



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Desigualdades de gênero no mundo do trabalho - leituras sociológicas <sup>1</sup>**

Modalidade EaD

Piumhi, MG

Julho/2020

<sup>1</sup> Nomenclatura baseada no Código Brasileiro de Ocupação 2035-15 (“Pesquisador em Ciências da Educação”) e associada ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (“Técnico em Orientação Comunitária”).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Reitor:</b>                   | Kléber Gonçalves Glória      |
| <b>Pró-Reitor de Extensão:</b>   | Carlos Bernardes Rosa Júnior |
| <b>Diretor do <i>campus</i>:</b> | Humberto Coelho de Melo      |
| <b>Coordenadora do curso:</b>    | Mônica do Nascimento Barros  |

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**  
**DESIGUALDADES DE GÊNERO NO MUNDO DO TRABALHO – LEITURAS SOCIOLÓGICAS**

**Modalidade EaD**

Projeto Pedagógico do curso “**Desigualdades de gênero no mundo do trabalho - leituras sociológicas**”, submetido à Unidade de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Avançado Piumhi, como requisito parcial para a aprovação de Curso de Formação Continuada.

**Piumhi, MG**

**Julho/2020**

## Sumário

1. Dados institucionais
2. Dados gerais do curso
3. Justificativa
4. Objetivos do curso
5. Público-alvo
6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso
7. Matriz curricular
8. Procedimentos didático-metodológicos
9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação
10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação
11. Infraestrutura física e equipamentos
12. Referências

Anexo I – Plano de Ensino

## 1. Dados Institucionais

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Razão Social          | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG  |
| CNPJ                  | 10.626.896/0001-72  |
| Esfera Administrativa | Federal   |
| Endereço              | Rua Severo Veloso, 1880. Bela Vista. Piumhi. MG. CEP: 37.925-000            |
| Telefone/Fax          | (37) 3371-3353; (37) 3371-3755  |
| Site da instituição   | <a href="https://www.ifmg.edu.br/piumhi">https://www.ifmg.edu.br/piumhi</a> |

## 2. Dados Gerais do Curso

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nome do curso             | Desigualdades de gênero no mundo do trabalho - leituras sociológicas  |
| Número de vagas por turma | A definir   |
| Periodicidade das aulas   | Semanal   |
| Carga horária             | 30 horas  |
| Modalidade da oferta      | À distância   |
| Local das aulas           | Ambiente Virtual de Aprendizagem  |
| Coordenadora do curso     | Mônica do Nascimento Barros<br>monica.barros@ifmg.edu.br<br><br>Bacharela em Ciências Sociais. Mestra em Sociologia. Área de concentração: Sociologia da Cultura. |

### 3. Justificativa

O presente curso tem por objetivo promover a leitura de textos sociológicos que permitam identificar e analisar criticamente formas de desigualdade que afetam as mulheres no mundo do trabalho.

O cenário mundial, fortemente afetado pela COVID19, imprimiu a adoção de formas alternativas de organização dos processos de trabalho, implementando e/ou intensificando rotinas de *home office* (trabalho remoto). E neste horizonte, a divisão sexual do trabalho retornou à ordem do dia, enquanto objeto de reflexão e, também, resultado de papéis sociais redefinidos a partir das novas interações no espaço doméstico – haja vista, a ambivalência “casa” e “trabalho/escritório”.

A necessidade de organizar o ambiente doméstico para as dinâmicas familiares e, simultaneamente, estar disponível para as atividades laborais, sobrecarregou as mulheres, evidenciando, as estruturas seculares das desigualdades cotidianas entre gêneros.

A pandemia emerge como agente intensificador das desigualdades de gênero; seja devido ao desemprego, queda na remuneração ou na responsabilidade pela manutenção da família, em termos de cuidados de saúde e educação. Gerando, entre outras consequências, decréscimo na produção científica das mulheres (CANDIDO e CAMPOS; CARMIN e RIBEIRO) e apontando, em termos econômicos, que serão elas, as principais vítimas do isolamento social.

Consideramos, que compreensão desta problemática insere-se no contexto mais amplo de formação profissional de mulheres e das estratégias para promoção da igualdade de gênero, redução da pobreza em sociedades periféricas e inclusão social de indivíduos e grupos em situação de vulnerabilidade. Além de contribuir para o posicionamento crítico e assertivo, enquanto sujeitos de direitos, fundamentado em princípios internacionais de equidade (gênero e classe social) e alteridade (pertencimento étnico-racial).

Compatibilizando, neste sentido, o presente curso com os demais ofertados no IFMG; haja vista o compromisso institucional para com a formação cidadã, fundamentada na defesa dos direitos humanos e com o desenvolvimento de ações que focalizem a redução das desigualdades e proteção de desenvolvimento de grupos e populações socialmente vulneráveis.

### 4. Objetivos do curso

Geral:

Promover a leitura de textos sociológicos que permitam compreender e analisar criticamente formas de desigualdade que afetam as mulheres no mundo do trabalho.

Específicos:

- Compreender as desigualdades no mundo do trabalho, considerando o contexto das relações de gênero;
- Refletir criticamente sobre as interseções entre gênero, classe social e pertencimento étnico-racial no mundo do trabalho.

### 5. Público-alvo

Estudantes do Ensino Médio, do ensino superior; egressas(os) do IFMG; comunidade em geral.

## 6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso

Idade mínima 16 anos. Escolaridade: Ensino Médio incompleto.

Pré-requisitos para seleção: formação escolar regular (ensino médio incompleto);

Processo seletivo: ordem de inscrição e entrevistas assíncronas.

## 7. Matriz curricular

|  | 1ª semana | 2ª semana | 3ª semana |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Características do trabalho na sociedade do século XXI   | X         |           |           |
| Definições de gênero e relações de gênero                |           | X         |           |
| Desigualdades de gênero no mundo do trabalho             |           | X         |           |
| Interseccionalidade e desigualdades no mundo do trabalho |           |           | X         |
| Avaliação final<br>Avaliação do curso                    |           |           | X         |

## 8. Procedimentos didático-metodológicos

O curso será desenvolvido a partir de videoaulas nas quais serão abordados os conteúdos do curso e, ao final da 3ª etapa, apresentando a revisão geral. Os conteúdos serão desenvolvidos a partir de textos científicos e/ou de domínio público, com livre acesso. Vídeos diversos também serão utilizados como complemento e/ou ilustração dos conteúdos. As atividades propostas, de caráter individual, também têm por objetivo contribuir para revisão e fixação dos conteúdos.

## 9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação

O desempenho das(os) estudantes será avaliado a partir da interatividade nos fóruns de discussão, produção de documento colaborativo (*Wiki*) e questionários com questões objetivas.

Com objetivo de avaliar a prática docente e o curso, será liberado questionário de avaliação após cumprimento das etapas (conteúdos e atividades avaliativas).

## 10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

A frequência mínima obrigatória no curso é de 75%, que serão contabilizados através da quantidade de acessos ao AVA. O aproveitamento mínimo necessário para aprovação no curso é de 60%, considerando as atividades propostas nas 3 etapas do curso e o questionário final de avaliação.

## 11. Infraestrutura física e equipamentos

O Instituto Federal de Minas Gerais, em seus variados *campi*, possui estúdios de EaD equipados com modernos sistemas de captação de vídeo e áudio, sistemas de iluminação e sistema de isolamento acústica.

Além disso, possui equipe técnica multidisciplinar que atua na definição de políticas e padrões para o Ensino a Distância, acompanhando as etapas de pré-produção, produção e pós-produção.

As videoaulas ficam armazenadas em uma plataforma de *streaming* e as salas virtuais em servidores dedicados na reitoria da instituição, constantemente acompanhados por técnicos especializados.

## 12. Referências

CANDIDO, Marcia Rangel; CAMPOS, Luiz Augusto. **Pandemia reduz submissões de artigos acadêmicos assinados por mulheres**, Blog DADOS, 2020 [published 14 May 2020]. Disponível em: <http://dados.iesp.uerj.br/pandemia-reduz-submissoes-de-mulheres/> . Acesso em 05 de junho de 2020.

CARMIN, M.; RIBEIRO, K. 2020. **Por que as mulheres acadêmicas estão produzindo menos durante a quarentena?**. *SBC Horizontes*. ISSN: 2175-9235. Disponível em: <http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/05/14/por-que-as-mulheres-academicas-estao-produzindo-menos-durante-a-quarentena?/> Acesso em 05 de junho de 2020.

**Mulheres dedicam quase o dobro do tempo dos homens em tarefas domésticas**. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/24267-mulheres-dedicam-quase-o-dobro-do-tempo-dos-homens-em-tarefas-domesticas> Acesso em 05 de junho de 2020.

**O imperativo do gênero da pandemia**. Disponível em: <https://www.project-syndicate.org/commentary/covid19-pandemic-gender-differences-by-ann-linde-and-arancha-gonzalez-2020-05/portuguese?barrier=accesspaylog> Acesso em 05 de junho de 2020.

**TACKLING SOCIAL NORMS A game changer for gender inequalities**. Disponível em: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hd\\_perspectives\\_gsni.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hd_perspectives_gsni.pdf) Acesso em 05 de junho de 2020.

**Women Are Bearing the Brunt of the Covid-19 Economic Pain**. Disponível em: <https://www.bloomberg.com/graphics/2020-opinion-coronavirus-gender-economic-impact-job-numbers/> Acesso em 05 de junho de 2020.

## Anexo I – Plano de Ensino

|   |                                     |                         |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>NOME DO CURSO:</b> Desigualdades de gênero no mundo do trabalho - leituras sociológicas  |                                     |                         |
| <b>CH teórica:</b><br>30h   | <b>CH prática:</b><br>não se aplica | <b>CH total:</b><br>30h |
| <b>Ementa:</b><br>Características do trabalho na sociedade do século XXI. Definições de gênero e relações de gênero. Desigualdades de gênero no mundo do trabalho.  |                                     |                         |
| <b>Objetivo geral:</b><br>Promover a leitura de textos sociológicos que permitam compreender e analisar criticamente formas de desigualdade que afetam as mulheres no mundo do trabalho. Interseccionalidade e desigualdades no mundo do trabalho. Interseccionalidade e desigualdades no mundo do trabalho.  |                                     |                         |
| <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as desigualdades no mundo do trabalho, considerando o contexto das relações de gênero;</li><li>• Refletir criticamente sobre as interseções entre gênero, classe social e pertencimento étnico-racial no mundo do trabalho.</li></ul>   |                                     |                         |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <p>ABÍLIO, Ludmila. Uberização do trabalho: subsunção real da viração. Disponível em: <a href="http://www.ihu.unisinos.br/186-noticias/noticias-2017/565264-uberizacao-do-trabalho-subsuncao-real-da-viracao">http://www.ihu.unisinos.br/186-noticias/noticias-2017/565264-uberizacao-do-trabalho-subsuncao-real-da-viracao</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p> <p>HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo soc. São Paulo, v. 26, n. 1, p. 61-73, junho de 2014. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-20702014000100005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-20702014000100005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p> <p>SOUSA, Luana Passos de; GUEDES, Dyeggo Rocha. A desigual divisão sexual do trabalho: um olhar sobre a última década. Estud. av. São Paulo, v. 30, n. 87, p. 123-139, agosto de 2016. Disponível em <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-40142016000200123&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-40142016000200123&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p>       |                                     |                         |
| <b>Bibliografia Complementar:</b> <p>COSTA, Fabiana Alves da Costa. Mulher, trabalho e família: os impactos do trabalho na subjetividade da mulher e em suas relações familiares. Pretextos - Revista da Graduação em Psicologia da PUC Minas v. 3, n. 6, jul./dez. 2018. Disponível em: <a href="http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15986/13632">http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15986/13632</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p> <p>NUNES, Suzana Mary de Andrade. As relações de trabalho no século XXI: Escolhas e Ascensão na carreira de mulheres. Anais do 28º REDOR, UFRPE, Recife, 24-28nov2014. Disponível em: <a href="http://www.ufpb.br/evento/index.php/18redor/18redor/paper/viewFile/599/754">http://www.ufpb.br/evento/index.php/18redor/18redor/paper/viewFile/599/754</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p> <p>A racionalidade taylorista e sua atualização no século XXI. Entrevista especial com Ludmila Abílio. Disponível em: <a href="http://www.ihu.unisinos.br/536314-a-racionalidade-taylorista-e-sua-atualizacao-no-seculo-xxi-entrevista-especial-com-ludmila-abilio">http://www.ihu.unisinos.br/536314-a-racionalidade-taylorista-e-sua-atualizacao-no-seculo-xxi-entrevista-especial-com-ludmila-abilio</a> . Acesso em 05 de junho de 2020.</p> |                                     |                         |