

---

# Avaliação Institucional

---



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL

20  
18



---

# Avaliação Institucional

---



BELO HORIZONTE, MARÇO DE 2019

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL

20  
18

CPA@IFMG.IFMG.EDU.BR

---

AV. PROF. MÁRIO WERNECK, Nº 2590, BAIRRO BURITIS,  
BELO HORIZONTE, CEP 30575-180, ESTADO DE MINAS GERAIS

---

TRIÊNIO ————— 2018 ————— 2020

---





# APRESENTAÇÃO

Este relatório resulta do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), Central e Locais, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), desenvolvido em consonância com a Lei nº 10.861/2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

De acordo com o SINAES, há um total de dez dimensões a serem avaliadas. O presente relatório é composto por três etapas, sendo cada uma delas correspondente a um ano do ciclo 2018-2020. Assim, para cada etapa, organizou-se as dimensões, com seus respectivos eixos a serem analisados, com o intuito de que, ao término de três anos, todas as dimensões previstas pelo SINAES tenham sido avaliadas.

Dessa forma, o relatório geral do IFMG será constituído por relatórios parciais<sup>1</sup>, nos quais os eixos 2 (dimensões 1 e 3) e 4 (dimensões 5, 6 e 10) constam na avaliação parcial realizada no ano de 2018; os eixos 3 (dimensões 2, 4 e 9) e 5 (dimensão 7) constarão na avaliação de 2019; e o eixo 1 (dimensão 8) constará no ano de 2020, concomitantemente à Consolidação do Relatório Integral.

**1** Cabe destacar que a divisão dos eixos levou em consideração a afinidade existente entre suas dimensões e o calendário de ações e políticas institucionais, como as atualizações do Plano de Desenvolvimento Institucional.

**01**

12

---

**02**

16

---

**03**

24

---

**04**

38



**05**

**38**

---

**06**

**98**

---

**99**

# LISTA DE TABELAS, QUADROS, FIGURAS E GRÁFICOS

**Tabela 1** – Oferta por área de conhecimento

**Tabela 2** – Oferta formativa do IFMG em níveis e modalidades

**Tabela 3** – Quantitativo de respondentes discentes do IFMG

**Tabela 4** – Quantitativo de respondentes docentes do IFMG

**Tabela 5** – Quantitativo de respondentes técnicos administrativo do IFMG

**Tabela 6** – Quantitativo de respondentes da comunidade externa

**Quadro 1** – Composição da Comissão Central

**Quadro 2** – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Arcos

**Quadro 3** – Composição da Comissão Local do *Campus* Bambuí

**Quadro 4** – Composição da Comissão Local do *Campus* Betim

**Quadro 5** – Composição da Comissão Local do *Campus* Congonhas

**Quadro 6** – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Conselheiro

**Quadro 7** – Composição da Comissão Local do *Campus* Formiga

**Quadro 8** – Composição da Comissão Local do *Campus* Governador Valadares

**Quadro 9** – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Itabirito

**Quadro 10** – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Ipatinga

**Quadro 11** – Composição da Comissão Local do *Campus* Ouro Branco

**Quadro 12** – Composição da Comissão Local do *Campus* Ouro Preto

**Quadro 13** – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Piumhi Quadro 14 Quadro 14 – Composição da Comissão Local do *Campus* Avançado Ponte Nova

**Quadro 15** – Composição da Comissão Local do *Campus* Ribeirão das Neves Quadro 16 Quadro 16 – Composição da Comissão Local do *Campus* Sabará

**Quadro 17** – Composição da Comissão Local do *Campus* Santa Luzia

**Quadro 18** – Composição da Comissão Local do *Campus* São João Evangelista

**Quadro 19** – Resumo dos dados do Eixo IV

**Quadro 20** – Resumo dos dados Eixo II

**Quadro 21** – Diagnóstico da situação atual do IFMG e ações propostas

**Quadro 22** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Arcos

**Quadro 23** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Bambuí

**Quadro 24** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Betim

**Quadro 25** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Congonhas

**Quadro 26** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Conselheiro Lafaiete

**Quadro 27** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Formiga

**Quadro 28** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Governador Valadares

**Quadro 29** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Ipatinga

**Quadro 30** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Itabirito

**Quadro 31** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Piumhi

**Quadro 32** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Avançado Ponte Nova

**Quadro 33** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Ribeirão das Neves

**Quadro 34** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Sabará

**Quadro 35** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Santa Luzia

**Quadro 36** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* São João Evangelista

**Quadro 34** – Diagnóstico da situação do IFMG e ações propostas – *Campus* Sabará

**Quadro 37** – Cronograma para organização das atividades da CPA – Período 2018-2019

**Quadro 38** – Formação continuada dos membros da CPA

**Quadro 39** – Visitas aos *campi* e visitas externas

**Quadro 40** – Pesquisas e publicações

**Quadro 41** – Acompanhamento das ações

**Figura 1** – Distribuição das unidades do IFMG no território mineiro

**Figura 2** – Etapas da Autoavaliação Institucional 2018

**Figura 3** – Escala de registro das respostas da avaliação

**Figura 4** – Categorias de resultados da avaliação

**Figura 5** – Escala indicativa de ação

**Figura 6** – Peça da campanha de autoavaliação 2018

**Figura 7** – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

**Figura 8** – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

**Figura 9** – Animação em redes sociais da campanha de autoavaliação 2018

**Figura 10** – Notícia no site do IFMG sobre a campanha de autoavaliação 2018

**Figura 11** – Notícia no site do IFMG sobre a campanha de autoavaliação 2018

**Gráfico 1** – Público respondente

**Gráfico 2** – Sexo dos respondentes

**Gráfico 3** – Cor/raça/etnia dos respondentes

**Gráfico 4** – Faixa etária dos respondentes

**Gráfico 5** – Distribuição dos respondentes de cursos técnicos por forma de oferta  
**Gráfico 6** – Distribuição dos respondentes de cursos superiores por modalidade

**Gráfico 7** – Tempo de serviço dos servidores respondentes

**Gráfico 8** – Escolaridade dos servidores respondentes

**Gráfico 9** – Conhecimento dos respondentes sobre documentos internos do IFMG

**Gráfico 10** – Qualidade de ensino

**Gráfico 11** – Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades

**Gráfico 12** – Gestão democrática e transparente

**Gráfico 13** – Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade

**Gráfico 14** – Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica

**Gráfico 15** – Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável

**Gráfico 16** – Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc.)

**Gráfico 17** – Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc.)

**Gráfico 18** – Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc.)

**Gráfico 19** – Condições do ambiente de trabalho

**Gráfico 20** – Dimensionamento e alocação de servidores

**Gráfico 21** – Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho

**Gráfico 22** – Formação continuada e capacitação de servidores

**Gráfico 23** – Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)

**Gráfico 24** – Apoio financeiro para incentivo à qualificação (Graduação e Pós-Graduação)

**Gráfico 25** – Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas / artigos e outros

**Gráfico 26** – Flexibilização da carga horária para servidor estudante

**Gráfico 27** – Atuação da gestão do *campus* no atendimento às demandas e na solução de problemas

**Gráfico 28** – Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc.)

**Gráfico 29** – Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual

**Gráfico 30** – Organização e atuação dos setores administrativos

**Gráfico 31** – Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no *campus*

**Gráfico 32** – Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico

**Gráfico 33** – Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução

**Gráfico 34** – Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

# CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

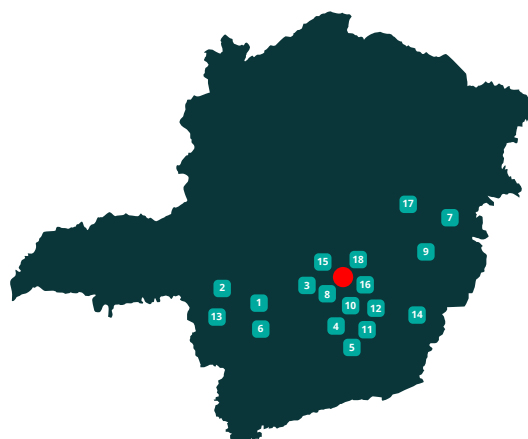
1 [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm).

2 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/historico-e-missao>.

3 <https://www.mg.gov.br/conteudo/conhecaminas/geografia/localizacao-geografica>.

4 <https://www2.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/mapasitenovono-v2018b.png/view>

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 01 ARCOS                      | 11 OURO BRANCO          |
| 02 BAMBUÍ                     | 12 OURO PRETO           |
| 03 BETIM                      | 13 PIUMHI               |
| 04 CONGONHAS                  | 14 PONTE NOVA           |
| 05 CONSELHEIRO LAFAIETE       | 15 RIBEIRÃO DAS NEVES   |
| 06 FORMIGA E POLO DE INOVAÇÃO | 16 SABARÁ               |
| 07 GOVERNADOR VALADARES       | 17 SÃO JOÃO EVANGELISTA |
| 08 IBIRITÉ                    | 18 SANTA LUZIA          |
| 09 IPATINGA                   | ● REITORIA              |
| 10 ITABIRITO                  |                         |



**5** Tabela de Áreas de Conhecimento CNPq. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp/arvore-do-conhecimento>.

**6** <https://www2.ifmg.edu.br/portal/cursos>

**7** <https://www2.ifmg.edu.br/portal/cursos>

8 BRASIL. Ministério da Educação. **Um novo modelo em Educação Profissional**, Brasília, DF, 2010. disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6691-if-concepcaoediretrizes&category\\_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6691-if-concepcaoediretrizes&category_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192)>.





















# A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG



### 1ª ETAPA: PREPARAÇÃO

- CONSTITUIÇÃO DA CPA (TRIÊNIO 2018-2020)
- PLANEJAMENTO DAS AÇÕES
- SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

### 2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO

- ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO
- COLETA DE DADOS
- ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS
- ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS *CAMPUS* PELAS COMISSÕES LOCAIS

### 3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO

- ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMG PELA CPA CENTRAL.
- DIVULGAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL
- ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS
- BALANÇO CRÍTICO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

#### 1. PÉSSIMO

Situação que exige ações corretivas urgentes.

#### 2. RUIM

Situação que exige atenção e ações corretivas.

#### 3. REGULAR

Situação mediana, neutra ou indiferente, porém exige melhora.

#### 4. BOM

Situação que merece reconhecimento e importância, porém exigem melhora.

#### 5. ÓTIMO

Situação que merece notoriedade, distinção e a assegure excelência.

#### 6. INEXISTENTE

Situação que não está implantada e em atividade no *campus*.

#### 7. NÃO SEI AVALIAR

Situação em que o respondente não possui conhecimento e informação sobre o item avaliado.

#### POSITIVA

---

Agrupou-se os conceitos **ótimo** e **bom**.

#### INTERMEDIÁRIA

---

Considerou-se o conceito **regular**.

#### NEGATIVA

---

Agrupou-se os conceitos **ruim** e **péssimo**.

#### NEUTRA

---

Considerou-se as alternativas **inexistente** e **não sei avaliar**.

**CONTINUAR:** quando a avaliação **positiva** estiver acima de 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade e as ações relacionadas a estes indicadores devem ser mantidas.

**DESENVOLVER:** quando a avaliação **positiva** estiver entre 50% e 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir um padrão de qualidade exigido, porém, pode melhorar a partir de ações específicas.

**CORRIGIR:** quando a avaliação **positiva** estiver abaixo de 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos mínimos de qualidade, encontrando-se em condição crítica, requerendo atenção especial e ação imediata.



















FIGURA 7 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018



FIGURA 8 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

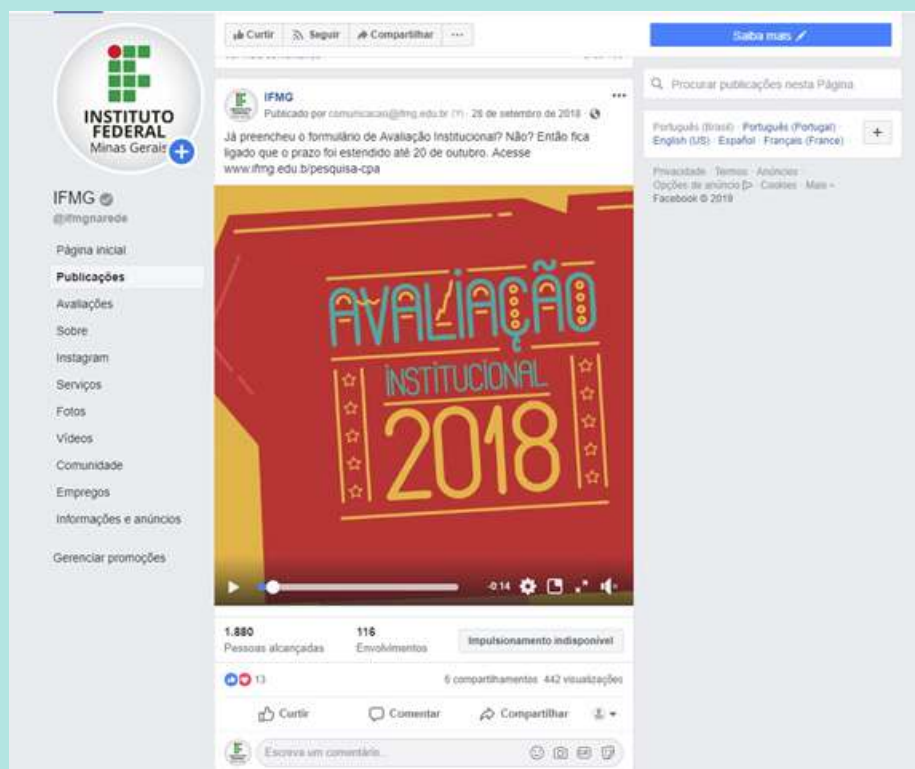


FIGURA 9 – ANIMAÇÃO EM REDES SOCIAIS DA CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

FIGURA 11– NOTÍCIA NO SITE DO IFMG SOBRE A CAMPANHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2018

IFMG INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais

NOTÍCIAS

### Comissão Própria de Avaliação promove Fórum na Reitoria

Publicado: 24/09/2018 10:23  
Última modificação: 24/09/2018 10:23

Representantes de 13 campi do IFMG participaram, no dia 13 de agosto, de um Fórum da Comissão Própria de Avaliação (CPrA). O evento, realizado em Belo Horizonte, ofereceu informações sobre os representantes de CPrA na Reitoria e nas unidades em relação ao processo de Autoavaliação Institucional.

O reitor do IFMG, Kluber Ottoni, esteve presente à abertura do evento e destacou a importância da sensibilização para que mais e mais pessoas respondam à autoavaliação, aplicada anualmente em todos os campi. "A participação de um número cada vez maior de pessoas é uma preocupação de todos os diretores", destacou. Ainda pela manhã, procurador educacional e integrante da CPrA Central, Denise Santana, também compareceu para falar sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Simesu) - formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes - e a forma como os feedbacks da CPrA subsidiam ações neste contexto.

No período da tarde, o grupo se dedicou a uma revisão final e validação de questionário, que será aplicado nos próximos dias. "Decidimos o cronograma e fizemos testes sobre a aplicação do questionário", contou o presidente da CPrA central (Reitoria), Alessandro Silveira. Ele ressaltou que o tempo para responder ao questionário é de, em média, 10 minutos.

"Fizemos alguns testes e o tempo para responder ao questionário é de, em média, 10 minutos."

Depois, Alexandre Schvartzko. Durante o fórum, os participantes também se dedicaram a dividir e grupo em membros de referência em cada campus, para facilitar o acesso às informações por parte da CPrA central e de grupos comunitários acadêmicos.

**FIQUE ATENTO:** A Autoavaliação Institucional ocorre em todos os campi do IFMG e começa na próxima semana. São necessários apenas 10 minutos para responder ao questionário. Participe!

IFMG INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais

NOTÍCIAS

### CPA 2018: Últimos dias para responder a Avaliação Institucional

Servidores, estudantes e comunidade externa podem participar: Formulário estará disponível até o dia 20 de outubro no Portal do IFMG.

Publicado: 15/10/2018 14:23  
Última modificação: 15/10/2018 10:30

Quer opinar sobre os serviços oferecidos pelo Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) e contribuir nas ações voltadas à melhoria das atividades de ensino, da pesquisa, da extensão, da estrutura física e da gestão da Instituição? O prazo para o preenchimento do formulário da Avaliação Institucional foi prorrogado até o dia 20 de outubro.

Para responder ao questionário é fácil! Basta clicar [AQUI](#) que você será redirecionado para a página da Comissão Própria de Avaliação (CPrA).

Segundo o presidente da Comissão Própria de Avaliação, Alessandro Almeida, o formulário é bem intuitivo e rápido para ser respondido. "É muito rápido e simples preencher o formulário da autoavaliação. Lembrando que as informações são confidenciais e você não será identificado. Por isso, convidamos a todos os servidores docentes e técnicos-administrativos, estudantes e a comunidade externa do IFMG para que façam suas contribuições. Desta forma, teremos um instrumento que nos dará um retrato dos pontos fortes e das fragilidades da instituição e que guiará o planejamento de maneira mais consistente", disse ele.



1 Relatório Integral de  
Autoavaliação Institucio-  
nal Triênio 2015 – 2017.





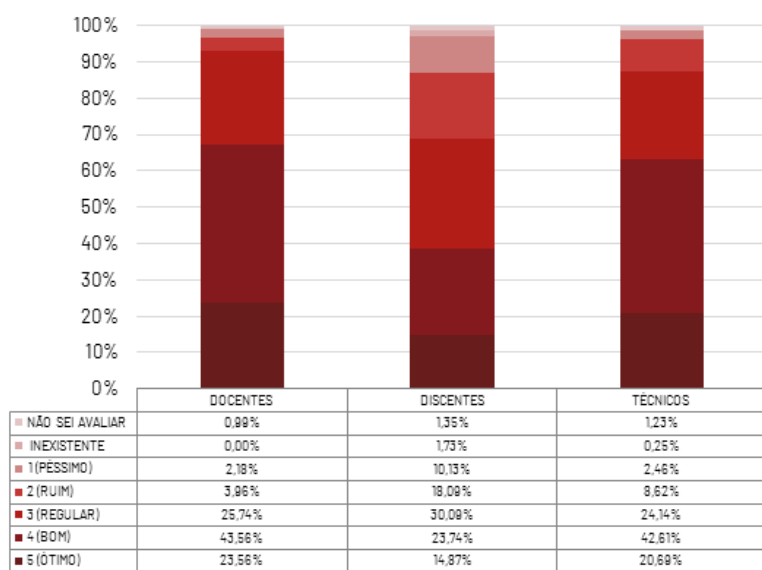
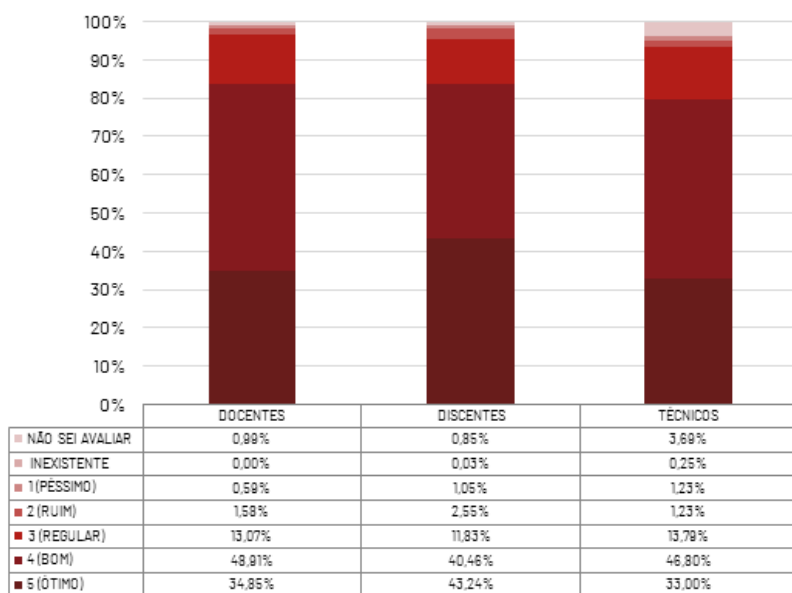
**DISTRIBUIÇÃO DOS RESPONDENTES DE CURSOS  
SUPERIORES POR MODALIDADE**

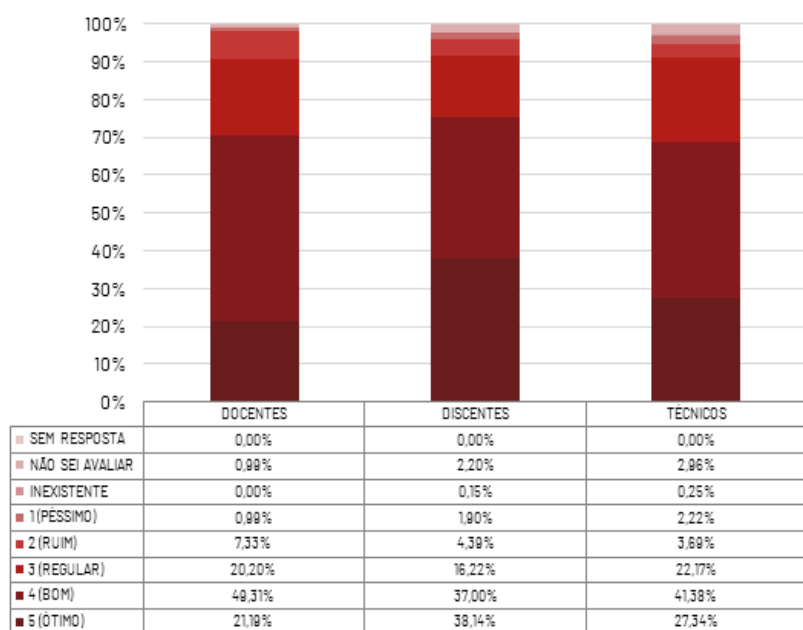
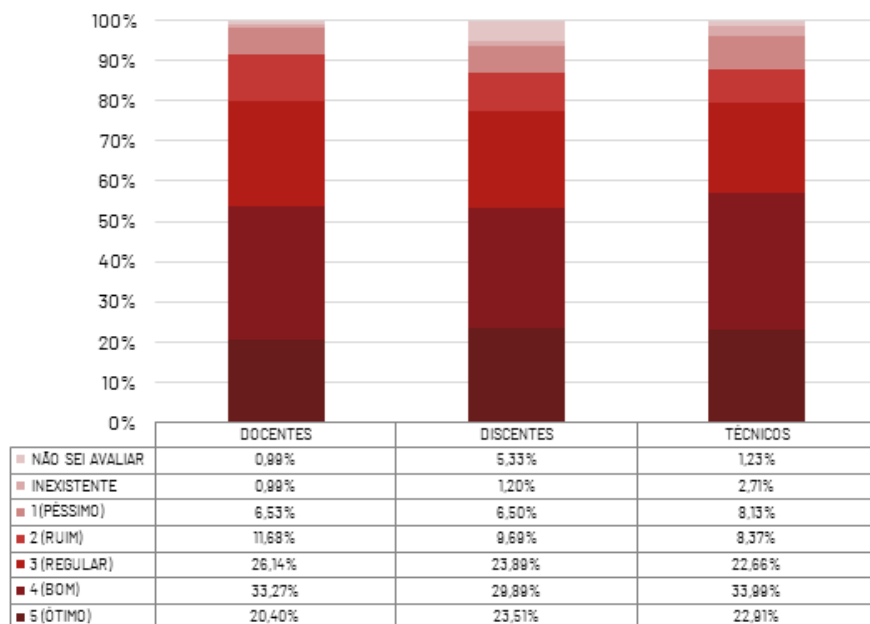
2 [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm)

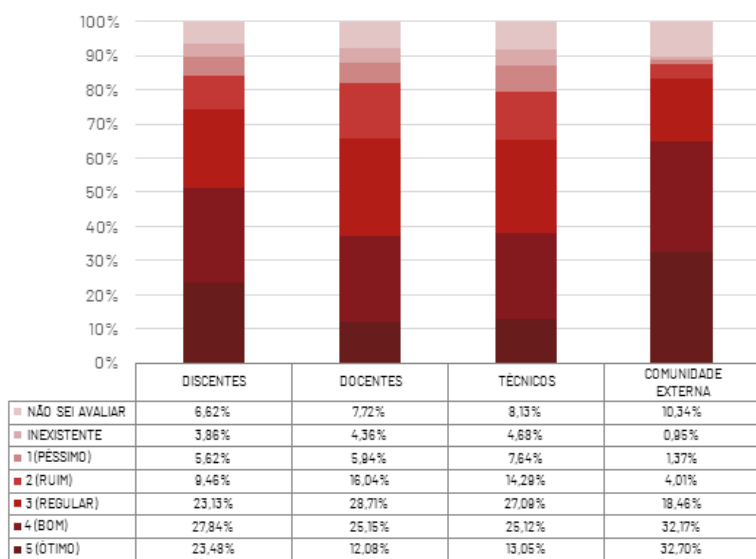
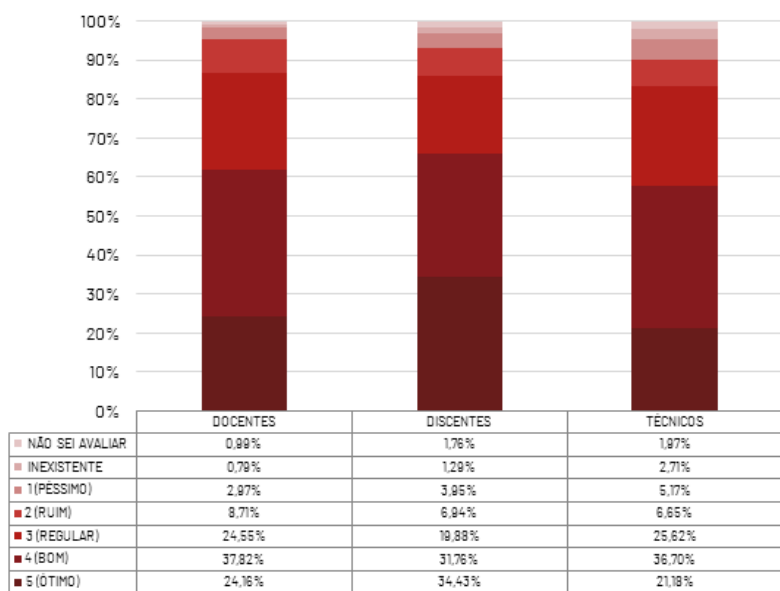




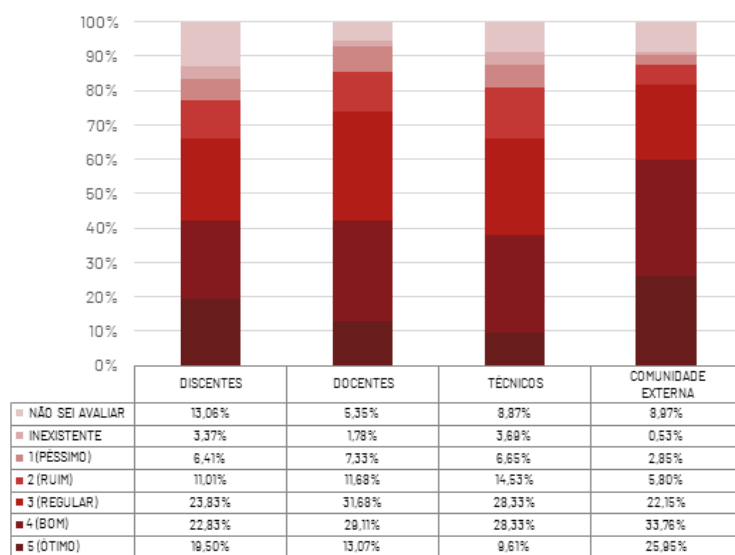
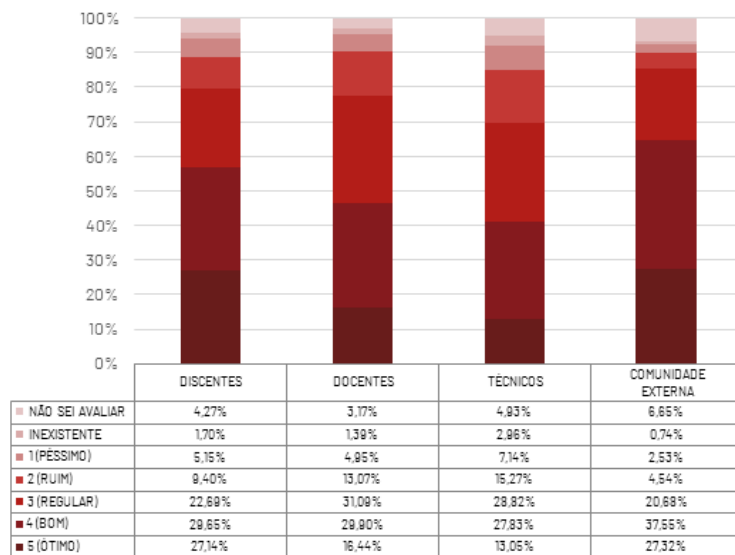


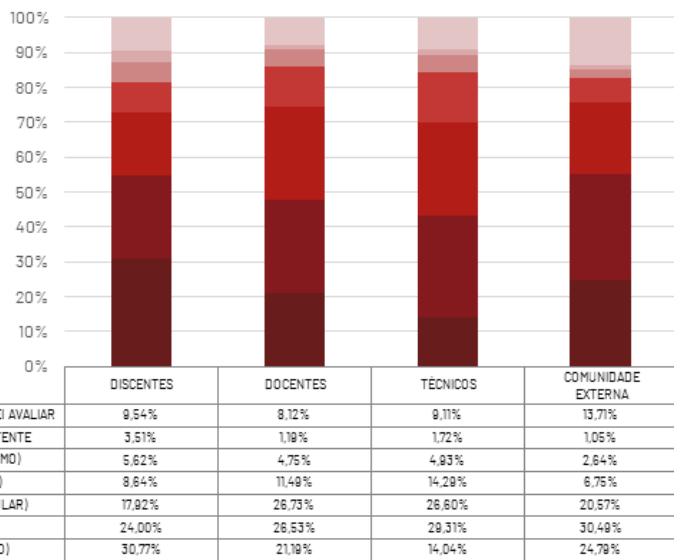














**DIMENSÃO 1: EM RELAÇÃO À MISSÃO, À VISÃO E AOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS DO IFMG - DOCENTES**

|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Qualidade de Ensino.   | nº Respondentes | 176       | 247     | 66          | 8        | 3           | 0           | 5               |
|  | Porcentagem     | 34,85%    | 48,91%  | 13,07%      | 1,58%    | 0,59%       | 0,00%       | 0,99%           |
|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
| Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades.                     | nº Respondentes | 119       | 220     | 130         | 20       | 11          | 0           | 5               |
|  | Porcentagem     | 23,56%    | 43,56%  | 25,74%      | 3,96%    | 2,18%       | 0,00%       | 0,99%           |
|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
| Gestão democrática e transparente.                                       | nº Respondentes | 103       | 168     | 132         | 59       | 33          | 5           | 5               |
|  | Porcentagem     | 20,40%    | 33,27%  | 26,14%      | 11,68%   | 6,53%       | 0,99%       | 0,99%           |
|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
| Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.   | nº Respondentes | 107       | 249     | 102         | 37       | 5           | 0           | 5               |
|  | Porcentagem     | 21,19%    | 49,31%  | 20,20%      | 7,33%    | 0,99%       | 0,00%       | 0,99%           |
|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
| Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica. | nº Respondentes | 122       | 191     | 124         | 44       | 15          | 4           | 5               |
|  | Porcentagem     | 24,16%    | 37,82%  | 24,55%      | 8,71%    | 2,97%       | 0,79%       | 0,99%           |
|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |

**DIMENSÃO 1: EM RELAÇÃO À MISSÃO, À VISÃO E AOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS DO IFMG - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO**

|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Qualidade de Ensino.   | nº Respondentes | 134       | 190     | 56          | 5        | 5           | 1           | 15              |
|  | Porcentagem     | 33,00%    | 46,80%  | 13,79%      | 1,23%    | 1,23%       | 0,25%       | 3,69%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades.                     | nº Respondentes | 84        | 173     | 98          | 35       | 10          | 1           | 5               |
|  | Porcentagem     | 20,69%    | 42,61%  | 24,14%      | 8,62%    | 2,46%       | 0,25%       | 1,23%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Gestão democrática e transparente.                                       | nº Respondentes | 93        | 138     | 92          | 34       | 33          | 11          | 5               |
|  | Porcentagem     | 22,91%    | 33,99%  | 22,66%      | 8,37%    | 8,13%       | 2,71%       | 1,23%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade.   | nº Respondentes | 111       | 168     | 90          | 15       | 9           | 1           | 12              |
|  | Porcentagem     | 27,34%    | 41,38%  | 22,17%      | 3,69%    | 2,22%       | 0,25%       | 2,96%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica. | nº Respondentes | 86        | 149     | 104         | 27       | 21          | 11          | 8               |
|  | Porcentagem     | 21,18%    | 36,70%  | 25,62%      | 6,65%    | 5,17%       | 2,71%       | 1,97%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |

**DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - DISCENTES**

|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.                        | nº Respondentes | 802       | 951     | 790         | 323      | 192         | 132         | 226             |
|  | Porcentagem     | 23,48%    | 27,84%  | 23,13%      | 9,46%    | 5,62%       | 3,86%       | 6,62%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).  | nº Respondentes | 927       | 1013    | 775         | 321      | 176         | 58          | 146             |
|  | Porcentagem     | 27,14%    | 29,65%  | 22,69%      | 9,40%    | 5,15%       | 1,70%       | 4,27%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc). | nº Respondentes | 666       | 780     | 814         | 376      | 219         | 115         | 446             |
|  | Porcentagem     | 19,50%    | 22,83%  | 23,83%      | 11,01%   | 6,41%       | 3,37%       | 13,06%          |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).            | nº Respondentes | 1051      | 820     | 612         | 295      | 192         | 120         | 326             |
|  | Porcentagem     | 30,77%    | 24,00%  | 17,92%      | 8,64%    | 5,62%       | 3,51%       | 9,54%           |
|  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
| Número de registros nesta consulta:  | 3416            | 64,76%    |         |             |          |             |             |                 |

### DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - DOCENTES

|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.                        | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 61        | 127     | 145         | 81       | 30          | 22          | 39              |
|  | Porcentagem     | 12,08%    | 25,15%  | 28,71%      | 16,04%   | 5,94%       | 4,36%       | 7,72%           |
| Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 83        | 151     | 157         | 66       | 25          | 7           | 16              |
|  | Porcentagem     | 16,44%    | 29,90%  | 31,09%      | 13,07%   | 4,95%       | 1,39%       | 3,17%           |
| Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc). | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 66        | 147     | 160         | 59       | 37          | 9           | 27              |
|  | Porcentagem     | 13,07%    | 29,11%  | 31,68%      | 11,68%   | 7,33%       | 1,78%       | 5,35%           |
| Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).            | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 107       | 134     | 135         | 58       | 24          | 6           | 41              |
|  | Porcentagem     | 21,19%    | 26,53%  | 26,73%      | 11,49%   | 4,75%       | 1,19%       | 8,12%           |
| Número de registros nesta consulta:  | 505             | 9,57%     |         |             |          |             |             |                 |

### DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.                        | Resposta        | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|  | nº Respondentes | 53        | 102     | 110         | 58       | 31          | 19          | 33              |
|  | Porcentagem     | 13,05%    | 25,12%  | 27,09%      | 14,29%   | 7,64%       | 4,68%       | 8,13%           |
| Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).  | Resposta        | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|  | nº Respondentes | 53        | 113     | 117         | 62       | 29          | 12          | 20              |
|  | Porcentagem     | 13,05%    | 27,83%  | 28,82%      | 15,27%   | 7,14%       | 2,96%       | 4,93%           |
| Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc). | Resposta        | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|  | nº Respondentes | 39        | 115     | 115         | 59       | 27          | 15          | 36              |
|  | Porcentagem     | 9,61%     | 28,33%  | 28,33%      | 14,53%   | 6,65%       | 3,69%       | 8,87%           |
| Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).            | Resposta        | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|  | nº Respondentes | 57        | 119     | 108         | 58       | 20          | 7           | 37              |
|  | Porcentagem     | 14,04%    | 29,31%  | 26,60%      | 14,29%   | 4,93%       | 1,72%       | 9,11%           |
| Número de registros nesta consulta:  | 406             | 7,70%     |         |             |          |             |             |                 |

### DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO - COMUNIDADE EXTERNA

|  |                 |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-----------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.                        | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 310       | 305     | 175         | 38       | 13          | 9           | 98              |
|  | Porcentagem     | 32,70%    | 32,17%  | 18,46%      | 4,01%    | 1,37%       | 0,95%       | 10,34%          |
| Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc).  | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 259       | 356     | 196         | 43       | 24          | 7           | 63              |
|  | Porcentagem     | 27,32%    | 37,55%  | 20,68%      | 4,54%    | 2,53%       | 0,74%       | 6,65%           |
| Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc). | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 246       | 320     | 210         | 55       | 27          | 5           | 85              |
|  | Porcentagem     | 25,95%    | 33,76%  | 22,15%      | 5,80%    | 2,85%       | 0,53%       | 8,97%           |
| Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc).            | RESPOSTA        | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | nº Respondentes | 235       | 289     | 195         | 64       | 25          | 10          | 130             |
|  | Porcentagem     | 24,79%    | 30,49%  | 20,57%      | 6,75%    | 2,64%       | 1,05%       | 13,71%          |
| Número de registros nesta consulta:  | 948             | 17,97%    |         |             |          |             |             |                 |













































## DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL - DOCENTES

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)              | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 124       | 199     | 108         | 43       | 27          | 2           | 2               |
|  | Porcentagem | 24,55%    | 39,41%  | 21,39%      | 8,51%    | 5,35%       | 0,40%       | 0,40%           |
| Dimensionamento e alocação de servidores.  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 82        | 154     | 129         | 75       | 35          | 2           | 28              |
|  | Porcentagem | 16,24%    | 30,50%  | 25,54%      | 14,85%   | 6,93%       | 0,40%       | 5,54%           |
| Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.                       | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 59        | 105     | 142         | 71       | 41          | 43          | 44              |
|  | Porcentagem | 11,68%    | 20,79%  | 28,12%      | 14,06%   | 8,12%       | 8,51%       | 8,71%           |
| Formação continuada e capacitação de servidores.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 87        | 140     | 126         | 68       | 38          | 7           | 39              |
|  | Porcentagem | 17,23%    | 27,72%  | 24,95%      | 13,47%   | 7,52%       | 1,39%       | 7,72%           |
| Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 65        | 139     | 101         | 45       | 31          | 5           | 119             |
|  | Porcentagem | 12,87%    | 27,52%  | 20,00%      | 8,91%    | 6,14%       | 0,99%       | 23,56%          |
| Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação).                      | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 76        | 137     | 105         | 50       | 39          | 10          | 88              |
|  | Porcentagem | 15,05%    | 27,13%  | 20,79%      | 9,90%    | 7,72%       | 1,98%       | 17,43%          |
| Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 62        | 109     | 109         | 77       | 60          | 15          | 73              |
|  | Porcentagem | 12,28%    | 21,58%  | 21,58%      | 15,25%   | 11,88%      | 2,97%       | 14,46%          |
| Flexibilização da carga horária para servidor estudante.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 123       | 138     | 66          | 22       | 25          | 7           | 124             |
|  | Porcentagem | 24,36%    | 27,33%  | 13,07%      | 4,36%    | 4,95%       | 1,39%       | 24,55%          |

## DIMENSÃO 5: POLÍTICA DE PESSOAL - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc) | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|   | Contagem    | 79        | 159     | 96          | 36       | 30          | 5           | 1               |
|   | Porcentagem | 19,46%    | 39,16%  | 23,65%      | 8,87%    | 7,39%       | 1,23%       | 0,25%           |
| Dimensionamento e alocação de servidores.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|   | Contagem    | 52        | 124     | 120         | 60       | 40          | 5           | 5               |
|   | Porcentagem | 12,81%    | 30,54%  | 29,56%      | 14,78%   | 9,85%       | 1,23%       | 1,23%           |

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho.                       | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 33        | 74      | 98          | 82       | 61          | 46          | 12              |
|  | Porcentagem | 8,13%     | 18,23%  | 24,14%      | 20,20%   | 15,02%      | 11,33%      | 2,96%           |
| Formação continuada e capacitação de servidores.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 52        | 87      | 129         | 63       | 49          | 13          | 13              |
|  | Porcentagem | 12,81%    | 21,43%  | 31,77%      | 15,52%   | 12,07%      | 3,20%       | 3,20%           |
| Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 24        | 56      | 84          | 38       | 35          | 37          | 132             |
|  | Porcentagem | 5,91%     | 13,79%  | 20,69%      | 9,36%    | 8,62%       | 9,11%       | 32,51%          |
| Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação).                      | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 57        | 80      | 93          | 61       | 69          | 14          | 32              |
|  | Porcentagem | 14,04%    | 19,70%  | 22,91%      | 15,02%   | 17,00%      | 3,45%       | 7,88%           |
| Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 46        | 90      | 94          | 65       | 53          | 12          | 46              |
|  | Porcentagem | 11,33%    | 22,17%  | 23,15%      | 16,01%   | 13,05%      | 2,96%       | 11,33%          |
| Flexibilização da carga horária para servidor estudante.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 94        | 115     | 63          | 25       | 26          | 15          | 68              |
|  | Porcentagem | 23,15%    | 28,33%  | 15,52%      | 6,16%    | 6,40%       | 3,69%       | 16,75%          |

## DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - DISCENTES

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 675       | 1080    | 856         | 340      | 220         | 36          | 209             |
|  | Porcentagem | 19,76%    | 31,62%  | 25,06%      | 9,95%    | 6,44%       | 1,05%       | 6,12%           |
| Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc). | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 641       | 896     | 824         | 341      | 200         | 50          | 464             |
|  | Porcentagem | 18,76%    | 26,23%  | 24,12%      | 9,98%    | 5,85%       | 1,46%       | 13,58%          |
| Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.                                   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 630       | 866     | 687         | 277      | 186         | 37          | 733             |
|  | Porcentagem | 18,44%    | 25,35%  | 20,11%      | 8,11%    | 5,44%       | 1,08%       | 21,46%          |
| Organização e atuação dos setores administrativos.   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 775       | 1002    | 741         | 254      | 148         | 14          | 482             |
|  | Porcentagem | 22,69%    | 29,33%  | 21,69%      | 7,44%    | 4,33%       | 0,41%       | 14,11%          |

|   | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico. | Contagem    | 748       | 1013    | 775         | 256      | 158         | 28          | 438             |
|   | Porcentagem | 21,90%    | 29,65%  | 22,69%      | 7,49%    | 4,63%       | 0,82%       | 12,82%          |
|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Número de registros nesta consulta:                   | 3416        | 64,76%    |         |             |          |             |             |                 |

#### DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - DOCENTES

|  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.  | Contagem    | 123       | 181     | 105         | 43       | 36          | 9           | 8               |
|  | Porcentagem | 24,36%    | 35,84%  | 20,79%      | 8,51%    | 7,13%       | 1,78%       | 1,58%           |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc). | Contagem    | 114       | 170     | 121         | 38       | 30          | 6           | 26              |
|  | Porcentagem | 22,57%    | 33,66%  | 23,96%      | 7,52%    | 5,94%       | 1,19%       | 5,15%           |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.                                   | Contagem    | 76        | 144     | 99          | 44       | 23          | 12          | 107             |
|  | Porcentagem | 15,05%    | 28,51%  | 19,60%      | 8,71%    | 4,55%       | 2,38%       | 21,19%          |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Organização e atuação dos setores administrativos.   | Contagem    | 101       | 187     | 121         | 52       | 26          | 2           | 16              |
|  | Porcentagem | 20,00%    | 37,03%  | 23,96%      | 10,30%   | 5,15%       | 0,40%       | 3,17%           |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico.  | Contagem    | 99        | 194     | 126         | 43       | 26          | 2           | 15              |
|  | Porcentagem | 19,60%    | 38,42%  | 24,95%      | 8,51%    | 5,15%       | 0,40%       | 2,97%           |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus.  | Contagem    | 51        | 111     | 118         | 57       | 54          | 17          | 97              |
|  | Porcentagem | 10,10%    | 21,98%  | 23,37%      | 11,29%   | 10,69%      | 3,37%       | 19,21%          |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |

#### DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

|  | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas.  | Contagem    | 80        | 154     | 91          | 29       | 37          | 10          | 5               |
|  | Porcentagem | 19,70%    | 37,93%  | 22,41%      | 7,14%    | 9,11%       | 2,46%       | 1,23%           |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc). | Contagem    | 68        | 135     | 92          | 34       | 25          | 10          | 42              |
|  | Porcentagem | 16,75%    | 33,25%  | 22,66%      | 8,37%    | 6,16%       | 2,46%       | 10,34%          |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
| Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual.                                   | Contagem    | 37        | 116     | 93          | 29       | 20          | 7           | 104             |
|  | Porcentagem | 9,11%     | 28,57%  | 22,91%      | 7,14%    | 4,93%       | 1,72%       | 25,62%          |
|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Organização e atuação dos setores administrativos. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 78        | 159     | 107         | 28       | 17          | 8           | 9               |
|  | Porcentagem | 19,21%    | 39,16%  | 26,35%      | 6,90%    | 4,19%       | 1,97%       | 2,22%           |

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico. | Resposta    | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|   | Contagem    | 76        | 162     | 87          | 27       | 14          | 3           | 37              |
|   | Porcentagem | 18,72%    | 39,90%  | 21,43%      | 6,65%    | 3,45%       | 0,74%       | 9,11%           |

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus. | Resposta    | 5 (ótimo) | 4 (bom) | 3 (regular) | 2 (ruim) | 1 (péssimo) | Inexistente | Não sei avaliar |
|   | Contagem    | 29        | 112     | 124         | 52       | 45          | 11          | 33              |
|   | Porcentagem | 7,14%     | 27,59%  | 30,54%      | 12,81%   | 11,08%      | 2,71%       | 8,13%           |

#### DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - COMUNIDADE EXTERNA

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Atuação da gestão do campus no atendimento às demandas e na solução de problemas. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|   | Contagem    | 247       | 305     | 189         | 68       | 29          | 7           | 103             |
|   | Porcentagem | 26,05%    | 32,17%  | 19,94%      | 7,17%    | 3,06%       | 0,74%       | 10,86%          |

|                                     |     |        |
|-------------------------------------|-----|--------|
| Número de registros nesta consulta: | 948 | 17,97% |
|-------------------------------------|-----|--------|

#### DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - DOCENTES

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 73        | 127     | 126         | 56       | 38          | 6           | 79              |
|  | Porcentagem | 14,46%    | 25,15%  | 24,95%      | 11,09%   | 7,52%       | 1,19%       | 15,64%          |

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|   | Contagem    | 117       | 120     | 98          | 62       | 34          | 21          | 53              |
|   | Porcentagem | 23,17%    | 23,76%  | 19,41%      | 12,28%   | 6,73%       | 4,16%       | 10,50%          |

|                                     |     |       |
|-------------------------------------|-----|-------|
| Número de registros nesta consulta: | 505 | 9,57% |
|-------------------------------------|-----|-------|

#### DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

|  |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|  | Contagem    | 54        | 106     | 119         | 42       | 28          | 3           | 54              |
|  | Porcentagem | 13,30%    | 26,11%  | 29,31%      | 10,34%   | 6,90%       | 0,74%       | 13,30%          |

|   |             |           |         |             |          |             |             |                 |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros. | RESPOSTA    | 5 (ÓTIMO) | 4 (BOM) | 3 (REGULAR) | 2 (RUIM) | 1 (PÉSSIMO) | INEXISTENTE | NÃO SEI AVALIAR |
|   | Contagem    | 90        | 111     | 82          | 45       | 35          | 13          | 30              |
|   | Porcentagem | 22,17%    | 27,34%  | 20,20%      | 11,08%   | 8,62%       | 3,20%       | 7,39%           |

|                                     |     |       |
|-------------------------------------|-----|-------|
| Número de registros nesta consulta: | 406 | 7,70% |
|-------------------------------------|-----|-------|

### 4.3 QUADRO DIAGNÓSTICO GERAL

O Quadro 21 apresentado a seguir indica a sistematização do diagnóstico do IFMG e das ações propostas.

QUADRO 21 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|--|---|--|--------------------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino  | 82,42%             | Continuar   | Melhorar a Transparência nas ações (comunicação) da Gestão do IFMG com a Comunidade acadêmica.<br><br>Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.<br><br>Ampliar a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição, bem como fiscalizar o consumo de água, energia e papel (impressões).<br><br>Criar política institucional referente a coleta seletiva e recicláveis.<br><br>Ampliar e divulgar melhor os projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.<br><br>Criar políticas institucionais para fortalecer eventos como: Semana de Ciência e Tecnologia, Mostra de Profissões, Jornada Científica, etc.<br><br>Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que extrapolem o ambiente interno da instituição. |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades  | 56,34%             | Desenvolver |   |
|  |   | Gestão democrática e transparente  | 54,65%             | Desenvolver |   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade                          | 71,45%             | Continuar   |   |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica                        | 62,01              | Desenvolver |   |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável | 46,75%             | Corrigir    |   |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa   | 52,22%             | Desenvolver |   |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional   | 45,54%             | Corrigir    |   |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade   | 50,28%             | Desenvolver |   |

|                              |                                     |   |        |             |   |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Políticas de Gestão de Pessoas      | Condições do ambiente de trabalho   | 61,29% | Desenvolver |   |
|                              |                                     | Dimensionamento e alocação de servidores  | 45,04% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 29,41% | Corrigir    | Criar comissões locais voltadas para a saúde ocupacional e segurança do trabalho.   |
|                              |                                     | Formação continuada e capacitação de servidores   | 39,59% | Corrigir    | Realizar levantamento de demandas e atividades desenvolvidas pelas Uorgs, bem como das competências e habilidades dos servidores, de forma a alocá-los em setores compatíveis com suas habilidades, suprimindo as necessidades dos diversos setores, além de proporcionar um melhor desenvolvimento dos servidores. |
|                              |                                     | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 30,04% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)  | 37,96% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                         | 33,68% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 51,58% | Desenvolver | Planejar constantemente treinamentos e capacitações aos servidores, além do destino e divulgação ampla dos recursos orçamentários para as formações.  |
|                              | Organização e Gestão da Instituição | Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas   | 56,85% | Desenvolver | Melhorar a atuação da CIS, bem como da implementação da comissão nas unidades que não possuem.  |
|                              |                                     | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 50,40% | Desenvolver | Divulgar as ações e melhorias desenvolvidas a partir do PDI, de forma que os servidores possam acompanhar o cumprimento das metas.  |
|                              |                                     | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 41,67% | Corrigir    | Estabelecer canal de comunicação para divulgação das ações executadas na Reitoria e nos <i>campi</i> .  |
|                              |                                     | Organização e atuação dos setores administrativos   | 55,80% | Desenvolver | Fortalecer a atuação dos conselhos e colegiados, bem como a divulgação das pautas, e posteriormente das atas dos referidos órgãos.  |
|                              |                                     | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 33,40% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 56,06% | Desenvolver | Divulgar as ações da gestão com o intuito de promover transparência quanto à aplicação dos recursos orçamentários.  |
| Sustentabilidade Financeira  |                                     | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução                       | 39,51% | Corrigir    |   |
|                              |                                     | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros  | 48,22% | Corrigir    |   |



## 4.4 QUADRO DIAGNÓSTICO POR CAMPUS

As informações apresentadas nos quadros a seguir foram extraídas na íntegra dos Relatórios encaminhados pelas CPAs Locais.

QUADRO 22 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO ARCOS

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|--|---|---|--------------------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional | Qualidade de ensino   | 73,95%             | Continuar   |   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades   | 40,52%             | Corrigir    | Elaboração de propostas de cursos para avaliação local e da reitoria, com implantação já em 2019.   |
|  |   | Gestão democrática e transparente   | 43,10%             | Corrigir    | Garantir respeito às decisões dos órgãos colegiados e divulgação ampla das decisões e encaminhamentos no <i>campus</i> .  |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender as demandas da sociedade   | 79,49%             | Continuar   |   |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica   | 59,32%             | Desenvolver | Implementação de área de lazer (em andamento), de ações de melhoria do ambiente organizacional e capacitação da equipe de gestão de pessoas para atendimento à demanda. |
|  | Responsabilidade<br>Social da Instituição             | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 47,14%             | Corrigir    | Implementação de programa de sustentabilidade no <i>campus</i> .  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 65,79%             | Desenvolver | Ampliar ações junto à comunidade, participando e promovendo eventos.  |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 44,29%             | Corrigir    | Participação do <i>campus</i> em conselhos municipais.  |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 50,74%             | Desenvolver | Implementação de ações afirmativas durante eventos e na rotina do <i>campus</i> .   |

|   |                         |  |   |  |   |  |
|---|-------------------------|--|---|--|---|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO  | Políticas de<br>Pessoal | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)              | 54,55%  | Desenvolver  | Realizar eventos de integração discentes/servidores.                              |  |
|   |                         | Dimensionamento e alocação de servidores   | 36,36%  | Corrigir   | Completar quadro de servidores (técnicos e docentes).                             |  |
|   |                         | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                        | 18,18%  | Corrigir   | Estruturar setor de gestão de pessoas para implementação de ações.                |  |
|   |                         | Formação continuada e capacitação de servidores  | 28,57%  | Corrigir   | Fazer levantamento de demandas e planejamento de treinamentos para os servidores. |  |
|   |                         | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)  | 31,25%  | Corrigir   | Disponibilização de espaço para atuação das comissões.                            |  |
|   |                         | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                       | 35,29%  | Corrigir   | Buscar ampliação de recursos e antecipação da publicação de editais.              |  |
|   |                         | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/ artigos e outros | 28,57%  | Corrigir   | Disponibilizar orçamento para esse fim.   |  |
|   |                         | Flexibilização da carga horária para servidor estudante  | 53,85%  | Desenvolver  | Aplicar o benefício, conforme legislação.   |  |
|   |                         | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição  | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 50,33%   | Desenvolver   | Reuniões periódicas com os setores para levantamento e atendimento das demandas. |
|   |                         |  | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 47,62%   | Corrigir  | Garantir respeito às decisões tomadas nos órgãos colegiados.                     |
| Organização e atuação dos setores administrativos                       | 63,89%                  |  | Desenvolver   | Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas.   |   |  |
| Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico                    | 56,88%                  |  | Desenvolver   | Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas.   |   |  |
| Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i> | 20%                     |  | Corrigir  | Reestruturação do organograma do <i>campus</i> e readequação de tarefas, bem como realizar eventos de integração reitoria/ <i>campus</i> , nos dois ambientes. |   |  |

|  |   |        |          |   |
|--|---|--------|----------|---|
| Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 19,05% | Corrigir | Garantir alinhamentos das necessidades dos setores com os recursos disponíveis, através de reuniões constantes e objetivas. |
|  | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 28,57% | Corrigir | Publicar semestralmente o relatório financeiro do <i>campus</i> .   |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Arcos.

### QUADRO 23 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS BAMBUÍ

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO      | PROPOSTA  |   |
|--|---|---|--------------------|-----------|---|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino   | 79,77%             | Continuar | Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .  |   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades                     | 80,73%             | Continuar |   |   |
|  |   | Gestão democrática e transparente                                       | 71,26%             | Continuar | Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.   |   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 74,86%             | Continuar |   |   |
|  |   |   |                    |           |   | Continuar a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008). |
|  |   |   |                    |           |   | Fortalecer os órgãos colegiados.  |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica | 74,95%             | Continuar | Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.   |   |
|  |   |   |                    |           | Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais. |   |

|  |   |   |   |             |  |
|--|---|---|---|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade Social<br>da Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 54,73%  | Desenvolver | Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 59,88%  | Desenvolver | Inclusão de políticas de incentivo a ações cotidianas que possam promover a redução dos impactos ambientais, como por exemplo: redução do uso de utensílios descartáveis, instalação de caçambas para coleta seletiva de lixo, etc.    |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 53,54%  | Desenvolver | Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.   |
|  |   |   |   |             | Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa.   |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 54,32%  | Desenvolver | Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem. |
|  |   |   | Continuar com a promoção de debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade. |             |  |

|                           |                      |   |   |             |  |
|---------------------------|----------------------|---|---|-------------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Políticas de Pessoal | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)             | 79,49%  | Continuar   |  |
|                           |                      | Dimensionamento e alocação de servidores  | 53,18%  | Desenvolver |  |
|                           |                      | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                       | 51,17%  | Desenvolver |  |
|                           |                      | Formação continuada e capacitação de servidores   | 62,08%  | Desenvolver | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.                  |
|                           |                      | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 45,03%  | Corrigir    | Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas. |
|                           |                      | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                      | 53,80%  | Desenvolver | Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.                           |
|                           |                      | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros | 50,74%  | Desenvolver | Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.                            |
|                           |                      | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 68,03%  | Desenvolver | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.                      |
|                           |                      | Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                   | 70,08%  | Continuar   |  |
|                           |                      | Organização e Gestão da Instituição   | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 59,37%      | Desenvolver  |

|                           |                                     |   |        |             |  |
|---------------------------|-------------------------------------|---|--------|-------------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Organização e Gestão da Instituição | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual             | 49,63% | Corrigir    | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.                  |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores administrativos   | 64,08% | Desenvolver | Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas. |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 67,34% | Desenvolver | Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.                           |
|                           | Sustentabilidade Financeira         | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>                           | 32,70% | Corrigir    | Buscar parcerias, editais, outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.                            |
|                           |                                     | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 47,81% | Corrigir    | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.                      |
|                           |                                     | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 52,78% | Desenvolver |  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Bambuí.

#### QUADRO 24 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS BETIM

| EIXO                                | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|-------------------------------------|---|---|--------------------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino   | 81,4%              | Continuar   |   |
|                                     |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades                     | 34,0%              | Corrigir    |   |
|                                     |   | Gestão democrática e transparente                                       | 43,3%              | Corrigir    | Incentivar a abertura de novos cursos no <i>Campus Betim</i> (licenciatura ou pós-graduação). |
|                                     |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 69,2%              | Desenvolver | Ampliar a transparências das ações realizadas pela Gestão, mantendo a comunidade informada.   |
|                                     |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica | 55,0%              | Desenvolver |   |

|  |   |   |       |             |  |
|--|---|---|-------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 35,1% | Corrigir    |  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões etc)   | 48,8% | Corrigir    | Apoiar projetos de pesquisa, de extensão e grupos de interesse que tratem de temáticas relacionadas a sustentabilidade, diversidade, entre outras. |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 31,3% | Corrigir    | Incentivar o uso do auditório do <i>campus</i> por organizações externas.  |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 43,5% | Corrigir    |  |
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO           | Políticas de Pessoal                      | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 55,4% | Desenvolver |  |
|  |   | Dimensionamento e alocação de servidores  | 29,7% | Corrigir    | Informar a Diretoria de Administração e Planejamento sobre os resultados obtidos, principalmente a Coordenação de Gestão de Pessoas.               |
|  |   | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 20,3% | Corrigir    | Apoiar a divulgação do edital de apoio financeiro para cursos de graduação e pós-graduação.  |
|  |   | Formação continuada e capacitação de servidores   | 29,7% | Corrigir    | Apoiar a Coordenação de Gestão de Pessoas na promoção de ações voltadas para a saúde ocupacional e segurança do trabalho.                          |
|  |   | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 27,0% | Corrigir    |  |
|  |   | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação  | 27,0% | Corrigir    |  |
|  |   | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                       | 20,3% | Corrigir    |  |
|  |   | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 35,1% | Corrigir    |  |

|                              |  |  |       |          |  |
|------------------------------|--|--|-------|----------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e Gestão<br>da Instituição | Atuação da gestão do <i>campus</i><br>no atendimento às demandas e<br>na solução de problemas                | 42,3% | Corrigir |  |
|                              |  | Participação da comunidade<br>acadêmica nos processos de<br>tomada de decisão                                | 39,7% | Corrigir | Incentivar a divulgação de atas e<br>pautas das reuniões dos órgãos<br>colegiados. |
|                              |  | Cumprimento de normas, pra-<br>zos, metas e ações previstas no<br>PDI e no planejamento anual                | 37,6% | Corrigir | Apoiar a participação da comunida-<br>de na construção do PDI 2019-2023.           |
|                              |  | Organização e atuação dos<br>setores administrativos   | 43,7% | Corrigir | Apoiar as ações de integração<br>propostas pela Reitoria.                          |
|                              |  | Organização e atuação dos<br>setores de apoio acadêmico  | 42,9% | Corrigir |  |
|                              | Sustentabilidade<br>Financeira         | Integração entre o trabalho<br>desenvolvido na Reitoria e no<br><i>campus</i>                                | 17,6% | Corrigir |  |
|                              |  | Compatibilidade entre as ativi-<br>dades ofertadas e os recursos<br>financeiros disponíveis para<br>execução | 24,3% | Corrigir | Participar das reuniões de planeja-<br>mento de compras.                           |
|                              |  | Transparência e divulgação<br>da aplicação dos recursos<br>financeiros                                       | 29,7% | Corrigir | Auxiliar a gestão na divulgação de<br>informações orçamentárias.                   |
|                              |  |  |       |          |  |
|                              |  |  |       |          |  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Betim.

#### QUADRO 25 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS CONGONHAS

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AValiação<br>POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|--|---|---|-----------------------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional | Qualidade de ensino   | 85,27%                | Continuar   | Promover a troca de experiências de<br>ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .<br>Divulgar, de forma mais ampla e, em<br>especial, para a comunidade externa, as<br>políticas e ações que o IFMG tem adotado<br>na busca da excelência de seus cursos.<br>Ampliar a oferta de cursos de pós-gra-<br>duação, a fim de que possa contemplar,<br>de forma satisfatória, a verticalização do<br>ensino, já prevista na lei de criação dos<br>Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008). |
|  |   | Oferta de cursos em<br>diferentes níveis e moda-<br>lidades                     | 47,95%                | Corrigir    |   |
|  |   | Gestão democrática e<br>transparente  | 43,15%                | Corrigir    |   |
|  |   | Formação de profissionais<br>capazes de atender às<br>demandas da sociedade     | 73,29%                | Continuar   |   |
|  |   | Compromisso com a me-<br>lhoria da qualidade de vida<br>da comunidade acadêmica | 61,30%                | Desenvolver |   |



|  |  |   |        |             |  |
|--|--|---|--------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da Insti-<br>tuição | Promoção de ações volta-<br>das para a preservação do<br>meio ambiente e o desen-<br>volvimento sustentável                           | 43,88% | Corrigir    | Adotar políticas e fortalecer estratégias<br>já existentes de crescimento sustentável.<br>Promover a reflexão sobre as questões<br>ambientais no contexto de instituição.  |
|  |  | Ações desenvolvidas junto<br>à comunidade externa<br>(projetos de extensão,<br>palestras, feiras, mostras<br>de profissões, etc)      | 44,96% | Corrigir    | Desenvolver projetos educacionais,<br>sociais, econômicos e culturais junto à<br>comunidade externa.<br>Desenvolver projetos junto à comunida-<br>de externa, com a oferta de cursos que<br>beneficiem a consolidação e o fortaleci-<br>mento dos arranjos produtivos locais, co-<br>laborando para o crescimento da região<br>em que o <i>campus</i> está inserido. |
|  |  | Contribuição do IFMG no<br>desenvolvimento regional<br>(parcerias com a comuni-<br>dade/empresas, capacita-<br>ção profissional, etc) | 48,56% | Corrigir    | Promover debates e desenvolver projetos<br>voltados para a inclusão e o respeito à<br>diversidade.   |
|  |  | Promoção de ações<br>voltadas ao respeito à<br>diversidade (gênero, orien-<br>tação sexual, raça/etnia,<br>cultural, etc)             | 41,01% | Corrigir    |  |
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO              | Políticas de<br>Pessoal                        | Condições do ambiente de<br>trabalho (relação interpes-<br>soal, clima organizacional,<br>etc)  | 56,06% | Desenvolver | Propor a criação de comissões locais<br>com foco nas atividades de saúde e segu-<br>rança do trabalho.   |
|  |  | Dimensionamento e aloca-<br>ção de servidores   | 40,91% | Corrigir    | Propor melhor dimensionamento dos<br>recursos disponibilizados e critérios mais<br>específicos para concessão de bolsas.   |
|  |  | Promoção de ações<br>voltadas para saúde ocu-<br>pacional e segurança do<br>trabalho  | 15,15% | Corrigir    | Buscar parcerias, editais outras propos-<br>tas que proporcionem a ampliação dos<br>recursos financeiros da Instituição.   |
|  |  | Formação continuada e<br>capacitação de servidores  | 24,24% | Corrigir    | Ampliar a divulgação das ações da<br>gestão, para promover mais transpa-<br>rência quanto à aplicação dos recursos<br>financeiros.   |
|  |  | Atuação da CIS (TAE) /<br>CPPD (Docente)  | 21,21% | Corrigir    |  |
|  |  | Apoio financeiro para<br>Incentivo à Qualificação<br>(Graduação e Pós-Gradu-<br>ação)   | 22,73% | Corrigir    |  |

|                           |                                     |   |   |             |   |          |
|---------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------|---|----------|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Políticas de Pessoal                | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                         | 31,82%  | Corrigir    | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho.<br>Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.<br>Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.<br>Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros. |          |
|                           |                                     | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 46,97%  | Corrigir    |   |          |
|                           | Organização e Gestão da Instituição | Atuação do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas   | 52,71%  | Desenvolver |   |          |
|                           |                                     | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 46,29%  | Corrigir    |   |          |
|                           |                                     | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 43,67%  | Corrigir    |   |          |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores administrativos   | 57,64%  | Desenvolver |   |          |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 61,14%  | Desenvolver |   |          |
|                           |                                     | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 22,06%  | Corrigir    |   |          |
|                           |                                     | Sustentabilidade Financeira   | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 39,39%      |   | Corrigir |
|                           |                                     |   | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 39,39%      |   | Corrigir |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Congonhas.

QUADRO 26 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO CONSELHEIRO LAFAIETE

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|---|--------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino   | 77,31%             | Continuar   | Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades   | 31,09%             | Corrigir    | Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.  |
|  |   | Gestão democrática e transparente   | 55,46%             | Desenvolver | Fortalecer os órgãos colegiados.<br>Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.  |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 57,98%             | Desenvolver | Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, o fortalecimento e a expansão dos cursos existentes e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais.<br>Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes. |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica   | 66,39%             | Desenvolver | Estabelecer o diálogo com empresas locais para a realização de trocas que contribuam para a formação profissional dos alunos.  |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 41,41%             | Corrigir    | Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.<br>Divulgar a contribuição do IFMG para o desenvolvimento regional que já vem sendo feita.   |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 44,53%             | Corrigir    | Fortalecer a Semana C&T, por meio do incentivo institucional e financeiro às ações diversificadas (palestras, minicursos, exposições) de atendimento à comunidade interna e externa.<br>Estimular a realização de ações voltadas para a educação ambiental, formação profissional e respeito à diversidade no <i>campus</i> .                      |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 35,16%             | Corrigir    | Fortalecer os projetos de extensão desenvolvidos, potencializando a integração entre a comunidade interna e externa.   |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)            | 63,28%             | Desenvolver | Fortalecer o NUERGD (Núcleo de Estudos sobre Gênero, Raça e Diversidade) e suas ações.<br>Promover, entre os servidores, debates e reflexões voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.  |

|   |                         |  |   |             |  |
|---|-------------------------|--|---|-------------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO  | Políticas de<br>Pessoal | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)              | 47,37%  | Corrigir    |  |
|   |                         | Dimensionamento e alocação de servidores   | 31,58%  | Corrigir    |  |
|   |                         | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                        | 10,53%  | Corrigir    | Promover ações relacionadas ao dia da segurança.   |
|   |                         | Formação continuada e capacitação de servidores  | 26,32%  | Corrigir    | Promover ações voltadas para a segurança ocupacional.  |
|   |                         | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)  | 26,32%  | Corrigir    | Divulgar o apoio financeiro para incentivo à qualificação e participação em cursos e eventos, flexibilização da carga horária para servidor. |
|   |                         | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                       | 31,58%  | Corrigir    | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.                  |
|   |                         | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/ artigos e outros | 21,05%  | Corrigir    |  |
|   |                         | Flexibilização da carga horária para servidor estudante  | 36,84%  | Corrigir    |  |
|   |                         | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas          | 53,13%  | Desenvolver |  |
|   |                         | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição  | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 52,10%      | Desenvolver  |
| Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual | 42,02%                  |  | Corrigir  |             |  |
| Organização e atuação dos setores administrativos                                     | 44,54%                  |  | Corrigir  |             |  |

|                              |   |  |        |             |   |
|------------------------------|---|--|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Organização e atuação dos<br>setores de apoio acadêmico  | 52,94% | Desenvolver | Divulgar o PDI e o que tem sido feito a partir<br>dele.   |
|                              |   | Integração entre o trabalho<br>desenvolvido na Reitoria e<br>no <i>campus</i>                                | 26,32% | Corrigir    | Divulgação das melhorias realizadas no <i>campus</i> .  |
|                              | Sustentabilidade<br>Financeira              | Compatibilidade entre as<br>atividades ofertadas e os<br>recursos financeiros dispo-<br>níveis para execução | 31,58% | Corrigir    | Buscar parcerias, editais, outras propostas<br>que proporcionem a ampliação dos recursos<br>financeiros da Instituição.         |
|                              |   | Transparência e divulgação<br>da aplicação dos recursos<br>financeiros                                       | 42,11% | Corrigir    | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para<br>promover mais transparência quanto à aplica-<br>ção dos recursos financeiros. |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Conselheiro Lafaiete.

#### QUADRO 27 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS FORMIGA

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO<br>POSITIVA | AÇÃO             | PROPOSTA   |
|--|---|---|-----------------------|------------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional | Qualidade de<br>ensino  | 85,26%                | Conti-<br>nuar   | - Revisar o processo de avaliação de cursos e aplicar o ques-<br>tionário de avaliação anualmente. Responsável: CPA Local.<br>- Criar processo de avaliação docente periodicamente. Res-<br>ponsável: Diretoria de Ensino.   |
|  |   | Oferta de cursos<br>em diferentes<br>níveis e modali-<br>dades                      | 43,98%                | Corrigir         | - Criar um sistema de avaliação diagnóstico interna dos<br>discentes para aplicação no início e no final do curso ou até<br>mesmo em etapas intermediárias com o intuito de identificar<br>as fragilidades e potencialidades dos alunos. Responsável:<br>Diretoria de Ensino.<br>- Criar um evento para troca de experiências entre profes-<br>sores, cursos de capacitação e outras atividades correlatas.<br>Responsável: Diretoria de Ensino. |
|  |   | Gestão democráti-<br>ca e transparente  | 49,63%                | Corrigir         | - Estabelecer o início dos trabalhos das comissões de rees-<br>truturação de PPC para março para que haja maior tempo<br>para proposição de alterações e análise pelos colegiados.<br>Responsável: Diretoria de Ensino.  |
|  |   | Formação de<br>profissionais ca-<br>pazes de atender<br>às demandas da<br>sociedade | 76,17%                | Conti-<br>nuar   | - Aumentar o valor destinado, no orçamento do <i>campus</i> , à<br>participação de eventos e à capacitação dos servidores.<br>Responsável: Direção Geral e Diretoria Sistêmica.<br>- Buscar mais parcerias com outras instituições no intuito de<br>divulgar e promover cursos de capacitação aos docentes e<br>técnicos. Responsável: Direção Geral.  |
|  |   | Compromisso<br>com a melhoria da<br>qualidade de vida<br>da comunidade<br>acadêmica | 54,79%                | Desen-<br>volver | - Ampliar a divulgação dos resultados positivos (ENADE,<br>ENEM, etc.) por meio do site do <i>campus</i> Formiga, canal do<br><i>campus</i> no Youtube, redes sociais, rádio, TV e outros meios<br>de comunicação. Responsável: Diretoria de Ensino/Setor de<br>Comunicação.   |

|  |  |   |        |          |  |
|--|--|---|--------|----------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade Social da Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 33,20% | Corrigir | <p>- Realizar palestras e minicursos sobre temas voltados a preservação do meio ambiente e desenvolvimento sustentável: reciclagem, aproveitamento de resíduos orgânicos, economia de água e energia elétrica, descarte de lixo eletrônico. Responsável: Diretoria Geral.</p> <p>- Realizar visitas técnicas com os alunos ao aterro sanitário, estação de tratamento de água e esgoto. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p>   |
|  |  | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 42,02% | Corrigir | <p>- Ampliar a divulgação dos objetivos dos projetos de extensão para os docentes no sentido de diferenciá-los de projetos de ensino (muitos projetos de extensão submetidos à SEPPG não geram contribuição para a comunidade externa e, portanto, deveriam ser submetidos como projetos de ensino). Responsável: SEPPG/Diretoria de Ensino.</p> <p>- Realizar semestralmente ou anualmente mostra de profissões. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Solicitar às áreas acadêmicas a realização de no mínimo um minicurso de extensão por semestre com temas de interesse da comunidade externa. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Realizar durante a Jornada Científica minicursos e palestras de interesse da comunidade externa. Responsável: SEPPG e Áreas Acadêmicas.</p> <p>- Ampliar a divulgação das atividades de extensão realizadas no <i>campus</i> por meio do site do <i>campus</i>, redes sociais, Youtube, rádio, TV e outros meios de comunicação. Responsável: SEPPG.</p> |
|  |  | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 36,98% | Corrigir | <p>- Divulgar os trabalhos desenvolvidos na instituição que acontecem em parceria com empresas e órgãos públicos.</p>  |
|  |  | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 31,73% | Corrigir | <p>- Promover a realização de palestras para tratar de temas voltados ao respeito à diversidade. Responsável: Diretoria de Ensino.</p> <p>- Solicitar aos docentes que sempre que possível trabalhem esses temas em suas disciplinas. Responsável: Diretoria de Ensino.</p>  |

|                           |                         |   |        |             |  |
|---------------------------|-------------------------|---|--------|-------------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Políticas de<br>Pessoal | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)             | 54,92% | Desenvolver | - Promover atividades para que os servidores possam integrar, para que cada um veja a importância da participação de todos e assim criar um ambiente de trabalho favorável. Responsável: Diretoria Geral.  |
|                           |                         | Dimensionamento e alocação de servidores  | 39,54% | Corrigir    | - Propor atividade para que se conheça a afinidade de cada servidor e assim aloca-lo em determinada função mais compatível com suas habilidades. Responsável: Diretoria Geral.<br>- Realizar um levantamento, através de relatório de trabalho, das atividades desenvolvidas dos servidores e alocar os servidores em função das necessidades de cada setor e habilidades do servidor. Responsável: Diretoria Geral. |
|                           |                         | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                       | 30,76% | Corrigir    | - Elaborar periodicamente, eventos que trabalhe a saúde ocupacional dos servidores. Responsável: Diretoria Geral.<br>- Propor cursos que trabalhe a segurança do trabalho dos servidores. Responsável: Diretoria Geral.<br>- Discutir a formação da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). Responsável: Diretoria Geral.   |
|                           |                         | Formação continuada e capacitação de servidores   | 40,64% | Corrigir    | - Propor um planejamento que, periodicamente, os servidores serão capacitados (tecnologicamente, processos, etc.) para melhor desempenhar sua função. Responsável: Diretoria Geral e Diretoria Sistêmica.  |
|                           |                         | Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Dopcente)  | 25,26% | Corrigir    | - Contribuir destinando um espaço físico para que essas comissões possam se reunir e discutir a categoria. Responsável: Diretoria Geral.   |
|                           |                         | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                      | 36,25% | Corrigir    | - Fazer um levantamento da necessidade de capacitação dos servidores e propor um planejamento para que esses servidores sejam capacitados e destinar recursos para essa capacitação. Responsável: Diretoria Geral.   |
|                           |                         | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros | 35,15% | Corrigir    | - Designar mais verbas para custear a participação da comunidade acadêmica em eventos científico, culturais, educacionais. Responsável: Diretoria Geral.   |
|                           |                         | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 64,81% | Desenvolver | - Divulgar as ações quanto a esse indicador, fornecendo informações da flexibilização concedida. Responsável: Diretoria Geral.   |

|                           |   |  |        |          |  |
|---------------------------|---|--|--------|----------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Atuação da gestão<br>do <i>campus</i> no<br>atendimento às<br>demandas e na<br>solução de pro-<br>blemas                                       | 46,85% | Corrigir | - Aprimorar o processo de divulgação das ações implemen-<br>tadas no <i>campus</i> . Responsável: Diretoria Geral e Setor de<br>Comunicação.   |
|                           |   | Participação<br>da comunidade<br>acadêmica nos<br>processos de<br>tomada de decisão<br>(Conselho Acadê-<br>mico, Colegiados<br>de Cursos, etc) | 36,61% | Corrigir | - Propor encontros para discutir caminhos, receber a posi-<br>ção da comunidade acadêmica sobre o direcionamento ou<br>prioridade a ser tomada em uma ação Responsável: Diretoria<br>Geral.<br>- Propor para os membros dos conselhos e colegiados que<br>criem agendas, para as decisões que serão tomadas nesses<br>órgãos sejam previamente discutidas com os seus pares em<br>assembleias e que a determinação da assembleia dos pares<br>seja respeitada e defendida pelo seu representante. Respon-<br>sável: Diretoria Geral. |
|                           |   | Cumprimento de<br>normas, prazos,<br>metas e ações<br>previstas no PDI e<br>no planejamento<br>anual   | 38,09% | Corrigir | - Estabelecer um canal de comunicação onde é postado as<br>ações pretendidas e planejadas juntamente com as ações<br>cumpridas. Responsável: Diretoria Geral.  |
|                           |   | Organização e atu-<br>ação dos setores<br>administrativos  | 46,93% | Corrigir | - Elaborar uma consulta na comunidade acadêmica para<br>verificação da organização e dos serviços prestados para<br>a comunidade e se atende às necessidades. Responsável:<br>Diretoria Geral.<br>- Elaborar um organograma de processos e publicar para<br>o conhecimento da comunidade acadêmica. Responsável:<br>Diretoria Geral.   |
|                           |   | Organização<br>e atuação dos<br>setores de apoio<br>acadêmico  | 44,96% | Corrigir | - Elaborar uma consulta na comunidade acadêmica para<br>verificação da organização e dos serviços prestados para<br>a comunidade e se atende às necessidades. Responsável:<br>Diretoria Geral.   |
|                           |   | Integração entre o<br>trabalho desenvol-<br>vido na Reitoria e<br>no <i>campus</i>   | 31,85% | Corrigir | - Estabelecer um canal de comunicação onde é postado as<br>ações executadas na reitoria e no <i>campus</i> . Responsável:<br>Diretoria Geral.  |



|                           |                  |   |        |             |   |
|---------------------------|------------------|---|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Sustentabilidade | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 46,13% | Corrigir    | - Criar mecanismos de consulta ao usuário ou ao solicitante de recursos de que o que está sendo oferecido é suficiente para o pleno desenvolvimento do trabalho proposto. Responsável: Diretoria Geral. |
|                           | Financeira       | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 65,91% | Desenvolver | - Criar uma página onde dará publicidade das ações e aplicações financeiras. Responsável: Diretoria Geral.  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Formiga.

**QUADRO 28 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS GOVERNADOR VALADARES**

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AValiação<br>POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|---|-----------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional | Qualidade de ensino   | 85,0%                 | Continuar   | - Os resultados apresentados por nossos alunos nas provas como o ENEM, ENADE e Olimpíadas demonstram a qualidade do ensino desenvolvido no nosso <i>campus</i> .   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades                     | 42,3%                 | Corrigir    | - O IFMG sabe da importância que é ofertar cursos de qualidades nos diferentes níveis e modalidades. Afinal isso é uma forma de trazer mais alunos e recursos para o <i>campus</i> . Porém é necessário que tenhamos os cursos já existentes bem estruturados e consolidados antes de darmos próximos passos. Outra variável a ser considerada é termos o nosso quadro de docentes e técnicos ampliados para que possamos ter condições de ofertar novos cursos em diferentes níveis e modalidades com a qualidade esperada para os Institutos Federais. |
|  |   | Gestão democrática e transparente                                       | 51,9%                 | Desenvolver | - Reuniões periódicas com servidores a fim de demonstrar as demandas/conquistas do <i>campus</i> .   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 75,6%                 | Continuar   |  |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica | 62,3%                 | Desenvolver | - Buscar mais oferta de cursos desse tipo com o SIASS-GV e Progep.   |

|    |                               |  |   |       |             |  |
|----|-------------------------------|--|---|-------|-------------|--|
| II | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | Responsabilidade Social da Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 65,6% | Desenvolver | - Apoio institucional às ações extensionistas com ênfase nas ações sociais, desenvolvimento sustentável e ambiental.   |
|    |                               |  | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 52,2% | Desenvolver | - Aprimoramento constante dos instrumentos para seleção de Projetos de Extensão.<br>- Incentivo a participação de estudantes através de bolsas PIBEX, PIBEX Jr. e voluntariado.  |
|    |                               |  | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 38,9% | Corrigir    | - Desenvolvimento de ações em parceria com os arranjos produtivos locais.<br>- Prospecção de oportunidades para o desenvolvimento de pesquisas e ações de extensão junto ao setor público, iniciativa privada, terceiro setor e comunidade em geral. |
| IV | POLÍTICAS DE GESTÃO           | Políticas de Pessoal                   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural etc)            | 48,0% | Corrigir    | - Apoio institucional e maior divulgação das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI do IFMG <i>campus</i> Governador Valadares.<br>- Criação do Núcleo de Artes e Cultura no IFMG <i>campus</i> Governador Valadares.       |
|    |                               |  | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 64,0% | Desenvolver | Procurar para que haja mais oferta, em alinhamento com a Progep e SIASS-GV, de cursos ofertados por entes públicos que abordam esse tema.  |
|    |                               |  | Dimensionamento e alocação de servidores  | 54,9% | Desenvolver | - Na medida do possível procura-se alocar os servidores em setor afins com sua formação acadêmica ou perfil.   |
|    |                               |  | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 43,4% | Corrigir    | - Buscar mais oferta de cursos desse tipo com o SIASS-GV e Progep.   |
|    |                               |  | Formação continuada e capacitação de servidores   | 32,9% | Corrigir    | - Embora os recursos do <i>campus</i> estejam limitados nos últimos anos, procura-se através de parcerias com outros <i>campi</i> /Reitoria montar logísticas para que os servidores estejam em constante formação e capacitação.                    |
|    |                               |  | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 43,3% | Corrigir    | - Aumentar a publicidade dos assuntos discutidos.  |

IV  
POLÍTICAS DE  
GESTÃO

Políticas de  
Pessoal

Apoio financeiro para Incentivo  
à Qualificação (Graduação e  
Pós-Graduação)

36,0%

Corrigir

- A gestão atual tem uma política e fluxos bem definidos para apoiar à qualificação de seus servidores. O único limitante para que o número de ações de qualificações não seja maior é devido aos sucessivos cortes de recurso financeiro que o *campus* tem recebido, pois atualmente o *campus* tem disponibilizado sempre a porcentagem máxima do recurso do *campus* que é destinada para esse tipo de ação.

- Disponibilizar para consulta pública aos servidores do IFMG-GV as regras/itens do edital antes de ser publicado; sugerir alteração na forma como é feito o pagamento e classificação dos candidatos contemplados.

Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros

31,1%

Corrigir

- A gestão atual tem uma política e fluxos bem definidos para apoiar a participação de seus servidores em cursos, eventos e divulgação de pesquisas/artigos científicos. O único limitante para que o número de ações de qualificações não seja maior é devido aos sucessivos cortes de recurso financeiro que o *campus* tem recebido, pois atualmente o *campus* tem disponibilizado sempre a porcentagem máxima do recurso do *campus* que é destinada para esse tipo de ação.

- Disponibilizar para consulta pública o edital de Apoio Financeiro; priorizar os cursos que englobam o funcionamento básico do *campus* e que raramente são ofertados; priorizar os eventos regionais, de forma a economizar os recursos com passagens.

Flexibilização da carga horária para servidor estudante

69,5%

Desenvolver

- As solicitações de flexibilização da carga horária para servidor estudante são atendidas conforme determinado em legislação.

|                              |   |   |       |             |   |
|------------------------------|---|---|-------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Atuação da gestão do <i>campus</i><br>no atendimento às demandas e<br>na solução de problemas                                       | 50,1% | Desenvolver | - A gestão do <i>campus</i> quando não conse-<br>gue solucionar demandas e problemas do<br><i>campus</i> procura estabelecer parcerias com<br>outros <i>campi</i> /Reitoria para que não ocorra<br>prejuízo no andamento das atividades do<br><i>campus</i> .   |
|                              |   | Participação da comunidade<br>acadêmica nos processos de<br>tomada de decisão (Conselho<br>Acadêmico, Colegiados de<br>Cursos, etc) | 44,9% | Corrigir    | - Todos os Conselhos e Órgãos Deliberativos<br>e Consultivos do <i>campus</i> possuem na sua<br>composição representantes da comunidade<br>acadêmica. Por isso no <i>campus</i> sempre tem<br>a contribuição do setor discente nas toma-<br>das de decisão.   |
|                              |   | Cumprimento de normas, pra-<br>zos, metas e ações previstas no<br>PDI e no planejamento anual                                       | 48,4% | Corrigir    | - Por meio de ações concretas (como, por<br>exemplo, implantação de novos cursos) pro-<br>cura-se cumprir as normas, prazos, metas<br>e ações previstas no PDI e no planejamento<br>anual.  |
|                              |   | Organização e atuação dos<br>setores administrativos  | 55,0% | Desenvolver | - Nestes últimos 4 anos percebe-se no<br><i>campus</i> uma boa comunicação entre os<br>diferentes setores envolvidos na gestão do<br><i>campus</i> . Isso tem permitido que as coisas<br>possam acontecer com uma maior celerida-<br>de. O único ponto que necessita ser melhora-<br>do é o quantitativo de servidores que atuam<br>em cada setor, pois para termos uma melhor<br>eficiência nas nossas tarefas precisamos de<br>um reforço no número de servidores lotados<br>nos diferentes setores que constituem a<br>gestão do <i>campus</i> . |

IV  
POLÍTICAS DE  
GESTÃO

|   |   |       |             |   |
|---|---|-------|-------------|---|
| Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Organização e atuação dos<br>setores de apoio acadêmico   | 53,5% | Desenvolver | - O setor de apoio acadêmico do <i>campus</i> é formado por servidores capacitados para dar um suporte adequado, visto que tem a atuação de Psicólogos, Pedagogos, Técnica em Enfermagem, Assistentes de Alunos, Intérpretes de Sinais, Técnicos de Laboratórios e TAE's. Sendo que esses servidores compõem dois importantes setores a saber, Serviço de Apoio ao Ensino (SAE) e Coordenação Pedagógica (COPED). Atualmente esses dois setores apresentam uma boa comunicação entre si e tem desenvolvido ações em conjunto. Porém para melhorar a organização e atuação desses setores ainda carece de receber mais alguns servidores para poder reforçar o seu quantitativo, pois já foi identificado a necessidade de que esses setores precisam receber mais 1 ou 2 servidores para poder executar na plenitude as suas funções/atribuições. |
|   | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>                           | 37,8% | Corrigir    | - A constante interação entre servidores do <i>campus</i> e da Reitoria possibilita a coerência dos trabalhos no <i>campus</i> .  |
|   | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 41,4% | Corrigir    |   |
| Sustentabilidade<br>Financeira              | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 50,6% | Desenvolver |   |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Governador Valadares.

QUADRO 29 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO IPATINGA

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA   | AÇÃO      | PROPOSTA  |   |
|--|---|---|--|-----------|---|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino   | 90,66%   | Continuar | Ampliar a divulgação do processo seletivo e dos resultados de projetos e ações desenvolvidas nas redes sociais e no <i>campus</i> .   |   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades                     | 46,72%   | Corrigir  | Promover o diálogo com a gestão do <i>campus</i> , objetivando que a oferta de cursos a distância seja uma realidade próxima.   |   |
|  |   | Gestão democrática e transparente                                       | 70,09%   | Continuar |   |   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 85,05%   | Continuar |   |   |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica | 83,24%   | Continuar | Manter ações que interferiram positivamente nas condições de vida do meio acadêmico tais como, semanas e eventos que promoveram a cultura, as artes, a ciência, a tecnologia e o bem-estar. |   |
|  |   |   |  |           |   | Tentar junto à gestão melhorias da infraestrutura do <i>campus</i> .  |
|  |   |   | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                       | 44,00%    | Corrigir  | Manter e buscar por mais ações como o plantio de mudas nativas da Mata Atlântica, que aconteceu em 2018.<br>Incentivar os docentes a oferecerem e/ou buscarem por atividades e palestras sobre o tema para os eventos acadêmicos e culturais do <i>campus</i> . |
|  |   | Responsabilidade Social da Instituição                                  | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc) | 54,00%    | Desenvolver   | Continuar promovendo atividades de extensão no <i>campus</i> .<br>Intensificar a divulgação para a comunidade interna e externa das atividades de extensão e dos resultados dessas atividades no <i>campus</i> .  |
|  |   |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional etc) | 52,67%    | Desenvolver   | Ampliar a rede de instituições parceiras, potencializando o desenvolvimento regional.   |

|                              |                       |   |        |             |  |
|------------------------------|-----------------------|---|--------|-------------|--|
|                              |                       | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc) | 62,00% | Desenvolver | Manter e ampliar a divulgação das ações realizadas na área.  |
|                              |                       | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                         | 90,00% | Continuar   |  |
|                              |                       | Dimensionamento e alocação de servidores  | 70,00% | Desenvolver |  |
|                              |                       | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                                   | 46,67% | Corrigir    | Buscar aplicar ações voltadas para o tema com os servidores e corpo discente.<br>Incentivar a criação de uma comissão que busque fomentar o tema na instituição. |
|                              |                       | Formação continuada e capacitação de servidores   | 70,00% | Desenvolver |  |
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Políticas de Pesquisa | Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente)   | 53,33% | Desenvolver | Reforçar a necessidade dessas comissões melhorarem/ampliarem o trabalho que está sendo desenvolvido, bem como melhorar a divulgação de suas ações.               |
|                              |                       | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                                  | 66,66% | Desenvolver |  |
|                              |                       | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros             | 30,00% | Corrigir    |  |
|                              |                       | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 63,34% | Desenvolver |  |



|                              |  |   |        |             |   |
|------------------------------|--|---|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Instituição | Atuação da gestão do <i>campus</i><br>no atendimento às demandas e<br>na solução de problemas                                       | 74,00% | Continuar   | Manter diálogo com a gestão, visando a solução de demandas e problemas.   |
|                              |  | Participação da comunidade<br>acadêmica nos processos de<br>tomada de decisão (Conselho<br>Acadêmico, Colegiados de<br>Cursos, etc) | 57,94% | Desenvolver | Tentar com a gestão/coordenadores uma participação mais ativa de representantes de classe nos momentos de tomada de decisão.                      |
|                              |  | Cumprimento de normas, pra-<br>zos, metas e ações previstas<br>no PDI e no planejamento anual                                       | 57,01% | Desenvolver |   |
|                              |  | Organização e atuação dos<br>setores administrativos  | 76,64% | Continuar   |   |
|                              |  | Organização e atuação dos<br>setores de apoio acadêmico   | 67,29% | Desenvolver | Sensibilizar o setor de apoio acadêmico para fortalecer os trabalhos desenvolvidos, por meio de aprimoramento de fluxos e planejamento das ações. |
|                              | Sustentabilidade<br>Financeira         | Integração entre o trabalho<br>desenvolvido na Reitoria e no<br><i>campus</i>   | 63,34% | Desenvolver |   |
|                              |  | Compatibilidade entre as ativi-<br>dades ofertadas e os recursos<br>financeiros disponíveis para<br>execução                        | 56,66% | Desenvolver |   |
|                              |  | Transparência e divulgação<br>da aplicação dos recursos<br>financeiros  | 86,67% | Continuar   |   |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local - Campus Avançado Ipatinga.

**QUADRO 30 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO ITABIRITO**

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|---|--------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino   | 80,95%             | Continuar   | Promover a troca de experiências de ensino bem-sucedidas entre os <i>campi</i> .<br><br>Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.<br><br>Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional. |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades   | 18,57%             | Corrigir    |  |
|  |   | Gestão democrática e transparente   | 48,10%             | Corrigir    |  |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade   | 70%                | Continuar   |  |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica   | 60%                | Desenvolver |  |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 31,82%             | Corrigir    | Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 60,45%             | Desenvolver | Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.   |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 35%                | Corrigir    | Desenvolver e aplicar projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa, levando-a a participar da vida acadêmica na instituição.  |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 79,55%             | Continuar   |  |
|  |   |   |                    |             |  |
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO           | Políticas de Pessoal                            | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 64,71%             | Desenvolver | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.<br><br>Promover capacitação e orientações nas ações de segurança e saúde ocupacional.  |

|                              |  |   |        |             |   |
|------------------------------|--|---|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e Gestão<br>da Instituição | Dimensionamento e alocação de servidores  | 41,18% | Corrigir    | Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.<br>Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.<br>Promover capacitação e orientações nas ações de segurança e saúde ocupacional. |
|                              |  | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 5,88%  | Corrigir    |   |
|                              |  | Formação continuada e capacitação de servidores   | 17,65% | Corrigir    |   |
|                              |  | Atuação da CIS (TAE)/ CPPD (Docente)  | 29,41% | Corrigir    |   |
|                              |  | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)  | 23,53% | Corrigir    |   |
|                              |  | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                         | 41,18% | Corrigir    |   |
|                              |  | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 35,29% | Corrigir    |   |
|                              |  | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 45,45% | Corrigir    |   |
|                              |  | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 52,38% | Desenvolver |   |
|                              |  | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 38,57% | Corrigir    |   |
|                              |  | Organização e atuação dos setores administrativos   | 50%    | Desenvolver |   |
|                              |  | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 44,29% | Corrigir    |   |
|                              |  | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 23,53% | Corrigir    |   |

|                              |                                |  |        |          |   |
|------------------------------|--------------------------------|--|--------|----------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Sustentabilidade<br>Financeira | Compatibilidade entre as<br>atividades ofertadas e os re-<br>cursos financeiros disponíveis<br>para execução | 29,41% | Corrigir | Incentivar maior participação nas reuniões<br>de planejamento de compras. |
|                              |                                | Transparência e divulgação<br>da aplicação dos recursos<br>financeiros                                       | 41,18% | Corrigir | Auxiliar a gestão na divulgação de informa-<br>ções orçamentária.         |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Itabirito.

### QUADRO 31 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO PIUMHI

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR   | AVALIAÇÃO<br>POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|---|-----------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional | Qualidade de ensino   | 87,73%                | Continuar   | Continuar os investimentos em equipamen-<br>tos e espaços físicos, além de investi-<br>mentos em capacitação para docentes e<br>técnicos para a melhoria da qualidade do<br>ensino.  |
|  |   | Oferta de cursos em<br>diferentes níveis e moda-<br>lidades                     | 31,90%                | Corrigir    |  |
|  |   | Gestão democrática e<br>transparente  | 68,10%                | Desenvolver | A realidade de <i>campus</i> Avançado é de limi-<br>tação na oferta de cursos, pois trabalha em<br>um único eixo. Porém ações políticas por<br>parte da direção já estão sendo feitas para<br>o engajamento de lideranças regionais,<br>estaduais e a nível federal, para que a insti-<br>tuição se torne um <i>campus</i> e, consequente-<br>mente, ofereça cursos em diversas áreas.<br>Melhorar a gestão democrática e transpa-<br>rente inserindo cada vez mais o Diretório<br>Acadêmico, CPPD, CIS e Conselho Acadê-<br>mico nas decisões principais do <i>campus</i> .<br>Continuar com a Comissão de Planejamen-<br>to anual.<br>Continuar e ampliar os projetos de cunho<br>social, esportivo, de saúde para toda a<br>comunidade acadêmica. |
|  |   | Formação de profissionais<br>capazes de atender às<br>demandas da sociedade     | 79,14%                | Continuar   |  |
|  |   | Compromisso com a me-<br>lhoria da qualidade de vida<br>da comunidade acadêmica | 78,53%                | Continuar   |  |

|  |   |   |        |             |  |
|--|---|---|--------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 56,80% | Desenvolver | Incentivar projetos de extensão e pesquisas voltados para a área ambiental e desenvolvimento sustentável.  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostra de profissões, etc)   | 60,00% | Desenvolver | Continuar a promover eventos diversos ao longo do ano integrando cada vez mais as parcerias com a comunidade externa. Aumentar os convênios de estágio nas cidades da região em que o <i>campus</i> está inserido. |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento Regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 52,40% | Desenvolver | Promover ações e eventos que integrem estes parceiros. Continuar a promover a Semana de Ciência e Tecnologia e eventos que contribuam para o fortalecimento das potencialidades regionais.                         |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 54,80% | Desenvolver | Continuar o apoio institucional e financeiro a projetos de extensão que tratam da temática de respeito à diversidade. Promover mais eventos esportivos.  |
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO              | Políticas de Pessoal                      | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 74,19% | Continuar   | Instalar ar condicionado em salas em que se aglomeram um número maior de servidores.   |
|  |   | Dimensionamento e alocação de servidores  | 64,52% | Desenvolver | Apoiar o setor de Gestão de Pessoas em ações de saúde ocupacional e segurança no trabalho.   |
|  |   | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 22,58% | Corrigir    | Continuar a publicar editais de apoio a capacitação, qualificação e participação em eventos aos servidores do <i>campus</i> .  |
|  |   | Formação continuada e capacitação de servidores   | 51,61% | Desenvolver | Ativar a CIS no <i>campus</i> .  |
|  |   | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 35,48% | Corrigir    | Continuar a apoiar as ações da CPPD. Disponibilizar horário para servidor estudante caso exista.   |
|  |   | Apoio financeiro para incentivo à qualificação (Graduação e Pós-Graduação)  | 61,29% | Desenvolver |  |
|  |   |   |        |             |  |

|                           |                                     |   |        |             |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---|--------|-------------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Políticas de Pessoal                | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                         | 58,06% | Desenvolver | Instalar ar condicionado em salas em que se aglomeram um número maior de servidores.<br>Apoiar o setor de Gestão de Pessoas em ações de saúde ocupacional e segurança no trabalho.<br>Continuar a publicar editais de apoio a capacitação, qualificação e participação em eventos aos servidores do <i>campus</i> . |
|                           |                                     | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 35,48% | Corrigir    | Ativar a CIS no <i>campus</i> .<br>Continuar a apoiar as ações da CPPD.<br>Disponibilizar horário para servidor estudante caso exista.  |
|                           | Organização e Gestão da Instituição | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 80,65% | Continuar   | Reforçar e divulgar ações desenvolvidas pelo <i>campus</i> em parceria com a Reitoria.<br>Incentivar os servidores na participação do projeto Reitoria Itinerante.  |
|                           |                                     | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 74,19% | Continuar   |   |
|                           |                                     | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 70,97% | Continuar   |   |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores administrativos   | 83,87% | Continuar   |   |
|                           |                                     | Organização e atuação dos setores acadêmicos  | 87,10% | Continuar   |   |
|                           |                                     | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 67,74% | Desenvolver |   |
|                           | Sustentabilidade Financeira         | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução                       | 58,06% | Desenvolver | Continuar a buscar recursos extraorçamentários para cumprir demandas relacionadas aos cursos em andamento.  |
|                           |                                     | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros  | 74,19% | Continuar   |   |

QUADRO 32 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS AVANÇADO PONTE NOVA

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|--|--------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino  | 80,25%             | Continuar   | Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i> .   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades  | 31,48%             | Corrigir    | Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.  |
|  |   | Gestão democrática e transparente  | 66,67%             | Desenvolver | Criar a oferta de cursos de graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).<br>Criar ações que visem a capacitação dos profissionais da instituição.<br>Fortalecer os órgãos colegiados.<br>Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional. |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade  | 68,52%             | Desenvolver | Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais.  |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica  | 70,37%             | Continuar   | Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes.  |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                         | 89,50%             | Continuar   | Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.<br>Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)   | 77,77%             | Continuar   | Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa.   |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/ empresas, capacitação profissional, etc) | 72,23%             | Continuar   | Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento da região em que o <i>campus</i> se insere.  |
|  |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)            | 68,52%             | Desenvolver | Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.   |

IV  
POLÍTICAS DE  
GESTÃO

|   |   |   |             |   |
|---|---|---|-------------|---|
| Políticas de Pessoal  | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)             | 6,17%   | Corrigir    | <p>Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.</p> <p>Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.</p> <p>Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.</p> <p>Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.</p> <p>Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.</p> |
|   | Dimensionamento e alocação de servidores  | 6,79%   | Corrigir    |   |
|   | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                       | 4,32%   | Corrigir    |   |
|   | Formação continuada e capacitação de servidores   | 6,18%   | Corrigir    |   |
|   | Atuação da CIS (TAE)/CPPD (Docente)   | 4,32%   | Corrigir    |   |
|   | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                      | 5,56%   | Corrigir    |   |
|   | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros | 4,94%   | Corrigir    |   |
|   | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 8,03%   | Corrigir    |   |
|   | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas         | 81,48%  | Continuar   |   |
|   | Organização e Gestão da Instituição   | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 57,41%      |   |
| Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual |   | 52,47%  | Desenvolver |   |
| Organização e atuação dos setores administrativos                                     |   | 65,44%  | Desenvolver |   |
| Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico                                  |   | 66,05%  | Desenvolver |   |



|                              |                                     |   |       |          |   |
|------------------------------|-------------------------------------|---|-------|----------|---|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e Gestão da Instituição | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no campus                                  | 3,70% | Corrigir | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.<br>Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas. |
|                              | Sustentabilidade Financeira         | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 6,79% | Corrigir | Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.<br>Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.                                      |
|                              |                                     | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros                                  | 9,26% | Corrigir | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.   |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Avançado Ponte Nova.

### QUADRO 33 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES

| EIXO  | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AValiação POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|---|---|--|--------------------|-------------|---|
| EIXO 2:<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino  | 87,89%             | Continuar   | Pesquisa para implementação de novos cursos.  |
|   |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades  | 35,03%             | Corrigir    | Construção de novas salas de aula para possibilitar abertura de novos cursos.<br>Criar mecanismos de participação como reuniões, assembleias, fóruns, etc.  |
|   |   | Gestão democrática e transparente  | 56,48%             | Desenvolver | Aumentar a divulgação das ações da gestão.  |
|   |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade                          | 78,98%             | Continuar   | Dar publicidade às ações voltadas para a preservação do meio ambiente, como captação de energia solar.<br>Criar e implementar novos processos de uso racional dos recursos ambientais.                  |
|   |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica                        | 76,13%             | Continuar   | Criar método de coleta seletiva de resíduos sólidos.<br>Continuar a parceria IFMG/SEDECTES/PRONATEC/MEC para oferta do curso de Eletricista de Sistemas de Energia Renovável (instalação fotovoltaica). |
|   |   | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável | 52,44%             | Desenvolver | Pesquisar as demandas da região e desenvolver projetos que atendam às necessidades regionais.<br>Realizar eventos referentes à temática da diversidade, criar grupos de estudo.                         |
|   |   | Responsabilidade Social da Instituição   |                    |             |   |

|   |   |   |        |             |  |
|---|---|---|--------|-------------|--|
| EIXO 2:<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da Instituição | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 63,91% | Desenvolver |  |
|   |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 42,89% | Corrigir    |  |
|   |   | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 60,72% | Desenvolver |  |
| EIXO 4:<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO           | Políticas de Pessoal                      | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 62,44% | Desenvolver | Criar um programa de saúde ocupacional.  |
|   |   | Dimensionamento e alocação de servidores  | 45,74% | Corrigir    | Continuar com o planejamento financeiro para melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados, para atender as demandas de capacitação dos servidores, bem como fomento para participação em atividades acadêmicas.  |
|   |   | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 20,52% | Corrigir    | Continuar com a oferta de Edital de apoio financeiro à capacitação de docentes e TAEs.<br>Realizar estudos para aprimorar o programa de flexibilização da carga horária para servidor estudante.   |
|   |   | Formação continuada e capacitação de servidores   | 39,39% | Corrigir    | Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.   |
|   |   | Atuação da CIS (TAE) ou CPPD (Docentes)   | 36,70% | Corrigir    | Publicizar as ações do Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, entre outros.<br>Publicizar junto à comunidade o andamento e cumprimento do PDI.  |
|   |   | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-graduação)  | 26,70% | Corrigir    | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.<br>Continuar e publicizar a Reitoria Itinerante.<br>Dar continuidade a publicidade do orçamento do <i>campus</i> e sua aplicação por meio de boletins eletrônicos. |
|   |   |   |        |             | Criar comissão de planejamento orçamentário a fim de atender as diversas atividades anuais.  |

|                                   |  |   |   |             |  |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------|--|
| EIXO 4:<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Políticas de Pessoal   | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                         | 26,70%  | Corrigir    |  |
|                                   |  | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 47,91%  | Corrigir    |  |
|                                   | Organização e Gestão da Instituição                              | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 52,87%  | Desenvolver | Criar um programa de saúde ocupacional. Continuar com o planejamento financeiro para melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados, para atender as demandas de capacitação dos servidores, bem como fomento para participação em atividades acadêmicas.  |
|                                   |  | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 52,46%  | Desenvolver | Continuar com a oferta de Edital de apoio financeiro à capacitação de docentes e TAEs. Realizar estudos para aprimorar o programa de flexibilização da carga horária para servidor estudante. Buscar parcerias, editais e outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição. |
|                                   |  | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 39,32%  | Corrigir    | Publicizar as ações do Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, entre outros. Publicizar junto à comunidade o andamento e cumprimento do PDI.   |
|                                   |  | Organização e atuação dos setores administrativos   | 53,00%  | Desenvolver | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.  |
|                                   |  | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 55,57%  | Desenvolver | Continuar e publicizar a Reitoria Intinerante. Dar continuidade a publicidade do orçamento do <i>campus</i> e sua aplicação por meio de boletins eletrônicos.  |
|                                   |  | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 41,74%  | Corrigir    | Criar comissão de planejamento orçamentário a fim de atender as diversas atividades anuais.  |
|                                   |  | Sustentabilidade Financeira   | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução | 46,60%      | Corrigir   |
|                                   | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros |   | 56,26%  | Corrigir    |  |

QUADRO 34 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SABARÁ

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA  |
|--|---|--|--------------------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino  | 72,16%             | Continuar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter programa contínuo de capacitação dos docentes em relação às novas práticas/metodologias/recursos de ensino.</li> <li>- Reconstrução dos cursos que realmente foque na integração dos conteúdos.</li> <li>- Integração maior entre a gestão do ensino e os docentes para que se defina coletivamente uma cultura institucional.</li> <li>- Mais reuniões pedagógicas para discutir o andamento das atividades escolares e das turmas.</li> </ul> |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades  | 30,24%             | Corrigir    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar junto à Reitoria recursos para abertura de novos cursos.</li> </ul>   |
|  |   | Gestão democrática e transparente  | 41,92%             | Corrigir    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um padrão de comunicação no <i>campus</i>, em conjunto com todos os atores da gestão.</li> <li>- Implantar assembleias para discussão e escolhas sobre os rumos da instituição.</li> </ul>   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade                          | 60,14%             | Desenvolver | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantar novas metodologias de ensino, com aulas práticas e laboratórios diferenciados que interajam com a comunidade externa e o mundo do trabalho.</li> </ul>   |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica                        | 57,73%             | Desenvolver | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um plano/modelo de distribuição de atividades administrativas para evitar sobrecargas de trabalho.</li> </ul>  |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável | 35,49%             | Corrigir    |   |

|  |  |   |        |             |
|--|--|---|--------|-------------|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da Insti-<br>tuição | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)    | 60,75% | Desenvolver |
|  |  | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)   | 39,25% | Corrigir    |
|  |  | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)             | 40,96% | Corrigir    |
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO           | Políticas de<br>Pessoal                        | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                     | 55,32% | Desenvolver |
|  |  | Dimensionamento e alocação de servidores  | 36,17% | Corrigir    |
|  |  | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 14,89% | Corrigir    |
|  |  | Formação continuada e capacitação de servidores   | 25,53% | Corrigir    |
|  |  | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 21,28% | Corrigir    |
|  | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição    | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós Graduação)  | 25,53% | Corrigir    |
|  |  | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisa/artigos e outros                          | 21,28% | Corrigir    |
|  |  | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 40,43% | Corrigir    |
|  |  | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 47,65% | Corrigir    |
|  |  | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 34,76% | Corrigir    |

|                              |   |  |        |          |  |
|------------------------------|---|--|--------|----------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Cumprimento de normas, prazos,<br>metas e ações previstas no PDI e<br>no planejamento anual              | 32,19% | Corrigir |  |
|                              |   | Organização e atuação dos setores<br>administrativos e de apoio aca-<br>dêmico                           | 39,91% | Corrigir | - Realizar recepção dos alunos, expli-<br>cando fluxos do <i>campus</i> .<br>- Encaminhar quadro de horário e ca-<br>lendário acadêmico para os discentes. |
|                              |   | Integração entre o trabalho desen-<br>volvido na Reitoria e no <i>campus</i>                             | 20,83% | Corrigir | - Realizar encontros intersetoriais com<br>a Reitoria itinerante.  |
|                              | Sustentabilidade<br>Financeira              | Compatibilidade entre atividades<br>ofertadas e os recursos financeiri-<br>ros disponíveis para execução | 36,17% | Corrigir |  |
|                              |   | Transparência e divulgação da<br>aplicação dos recursos financeiros                                      | 23,40% | Corrigir |  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Sabará.

#### QUADRO 35 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SANTA LUZIA

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AVALIAÇÃO<br>POSITIVA | AÇÃO  | PROPOSTA   |
|--|---|--|-----------------------|---|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de<br>Desenvolvimento<br>Institucional                         | Qualidade de ensino                                    | 79,26%                | Continuar   |  |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes<br>níveis e modalidades | 43,83%                | Corrigir  | Em 2019 serão ofertadas 40 vagas para<br>mais um curso técnico na modalidade<br>subsequente: Segurança do Trabalho.<br>Além disso, pretende-se manter a<br>oferta de cursos FIC e de curta duração<br>ao longo do ano. |
|  |   | Gestão democrática e transpa-<br>rente                 | 48,55%                | Corrigir  | O(s) setor(es) não apresentaram<br>resposta em tempo hábil para integrar<br>este relatório.  |
|  | Formação de profissionais capa-<br>zes de atender às demandas da<br>sociedade | 72,97%   | Continuar             | O(s) setor(es) não apresentaram<br>resposta em tempo hábil para integrar<br>este relatório. |  |
|  | Compromisso com a melhoria da<br>qualidade de vida da comunidade<br>acadêmica | 61,95%   | Desenvolver           | O(s) setor(es) não apresentaram<br>resposta em tempo hábil para integrar<br>este relatório. |  |

|  |  |   |        |             |   |
|--|--|---|--------|-------------|---|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Responsabilidade<br>Social da<br>Instituição | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                        | 59,90% | Desenvolver | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.   |
|  |  | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc)  | 50,23% | Desenvolver | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.   |
|  |  | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias com a comunidade/empresas, capacitação profissional, etc) | 42,63% | Corrigir    | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.   |
|  |  | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc)           | 66,82% | Desenvolver | O <i>campus</i> apresenta mais de um grupo organizado pelos próprios estudantes para discussões como gênero, sexualidade, feminismo, entre outros. Além disso, nas semanas oficiais do <i>campus</i> sempre são propostas discussões, em especial na Semana da Diversidade. |
| IV<br>POLÍTICAS DE<br>GESTÃO           | Políticas<br>de Pessoal                      | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                                   | 42,26% | Corrigir    |   |
|  |  | Dimensionamento e alocação de servidores  | 35,22% | Corrigir    |   |
|  |  | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho   | 22,54% | Corrigir    |   |
|  |  | Formação continuada e capacitação de servidores   | 38,03% | Corrigir    | Publicação de um livro com as pesquisas realizadas no <i>campus</i> nos últimos 5 anos, bem como uma divulgação mais efetiva, em parceria com a comunicação em nosso site institucional.  |
|  |  | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 30,99% | Corrigir    |   |
|  |  | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)  | 40,84% | Corrigir    |   |
|  |  | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros                       | 28,17% | Corrigir    |   |
|  |  | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 52,11% | Desenvolver |   |

IV  
POLÍTICAS DE  
GESTÃO

|                                     |   |        |             |  |
|-------------------------------------|---|--------|-------------|--|
|                                     | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 45,85% | Corrigir    | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.  |
|                                     | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 49,34% | Corrigir    | Têm sido feitas reuniões de setores e de instâncias consultivas e deliberativas a fim de aumentar a participação da comunidade nas decisões.   |
|                                     | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 40,95% | Corrigir    | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.  |
| Organização e Gestão da Instituição | Organização e atuação dos setores administrativos   | 48,56% | Corrigir    | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.  |
|                                     | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 54,85% | Desenvolver | Os setores do ensino têm frequentemente se reunido a fim de avaliar as demandas, estabelecer ou rever fluxos de processos, redistribuir tarefas, implementar mudanças e avaliar os resultados buscando melhorias. Pretende-se manter esse procedimento para o próximo ano. |
|                                     | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 28,17% | Corrigir    | Tem sido buscado continuamente melhorar a comunicação, tirar dúvidas e estreitar laços com os setores da reitoria.   |
| Sustentabilidade Financeira         | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução                       | 33,80% | Corrigir    | O(s) setor(es) não apresentaram resposta em tempo hábil para integrar este relatório.  |
|                                     | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros  | 42,25% | Corrigir    |  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus Santa Luzia.



QUADRO 36 – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DO IFMG E AÇÕES PROPOSTAS – CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA

| EIXO                                   | DIMENSÃO  | INDICADOR  | AVALIAÇÃO POSITIVA | AÇÃO        | PROPOSTA   |
|--|---|--|--------------------|-------------|--|
| II<br>DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | Qualidade de ensino  | 88,24%             | Continuar   | Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os <i>campi</i> .   |
|  |   | Oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades  | 66,01%             | Desenvolver | Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos.  |
|  |   | Gestão democrática e transparente  | 61,44%             | Desenvolver | Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação, a fim de que possa contemplar, de forma satisfatória, a verticalização do ensino, já prevista na lei de criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008).   |
|  |   | Formação de profissionais capazes de atender às demandas da sociedade  | 79,74%             | Continuar   | Fortalecer os órgãos colegiados.<br>Ampliar a divulgação das ações da gestão institucional.  |
|  |   | Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica  | 79,59%             | Continuar   | Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, a criação de novos cursos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais.<br>Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de servidores e estudantes.                 |
|  | Responsabilidade Social da Instituição          | Promoção de ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável                       | 50,63%             | Desenvolver | Adotar políticas e fortalecer estratégias já existentes de crescimento sustentável.<br>Promover a reflexão sobre as questões ambientais no contexto de instituição em processo de expansão.  |
|  |   | Ações desenvolvidas junto à comunidade externa (projetos de extensão, palestras, feiras, mostras de profissões, etc) | 67,72%             | Desenvolver | Desenvolver projetos educacionais, sociais, econômicos e culturais junto à comunidade externa.<br>Desenvolver projetos junto à comunidade externa, com a oferta de cursos que beneficiem a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos locais, colaborando para o crescimento das regiões em que os <i>campi</i> se inserem. |
|  |   | Contribuição do IFMG no desenvolvimento regional (parcerias comunidade/empresas, capacitação profissional, etc)      | 59,49%             | Desenvolver | Promover debates e desenvolver projetos voltados para a inclusão e o respeito à diversidade.   |

|                               |  |   |   |             |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|-------------|--|---|
| II                            | Responsabilidade Social da Instituição | Promoção de ações voltadas ao respeito à diversidade (gênero, orientação sexual, raça/etnia, cultural, etc) | 53,16%  | Desenvolver |  |   |
| DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |  |   |   |             |  |   |
|                               |  | Condições do ambiente de trabalho (relação interpessoal, clima organizacional, etc)                         | 82,61%  | Continuar   |  |   |
|                               |  | Dimensionamento e alocação de servidores  | 58,70%  | Desenvolver | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.  |   |
|                               |  | Promoção de ações voltadas para saúde ocupacional e segurança do trabalho                                   | 34,78%  | Corrigir    | Melhorar a articulação e divulgação da atuação da CIS e CPPD junto aos TAE's e docentes.<br>Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas. |   |
|                               |  | Formação continuada e capacitação de servidores   | 63,04%  | Desenvolver | Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas.   |   |
| IV                            | Políticas de Pessoal                   | Atuação da CIS (TAE) / CPPD (Docente)   | 32,61%  | Corrigir    | Propor maior atenção ao cumprimento de normas, prazos e metas em conformidade com o PDI e planejamento anual   |   |
| POLÍTICAS DE GESTÃO           |  |   |   |             | Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.   |   |
|                               |  |   | Apoio financeiro para Incentivo à Qualificação (Graduação e Pós-Graduação)                      | 60,87%      | Desenvolver  | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros. |
|                               |  |   | Apoio financeiro para participação em cursos, eventos, divulgação de pesquisas/artigos e outros | 50,00%      | Desenvolver  |   |
|                               |  |   | Flexibilização da carga horária para servidor estudante   | 71,74%      | Continuar  |   |
|                               |  |   |   |             |  |   |

|                           |   |   |        |             |  |
|---------------------------|---|---|--------|-------------|--|
| IV<br>POLÍTICAS DE GESTÃO | Organização e<br>Gestão da Insti-<br>tuição | Atuação da gestão do <i>campus</i> no atendimento às demandas e na solução de problemas                                 | 60,13% | Desenvolver |  |
|                           |   | Participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão (Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos, etc) | 54,90% | Desenvolver | Propor a criação de comissões locais com foco nas atividades de saúde e segurança do trabalho, em articulação com a PROGEP.<br>Melhorar a articulação e divulgação da atuação da CIS e CPPD junto aos TAE's e docentes.  |
|                           |   | Cumprimento de normas, prazos, metas e ações previstas no PDI e no planejamento anual                                   | 49,67% | Corrigir    | Levar os resultados obtidos quanto ao incentivo à qualificação para a Comissão de Capacitação do IFMG, para implementação de ações práticas.<br>Propor melhor dimensionamento dos recursos disponibilizados e critérios mais específicos para concessão de bolsas. |
|                           |   | Organização e atuação dos setores administrativos   | 60,76% | Desenvolver | Propor maior atenção ao cumprimento de normas, prazos e metas em conformidade com o PDI e planejamento anual   |
|                           |   | Organização e atuação dos setores de apoio acadêmico  | 53,80% | Desenvolver | Buscar parcerias, editais outras propostas que proporcionem a ampliação dos recursos financeiros da Instituição.   |
|                           |   | Integração entre o trabalho desenvolvido na Reitoria e no <i>campus</i>   | 67,80% | Desenvolver | Ampliar a divulgação das ações da gestão, para promover mais transparência quanto à aplicação dos recursos financeiros.  |
|                           |   | Compatibilidade entre as atividades ofertadas e os recursos financeiros disponíveis para execução                       | 47,83% | Corrigir    |  |
|                           |   | Transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros  | 60,87% | Desenvolver |  |
|                           |   | Sustentabilidade Financeira   |        |             |  |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação Local – Campus São João Evangelista.

Importa mencionar que os dados do *campus* Ouro Branco e do *campus* Ouro Preto não se encontram disponíveis no presente relatório por conter pendências que não foram resolvidas até a data da publicação do referido relatório.

## 4.4 AGENDA DE TRABALHO REFERENTE AO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A agenda de trabalho da CPA Central referente à avaliação institucional foi organizada em conjunto com os representantes das CPAs Locais, de forma a cumprir as seguintes ações:

QUADRO 37 – CRONOGRAMA PARA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA CPA – PERÍODO 2018-2020

| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES  | RESPONSÁVEIS PELA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | INÍCIO     | TÉRMINO    | PROCEDIMENTOS  | OBJETIVOS  |
|---|---|------------|------------|--|--|
| Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2018-2020               | Comissão Central e Comissões Locais         | 02/04/2018 | 31/05/2018 | Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA.   | Aperfeiçoar e detalhar o processo existente.   |
| Reunião para estudo e aperfeiçoamento dos questionários de avaliação                    | Comissão Central e Comissões Locais         | 01/06/2018 | 22/06/2018 | Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA.<br>Reunião na reitoria.   | Aperfeiçoar os questionários de avaliação.   |
| Finalização/validação do questionário de autoavaliação institucional                    | Comissão Central e Comissões Locais         | 22/06/2018 | 06/07/2018 | Construção colaborativa via <i>email</i> entre membros da CPA.   | Aperfeiçoar os questionários de avaliação.   |
| Reunião para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica | Comissão Central e Comissões Locais         | 25/06/2018 | 09/07/2018 | Estratégias para divulgação da avaliação nos <i>campi</i> .<br>Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.      | Divulgar a avaliação e preparar os envolvidos.   |
| Sensibilização da comunidade acadêmica  | Comissão Central e Comissões Locais         | 13/08/2018 | 30/08/2018 | Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas Comissões Locais.  | Preparar os envolvidos para participarem ativamente da avaliação.                              |
| Aplicação dos questionários nos <i>campi</i>  | Comissões Locais                            | 01/09/2018 | 20/10/2018 | Resposta aos questionários.  | Oportunizar manifestações e avaliar demandas.  |
| Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação                                       | Comissões Locais                            | 21/10/2018 | 10/12/2018 | Análise das informações obtidas.   | Elaborar o relatório local e enviar para a CPA Central.  |
| Elaboração do relatório parcial a partir dos relatórios locais.                         | Comissão Central                            | 02/01/2019 | 23/03/2019 | Compilação das informações obtidas dos relatórios dos <i>campi</i> em um relatório geral.  | Elaborar o relatório parcial de Autoavaliação Institucional 2018 IFMG e encaminhar ao INEP/MEC |
| Revisão e entrega do relatório parcial de autoavaliação                                 | Comissão Central e Comissões Locais         | 25/03/2019 | 29/03/2019 | Formatação, revisão ortográfica e padronização dos gráficos e tabelas; Encaminhamento do relatório à Procuradoria Institucional. | Aperfeiçoar o relatório de autoavaliação.  |

|   |                                     |            |            |  |  |
|---|-------------------------------------|------------|------------|--|--|
| 10 . Divulgação do Relatório 2018   | Comissão Central e Comissões Locais | 01/04/2019 | 30/04/2019 | Reuniões com a Comunidade Acadêmica, veiculação no portal do IFMG, envio de e-mails aos servidores e distribuição de material de divulgação para os <i>campi</i> . | Dar publicidade aos resultados da autoavaliação institucional.                                 |
| 11 - Reunião para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica. | Comissão Central e Comissões Locais | 16/05/2019 | 30/05/2019 | Estratégias para divulgação da avaliação nos <i>campi</i> . Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.   | Divulgar a avaliação e preparar os envolvidos  |
| 12 - Sensibilização da comunidade acadêmica   | Comissão Central e Comissões Locais | 17/06/2019 | 12/07/2019 | Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas comissões locais.  | Preparar os envolvidos para participarem ativamente da avaliação.                              |
| 13-Aplicação dos questionários nos campi  | Comissões Locais                    | 17/06/2019 | 30/08/2019 | Resposta aos questionários   | Oportunizar manifestações e avaliar demandas.  |
| 14- Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação   | Comissões Locais                    | 01/09/2019 | 30/11/2019 | Análise das informações obtidas.   | Elaborar o relatório local e enviar para a CPA Central.  |
| 16 - Elaboração do relatório parcial de 2019  | Comissão Central                    | 03/12/2019 | 29/03/2020 | Compilação das informações obtidas dos relatórios dos <i>campi</i> em um relatório geral.  | Elaborar o relatório parcial de Autoavaliação Institucional 2019 IFMG e encaminhar ao INEP/MEC |
| 10 . Divulgação do Relatório 2019   | Comissão Central e Comissões Locais | 01/04/2020 | 30/04/2020 | Reuniões com a Comunidade Acadêmica, veiculação no portal do IFMG, envio de e-mails aos servidores e distribuição de material de divulgação para os <i>campi</i> . | Dar publicidade aos resultados da autoavaliação institucional.                                 |

Fonte: Elaborado pela Comissão Central.

## 5.1 AÇÕES PREVISTAS

Para melhor atendimento às necessidades do IFMG e também para maior eficiência do processo avaliativo, a CPA apresenta um plano de metas para o ano de 2019, a saber:

### 5.1.1 META 1: PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS MEMBROS DA CPA

#### QUADRO 38 – FORMAÇÃO CONTINUADA DOS MEMBROS DA CPA

| AÇÕES  | PRAZO                | RESPONSÁVEL                         |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Capacitar os membros da CPA, em especial aqueles que estiverem assumindo seu primeiro mandato na comissão.                                 | Junho/2019           | Comissão Central e Comissões Locais |
| Agendar encontros periódicos dos membros da CPA com vistas à capacitação e atualização dos conhecimentos.                                  | Ação contínua / 2019 | Comissão Central e Comissões Locais |
| Participar de cursos, seminários, congressos e outros eventos promovidos por instituições externas relacionadas à avaliação institucional. | Ação contínua / 2019 | Comissão Central e Comissões Locais |

Fonte: Elaborado pela CPA Central

### 5.1.2 META 2: PROMOVER VISITAS AOS CAMPI E VISITAS EXTERNAS

#### QUADRO 39 – VISITAS AOS CAMPI E VISITAS EXTERNAS

| AÇÕES  | PRAZO                | RESPONSÁVEL                         |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Agendar visitas da Comissão Central aos <i>campi</i> com vistas a alinhar os procedimentos entre as comissões e conhecer a realidade local.    | Ação contínua / 2019 | Comissão Central                    |
| Agendar visitas das CPA a outras instituições de ensino superior, visando compartilhar experiências sobre o processo avaliativo institucional. |                      | Comissão Central e Comissões Locais |

Fonte: Elaborado pela CPA Central

### 5.1.3 META 3: PRODUZIR PESQUISAS E PUBLICAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### QUADRO 40 – PESQUISAS E PUBLICAÇÕES

| AÇÕES   | PRAZO                | RESPONSÁVEL                         |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| Investir em publicação de textos científicos sobre avaliação institucional.                           | Ação contínua / 2019 | Comissão Central e Comissões Locais |
| Apresentar trabalhos em colóquios, fóruns, congressos e outros eventos sobre avaliação institucional. |                      |                                     |

Fonte: Elaborado pela CPA Central

#### 5.1.4 META 4: ACOMPANHAR AS AÇÕES DE MELHORIA DECORRENTES DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO, COM DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS DE ADEQUAÇÃO DE DESEMPENHO

##### QUADRO 41 – ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

| AÇÕES  | PRAZO                | RESPONSÁVEL                         |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Identificar os pontos frágeis e encaminhá-los aos responsáveis por cada setor, para que tomem as devidas providências. |                      |                                     |
| Propor, juntamente com os responsáveis por cada setor, ações de melhoria do desempenho.                                | Ação contínua / 2019 | Comissão Central e Comissões Locais |
| Organizar encontros com a comunidade acadêmica para discussão dos resultados e proposição de ações de melhoria.        |                      |                                     |

Fonte: Elaborado pela CPA Central

## 5.2 DESAFIOS

Dentre os desafios encontrados para concretização das ações acima, a CPA destaca:

- Reformulação metodológica na estrutura avaliativa.
- Sensibilizar os gestores sobre a importância da avaliação institucional para identificar as fragilidades e potencialidades, visando o desenvolvimento institucional.
- Motivar os membros da CPA – tanto os da comissão local quanto os da comissão central – a participarem efetiva e rotineiramente das reuniões e dos seus respectivos trabalhos.
- Conscientizar os gestores para que favoreçam aos membros da CPA o redimensionamento de suas tarefas nos setores, proporcionando tempo disponível para as ações da Comissão.
- Promover contínua capacitação dos membros da CPA em relação às questões relacionadas à avaliação interna e atender às demandas dos processos de avaliação externa (INEP) nos *campi*.
- Despertar e envolver o interesse dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica em torno do debate avaliativo, por meio da divulgação dos trabalhos da CPA.
- Promover e participar de eventos e visitas aos *campi* e em outras instituições, em um contexto de redução orçamentária.
- Promover a comunicação e a integração intersetorial efetiva – Procuradoria Institucional, Ouvidoria, Auditoria, CPA – com vistas a desenvolver ações que possam contribuir para a construção e consolidação de uma cultura avaliativa.
- Promover o debate sobre a criação de um setor permanente, com servidores lotados e atribuições específicas, que permita uma dedicação integral aos trabalhos da CPA.

## 5.3 INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

Para melhor desempenho das ações da CPA, reafirma-se a necessidade de realizar os seguintes investimentos:

- Destinar e manter um espaço próprio para as Comissões Central e Locais e supri-las com móveis, materiais, equipamentos e recursos tecnológicos adequados: mesas, cadeiras, telefone, computadores, impressora, *data show* e materiais de escritório indispensáveis à realização dos serviços.

- Destinar servidores técnico-administrativos específicos para os trabalhos regulares internos que competem à CPA, tais como atendimento interno e externo, agendamento de eventos, produção e organização de documentos, dentre outros.
- Prever, de acordo com o item anterior, a admissão de um servidor técnico-administrativo da área de estatística para auxiliar nos trabalhos da CPA
- Capacitar os membros da CPA com a oferta de cursos relacionados à avaliação institucional, para melhor desempenho das ações demandadas.





1 Para mais informações sobre a mudança metodológica, vide o capítulo destinado a Auto Avaliação Institucional do IFMG, item metodologia.

O presente relatório de autoavaliação institucional parcial constitui a primeira etapa do triênio 2018-2020, conforme estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. Com a entrega deste relatório, que não encerra os trabalhos da CPA no âmbito do IFMG, foi possível constatar os principais desafios enfrentados pela instituição no que se refere, particularmente, aos eixos 2 (dimensões 1 e 3), e 4 (dimensões 5, 6 e 10), bem como as potencialidades identificadas.

Cabe destacar que, nessa primeira etapa, a CPA, em conformidade à legislação pertinente, observou a necessidade de uma reformulação metodológica na estrutura avaliativa, que não possuía equidade entre itens positivos e negativos<sup>1</sup>. Essa reformulação inviabilizou o comparativo dos percentuais em termos absolutos, haja vista que tal comparação tenderia a sinalizar, erroneamente, a piora nos resultados.

No intuito de equilibrar os critérios de avaliação utilizados até o momento, a atual CPA entendeu ser necessária a inserção do conceito péssimo na escala de registro das respostas, e a criação das categorias de resultados positiva, intermediária, negativa e neutra, obtendo dessa forma equanimidade no que tange à alocação dos indicadores avaliados.

Além disso, é importante esclarecer que na escala indicativa de ação a realização do comparativo em relação a 2017 poderia sugerir maiores percentuais negativos que positivos devido a alteração efetivada na avaliação. Dessa forma, constatou-se a inviabilidade dessa comparação com os dados do ano anterior.

Objetivando aprimorar o acompanhamento das ações propostas e desenvolver os instrumentos de avaliação institucional, a fim de apresentar dados ainda mais consistentes sobre os eixos avaliados, para as próximas avaliações, a CPA também se empenhará em ampliar a adesão de respondentes e acompanhar o andamento das ações propostas pelas comissões locais e Central.

Por fim, é relevante destacar que por meio das informações levantadas constatou-se questões que merecem atenção, e que, após sua análise devem ser apresentadas aos dirigentes e gestores, da Reitoria e campi, e divulgadas amplamente a toda comunidade acadêmica e externa na busca por resolução de problemas e melhoria contínua da instituição. Nesse sentido, esta comissão espera que o resultado deste trabalho fortaleça os processos institucionais de tomada de decisões no âmbito do IFMG.

- BRASIL. **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm)>. Acesso em 21 mar. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria n.º 4, de 13 de janeiro de 2005**. Implanta o instrumento de avaliação institucional externa para fins de credenciamento e reconhecimento de universidades. Diário Oficial da União, nº 10 de 14/01/2005, Seção 1. p. 24.
- BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Diretrizes para a avaliação das instituições da educação superior**. Brasília, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484109/Roteiro+de+auto-avalia%C3%A7%C3%A3o+institucional+orienta%C3%A7%C3%B5es+gerais+2004/55b435d4-c994-4af8-b73d-11acd4bd4bd0?version=1.2>. Acesso em: 01 fev. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014**: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília: INEP, 2014.
- BRASIL. **Instrumento de avaliação institucional externa**: subsidia os atos de credenciamento, reconhecimento e transformação da organização acadêmica (presencial) Brasília: INEP, 2014.
- IFMG. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014/2018**. Belo Horizonte, 2015.
- IFMG. Conselho Acadêmico **Resolução nº 059, de 01 de dezembro de 2017**. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFMG.
- LIKERT, R. **Escalas de Likert**. Disponível em <<http://benchmarkingbrasil.com.br/likert/>> Acesso: em 21 mar. 2019.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

