

JULHO 2021

# AVALIAÇÃO ENSINO REMOTO



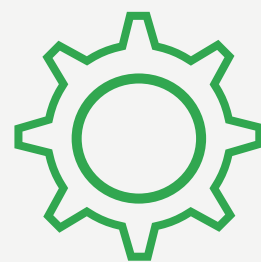
Veja os principais  
resultados da pesquisa.





## **OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO**

Avaliar o desenvolvimento do Ensino Remoto no IFMG Campus Ouro Branco, ofertado diante das medidas de prevenção adotadas em função da pandemia da Covid-19, contribuindo para solucionar eventuais problemas e implementar melhorias.



## **METODOLOGIA**

Questionários aplicados por meio de formulários eletrônicos disponíveis para todos os alunos, pais e/ou responsáveis e professores de todos os cursos e modalidades oferecidos pelo IFMG Campus Ouro Branco no período de 8 a 18 de julho de 2021.



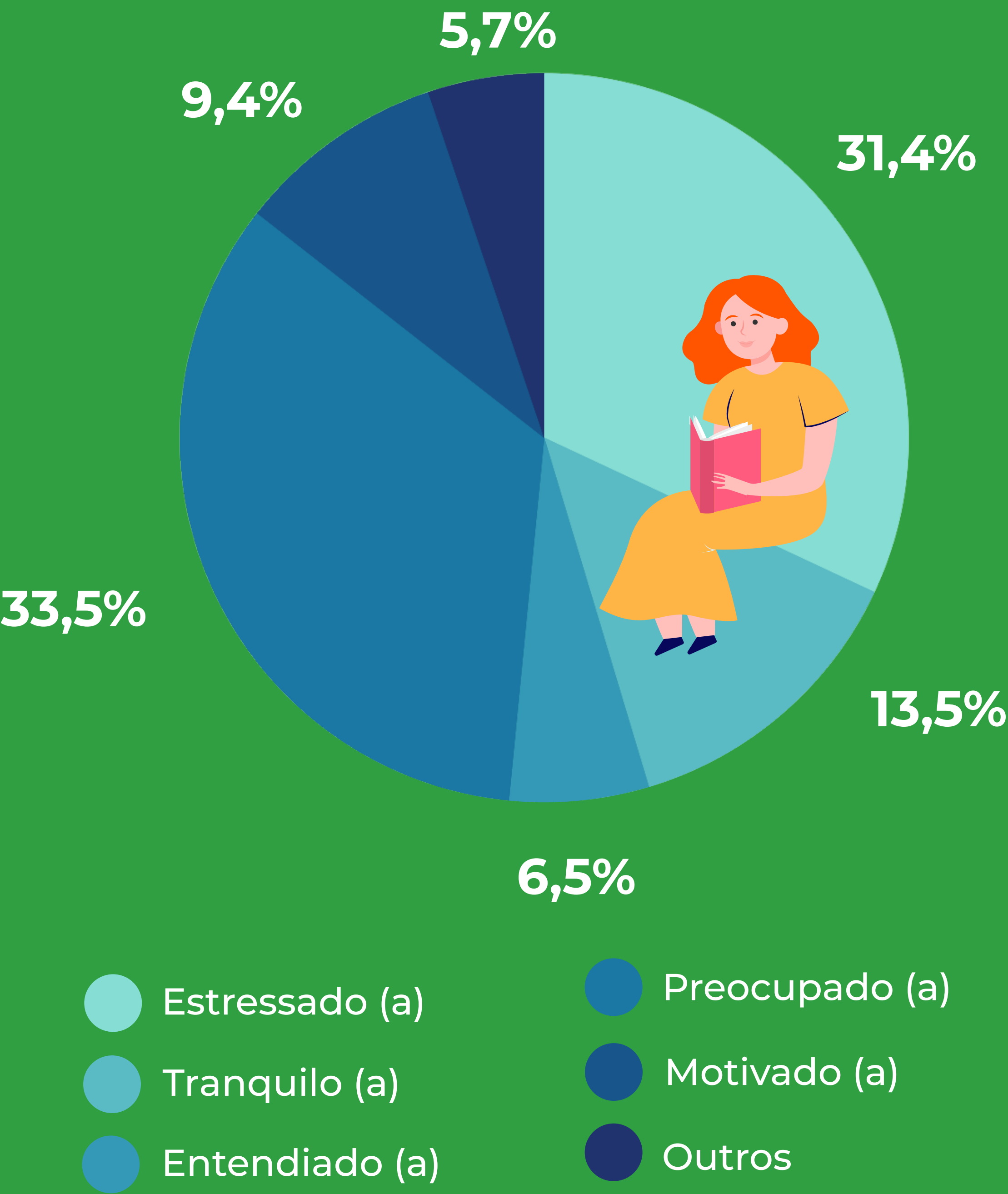


# Participação dos alunos

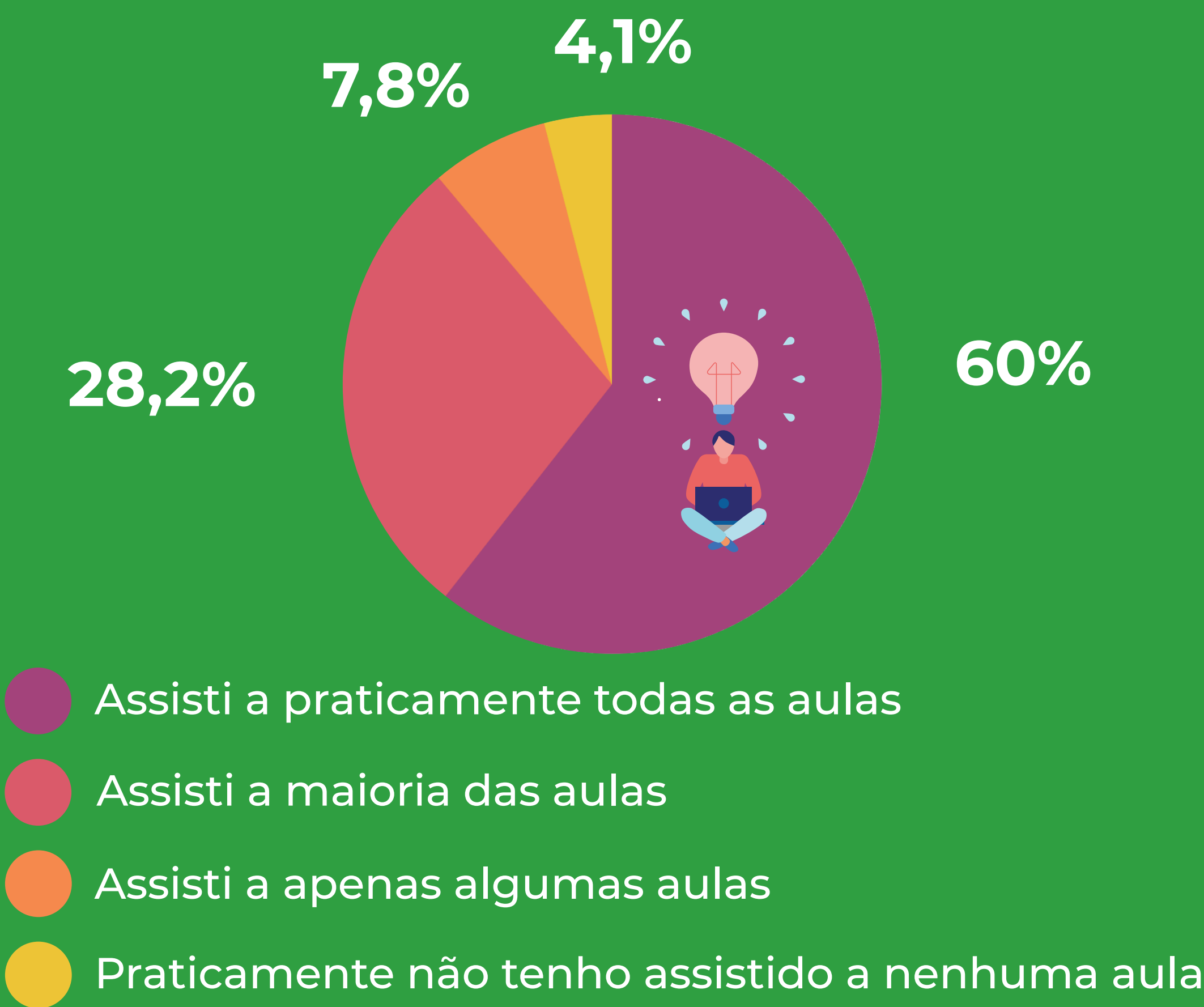
245

Número de estudantes que responderam a pesquisa.

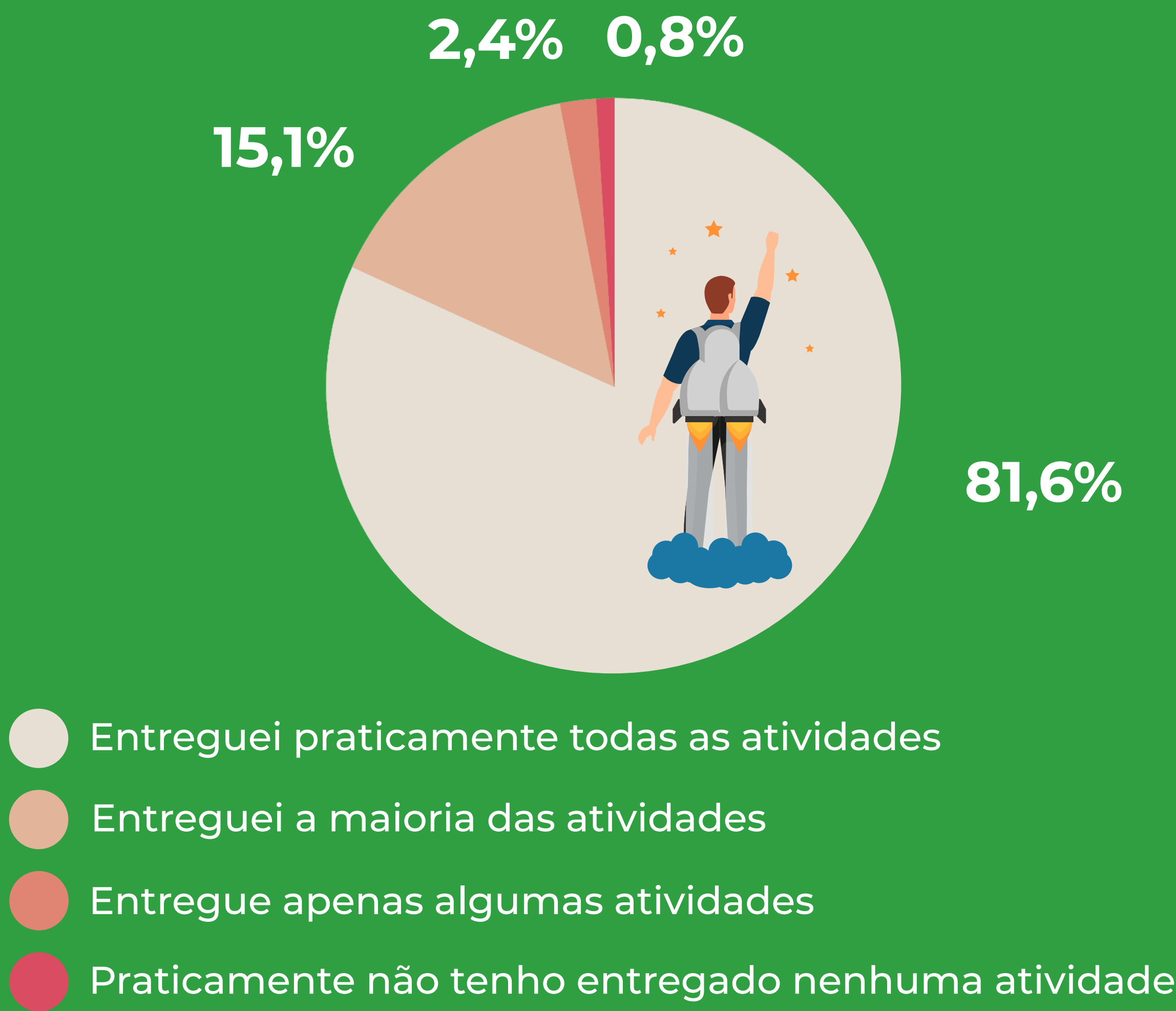
## Como os estudantes se sentiram no último mês:



Sobre a participação em aulas síncronas (ao-vivo ou gravadas), os estudantes disseram:



Sobre a participação em relação à realização das atividades assíncronas, os estudantes disseram:



## Maiores dificuldades dos alunos



**66,5%** - De manter o foco durante as aulas



**45,3%** - De estudar sozinho os conteúdos



**37,1%** - De aprendizagem



**35,9%** - De realizar todas as atividades assíncronas



**22,9%** - Conexão com a internet



**15,9%** - De participar das atividades síncronas/ Uso do Microsoft Teams

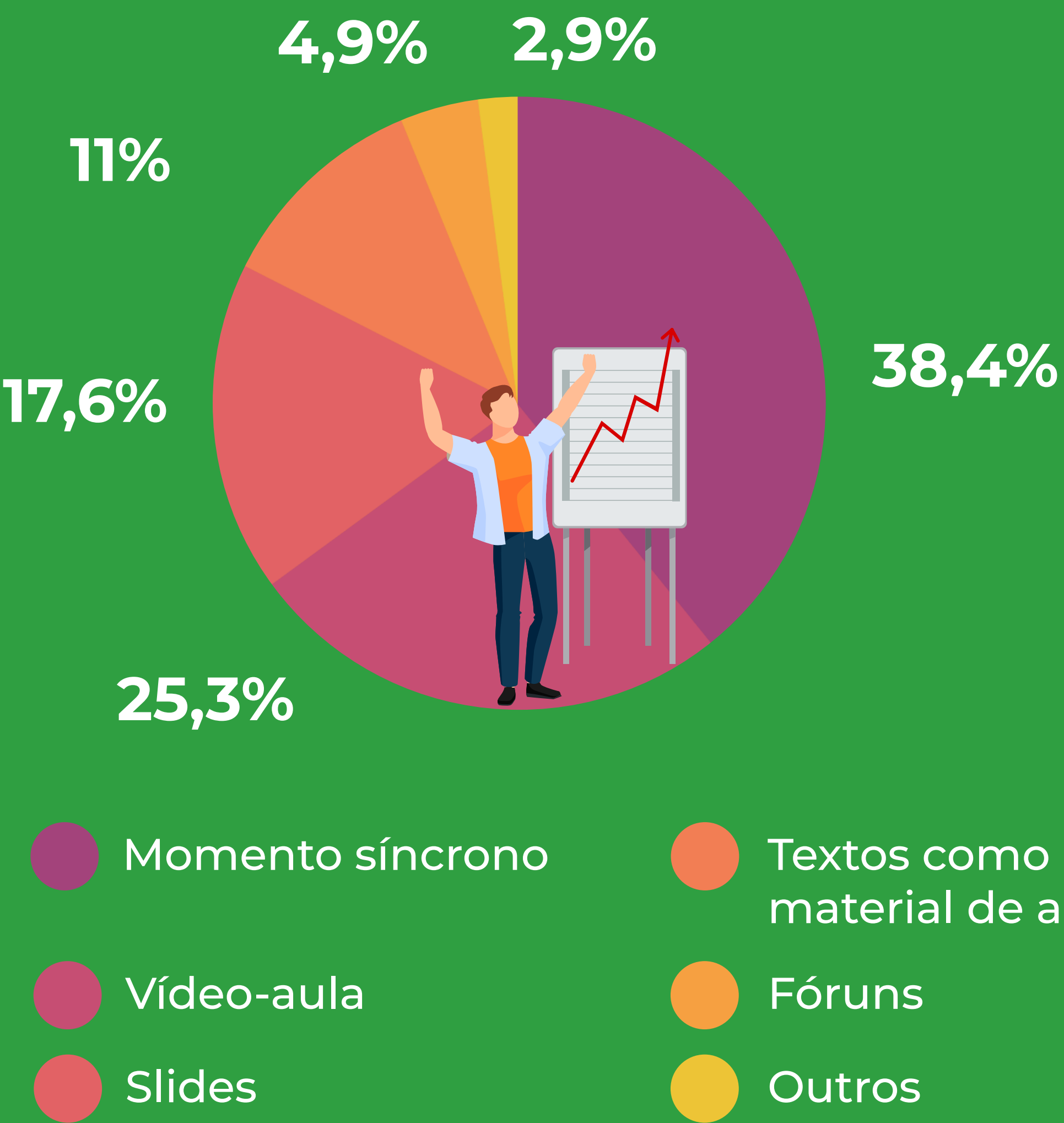


**13,9%** - De tirar dúvidas durante as aulas

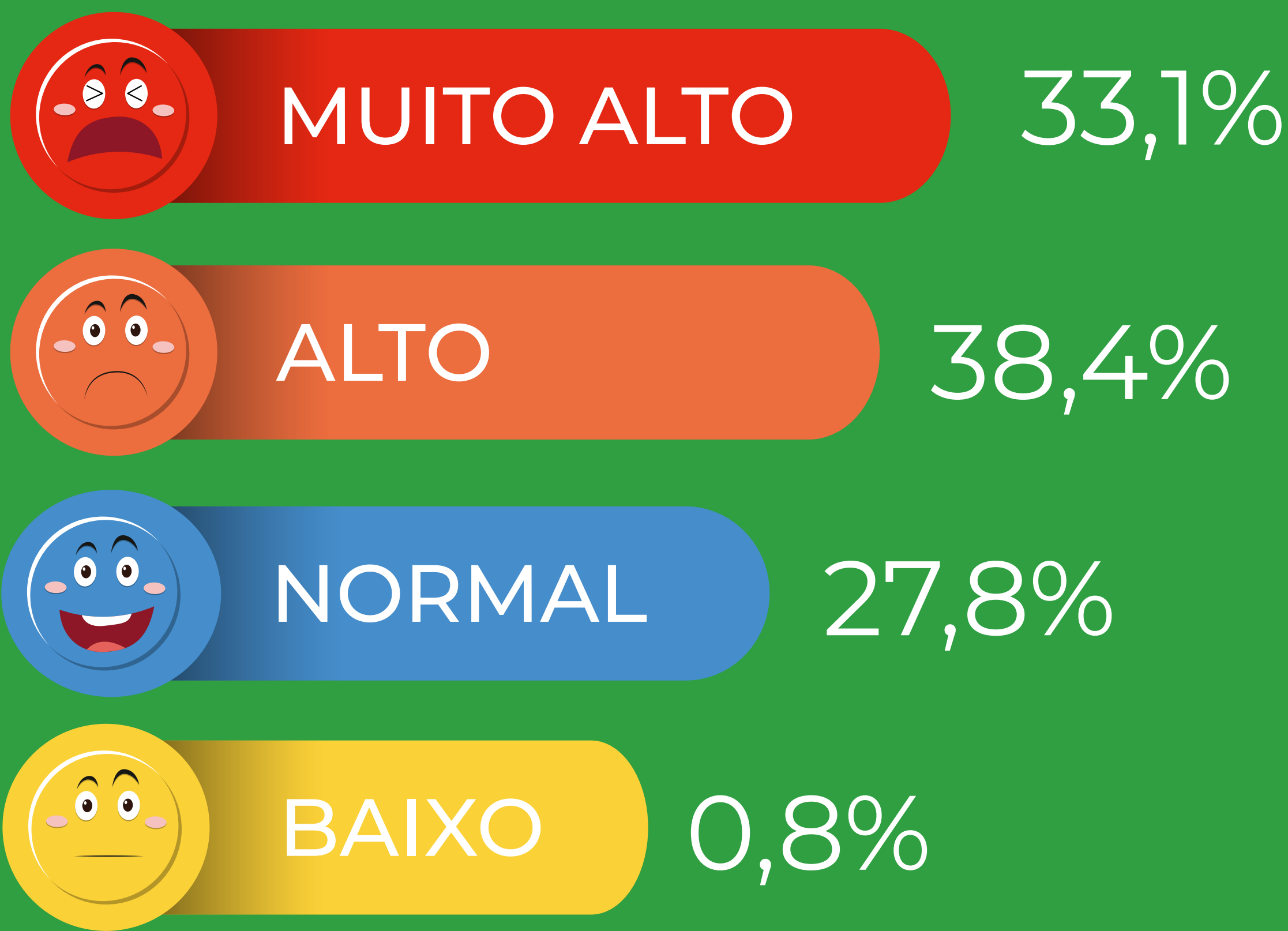


**13,3%** - Outros

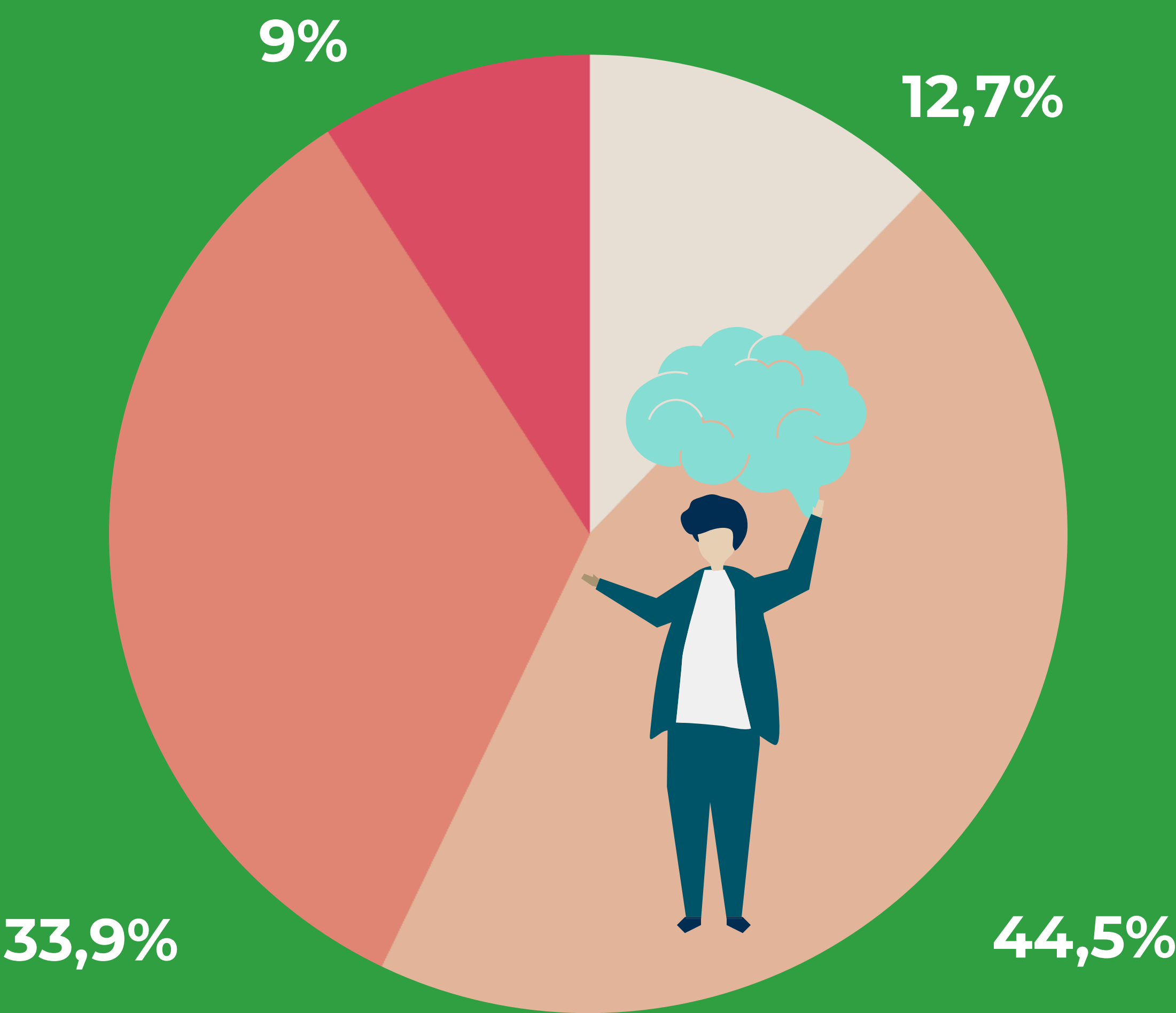
Os estudantes consideram que têm mais facilidade nesses recursos:



Sobre o volume de atividades durante o Ensino Remoto, os estudantes disseram que ele está:



Sobre as expectativas em relação ao Ensino Remoto, os estudantes respondentes disseram que:



- Está superando minhas expectativas
- Atende minhas expectativas
- Atende parcialmente minhas expectativas
- Não atende minhas expectativas





Se consideram que foram implementadas melhorias após a avaliação anterior



73,1%



26,9%

Em relação ao início, os estudantes respondentes consideram que o Ensino Remoto:



## Participação dos professores

15

Número de professores que responderam a pesquisa.

**Sobre se ainda possuem alguma dificuldade com os recursos tecnológicos, os professores disseram:**



**86,7% - Não**



**6,7% - Sim, tenho problemas com o meu computador/note-**



**6,7% - Sim, tenho problemas com minha internet.**

## Recursos mais utilizados pelos professores



**100%** - Webconferências ao vivo com utilização do Microsoft Teams



**93,3%** - Materiais didáticos na forma de apostilas, livros, slides, lista de exercícios



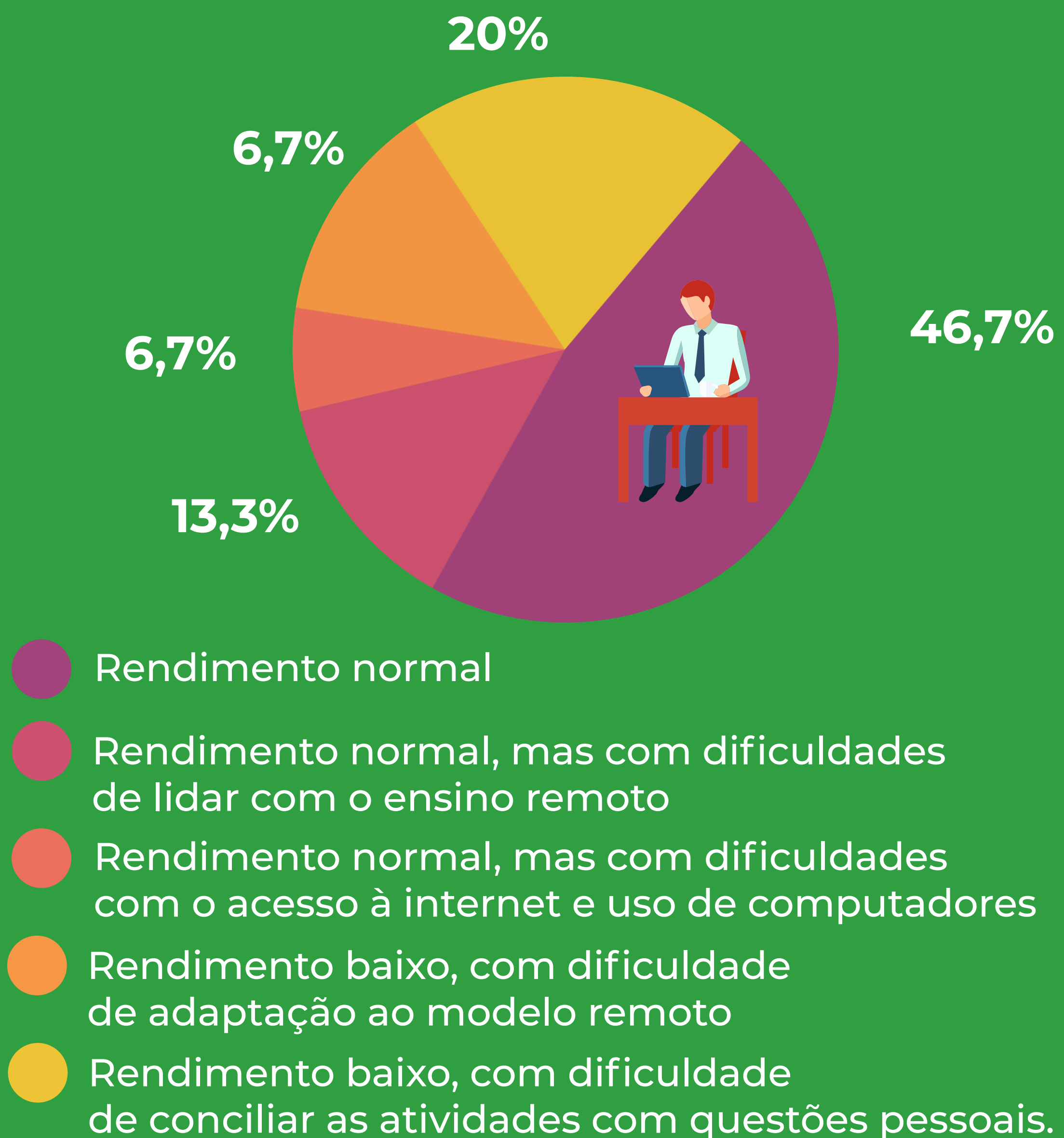
**73,3%** - Vídeos produzidos por terceiros e disponibilizados em outras plataformas (youtube, etc)



**46,7%** - Vídeo-aulas gravadas pelo professor

---

## Como os professores avaliam seu rendimento nesse período



## Se consideram que os alunos têm lidade melhor com o Ensino Remoto:



**53,3%** - Sim, houve uma adaptação



**6,7%** - Não, ainda são muitas as dificuldades enfrentadas pelos alunos



**40%** - Não sei avaliar

## Nota que os professores atribuem ao Ensino Remoto (Escala de 1 a 5):



**20%**



**66,7%**



**13,3%**

Quando perguntados se **consideram que foram implementadas melhorias após a avaliação anterior**, os professores responderam ao questionário disseram que:

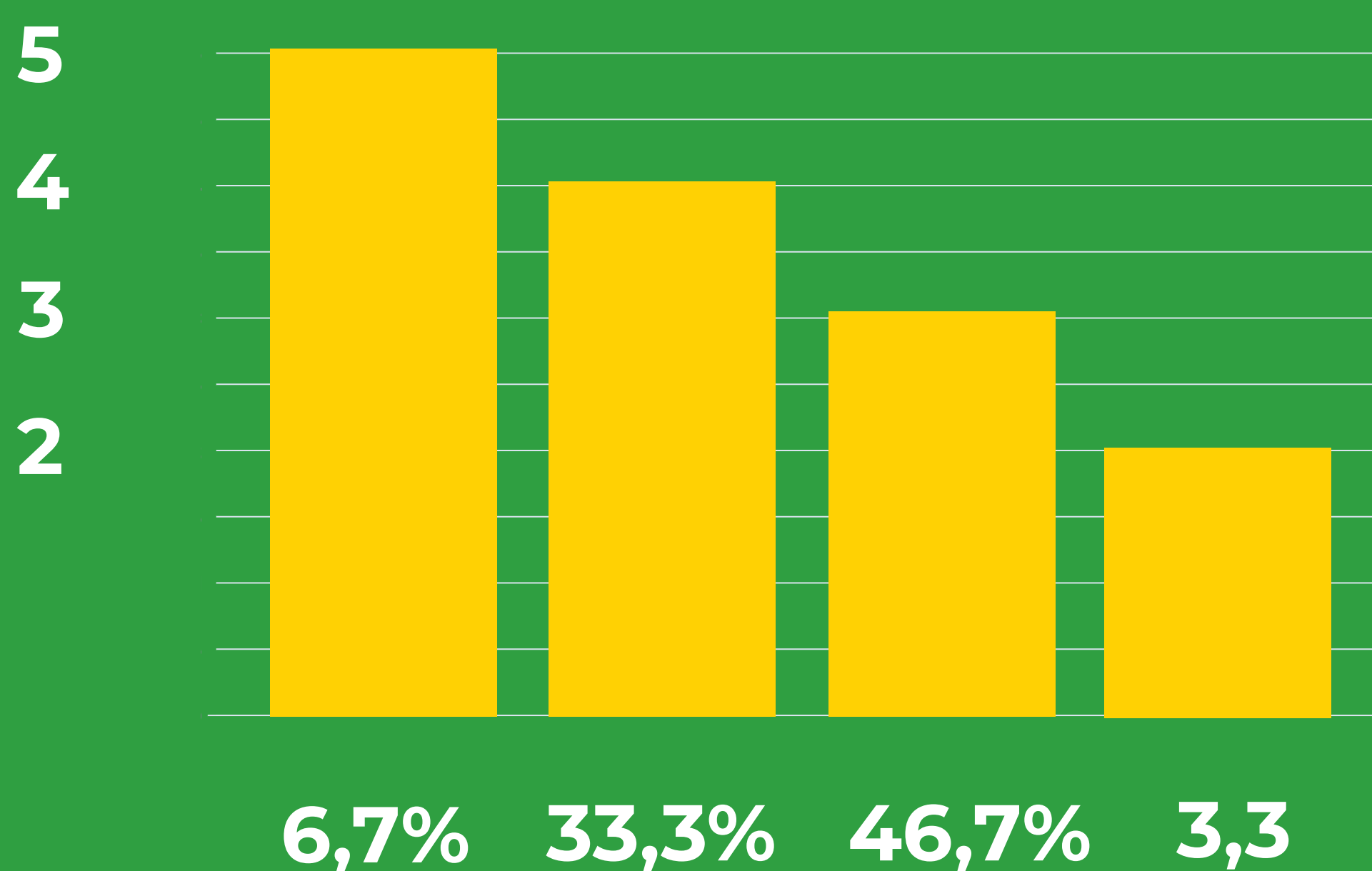


**60%** - Sim

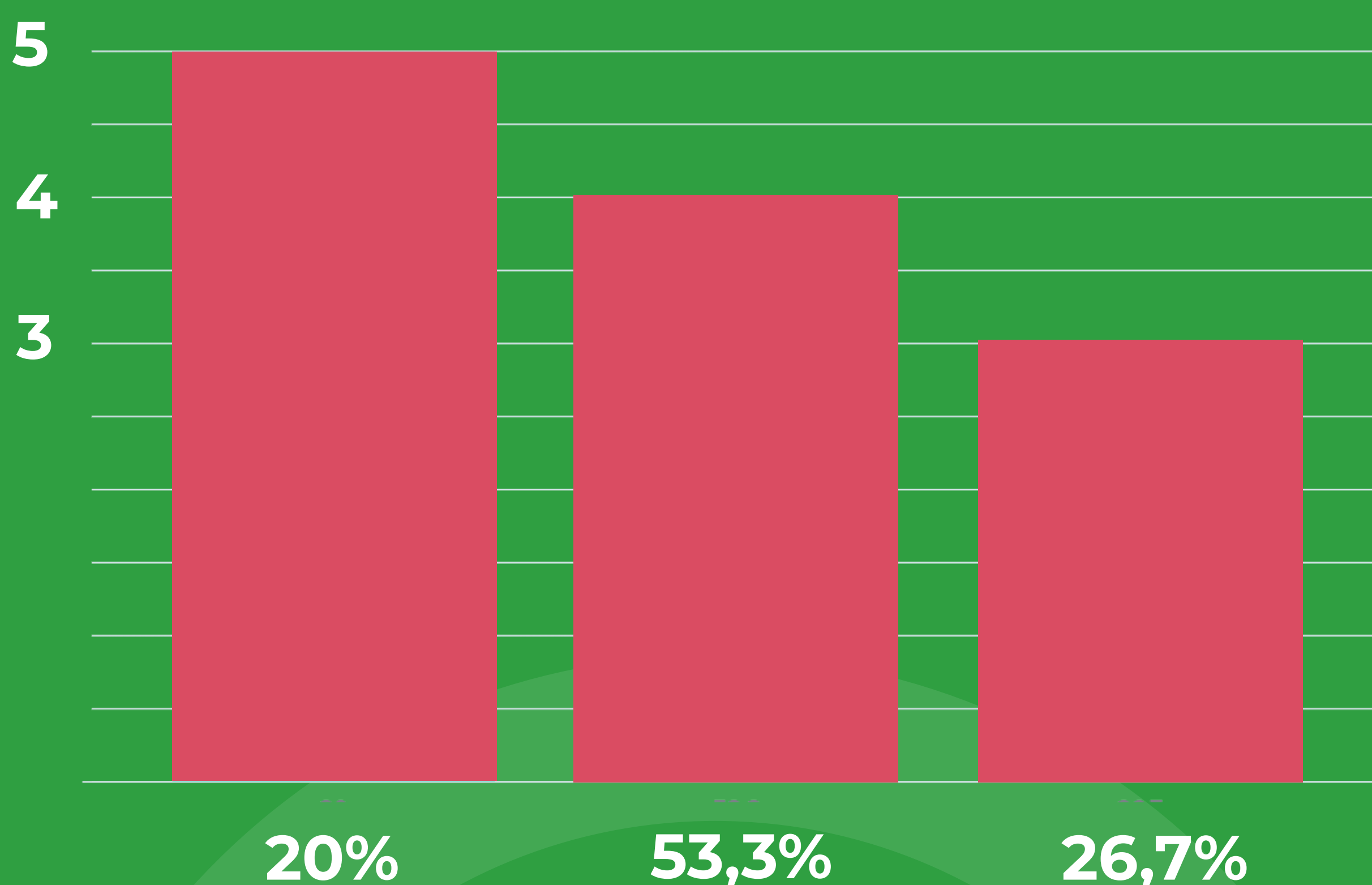


**40%** - Não sei avaliar

## Como os professores avaliam o rendimento dos alunos (escala de 1 a 5):



## Até que ponto estão de acordo com a afirmação: “o campus está oferecendo suporte diante da pandemia da Covid-19” (escala de 1 a 5):



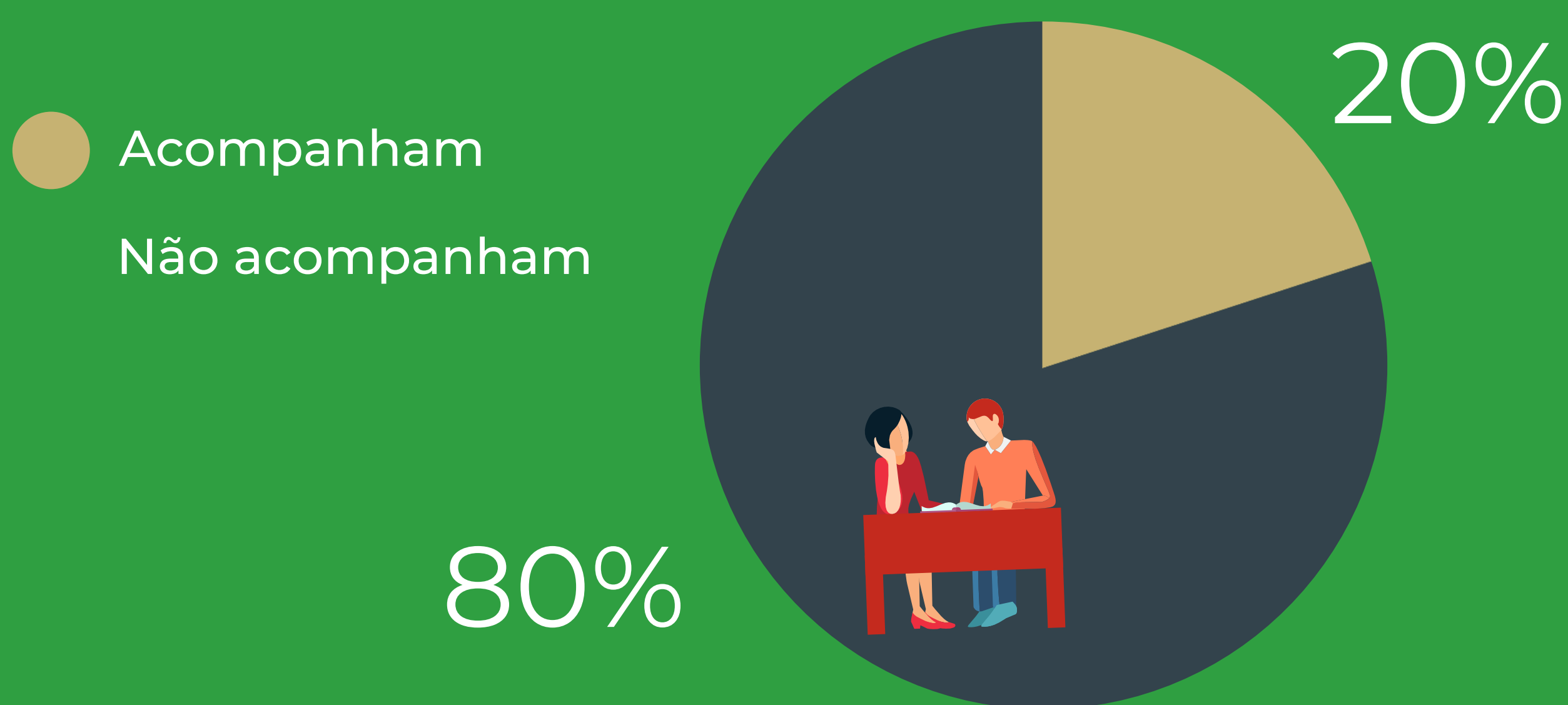


## Participação dos pais/responsáveis

05

Número de pais/responsáveis que responderam a pesquisa.

Entre os pais/responsáveis que responderam o questionário, quando perguntados se **está acompanhando o Ensino Remoto do IFMG Campus Ouro Branco**, eles afirmaram que:



Entre os pais/responsáveis que responderam o questionário, quando perguntados se **consideram que o IFMG Campus Ouro Branco tem implementado melhorias no Ensino Remoto**, eles disseram que:



40% - Sim

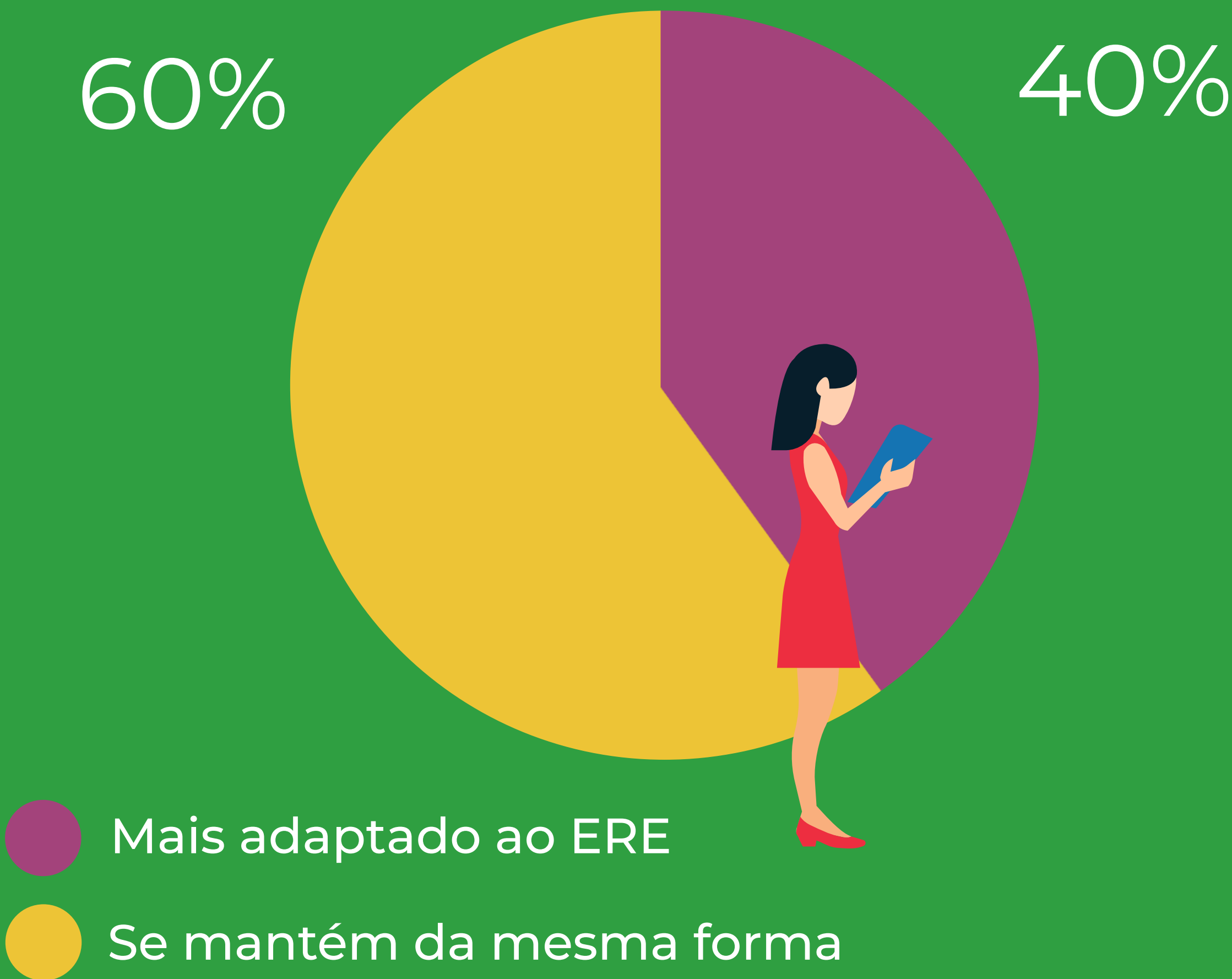


20% - Não

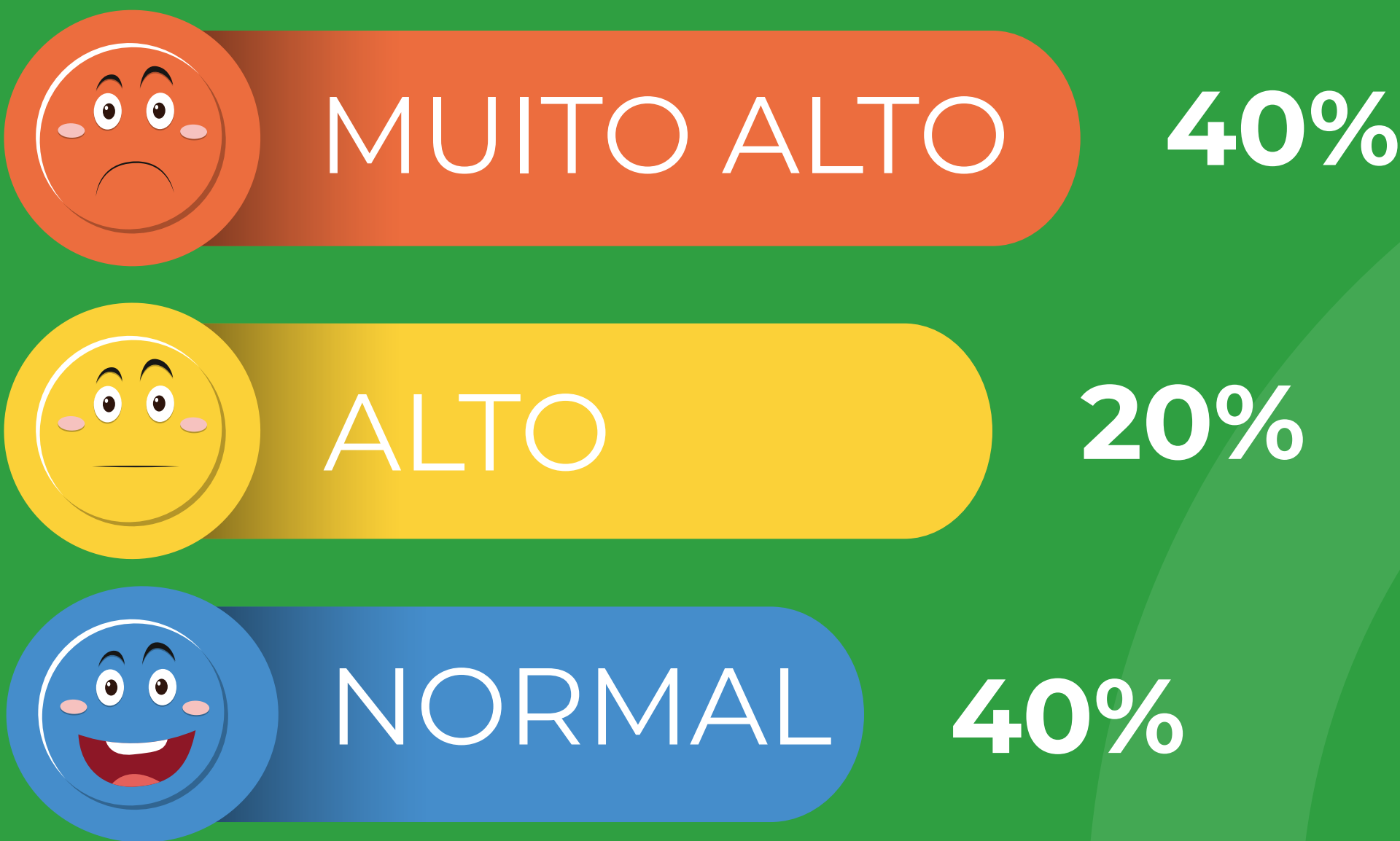


40% - Não sei avaliar

Entre os pais/responsáveis que responderam o questionário, eles disseram que consideram que o estudante que acompanham está:



Sobre o volume de atividades do Ensino Remoto os pais disseram que ele está:



# Depoimentos



## Considerações negativas

Acho que alguns professores poderiam passar algumas atividades mais objetivas, pois estão sobrecarregando e valendo pouco ponto, desmotiva muito a fazer.

As aulas apenas com o recurso de slide (professor passa os slides e explica) ficam muito monótonas, fazendo com que perdemos o foco ou interesse rapidamente pela aula. Se presencial, às vezes, já é difícil de focar e se concentrar em uma matéria, em casa com toda a distração que temos acredito que aula mais dinâmicas e interativas seriam melhor.

Lançamento das notas avaliativas no "conecta". Alguns professores só lançam ao final do semestre.

Maior empenho de alguns dos professores para o ensino e aprendizagem dos alunos.

Ter um prazo maior para fazer as atividades.

Todos os professores gravarem as aulas, é sempre bom rever para não deixar passar nenhum tópico e conteúdo. E manejar nas atividades postadas nos fins de semana.

Percebo dois pontos fracos que mais me incomodam pessoalmente: 1) a dificuldade de interação com os alunos (estou mudando as dinâmicas das aulas, mas o resultado ainda não é satisfatório); 2) o estabelecimento de métodos avaliativos mais adequados ao ERE - devido a realidade de dificuldade de acesso dos alunos - a maior parte dos pontos é distribuída por meio de tarefas que não temos como saber se houve algum tipo de aprendizado durante a sua execução, até porque não sabemos se foi realmente aquele aluno que executou tal tarefa. A pontuação não é o mais importante, mas como alguns alunos consideram que conseguem a média com mais facilidade que no ensino presencial (devido a remodelagem de distribuição de pontos) muitos acabam executando o mínimo necessário e nunca saberemos se conseguiu desenvolver aprendizagem ao longo desse exercício. A diversificação das tarefas, com práticas interdisciplinares podem ser um caminho de tentativas, mas requer bastante disponibilidade de tempo em um contexto pandêmico envolvido em uma série de novas demandas não previstas... Além do que, fazemos tudo isso em conjunto com iniciativas de extensão e pesquisa.



Sugiro mais vídeo-aulas, porque elas na maioria são bem elaboradas, sucintas e com explicações objetivas.

Tenho muita dificuldade de concentrar durante as atividades síncronas. Não me adaptei ao Ensino Remoto. É uma deficiência pessoal e não da plataforma ou método.



## Considerações positivas

Acho que o ensino está ótimo. Os professores se esforçam e realmente dão aula. Estou muito satisfeita.

Só tenho elogios. Porém o presencial é diferenciado.

Os professores melhoraram a forma de realizar as aulas, comparado ao ano passado. No geral, as atividades e as aulas síncronas estão bem melhores na forma de transmitir o conteúdo. Parabênzito a todos que estão se esforçando para melhorar o ensino e agradeço pela preocupação em ouvir os alunos.



O volume de atividades está ótimo e elas estão bem distribuídas. Deixo como sugestão a diminuição de pontos para cada atividade e de extensão das mesmas, que acabam consumindo muito tempo e prejudicando em outras.

Até agora tudo bem, os professores explicam bem, as aulas síncronas são ótimas, de vez enquanto a internet cai ou meu notebook trava, eles têm sempre disponibilidade para ajudar a gente em qualquer coisa que tivermos.

Deixo aqui meus parabéns a todos os funcionários do campus pelo trabalho árduo em buscar um ensino remoto de qualidade. E também o reconhecimento aos professores que tem buscado se dedicar! Continuem buscando feedbacks dos alunos e também dos professores para terem melhorias contínuas.

Todos os professores usarem o moodle semanalmente distribuindo as atividades, textos para facilitar a visualização do que é preciso fazer naquela semana.

Organização do planejamento dos professores no início do semestre com a apresentação de toda a programação das datas das aulas síncronas e assíncronas, datas das avaliações e disponibilização de todo o material. Assim, o próprio aluno poderá se organizar conforme as datas disponibilizadas para não acumular tarefas de uma só vez.

Planejar cursos de formação digital para os docentes com interesse na temática. Uso de aplicativos e sites educativos.

Pouco envolvimento da família prejudica o ensino, pior ainda no Ensino Remoto.



Este relatório contém apenas algumas das questões e depoimentos presentes no questionário.

O relatório completo está sendo analisado pela equipe gestora para implementação de melhorias no Ensino Remoto.

Trata-se de uma avaliação cujas respostas são confidenciais, ou seja, não identificadas nos relatórios e demais tratativas.

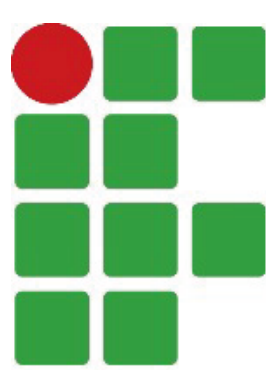
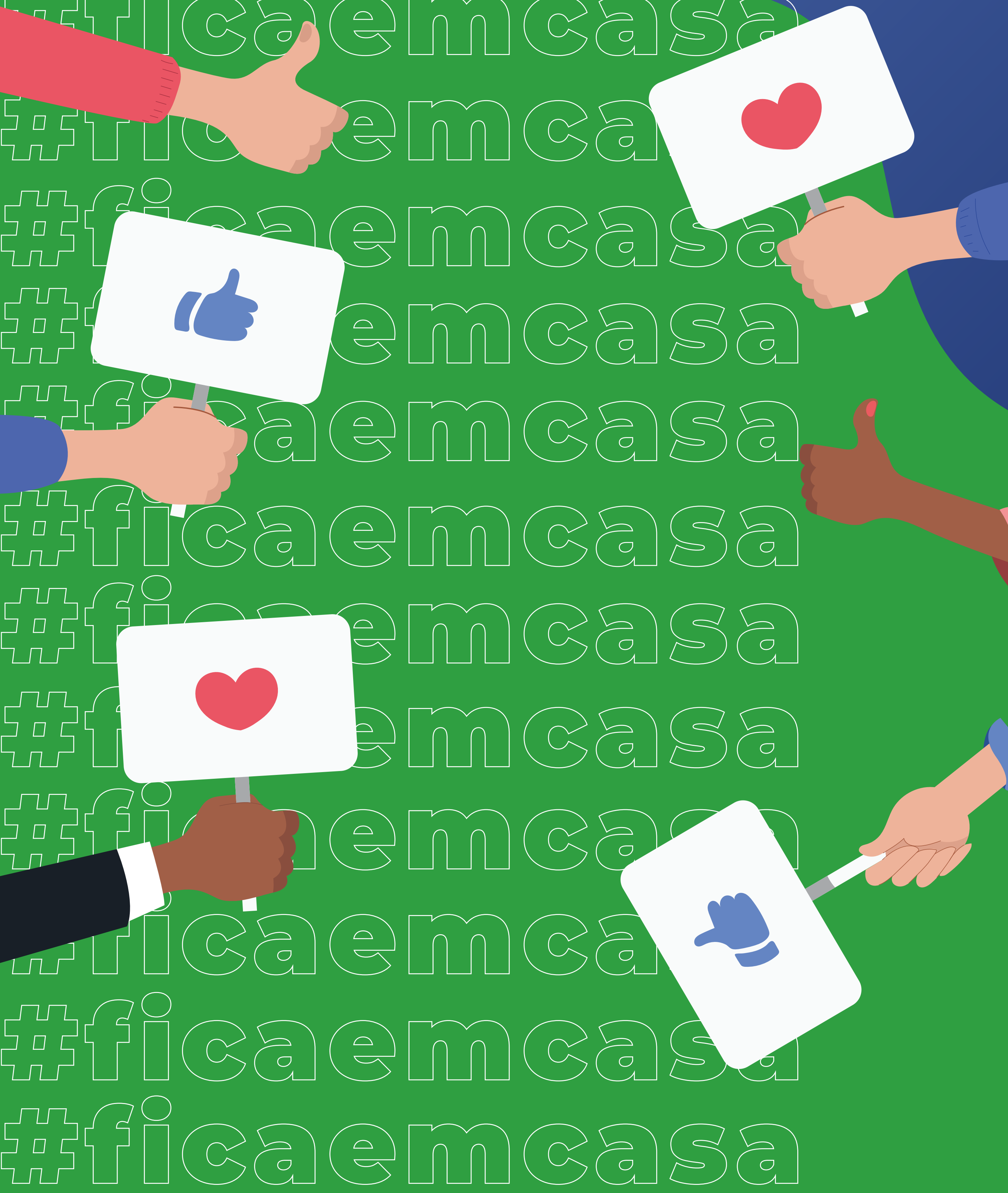




Agradecemos por responder à pesquisa.

Estamos trabalhando para implementar melhorias no Ensino Remoto.

Mesmo à distância, “tamo junto”!



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Minas Gerais  
Campus Ouro Branco