

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LIBRAS I

Etapa 1 (Dissertativa)

1- Políticas públicas de Inclusão dos surdos: Documentos Nacionais e Internacionais. 2- Conhecendo as implicações da surdez: O processo da audição; graus e classificações; 3- A surdez ao longo da história; Evolução histórica da Educação de Surdos no Brasil; 4- A linguagem e a surdez; 5- As identidades surdas. 6- Introdução à Língua de Sinais.

Etapa 2 (Prova prática)

Compreensão do sistema pronominal, pronomes pessoais, pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, pronomes interrogativos, o numeral na Libras, numerais cardinais, ordinais e utilização dos numerais para valores monetários. Advérbios de tempo, alfabeto, datilologia, Cumprimentos/saudação na Libras, vocabulário: família, calendário, cores, alimentos, frutas, casa, meios de transporte, material escolar, local, financeiro, verbos e adjetivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA PROVA ESCRITA:

- 1- ALBRES, Neiva. OLIVEIRA, Sonia. **Concepções de Língua(gem) e Seus Efeitos Nas Conquistas Políticas e Educacionais Das Comunidades Surdas No Brasil**. In: ALBRES, Neiva de Aquino; NEVES, Sylvania Lia Grepan Neves (orgs.). Libras em Estudo: Políticas Linguísticas, São Paulo: Feneis-SP, 2013. p.39-66. Acesso: https://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2019/09/2013-ALBRES-e-NEVES_LIBRAS-Pol%C3%ADtica-lingu%C3%ADstica.pdf
- 2- MARTINS, Diléia. SOUZA, Silvia. **Educação Infantil e Aquisição da Linguagem: Contrapontos de uma Política Inclusiva e Bilíngue para Surdos**. In: ALBRES, Neiva de Aquino; NEVES, Sylvania Lia Grepan Neves (orgs.). Libras em Estudo: Política Educacional. São Paulo: Feneis-SP, 2013. p. 71-93. Acesso: https://libras.ufsc.br/wp-content/uploads/2019/09/2013-04-ALBRES-e-NEVES-LIBRAS_Politica_educacional.pdf
- 3- FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de LIBRAS**. São Paulo: Phorte, 2011. (disponível na Biblioteca do IFMG)