores sugeridos para acompanhamento

- Percentual de itens classificados em “Corrigir”, “Desenvolver” e “Continuar” na próxima aplicação, preservada a comparabilidade metodológica.
- Percentual de respostas positivas nos itens priorizados no plano de ação.
- Quantidade de demandas formalizadas e resolvidas nos eixos priorizados, com prazo e responsável definidos.

- Participação discente em consultas, reuniões e processos relacionados ao PPC, NDE e Colegiado, quando pertinente.
- Registro de divulgação e acesso a documentos, oportunidades acadêmicas e serviços de apoio.

Não foram fixadas metas numéricas arbitrárias. As metas devem ser definidas pela gestão do curso após validação da linha de base, das condições operacionais e dos responsáveis por cada ação.

6 Limitações e cautelas de interpretação

- Os instrumentos de 2025 e 2026 não são idênticos; por isso, não se atribui equivalência direta entre os percentuais de itens com redação diferente.
- Em 2025, docentes podiam selecionar mais de um curso, tornando as amostras por curso não exclusivas.
- A opção de 2026 “Não sei responder/Não se aplica” agrega situações conceitualmente distintas e não pode ser desmembrada após a coleta.
- Amostras pequenas, especialmente de egressos e de alguns grupos docentes, exigem cautela e não sustentam generalizações isoladas.
- Comentários qualitativos precisam ser confrontados com registros acadêmicos, atas, ordens de serviço e escuta das partes envolvidas.

Apêndice A - Resultados detalhados por item - 2025

A.1 Segmento discente

Tabela 8 - Distribuição das respostas discentes por item - Engenharia de Produção - 2025

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Projeto Pedagógico do Curso	20	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Regulamento de Ensino	20	55,0%	25,0%	15,0%	5,0%	Desenvolver	Força
Regulamento Disciplinar Discente	20	50,0%	25,0%	20,0%	5,0%	Desenvolver	Força
Contribuem para a formação de cidadão e profissional ético para o exercício?	20	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade?	20	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Estimulam uma relação teoria e prática?	20	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas?	20	65,0%	30,0%	5,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Participar de programas, projetos de ensino, projeto de pesquisa ou atividades de extensão.	20	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Realizar de intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país.	20	45,0%	25,0%	20,0%	10,0%	Corrigir	Força
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	20	70,0%	25,0%	0,0%	5,0%	Desenvolver	Força
Políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.	20	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	Continuar	Força
Reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.	20	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	Continuar	Força
Contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.	20	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	20	85,0%	5,0%	0,0%	10,0%	Continuar	Força
O alinhamento dos objetivos do curso com a estrutura curricular e o perfil de formação.	20	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
A implementação do estágio curricular supervisionado, com carga horária adequada, orientação, supervisão e interlocução da instituição com o ambiente do estágio.	20	65,0%	10,0%	5,0%	20,0%	Desenvolver	Força
A regulamentação das atividades complementares em relação à carga horária, diversidade e formas de aproveitamento.	20	70,0%	15,0%	0,0%	15,0%	Desenvolver	Força
A aplicação de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	20	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A carga horária, quantidade e relevância das disciplinas são suficientes para a formação profissional.	20	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Os horários e a duração das aulas são suficientes para a formação profissional.	20	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A sua implementação e consideração de carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.	20	60,0%	5,0%	0,0%	35,0%	Desenvolver	Força
A divulgação de um manual de apoio.	20	55,0%	10,0%	0,0%	35,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
A atuação do NDE no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.	20	60,0%	0,0%	5,0%	35,0%	Desenvolver	Força
A verificação do NDE na aprendizagem do estudante e como adequar o perfil do egresso a partir do PPC.	20	55,0%	5,0%	0,0%	40,0%	Desenvolver	Força
A avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão pelo colegiado do curso.	20	65,0%	5,0%	0,0%	30,0%	Desenvolver	Força
O oferecimento para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	20	70,0%	5,0%	5,0%	20,0%	Desenvolver	Força
Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.	20	70,0%	15,0%	10,0%	5,0%	Desenvolver	Força
Atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.	20	65,0%	10,0%	15,0%	10,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Atualizam da base acadêmica, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.	20	75,0%	20,0%	0,0%	5,0%	Continuar	Força
Oferecem conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.	20	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	Continuar	Força
Incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.	20	75,0%	15,0%	5,0%	5,0%	Continuar	Força
Aplicam avaliações de aprendizagem compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados.	20	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	20	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%	Continuar	Força
Indicam referências bibliográficas que contribuem para os estudos e aprendizagens.	20	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.	20	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.	20	85,0%	5,0%	5,0%	5,0%	Continuar	Força
Referências bibliográficas em quantidade suficiente na biblioteca física ou estão acessíveis na biblioteca virtual.	20	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.	20	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	Continuar	Força

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

A.2 Segmento docente

Tabela 9 - Distribuição das respostas docentes por item - Engenharia de Produção - 2025

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Projeto Pedagógico do Curso	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Regulamento de Ensino	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Regulamento Disciplinar Discente	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Contribuem para a formação de cidadão e profissional ético para o exercício?	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade?	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Estimulam uma relação teoria e prática?	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Proporcionam experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas?	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Participar de programas, projetos de ensino, projeto de pesquisa ou atividades de extensão.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Realizar de intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país.	8	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	Desenvolver	Força
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Políticas de educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Reflexão, argumentação e pensamento crítico para solução de problemas da sociedade.	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Contato com o conhecimento recente e inovador na área de formação.	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
O alinhamento dos objetivos do curso com a estrutura curricular e o perfil de formação.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A implementação do estágio curricular supervisionado, com carga horária adequada, orientação, supervisão e interlocução da instituição com o ambiente do estágio.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A regulamentação das atividades complementares em relação à carga horária, diversidade e formas de aproveitamento.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A aplicação de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A carga horária, quantidade e relevância das disciplinas são suficiente para a formação profissional.	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Os horários e a duração das aulas são suficientes para a formação profissional.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A sua implementação e consideração de carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A divulgação de um manual de apoio.	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
A atuação do NDE no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A verificação do NDE na aprendizagem do estudante e como adequar o perfil do egresso a partir do PPC.	8	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
A avaliação periódica de desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão pelo colegiado do curso.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
O oferecimento para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	8	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os professores e alunos.	8	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	Continuar	Força
Atua na orientação para o cumprimento de estágios curriculares, TCC e atividades complementares em conformidade com o PPC.	8	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	Continuar	Força
Atualizam da base acadêmica, com disponibilização de Planos de Ensino, Registro de Frequência e Notas.	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Oferecem conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil de formação do curso.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Incentivam a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.	8	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Aplicam avaliações de aprendizagem compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados.	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Indicam referências bibliográficas que contribuem para os estudos e aprendizagens.	8	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	Continuar	Força
Atendem às necessidades do curso, apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologia.	8	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Computadores, velocidade de acesso à internet, à rede sem fio, atendem às necessidades institucionais e do curso.	8	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Referências bibliográficas em quantidade suficiente na biblioteca física ou estão acessíveis na biblioteca virtual.	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem as necessidades dos seus usuários.	8	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

Apêndice B - Resultados detalhados por item - 2026

B.1 Segmento discente

Tabela 10 - Distribuição das respostas discentes por item - Engenharia de Produção - 2026

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Aulas, atenção a explicações do professor, contribuição na dinâmica da aula.	15	93,3%	0,0%	6,7%	0,0%	Continuar	Força
Frequência nas aulas e respeito aos horários de início e término das mesmas.	15	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso ético.	15	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Atividades extraclasse como monitoria, pesquisa, leituras e estudos complementares, representações acadêmicas, empresa júnior, atlética, dentre outras.	15	40,0%	13,3%	46,7%	0,0%	Corrigir	Força
Pesquisas de apoio (na Internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula.	15	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Projeto Pedagógico do Curso	15	80,0%	6,7%	13,3%	0,0%	Continuar	Força
Regulamento de Ensino	15	66,7%	13,3%	20,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Regulamento Disciplinar Discente	15	66,7%	13,3%	20,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Calendário Acadêmico	15	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Normas de Trabalho de Conclusão de Curso	15	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	Continuar	Força
Plano de Desenvolvimento Institucional	15	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Contribuem para a formação de cidadão e profissional ético para o exercício da profissão e possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade?	15	86,7%	0,0%	0,0%	13,3%	Continuar	Força
Estimulam uma relação teoria e prática com experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas?	15	66,7%	20,0%	0,0%	13,3%	Desenvolver	Força
Inclui políticas de educação ambiental e formação crítica sobre questões sociais, tais como: direitos humanos, relações étnico-raciais e diversidade?	15	80,0%	0,0%	6,7%	13,3%	Continuar	Força
É atualizado, acompanhando as necessidades do mercado de trabalho?	15	73,3%	6,7%	6,7%	13,3%	Continuar	Força
Participar de programas, projetos e/ou atividades de ensino, pesquisa e extensão.	15	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Realização de intercâmbios no país e fora do país.	15	40,0%	13,3%	33,3%	13,3%	Corrigir	Força
Realização de estágios.	15	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%	Continuar	Força
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	15	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Receber ações de acolhimento e permanência (monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico e assistência estudantil).	15	46,7%	33,3%	13,3%	6,7%	Corrigir	Força
A carga horária, orientação, supervisão e interlocução da instituição com o ambiente do estágio curricular supervisionado.	15	66,7%	13,3%	6,7%	13,3%	Desenvolver	Força
A carga horária, diversidade e formas de aproveitamento das atividades complementares.	15	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	Desenvolver	Força
A carga horária, forma de apresentação, orientação e coordenação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).	15	60,0%	6,7%	6,7%	26,7%	Desenvolver	Força
A carga horária, quantidade e relevância das disciplinas são suficientes para a formação profissional.	15	73,3%	20,0%	0,0%	6,7%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Atuação do NDE na implementação, revisão e aprimoramento do PPC e das atividades acadêmicas dos cursos.	15	60,0%	13,3%	13,3%	13,3%	Desenvolver	Força
Atuação do Colegiado para integrar alunos e professores, assessorar a implementação do PPC, discutir, planejar e propor soluções no funcionamento das atividades acadêmicas ligadas ao curso.	15	53,3%	20,0%	20,0%	6,7%	Desenvolver	Força
Disponibilidade de horário para orientar, resolver e acompanhar as demandas acadêmicas.	15	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	Desenvolver	Força
Relacionamento com estudantes e professores.	15	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	Continuar	Força
Disponibilização de planos de ensino, registro de frequência e notas.	15	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Cumprimento e divulgação dos prazos da Instituição para entrega de notas.	15	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
O incentivo à produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e de publicação.	15	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
A aplicação de avaliações de aprendizagem compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados.	15	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
O uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem) garantindo acessibilidade e interatividade entre os alunos e professores.	15	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%	Desenvolver	Força
A indicação de referências bibliográficas que contribuem para os estudos e aprendizagens.	15	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%	Continuar	Força
Salas de aula.	15	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	Continuar	Força
Laboratórios de formação básica (espaços de aulas práticas de Informática/Programação, Matemática, Física, Química e Biologia).	15	66,7%	20,0%	0,0%	13,3%	Desenvolver	Força
Laboratórios de formação específica (espaços de aulas práticas de disciplinas profissionalizantes e específicas do curso).	15	53,3%	13,3%	13,3%	20,0%	Desenvolver	Força
Biblioteca.	15	73,3%	20,0%	0,0%	6,7%	Continuar	Força
Cantina.	15	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Espaço de Lazer e Convivência.	15	80,0%	6,7%	13,3%	0,0%	Continuar	Força
Quanto aos computadores, quantidade, velocidade de acesso à internet, softwares, processamento que atendem às necessidades institucionais e do curso.	15	60,0%	26,7%	0,0%	13,3%	Desenvolver	Força
Referências bibliográficas em quantidade suficiente na biblioteca física ou acessíveis na biblioteca virtual.	15	66,7%	13,3%	6,7%	13,3%	Desenvolver	Força
Diretoria Geral	15	86,7%	6,7%	0,0%	6,7%	Continuar	Força
Diretoria de Ensino/Setor de Coordenação Pedagógica e Planejamento de Ensino	15	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	Desenvolver	Força
Seção de Controle e Registro Acadêmico (Secretaria)	15	73,3%	6,7%	13,3%	6,7%	Continuar	Força
Seção de Assuntos Estudantis	15	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	Desenvolver	Força
Assistência Estudantil	15	46,7%	6,7%	13,3%	33,3%	Corrigir	Força
Apoio Pedagógico	15	53,3%	26,7%	0,0%	20,0%	Desenvolver	Força
Apoio Psicológico	15	46,7%	20,0%	6,7%	26,7%	Corrigir	Força
Controle e Registro de Estágios	15	73,3%	6,7%	6,7%	13,3%	Continuar	Força

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

B.2 Segmento docente

Tabela 11 - Distribuição das respostas docentes por item - Engenharia de Produção - 2026

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Contribuem para a formação de cidadão e profissional ético para o exercício da profissão e possibilitam a reflexão, convivência e respeito à diversidade?	9	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	Continuar	Força
Estimulam uma relação teoria e prática com experiências de aprendizagens inovadoras e diferenciadas?	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Inclui políticas de educação ambiental e formação crítica sobre questões sociais, tais como: direitos humanos, relações étnico-raciais e diversidade?	9	77,8%	0,0%	11,1%	11,1%	Continuar	Força
É atualizado, acompanhando as necessidades do mercado de trabalho?	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Participar de programas, projetos e/ou atividades de ensino, pesquisa e extensão.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Participar de eventos internos e/ou externos à instituição.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Receber ações de acolhimento e permanência (monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico e assistência estudantil).	9	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A carga horária, orientação, supervisão e interlocução da instituição com o ambiente do estágio curricular supervisionado.	9	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	Continuar	Força
A carga horária, diversidade e formas de aproveitamento das atividades complementares.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
A carga horária, forma de apresentação, orientação e coordenação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).	9	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	Continuar	Força
A carga horária, quantidade e relevância das disciplinas são suficientes para a formação profissional.	9	55,6%	22,2%	11,1%	11,1%	Desenvolver	Força
Pontualidade e frequência às aulas.	9	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	Corrigir	Força
Participação em sala de aula, com a realização de atividades, apresentação e discussão de ideias.	9	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	Corrigir	Força
Atuação do NDE no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.	9	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Atuação do colegiado para integrar alunos e professores, assessorar a implementação do PPC, discutir, planejar e avaliar atividades acadêmicas ligadas ao curso.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Flexibilidade para aceitar críticas e sugestões, tendo em vista a melhoria do curso.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Gestão, comunicação e resolução de problemas e conflitos no âmbito do curso.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Relacionamento com estudantes e professores.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Disponibilidade de horário para orientar e acompanhar as atividades acadêmicas.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Apresentação aos alunos do plano de ensino e ementa da disciplina no início do semestre letivo, destacando objetivo, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdo e bibliografia da disciplina.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Cumprimento do programa apresentado no início do período letivo (ano ou semestre), flexibilizando quando necessário.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Cumprimento dos prazos de entrega de frequência e nota.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Aplicação de avaliações de aprendizagem diversificadas compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem) garantindo acessibilidade e interatividade entre os alunos e professores.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Indicação de referências bibliográficas que contribuem para os estudos e aprendizagens.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Estabelecimento de relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do aluno.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Incentivo à produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.	9	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	Desenvolver	Força
Participação de cursos e/ou jornadas de aperfeiçoamento e capacitação com vistas à melhoria do meu trabalho.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Compatibilização entre as disciplinas lecionadas com a área de sua formação/especialidade.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Relacionamento de conhecimento com outras disciplinas, áreas e cursos.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Relacionamento entre os servidores, alunos e professores do curso.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Salas de aula.	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Laboratórios de formação básica (espaços de aulas práticas de Informática/Programação, Matemática, Física, Química e Biologia).	9	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	Continuar	Força
Laboratórios de formação específica (espaços de aulas práticas de disciplinas profissionalizantes e específicas do curso).	9	66,7%	11,1%	0,0%	22,2%	Desenvolver	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Biblioteca.	9	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%	Desenvolver	Força
Cantina.	9	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	Desenvolver	Força
Espaço de Lazer e Convivência.	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Sala dos professores.	9	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Quanto aos computadores, quantidade, velocidade de acesso à internet, softwares, processamento que atendem às necessidades institucionais e do curso.	9	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Referências bibliográficas em quantidade suficiente na biblioteca física ou acessíveis na biblioteca virtual.	9	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	Desenvolver	Força
Diretoria Geral	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Diretoria de Ensino	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Diretoria de Administração e Planejamento	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Setor de Planejamento de Ensino	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Seção de Assuntos Estudantis	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Seção de Controle e Registro Acadêmico (Secretaria)	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Seção de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação	9	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	Continuar	Força

Item	n	Positiva	Interm.	Negativa	Neutra	Ação CPA	Força/Fraqueza
Seção de Extensão	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Atendimento à Assistência Estudantil	9	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	Continuar	Força
Apoio Pedagógico	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	Continuar	Força
Apoio Psicológico	9	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%	Desenvolver	Força

Fonte: Comissão Organizadora da Autoavaliação dos Cursos de Graduação do IFMG-GV, com base nas respostas de 2025 e 2026.

Referências

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

BRASIL. Ministério da Educação. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presenciais e a Distância: reconhecimento e renovação de reconhecimento. Brasília, 2017.

IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES. Projeto de Autoavaliação dos Cursos de Graduação. Governador Valadares, 2024.

IFMG - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES. Base de respostas da Autoavaliação dos Cursos de Graduação: 2025 e 2026.