
Avaliação Institucional



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

20
21

TRIÊNIO ————— 2021 ————— 2023

Avaliação Institucional



BELO HORIZONTE, ABRIL DE 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

20
21

CPA@IFMG.IFMG.EDU.BR

AV. PROF. MÁRIO WERNECK, Nº 2590, BAIRRO BURITIS,
BELO HORIZONTE, CEP 30575-180, ESTADO DE MINAS GERAIS

TRIÊNIO ————— 2021 ————— 2023

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Victor Godoy

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Tomás Dias Sant'Ana

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS

Kléber Gonçalves Glória

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Leandro Antônio da Conceição

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Olímpia de Sousa Marta

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Carlos Henrique Bento

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Fernando Gomes Braga

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Carlos Bernardes Rosa Júnior

DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Adriano Olímpio Tonelli

DIRETOR DE COMUNICAÇÃO

Joarle Magalhães

DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Wilson José Vieira da Costa

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS ARCOS

Charles Martins Diniz

DIRETOR GERAL DO CAMPUS BAMBUÍ

Rafael Bastos Teixeira

DIRETOR GERAL DO CAMPUS BETIM

Welinton La Fontaine Lopes

DIRETOR GERAL DO CAMPUS CONGONHAS

Robert Cruzoaldo Maria

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO CONSELHEIRO LAFAIETE

Rodrigo de Andrade Reis

DIRETOR GERAL DO CAMPUS FORMIGA

Washington Santos da Silva

DIRETOR GERAL DO CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Willerson Custódio da Silva

DIRETOR GERAL DO CAMPUS IBIRITÉ

Oiti José de Paula

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO IPATINGA

Alex de Andrade Fernandes

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO ITABIRITO

Daniel Delfino França Fonseca

DIRETOR GERAL DO CAMPUS OURO BRANCO

Lawrence de Andrade Magalhães Gomes

DIRETOR GERAL DO CAMPUS OURO PRETO

Reginato Fernandes dos Santos

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO PIUMHI

Humberto Coelho de Melo

DIRETOR PRÓ-TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO PONTE NOVA

Leonardo de Paiva Barbosa

DIRETORA GERAL DO CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Maria das Graças de Oliveira

DIRETOR GERAL DO CAMPUS SABARÁ

Daniel Neves Rocha

DIRETOR GERAL DO CAMPUS SANTA LUZIA

Wemerton Luís Evangelista

DIRETOR GERAL DO CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

José Roberto de Paula

**RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

20
21

ÍNDICE DE FIGURAS, GRÁFICOS, QUADROS E TABELAS

DIAGRAMAS

DIMP01:

Satisfação com a qualidade de ensino

DIMP02:

Satisfação com a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades

DIMP03:

Satisfação com a gestão democrática e transparente

DIMP04:

Satisfação com a formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade

DIMP05:

Satisfação com o compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica

DIRS01:

Satisfação com a promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável

DIRS02:

Satisfação com a ações desenvolvidas junto à comunidade externa

DIRS03:

Satisfação com a contribuição do IFMG no desenvolvimento regional

DIRS04:

Satisfação com a promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade

PGPP01:

Satisfação com as condições do ambiente de trabalho

PGPP02:

Satisfação com a promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho

PGPP03:

Satisfação com a Dimensionamento e alocação de servidores

PGPP04:

Satisfação com a formação continuada e capacitação de servidores

PGPP05:

Satisfação com a atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente) por categoria de avaliação

PGPP06:

Satisfação com a apoio financeiro para incentivo à qualificação

PGPP07:

Satisfação com o apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros

PGPP08:

Satisfação com a flexibilização da carga horária para servidor estudante

PGOG01:

Satisfação com a atuação da gestão do *campus* no atendimento às demandas e na solução de problemas

PGOG02:

Satisfação com a participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão

PGOG03:

Satisfação com o cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual

PGOG04:

Satisfação com a organização e atuação dos setores administrativos previstas no PDI e no planejamento anual

PGOG05:

Satisfação com a organização e atuação dos setores de apoio acadêmico previstas no PDI e no planejamento anual

PGOG06:

Satisfação com a integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*

PGSF01:

Satisfação com a compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução

PGSF02:

Satisfação com a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

FIGURAS

Figura 1 – Unidades IFMG

Figura 2 – Categorias de Resultado de Avaliação

Figura 3 – Postagem Facebook IFMG – Autoavaliação 2021

Figura 4 – Banner Rotativo da Autoavaliação 2021

Figura 5 – Vídeo Youtube IFMG – Autoavaliação 2021

Figura 6 – Postagem Instagram IFMG – Autoavaliação

Figura 7 – Comunicado Enviado por E-mail – Autoavaliação 2021

Figura 8 – Comunicado Enviado por E-mail – Autoavaliação

Figura 9 – Notícia Publicada no Portal do IFMG

Figura 10 – Quantitativo de Participantes da Autoavaliação

GRÁFICOS

Gráfico 6 – Tempo de serviço no IFMG

Gráfico 7 – Escolaridade dos Servidores

Gráfico 8 – Conhecimento Documentos IFMG

Gráfico 9 – Opinião Documentos IFMG

TABELAS

Tabela 1 - Oferta Formativa do IFMG por Área do Conhecimento/
Eixo Tecnológico

Tabela 2 - Oferta Formativa do IFMG em Níveis e Modalidades

Tabela 3 - Membros da CPA Central

Tabela 4 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Arcos

Tabela 5 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Bambuí

Tabela 6 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Betim

Tabela 7 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Congonhas

Tabela 8 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Conselheiro
Lafaiete (corrigir no rel.)

Tabela 9 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Formiga

Tabela 10 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Governador
Valadares

Tabela 11 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ibitiré

Tabela 12 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ipatinga

Tabela 13 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Itabirito

Tabela 14 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ouro Branco

Tabela 15 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ouro Preto

Tabela 16 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Piumhi

Tabela 17 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ponte Nova

Tabela 18 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Ribeirão das
Neves

Tabela 19 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Sabará

Tabela 20 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG Santa Luzia

Tabela 21 - Membros da CPA Local - *Campus* IFMG São João
Evangelista

Tabela 22 - Agenda de Trabalho da CPA

Tabela 23 - Quantitativo de Participantes da Autoavaliação por
Campus e Representação

Tabela 24 - Resumo Dimensão 1 - Missão e Plano de
Desenvolvimento Institucional

Tabela 25 - Resumo Dimensão 3 - Responsabilidade Social da
Instituição

Tabela 26 - Dados Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Tabela 27 - Resumo Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Tabela 28 - Resumo Dimensão 6 - Organização e Gestão da
Instituição

Tabela 29 - Resumo Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

Tabela 30 - Dados Eixo 4 - Políticas de Gestão

Tabela 31 - Escala de Ação Geral IFMG

Tabela 32 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Arcos

Tabela 33 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Bambuí

Tabela 34 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Betim

Tabela 35 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Congonhas

Tabela 36 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Conselheiro Lafaiete

Tabela 37 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Formiga

Tabela 38 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Governador Valadares

Tabela 39 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ibitiré

Tabela 40 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ipatinga

Tabela 41 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Itabirito

Tabela 41 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Itabirito

Tabela 42 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ouro Branco

Tabela 43 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ouro Preto

Tabela 44 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Piumhi

Tabela 45 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ponte Nova

Tabela 46 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Ribeirão das Neves

Tabela 47 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Sabará

Tabela 48 - Escala de Ação IFMG-*Campus* Santa Luzia

Tabela 49 - Escala de Ação IFMG-*Campus* São João Evangelista

Tabela - Metas CPA 2022

SIGLAS

CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEFET	Centro Federal de Educação Tecnológica
CEFET—MG	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
CEFET—RJ	Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro
CIS	Comissão Interna de Supervisão
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPMMG	Companhia da Polícia Militar De Minas Gerais
CPPD	Comissão Permanente de Pessoa Docente
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DIMP	Desenvolvimento Institucional - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
EPTNM	Educação Profissional Técnica de Nível Médio
FIC	Formação Inicial e Continuada
IFMG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais
MEC	Ministério da Educação
NAPNEE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
ONG	Organização Não-Governamental
PROAP	Pró—Reitoria de Administração e Planejamento
PROEN	Pró—Reitoria de Ensino
PROEX	Pró—Reitoria de Extensão
PROGEP	Pró—Reitoria de Gestão de Pessoas
RFEPCT	Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
SCEAP	Sistema de Controle de Empenho, Almoxarifado e Patrimônio
SERES	Secretaria de Regulação da Educação Superior
SETEC	Secretaria de Educação Profissional Tecnológica

01

CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1 MISSÃO, VISÃO E VALORES

1.1.1 MISSÃO

1.1.2 VISÃO

1.1.3 VALORES

02

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) COMPOSIÇÃO DA CPA

2.1 COMPOSIÇÃO DA CPA

2.1.1 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

03

A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG

3.1 DIMENSÕES E EIXOS DE AUTOAVALIAÇÃO

3.2 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

3.3 METODOLOGIA

3.3.1 TIPO DE PESQUISA

3.3.2 PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

3.3.3 PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

3.4 PROCESSO AVALIATIVO

3.4.1 PARTICIPANTES

3.4.2 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

3.4.3 LIMITAÇÕES DURANTE O PERÍODO DE AVALIAÇÃO

04 ANÁLISE GLOBAL DOS DADOS

4.1 AGENDA DE TRABALHO

4.2 PERFIL DOS RESPONDENTES

4.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.3.1 DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.3.2 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

4.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.4.1 DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

4.4.2 DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

4.4.3 DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

4.5 DIAGNÓSTICO

4.6 PROPOSTAS DE MELHORIA

05 METAS E INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS CPA 2022

5.1 METAS

5.2 INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

06 CONSIDERAÇÕES FINAIS

* REFERÊNCIAS

APRESENTAÇÃO

Este relatório parcial resulta do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), central e locais, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), desenvolvido em consonância com a Lei nº 10.861/2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

O presente documento compõe um dos três ciclos da avaliação institucional, sendo cada um deles correspondente a um ano do triênio 2021-2023. De acordo com o SINAES, há um total de dez dimensões a serem avaliadas. Assim, para cada ciclo, organizou-se as dimensões, com seus respectivos eixos a serem analisados, com o intuito de que, ao término de três anos, todas as dimensões previstas pelo SINAES tenham sido avaliadas.

Dessa forma, o relatório geral do IFMG será constituído por relatórios parciais, nos quais os eixos 2 (dimensões 1 e 3) e 4 (dimensões 5, 6 e 10) constam na avaliação parcial realizada no ano de 2021. Os eixos 3 (dimensões 2, 4 e 9) e 5 (dimensão 7) constarão na avaliação de 2022, e o eixo 1 (dimensão 8) constará no relatório do ano de 2023, concomitantemente à consolidação do relatório integral referente ao triênio 2021-2023.

01 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1 MISSÃO, VISÃO E VALORES

1.1.1 MISSÃO

1.1.2 VISÃO

1.1.3 VALORES

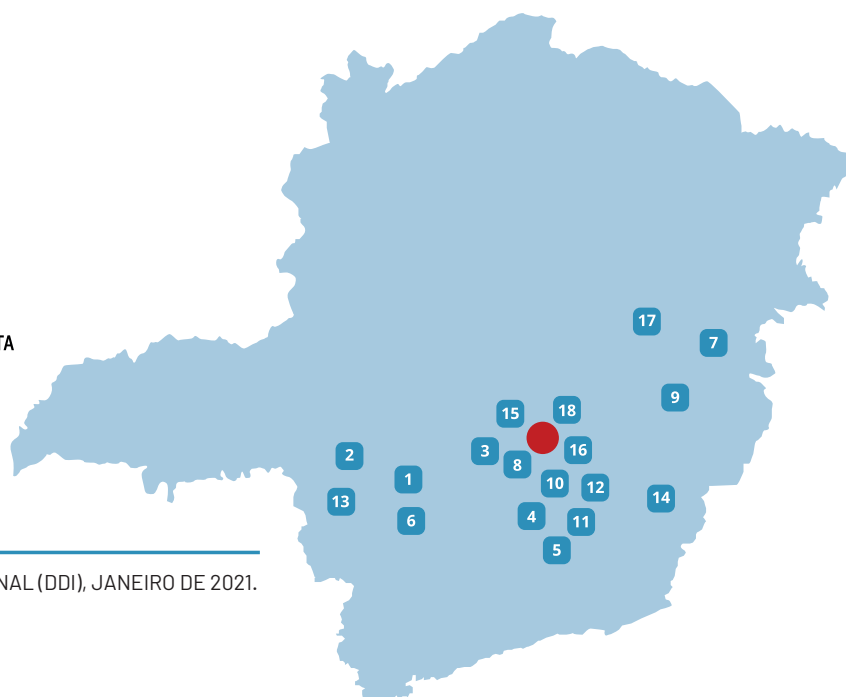
1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O IFMG é resultante da união entre o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí, a Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) Formiga, o CEFET Ouro Preto, a UNED Congonhas e a Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, instituições, à época, cinquentenárias e já protagonistas da educação profissional em suas regiões de atuação.

Ao longo dos últimos treze anos, o IFMG vivenciou uma expansão volumosa, com a implantação do *campus* Governador Valadares (2009); *campi* Betim, Ribeirão das Neves e Sabará (2010); *campus* Ouro Branco (2011); *campi* Itabirito, Piumhi, Ponte Nova (avanzados) e Santa Luzia (2014); *campus* avançado Conselheiro Lafaiete e Polo de Inovação Formiga (2015); *campi* avançados Arcos e Ipatinga (2016); *campus* Ibirité (2018).

Atualmente, com dezoito unidades em funcionamento, vinculadas a uma Reitoria com sede em Belo Horizonte, o IFMG está presente em quatro territórios mineiros: Região Metropolitana de Belo Horizonte, Zona da Mata, Oeste de Minas e Vale do Rio Doce, conforme pode ser observado na Figura 1 – Unidades IFMG.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 01 ARCOS | 11 OURO BRANCO |
| 02 BAMBUÍ | 12 OURO PRETO |
| 03 BETIM | 13 PIUMHI |
| 04 CONGONHAS | 14 PONTE NOVA |
| 05 CONSELHEIRO LAFAIETE | 15 RIBEIRÃO DAS NEVES |
| 06 FORMIGA E POLO DE INOVAÇÃO | 16 SABARÁ |
| 07 GOVERNADOR VALADARES | 17 SÃO JOÃO EVANGELISTA |
| 08 IBIRITÉ | 18 SANTA LUZIA |
| 09 IPATINGA | ● REITORIA |
| 10 ITABIRITO | |



FONTE: DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DDI), JANEIRO DE 2021.

Dentre as {nalidades e características atribuídas aos Institutos Federais, destacam-se a oferta de educação profissional e tecnológica nos diversos níveis e modalidades, bem como a integração da educação básica à educação superior, orientando sua oferta em prol dos arranjos produtivos locais (BRASIL, 2008).

Em atendimento às {nalidades em tela, as unidades que compõem o IFMG ofertam ensino verticalizado, da formação inicial e continuada à pós-graduação *stricto sensu*, em sete áreas de conhecimento, conforme demonstrado na Tabela 1 - Oferta Formativa do IFMG por Área do Conhecimento /Eixo Tecnológico. Nessa tabela, a coluna "Grandes Áreas de Atuação" se refere a cursos de bacharelado e licenciatura e a coluna "Eixos Tecnológicos" se refere a cursos superiores em tecnologia e cursos técnicos.

TABELA 1 – OFERTA FORMATIVA DO IFMG POR ÁREA DO CONHECIMENTO/EIXO TECNOLÓGICO

CAMPUS	GRANDES ÁREAS DE ATUAÇÃO (BACHARELADOS/LICENCIATURAS)	EIXOS TECNOLÓGICOS (SUPERIORES EM TECNOLOGIA E TÉCNICOS)
Arcos	Engenharias	—
Bambuí	Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias	Ambiente e Saúde, w Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Recursos Naturais
Betim	Engenharias	Controle e Processos Industriais, Produção Industrial
Congonhas	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Linguística, Letras e Artes	Controle e Processos Industriais, Infraestrutura, Recursos Naturais
Conselheiro Lafaiete	—	Controle e Processos Industriais
Formiga	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Governador Valadares	Engenharias	Ambiente e Saúde, Infraestrutura, Segurança
Ibirité	Engenharias	Controle e Processos Industriais
Ipatinga	Engenharias	Controle e Processos Industriais, Segurança
Itabirito	Engenharias	Controle e Processos Industriais

CAMPUS	GRANDES ÁREAS DE ATUAÇÃO (BACHARELADOS/LICENCIATURAS)	EIXOS TECNOLÓGICOS (SUPERIORES EM TECNOLOGIA E TÉCNICOS)
Ouro Branco	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Ouro Preto	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas	Ambiente e Saúde, Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Infraestrutura, Produção Cultural e Design, Recursos Naturais, Segurança, Turismo, Hospitalidade e Lazer
Piumhi	Engenharias	Infraestrutura
Ponte Nova	-	Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Ribeirão das Neves	Ciências Sociais Aplicadas	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Sabará	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Santa Luzia	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias	Infraestrutura, Produção Cultural e Design, Segurança
São João Evangelista	Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas	Ambiente e Saúde, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Recursos Naturais

FONTE: ELABORADA PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO PDI IFMG 2019-2023.

O IFMG leva às comunidades onde se aporta um total de 127 cursos, agrupados em 70 habilitações, da educação profissional técnica de nível médio à pós-graduação stricto sensu, além da oferta de, aproximadamente, 40 cursos de formação inicial e continuada por ano. A Tabela 2, a seguir, apresenta a distribuição da oferta formativa do IFMG em níveis e modalidades..

TABELA 2 – OFERTA FORMATIVA DO IFMG EM NÍVEIS E MODALIDADES

NÍVEIS E MODALIDADES	QUANTITATIVO DE CURSOS
Bacharelado	30
Licenciatura	8
Pós-Graduação Lato Sensu	12
Pós-Graduação Stricto Sensu	3
Tecnólogo	9
Técnico Concomitante	6
Técnico Integrado	39
Técnico Subsequente	20
Total	127

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO PORTAL DO IFMG.

No mesmo grau de importância do ensino, a pesquisa e a extensão compõem o escopo da oferta formativa dos Institutos Federais. A Lei nº 11.892/2008 traz a realização de pesquisa aplicada e o desenvolvimento de atividades de extensão como objetivos institucionais, sempre em articulação com o mundo do trabalho e o desenvolvimento de soluções tecnológicas em benefício da comunidade local e regional.

O IFMG busca desenvolver suas atividades sob a perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo que cada vertente possa desempenhar sua função na formação integral dos alunos, enquanto cidadãos e profissionais; no desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e na transformação da realidade das regiões que abrigam seus *campi*.

1.1 MISSÃO, VISÃO E VALORES

A constante busca pelo aperfeiçoamento de suas ações para atingir melhores resultados é algo que o IFMG persegue. No intuito de estabelecer uma posição de excelência na oferta de educação pública de qualidade e na contribuição com o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente das regiões em que os *campi* estão inseridos o Instituto tem como referência para a definição de estratégias sua missão, visão e valores (IFMG, 2019).

1.2.1 MISSÃO

Ofertar ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional.

1.2.2 VISÃO

Ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade.

1.2.3 VALORES

Ética, Transparência, Inovação e Empreendedorismo, Diversidade, Inclusão, Qualidade do Ensino, Respeito, Sustentabilidade, Formação Profissional e Humanitária, Valorização das Pessoas.

02 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

2.1 COMPOSIÇÃO DA CPA

2.1.1 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CENTRAL

2.1 COMPOSIÇÃO DA CPA

2.1.1 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CENTRAL

A CPA é constituída por uma comissão central, estabelecida no IFMG-Reitoria, e 18 comissões locais, uma em cada um dos *campi* do IFMG.

A comissão central possui representantes das Pró-Reitorias e das Diretorias Sistêmicas e as comissões locais são formadas por representantes dos segmentos discente, docente, técnico-administrativo e

sociedade civil.

Essas comissões são responsáveis pelo planejamento e condução do processo de autoavaliação institucional, bem como a produção de relatórios que auxiliam a gestão do IFMG na tomada de decisão.

As tabelas a seguir apresentam os atuais membros da CPA no IFMG-Reitoria e nos *campi*.

TABELA 3 - MEMBROS DA CPA CENTRAL

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Michel Silva Araújo	DCOM (Suplente)	Membro
Thomás Bertozzi de Oliveira e Sousa Leão	DCOM (Titular)	Membro
Andreza Junia Ferreira Palhares	DDI (Suplente)	Membro
Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra	DDI (Titular)	Vice-Presidente
Willian Costa Prates	DTI (Suplente)	Membro
Amarildo Martins de Magalhães	DTI (Titular)	Membro
Tiago Damien de Carvalho e Oliveira	PROAP (Suplente)	Membro
Marina Ferreira Conti	PROAP (Titular)	Membro
Gustavo Cordeiro Vieira	PROEN (Suplente)	Membro
Daniela Flávia Martins Fonseca	PROEN (Titular)	Presidente
Ângela Maria Reis Pacheco	PROEX (Suplente)	Membro
Edilson Nolaço dos Santos	PROEX (Titular)	Membro
Giselle Jacinta Santos	PROGEP (Suplente)	Membro
Lívio Moreira dos Santos Michel	PROGEP (Titular)	Membro
Adriana Cristina Souza Leite	PRPPG (Suplente)	Membro
Humberto Moreira de Resende	PRPPG (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-REITORIA Nº 271/2021 e nº 402/2021.

TABELA 4 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG ARCOS

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Humberto Faria Rezende	Discente (Suplente)	Membro
Leandro de Paula Freire	Discente (Titular)	Membro
Douglas Emiliano Januário Monteiro	Docente (Suplente)	Membro
Gisele Silva Nogueira	Docente (Titular)	Presidente
Orlando Martins Ferreira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
João Luís Amorim Alves	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Loreny Andalécio da Costa	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Angélica Marcelina de Souza Gomes	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS ARCOS Nº 77/2021.

TABELA 5 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG BAMBUÍ

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Pedro Luiz Carvalho Lopes da Cruz	Discente (Suplente)	Membro
Gabriel de Castro Faria	Discente (Titular)	Membro
Joana Zafalon Ferreira	Docente (Suplente)	Vice-Presidente
Fernando Augusto Naves	Docente (Titular)	Presidente
Natila Carvalho Pereira	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Oscar Von Bentzeen Rodrigues Neto	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Douglas Bernardes de Castro	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Diego Fernandes Gondim	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS BAMBUÍ Nº 173/2021.

TABELA 6 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG BETIM

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Vinicius Soares Dorcino	Discente (Suplente)	Membro
Ana Gabriela Vieira	Discente (Titular)	Membro
Ronald Leite Barbosa	Docente (Suplente)	Membro
Arthur Hermano Rezende Rosa	Docente (Titular)	Membro
Vivian Kelly Andaki Nunes	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Naiane Martinelle dos Anjos Silva	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS BETIM Nº 129/2021.

TABELA 7 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG CONGONHAS

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Aline Naiara Rocha Mendes	Discente (Suplente)	Membro
Graziele Marcelina Ferreira Moura	Discente (Titular)	Membro
Pollyanna Júnia Fernandes Maia Reis	Docente (Suplente)	Membro
Hugo Augusto Tupan Silva	Docente (Titular)	Presidente
Taynara Lorraine Reis Silva	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Mônica Rodrigues de Oliveira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Daniel Aparecido Oliveira Silva	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Wesley Marcossi Gherardi	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS CONGONHAS Nº 129/2021 e nº 131/2021.

TABELA 8 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG CONSELHIRO LAFAIETE

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Robert Rodrigues Gonzaga	Discente (Suplente)	Membro
Gabriel Vicente Pereira	Discente (Titular)	Membro
Viviane Gonçalves Curto	Docente (Suplente)	Membro
Cristiano Oliveira de Souza	Docente (Titular)	Membro
Simone Aparecida Ribeiro Arruda Souza	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Takeshi Junior Kasuo Miki	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Márcio Carlos Pires	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE Nº 51/2021.

TABELA 9 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG FORMIGA

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Ubirajara Gomes da Silva	Discente (Suplente)	Membro
Thais Oliveira Duque	Docente (Suplente)	Membro
Marco Antônio Silva Pereira	Docente (Titular)	Presidente
Márcia Fonseca Costa Bonoto	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Chrystian Alberto Rezende	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Samuel da Silva Ribeiro	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Tabatha Helena da Silva	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS FORMIGA Nº 110/2021.

TABELA 10 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG GOVERNADOR VALADARES

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Ana Clara Almeida Chaves	Discente (Suplente)	Membro
Renato Henrique Alves da Silva	Discente (Titular)	Membro
Renato Tolentino de Sene	Docente (Suplente)	Membro
Deyse de Brito Marthe Bertolino	Docente (Titular)	Presidente
Talita Cardoso Gomes	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Eloisa Coelho Perazzio	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Marco Aurélio Fernandes dos Reis Júnior	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Cláudio Gomes de Moraes	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS GOVERNADOR VALADARES Nº 114/2021.

TABELA 11 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG IBIRITÉ

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Patricia Cristina de Oliveira	Discente (Suplente)	Membro
Pedro Lucas da Silva	Discente (Titular)	Membro
Alexandre Del{no Xavier	Docente (Suplente)	Vice-Presidente
Weber de Almeida Lima	Docente (Titular)	Presidente
Luiz Aguinaldo do Carmos	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Fabiane Aparecida de Castro Abreu	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Luiz Godinho dos Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Verônica de Almeida Xavier	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS IBIRITÉ Nº 57/2021.

TABELA 12 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG IPATINGA

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Emylli Santos	Discente (Suplente)	Membro
Mariana Campos Souza	Discente (Titular)	Membro
Sheilla Andrade de Souza	Docente (Suplente)	Membro
Marcos Flávio de Oliveira Silva	Docente (Titular)	Presidente
Laurinda Aparecida Alves Ferreira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Márcia Regina Villela	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Myrian Augusta Araújo Neves do Valle	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Marília Aparecida Nogueira	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Lucas Veiga Ayres Pimenta	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Jadilson Meira de Freitas	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS IPATINGA Nº 30/2021.

TABELA 13 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG ITABIRITO

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Rafael Mesquita Teixeira Diógenes Ferreira	Discente (Suplente)	Membro
Gustavo Henrique Alves Silva	Discente (Titular)	Membro
Aderlan Gomes da Silva	Docente (Suplente)	Membro
Bruno da Silva Rossi	Docente (Titular)	Membro
Estela Dias Figueiredo	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Denis Donato Mota	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Leandro Henrique Vidigal Sousa	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
David José Sena	Técnico-administrativo (Titular)	Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS ITABIRITO Nº 61/2018.

TABELA 14 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG OURO BRANCO

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Laura Fabrícia de Lima Sousa	Discente (Suplente)	Membro
Gustavo Assis Isaac	Discente (Titular)	Membro
Jânio Rosa da Silva	Docente (Suplente)	Membro
Charles Tim Batista Garrocho	Docente (Titular)	Presidente
Margaret Assis Isaac	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Murilo da Silva Valim	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Raquel Maria Oliveira dos Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Evandro da Silveira Loschi	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS OURO BRANCO Nº 148/2021.

TABELA 15 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG OURO PRETO

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Natália Caroliny Tavares Resende	Discente (Suplente)	Membro
Anderson Mateus Heleno Soares	Discente (Titular)	Membro
Silvia Grasiella Moreira Almeida	Docente (Suplente)	Membro
Cristiana Santos Andreoli	Docente (Titular)	Membro
Rita Nogueira dos Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Geraldo de Paula Vargas	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ricardo Eugênio Ferreira	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS OURO PRETO Nº 200/2021.

TABELA 16 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG PIUMHI

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Yasmin Victória Seabra Alves	Discente (Suplente)	Membro
Rosângela Rodrigues Santos	Discente (Titular)	Membro
Felipe da Silva Alves	Docente (Suplente)	Membro
Lívia Caroline Pereira Silva	Docente (Titular)	Membro
Márcia Arantes Dornela	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Vanilda Soares Faria	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Andreia Cristina Damasceno	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Eugênia de Sousa	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS PIUMHI Nº 85/2021.

TABELA 17 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG PONTE NOVA

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Willian Ribeiro de Assis	Discente (Suplente)	Membro
Marcelo Correia Viana	Discente (Titular)	Membro
Marcos Vinícius Souza Toledo	Docente (Suplente)	Vice-Presidente
Felippe Moreira Faêda	Docente (Titular)	Presidente
Leandro Fortunato	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Luciano Luiz Lourenço	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Herculano de Castro Rigueira	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Débora Elias Félix de Oliveira Brumano	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS PONTE NOVA Nº 40/2021.

TABELA 18 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG RIBEIRÃO DAS NEVES

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Adrielly Rayssa da Silva Lima	Discente (Suplente)	Membro
Giovana Andrade e Ferreira	Discente (Titular)	Membro
Lenon Yuri Silva	Discente (Titular)	Membro
Marcos Arêas de Faria	Docente (Suplente)	Membro
Heberton Luis da Silva Correa	Docente (Titular)	Presidente
Sandro Patrício de Ananias	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Rosa Elena da Silva Luz	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Rosely Carlos Augusto	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Leonardo Corrêa e Oliveira	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Sabrina de Jesus Samico Costa	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Gilberto Santos Justino	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Artur Borja Fortes	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES Nº 110/2021.

TABELA 19 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG SABARÁ

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Dominique Camille Albino de Oliveira	Discente (Suplente)	Membro
Michel Henrique dos Santos Moraes	Discente (Titular)	Membro
Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	Docente (Suplente)	Membro
Melissa Campos Alves	Docente (Titular)	Membro
Pauliana Duarte Moreira Alves	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Antônio Carlos dos Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Carina Lage dos Santos Bastos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ingrid Martins Coura	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS SABARÁ Nº 82/2021.

TABELA 20 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG SANTA LUZIA

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Emanuela Vitória Gonçalves Dias	Discente (Titular)	Membro
Glenia Cristiane Garcia Alves	Discente (Titular)	Membro
Marcelo dos Reis das Chagas	Docente (Suplente)	Membro
Rodnei Alves Marques	Docente (Titular)	Presidente
Patrícia Santos Alves Sales	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Eden Aparecido Fernandes Arcanjo	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Samuel Gonçalves Proença	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Olívia Ferreira da Silva	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Flávia Lopes Miranda	Técnico-administrativo (Titular)	Secretária

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS SANTA LUZIA Nº 153/2021.

TABELA 21 - MEMBROS DA CPA LOCAL - CAMPUS IFMG SÃO JOÃO EVANGELISTA

NOME	REPRESENTAÇÃO/SEGMENTO	FUNÇÃO
Ana Paula Pires Barbosa	Discente (Suplente)	Membro
Vinícius Gomes de Azevedo	Discente (Titular)	Membro
Rafael Sodré de Castro	Docente (Suplente)	Membro
Derli Barbosa dos Santos	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Rosária Aparecida Metzker Glória	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Tatiane Almeida Costa Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Jonathan Wallace Silva Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
João Antonio Gomes de Almeida Junior	Técnico-administrativo (Titular)	Presidente

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA Nº 186/2021.

03 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG

3.1 DIMENSÕES E EIXOS DE AUTOAVALIAÇÃO

3.2 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

3.3 METODOLOGIA

3.3.1 TIPO DE PESQUISA

3.3.2 PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

3.3.3 PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

3.4 PROCESSO AVALIATIVO

3.4.1 PARTICIPANTES

3.4.2 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

3.4.3 LIMITAÇÕES DURANTE O PERÍODO DE AVALIAÇÃO

3.1 DIMENSÕES E EIXOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação institucional obedece aos princípios norteadores da Lei nº 10.861/2004, visando garantir o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior. Assim, a avaliação institucional interna deve ser realizada levando em consideração as dimensões estabelecidas na referida Lei.

Em agosto de 2014, o Instrumento de Avaliação Institucional Externa, criado para subsidiar os atos de credenciamento, recondução e transformação da organização acadêmica (presencial), agrupou as dez dimensões do SINAES em cinco eixos.

Para melhor organizar o processo de Autoavaliação Institucional do IFMG, e em conformidade com o que determina a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014, as avaliações são aplicadas da seguinte forma, para o triênio 2021-2023:

- 2021: Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, e Eixo 4 – Políticas de Gestão.
- 2022: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, e Eixo 5 – Infraestrutura Física.
- 2023: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.
- 2023: Consolidação do Relatório Integral.

3.2 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação tem como principais objetivos:

- Promover o conhecimento sobre o IFMG.
- Refletir sobre o sentido das atividades e finalidades cumpridas pela instituição.
- Identificar as fragilidades e potencialidades do IFMG.
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo.
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais.
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade.
- Avaliar a relevância científica, tecnológica, social e cultural de suas atividades, produtos e serviços.
- Prestar contas à sociedade.

Em consonância com tais objetivos e a partir da autoavaliação institucional, a CPA propõe ações que favoreçam o IFMG na tomada de decisões, impulsionando-o a cumprir sua missão e a consolidar-se como instituição de excelência.

3.3 METODOLOGIA

3.3.1 TIPO DE PESQUISA

A abordagem adotada no procedimento de coleta de dados se configura como um estudo aplicado, descritivo, de natureza quantitativa, do tipo *survey*, no qual se empregou o questionário estruturado, e também qualitativa, analisando os dados resultantes da coleta com indicadores de avaliação da instituição.

3.3.2 PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Para a realização da pesquisa, utilizou-se um questionário do tipo estruturado como instrumento para a coleta de dados. O questionário foi composto por questões objetivas, dispostas em escalas ordinais do tipo *Likert*, sendo possível marcar apenas uma opção das alternativas propostas.

A coleta de dados se deu por meio de acesso individual dos respondentes ao questionário, disponibilizado por meio eletrônico no ambiente virtual. O acesso poderia ser processado a partir de qualquer local e horário, sem o intermédio ou a participação de servidores no preenchimento das respostas.

O software adotado para elaboração do instrumento, coleta e tratamento dos dados foi o *LimeSurvey*, versão Versão 3.23.1+200825, programa desenvolvido em base *open source*, não proprietária. O referido software possui entre suas funcionalidades o sigilo das respostas dos participantes e seu anonimato. Possibilita também a organização dos dados obtidos em gráficos, por meio dos percentuais das respostas assinaladas para cada pergunta, de cada grupo respondente, os quais constam em relatórios emitidos pelo próprio sistema.

A elaboração do questionário foi realizada de forma conjunta, pelos membros da CPA central e locais, a partir do formulário aplicado pela CPA no ano de 2018.

Para cada eixo, foram construídos indicadores que refletem a realidade e a vocação do Instituto. As perguntas foram direcionadas e filtradas de acordo com o perfil de cada respondente (discente, docente, técnico-administrativo e comunidade externa).

Antes de ser usado efetivamente na pesquisa, tanto questionário quanto o sistema *LimeSurvey* passaram por um processo de validação envolvendo os membros da CPA. Nessa validação procurou-se encontrar falhas no preenchimento do mesmo, erros de gramática. Somente após tal validação, o questionário foi programado para ser utilizado na pesquisa, que ocorreu entre 10/09/2021 e 31/10/2021.

O questionário utilizado na pesquisa contou com escalas ordinais do tipo *Likert*, de 7 (sete) pontos para registro das respostas atribuídas pelos participantes da avaliação, sendo 5 (cinco) pontos de avaliação - opções "péssimo", "ruim", "regular", "bom" e "ótimo" - e 2 (duas) alternativas de ponto neutro - opções "inexistente" e "não sei avaliar".

3.3.3 PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

Para a construção do presente relatório, os dados extraídos do *LimeSurvey* foram tratados e organizados em planilhas do *Google Sheets* para possibilitar a construção de gráficos e tabelas com a utilização *Google Data Studio*.

Uma vantagem dessa ferramenta é a possibilidade de apresentação de dados de forma dinâmica, interativa e responsiva. Com isso, espera-se que os resultados simplificados dessa avaliação sejam também disponibilizados de forma online, permitindo que os dados sejam filtrados pelo público de interesse (gestores, servidores, alunos, comunidade externa).

Para fins de análise, as opções de respostas dos indicadores foram agrupadas da seguinte maneira:

FIGURA 2 - CATEGORIAS DE RESULTADO DE AVALIAÇÃO

POSITIVA	Agrupou-se as opções Ótimo e Bom
INTERMEDIÁRIA	Considerou-se a opção Regular
NEGATIVA	Agrupou-se as opções Ruim e Péssimo
NEUTRA	Agrupou-se as opções Inexiste e Não Sei Avaliar

FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO, MARÇO 2022

A partir dos resultados obtidos na categoria “positiva”, foram indicadas as seguintes ações:

Continuar: Quando a avaliação positiva for igual ou maior que 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade esperados e as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas

Desenvolver: Quando a avaliação positiva for igual ou maior que 50% e menor que 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir o padrão de qualidade esperado, porém, devem melhorar a partir de ações específicas.

Corrigir: Quando a avaliação positiva for menor que 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos de qualidade esperados, requerendo atenção especial e ação imediata.

Os dados coletados durante a realização do processo avaliativo subsidiaram a elaboração do relatório de auto-avaliação institucional pelas comissões locais dos *campi*, e foram enviados à CPA central, que levou em consideração os dados encaminhados pelos *campi* para construção deste relatório parcial.

Na apresentação dos resultados de cada indicador desse documento, foram elaborados três gráficos:

- o primeiro é o gráfico com respostas em opções de “pontos de avaliação”, segmentado por representação, desconsideradas as respostas dadas em “pontos de neutralidade”;
- o segundo é o gráfico que apresenta o percentual, segmentado por representação, dos que opinaram (pontos de avaliação) em comparação com aqueles que não manifestaram opinião para o indicador, ou seja, marcaram opções de neutralidade.

- o terceiro gráfico apresenta o resultado por *campi* levando em conta as categorias de avaliação positiva, intermediária e negativa, desconsiderando a categoria de neutralidade.

Devido a essa modificação de metodologia, não é possível realizar a comparação com os dados obtidos no triênio anterior. Outra modificação foi a retirada da escala de fragilidades e potencialidades utilizada no relatório de 2018, por essa guardar as mesmas proporções estabelecidas na escala de ações.

3.4 PROCESSO AVALIATIVO

Nos meses de setembro e outubro de 2021 a sensibilização foi realizada por meios de divulgação totalmente digitais, onde incorporou-se banners rotativos da Campanha Institucional, mídias sociais do *campus* e reitoria, plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de grupos de WhatsApp. Procurou-se também sensibilizar os alunos através dos docentes durante as aulas remotas e do envio de e-mails aos públicos envolvidos.

O formulário de autoavaliação institucional foi disponibilizado aos respondentes por meio do LimeSurvey e estes poderiam acessá-lo pelo link: <http://www.ifmg.edu.br/pesquisa>, disponível nos portais institucionais dos *campi*, no mesmo período de ocorrência da sensibilização.

3.4.1 PARTICIPANTES

O processo de autoavaliação institucional foi realizado nos dezoito *campi* do IFMG: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga, Governador Valadares, Ibirité, Itabirito, Ipatinga, Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi, Ponte Nova, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

A pesquisa de autoavaliação foi aplicada para os seguintes grupos: discentes, docentes, técnico-administrativos em educação (TAE's) e comunidade externa.

O corpo discente apto responder avaliação engloba alunos que se encontram regularmente matriculados em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) (cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes), cursos superiores (tecnologia, bacharelados, licenciaturas) e programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Os docentes e TAE's considerados na pesquisa são os servidores lotados nos *campi* do IFMG durante o processo avaliativo.

Cabe enfatizar que a resposta aos questionários ocorreu de forma espontânea e não houve nenhuma forma de identificação dos respondentes nos formulários de avaliação. Os dados coletados são confidenciais e tratados, estatisticamente e com sigilo. Dessa forma, não são divulgadas respostas individuais, nem nome dos participantes do estudo.

Ao todo, participaram da autoavaliação institucional 4.476 respondentes, sendo: 3.455 discentes, 510 docentes, 279 técnico-administrativos e 232 da comunidade externa.

Destaca-se que o número total de alunos matriculados nos cursos do IFMG, em 2020, chegou a 17.881 alunos em curso, logo apenas 19,32% do total de alunos participaram da autoavaliação institucional.

Em 2021, o número de docentes e de técnicos administrativos nos *campi* do IFMG era, respectivamente, 989 e 737. Dessa forma, o percentual de participação foi de 51,56% entre docentes e 37,86% entre técnicos administrativos. A baixa participação é fator preocupante para a qualidade da avaliação, pois impacta negativamente na representatividade da amostra.

3.4.2 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

No ano de 2021 a comissão central e as comissões locais realizaram o trabalho de sensibilização e divulgação da autoavaliação institucional integralmente por meio digital.

Não foi possível a divulgação por meio impresso e tão pouco

pessoalmente em salas de aula.

Assim, a busca por incentivar e conscientizar sobre a importância da participação de toda a comunidade escolar no processo avaliativo ficaram restritas às seguintes estratégias:

- a. Realização de duas reuniões gerais, por web conferência, com a participação de representantes da Comissão Central e das comissões locais. Os encontros aconteceram nos dias 12/08/2021 e 02/09/2021. Foram mencionadas a composição, função, atribuições da CPA, os documentos de referência e etapas da autoavaliação. Definiu-se que a divisão dos eixos de avaliação seria anual, além do cronograma prévio. O questionário para 2021 foi apresentado, revisado e aprovado por todos os membros participantes;
- b. Disponibilização de banner eletrônico no portal do IFMG, nas páginas de cada *campus* e nos ambientes virtuais de aprendizagem, com chamada para a autoavaliação institucional;
- c. Envio de e-mail informativo a toda a comunidade do IFMG, com link de acesso à matéria divulgada no portal, ao vídeo publicado no *Youtube*, bem como ao questionário de autoavaliação;
- d. Divulgação nas redes sociais do IFMG de vídeo e imagens, convidando a comunidade a participar da autoavaliação institucional em 2021;
- e. Divulgação de notícias no Portal do IFMG e nas páginas dos respectivos *campi* com informações sobre as ações da CPA e procedimentos da autoavaliação 2021.

FIGURA 3 - POSTAGEM FACEBOOK IFMG - AUTOAVALIAÇÃO 2021



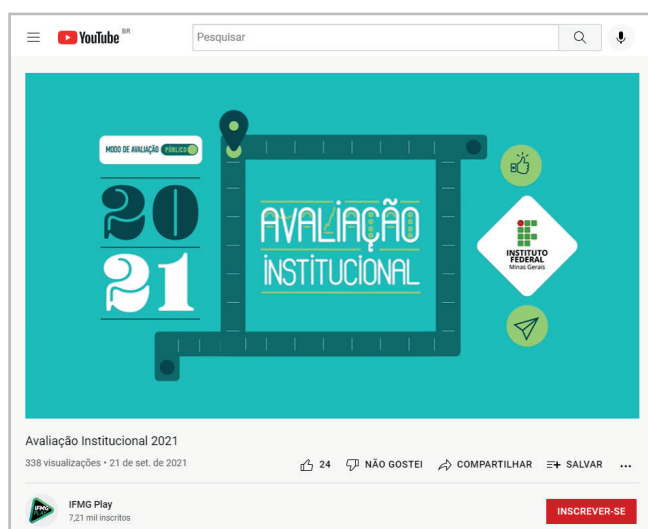
FONTE: Disponível em: <https://www.facebook.com/ifmgnarede/videos/549986062896699>. Acesso em: 14 mar. 2022.

FIGURA 4 - BANNER ROTATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2021



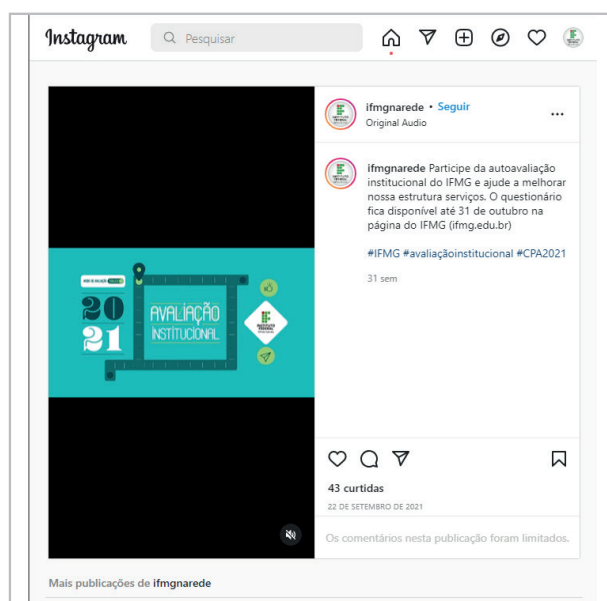
FONTE: ELABORADO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2021.

FIGURA 5 - VÍDEO YOUTUBE IFMG - AUTOAVALIAÇÃO 2021



FONTE: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uriu0xk-gh54>. Acesso em: 15 mar. 2022.

FIGURA 6 - POSTAGEM INSTAGRAM IFMG - AUTOAVALIAÇÃO 2021



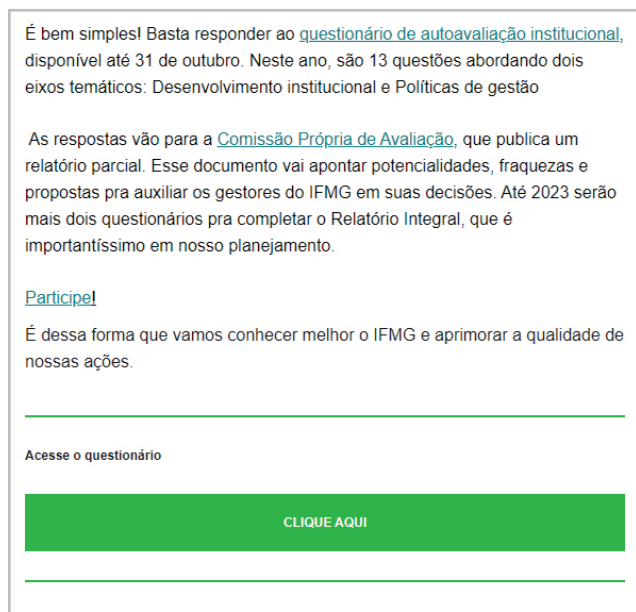
FONTE: Disponível em: https://www.instagram.com/reel/CUH9TDTA-AA0/?utm_source=ig_web_copy_link. Acesso em: 14 mar. 2022.

FIGURA 7 - COMUNICADO ENVIADO POR E-MAIL - AUTOAVALIAÇÃO 2021



FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2021.

FIGURA 8 - COMUNICADO ENVIADO POR E-MAIL - AUTOAVALIAÇÃO



FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2021.

FIGURA 8 - COMUNICADO ENVIADO POR E-MAIL - AUTOAVALIAÇÃO



FONTE: Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/noticias/participeda-avaliacao-institucional-do-ifmg>. Acesso em: 15 mar. 2022.

3.4.3 LIMITAÇÕES DURANTE O PERÍODO DE AVALIAÇÃO

No decorrer da realização do processo de autoavaliação institucional, foram identificadas algumas limitações que devem ser consideradas na leitura do presente relatório e no planejamento de avaliações futuras. Dentre as dificuldades observadas, destacam-se:

- **Carga horária** - A Resolução IFMG/CONSUP nº 3/2021 assegura que, nos períodos de maior demanda de trabalhos, 30% da carga horária semanal dos servidores seja dedicada à CPA com dispensa das atividades usuais durante esse tempo. Entretanto, não houve planejamento das unidades organizacionais para que as demandas internas normalmente executadas pelos servidores membros da CPA fossem redistribuídas. E, por isso, parte dos membros da CPA relatam sobrecarga de trabalho e dificuldades para o atendimento das demandas da comissão. Além disso, a carga horária reservada pela resolução é insuficiente para a adequada execução das atividades.
- **Formação de comissões** - A Resolução IFMG/CONSUP nº 3/2021 estabelece que os membros da CPA sejam designados preferencialmente por meio de processo eleitoral ou, caso não existam candidatos inscritos, por indicação do Diretor do *campus/campus* avançado. Contudo, no geral, houve demora dos gestores do IFMG para formação das comissões. Ademais, alguns membros indicados não têm afinidade com as atividades desempenhadas pela comissão.
- **Renovação de comissões** - Com o encerramento do triênio 2018-2020, parte considerável de membros solicitaram a saída da comissão. Com isso, houve comissões com 100% de membros renovados e com pouco conhecimento do processo de avaliação institucional.

- Planejamento da autoavaliação institucional - Não há um projeto de autoavaliação institucional. Os processos não estão sistematizados com definições claras sobre a metodologia para cálculo, análise e envio das informações. A CPA central iniciou a estruturação de um projeto de autoavaliação institucional, mas, em decorrência dos outros pontos abordados, não conseguiu finalizar a tarefa.
- Plataforma de coleta de dados - A autoavaliação não está incluída nos sistemas internos do IFMG. Para acessar o formulário, é necessário acessar uma plataforma externa (LimeSurvey), dificultando a obtenção de respostas. Além disso, a plataforma utilizada não necessita de login para resposta ao questionário. Isso permite que um usuário possa fazer a avaliação mais de uma vez, sendo, portanto, uma fragilidade que pode trazer vícios aos resultados da pesquisa.
- Medidas de isolamento e distanciamento social - Durante o período de autoavaliação, a maioria das atividades do IFMG foram realizadas de maneira remota em razão da crise sanitária mundial causada pela Covid-19. Por isso, a sensibilização para coleta de respostas ocorreu apenas em formato virtual, o que limita as atividades de divulgação.

04 ANÁLISE GLOBAL DE DADOS

4.1 AGENDA DE TRABALHO

4.2 PERFIL DOS RESPONDENTES

4.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.3.1 DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.3.2 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

4.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.4.1 DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

4.4.2 DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

4.4.3 DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

4.5 DIAGNÓSTICO

4.6 PROPOSTAS DE MELHORIA

4.1 AGENDA DE TRABALHO

A agenda de trabalho da CPA central referente à autoavaliação institucional de 2021 foi organizada em conjunto com os representantes das CPAs Locais, de forma a cumprir as seguintes ações:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	INÍCIO	TÉRMINO	PROCEDIMENTOS
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - e-mail para os gabinetes solicitando a confirmação das comissões locais (Portaria de nomeação e e-mail de contato)	CPA Central	05/07/2021	09/07/2021	Construção colaborativa via e-mail entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Leitura do relatório de 2018 e roteiro de autoavaliação de 2004	CPA Central	02/07/2021	09/07/2021	Leitura individual.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Reunião para validação de questionário	CPA Central	19/07/2021	12/07/2021	Construção colaborativa em reunião entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Elaboração de planilha com os dados das Comissões Locais autoavaliação institucional	CPA Central	16/07/2021	25/08/2021	Construção colaborativa em reunião entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Envio de documentação para comissão local e convocação de reunião	CPA Central	10/08/2021	25/08/2021	Enviar documentos: escopo de questionário, roteiro de avaliação, regulamento CPA, último relatório.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Reunião com CPAs locais	CPA Central	12/08/2021	25/08/2021	Preparar apresentação e documentos de referência
Reunião com as comissões Locais para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica e validação do questionário	CPA Central e CPAs Locais	26/08/2021	25/08/2021	Estratégias para divulgação da avaliação nos <i>campus</i> . Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.
Sensibilização da comunidade acadêmica	CPA Central e CPAs Locais	13/09/2021	17/10/2021	Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas Comissões Locais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	INÍCIO	TÉRMINO	PROCEDIMENTOS
Aplicação dos questionários nos <i>campi</i>	CPA Central e CPA's Locais	13/09/2021	17/10/2021	Resposta aos questionários.
Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação	CPA's Locais	18/10/2021	10/12/2021	Análise das informações obtidas.
Elaboração do relatório parcial 2021 IFMG	CPA Central	03/01/2022	31/03/2022	Compilação das informações obtidas dos relatórios dos <i>campi</i> em um relatório geral.

FONTE: CPA CENTRAL, AGOSTO 2021.

4.2 PERFIL DOS RESPONDENTES

Os questionários aplicados no ano de 2021 obtiveram as contribuições da comunidade acadêmica por meio da participação de 4.476 respondentes, entre servidores técnico-administrativos (279), servidores docentes (510), alunos (3455) e comunidade externa (232), conforme expresso na Figura - Quantitativo de Participantes da Autoavaliação.

Do Gráfico Participante da Autoavaliação por representação, verifica-se que os discentes têm maior participação (77,2%) e a comunidade externa tem a menor participação (5,2%). Percebemos a necessidade de uma maior divulgação em todas as categorias de público respondente e, principalmente, na comunidade externa.

FIGURA 10 - QUANTITATIVO DE PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO



GRÁFICO 1 - PARTICIPANTES DE AUTOAVALIAÇÃO POR REPRESENTAÇÃO

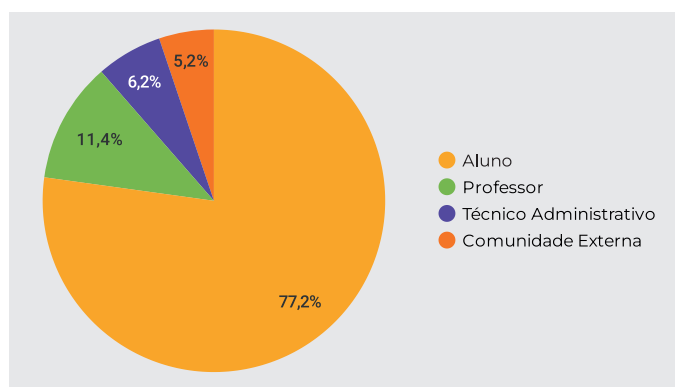


TABELA 23 – QUANTITATIVO DE PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO POR CAMPUS E REPRESENTAÇÃO

Representação / Record Count					
Campus	Aluno	Professor	Técnico Administrativo	Comunidade Externa	Total geral
Arcos	98	17	10	8	133
BambuÍ	250	67	50	7	374
Betim	196	29	14	41	280
Congonhas	119	16	13	1	149
Conselheiro Lafaita	74	6	3	4	87
Formiga	123	53	19	16	211
Governador Valadares	195	35	17	16	263
Ibirité	172	24	13	3	212
Ipatinga	247	21	12	2	282
Itabirito	137	24	9	11	181
Ouro Branco	98	31	14	7	150
Ouro Preto	21	7	6	5	39
Piumhi	23	7	8	14	52
Ponte Nova	202	14	9	19	244
Ribeirão das Neves	399	30	23	13	465
Sabará	336	30	11	3	380
Santa Luzia	490	35	21	56	602
São João Evangelista	275	64	27	6	372
Total geral	3.455	510	279	232	4.476

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

Identidade de Gênero

Em relação a pergunta “Com qual sexo/gênero você se identifica?” constante no instrumento de avaliação do ano de 2021, reclamações dos *campi* Betim e Bambuí foram reportadas pelas CPA’s locais à CPA central durante o processo avaliativo.

O Núcleo de Estudos em Gênero e Sexualidade (NEGES) do *campus* Bambuí, em contato com a CPA central, indicou as definições sobre o tema e sugeriu a reformulação da pergunta, conforme se segue:

“Qual a sua identidade de gênero?”

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| () Homem cisgênero | () Homem trans |
| () Mulher cisgênero | () Mulher trans/travesti |
| () Pessoa não-binária | () Não deseja declarar |

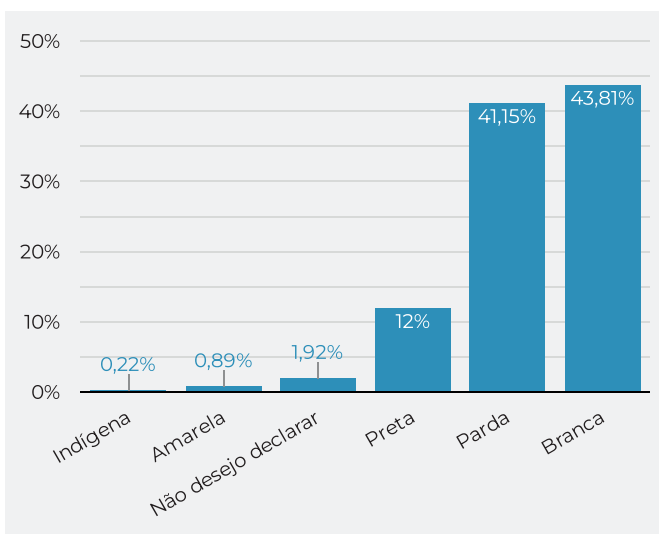
Essa sugestão será discutida no próximo planejamento do instrumento avaliativo entre CPA central e locais para melhoria dos processos de autoavaliação institucional. As definições relacionadas ao tema, repassadas pelo NEGES, encontram-se no anexo deste relatório.

Considerando o equívoco na construção da pergunta, a CPA central optou pela não apresentação dos dados referentes à essa questão.

Cor / Raça / Etnia

No quesito 'Cor/Raça/Etnia' observa-se a predominância dos que se declaram brancos, com 43,81% das respostas, seguidos dos pardos, que representam 41,15%. Declararam-se negros 12% dos respondentes e os que origem oriental e indígena somam pouco mais de 3%. Esses percentuais mantiveram-se similares aos percentuais do relatório anterior, com ligeiro aumento em brancos e ligeira queda nos pardos e negra.

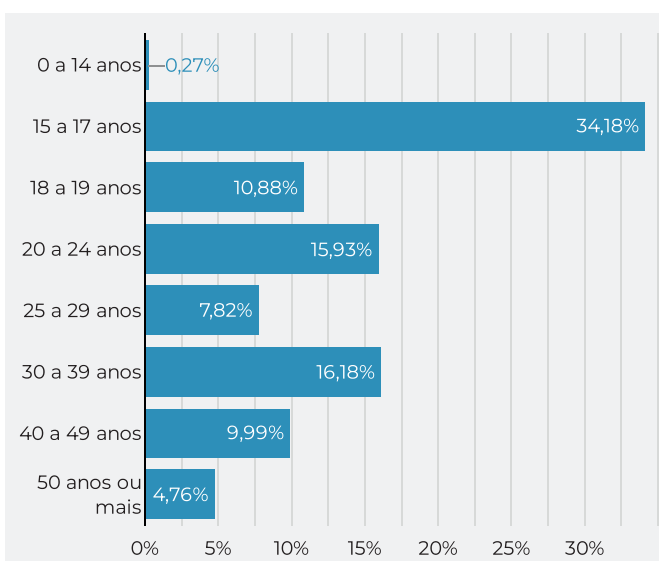
GRÁFICO 2 - COR / RAÇA / ETNIA



Faixa Etária

Na distribuição dos respondentes por faixa etária, conforme expresso no gráfico ao lado, foi mantida a mesma linha de tendência observada no relatório anterior, porém com concentrações diferentes. A mais significativa, na faixa de 15 a 17 anos, alcançou 34,18% dos respondentes. A segunda maior concentração se dá nas faixas de 20 a 24 anos e 30 a 39 anos, ambas com 16%. Parte da justificativa para a concentração do público discente em faixa etária mais jovem reside na manutenção da oferta de cursos técnicos na modalidade integrada ao Ensino Médio.

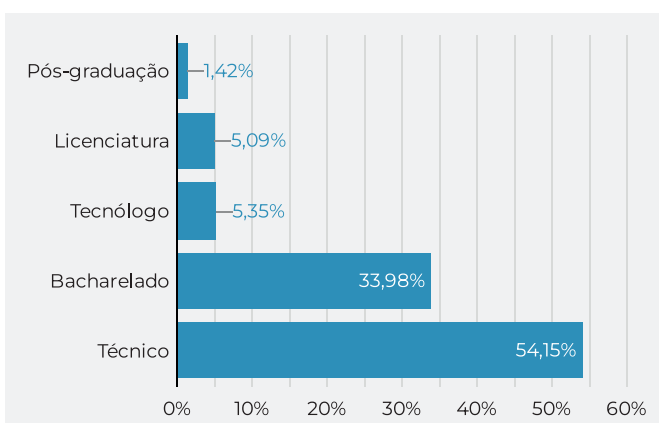
GRÁFICO 3 - FAIXA ETÁRIA



Modalidade de Curso de Discentes

Dos respondentes discentes, 1.871 são alunos dos cursos de nível técnico e 1.584 são estudantes do nível superior. Em percentuais, temos a seguinte distribuição dos alunos entre as modalidades de cursos: 54,15% em cursos técnicos; 33,98% em cursos de bacharelado; 5,35% em cursos tecnológicos; 5,09% em cursos de licenciatura; e 1,42% em cursos de pós-graduação.

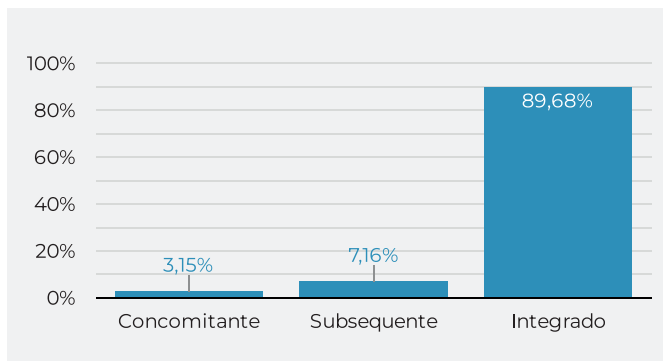
GRÁFICO 4 - DISCENTES POR MODALIDADE DE CURSO



Modalidade de Curso de Discentes do Curso Técnico

Quanto aos respondentes dos cursos técnicos (1.871 estudantes), a parcela predominante está vinculada a cursos técnicos da modalidade integrada (89,68%). Esse percentual acompanha o destaque dos cursos técnicos integrados no cenário de oferta do IFMG, os quais totalizam 47 cursos. A oferta de cursos técnicos na forma subsequente e concomitante é menos expressiva e isso reflete na quantidade de respondentes.

GRÁFICO 5 - DISCENTES POR MODALIDADE CURSO TÉCNICO

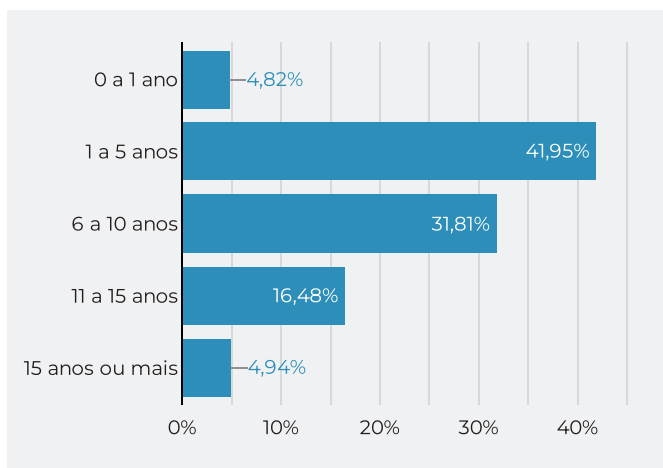


Tempo de Serviço

Com relação aos servidores da instituição que participaram da pesquisa, docentes e técnico-administrativos, é realizada uma análise específica que abrange o tempo de atuação no IFMG e a escolaridade.

O Gráfico 6 - Tempo de Serviço no IFMG aponta que uma parcela 41,92% dos servidores da instituição está na instituição de 1 a 5 anos e um percentual de 31,81% de 6 a 10 anos. Essa escalada, embora não de forma linear, vai ao encontro do processo de expansão protagonizado pelo IFMG e pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica desde sua instituição em 2008, pela Lei nº 11.892.

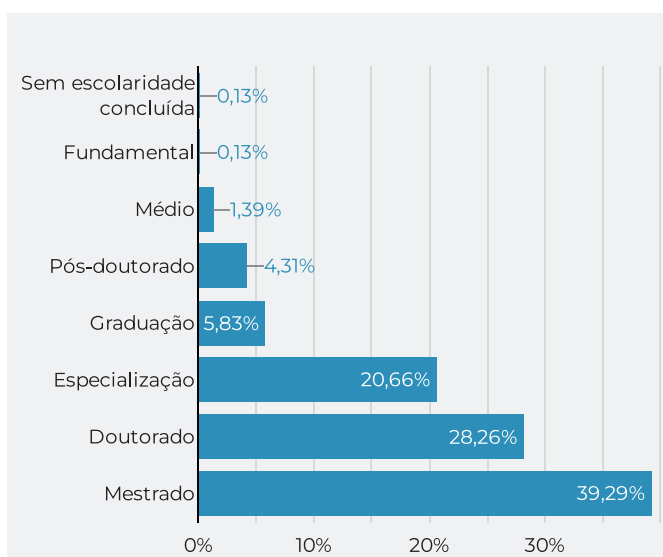
GRÁFICO 6 - TEMPO DE SERVIÇO NO IFMG



Escolaridade dos Servidores

Sobre os níveis de escolaridade, observa-se que os servidores respondentes possuem elevada escolaridade, havendo um pequeno quantitativo (inferior a 2%) sem nível superior de ensino. Ainda nesse aspecto, percebe-se que o maior público de respondentes está entre aqueles que possuem mestrado (39,29%), doutorado (28,26%) e especialização (20,66%).

GRÁFICO 7 - ESCOLARIDADE DOS SERVIDORES



Conhecimento sobre documentos do IFMG

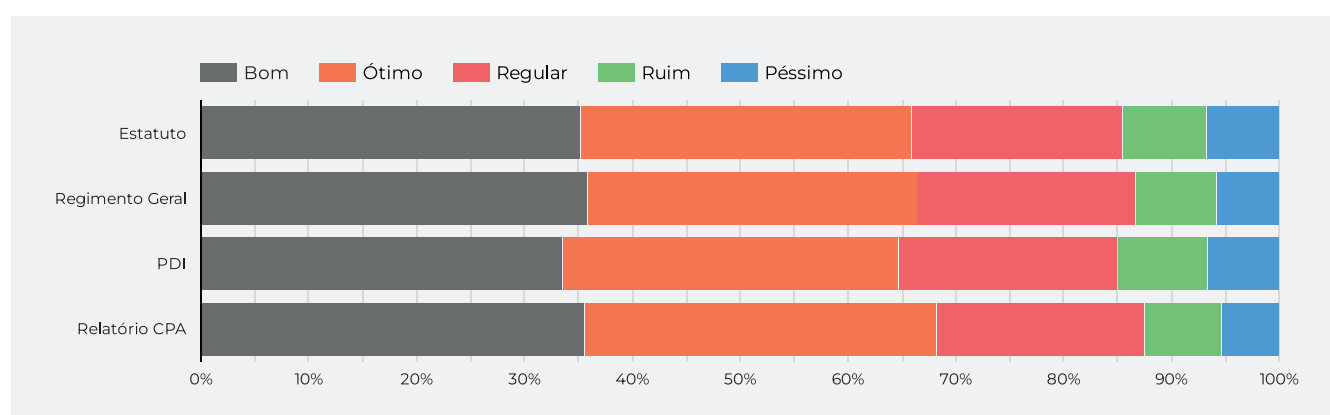
A última análise, para caracterização do público respondente, avalia o conhecimento dos participantes sobre alguns dos principais documentos da instituição: Estatuto, Regimento Geral, PDI e Relatório da CPA.

Conforme pode ser observado no Gráfico 8 - Conhecimento Documentos IFMG, os resultados para os quatro

documentos apresentaram percentuais semelhantes.

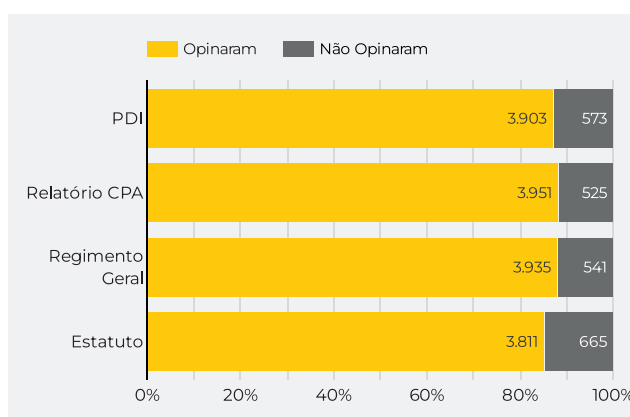
Para o Estatuto, o Regimento Geral, o PDI do IFMG e o Relatório da CPA, a maioria dos participantes apontaram que seu nível de conhecimento sobre os documentos é "bom" ou "ótimo", estando essas avaliações positivas no intervalo entre 64% - 70%.

GRÁFICO 8 - CONHECIMENTO DOCUMENTOS IFMG



O Gráfico 9 - Opinião Documentos IFMG apresenta a distribuição entre Opinaram/Não Opinaram para a questão, sendo os que não opinaram aqueles que marcaram opções neutras (Não sei avaliar ou Inexistente). Dentre esse último grupo, o Estatuto foi o que obteve o maior percentual (14,86%).

GRÁFICO 9 - OPINIÃO DOCUMENTOS IFMG



4.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional objetiva avaliar as ações e as políticas voltadas para a expansão e o aperfeiçoamento da instituição.

Neste eixo inserem-se a Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e a Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição.

4.3.1 DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A missão estabelece o propósito fundamental de uma instituição, devendo esclarecer o compromisso e o dever institucional junto à sociedade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), dentre outros pontos, propõe estratégias de crescimento, objetivos, metas e indicadores com vistas ao alcance da missão institucional.

Na Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, são avaliados cinco indicadores que remetem à missão e ao PDI do IFMG:

- Qualidade de ensino;
- Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades;
- Gestão democrática e transparente;
- Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade;
- Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica.

A Tabela 24 apresenta os indicadores, bem como seus respectivos códigos de referência, utilizados para avaliar a Dimensão 1.

A observação global dessa dimensão demonstra que todos indicadores obtiveram avaliação positiva acima de 70%.

TABELA 24 - RESUMO DIMENSÃO 1 - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

CÓDIGO	INDICADOR	POSITIVA	INTERMEDIÁRIA	NEGATIVA
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	81,8%	11,92%	6,28%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	85,15%	10,3%	4,55%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	77,36%	14,8%	7,84%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	71,47%	19,63%	8,9%
DIMP01	Qualidade de ensino	88,92%	7,96%	3,12%

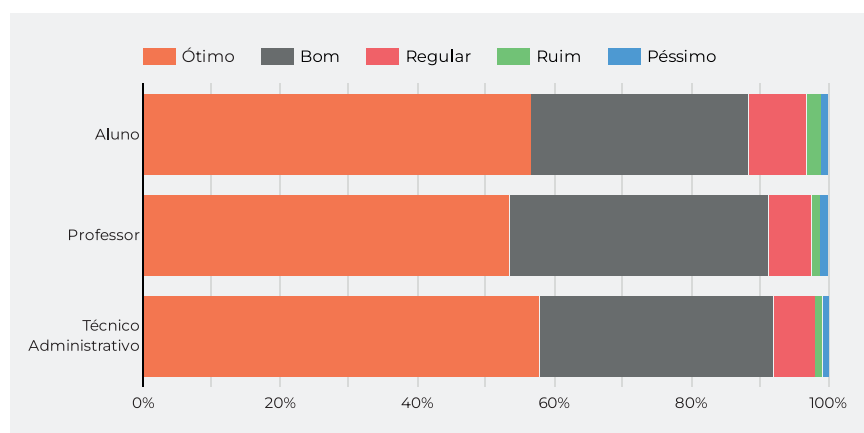
FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

Qualidade de Ensino

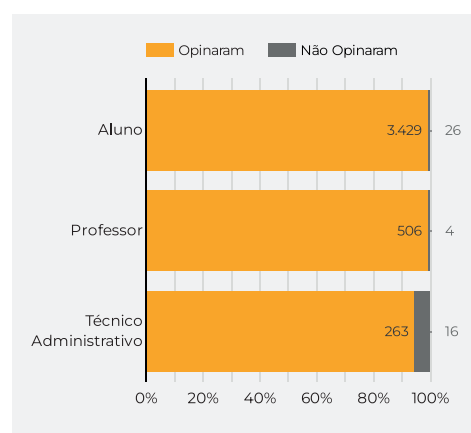
O indicador “qualidade de ensino” foi avaliado pelos segmentos de alunos, técnicos administrativos e professores. No geral, os três segmentos demonstraram uma avaliação positiva (Ótimo+Bom), acima de 80%, para esse indicador.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, percebe-se que o *campus* Congonhas obteve o maior percentual de avaliação positiva (97,03%), enquanto o *campus* Ouro Preto apresentou o menor percentual (70,59%). Sendo assim, os resultados indicam que todos os *campi* devem manter as ações que impactam nesse indicador.

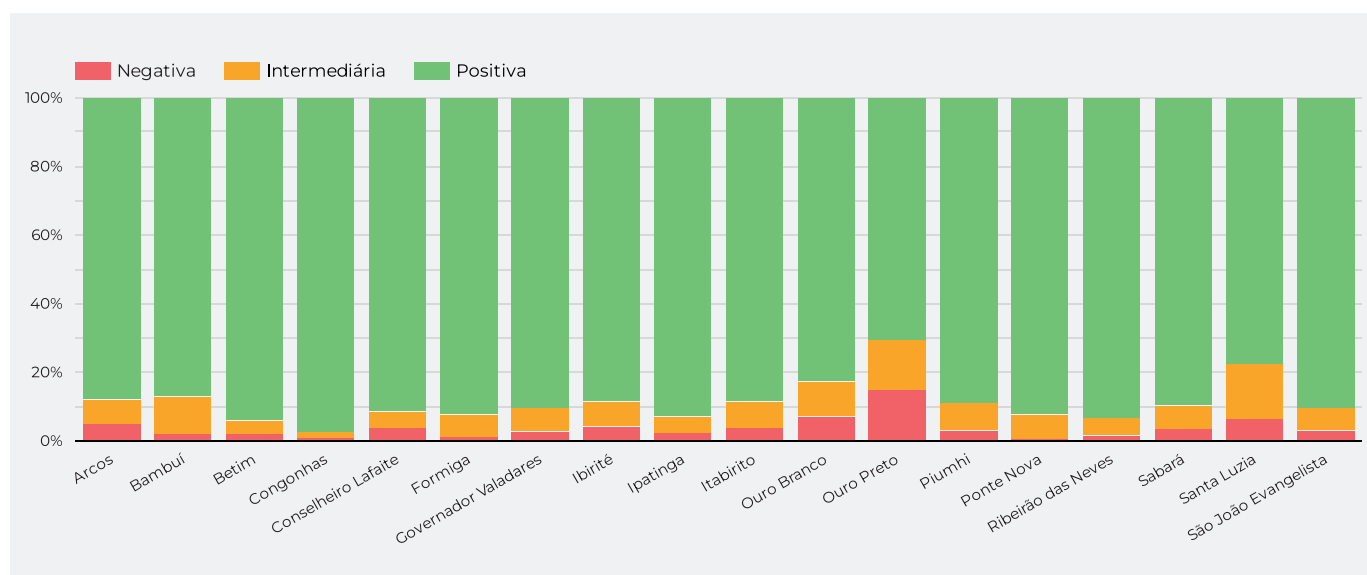
DIMP01: SATISFAÇÃO COM A QUALIDADE DE ENSINO



DIMP01: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIMP01: SATISFAÇÃO COM A QUALIDADE DE ENSINO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



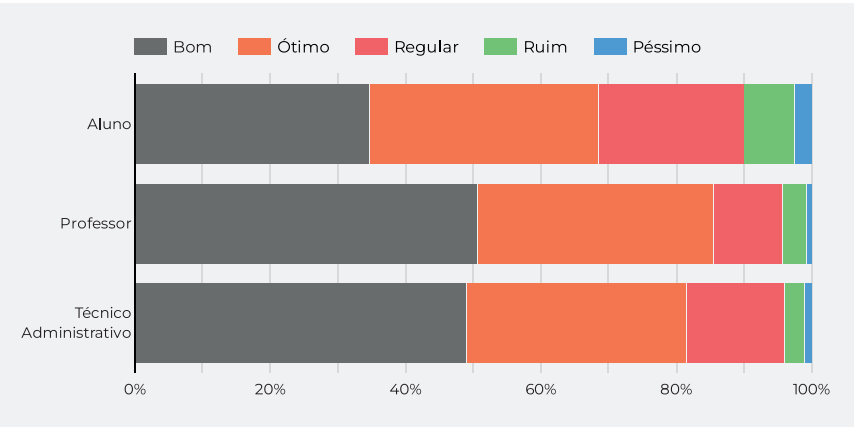
Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades

O indicador “oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades” obteve menor percentual de avaliações positivas no segmento discente (68,56%). Para o segmento docente, o percentual de avaliações positivas foi de 85,52% e para segmento de técnicos administrativos esse percentual foi de 81,45%.

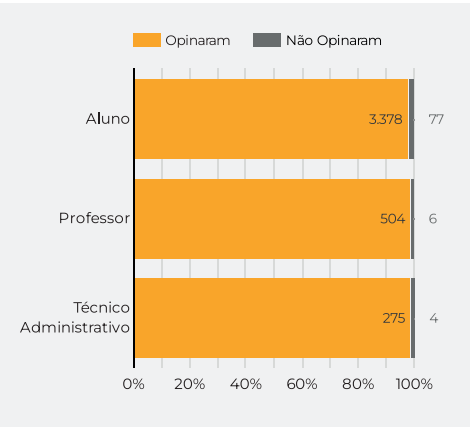
A avaliação estratificada por unidade descentralizada,

demonstra que o percentual de avaliações positivas está no intervalo de 50% a 70% para os campi Betim, Ipatinga, Itabirito, Ouro Preto, Piumhi, Ribeirão das Neves e Santa Luzia, apontando para necessidade de desenvolvimento das ações relacionadas com esse indicador. Nos demais campi, o percentual de avaliações positivas está no intervalo de 70% a 100% o que sugere a continuidade das ações implementadas pela gestão.

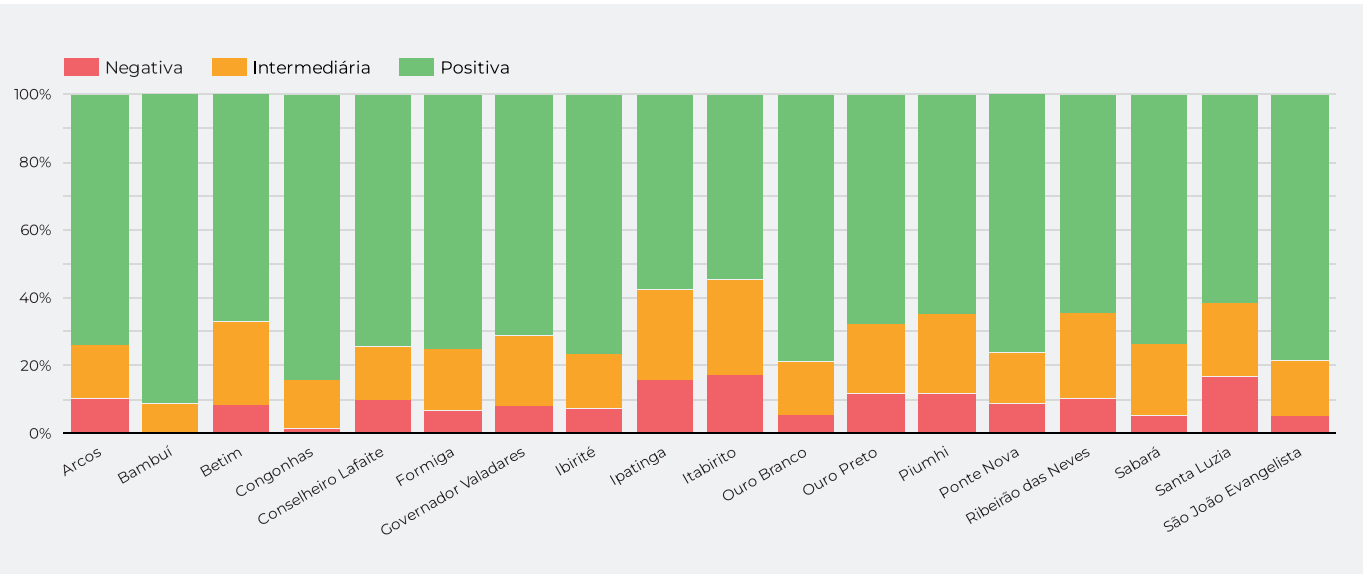
DIMPO2: SATISFAÇÃO COM A OFERTA DE CURSOS EM DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES



DIMPO2: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIMPO2: SATISFAÇÃO COM A OFERTA DE CURSOS EM DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



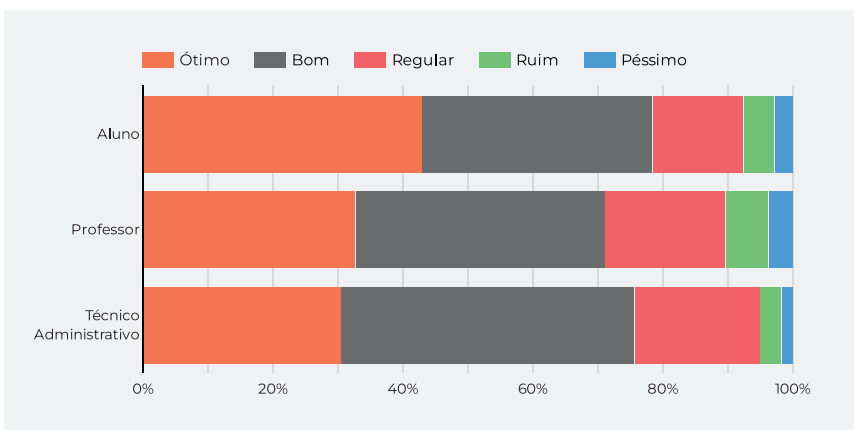
Gestão democrática e transparente

O indicador “gestão democrática e transparente” apresentou menor percentual de avaliações positivas no segmento docente (71%). Para o segmento discente, o percentual de avaliações positivas foi de 78,47% e para segmento de técnicos administrativos esse percentual foi de 75,72%.

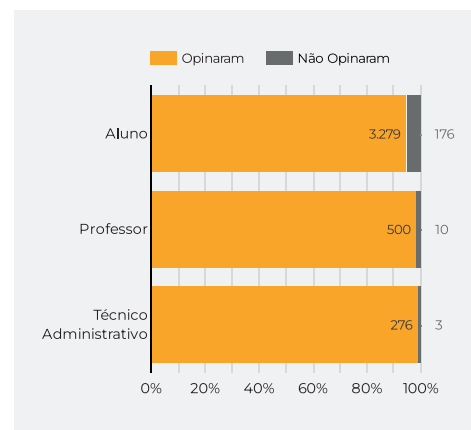
A avaliação por unidade descentralizada demonstra que

os *campi* de Ouro Branco, Ouro Preto e Santa Luzia possuem o percentual de avaliações positivas no intervalo de 50% a 70%. Logo, as ações que permeiam esse indicador necessitam de desenvolvimento. As demais unidades descentralizadas encontram-se 70% a 100% de avaliações positivas.

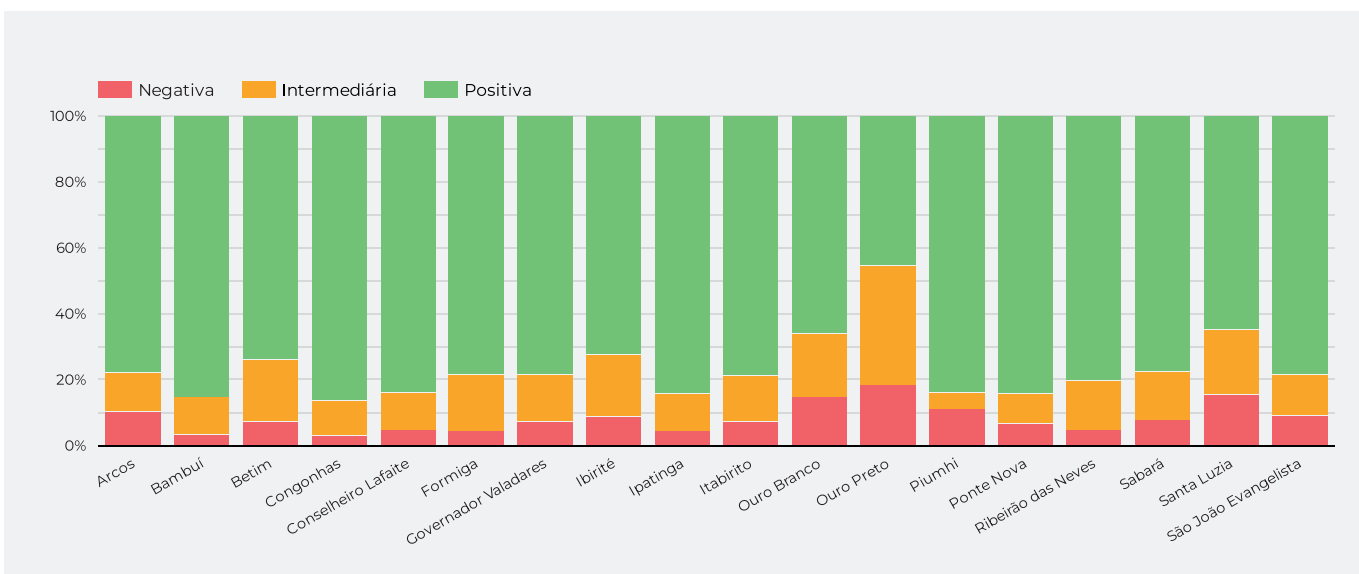
DIMPO3: SATISFAÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE



DIMPO3: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIMPO3: SATISFAÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA E TRANSPARENTE COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

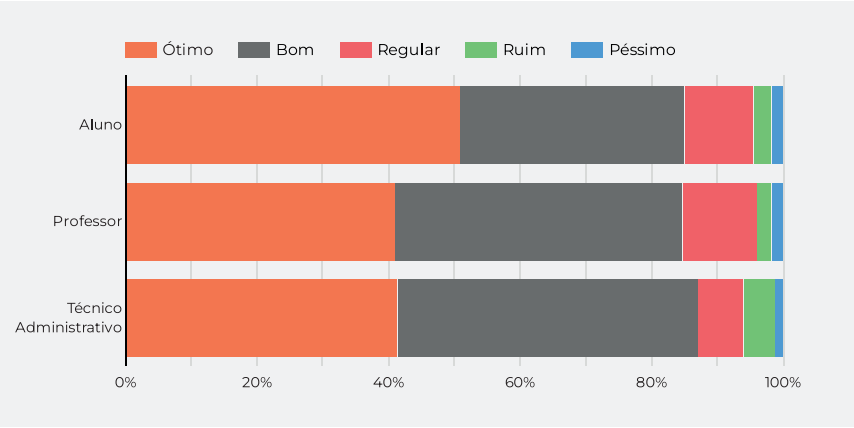


Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade

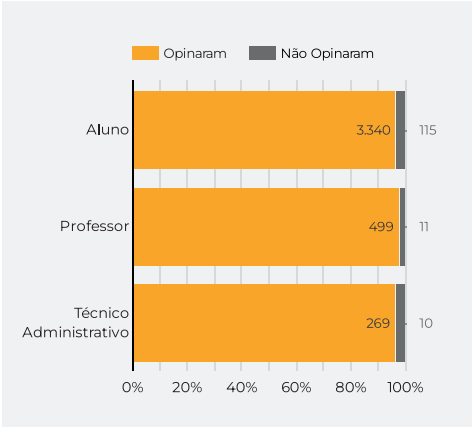
O indicador “formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade” foi avaliado pelos segmentos de alunos, professores e técnicos administrativos. No geral, os três segmentos apresentaram uma avaliação positiva acima de 80%, para esse indicador.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, todos os *campi* superaram o percentual de 70% de avaliações positivas, sugerindo a continuidade das ações relacionadas com esse indicador.

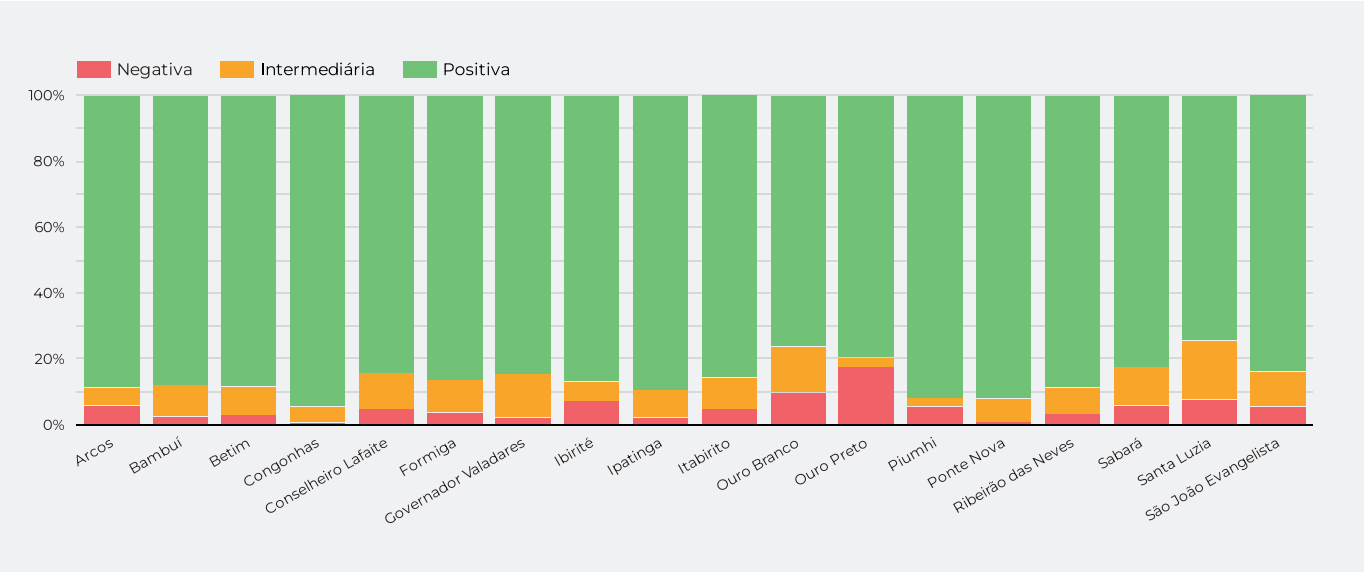
DIMPO4: SATISFAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS CAPAZES DE ATENDER ÀS DEMANDAS DA SOCIEDADE



DIMPO4: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIMPO4: SATISFAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS CAPAZES DE ATENDER ÀS DEMANDAS DA SOCIEDADE COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



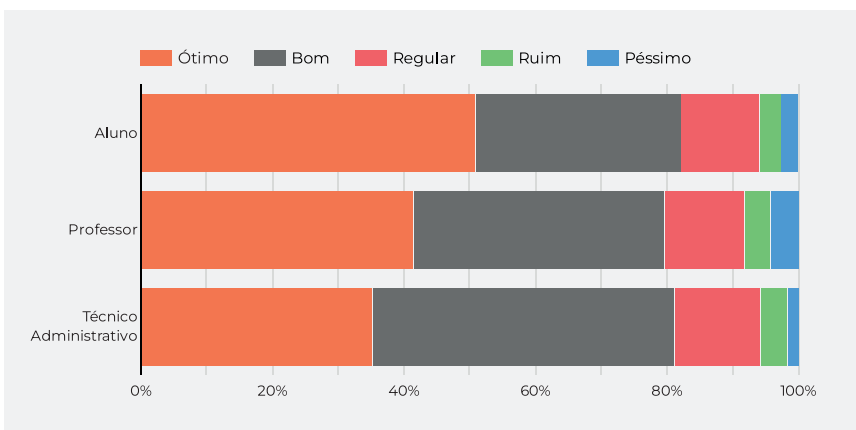
Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica

O indicador “compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica” teve percentuais de avaliações positivas acima de 79% para os três segmentos respondentes (discentes, docentes e técnicos administrativos).

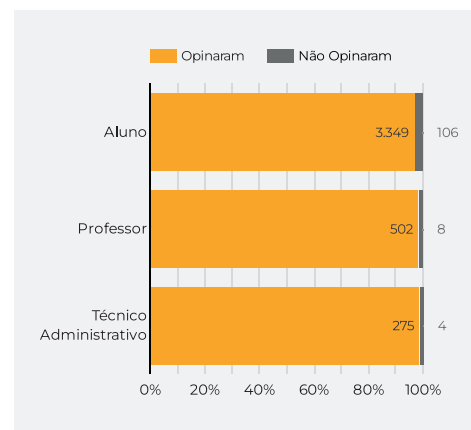
Tendo em vista a avaliação por unidade descentralizada,

percebe-se que os *campi* de Ouro Preto e Santa Luzia estão no intervalo de 50% a 70% para avaliações positivas, ou seja, esses *campi* necessitam de ações de desenvolvimento que impactem na melhoria desse indicador. As demais unidades descentralizadas encontram-se no intervalo de 70% a 100% de avaliações positivas.

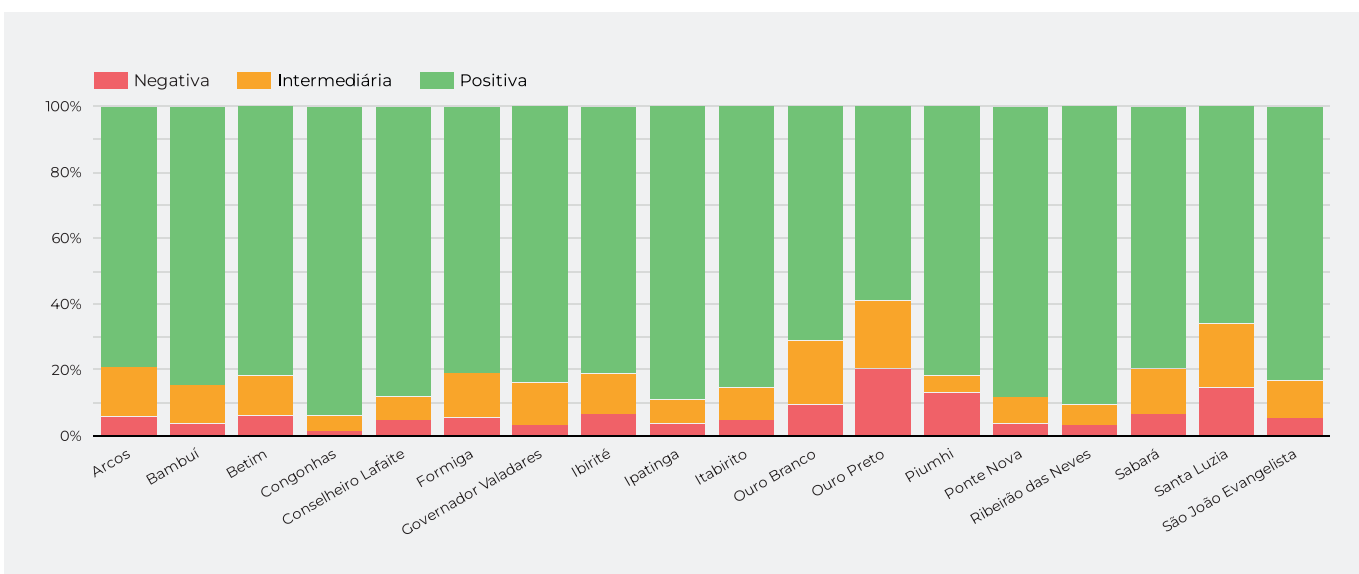
DIMPO5: SATISFAÇÃO COM O COMPROMISSO COM A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE ACADÊMICA



DIMPO5: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIMPO5: SATISFAÇÃO COM O COMPROMISSO COM A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE ACADÊMICA COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



4.3.2 DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

A responsabilidade social da instituição é considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Na Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição, são avaliados quatro indicadores que fazem referência a responsabilidade social do IFMG:

- Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável;
- Ações desenvolvidas junto à comunidade externa;
- Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional;
- Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade.

A tabela a seguir apresenta os indicadores, bem como seus respectivos códigos de referência, utilizados para avaliar a Dimensão 3.

A observação global dessa dimensão demonstra que todos indicadores obtiveram avaliação positiva acima de 70%. Isso indica que as ações do IFMG que impactam nessa dimensão devem ser continuadas.

TABELA 25 - RESUMO DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

CÓDIGO	INDICADOR	POSITIVA	INTERMEDIÁRIA	NEGATIVA
DIMP04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	75,45%	13,68%	10,87%
DIMP03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	75,12%	17,44%	7,44%
DIMP02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	82,67%	13,01%	4,32%
DIMP01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	76,73%	17,3%	5,98%

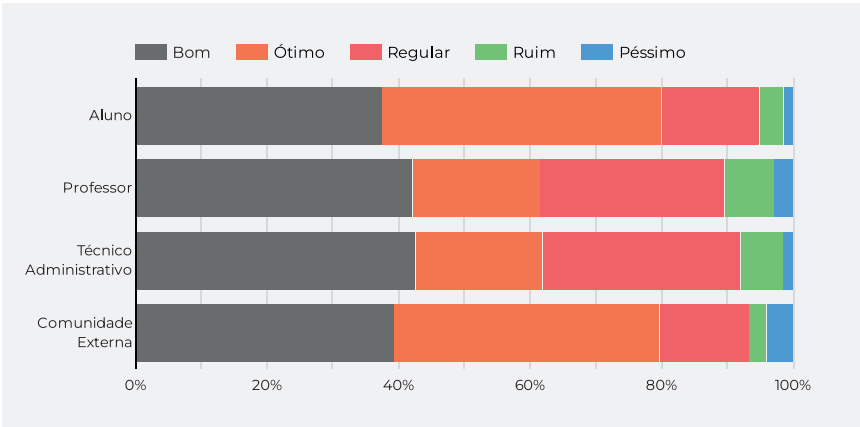
Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável

O indicador “promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável” obteve avaliação positiva com percentual em torno de 80% para os segmentos discente e comunidade externa e 60% para os segmentos docente e técnico-administrativo.

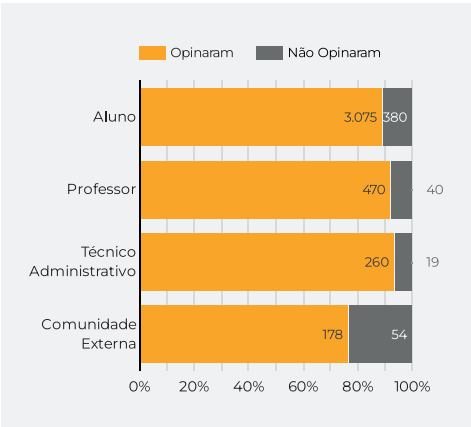
A avaliação estratificada por unidade descentralizada

sugere a necessidade de desenvolvimento de ações que impactem no indicador em questão nos *campi* de Formiga, Ipatinga e Ouro Preto, uma vez que o percentual das avaliações positivas estão no intervalo 50% a 70%. As demais unidades descentralizadas encontram-se no intervalo de 70% a 100% de avaliações positivas.

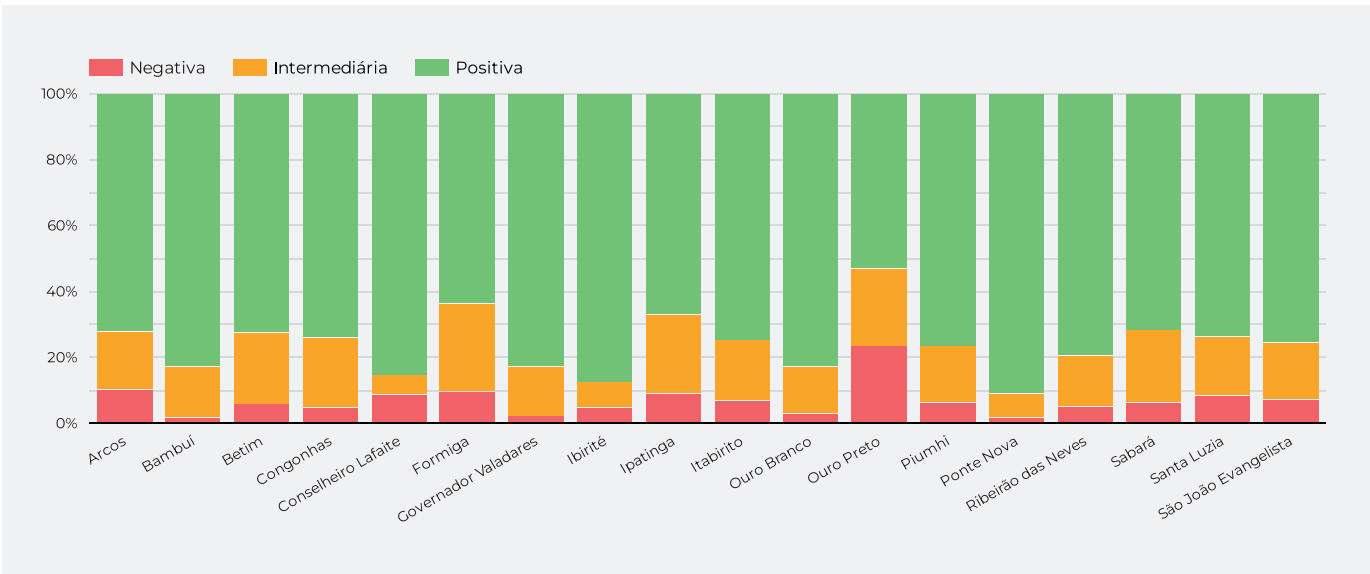
DIRS01: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



DIRS01: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIRS01: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

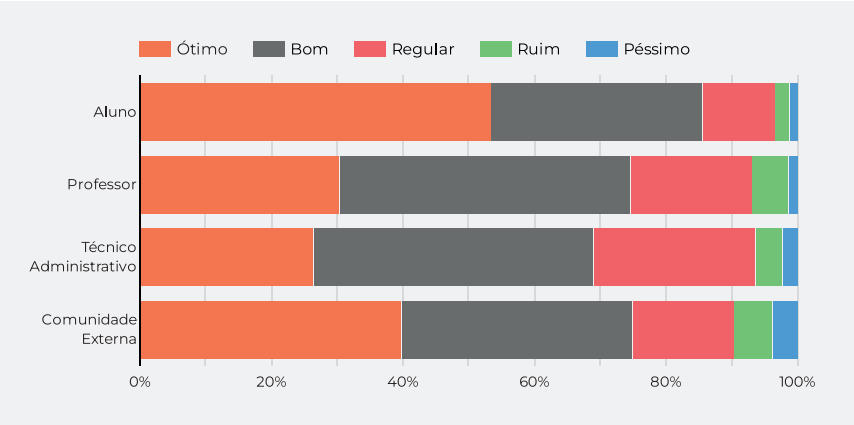


Ações desenvolvidas junto à comunidade externa

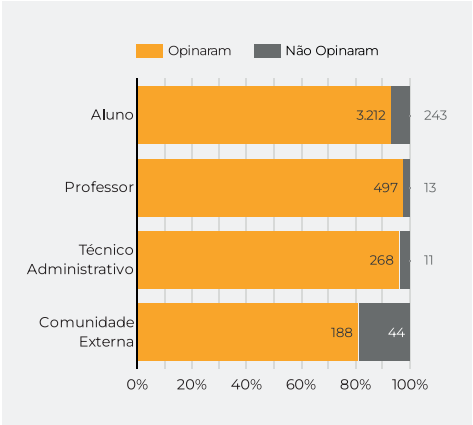
Observando os segmentos de representação, o indicador “ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)” alcançou os seguintes percentuais para avaliações positivas: 85,49% para discentes; 74,65% para docentes; 69,03% para técnicos administrativos; e 75% para comunidade externa.

Tendo em vista a avaliação por unidade descentralizada, verifica-se que os campi de Ibirité, Ouro Preto e Santa Luzia necessitam de ações de desenvolvimento das ações relacionadas com o indicador avaliado. As demais unidades descentralizadas encontram-se na faixa de avaliação que sugere a continuidade das ações.

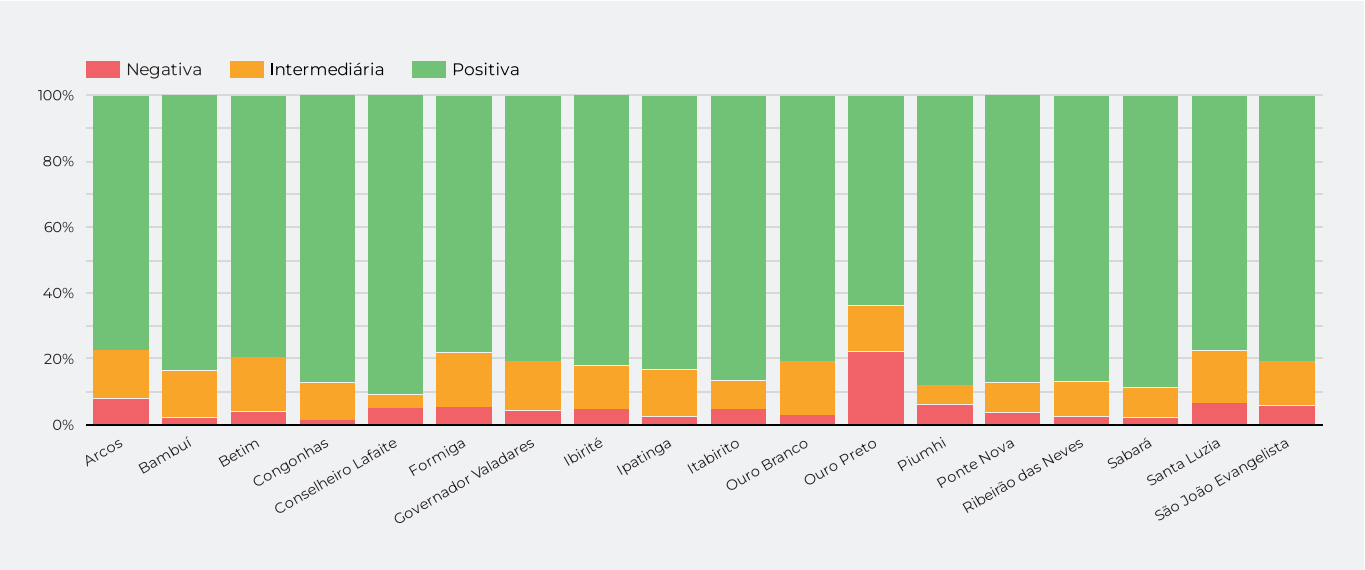
DIRS02: SATISFAÇÃO COM A AÇÕES DESENVOLVIDAS JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA



DIRS02: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIRS02: SATISFAÇÃO COM A AÇÕES DESENVOLVIDAS JUNTO À COMUNIDADE EXTERNA COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



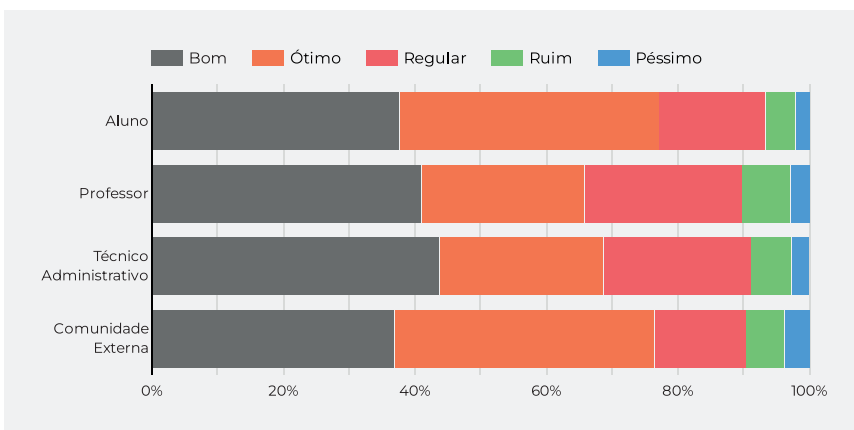
Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional

O indicador “contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)” foi avaliado pelos segmentos de discente, docente, técnico-administrativo e comunidade externa e teve o menor percentual de avaliação positiva no segmento docente (65,70%) em comparação

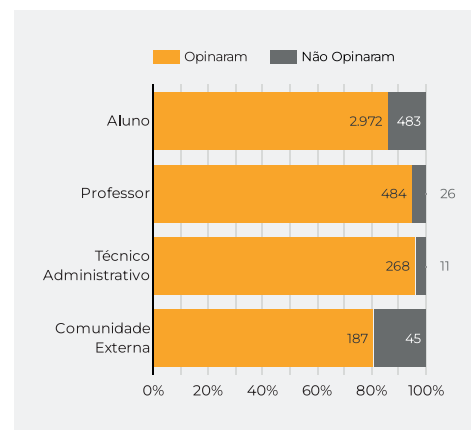
às demais representações.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, percebe-se que o *campus* Congonhas obteve o maior percentual de avaliação positiva (97,03%), enquanto o *campus* Ouro Preto apresentou o menor percentual (70,59%).

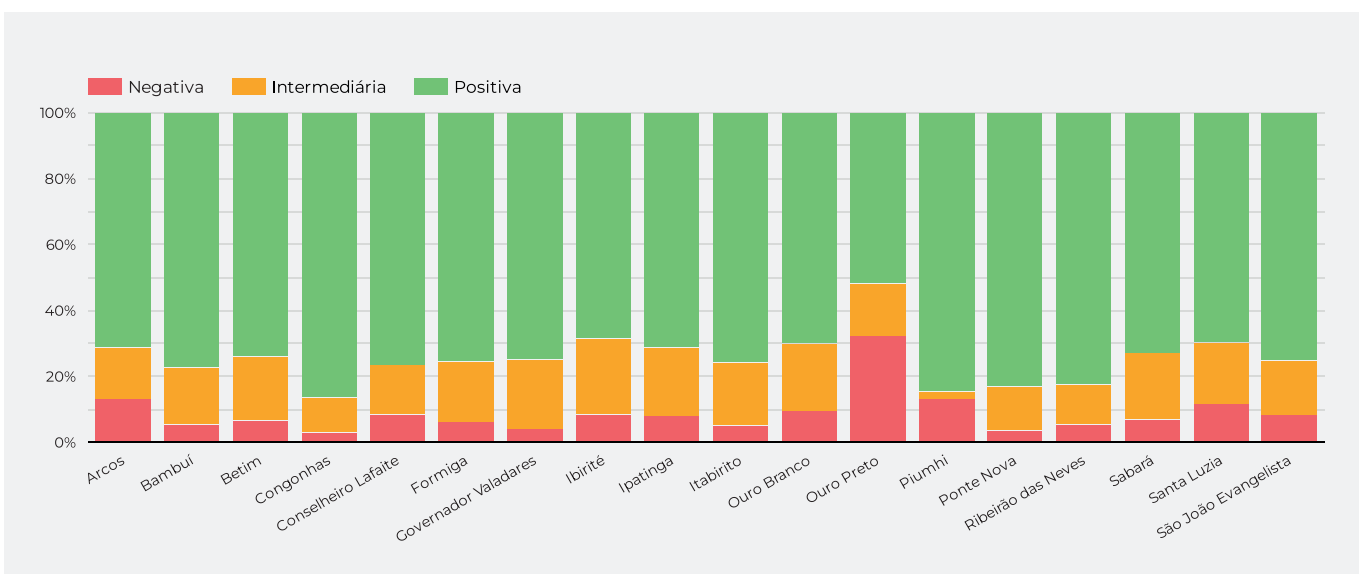
DIRS03: SATISFAÇÃO COM A CONTRIBUIÇÃO DO IFMG NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL



DIRS03: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIRS03: SATISFAÇÃO COM A CONTRIBUIÇÃO DO IFMG NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



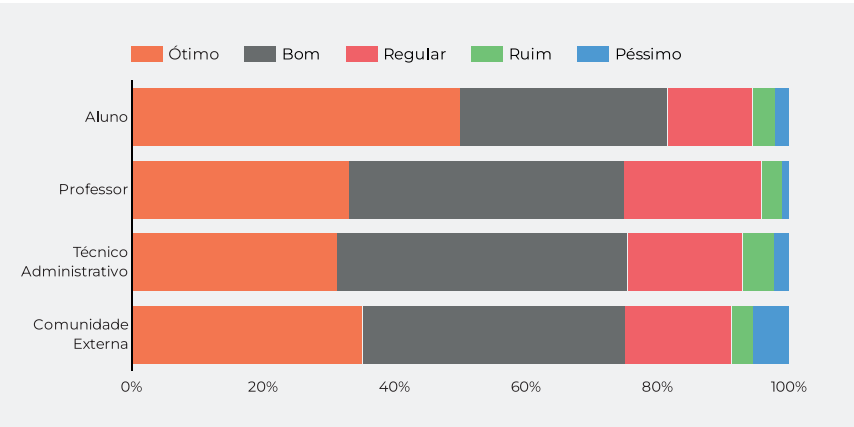
Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade

O indicador “promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)” teve o percentual de avaliações positivas acima de 70% para os segmentos discentes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa.

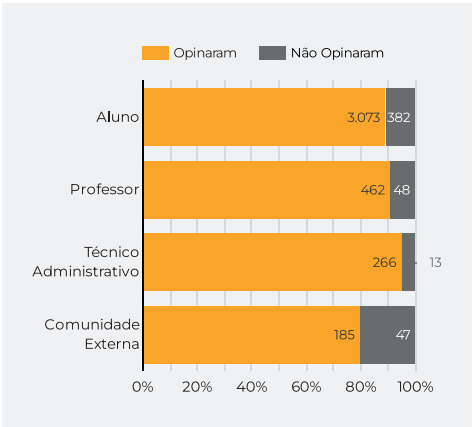
Considerando a avaliação por unidade descentralizada,

tem-se que os *campi* Arcos, Formiga e Ouro Preto, Santa Luzia e São João Evangelista obtiveram avaliações positivas no interno 50% a 70% o que indica a necessidade de desenvolvimento das ações relacionadas ao indicador. Os demais *campi* encontram-se na faixa de continuidade das ações realizadas.

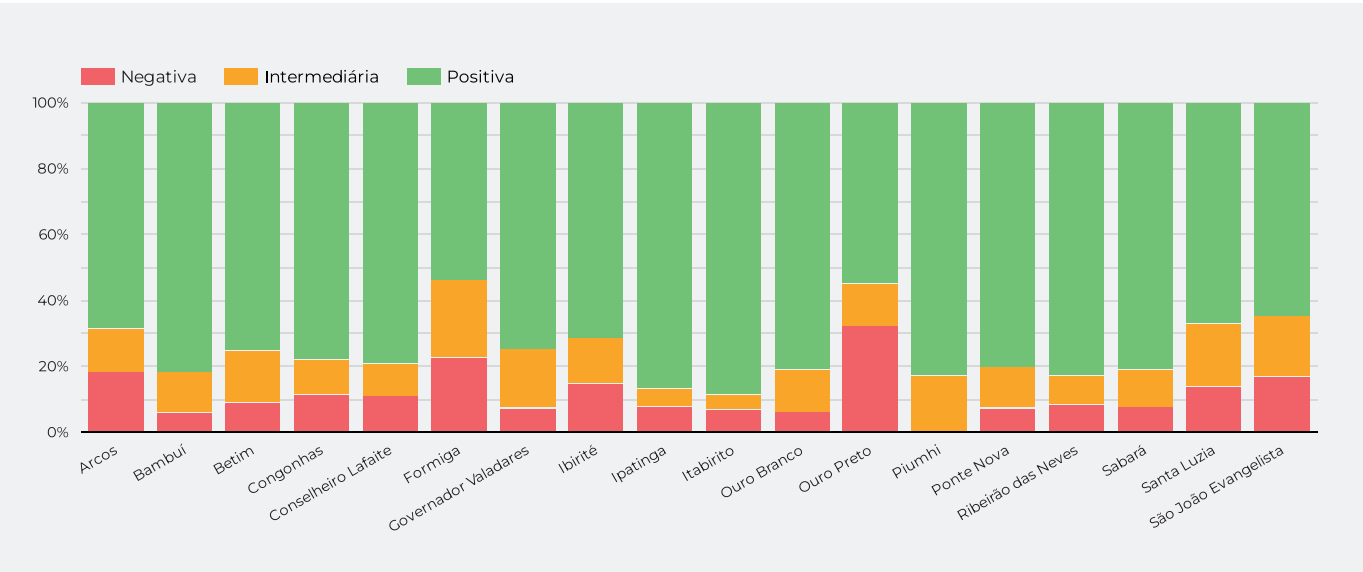
DIRS04: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS AO RESPEITO À DIVERSIDADE



DIRS04: QUANTIDADE RESPONDENTES



DIRS04: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS AO RESPEITO À DIVERSIDADE COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



Resumo de dados

A tabela abaixo apresenta os valores absolutos e percentuais, segmentados por representação, das avaliações realizadas para cada indicador dessa dimensão.

TABELA 26 - DADOS EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Avaliação / Qtde / %											
Código	Representação	Ótimo		Bom		Regular		Ruim		Péssimo	
		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
DIMP01	Técnico Administrati...	152	57,79%	90	34,22%	16	6,08%	3	1,14%	2	0,76%
	Professor	270	53,36%	192	37,94%	31	6,13%	7	1,38%	6	1,19%
	Aluno	1.942	56,63%	1.087	31,7%	287	8,37%	76	2,22%	37	1,08%
DIMP02	Técnico Administrati...	89	32,36%	135	49,09%	40	14,55%	8	2,91%	3	1,09%
	Professor	176	34,92%	255	50,6%	51	10,12%	18	3,57%	4	0,79%
	Aluno	1.141	33,78%	1.175	34,78%	725	21,46%	250	7,4%	87	2,58%
DIMP03	Técnico Administrati...	84	30,43%	125	45,29%	53	19,2%	9	3,26%	5	1,81%
	Professor	163	32,6%	192	38,4%	93	18,6%	33	6,6%	19	3,8%
	Aluno	1.411	43,03%	1.162	35,44%	454	13,85%	157	4,79%	95	2,9%
DIMP04	Técnico Administrati...	111	41,26%	123	45,72%	19	7,06%	13	4,83%	3	1,12%
	Professor	204	40,88%	218	43,69%	57	11,42%	11	2,2%	9	1,8%
	Aluno	1.701	50,93%	1.141	34,16%	347	10,39%	92	2,75%	59	1,77%
DIMP05	Técnico Administrati...	97	35,27%	126	45,82%	36	13,09%	11	4%	5	1,82%
	Professor	208	41,43%	192	38,25%	61	12,15%	19	3,78%	22	4,38%
	Aluno	1.704	50,88%	1.048	31,29%	395	11,79%	114	3,4%	88	2,63%
DIRS01	Técnico Administrati...	50	19,23%	111	42,69%	78	30%	17	6,54%	4	1,54%
	Professor	91	19,36%	198	42,13%	132	28,09%	36	7,66%	13	2,77%
	Comunidade Externa	72	40,45%	70	39,33%	24	13,48%	5	2,81%	7	3,93%
	Aluno	1.313	42,7%	1.151	37,43%	455	14,8%	116	3,77%	40	1,3%
DIRS02	Técnico Administrati...	71	26,49%	114	42,54%	66	24,63%	11	4,1%	6	2,24%
	Professor	151	30,38%	220	44,27%	92	18,51%	27	5,43%	7	1,41%
	Comunidade Externa	75	39,89%	66	35,11%	29	15,43%	11	5,85%	7	3,72%
	Aluno	1.714	53,36%	1.032	32,13%	355	11,05%	73	2,27%	38	1,18%
DIRS03	Técnico Administrati...	67	25%	117	43,66%	60	22,39%	17	6,34%	7	2,61%
	Professor	120	24,79%	198	40,91%	117	24,17%	35	7,23%	14	2,89%
	Comunidade Externa	74	39,57%	69	36,9%	26	13,9%	11	5,88%	7	3,74%
	Aluno	1.175	39,54%	1.118	37,62%	479	16,12%	139	4,68%	61	2,05%
DIRS04	Técnico Administrati...	83	31,2%	118	44,36%	46	17,29%	13	4,89%	6	2,26%
	Professor	153	33,12%	193	41,77%	97	21%	14	3,03%	5	1,08%
	Comunidade Externa	65	35,14%	74	40%	30	16,22%	6	3,24%	10	5,41%
	Aluno	1.533	49,89%	972	31,63%	394	12,82%	107	3,48%	67	2,18%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

4.1 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

O Eixo 4 - Políticas de Gestão está direcionado à avaliação da política de gestão interna do IFMG, que compreende a análise do conjunto de instrumentos de governança e de gestão que suportam a concepção e implementação da estrutura de pessoal, organizacional e financeira do instituto.

Assim, o estudo do eixo é compreendido a partir de três dimensões que se complementam:

- Dimensão 5 - Políticas de Pessoal;
- Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição ; e
- Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira.

Em cada dimensão foram definidas questões que pudessem ser objeto de análise da eficácia de atuação do instituto naquela temática. Para tanto, os aspectos postos em avaliação buscaram um alinhamento com o tipo de instituição, seus objetivos e finalidades.

4.4.1 DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Na Dimensão 5 foram mensuradas as políticas de gestão de

Pessoas, especificamente as relacionadas aos seguintes aspectos:

- condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc);
- dimensionamento e alocação de servidores;
- promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho;
- formação continuada e capacitação de servidores;
- atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente);
- apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação);
- apoio financeiro para participação em cursos, eventos,
- divulgação de pesquisas/artigos e outros;
- flexibilização da carga horária para servidor estudante.

A Tabela 27 apresenta os indicadores, bem como seus respectivos códigos de referência, utilizados para avaliar a Dimensão 5.

A observação global demonstra que essa dimensão teve resultados piores em comparação entre as demais dimensões.

TABELA 27 - RESUMO DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL

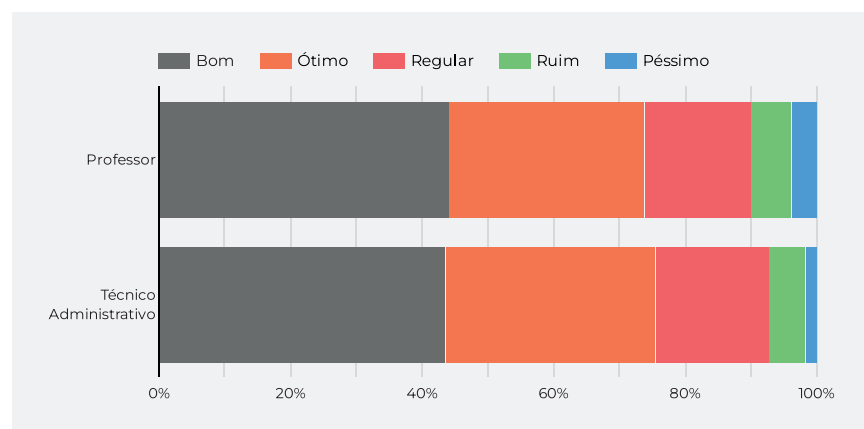
CÓDIGO	INDICADOR	POSITIVA	INTERMEDIÁRIA	NEGATIVA
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	74,49%	16,54%	8,97%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	44,4%	31,4%	24,2%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	56,53%	28,53%	14,93%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	58,64%	27,09%	14,27%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	70,42%	21,32%	8,26%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	56,54%	24,13%	19,33%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	39,77%	32,05%	28,18%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	68,84%	20,62%	10,54%

Condições do ambiente de trabalho

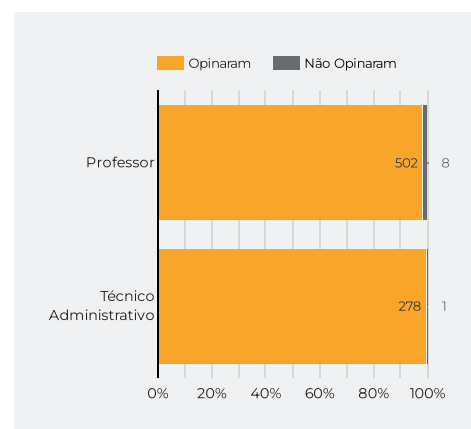
O indicador “condições do ambiente de trabalho” obteve o percentual de avaliação positiva acima 70% para os segmentos do docentes e técnicos administrativos.

Com relação a avaliação estratificada por unidade descentralizada, percebe-se os seguintes *campi* necessitam de ações de desenvolvimento: Betim, Formiga, Ibitaré, Piumhi, Ponte Nova, Sabará e Santa Luzia.

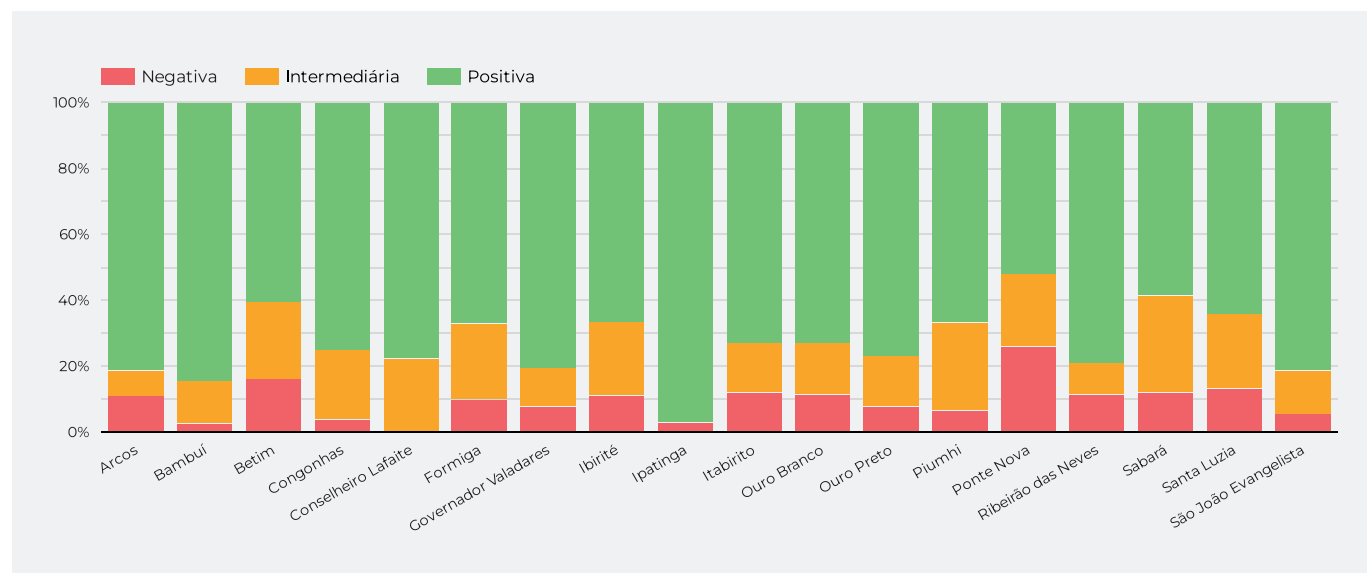
PGPP01: SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DO AMBIENTE DE TRABALHO



PGPP01: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP01: SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DO AMBIENTE DE TRABALHO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



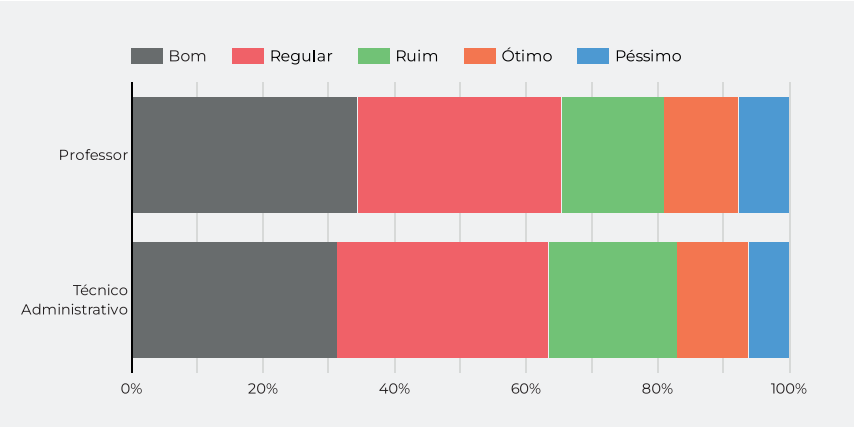
Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho

O grau de satisfação com relação ao indicador “promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho” merece atenção por parte da instituição”. A avaliação positiva foi de 45,69% para docentes e 42,08% para técnicos administrativos.

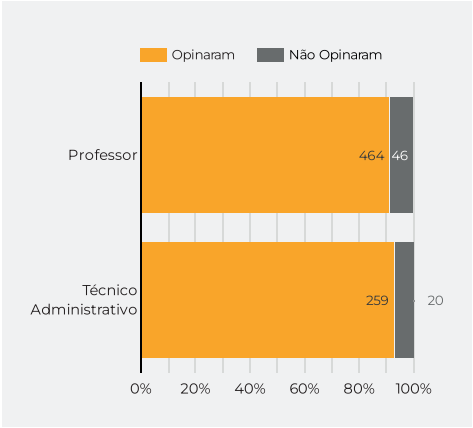
A avaliação estratificada por unidade descentralizada

aponta avaliação positiva com percentual inferior a 50% para os *campi* Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaite, Formiga, Ibirité, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi, Ponte Nova, Sabará e Santa Luzia. Logo, esses *campi* necessitam de ações de correção no que tange o indicador em questão.

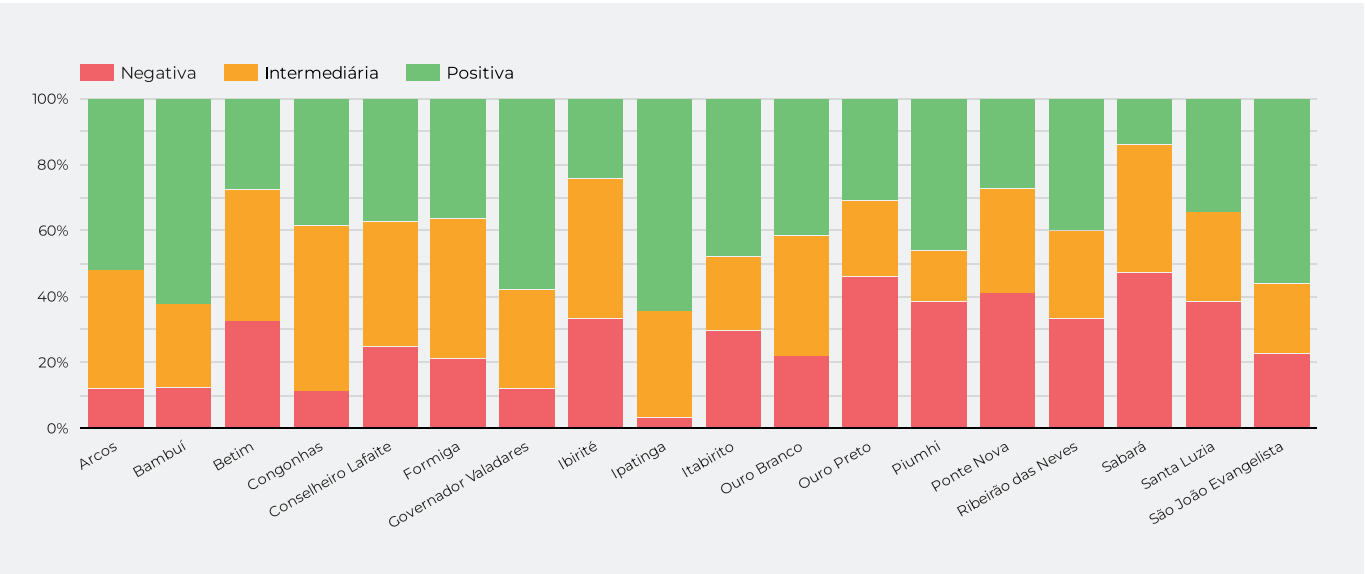
PGPP02: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA SAÚDE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO



PGPP02: QUANTIDADE RESPONDENTES



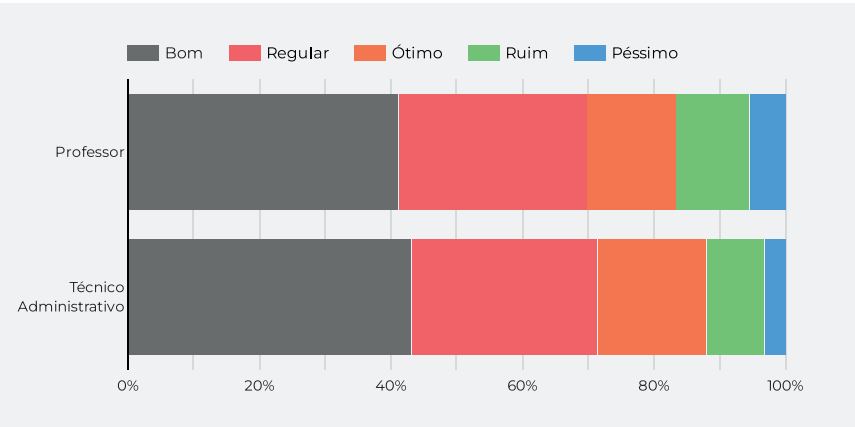
PGPP02: SATISFAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA SAÚDE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



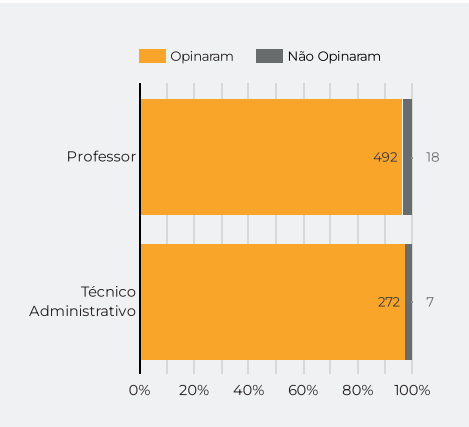
Dimensionamento e alocação de servidores

O indicador “dimensionamento e alocação de servidores” foi avaliado positivamente por 54,72% do segmento docente e 59,70% do segmento técnico-administrativo. A avaliação positiva foi inferior a 50% nos campi Betim, Formiga, Ibirité, Itabirito, Ouro Preto, Piumhi, Sabará e Santa Luzia revelando a necessidade de ações de correção para melhoria do indicador.

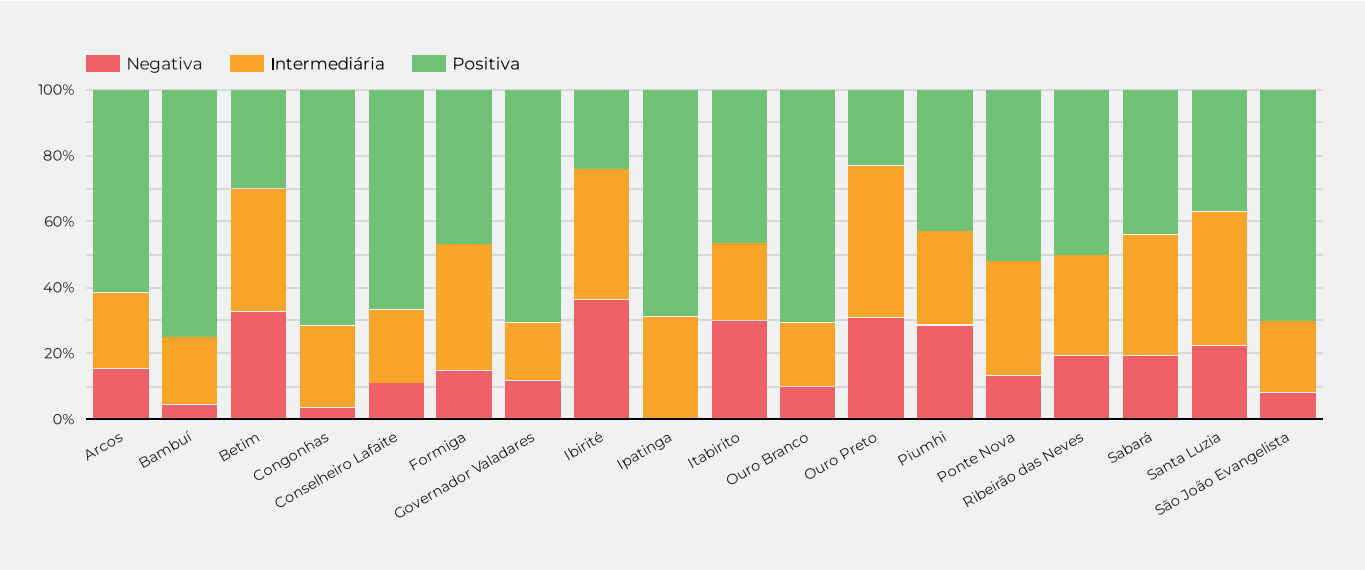
PGPP03: SATISFAÇÃO COM A DIMENSIONAMENTO E ALOCAÇÃO DE SERVIDORES



PGPP03: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP03: SATISFAÇÃO COM A DIMENSIONAMENTO E ALOCAÇÃO DE SERVIDORES COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

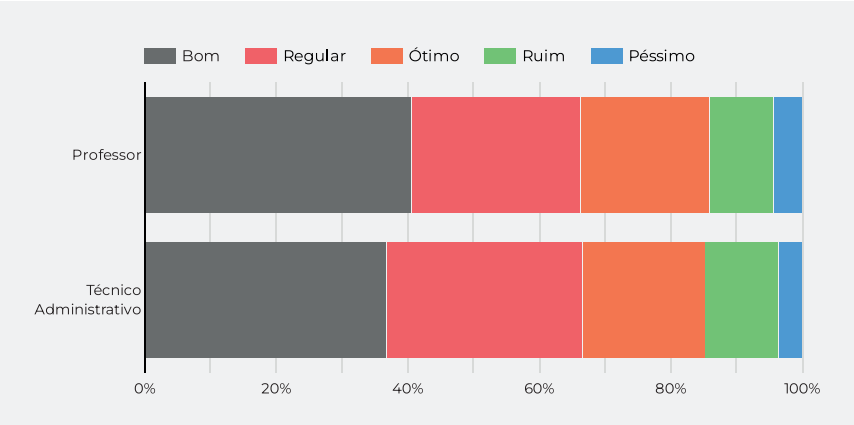


Formação continuada e capacitação de servidores

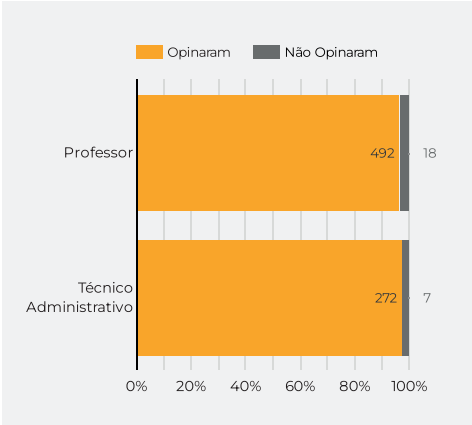
Para o indicador formação continuada e capacitação de servidores, a avaliação positiva foi de 60,37% para docentes e 59,40% para técnicos administrativos.

A avaliação positiva, estratificada por unidade descentralizada, foi inferior à 50% nos *campi*: Betim, Conselheiro Lafeiete, Ouro Preto, Ponte Nova e Sabará, sugerindo a necessidade de correção das ações implementadas.

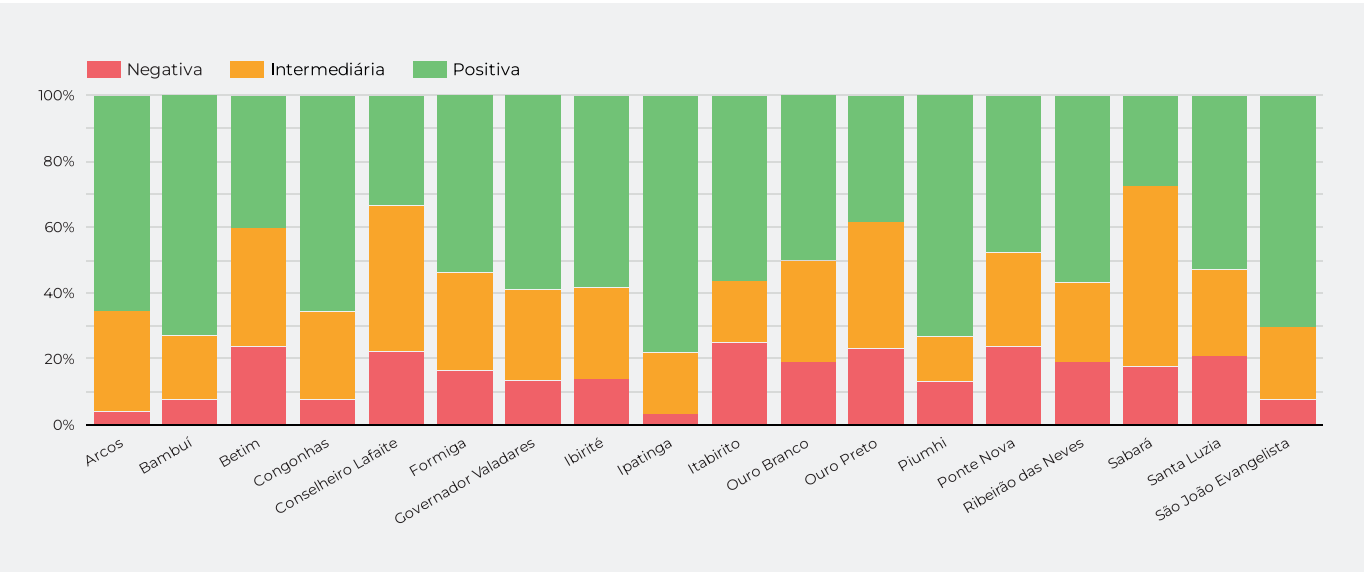
PGPP04: SATISFAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES



PGPP04: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP04: SATISFAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

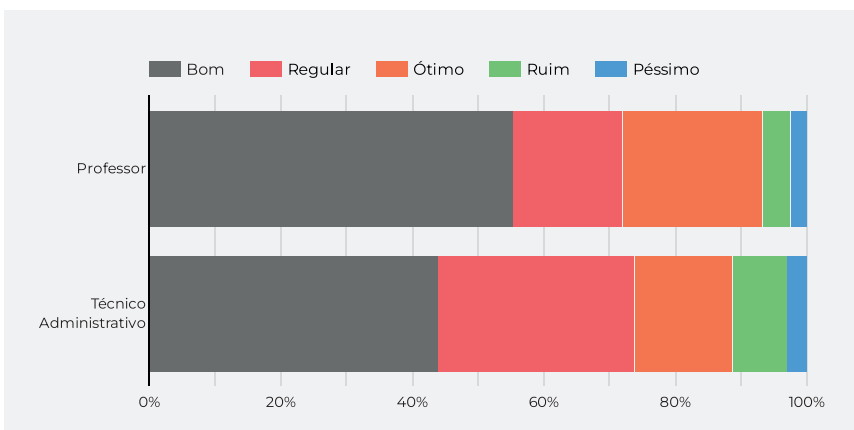


Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)

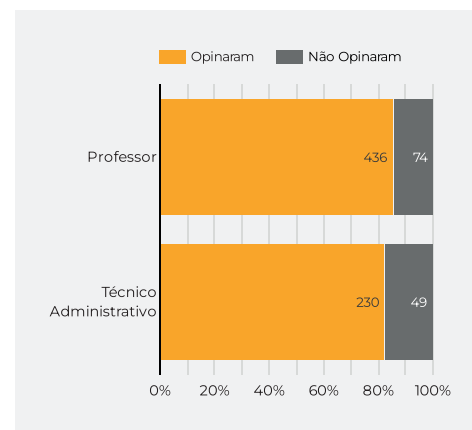
O indicador “Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)” alcançou um percentual de 76,61% para docentes e 58,59% de técnicos administrativos em avaliações positivas. O que sugere a necessidade de ações de desenvolvimento das políticas relativas à atuação da Comissão Interna de Supervisão de Técnicos Administrativos em Educação.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, os *campi* Arcos, Betim, Conselheiro Lafaiete, Formiga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista estão com avaliações positivas no intervalo 50% a 70% e, por isso, necessitam de ações para o desenvolvimento das ações que impactam nesse indicador.

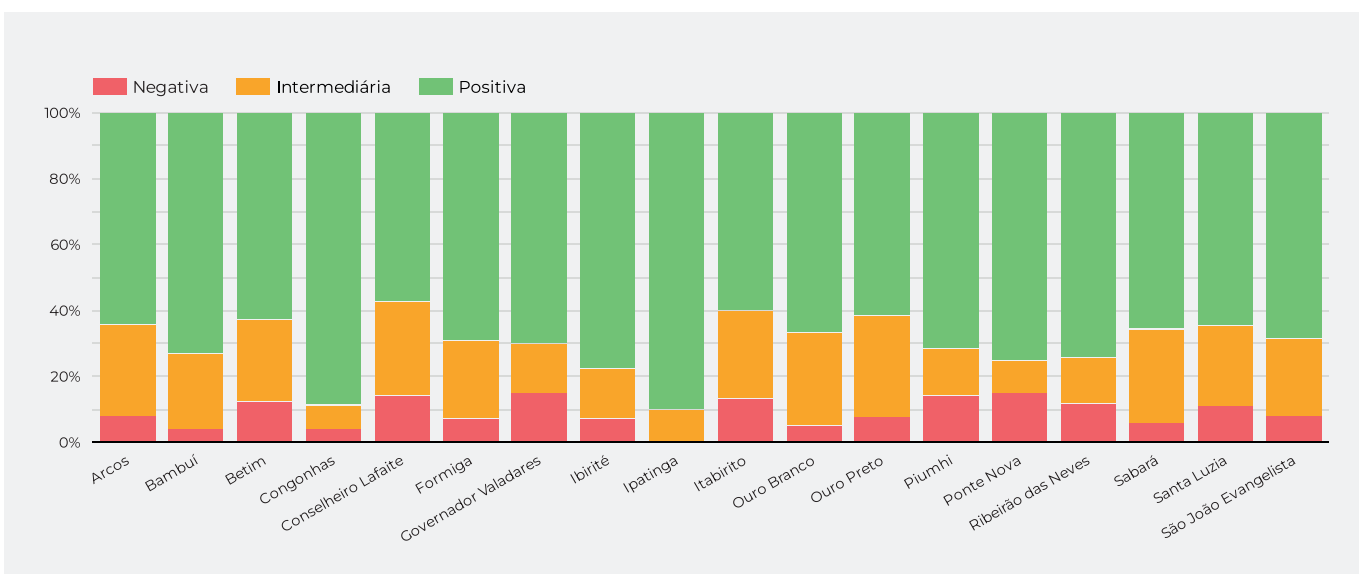
PGPP05: SATISFAÇÃO COM A ATUAÇÃO DA CIS (TAE) / CPPD (DOCENTE)



PGPP05: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP05: SATISFAÇÃO COM A ATUAÇÃO DA CIS (TAE) / CPPD (DOCENTE) COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

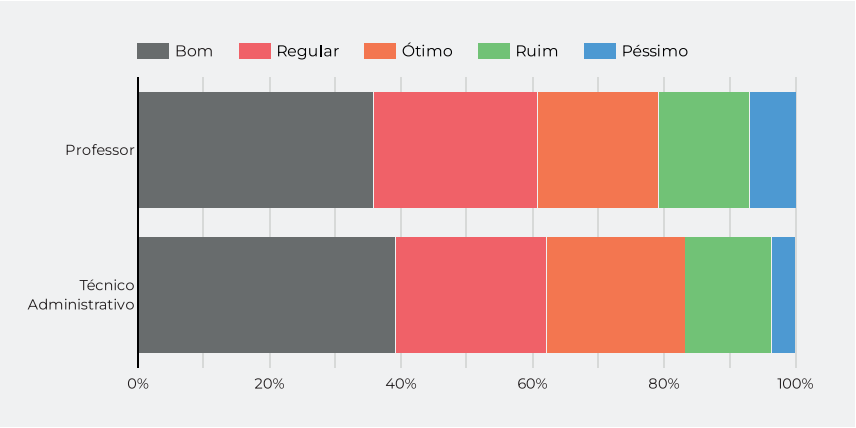


Apoio financeiro para incentivo à qualificação

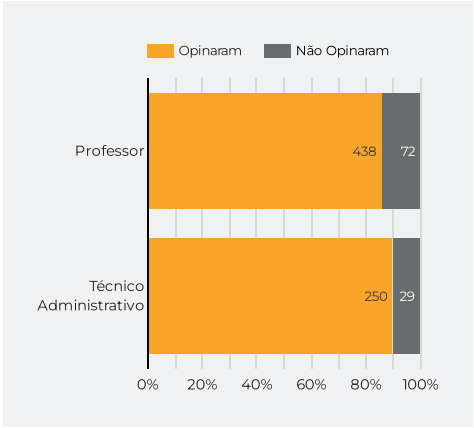
No caso do indicador “apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)”, o percentual de avaliações positivas apontam que é necessário ações de desenvolvimento do apoio financeiro para incentivo à qualificação tanto para docentes (54,33%) quanto para técnicos administrativos (60,40%).

A observação por unidade descentralizada, para o indicador em questão, sugere a necessidade de ações de correção para os *campi*: Betim, Formiga, Itabirito, Ouro Branco, Piumhi, Ponte Nova e Sabará. E indica ações de desenvolvimento para os *campi*: Arcos, Conselheiro Lafaiete, Governador Valadares, Ipatinga, Ouro Preto, Ribeirão das Neves, Santa Luzia e São João Evangelista.

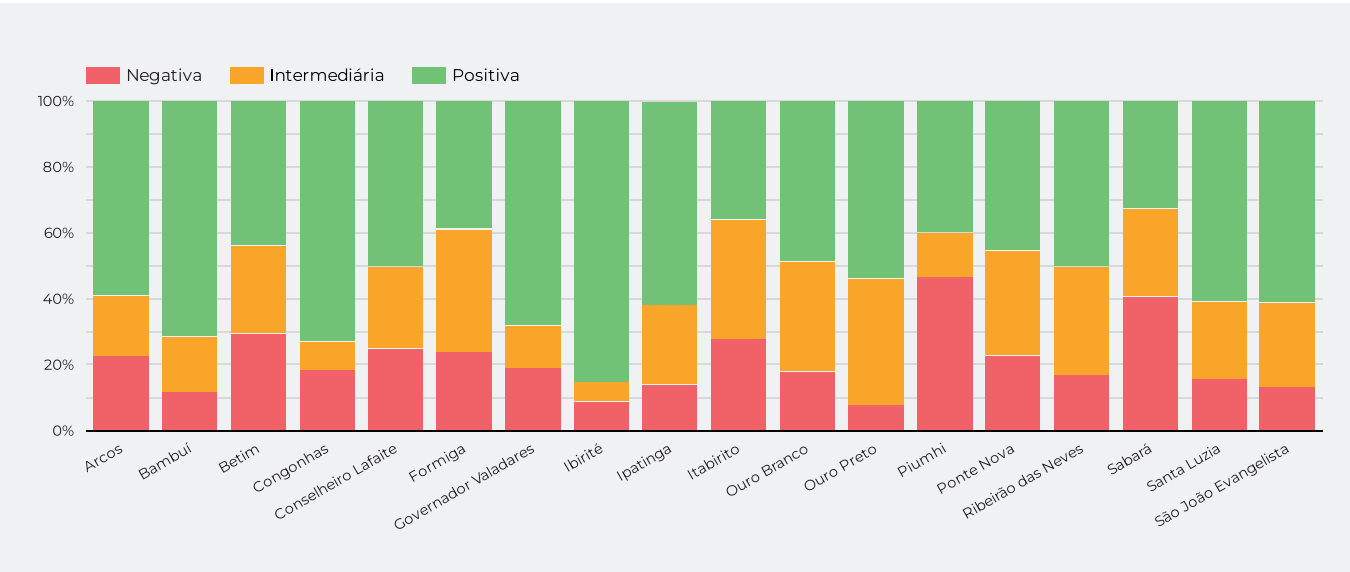
PGPP06: SATISFAÇÃO COM A APOIO FINANCEIRO PARA INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO



PGPP06: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP06: SATISFAÇÃO COM A APOIO FINANCEIRO PARA INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

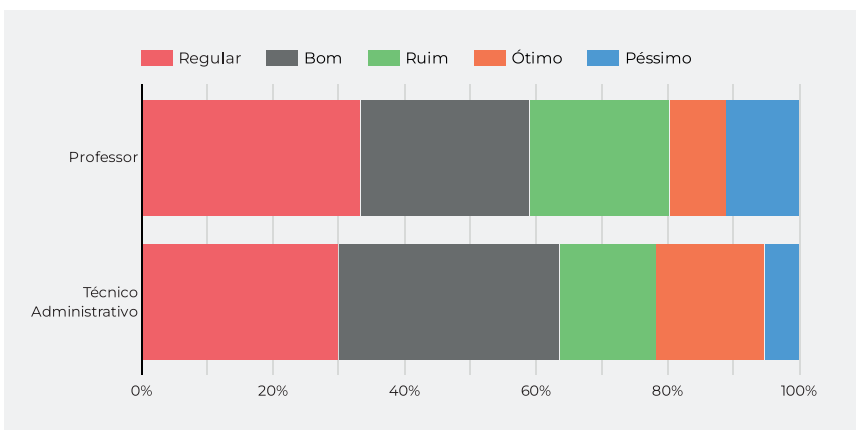


Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros

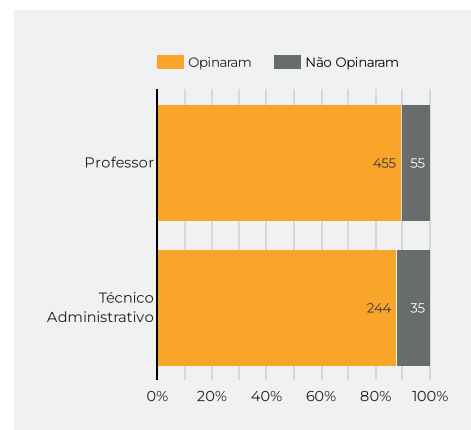
O indicador “apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros” foi avaliado pelos segmentos de alunos, professores e técnicos administrativos. No geral, os três segmentos demonstraram uma avaliação positiva (Ótimo+Bom), acima de 80%, para esse indicador.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, percebe-se que o *campus* Congonhas obteve o maior percentual de avaliação positiva (97,03%), enquanto o *campus* Ouro Preto apresentou o menor percentual (70,59%).

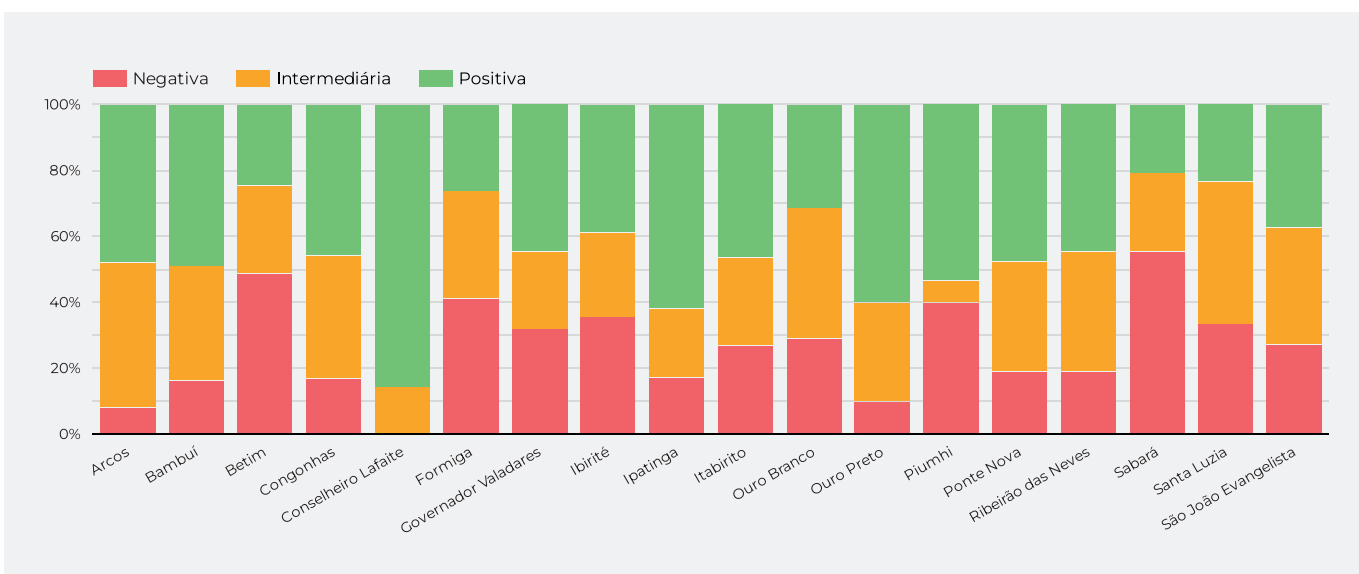
PGPP07: SATISFAÇÃO COM O APOIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, EVENTOS, DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS/ARTIGOS E OUTROS



PGPP07: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP07: SATISFAÇÃO COM O APOIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, EVENTOS, DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS/ARTIGOS E OUTROS COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

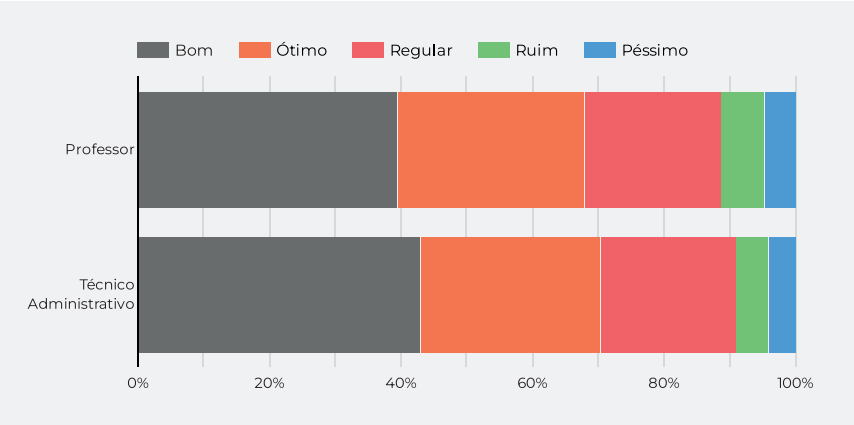


Flexibilização da carga horária para servidor estudante

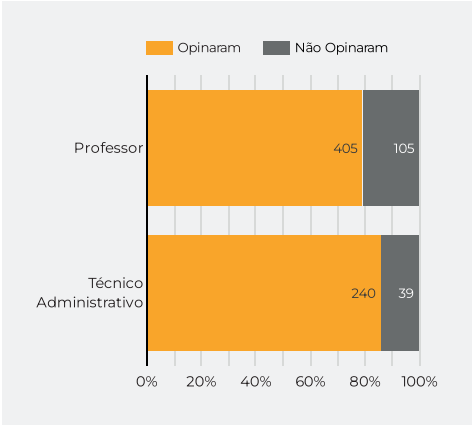
No tocante ao indicador “flexibilização da carga horária para servidor estudante”, o percentual de avaliações positivas para docentes foi de 67,91% e para técnico administrativos foi de 70,42% . Assim, a avaliação de docentes demonstra a necessidade de desenvolvimento das ações relacionadas com esse indicador.

Considerando a avaliação por unidade descentralizada, percebe-se que o *campus* Sabará necessita de ações de correção, enquanto os *campi* Betim, Formiga, Ibirité, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi, Ponte Nova, Ribeirão das Neves, Santa Luzia e São João Evangelista devem investir esforços no desenvolvimento das ações envolvidas com o indicador em questão.

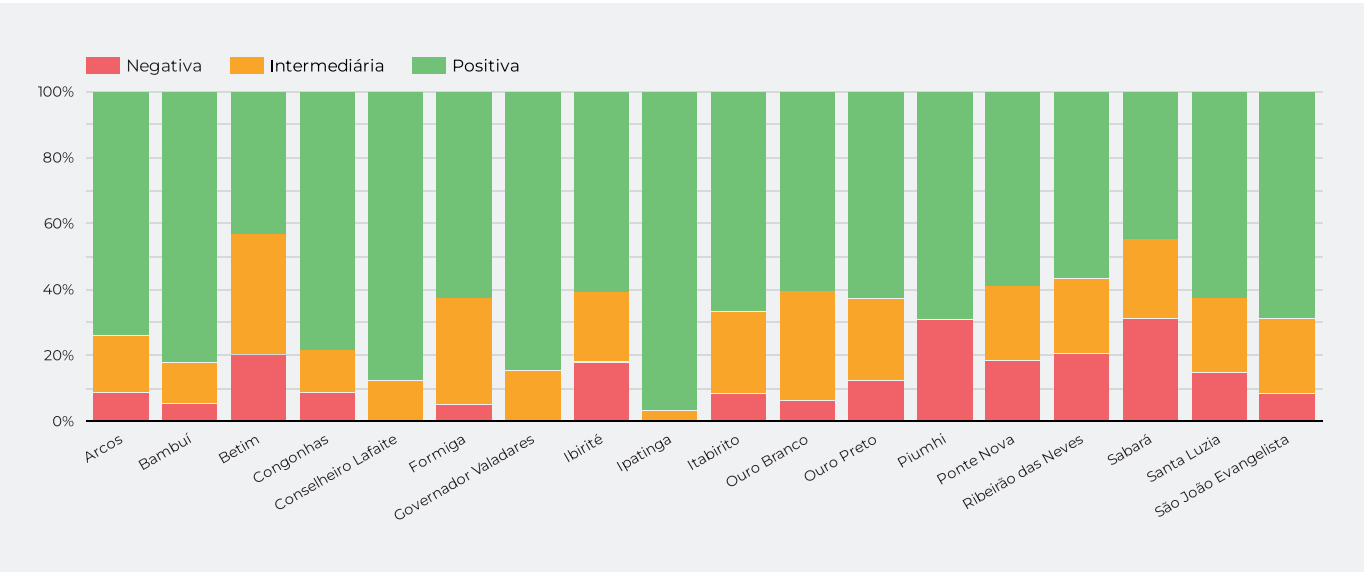
PGPP08: SATISFAÇÃO COM A FLEXIBILIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA PARA SERVIDOR ESTUDANTE



PGPP08: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGPP08: SATISFAÇÃO COM A FLEXIBILIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA PARA SERVIDOR ESTUDANTE COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



4.4.2 DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Na dimensão 6 é avaliada a organização e gestão da instituição e, nesse sentido, são analisados os seguintes aspectos:

- Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão
- Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual
- Organização e atuação dos setores administrativos
- Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico

- Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*

A Tabela Resumo Dimensão 6 apresenta os indicadores, bem como seus respectivos códigos de referência.

A observação global dessa dimensão demonstra que o percentual de avaliação positiva foi de 54,08% para o indicador “Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*”. Dessa forma, as ações e políticas relacionadas com esse indicador necessitam de desenvolvimento. Os demais indicadores estão com avaliação positiva acima de 70%, sugerindo a continuidade das ações implementadas pela gestão.

TABELA 28 - RESUMO DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

CÓDIGO	INDICADOR	POSITIVA	INTERMEDIÁRIA	NEGATIVA
PGOG01	Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas	74,73%	16,45%	8,82%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	74,96%	16,49%	8,55%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	80,08%	14,24%	5,68%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	82,03%	12,55%	5,42%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	79,93%	13,97%	6,1%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>	54,08%	29,33%	16,6%

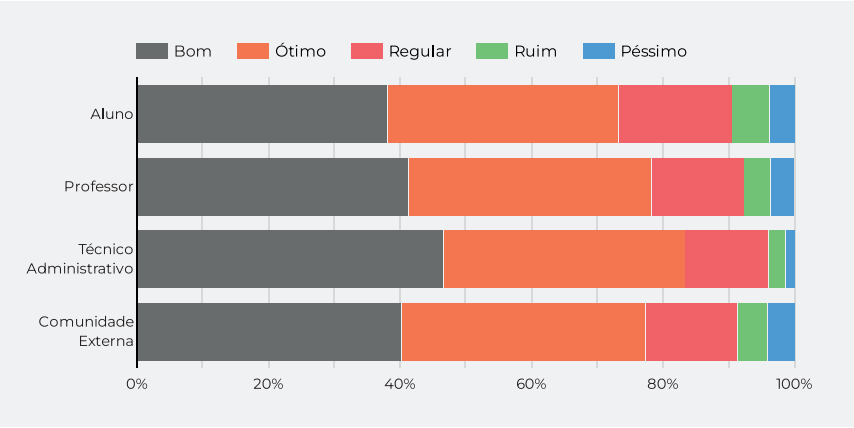
Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas

O indicador “atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas” alcançou percentuais de avaliações positivas acima de 70% para as representações de discentes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa.

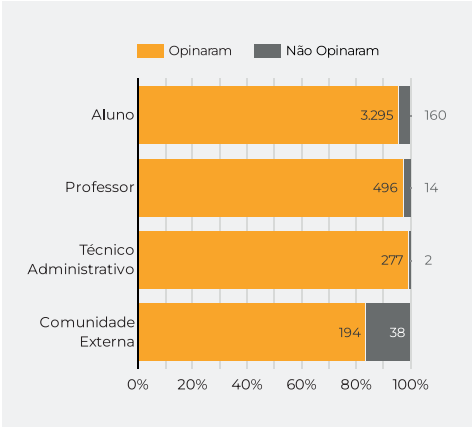
pelas unidades descentralizadas, demonstra que os campi Ouro Branco, Ouro Preto e Santa Luzia necessitam desenvolver as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os demais campi devem continuar as ações e políticas implementadas que envolvem esse indicador.

A análise dos percentuais de avaliações positivas obtidas

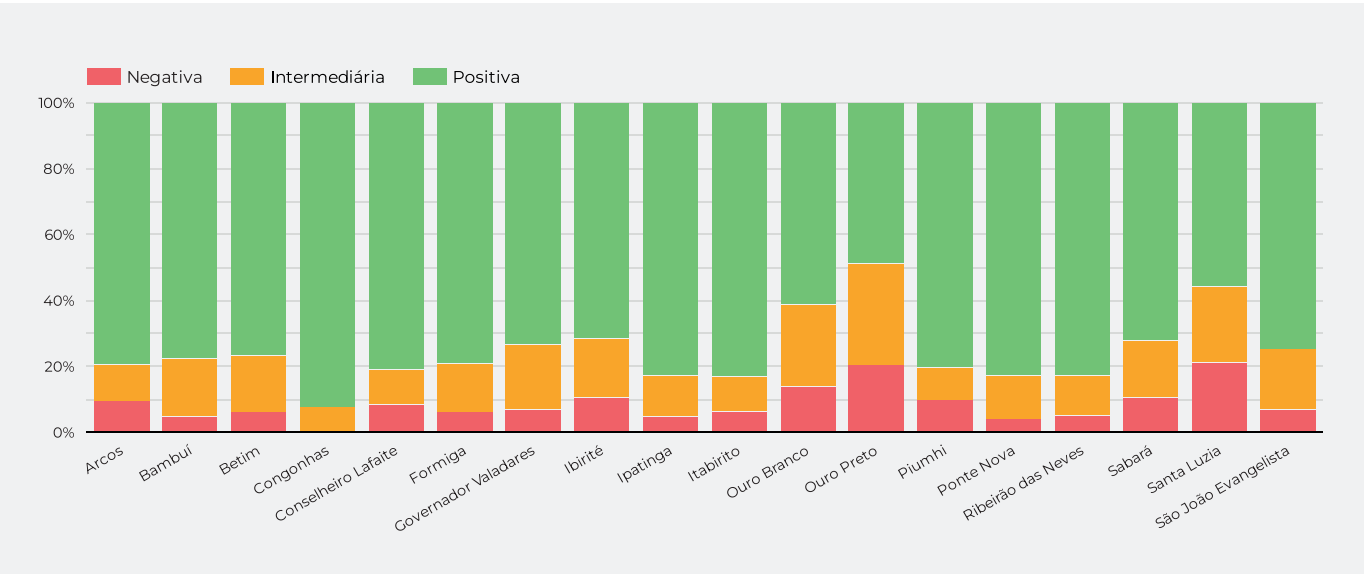
PGOG01: SATISFAÇÃO COM A ATUAÇÃO DA GESTÃO DO CAMPUS NO ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS E NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS



PGOG01: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG01: SATISFAÇÃO COM A ATUAÇÃO DA GESTÃO DO CAMPUS NO ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS E NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



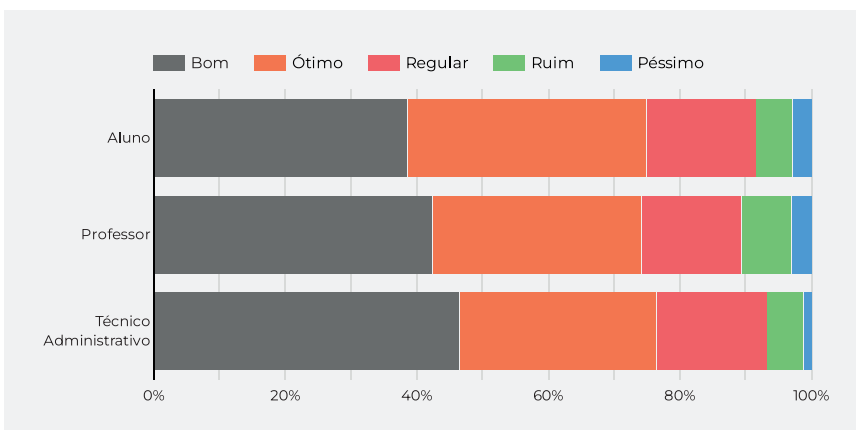
Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão

O indicador “participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão” alcançou percentuais de avaliações positivas acima de 70% para as representações de discentes, docentes e técnicos administrativos.

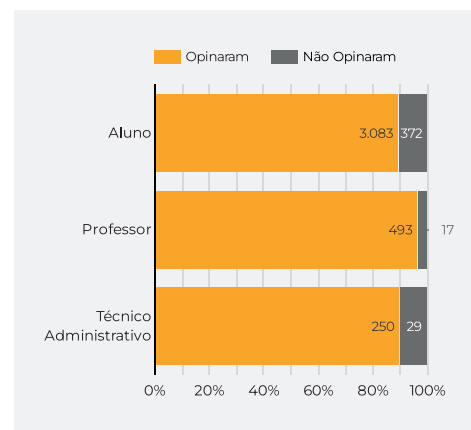
A análise estratificada por unidade descentralizada dos percentuais de avaliações positivas, demonstra que os

campi Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi e Santa Luzia necessitam desenvolver as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os demais *campi* devem continuar com as ações e políticas implementadas que envolvem esse indicador.

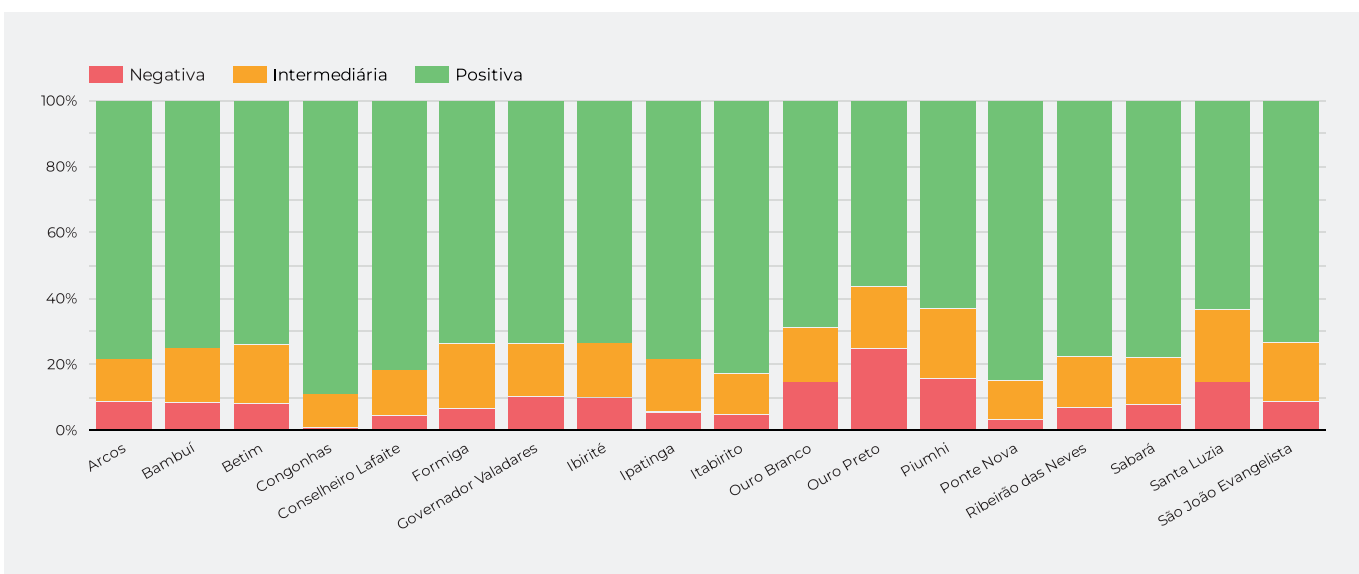
PGOG02: SATISFAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO



PGOG02: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG02: SATISFAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

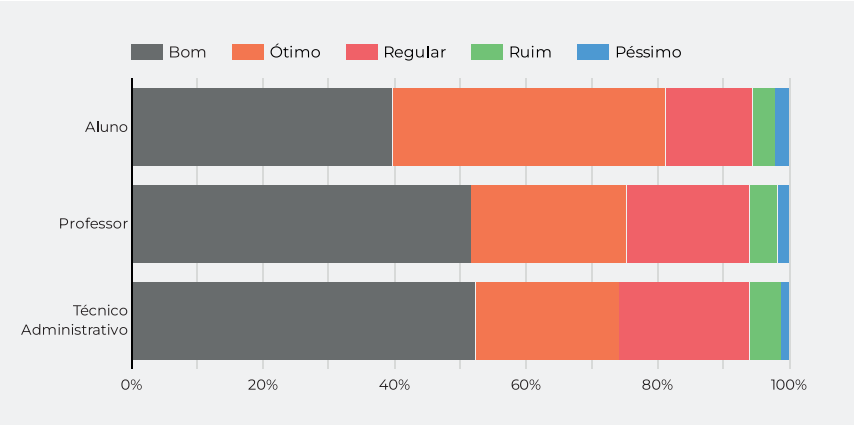


Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual

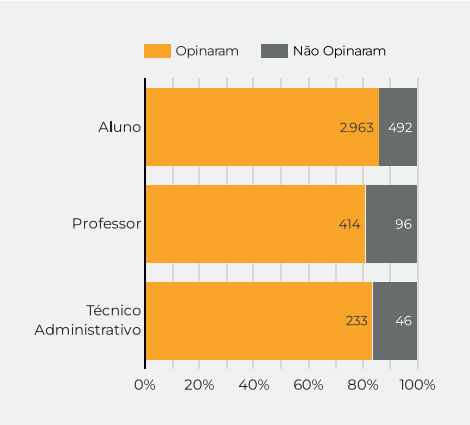
O indicador “participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão” alcançou percentuais de avaliações positivas acima de 70% para as representações de discentes, docentes e técnicos administrativos.

A observação estratificada por unidade descentralizada dos percentuais de avaliações positivas, demonstra que os *campi* Ouro Preto e Santa Luzia, necessitam desenvolver as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os demais *campi* devem continuar com as ações e políticas implementadas.

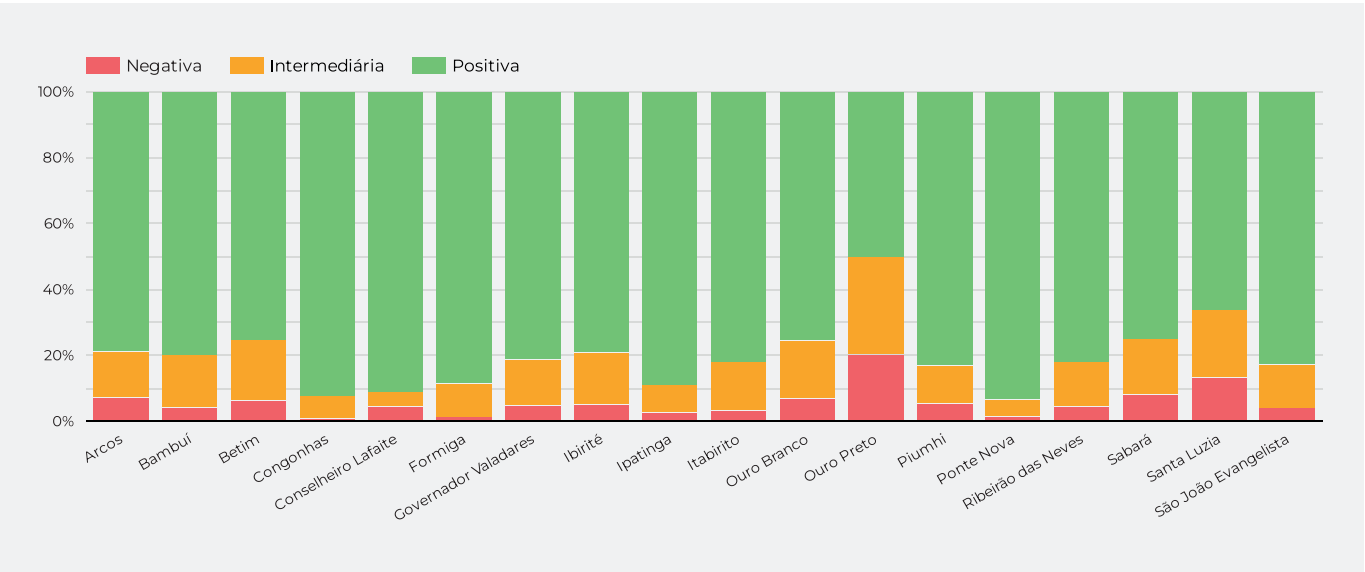
PGOG03: SATISFAÇÃO COM O CUMPRIMENTO DE NORMAS, PRAZOS, METAS E AÇÕES PREVISTAS NO PDI E NO PLANEJAMENTO ANUAL



PGOG03: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG03: SATISFAÇÃO COM O CUMPRIMENTO DE NORMAS, PRAZOS, METAS E AÇÕES PREVISTAS NO PDI E NO PLANEJAMENTO ANUAL COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



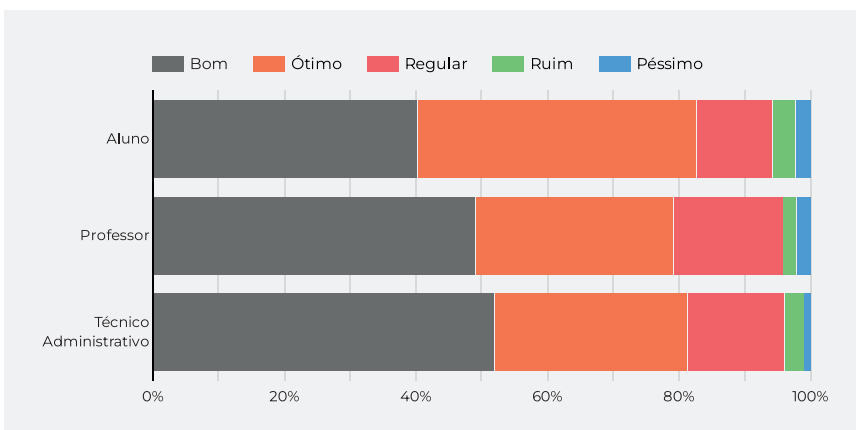
Organização e atuação dos setores administrativos

Para o indicador “organização e atuação dos setores administrativos”, os percentuais de avaliações positivas ultrapassaram 70% para as representações de discentes, docentes e técnicos administrativos.

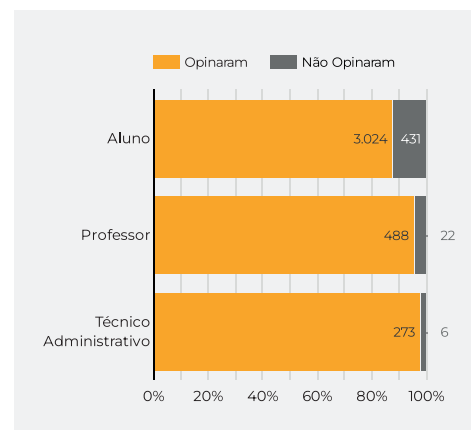
A análise realizada por unidade descentralizada dos

percentuais de avaliações positivas, demonstra que os *campi* Ouro Preto e Santa Luzia, necessitam desenvolver as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os demais *campi* devem continuar com as ações e políticas implementadas.

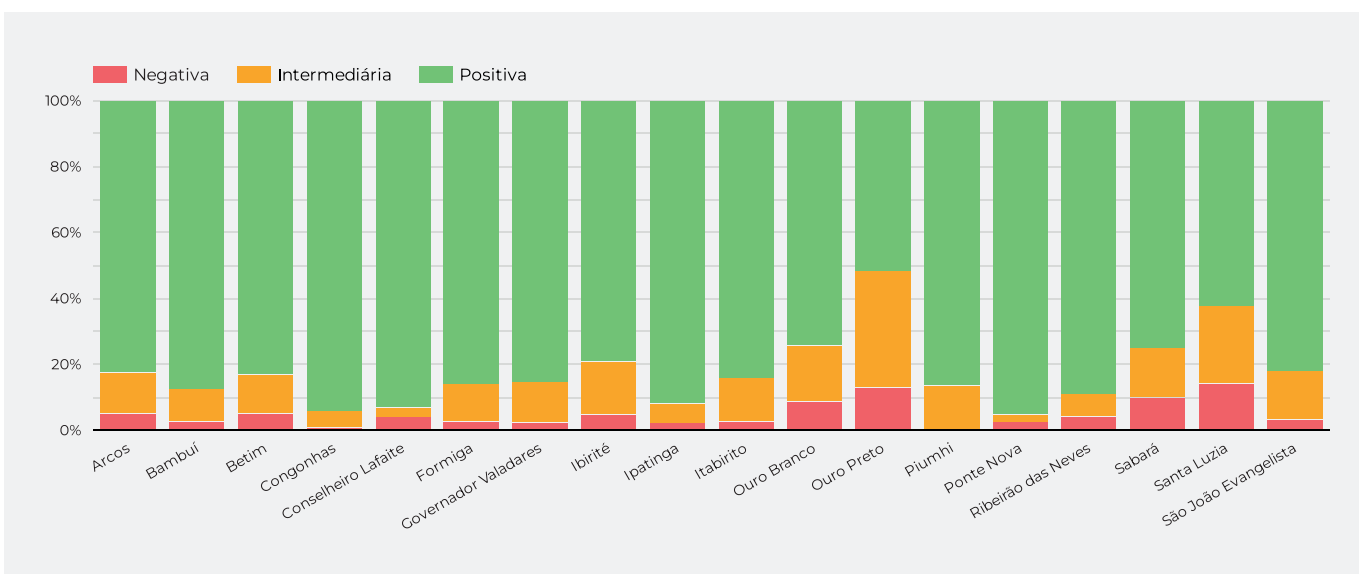
PGOG04: SATISFAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS SETORES ADMINISTRATIVOS PREVISTAS NO PDI E NO PLANEJAMENTO ANUAL



PGOG04: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG04: SATISFAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS SETORES ADMINISTRATIVOS COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO

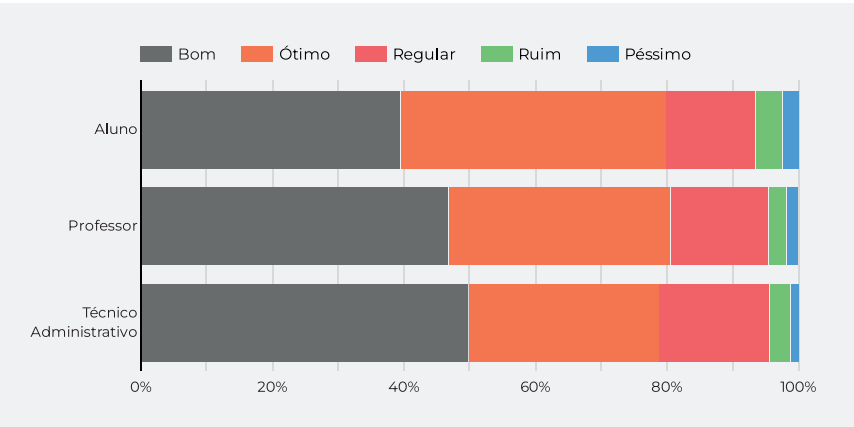


Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico

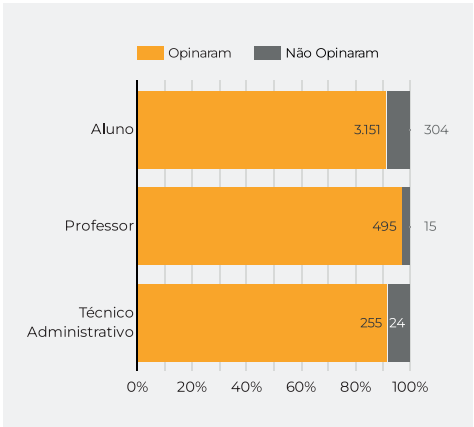
O indicador “organização e atuação dos setores de apoio acadêmico” alcançou percentuais de avaliações positivas acima de 70% para as representações de discentes, docentes e técnicos administrativos, sugerindo que ações e políticas relacionadas com esse indicador devem continuar.

A observação estratificada por unidade descentralizada dos percentuais de avaliações positivas, demonstra que os *campi* Ouro Preto e Santa Luzia necessitam desenvolver as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os demais *campi* devem continuar com as ações e políticas implementadas.

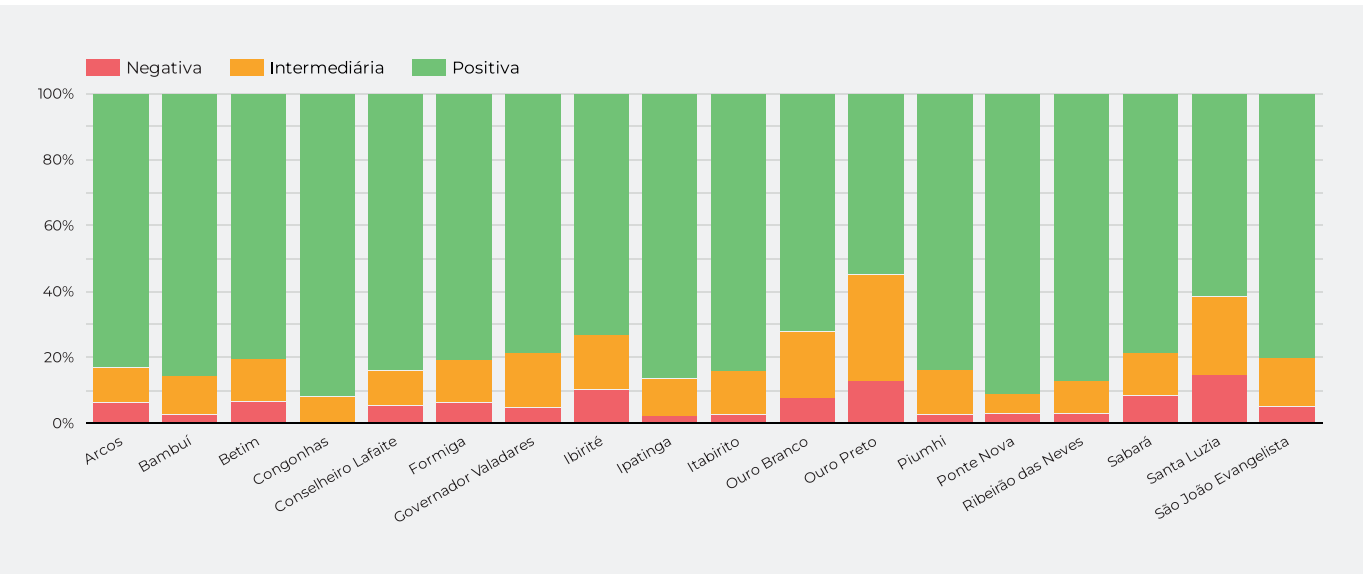
PGOG05: SATISFAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS SETORES DE APOIO ACADÊMICO PREVISTAS NO PDI E NO PLANEJAMENTO ANUAL



PGOG05: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG05: SATISFAÇÃO COM A ORGANIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS SETORES DE APOIO ACADÊMICO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



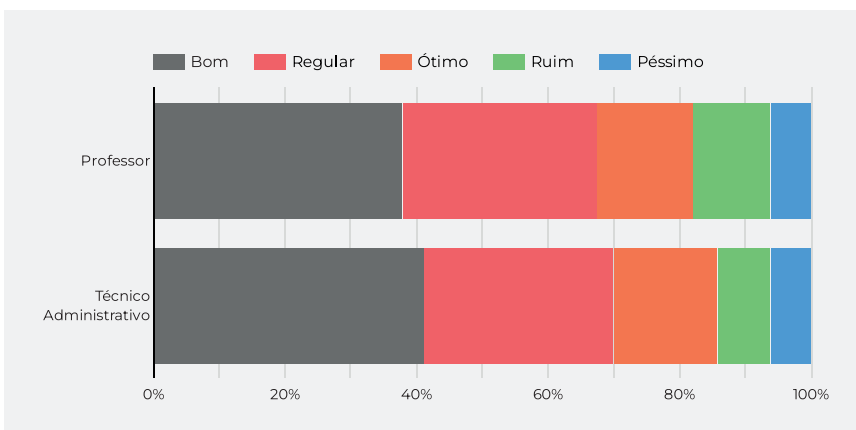
Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus

O indicador “integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*” atingiu percentuais de avaliações positivas de 52,39% para docentes e de 56,92% para técnicos administrativos o que implica que as ações de relacionadas com esse aspecto devem ser melhor desenvolvidas.

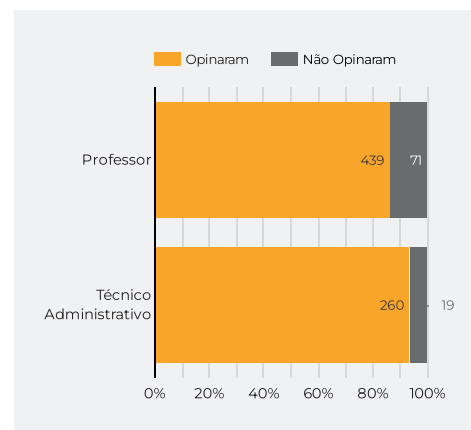
Considerando a análise por unidade descentralizada dos percentuais de avaliações positivas, percebe-se que os

campi Betim, Congonhas, Ibité, Itabirito, Ouro Preto, Sabará e Santa Luzia, necessitam corrigir as ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os *campi* Bambuí, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Piumhi, Ponte Nova, Ribeirão das Neves e São João Evangelista necessitam de ações de desenvolvimento que impactem no indicador em questão.

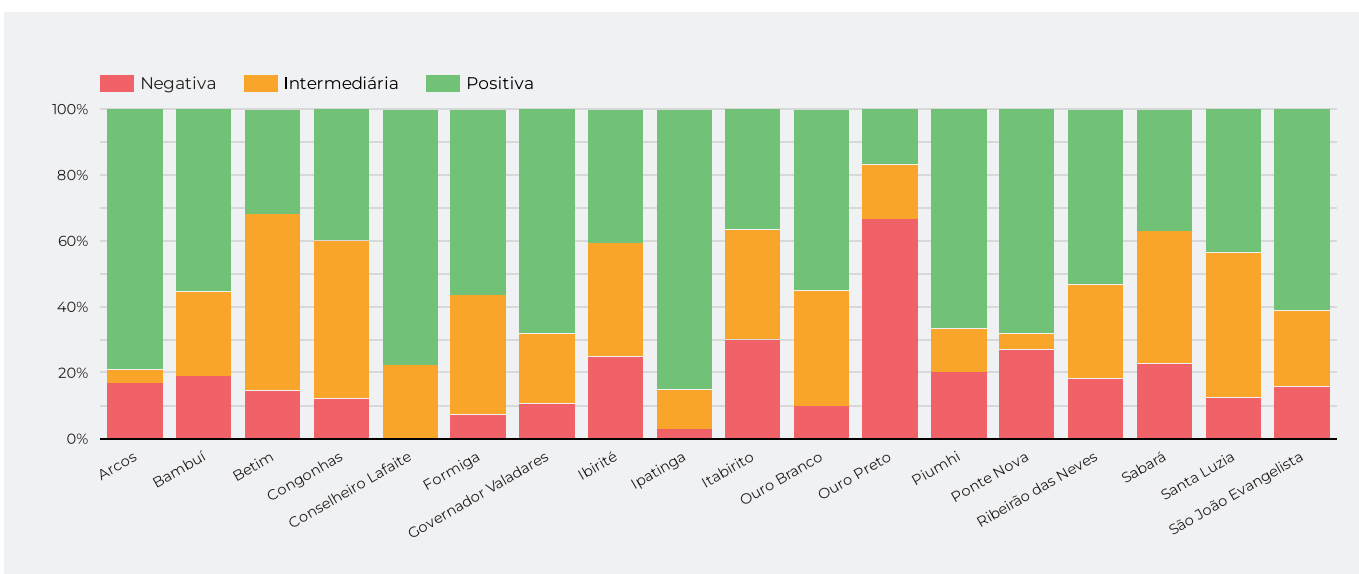
PGOG06: SATISFAÇÃO COM A INTEGRAÇÃO ENTRE O TRABALHO DESENVOLVIDO NA REITORIA E NO CAMPUS



PGOG06: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGOG06: SATISFAÇÃO COM A INTEGRAÇÃO ENTRE O TRABALHO DESENVOLVIDO NA REITORIA E NO CAMPUS COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



4.4.3 DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A dimensão 10 tem a finalidade de avaliar a sustentabilidade financeira da instituição. Nesse sentido, são levados em consideração dois indicadores:

- Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução;
- Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.

A Tabela 29 - Resumo Dimensão 10 apresenta os indicadores, bem como seus respectivos códigos de referência.

A observação global dessa dimensão demonstra que o percentual de avaliação positiva foi de 53,46% para o indicador "Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução". Assim, as ações e políticas relacionadas com esse indicador necessitam de desenvolvimento.

O indicador "Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros" obteve 73,25% de percentual de avaliações positivas, sugerindo a continuidade das ações implementadas pela gestão.

TABELA 29 - RESUMO DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

CÓDIGO	INDICADOR	POSITIVA	INTERMEDIÁRIA	NEGATIVA
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	73,25%	15,83%	10,92%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	53,46%	28,96%	17,58%

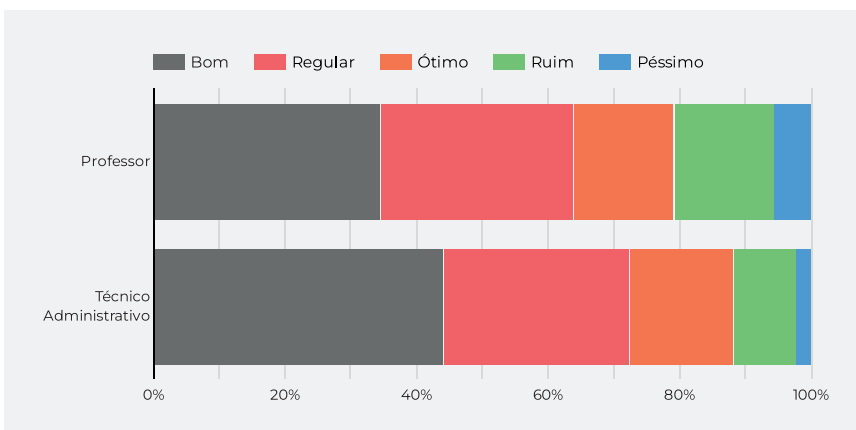
Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução

Para o indicador “compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução”, os percentuais de avaliações positivas foram de 49,78% para docentes e 59,84% para técnicos administrativos.

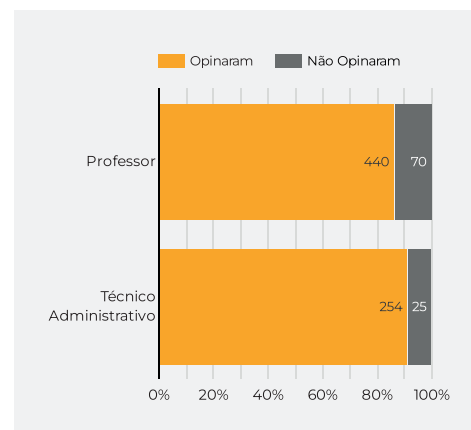
A análise realizada por unidade descentralizada dos percentuais de avaliações positivas demonstra que os *campi* Betim, Ibirité, Ouro Preto, Sabará e Santa Luzia,

necessitam de correção das ações e políticas relacionadas com esse indicador. Os *campi* Bambuí, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Itabirito, Ouro Branco, Ponte Nova, Ribeirão das Neves e São João Evangelista necessitam de ações de desenvolvimento que impactem no indicador em questão.

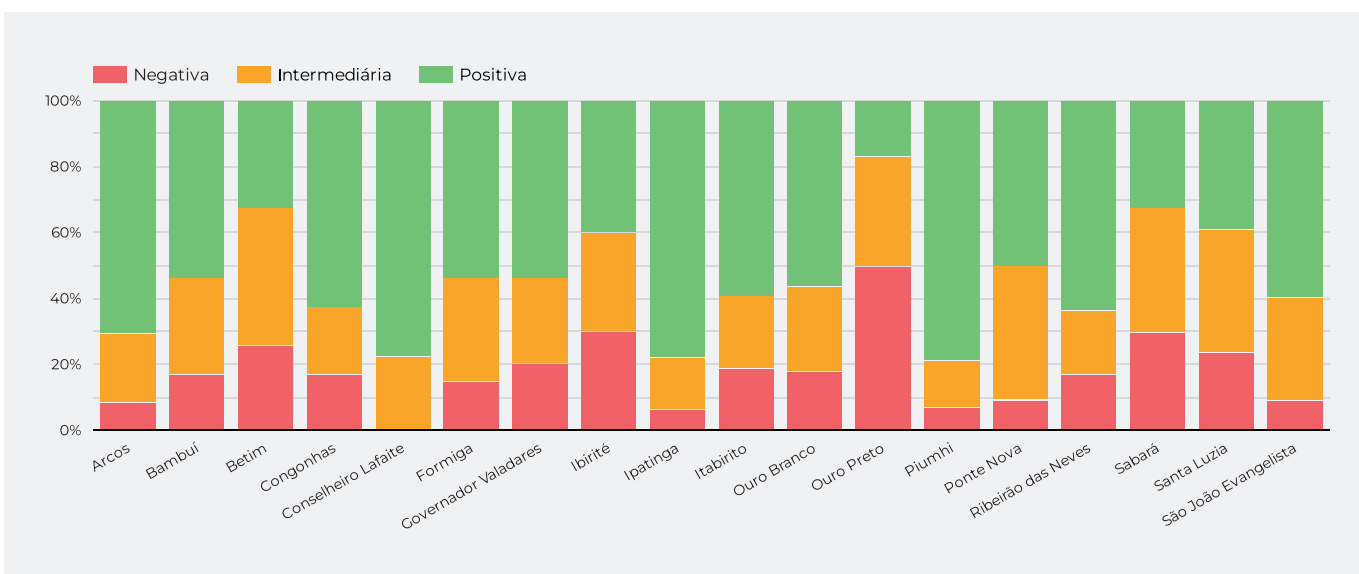
PGSF01: SATISFAÇÃO COM A COMPATIBILIDADE ENTRE AS ATIVIDADES OFERTADAS E OS RECURSOS FINANCEIROS DISPONÍVEIS PARA EXECUÇÃO



PGSF01: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGSF01: SATISFAÇÃO COM A COMPATIBILIDADE ENTRE AS ATIVIDADES OFERTADAS E OS RECURSOS FINANCEIROS DISPONÍVEIS PARA EXECUÇÃO COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



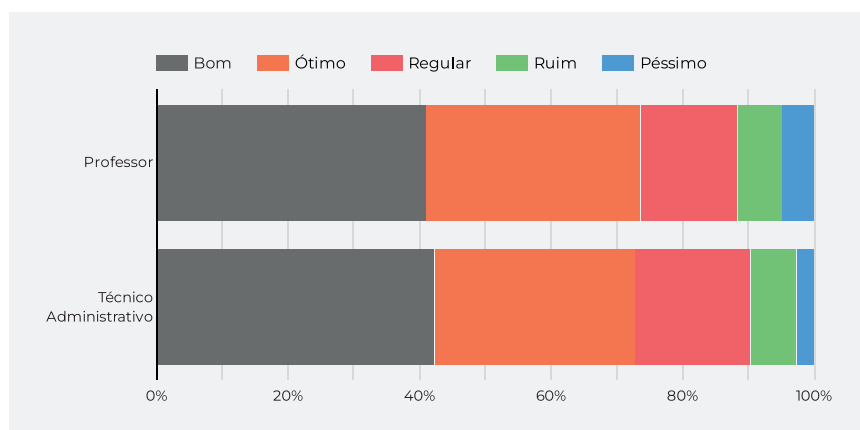
Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

O indicador “transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros” obteve percentuais de avaliações positivas acima de 70% para as representações de docentes e técnicos administrativos.

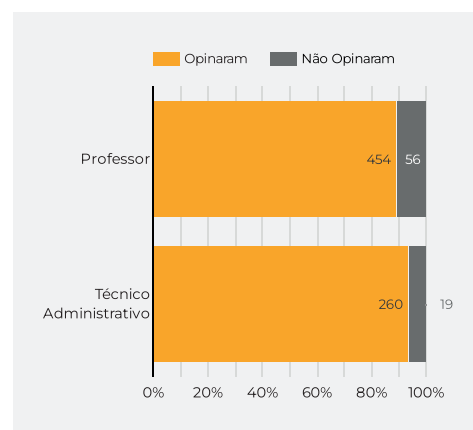
A observação dos resultados por unidade descentralizada

demonstra que o *campus* Ouro Preto necessita de ações de correção que impactem nesse indicador. Os *campi* Ibirité, Ouro Branco e Sabará precisam desenvolver ações e políticas para melhoria desse indicador. Os demais *campi* devem continuar com as ações e políticas implementadas.

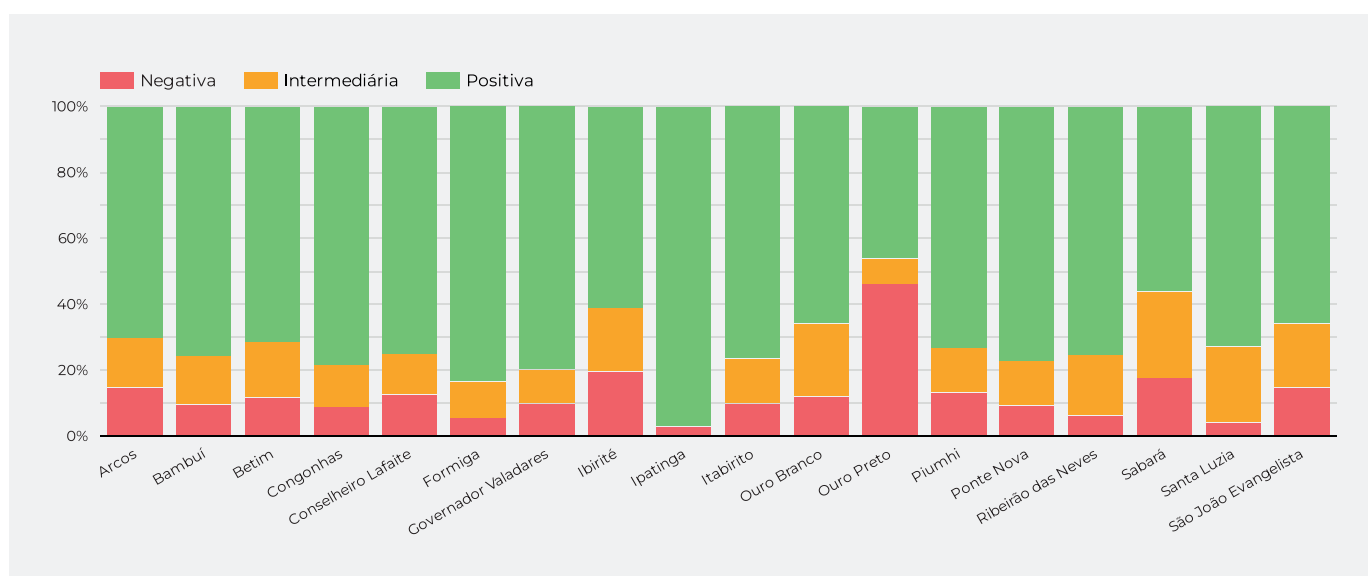
PGSF02: SATISFAÇÃO COM A TRANSPARÊNCIA E DIVULGAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS



PGSF02: QUANTIDADE RESPONDENTES



PGSF02: SATISFAÇÃO COM A TRANSPARÊNCIA E DIVULGAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS COMPARATIVO ENTRE UNIDADES ORGANIZACIONAIS POR CATEGORIA DE AVALIAÇÃO



Resumo de dados

A tabela abaixo apresenta os valores absolutos e percentuais, segmentados por representação, das avaliações realizadas para cada indicador dessa dimensão.

TABELA 30 - DADOS EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Avaliação / Qtde / %											
Código	Representação	Bom		Ótimo		Regular		Ruim		Péssimo	
		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
PGOG01	Técnico Administrati...	129	46,57%	102	36,82%	35	12,64%	7	2,53%	4	1,44%
	Professor	205	41,33%	183	36,9%	70	14,11%	20	4,03%	18	3,63%
	Comunidade Externa	78	40,21%	72	37,11%	27	13,92%	9	4,64%	8	4,12%
	Aluno	1.259	38,21%	1.157	35,11%	569	17,27%	184	5,58%	126	3,82%
PGOG02	Técnico Administrati...	116	46,4%	75	30%	42	16,8%	14	5,6%	3	1,2%
	Professor	209	42,39%	157	31,85%	75	15,21%	37	7,51%	15	3,04%
	Aluno	1.190	38,6%	1.121	36,36%	514	16,67%	168	5,45%	90	2,92%
PGOG03	Técnico Administrati...	122	52,36%	51	21,89%	46	19,74%	11	4,72%	3	1,29%
	Professor	214	51,69%	98	23,67%	77	18,6%	18	4,35%	7	1,69%
	Aluno	1.177	39,72%	1.229	41,48%	391	13,2%	104	3,51%	62	2,09%
PGOG04	Técnico Administrati...	142	52,01%	80	29,3%	40	14,65%	8	2,93%	3	1,1%
	Professor	239	48,98%	147	30,12%	82	16,8%	10	2,05%	10	2,05%
	Aluno	1.216	40,21%	1.281	42,36%	353	11,67%	103	3,41%	71	2,35%
PGOG05	Técnico Administrati...	127	49,8%	74	29,02%	43	16,86%	8	3,14%	3	1,18%
	Professor	232	46,87%	167	33,74%	74	14,95%	13	2,63%	9	1,82%
	Aluno	1.242	39,42%	1.276	40,5%	428	13,58%	124	3,94%	81	2,57%
PGOG06	Técnico Administrati...	107	41,15%	41	15,77%	75	28,85%	21	8,08%	16	6,15%
	Professor	166	37,81%	64	14,58%	130	29,61%	52	11,85%	27	6,15%
PGPP01	Técnico Administrati...	121	43,53%	89	32,01%	48	17,27%	15	5,4%	5	1,8%
	Professor	221	44,02%	150	29,88%	81	16,14%	31	6,18%	19	3,78%
PGPP02	Técnico Administrati...	81	31,27%	28	10,81%	83	32,05%	51	19,69%	16	6,18%
	Professor	159	34,27%	53	11,42%	144	31,03%	73	15,73%	35	7,54%
PGPP03	Técnico Administrati...	118	43,22%	45	16,48%	77	28,21%	24	8,79%	9	3,3%
	Professor	196	41,09%	65	13,63%	137	28,72%	53	11,11%	26	5,45%
PGPP04	Técnico Administrati...	100	36,76%	51	18,75%	81	29,78%	30	11,03%	10	3,68%
	Professor	200	40,65%	97	19,72%	126	25,61%	48	9,76%	21	4,27%
PGPP05	Técnico Administrati...	101	43,91%	34	14,78%	69	30%	19	8,26%	7	3,04%
	Professor	241	55,28%	93	21,33%	73	16,74%	18	4,13%	11	2,52%
PGPP06	Técnico Administrati...	98	39,2%	53	21,2%	57	22,8%	33	13,2%	9	3,6%
	Professor	157	35,84%	81	18,49%	109	24,89%	60	13,7%	31	7,08%
PGPP07	Técnico Administrati...	82	33,61%	40	16,39%	73	29,92%	36	14,75%	13	5,33%
	Professor	117	25,71%	39	8,57%	151	33,19%	97	21,32%	51	11,21%
PGPP08	Técnico Administrati...	103	42,92%	66	27,5%	49	20,42%	12	5%	10	4,17%
	Professor	160	39,51%	115	28,4%	84	20,74%	27	6,67%	19	4,69%
PGSF01	Técnico Administrati...	112	44,09%	40	15,75%	72	28,35%	24	9,45%	6	2,36%
	Professor	152	34,55%	67	15,23%	129	29,32%	67	15,23%	25	5,68%
PGSF02	Técnico Administrati...	110	42,31%	79	30,38%	46	17,69%	18	6,92%	7	2,69%
	Professor	186	40,97%	148	32,6%	67	14,76%	31	6,83%	22	4,85%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

4.5 DIAGNÓSTICO

A seguir são apresentadas as tabelas de escala de ações para as unidades do IFMG. Essa escala leva em consideração o resultado de avaliações positivas obtidas para os indicadores da autoavaliação. A definição da escala encontra-se na parte de metodologia deste relatório.

TABELA 31 - ESCALA DE AÇÃO GERAL IFMG

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	88,92%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	71,47%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	77,36%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	85,15%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	81,80%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	76,73%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	82,67%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	75,12%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	75,45%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	74,73%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	74,96%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	80,08%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	82,03%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	79,93%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	54,08%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	74,49%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	44,40%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	56,53%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	58,64%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	70,42%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	56,54%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	39,77%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	68,84%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	53,46%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	73,25%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 32 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS ARCOS

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	87,90%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	73,95%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	77,97%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	88,62%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	79,17%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	72,17%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	77,24%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	71,05%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Desenvolver	68,42%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	79,37%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	78,45%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	78,70%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	82,46%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	83,33%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Continuar	79,17%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	81,48%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Desenvolver	52,00%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	61,54%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	65,38%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	64,00%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	59,09%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	48,00%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	73,91%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Continuar	70,83%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	70,37%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 33 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS BAMBUÍ

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	87,02%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	91,09%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	85,34%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	88,06%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	84,55%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	82,63%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	83,57%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	77,19%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	81,58%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	77,59%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	75,15%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	80,00%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	87,58%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	85,71%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	55,24%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	84,48%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Desenvolver	62,16%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Continuar	75,22%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Continuar	73,04%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	73,08%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Continuar	71,29%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	49,06%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	82,08%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	53,92%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	75,70%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 34 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS BETIM

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	94,09%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	66,95%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	73,82%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	88,41%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	81,51%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	72,54%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	79,45%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	73,90%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	75,10%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	76,67%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	73,99%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	75,47%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	83,26%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	80,53%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	31,71%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	60,47%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	27,50%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	30,00%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Corrigir	40,48%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	62,50%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	43,90%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	24,39%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Corrigir	43,33%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Corrigir	32,56%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	71,43%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 35 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS CONGONHAS

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	97,30%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	84,25%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	86,62%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	94,59%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	93,88%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	73,85%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	87,31%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	86,47%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	78,20%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	92,41%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	89,15%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	92,19%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	94,20%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	91,91%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	40,00%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	75,00%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	38,46%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Continuar	71,43%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	65,38%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	88,46%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Continuar	72,73%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	45,83%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	78,26%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	62,50%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	78,26%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 36 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	91,46%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	74,39%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	83,95%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	84,15%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	87,80%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	85,51%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	90,79%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	76,39%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	79,17%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	80,95%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	81,69%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	91,18%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	93,06%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	84,00%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Continuar	77,78%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	77,78%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	37,50%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	66,67%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Corrigir	33,33%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	57,14%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	50,00%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Continuar	85,71%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	87,50%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Continuar	77,78%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	75,00%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 37 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS FORMIGA

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	92,23%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	75,00%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	78,49%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	86,56%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	80,85%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Desenvolver	63,69%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	78,17%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	75,63%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Desenvolver	53,81%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	79,08%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	73,81%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	88,54%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	86,06%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	80,81%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	56,36%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	67,14%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	36,36%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	46,77%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	53,73%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	69,09%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	38,98%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	26,23%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	62,71%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	53,70%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	83,64%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 38 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	90,65%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	71,19%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	78,39%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	84,45%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	84,03%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	82,72%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	80,72%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	74,89%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	74,89%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	73,39%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	73,57%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	81,16%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	85,33%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	78,70%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	68,09%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	80,77%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Desenvolver	58,00%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Continuar	70,59%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	58,82%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	70,00%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	68,09%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	44,68%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	84,78%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	54,00%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	80,00%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 39 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS IBIRITÉ

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	88,67%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	76,70%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	72,63%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	86,67%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	81,09%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	87,43%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	81,96%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Desenvolver	68,64%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	71,60%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	71,50%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	73,68%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	79,11%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	79,01%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	73,21%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	40,63%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	66,67%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	24,24%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	24,24%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	58,33%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	77,78%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Continuar	85,29%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	38,71%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	60,71%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Corrigir	40,00%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Desenvolver	61,29%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 40 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS IPATINGA

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	93,17%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	57,56%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	84,33%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	89,26%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	89,05%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Desenvolver	67,08%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	83,20%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	71,19%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	86,83%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	82,90%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	78,35%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	89,02%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	91,84%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	86,38%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Continuar	84,85%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	96,97%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Desenvolver	64,52%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	68,75%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Continuar	78,13%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	90,00%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	62,07%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Desenvolver	62,07%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Continuar	96,67%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Continuar	78,13%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	96,97%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 41 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS ITABIRITO

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	88,76%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	54,49%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	78,92%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	85,89%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	85,37%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	74,66%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	86,42%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	75,95%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	88,61%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	83,05%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	82,72%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	82,19%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	84,28%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	84,28%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	36,67%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	72,73%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	48,15%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	46,67%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	56,25%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	60,00%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	36,00%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	46,67%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	66,67%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	59,26%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	76,67%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 42 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS OURO BRANCO

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	82,86%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	78,87%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Desenvolver	65,94%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	76,26%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	71,22%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	82,84%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	80,58%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	70,08%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	81,10%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Desenvolver	61,27%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Desenvolver	68,85%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	75,44%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	74,19%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	72,09%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	55,00%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	72,73%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	41,46%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Continuar	70,73%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	50,00%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	66,67%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	48,72%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	31,58%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	60,61%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	56,41%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Desenvolver	65,85%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 43 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS OURO PRETO

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	70,59%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	67,65%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Corrigir	45,45%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	79,41%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Desenvolver	58,82%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Desenvolver	52,94%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Desenvolver	63,89%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Desenvolver	51,61%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Desenvolver	54,84%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Corrigir	48,72%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Desenvolver	56,25%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Desenvolver	50,00%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Desenvolver	51,61%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Desenvolver	54,84%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	16,67%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	76,92%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	30,77%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	23,08%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Corrigir	38,46%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	61,54%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	53,85%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Desenvolver	60,00%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	62,50%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Corrigir	16,67%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Corrigir	46,15%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 44 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS PIUMHI

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	88,89%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	64,71%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	83,78%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	91,89%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	81,58%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	76,60%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	87,76%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	84,78%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	82,61%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	80,39%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Desenvolver	63,16%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	83,33%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	86,49%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	83,78%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	66,67%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	66,67%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	46,15%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	42,86%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Continuar	73,33%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	71,43%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	40,00%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Desenvolver	53,33%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	69,23%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Continuar	78,57%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	73,33%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 45 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS PONTE NOVA

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	92,44%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	76,15%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	84,40%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	91,89%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	88,13%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	90,68%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	87,29%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	83,33%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	80,18%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	82,77%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	84,91%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	93,43%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	95,19%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	91,12%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	68,18%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	52,17%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	27,27%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	52,17%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Corrigir	47,62%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	75,00%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	45,45%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	47,62%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	59,09%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	50,00%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	77,27%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 46 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	93,26%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	64,49%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	80,23%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	88,64%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	90,43%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	79,51%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	86,73%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	82,52%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	82,77%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	82,88%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	77,58%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	82,13%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	89,05%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	87,12%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	53,06%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	79,25%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	40,00%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Desenvolver	50,00%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	56,60%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Continuar	74,42%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	50,00%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	44,68%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	56,82%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	63,83%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	75,51%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 47 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS SABARÁ

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	89,63%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	73,58%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	77,78%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	82,55%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	79,62%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	71,73%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	88,62%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	72,73%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Continuar	80,88%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	72,10%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	78,07%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	74,92%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	75,00%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	78,87%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	37,14%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	58,54%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	13,89%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	43,90%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Corrigir	27,50%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	65,71%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Corrigir	32,43%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	21,05%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Corrigir	44,83%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Corrigir	32,43%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Desenvolver	55,88%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 48 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS SANTA LUZIA

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	77,70%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Desenvolver	61,39%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Desenvolver	64,94%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	74,47%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Desenvolver	66,03%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	73,68%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	77,35%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Desenvolver	69,44%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Desenvolver	67,06%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Desenvolver	55,61%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Desenvolver	63,23%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Desenvolver	66,24%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Desenvolver	62,22%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Desenvolver	61,46%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Corrigir	43,75%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Desenvolver	64,15%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Corrigir	34,62%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Corrigir	37,04%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Desenvolver	52,83%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	64,44%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	60,78%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	23,53%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	62,50%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Corrigir	39,22%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Continuar	73,08%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

TABELA 49 - ESCALA DE AÇÃO IFMG-CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

Código	Indicador	Ação	%
DIMP01	Qualidade de ensino	Continuar	90,33%
DIMP02	Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades	Continuar	78,39%
DIMP03	Gestão democrática e transparente	Continuar	78,49%
DIMP04	Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade	Continuar	83,71%
DIMP05	Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica	Continuar	83,19%
DIRS01	Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável	Continuar	75,37%
DIRS02	Ações desenvolvidas junto à comunidade externa	Continuar	80,45%
DIRS03	Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional	Continuar	75,15%
DIRS04	Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade	Desenvolver	64,91%
PGOG01	Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas	Continuar	74,79%
PGOG02	Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão	Continuar	73,25%
PGOG03	Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual	Continuar	82,77%
PGOG04	Organização e atuação dos setores administrativos	Continuar	81,90%
PGOG05	Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico	Continuar	80,30%
PGOG06	Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus	Desenvolver	61,04%
PGPP01	Condições do ambiente de trabalho	Continuar	81,32%
PGPP02	Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho	Desenvolver	55,95%
PGPP03	Dimensionamento e alocação de servidores	Continuar	70,45%
PGPP04	Formação continuada e capacitação de servidores	Continuar	70,33%
PGPP05	Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)	Desenvolver	68,49%
PGPP06	Apoio financeiro para incentivo à qualificação (graduação e pós-graduação)	Desenvolver	61,33%
PGPP07	Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros	Corrigir	37,18%
PGPP08	Flexibilização da carga horária para servidor estudante	Desenvolver	69,01%
PGSF01	Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução	Desenvolver	59,74%
PGSF02	Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros	Desenvolver	65,85%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2021.

4.6 PROPOSTAS DE MELHORIA

Este tópico indica propostas de melhorias para os eixos de Desenvolvimento Institucional e Políticas de Gestão dos *campi* do IFMG.

As informações apresentadas nos quadros a seguir foram extraídas na íntegra dos relatórios encaminhados pelas CPAs Locais. A íntegra dos relatórios se encontra no processo do SEI nº 23208.004368/2021-59.

Acrescenta-se que o *campus* Ouro Preto não encaminhou o relatório de autoavaliação. Além disso, não constaram propostas de melhoria nos relatórios das CPAs dos *campi* de Ibirité, Ipatinga e Piumhi.

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS ARCOS	
EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar parceria com a Prefeitura de Arcos (já existente), envolvendo a Secretaria de Meio Ambiente, propondo ações para o desenvolvimento e fomento na área ambiental, especialmente na área de energias renováveis• Divulgar internamente os projetos/ações realizados no <i>campus</i>• Firmar acordos de cooperação técnica com empresas da região, para oferta de capacitação (cursos FIC)• Divulgar internamente os acordos de cooperação vigentes no <i>campus</i>• Ampliar a realização de eventos e palestras relativas ao tema e inserindo a pauta nos projetos pedagógicos• Consolidar a criação do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) no <i>campus</i> conforme orientação da Reitoria• Manter e divulgar projetos e palestras dentro dessa temática, frequentemente realizados no <i>campus</i>
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Buscar novas vagas de servidores junto à gestão do IFMG e o MEC, além do aumento do modelo (portaria 246)• Implementar programa de saúde ocupacional no <i>campus</i>, em parceria com o SIASS e PROGEP• Garantir elaboração e execução do plano de capacitação anual• Criar espaços exclusivos no <i>campus</i> para atuação da CPPD/CIS• Capacitar os servidores para atuação nas respectivas comissões• Aportar recursos do orçamento do <i>campus</i> para incentivo à capacitação• Ampliar recursos do orçamento do <i>campus</i> para apoio a cursos, eventos e divulgação em pesquisa• Garantir a flexibilização, através de editais e readequação da força de trabalho• Criar espaços exclusivos no <i>campus</i> para atuação da CPPD/CIS• Capacitar os servidores para atuação nas respectivas comissões• Aportar recursos do orçamento do <i>campus</i> para incentivo à capacitação• Ampliar recursos do orçamento do <i>campus</i> para apoio a cursos, eventos e divulgação em pesquisa• Garantir a flexibilização, através de editais e readequação da força de trabalho• Implementar ações previstas no PDI, conforme planejado, especialmente o mestrado• Buscar outras fontes de receita para o <i>Campus</i>, como emendas parlamentares, recursos extra-orçamentários e parcerias com outras instituições

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS BAMBUÍ

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos Continuar a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892) Fortalecer os órgãos colegiados Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais. Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável. Inclusão de políticas de incentivo a ações cotidianas que possam promover a redução dos impactos ambientais, como por exemplo: redução do uso de utensílios descartáveis, instalação de caçambas para coleta seletiva de lixo, etc Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa. Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem. Continuar com a promoção de debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEPI Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS BETIM

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar a participação da comunidade• Divulgar ações realizadas• Ampliar a reflexão sobre questões ambientais; estimular práticas para redução de consumo de água, papel, etc• Fortalecer eventos institucionais estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão• Estimular o desenvolvimento de projetos voltados ao respeito à diversidade
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Buscar o provimento das vagas previstas no dimensionamento. Criar comissões• Divulgar cursos e treinamentos, bem como a aplicação de recursos com essa finalidade• Divulgar as ações das comissões• Ampliar divulgação resultados editais de financeiro a dos dos apoio. Divulgar as regras• Divulgar ferramentas para acompanhamento da execução do PDI• Buscar maior integração entre o <i>campus</i> e a Reitoria e divulgar essas ações• Buscar recursos extra orçamentários• Aprimorar estratégias de priorização• Buscar maior eficiência em processos de compra

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO *CAMPUS*

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS CONGONHAS

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Adotar políticas para fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Realizar mapeamento dos setores a fim de identificar possíveis carências de pessoal• Avaliar a possibilidade de contratação de estagiários em setores carentes• Realizar campanhas e/ou eventos voltados à saúde ocupacional e segurança do trabalho• Buscar parcerias com a Enap ou EV.G para ofertar cursos de capacitação aos servidores• Avaliar a publicação de Editais visando atender demandas de capacitação dos servidores• Definir um planejamento orçamentário para apoio financeiro com base nas demandas do PDP• Divulgar entre os servidores as possibilidades de flexibilização de carga horária prevista nos regulamentos do IFMG• Avaliar formas de promover maior integração entre a Reitoria e o <i>campus</i>• Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem ampliação dos recursos financeiros do <i>campus</i>• Estabelecer diálogo constante com a Comunidade Escolar em relação à aplicação dos recursos financeiros• Promover reuniões periódicas com os servidores

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO *CAMPUS*

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i>• Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos• Fortalecer os órgãos colegiados• Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a criação de cursos FIC, Graduação e Pós-Graduação• Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional• Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, o fortalecimento e a expansão dos cursos existentes e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais• Estabelecer o diálogo com empresas locais para a realização de trocas que contribuam para a formação profissional dos alunos• Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes• Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável e de preservação do meio ambiente• Fortalecer os projetos de extensão desenvolvidos, potencializando a integração entre a comunidade interna e externa• Fortalecer a Semana C&T, por meio do incentivo institucional e financeiro às ações diversificadas (palestras, mini-cursos, exposições) de atendimento à comunidade interna e externa• Divulgar a contribuição do IFMG para o desenvolvimento regional que já sendo feita.• Estabelecer o diálogo com empresas locais para a realização de trocas que contribuam para a formação profissional dos alunos• Fortalecer o NUERGD (Núcleo de Estudos sobre Gênero, Raça e Diversidade) e suas ações• Promover, entre os servidores, debates e reflexões voltados para a inclusão e o respeito à diversidade

PROPOSTAS DE MELHORIA – CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da do ambiente de trabalho entre servidores docentes e técnico administrativos• Promover ações relacionadas ao dia da segurança• Promover ações voltadas para a segurança ocupacional• Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP• Propor a criação, desenvolvimento de atividades voltadas à formação continuada e capacitação de servidores, em articulação com a PROGEP• Divulgar o apoio financeiro para incentivo à qualificação e participação em cursos e eventos• Estruturar as comissões para atuação consistente em sua obrigação e missão• Divulgar o apoio financeiro para incentivo à qualificação e participação em cursos e eventos• Divulgar a atuação da gestão do <i>campus</i> (Administração, Ensino, Pesquisa, Extensão, Direção Geral, Gestão de Pessoas) na resolução de problemas e demandas apresentadas pelo Governo, IFMG e comunidade acadêmica• Aprimorar os processos decisórios e de atuação da gestão• Divulgar o trabalho já desenvolvido na gestão democrática das decisões dos órgãos colegiados do <i>campus</i> (Conselho Acadêmico, Colegiados de Curso, Núcleos de Apoio e demais comissões)• Melhorar a comunicação entre setores, servidores e comunidade para melhor embasamento de decisões tomadas pela gestão• Divulgar o PDI e o que tem sido feito a partir dele• Desenvolver estratégias, em parceria com a reitoria do IFMG, para melhor distribuir a força de trabalho dos setores• Desenvolver um equilíbrio e uma otimização dos serviços prestados pelas unidades de apoio acadêmico, promovendo uma melhor distribuição das tarefas e uma organização das demandas• Promover melhor alinhamento entre demandas do IFMG via suas Pró-reitorias e seus espelhamentos dentro dos <i>campi</i>• Manter as estratégias exitosas entre <i>campus</i> e Reitoria administrativos do <i>campus</i>, uma vez que o reduzido número de técnicos administrativos do <i>campus</i> avançado, que funciona nos três turnos, gera uma sobrecarga de trabalho que necessita ser melhor dividida entre a equipe• Divulgação das melhorias realizadas no <i>campus</i> dentro do Planejamento Institucional• Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição• Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS FORMIGA

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade às ações de que buscam a melhoria contínua do ensino ofertado e as ações de que buscam a melhoria contínua dos cursos e a autoavaliação dos cursos de graduação • Realizar o acompanhamento dos egressos da graduação e cursos técnicos. Levantar as informações dos egressos e divulgar para a comunidade acadêmica • Realizar palestras e minicursos para os novos alunos sobre metodologias de estudos, gerenciamento de tarefas, ferramentas de pesquisa acadêmica, ferramentas de edição de texto, entre outros assuntos que possam ajudar na adaptação do aluno ao IFMG e melhorar seu desempenho acadêmico • Executar as ações propostas pela Comissão para Melhoria da Qualidade de Vida dos Servidores e fortalecer as ações com foco no corpo discente. • Realização de campanhas voltadas à preservação do ambiente e o desenvolvimento sustentável (por exemplo, conscientização da coleta seletiva e descarte adequado de pilhas/baterias) • Realizar minicursos e palestras, durante a Jornada Científica por exemplo, que sejam de interesse da comunidade externa • Divulgar e ampliar os trabalhos desenvolvidos na instituição que acontecem em parceria com empresas e órgãos públicos • Promover debates para tratar de temas voltados ao respeito à diversidade e solicitar aos docentes que, sempre que possível, trabalhem esses temas em suas disciplinas
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria do ambiente de trabalho. • Acompanhar o processo de distribuição de código de vagas no IFMG. • Alocar, sempre que possível, o servidor em setores afins a sua formação acadêmica. • Realizar um levantamento, através de relatório de trabalho, das atividades desenvolvidas pelos servidores e alocá-los em função das necessidades de cada setor e habilidades do servidor. • Elaborar, periodicamente, eventos que trabalhem a saúde ocupacional dos servidores. • Propor o desenvolvimento de atividades voltadas à formação continuada e capacitação de servidores, em articulação com a PROGEPI. • Fazer um levantamento da necessidade de capacitação dos servidores e propor um planejamento viável • Criar espaço para comunicação efetiva dos órgãos (CIS e CPPD) com os servidores. • Divulgar os recursos disponíveis para apoio financeiro de incentivo à qualificação e participação em cursos e eventos. • Divulgar as normativas referentes à flexibilização da carga horária para servidores estudantes e outras normativas que viabilizem sua capacitação • Criar um boletim periódico divulgando as ações da gestão do <i>campus</i> • Melhorar a divulgação das consultas públicas realizadas • Apresentar à comunidade acadêmica as oportunidades de participação nos órgãos colegiados periodicamente • Realizar diagnóstico e propor aperfeiçoamento de procedimentos entre a reitoria e os <i>campi</i> • Solicitar recursos extraorçamentários, tendo em vista a diminuição sistemática de recursos orçamentários ano a ano • Aperfeiçoar a divulgação dos dados sobre execução financeira contidos no boletim de serviços do <i>campus</i>

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA – CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Tentar manter a forma de organização das atividades letivas dos nossos cursos de modo a proporcionar momentos onde os alunos possam se dedicar os estudos, mas com possibilidade de desenvolver atividades extracurriculares (ações de pesquisa e extensão) Reforçar as ações de monitoria no <i>campus</i> Continuar buscando a implementação da verticalização dos cursos ofertados na nossa unidade. Deste modo os cursos de diferentes níveis e modalidade de ensino terão uma boa comunicação entre si. Além disso, essa verticalização nos permite oportunizar que o aluno faça toda sua caminhada de formação profissional (ensino médio/técnico + superior + pós-graduação) dentro da mesma unidade Manter ações que permita a participação da comunidade acadêmica. Continuar a organizar as nossas ações de debates e tomadas de decisões de modo a garantir uma ampla escuta aos diferentes setores que compõem a nossa comunidade acadêmica. Promover atualização constante dos PPC's dos nossos cursos de modo a manter atualizado o perfil do nosso egresso Promover mais ações que tragam para o debate a questão da qualidade de vida no trabalho e no ambiente escolar. Além de oportunizar momentos para implementação dessas atividades durante o próximo ano escolar Ambientes limpos e organizados, profissionais devidamente orientados quanto à execução do seu trabalho, clima organizacional bom e gestão disposta a ouvir Ampliar os eventos e ações relacionadas às questões ambientais. Por exemplo, promovendo mais eventos com a temática ambiental e momentos para se tratar/discutir sobre as questões da educação ambiental no nosso <i>campus</i> Coleta seletiva, estação de tratamento de esgoto, local para descarte de pilhas e baterias, parceria com associações para descarte de material, substituição de lâmpadas vapor de sódio por luminárias LED, não utilização de defensivos agrícolas na manutenção do <i>campus</i>, manutenção das árvores, jardins e lagoa são ações que fazem parte da rotina do <i>campus</i> Fomentar projetos de pesquisa voltados para a área; Fomentar as ações de gestão ambiental existentes no <i>campus</i> Realização de ações de extensão, tais como projetos e eventos, selecionados através de editais específicos. Projetos: Projeto sala verde – Núcleo de Educação Ambiental – IFMG/GV; Um por todos e todos por um: nosso papel da produção da cidade; Agricultura Familiar: perspectiva de uma produção agroecológica em Governador Valadares. Eventos: Dia Mundial da Água – IFMG-GV; II Semana Acadêmica dos Cursos Técnicos do IFMG-Campus Governador Valadares. Cursos Técnicos do IFMG-Campus Governador Valadares; VI IFempreender; Infância Indígena no Século XXI; Campanha de conscientização para doação de sangue; VII SAEP – Simpósio Acadêmico de Engenharia de Produção; V Semana Da Biblioteca do Campus Governador Valadares Reforçar as parcerias já existentes e buscar fechar novos acordos de cooperação/parceria público-privada no <i>campus</i> Capacitação junto aos pesquisadores ofertada pelo setor de convênios, para que estes possam conhecer as possibilidades e necessidades ao estabelecerem parcerias Convênios firmados para realização de estágios e realização de ações de extensão voltadas à análise e fomento da gestão de negócios. Projetos: Projeto de incubação de microempresas para a garantia da sustentabilidade e perenidade do negócio; Parceria IFMG-GV e Parque Científico e Tecnológico Figueira do Rio Doce; Previsão climática para as regiões Leste e Nordeste de Minas. Existe no Campus o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas, que promove um debate com a comunidade acadêmica e externa sobre as questões raciais, étnicas, históricas e culturais dos povos afrobrasileiros e indígenas. Neste ano de 2021, atuou, principalmente, na elaboração do evento “Infância Indígena no Século XXI” e na colaboração do evento <i>intercampi</i> “Semana da Consciência Negra”

PROPOSTAS DE MELHORIA – CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Alocar, sempre que possível, o servidor em setores afins a sua formação acadêmica.• É importante mantermos o empenho e conquistar novos códigos de vaga para o nosso <i>campus</i> de modo a permitir que possamos ter o nosso quadro de servidores completos. Além disso, é importante termos em mente os setores mais frágeis para que possamos direcionar a chegada desses novos servidores para atender essas necessidades latentes do nosso <i>campus</i>.• Lançamento de chamadas e editais prevendo esse tipo de fomento. Previsão de recurso para este fim no orçamento (foi feito no setor de pesquisa para o ano de 2022)• Procurar sempre solucionar os problemas em prol da comunidade acadêmica• É importante que a Gestão do <i>campus</i> possa manter sua forma de escuta as necessidades dos servidores e alunos, buscando sempre construir de maneira coletiva as decisões e encaminhamentos necessários para atendimento das demandas apresentadas• Buscar, na medida do possível, a participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões• É importante que o <i>campus</i> possa continuar compartilhando com a comunidade acadêmica as discussões e debates que impactam nas decisões do <i>campus</i>. Sempre buscando a construção de resoluções e respostas coletivas para as necessidades do <i>campus</i>• Buscar intervir de forma efetiva para que as normas, prazos e metas sejam cumpridos• Temos que procurar estruturar as nossas ações futuras tendo como instrumento norteador o PDI Institucional• A unidade deverá manter o planejamento de suas ações futuras mantendo como documento norteador do PDI institucional• Manter a sinergia entre os setores e a comunicação eficiente entre os servidores• Manter a relação de proximidade junto aos servidores/setores da Reitoria• É necessário reforçarmos as atividades de monitoria e programas de tutorias no nosso <i>campus</i>. Além disso, é importante promovermos momentos de suporte aos nossos alunos durante o período de sugestão de matrícula, bem como trazer para discussão nos nossos cursos sobre a importância do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)• A oferta de atividades deve estar alinhada a disponibilidade de recursos financeiros. O orçamento do <i>campus</i> não tem acompanhado a crescente demanda por ações de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil e despesas com o funcionamento do <i>campus</i>. A Diretoria de Administração e Planejamento busca através de um planejamento ativo e parcerias com deputados da região potencializar o orçamento, a fim de disponibilizar mais recursos e consequentemente compatibilizar a oferta e demanda do <i>campus</i>. Além de todos os processos de compras e aquisições serem geridos através de processos públicos (SEI, SISPLAN, COMPRASNET, LICITATECA), a gestão do <i>campus</i> informa através de reuniões semestrais (gravadas e disponibilizadas na internet) as ações que estão sendo desenvolvidas com o orçamento do <i>campus</i>.

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS ITABIRITO

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Dar maior visibilidade pra as atividades a serem desenvolvidas pela gestão• Tornar pública a necessidade de novos códigos de vagas para docentes, de modo a permitir a abertura de novos cursos• Realização de campanhas voltadas à preservação do ambiente e o desenvolvimento sustentável (por exemplo, conscientização da coleta seletiva)• Melhoria da comunicação sobre ações já desenvolvidas (por exemplo, informar a comunidade sobre a existência de placas solares no <i>campus</i>)
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Tornar pública a necessidade de novos códigos de vagas para docentes• Criar uma comissão para tratar da promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho• Criar uma comissão para formação continuada/capacitação de servidores e criação de um planejamento de capacitação• Criar espaço para comunicação dos órgãos (CIS e CPPD) com os servidores• Verificar a possibilidade de aumentar os recursos da Comissão de Apoio Financeiro à Participação de Servidores em Eventos Científicos no País e no Exterior e Apoio Financeiro à Capacitação• Estudar a legislação e verificar quais possibilidades de flexibilização para servidores estudantes não são aplicadas• Fortalecer a comunicação dos representantes (Conselho Acadêmico, colegiados, etc.) com os representados• Obedecer a mínimo de 72hs de antecedência para convocação de reuniões para viabilizar consulta dos representantes aos representados. Incentivar participação de grêmios e DAs• Criação de espaços para discussão do PDI e planejamento anual• Incrementar comunicação entre reitoria e <i>campus</i>• Buscar financiamentos externos

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO *CAMPUS*

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS OURO BRANCO

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Tornar a gestão mais democrática• Aumentar a integração entre IFMG e a região de Ouro Branco
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Criação de editais de apoio financeiro à publicação de artigos e eventos• Aumentar a participação dos servidores nas tomadas de decisão

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO *CAMPUS*

PROPOSTAS DE MELHORIA – CAMPUS PONTE NOVA

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i>• Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos• Criar a oferta de cursos de graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892)• Criar ações que visem a capacitação dos profissionais da instituição• Fortalecer os órgãos colegiados• Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional• Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais• Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes• Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável• Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão• Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa• Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento da região em que o <i>campus</i> se insere• Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP• Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas• Propor à direção do <i>campus</i> parcerias com universidades locais para melhores oportunidades de capacitação dos nossos servidores• Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas• Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas• Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição• Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">• Tornar pública a necessidade de novos códigos de vagas para docentes, de modo a permitir a abertura de novos cursos• Realização de campanhas voltadas à preservação do ambiente e o desenvolvimento sustentável (por exemplo, conscientização da coleta seletiva)• Melhoria da comunicação sobre ações já desenvolvidas (por exemplo, informar a comunidade sobre a existência de placas solares no <i>campus</i>)
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">• Tornar pública a necessidade de novos códigos de vagas para docentes• Criar uma comissão para tratar da promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho• Criar uma comissão para formação continuada/capacitação de servidores e criação de um planejamento de capacitação• Criar espaço para comunicação dos órgãos (CIS e CPPD) com os servidores• Verificar a possibilidade de aumentar os recursos da Comissão de Apoio Financeiro à Participação de Servidores em Eventos Científicos no País e no Exterior e Apoio Financeiro à Capacitação• Estudar a legislação e verificar quais possibilidades de flexibilização para servidores estudantes não são aplicadas• Fortalecer a comunicação dos representantes (Conselho Acadêmico, colegiados, etc.) com os representados• Obedecer a mínimo de 72hs de antecedência para convocação de reuniões para viabilizar consulta dos representantes aos representados. Incentivar participação de grêmios e DA's• Criação de espaços para discussão do PDI e planejamento anual• Incrementar comunicação entre reitoria e <i>campus</i>• Buscar financiamentos externos

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA – CAMPUS SABARÁ

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Manter programa contínuo de capacitação dos docentes em relação às novas práticas/metodologias/recursos de ensino • Mais reuniões pedagógicas para discutir o andamento das atividades escolares e das turmas • Criar um padrão de comunicação no <i>campus</i>, em conjunto com todos os atores da gestão • Implantar assembleias para discussão e escolhas sobre os rumos da instituição • Manter as metodologias de ensino, com aulas práticas e laboratórios diferenciados que interajam com a comunidade externa e o mundo do trabalho • Criar um plano/modelo de distribuição de atividades administrativas para evitar sobrecargas de trabalho • Desenvolvimento de ações que visem a preservação local do meio ambiente • Implantação de palestras e atividades que tenham como tema principal o desenvolvimento sustentável • Análise e permanências das ações desenvolvidas junto à comunidade externa • Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que extrapolem o ambiente interno da instituição e contribuam para o desenvolvimento local • Ampliar os projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Levantar as necessidades locais com vistas a proporcionar melhores condições de trabalho aos servidores • Levantar demandas e atividades desenvolvidas pelas Unidades Organizacionais, bem como as competências e habilidades dos servidores, de forma a alocá-los em setores compatíveis com suas habilidades, suprimindo as necessidades dos diversos setores, além de proporcionar um melhor desenvolvimento dos servidores • Criar uma comissão local voltada para a saúde ocupacional e segurança do trabalho • Levantar as necessidades locais com vistas a prover ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho aos servidores • Divulgar amplamente os recursos orçamentários para as formações • Orientar os servidores quanto aos procedimentos necessários para abertura e condução dos processos de capacitação • Melhorar a atuação da CIS e da CPPD • Planejar constantemente treinamentos e capacitações aos servidores, além do destino e divulgação ampla dos recursos orçamentários para as formações • Planejar constantemente treinamentos e capacitações aos servidores, além do destino e divulgação ampla dos recursos orçamentários para as formações • Melhorar a atuação da Comissão Interna de Supervisão, bem como da implementação da comissão nas unidades que não possuem • Estabelecer canal de comunicação para divulgação das ações executadas no <i>campus</i> • Fortalecer a atuação dos conselhos e colegiados, bem como a divulgação das pautas, e posteriormente das atas dos referidos órgãos • Divulgar as ações e melhorias desenvolvidas a partir do PDI, de forma que os servidores possam acompanhar o cumprimento das metas • Melhorar a Transparência nas ações (comunicação) da Gestão do IFMG com a Comunidade acadêmica • Estabelecer canal de comunicação para divulgação das ações executadas na Reitoria e nos <i>campi</i> • Análise e adequação do organograma do <i>campus</i> para as necessidades específicas dos setores e execução de tarefas • Melhorar a atuação da Comissão Interna de Supervisão, bem como da implementação da comissão nas unidades que não possuem • Divulgar as ações da gestão com o intuito de promover transparência quanto à aplicação dos recursos orçamentários • Publicar semestralmente o relatório financeiro do <i>campus</i>

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS SANTA LUZIA

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do número de cursos e modalidades ofertadas • Incentivo à participação das representações setoriais, especialmente por meio de órgãos colegiados • Política de Reserva anual de orçamento para capacitação de servidores em cursos de qualificação e / ou pósgraduação, assim como participação em eventos • Melhorias nas infraestrutura física do <i>campus</i> de modo a refletir em melhores condições de trabalho à comunidade: Aquisição de climatizadores, etc • Promoção de semanas temáticas inseridas no calendário acadêmico anual • Incentivo ao desenvolvimento dos arranjos produtivos locais por meio de editais específicos • Alavancagem no desenvolvimento e promoção de projetos de extensão com focos na responsabilidade social da instituição
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Treinamento prático de segurança do trabalho e combate a incêndio por meio de parceria com o Corpo de Bombeiros • Desenvolvimento uma análise e caderno com Fluxogramas Atividades administrativas, visa uma maior clareza das tarefas e sua consequente redistribuição • Reserva financeira para participação servidores em eventos, publicação de artigos, etc • Oferta de específicos melhoria do trabalho setorial: Comunicação, relações Interpessoais e outros • Acompanhamento processo de distribuição de código de vagas no IFMG • Continuidade Desenvolvimento Política do <i>Campus</i> para qualificação servidores: edital anual de apoio financeiro, edital de afastamento para capacitação; promoção de cursos e workshops, etc • Incentivo à participação de servidores a eventos e publicação de artigos por meio de uma reserva de recurso financeiro • Estabelecimento parcerias buscando realização de eventos periódicos com foco na Saúde no <i>Campus</i>, como por exemplo: vacinação, aferição de pressão, exames, etc • Publicação do Edital de fluxo Contínuo afastamento integral e parcial • Monitoramento do cronograma relacionado ao Plano de Desenvolvimento Institucional • Reuniões periódicas entre os membros da CPA com a gestão do <i>campus</i> na busca das soluções direcionamento diagnósticos realizados pela comissão • Realização de dois encontros anuais por meio de convocação a todos os servidores com o objetivo de esclarecer as principais ações realizadas no ano corrente, assim como no ano seguinte. Incluindo a divulgação sobre o planejamento financeiro

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i> Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892) Fortalecer os órgãos colegiados. Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais Continuar discutindo e adotando políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes Manutenção de flexibilidade da jornada de trabalho para melhor atendimento da comunidade interna e externa Capacitação de professores e técnicos para a utilização de ferramentas e tecnologias digitais no ensino Utilização da plataforma moodle mesmo com as atividades de ensino presenciais Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem. Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade. Expansão das usinas fotovoltaicas visando diminuição do impacto ambiental e economia de recursos Continuar com a substituição das lâmpadas do <i>campus</i> por lâmpadas de LED Contratação de consultor ambiental para indicar os passivos ambientais com priorização das ações de mitigação no curto e médio prazo Ampliação de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) Incentivar os professores a criar e oferecer novos cursos FIC Realização de projetos especiais de Formação Por Competência e Jovem no Campo em parceria SENAR Minas Manutenção de eventos relacionados à diversidade, como por exemplo: Semana da Consciência Negra, inclusão no ementário de disciplinas ***a história das origens do povo brasileiro Continuar a desenvolver pesquisas tecnológicas para resolução de demandas relacionadas aos arranjos produtivos locais Implantação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) com utilização de 100% do recurso com agricultores familiares da região

PROPOSTAS DE MELHORIA - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

EIXO	PROPOSTA DE MELHORIA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP • Melhorar a articulação e divulgação da atuação da CIS e CPPD junto aos TAEs e docentes • Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas • Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas • Propor maior atenção ao cumprimento de normas, prazos e metas em conformidade com o PDI e planejamento anual • Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição • Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros • Continuar propondo à direção do <i>campus</i> parcerias com universidades e institutos locais para melhores oportunidades de capacitação dos nossos servidores • Construção de prédios com gabinetes para docentes • Disponibilização de equipamentos necessários para o bom desempenho do trabalho • Solicitar juntamente com a Reitoria garantia de recursos específicos para Incentivo à Qualificação e para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros
Eixo 4: Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar utilizando o planejamento participativo com envolvimento de todos os responsáveis pelos centros de custos • Adoção de novas ferramentas tecnológicas e sistemas para gestão como SUAP, SEI, SSAE, GLPI, etc • Continuar utilizando o PDI como norte para criação de cursos e desenvolvimento da instituição, revisando-o sempre que necessário • Continuar utilizando plataformas virtuais para realização reuniões internas, reuniões com outros <i>campi</i> e eventos a fim de economizar recursos, agilizar a comunicação e a tomada de decisões • Continuar buscando recursos extra orçamentários para possibilitar a execução das atividades no <i>campus</i> • Continuar comunicando a situação orçamentária do <i>campus</i> via reuniões e desenvolver novas formas para conscientizar sobre a necessidade de aplicação do orçamento com mais eficiência e eficácia

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO RELATÓRIO DA CPA LOCAL DO CAMPUS

05 METAS E INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS CPA 2022



5.1 METAS

5.2 INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

5.1 METAS

Com vistas ao bom andamento do processo avaliativo, estabelece-se as metas relacionadas na tabela a seguir para execução no exercício de 2022.

TABELA - METAS CPA 2022

META	PRAZO	AÇÃO	RESPONSÁVEL
Ampliar divulgação dos resultados da avaliação institucional do ano de 2021	março/2022 a abril/2022	Elaborar painel de apresentação de dados da avaliação institucional via Google Data Studio	CPA Central
Criar Projeto de Autoavaliação Institucional	abril/2022 a maio/2022	Desenhar fluxo do processo de autoavaliação institucional	CPA Central
Criar Projeto de Autoavaliação Institucional	abril/2022 a maio/2022	Identificar pontos de melhoria do processo	CPA Central
Criar Projeto de Autoavaliação Institucional	maio/2022 a junho/2022	Realizar escrita do projeto autoavaliação institucional	CPA Central
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	abril/2022 a maio/2022	Acompanhar os processos de compra dos itens inseridos no planejamento do ano de 2021	CPA Central
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	abril/2022 a maio/2022	Abrir edital para contratação de estagiário responsável por atuar junto à CPA	CPA Central
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	junho/2022 a julho/2022	Apresentar à gestão do IFMG estimativa de tempo, perfil e demanda de pessoal necessários para execução das tarefas da CPA	CPA Central
Incentivar a capacitação dos membros da CPA	junho/2022 a julho/2022	Levantar demandas de capacitação e cursos existentes	CPA Central
Incentivar a capacitação dos membros da CPA	junho/2022 a julho/2022	Incentivar que as CPAs locais incluam solicitações de capacitação nos Planos de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) dos <i>campi</i>	CPA Central
Incentivar a capacitação dos membros da CPA	junho/2022 a julho/2022	Encaminhar à gestão necessidades de capacitação de membros da CPA	CPA Central
Estruturar processo avaliativo	julho/2022 a agosto/2022	Revisar estrutura do relatório parcial das comissões locais e central	CPA Central e CPAs Locais
Estruturar processo avaliativo	julho/2022 a agosto/2022	Revisar metodologia utilizada pela CPA	CPA Central e CPAs Locais
Estruturar processo avaliativo	julho/2022 a agosto/2022	Elaborar material de apoio para análise de dados	CPA Central
Estruturar processo avaliativo	julho/2022 a agosto/2022	Elaborar template de relatório	CPA Central

FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, MARÇO 2022.

5.2 INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

Para melhor desempenho das ações das CPA's Central e Locais, reafirma-se a necessidade de realizar os seguintes investimentos:

- Destinar e manter um espaço próprio para as comissões central e locais e supri-las com móveis, materiais, equipamentos e recursos tecnológicos adequados: mesas, cadeiras, telefone, computadores, notebooks, impressora, data show e materiais de escritório indispensáveis à realização dos serviços;
- Destinar servidores técnico-administrativos específicos para os trabalhos regulares internos que competem à CPA, bem como a contratação de estagiário para auxílio em atividades tais como atendimento interno e externo, agendamento de eventos, produção e organização de documentos, dentre outros;
- Capacitar os membros da CPA com a oferta de cursos relacionados à avaliação institucional, para melhor desempenho das ações demandadas.

06 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional Parcial constitui a primeira etapa do triênio 2021-20223, conforme estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. Com a entrega deste relatório, mais uma etapa do trabalho da CPA no âmbito do IFMG foi concluída.

Nesse primeiro Ciclo ainda sentimos as implicações que a pandemia de COVID-19 impôs, desde 2020, a toda a comunidade acadêmica. Discentes, docentes e técnico administrativos já estavam adaptados à nova rotina do dia a dia contando com restrições para o convívio, necessitando dessa forma continuar mantendo distanciamento social.

No IFMG foram mantidos o trabalho e o ensino remoto em caráter emergencial e de excepcionalidade durante praticamente todo o ano de 2021. Esse fato contribuiu para que a sensibilização e a divulgação da autoavaliação institucional fosse realizada integralmente por meio digital, não sendo possível a divulgação por meio impresso e tão pouco pessoalmente em salas de aula.

Assim, buscou-se incentivar e conscientizar sobre a importância da participação de toda a comunidade acadêmica no processo avaliativo, mas ainda sim as estratégias ficaram limitadas, o que resultou em um quantitativo menor de respondentes, no total geral do IFMG, em relação ao ano de 2020.

Frente a essa situação vivenciada a Comissão Própria de Avaliação Central do IFMG precisou continuar utilizando uma estrutura virtual, tanto para as reuniões internas da Comissão Central, quanto para as reuniões com as Comissões Locais, que também precisaram se adaptar.

Por fim, é relevante destacar que, por meio das informações levantadas na autoavaliação institucional, verificou-se quais indicadores se encontram em fragilidade precisando de mais atenção, e que, após sua análise serão apresentados aos dirigentes e gestores, da Reitoria e dos *campi*, e divulgados amplamente a toda comunidade acadêmica e externa, na busca por resolução de problemas e melhoria contínua da instituição.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RELATÓRIO PARCIAL CPA 2021

BRASIL. **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004.** Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484109/Roteiro+de+autoavalia%C3%A7%C3%A3o+institucional+orienta%C3%A7%C3%B5es+gerais+2004/55b435d-4-c994-4af8-b73d-11acd4bd4bd0?version=1.2>. Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. **Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm. Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Um Novo Modelo em Educação Profissional e Tecnológica.** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6691-if-concepcaoediretrizes&category_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.** Brasília: INEP, 2014.

BRASIL. **Instrumento de avaliação institucional externa: subsidia os atos de credenciamento, credenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial).** Brasília: INEP, 2014.

IFMG. Conselho Superior. **Resolução nº 03, de 12 de março de 2021.** Dispõe sobre a revogação da Resolução 59 de 01 de dezembro de 2017 e aprova a Regulamentação da Comissão Própria de Avaliação - CPA do IFM.. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/conselho-superior/resolucoes/2021/resolucao-no-003-2021-revogacao-da-resolucao-no-059-2017-e-aprovacao-da-regulamentacao-da-cpa/view>. Acesso em: 10 mar. 2021.

RELATÓRIO
PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

20
21