



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

EDITAL EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, campus Ouro Branco, por meio da Representação da Área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, seguindo o disposto no Capítulo XI, Art. 108 a 115 do Regimento Interno, torna público o presente Edital do Exame de Proficiência em Língua Inglesa para fins de dispensa de disciplina por meio do aproveitamento e reconhecimento de conhecimentos anteriores.

1- OBJETIVO

Divulgar as normas para a realização dos Exames de Proficiência e dispensa em Língua Inglesa que ocorrerão no período de setembro e outubro de 2018, excepcionalmente. Os exames destinam-se aos alunos do Curso de Graduação em Bacharelado em Sistemas de Informação.

2- DAS INSCRIÇÕES

2.1- A inscrição deverá ser efetuada, exclusivamente, na Secretaria de registro e Controle Acadêmico, no período de **28 de setembro de 2018, 01, 02 e 03 de outubro**, considerando os horários de atendimento da secretaria.

2.2- Poderão comprovar proficiência na língua inglesa os alunos que atendam a, pelo menos, uma das seguintes condições:

2.2.1- Sejam aprovados no exame de proficiência em língua inglesa, com nota igual ou superior a 70 pontos, que será realizado nas dependências do IFMG Ouro Branco.

2.2.2- Comprovem proficiência na língua inglesa por meio de original e cópia de documento comprobatório, de um dos seguintes exames:

- a) TOEFL* (ITP score igual ou maior que 500); IBT: score igual ou maior que 61; CBT: score igual ou maior que 173);
- b) TOEIC* (score igual ou maior que 600);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

- c) IELTS* (score total igual ou maior que 5,5);
- d) Exames de Cambridge: FCE (Conceitos C, B ou A); CAE (Conceitos C, B ou A); CPE (Conceitos C, B ou A);
- e) Exame de Michigan: ECPE (Conceitos LP, P ou H)

2.2.2.1- Os exames TOEFL, TOEIC e IELTS são válidos por 2 anos e devem estar dentro do prazo de validade no ato da inscrição.

2.2.2.2- No ato da inscrição, o aluno deverá apresentar o original e a cópia do certificado, ficando esta última anexada ao formulário de requerimento preenchido na secretaria.

2.2.2.3- Para comprovação do exame TOEFL – ITP será usada a ficha com nota expedida pelo portal do aluno no Inglês sem Fronteiras (isfaluno.mec.gov.br) ou ficha com nota expedida pela ETS – empresa certificada aplicadora do TOEFL no Brasil.

2.2.2.4- Os candidatos que tiverem indeferimento quanto ao certificado externo poderão fazer o exame interno.

3- DO EXAME DE PROFICIÊNCIA

3.1- Apenas os alunos inscritos dentro do prazo estipulado no item 2.1 poderão fazer o exame.

3.2- Os candidatos deverão apresentar documento de identificação com foto no ato da prova.

3.3- Ficam impossibilitados de participarem da avaliação os alunos que não apresentarem o documento citado no item **3.2** deste edital.

3.3- O exame será aplicado anualmente, e poderá ser realizado somente no dia **15/10/2018, segunda-feira**, no horário de **17h10min às 18h50min**, **não havendo segunda chamada**.

3.4- A média mínima exigida para aprovação nesse exame – e consequente dispensa da disciplina – é de **70% (setenta por cento)**.

3.5- O Exame de Proficiência em Língua Inglesa será constituído de uma prova escrita, contendo questões de compreensão leitora, compreensão auditiva, gramática e vocabulário, conforme conteúdo programático descrito no anexo II.

3.6- Não será permitido o uso ou consulta a qualquer forma de dicionário.

3.7- Não será permitido o uso de celulares ou aparelhos eletrônicos no momento da prova.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

4- DOS RESULTADOS

4.1- Os resultados serão divulgados pela Secretaria do campus e no site institucional nas seguintes datas:

4.1.1- Para pedidos de dispensa por apresentação de certificado de exames externos (TOEFL, TOEIC, IELTS, Exames de Cambridge e Exame de Michigan), os resultados serão divulgados dia **10/10/2018**, a partir das 17h.

4.1.2- Para os participantes do exame interno de proficiência, os resultados serão divulgados dia **05/11/2018**, a partir das 17h.

5- INFORMAÇÕES ADICIONAIS

5.1- Todos os alunos inscritos deverão frequentar normalmente as aulas até a publicação oficial do resultado.

5.2- Os alunos dispensados da disciplina não poderão participar das aulas de Língua Inglesa durante o período letivo de 2018 como ouvintes.

5.3- Os exames previstos neste edital são válidos apenas para ano letivo de 2018.

5.4- É vedada a divulgação telefônica de resultado, bem como a divulgação de resultados anteriormente às datas previstas neste edital e no calendário acadêmico, podendo a divulgação ser feita somente pela Secretaria de Registro Acadêmico e no site institucional.

5.3.1- Os alunos aprovados só poderão ser dispensados de frequentar as aulas de Língua Inglesa após a publicação dos resultados pela secretaria.

5.5- Os casos omissos serão resolvidos pela Representação da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e pela Gerência Acadêmica de Ensino Integrado.

Ouro Branco, 26 de setembro de 2018.

Profa. Maria Virgínia Maciel Jordana
Representante da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

ANEXO I – Cronograma

| | |
|--------------------------------------|--|
| Divulgação do Edital | 26/09/2018 |
| Inscrições | 28/09, 01/10, 02/10 e 03/10 do ano 2018 |
| Resultado dos Exames Externos | 10/10/2018 |
| Realização das Provas | 15/10/2018 |
| Divulgação dos Resultados | 05/11/2018 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

ANEXO II

Segue abaixo, como referência para o exame, o conteúdo programático das disciplinas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS I

Funções linguísticas: 1. Discutir profissões e atividades artísticas; expressar opinião sobre trabalho voluntário; reconhecer coloquialismos; cumprimentar e apresentar pessoas formal e informalmente; 2. Falar sobre arte de rua; expressar possibilidades e habilidades; concordar e discordar; nomear materiais artísticos; 3. Falar sobre movimentos corporais; discutir sobre formas de perder peso; nomear partes do corpo; falar sobre rotinas; 4. Falar sobre música e seus benefícios; nomear instrumentos musicais e instrumentistas; fazer e responder perguntas do tipo *yes/no* e *wh-*; 5. Discutir sobre roupas, profissões relacionadas à moda; expressar necessidade, obrigação, dedução e proibição; falar sobre ações em andamento; 6. Discutir sobre artes visuais; relatar eventos passados.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. Traços de personalidade; 2. Relacionamentos; 3. Diversidade; 4. Comida e nutrição; 5. Lutas pelos direitos da mulher;

Gramática: 1. Verbo *be*; pronomes pessoais e oblíquos; adjetivos possessivos; 2. Presente simples; Advérbios de frequência; 3. Verbos modais *can* e *must* 4. Perguntas *yes/no* e “*wh*”; 5. Presente contínuo; 6. Passado simples.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. *Circles I: Inglês, 1ºAno: Ensino médio*. FTD 1ª Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers*. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS II

Funções linguísticas: 1. Dar sugestões e instruções; falar sobre fatos e rotinas; descrever ações em andamento; 2. Fazer recomendações, dar ordens e instruções; falar sobre segurança na web; 3. Descrever eventos concluídos no passado; fazer e responder perguntas; 4. Falar de ações ocorridas em um tempo indeterminado; 5. Descrever eventos em andamento no passado; 6. Falar sobre o futuro, oferecer ajuda, expressar decisões, consequências, previsões e promessas; falar sobre o tempo; 7. Falar de gostos e preferências; justificar, apresentar razões.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. A vida cotidiana; 2. Indústria de filmes; 3. Política e ativismo; 4. Mobilidade e segurança no trânsito; 5. Atividades físicas; 6. Sustentabilidade e meio ambiente.

Gramática: 1. Presente simples; Advérbios de frequência; Presente contínuo; 2. Imperativo; 3. Passado simples; 4. Presente perfeito; 5. Passado contínuo; 6. Futuro simples; 7. Conectivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. *Circles I: Inglês, 2ºAno: Ensino médio*. FTD 1ª Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers*. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS
Rua Afonso Sardinha, 90 – Bairro Pioneiros – Ouro Branco – Minas Gerais ■ CEP 36420-000
(31) 3742-3706

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - INGLÊS III

Funções linguísticas: 1. Descrever obras de arte; fazer comparações; falar sobre vantagens e desvantagens; 2. Fazer perguntas e checar informações; indicar localização; 3. Discutir sobre fatos e mitos; especular sobre o futuro; 4. Falar de saúde e bem-estar; contrastar atividades no passado; falar sobre situações imaginárias; 5. Descrever habilidades e carreiras profissionais; dar informações adicionais sobre pessoas; 6. Falar sobre monumentos e descrever lugares; 7. Falar sobre tecnologia; argumentar, concordar e discordar, elucidar ideias.

Compreensão de texto oral e escrito: Identificar o tema geral do texto; identificar a função comunicativa do texto; reconhecer o gênero do texto; localizar informação específica; estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos; estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente gramatical ou lexical; inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.

Vocabulário: 1. Consumismo; 2. Tecnologia; 3. Economia e Finanças; 4. Artes; 5. Jovens no mercado de trabalho; 6. Imigração

Gramática: 1. Comparativos e superlativos; 2. *Tag questions*; 3. *First conditional*; 4. Passado perfeito; *Second conditional*; 5. Modal *can*; 6. Verbos auxiliares para dar ênfase; 7. Voz passiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KIRMELENE, V., PEREIRA C., HODGSON, E., LADEIA R. *Circles I: Inglês, 3ºAno: Ensino médio*. FTD 1ª Edição São Paulo, 2016.
2. MURPHY, R. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers*. 4ed. Cambridge: Cambridge University, 1985.