



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

**Campus Avançado Ipatinga**  
**Comissão Própria de Avaliação**  
Rua Maria Silva, 125 - Bairro Veneza - CEP 35164-261 - Ipatinga - MG  
31997347688 - www.ifmg.edu.br

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA**

A CPA *campus* Ipatinga realizou avaliação da coordenação do curso de engenharia elétrica durante o primeiro semestre letivo de 2022, conforme relatório anterior assinado pelo então presidente da CPA, Júlio Cesar de Souza. O questionário foi respondido tanto por docentes quanto discentes do IFMG *campus* Ipatinga acerca de quinze itens relacionados com a atuação da coordenação do curso de bacharelado em Engenharia Elétrica do *campus*. Todos os itens foram avaliados em notas de 0 a 5, sendo que as notas correspondem aos critérios listados abaixo:

0 – Não sei avaliar

1 – Muito ruim

2 – Ruim

3 – Regular

4 – Bom

5 – Ótimo

A CPA analisou as respostas usando como critérios a média das avaliações ponderadas pelo número de respondentes. Os resultados da análise do questionário podem ser encontrados no Anexo I “Resultados”. As ações recomendadas a serem adotadas pela coordenação de acordo com a resposta dos itens do questionário estão retratadas na Tabela 2, onde as notas seguem os critérios listados acima. As ações recomendadas para cada item se encontram resumidas na tabela 3. Ao final do questionário, os respondentes foram convidados a compartilharem opiniões, críticas ou sugestões para a coordenação. Alguns dos comentários foram selecionados pela CPA e se encontram no Anexo II “Comentários”.

**Tabela 1: Média Geral**

<b>Avaliação Geral – Média ponderada pelo número de respondentes</b>		
<b>Docentes</b>	<b>Discentes</b>	<b>Média Geral</b>
99,3%	90,6%	95,0%

**Tabela 2: Ações recomendadas**

<b>Até 50%</b>	Corrigir
<b>50% a 70%</b>	Precisa melhorar
<b>Acima de 70%</b>	Manter

**Tabela 3: Resultado de ações recomendadas**

<b>Docentes</b>		
<b>Pergunta</b>	<b>Média</b>	<b>Ação</b>
1 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos.	100,0%	<b>Manter</b>
2 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos professores	97,8%	<b>Manter</b>
3 - Repassa informações, notícias e avisos em geral	100,0%	<b>Manter</b>
4 - As informações são repassadas com clareza	100,0%	<b>Manter</b>
5 - Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso	100,0%	<b>Manter</b>
6 - Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso	100,0%	<b>Manter</b>
7 - Dispõe de horário de atendimento para atender aos alunos e professores	97,8%	<b>Manter</b>
8 - Está disponível para receber/atender os alunos e professores	100,0%	<b>Manter</b>
9 - Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE)	97,8%	<b>Manter</b>
10 - Promove a existência de canais de comunicação com os alunos	97,8%	<b>Manter</b>
11 - Apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos	97,8%	<b>Manter</b>
12 - Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, com a relação aos alunos e professores	100,0%	<b>Manter</b>
13 - Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares	100,0%	<b>Manter</b>
14 - Atende com cortesia, respeito, determinação e indistinção	100,0%	<b>Manter</b>
15 - Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino	100,0%	<b>Manter</b>
<b>DISCENTES</b>		
<b>Pergunta</b>	<b>Média</b>	<b>Ação</b>
1 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos.	97,5%	<b>Manter</b>
2 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos professores	95,4%	<b>Manter</b>
3 - Repassa informações, notícias e avisos em geral	95,4%	<b>Manter</b>
4 - As informações são repassadas com clareza	92,5%	<b>Manter</b>

5 - Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso	92,1%	<b>Manter</b>
6 - Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso	89,2%	<b>Manter</b>
7 - Dispõe de horário de atendimento para atender aos alunos e professores	89,2%	<b>Manter</b>
8 - Está disponível para receber/atender os alunos e professores	93,8%	<b>Manter</b>
9 - Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE)	78,8%	<b>Manter</b>
10 - Promove a existência de canais de comunicação com os alunos	89,6%	<b>Manter</b>
11 - Apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos	87,1%	<b>Manter</b>
12 - Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, com a relação aos alunos e professores	87,5%	<b>Manter</b>
13 - Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares	85,4%	<b>Manter</b>
14 - Atende com cortesia, respeito, determinação e indistinção	95,0%	<b>Manter</b>
15 - Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino	90,4%	<b>Manter</b>

Ipatinga, 24 de junho de 2022

23717.000470/2022-16

1233714v1



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Flavio de Oliveira Silva**, Presidente da Comissão, em 24/06/2022, às 18:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1233714** e o código CRC **736A8FEC**.

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

**Coordenador do curso:** Gustavo Rafael de Souza Reis

**Matrícula SIAPÉ:** 1979671

**Ano/Semestre:** 2022/01

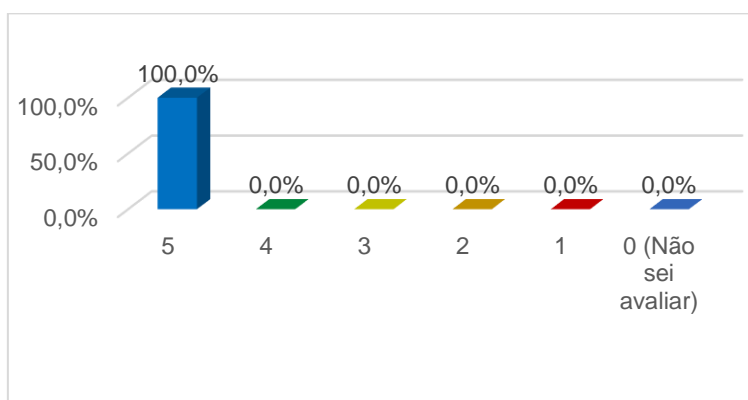
## Anexos

### ANEXO I - RESULTADOS

#### AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DOCENTES

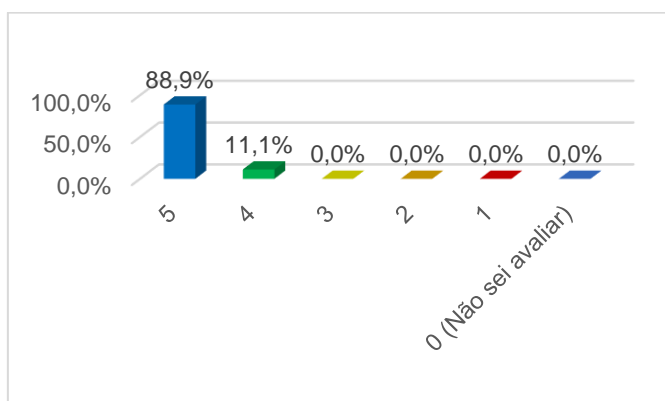
Pergunta 1 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos.

**Média: 100%**



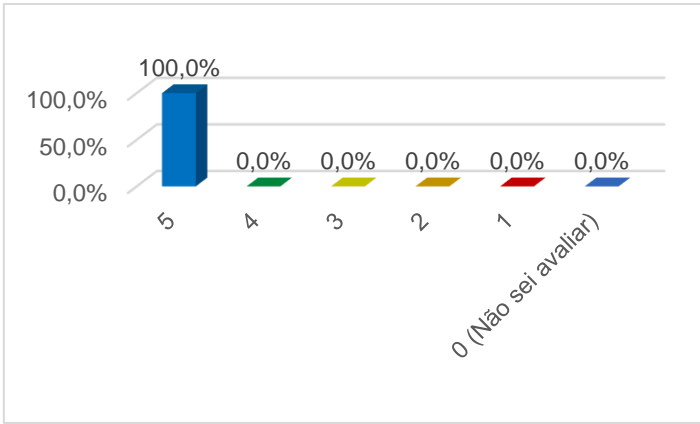
Pergunta 2 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos professores.

**Média: 97,8%**



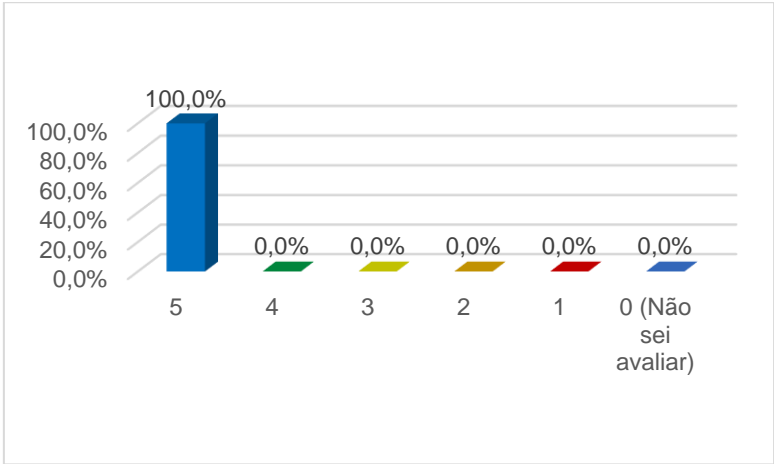
Pergunta 3 - Repassa informações, notícias e avisos em geral.

**Média: 100,0%**



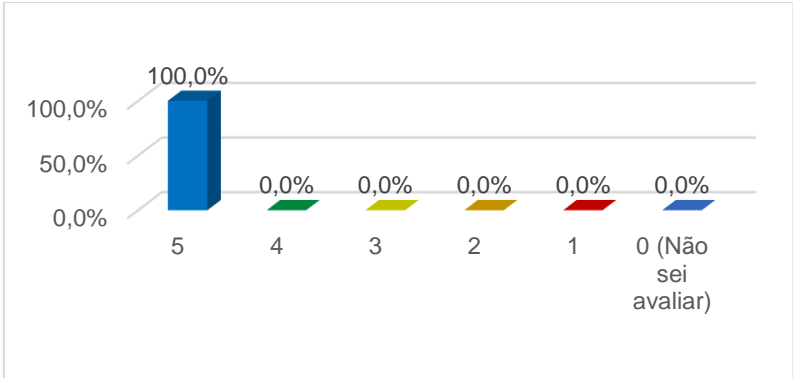
Pergunta 4 - As informações são repassadas com clareza.

**Média: 100,0%**



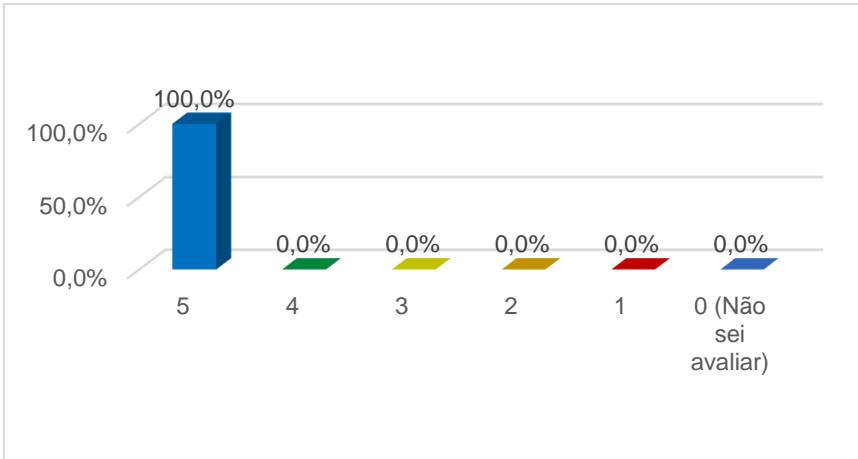
Pergunta 5 - Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso.

**Média: 100,0%**



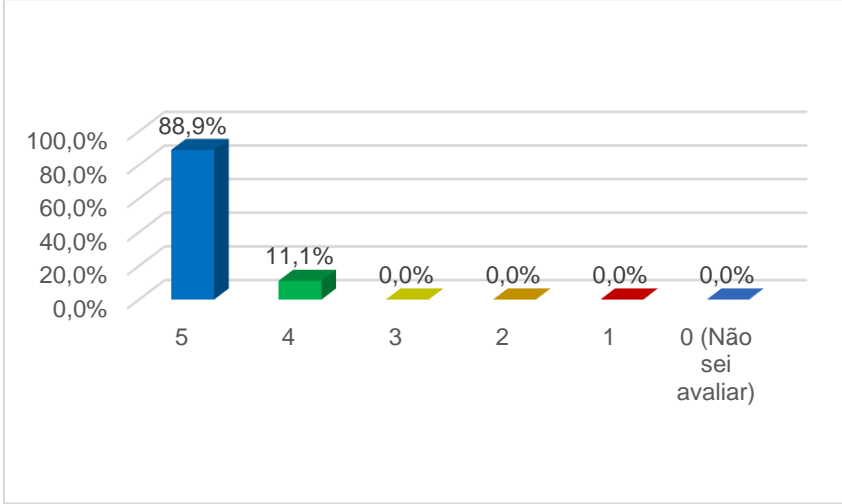
Pergunta 6 - Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso.

**Média: 100,0%**



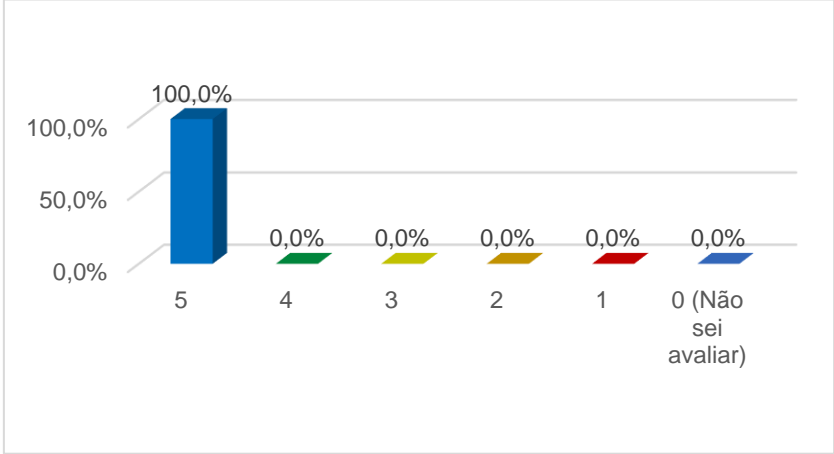
Pergunta 7 - Dispõe de horário de atendimento para atender aos alunos e professores.

**Média: 97,8%**



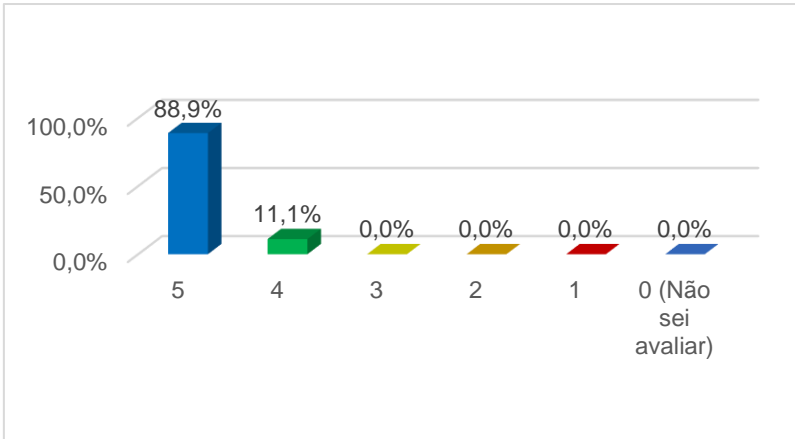
Pergunta 8 - Está disponível para receber/atender os alunos e professores.

**Média: 100%**



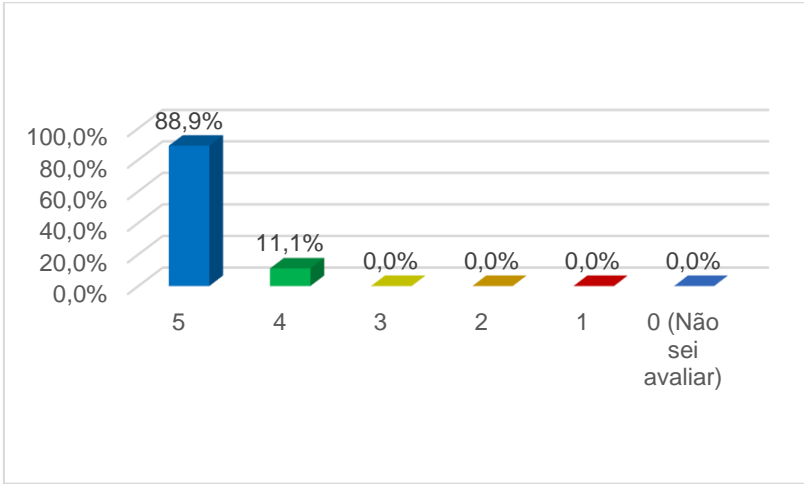
Pergunta 9 - Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

**Média: 97,8%**



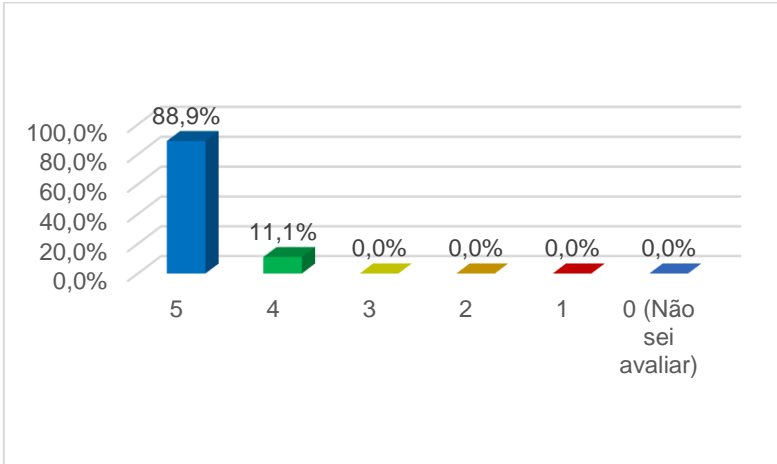
Pergunta 10 - Promove a existência de canais de comunicação com os alunos.

**Média: 97,8%**



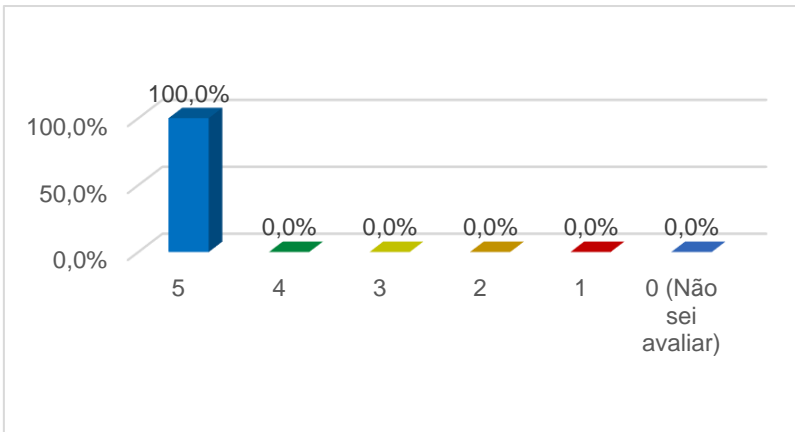
Pergunta 11 - Apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos.

**Média: 97,8%**



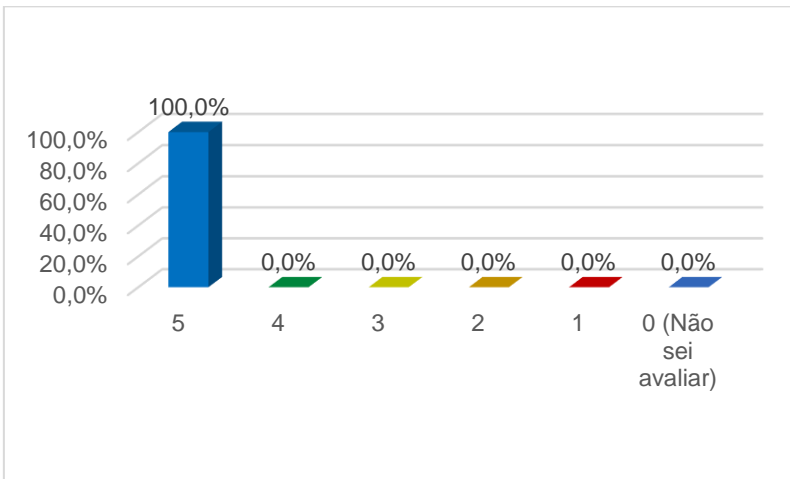
Pergunta 12 - Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, com a relação aos alunos e professores.

**Média: 100%**



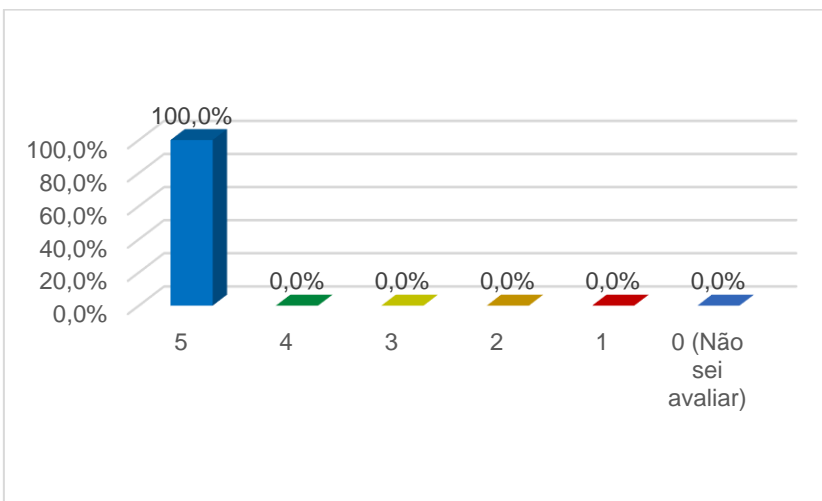
Pergunta 13 - Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares.

**Média: 100 %**



Pergunta 14 - Atende com cortesia, respeito, determinação e indistinção.

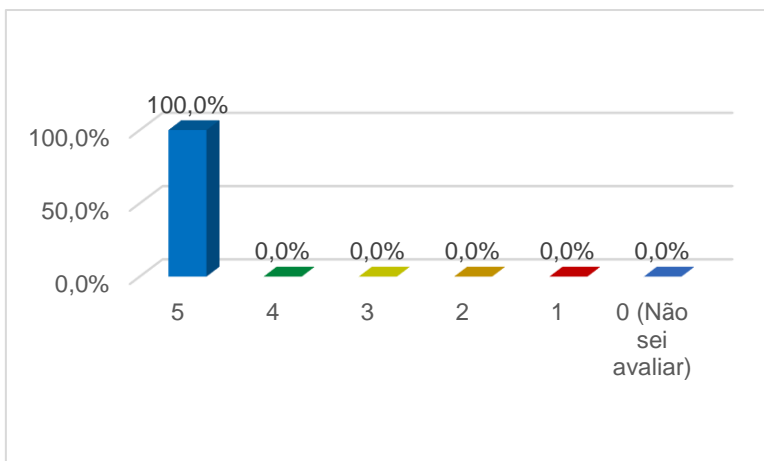
**Média: 100%**



Pergunta 15 - Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino.

**Média: 100 %**

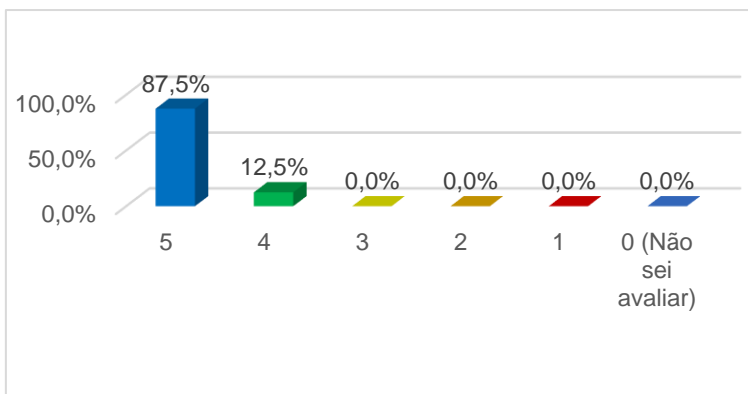




## AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DISCENTES

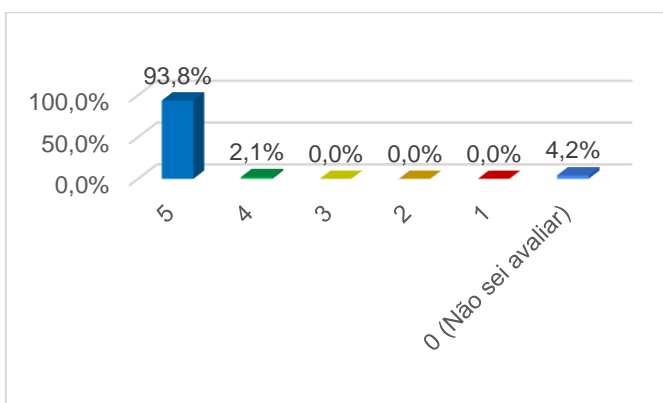
Pergunta 1 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos.

**Média: 97,5%**



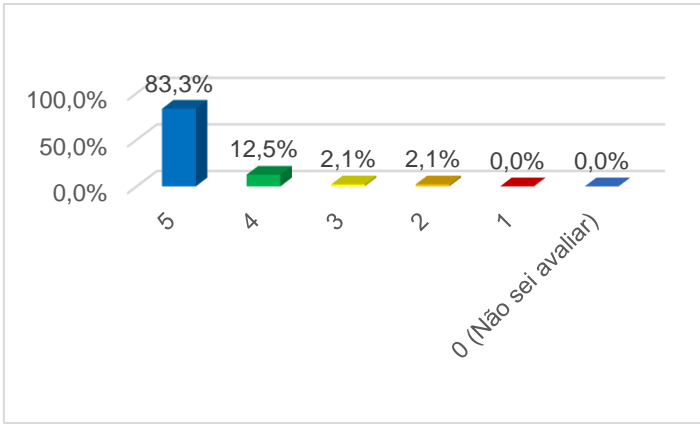
Pergunta 2 - Mantém postura ética e respeitosa em relação aos professores.

**Média: 95,4%**



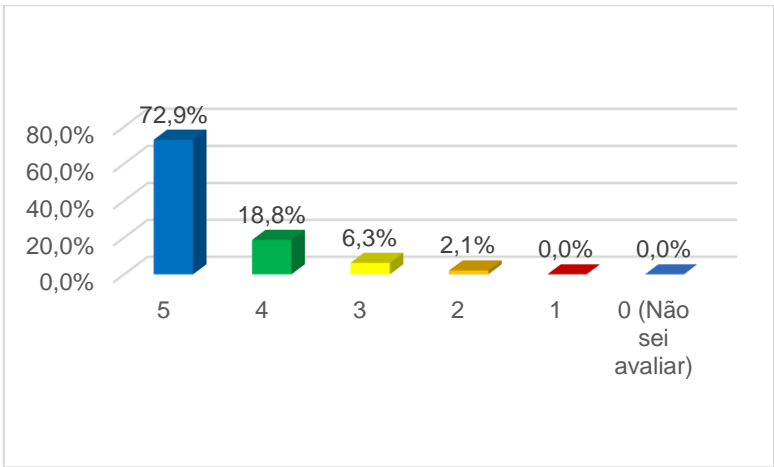
Pergunta 3 - Repassa informações, notícias e avisos em geral.

**Média: 95,4%**



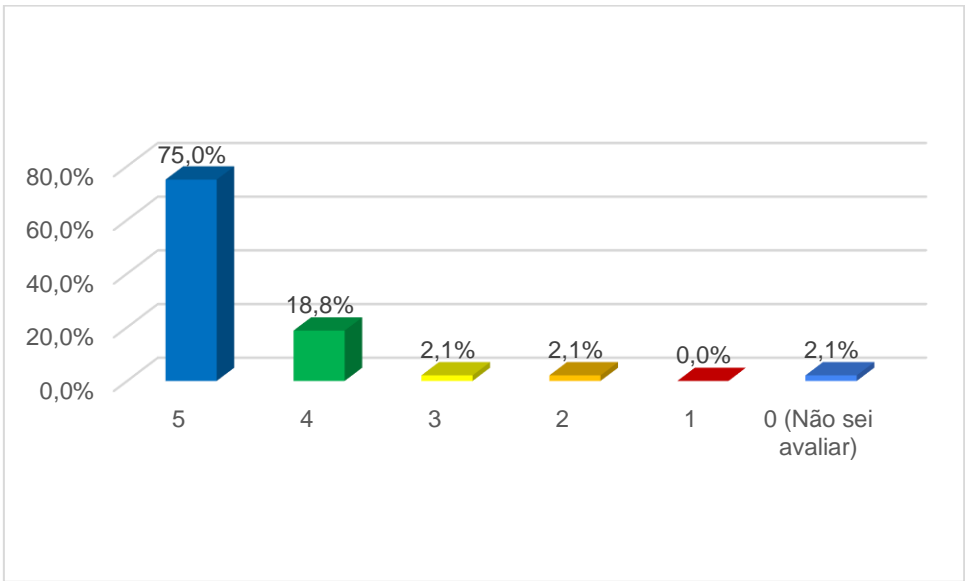
Pergunta 4 - As informações são repassadas com clareza.

**Média: 92,5%**



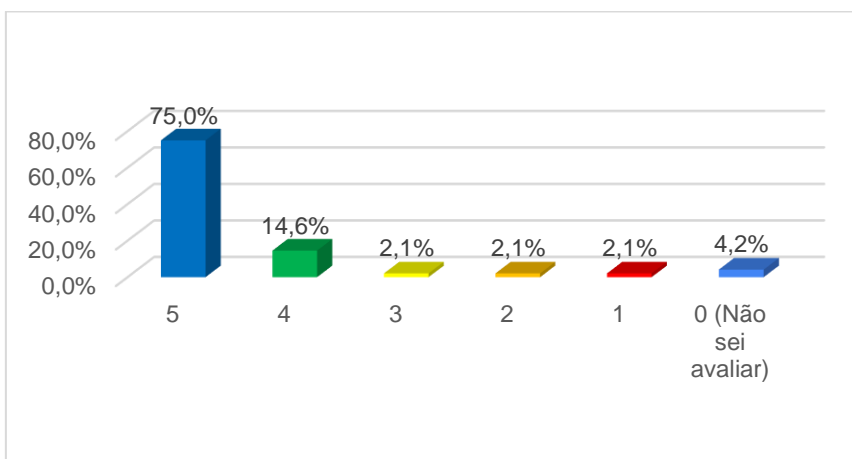
Pergunta 5 - Estimula a participação em eventos e/ou projetos promovendo ações de melhoria do curso.

**Média: 92,1%**



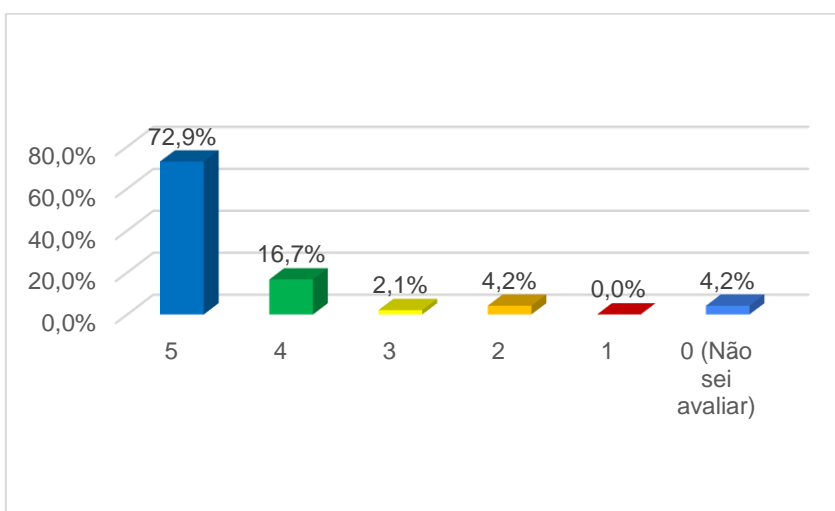
Pergunta 6 - Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso.

**Média: 89,2%**



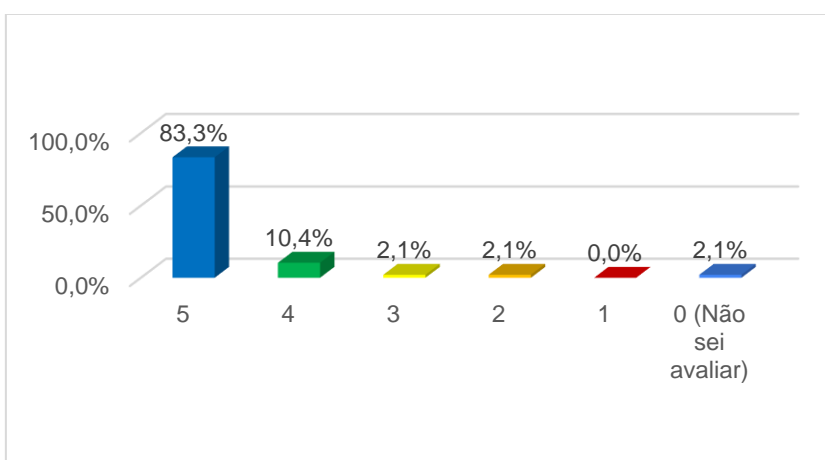
Pergunta 7 - Dispõe de horário de atendimento para atender aos alunos e professores.

**Média: 89,2%**



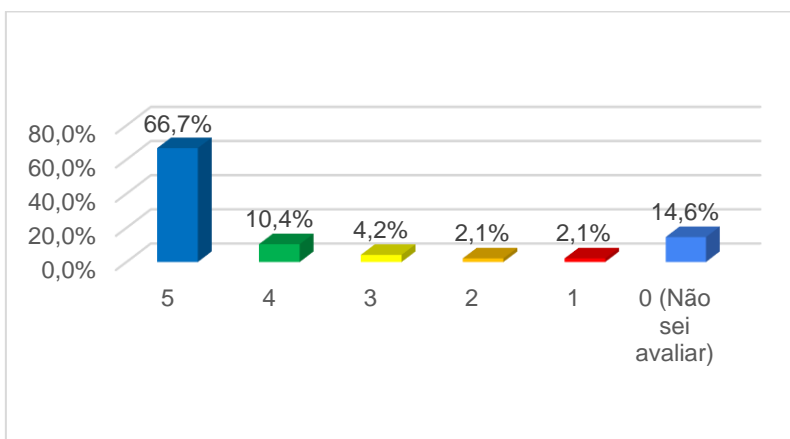
Pergunta 8 - Está disponível para receber/atender os alunos e professores.

**Média: 93,8%**



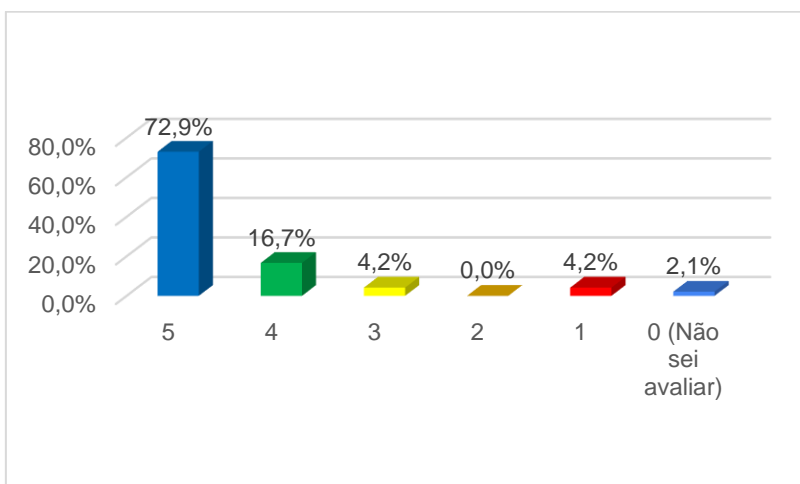
Pergunta 9 - Articula e integra o trabalho entre o colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

**Média: 78,8%**



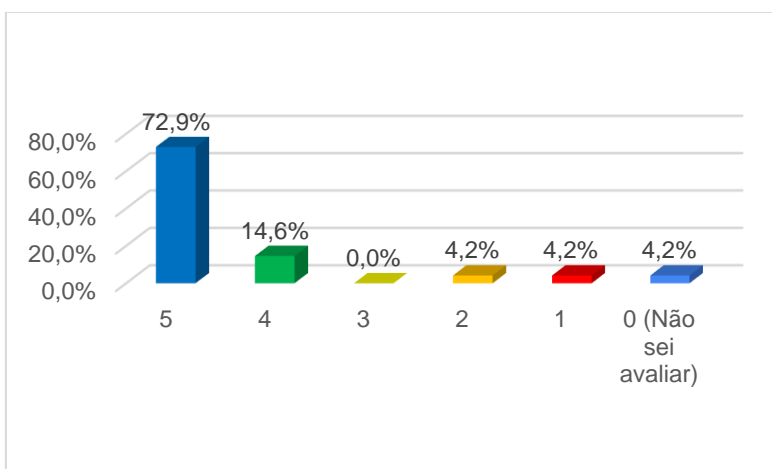
Pergunta 10 - Promove a existência de canais de comunicação com os alunos.

**Média: 89,6%**



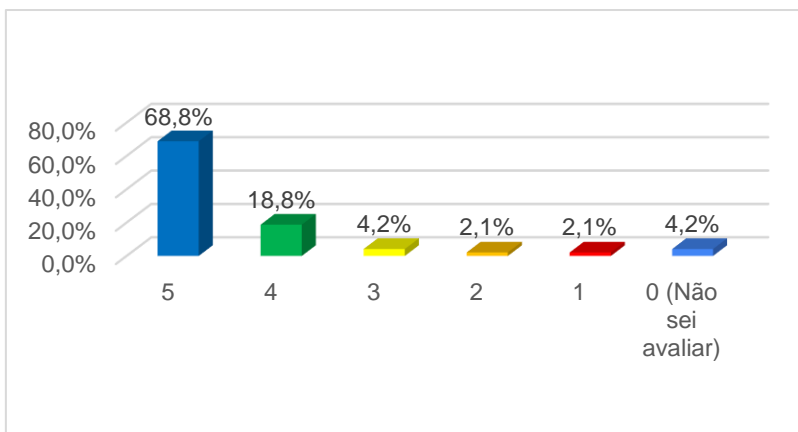
Pergunta 11 - Apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos.

**Média: 87,1%**



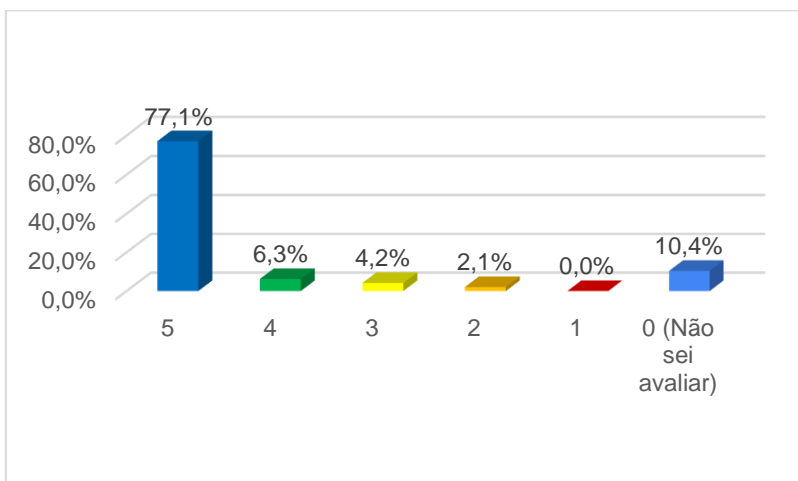
Pergunta 12 - Atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, com a relação aos alunos e professores.

**Média: 87,5%**



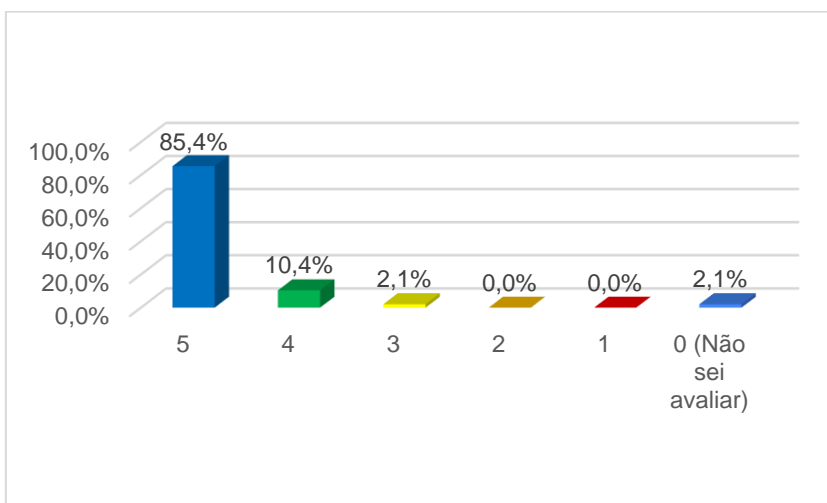
Pergunta 13 - Atua na orientação para o cumprimento de estágios, TCC e atividades complementares.

**Média: 85,4%**



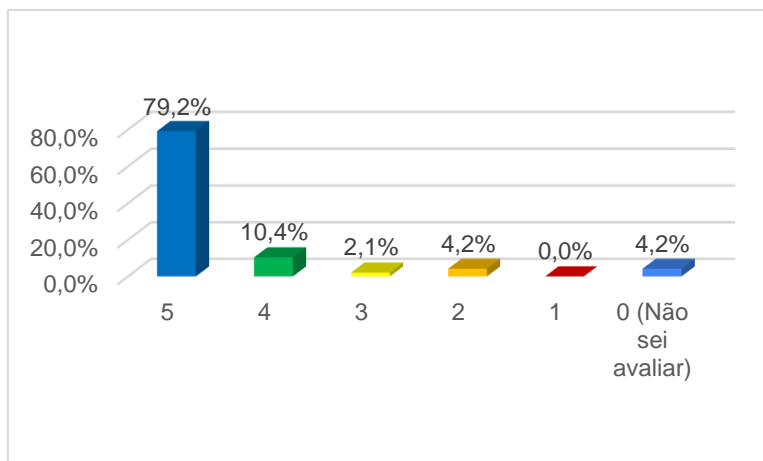
Pergunta 14 - Atende com cortesia, respeito, determinação e indistinção.

**Média: 95,0%**



Pergunta 15 - Atende as demandas do curso relativas ao planejamento, organização, coordenação e avaliação das atividades de ensino.

**Média: 90,4%**



## ANEXO II - COMENTÁRIOS

### AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

Abaixo segue a transcrição de alguns comentários realizados ao final do questionário de avaliação da coordenação.

Alguns comentários trouxeram algumas demandas pontuais como uma atuação ativa na resolução de possíveis conflitos entre estudantes e professores, como relatado abaixo.

“Acredito que valeria a pena conversar com os alunos sobre como proceder quando discordarem de alguma atitude de um professor. Por exemplo, se um professor corrige a prova errado, avalia um trabalho de uma maneira que os alunos considerem injusta ou demora muito para lançar as notas. Muitos alunos não sabem como proceder e acabam não fazendo nada.”

Outros respondentes sugeriram um aumento no número de integrantes da coordenação de forma a agilizar algumas demandas do curso e dos alunos.

“Um maior número de integrantes na coordenação do curso ajudaria a solucionar as demandas com maior agilidade e clareza.”

“A coordenação de curso poderia ter mais autonomia para resolver as demandas dos alunos.”

O atraso no início das aulas dos alunos ingressantes também foi levantado como uma área a ser melhorada. No ano vigente, as aulas dos alunos ingressantes começaram quase dois meses após o início do semestre letivo devido a problemas no preenchimento de vagas dentro dos sistemas utilizados: Sisu e processo seletivo próprio.

“No meu ponto de vista não pode deixar pra começar as aulas dos calouros tanto tempo atrasado, fora isso tudo ok.”

Outro ponto levantado foi a possibilidade de oferta de disciplinas na modalidade à distância para o caso de alunos repetentes.

“O curso deu uma mudada de 180°, está bem interessante e a coordenação tem feito um ótimo trabalho. Deixo aqui como sugestão a possibilidade de disponibilizar algumas matérias via EAD, principalmente para os alunos que estão nos últimos períodos, se embolaram com algumas reprovações e trancamentos e agora têm que dividir seu horário com aulas, estágio, TCC, projetos de extensão e estudo.”

Foi levantado também a dificuldade em se conciliar trabalho com o curso devido ao horário do curso, assim como a sugestão da oferta do curso no horário noturno. Vale lembrar que o *campus* tem um número limitado de professores, o que dificulta a oferta de um novo curso no horário mencionado.

"O curso em si é muito bom, o campus excelente com uma estrutura boa, professores altamente qualificados, porém o horário do curso de Engenharia é muito ruim pra quem trabalha, se tivesse no turno da noite seria uma boa opção, outra coisa são os alunos que trabalham, não conseguem um bom rendimento, devido a perda de aulas, essas reposições de provas e trabalhos deveriam ser mais justos pra quem trabalha e estuda ao mesmo tempo, não são todos os professores, mas em geral são estes poucos detalhes que poderiam melhorar. Mas no geral o curso é excelente."

Finalmente, alguns apenas aproveitaram o espaço para elogiar a atuação da presente coordenação, o que reflete os bons resultados demonstrados no Anexo I.

“Aproveitar este espaço para agradecer mais uma vez ao coordenador do curso por buscar sempre o melhor para o curso e para os alunos, principalmente no ponto relacionado ao horário das aulas. Muito obrigado!”

“Tenho apenas elogios para a Coordenação do Curso de Eng. Elétrica do Campus Ipatinga. São extremamente atenciosos e respeitosos, sempre dispostos a solucionar as questões propostas pelos discentes.”