

---

# Avaliação Institucional

---



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL

20  
22

TRIÊNIO ————— 2021 ————— 2023

---

---

# Avaliação Institucional

---



BELO HORIZONTE, MARÇO DE 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

**20  
22**

CPA@IFMG.IFMG.EDU.BR

---

AV. PROF. MÁRIO WERNECK, Nº 2590, BAIRRO BURITIS,  
BELO HORIZONTE, CEP 30575-180, ESTADO DE MINAS GERAIS

---

TRIÊNIO ————— 2021 ————— 2023

---

**RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**





# SUMÁRIO

---

---

## 01

### INTRODUÇÃO

- 1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO IFMG
- 1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA LOCAL

## 02

### ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- 2.1 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO
- 2.2 METODOLOGIA

## 03

### PROCESSO AVALIATIVO

- 3.1 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO
- 3.2 LIMITAÇÕES
- 3.3 PERFIL DOS RESPONDENTES

## 04

### ANÁLISE DOS RESULTADOS POR EIXO

- 4.1 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS
- 4.2 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

---

---

**05**

**DIAGNÓSTICO**

5.1 COMPARATIVO DE AVALIAÇÕES

5.2 PROPOSTAS DE MELHORIA

**06**

**METAS E INVESTIMENTOS**

**07**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**08**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

---

# APRESENTAÇÃO

---

Este relatório parcial resulta do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), central e locais, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), desenvolvido em consonância com a Lei nº 10.861/2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014.

O presente documento compõe um dos três ciclos da avaliação institucional, sendo cada um deles correspondente a um ano do triênio 2021-2023. De acordo com o SINAES, há um total de dez dimensões a serem avaliadas. Assim, para cada ciclo, organizou-se as dimensões, com seus respectivos eixos a serem analisados, com o intuito de que, ao término de três anos, todas as dimensões previstas pelo SINAES tenham sido avaliadas.

Dessa forma, o relatório geral do IFMG será constituído por relatórios parciais, nos quais os eixos 2 (dimensões 1 e 3) e 4 (dimensões 5, 6 e 10) constaram na avaliação parcial realizada no ano de 2021. Os eixos 3 (dimensões 2, 4 e 9) e 5 (dimensão 7) constam na avaliação de 2022, e o eixo 1 (dimensão 8) constará no relatório do ano de 2023, concomitantemente à consolidação do relatório integral referente ao triênio 2021-2023.

# 01

## INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO IFMG

1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA LOCAL

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



## CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O IFMG é resultante da união entre o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí, a Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) Formiga, o CEFET Ouro Preto, a UNED Congonhas e a Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, instituições, à época, cinquentenárias e já protagonistas da educação profissional em suas regiões de atuação.

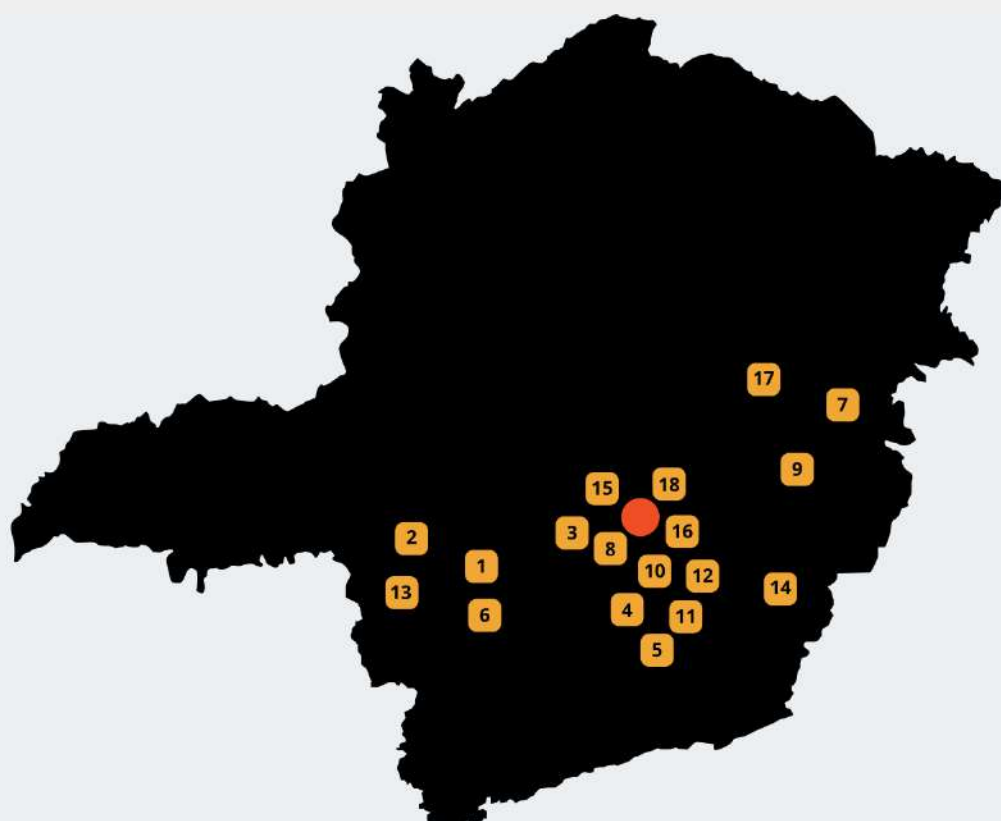
Ao longo dos últimos treze anos, o IFMG vivenciou uma expansão volumosa, com a implantação do campus Governador Valadares (2009); campi Betim, Ribeirão das Neves e Sabará (2010); campus Ouro Branco (2011); campi

Itabirito, Piumhi, Ponte Nova (avançados) e Santa Luzia (2014); campus avançado Conselheiro Lafaiete e Polo de Inovação Formiga (2015); campi avançados Arcos e Ipatinga (2016); campus Ibirité (2018).

Atualmente, com dezoito unidades em funcionamento, vinculadas a uma Reitoria com sede em Belo Horizonte, o IFMG está presente em quatro territórios mineiros: Região Metropolitana de Belo Horizonte, Zona da Mata, Oeste de Minas e Vale do Rio Doce, conforme pode ser observado na figura abaixo.

### Unidades IFMG

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 01 ARCOS                      | 11 OURO BRANCO          |
| 02 BAMBUÍ                     | 12 OURO PRETO           |
| 03 BETIM                      | 13 PIUMHI               |
| 04 CONGONHAS                  | 14 PONTE NOVA           |
| 05 CONSELHEIRO LAFAIETE       | 15 RIBEIRÃO DAS NEVES   |
| 06 FORMIGA E POLO DE INOVAÇÃO | 16 SABARÁ               |
| 07 GOVERNADOR VALADARES       | 17 SÃO JOÃO EVANGELISTA |
| 08 IBIRITÉ                    | 18 SANTA LUZIA          |
| 09 IPATINGA                   | ● REITORIA              |
| 10 ITABIRITO                  |                         |



Dentre as finalidades e características atribuídas aos Institutos Federais, destacam-se a oferta de educação profissional e tecnológica nos diversos níveis e modalidades, bem como a integração da educação básica à educação superior, orientando sua oferta em prol dos arranjos produtivos locais (BRASIL, 2008).

Em atendimento às finalidades em tela, as unidades que compõem o IFMG ofertam ensino verticalizado,

da formação inicial e continuada à pós-graduação *stricto sensu*, em sete áreas de conhecimento, conforme demonstrado na tabela Oferta Formativa do IFMG por Área do Conhecimento /Eixo Tecnológico. Nessa tabela, a coluna "Grandes Áreas de Atuação" se refere a cursos de bacharelado e licenciatura e a coluna "Eixos Tecnológicos" se refere a cursos superiores em tecnologia e cursos técnicos.

### Oferta Formativa do IFMG por Área do Conhecimento/Eixo Tecnológico

Campus ^	Grandes Áreas de Atuação	Eixos Tecnológicos
Arcos	Engenharias	-
Bambuí	Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias	Ambiente e Saúde, Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Recursos Naturais
Betim	Engenharias	Controle e Processos Industriais, Produção Industrial
Congonhas	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Linguística, Letras e Artes	Controle e Processos Industriais, Infraestrutura e Recursos Naturais
Conselheiro Lafaiete	-	Controle e Processos Industriais
Formiga	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Governador Valadares	Engenharias	Ambiente e Saúde, Infraestrutura, Segurança
Ibirité	Engenharias	Controle e Processos Industriais
Ipatinga	Engenharias	Controle e Processos Industriais, Segurança
Itabirito	Engenharias	Controle e Processos Industriais
Ouro Branco	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Ouro Preto	Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas	Ambiente e Saúde, Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Infraestrutura, Produção Cultural e Design, Recursos Naturais, Segurança, Turismo, Hospitalidade e Lazer
Piumhi	Engenharias	Infraestrutura
Ponte Nova	-	Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Ribeirão das Neves	Ciências Sociais Aplicadas	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Sabará	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias	Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação
Santa Luzia	Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias	Infraestrutura, Produção Cultural e Design, Segurança
São João Evangelista	Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Sociais Aplicadas	Ambiente e Saúde, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Recursos Naturais

O IFMG leva às comunidades onde se aporta um total de 91 cursos, agrupados em 70 habilitações, da educação profissional técnica de nível médio à pós-graduação stricto sensu, além da oferta de, aproximadamente, 40 cursos de formação inicial e continuada por ano. A tabela a seguir apresenta a distribuição da oferta formativa do IFMG em níveis e modalidades.

Oferta Formativa do IFMG em Níveis e Modalidades	
Níveis e Modalidades ^	Quantitativo de Cursos
Bacharelado	30
Licenciatura	8
Pós-Graduação Lato Sensu	12
Pós-Graduação Stricto Sensu	3
Tecnólogo	9
Técnico Concomitante	6
Técnico Integrado	39
Técnico Subsequente	20

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL COM INFORMAÇÕES EXTRAÍDAS DO PORTAL DO IFMG

Com a mesma importância do ensino, a pesquisa e a extensão compõem o escopo da oferta formativa dos Institutos Federais. A Lei nº 11.892/2008 traz a realização de pesquisa aplicada e o desenvolvimento de atividades de extensão como objetivos institucionais, sempre em articulação com o mundo do trabalho e o desenvolvimento de soluções tecnológicas em benefício da comunidade local e regional.

O IFMG desenvolve suas atividades sob a perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo que cada vertente possa desempenhar sua função na formação integral dos alunos, enquanto cidadãos

e profissionais; no desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e na transformação da realidade das regiões que abrigam seus campi.

## MISSÃO, VISÃO VALORES

A constante busca pelo aperfeiçoamento de suas ações para atingir melhores resultados é algo que o IFMG persegue. No intuito de estabelecer uma posição de excelência na oferta de educação pública de qualidade e na contribuição com o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente das regiões em que os campi estão inseridos o Instituto tem como referência para a definição de estratégias sua missão, visão e valores (IFMG, 2019).

### Missão

Ofertar ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional.

### Visão

Ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade.

### Valores

Ética, Transparência, Inovação e Empreendedorismo, Diversidade, Inclusão, Qualidade do Ensino, Respeito, Sustentabilidade, Formação Profissional e Humanitária, Valorização das Pessoas.

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução CONSUP nº 03/2021, a CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi*.

A CPA Central possui representantes das Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas, enquanto as CPAs Locais possuem representantes dos segmentos docente, técnico-administrativo, discente e sociedade civil organizada.

Essas comissões são responsáveis pelo planejamento e condução do processo de autoavaliação institucional, bem como a produção de relatórios que auxiliam a gestão do IFMG na tomada de decisão.

As tabelas a seguir apresentam os atuais membros da CPA no IFMG-Reitoria e nos *campi*.

### Membros CPA Central - Reitoria

Nome	Representação/Segmento	Função
Daniela Flávia Martins Fonseca	PROEN (titular)	Membro
Gustavo Cordeiro Vieira	PROEN (suplente)	Membro
Humberto Moreira de Resende	PRPPG (titular)	Vice-presidente
Edilson Nolaço dos Santos	PROEX (titular)	Membro
Angela Maria Reis Pacheco	PROEX (suplente)	Membro
Lívio Moreira dos Santos Michel	PROGEP (titular)	Membro
Gizelle Jacinta Santos	PROGEP (suplente)	Membro
Marina Ferreira Conti	PROAP (titular)	Membro
Tiago Damien de Carvalho e Oliveira	PROAP (suplente)	Membro
Amarildo Martins de Magalhães	DTI (titular)	Membro
William Costa Prates	DTI (suplente)	Membro
Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra	DDI (titular)	Membro
Andreza Júnia Ferreira Palhares	DDI (suplente)	Membro
Thomás Bertozzi de Oliveira e Sousa Leão	DCOM (titular)	Presidente
Michel Silva Araújo	DCOM (suplente)	Membro

**FONTE:** PORTARIA IFMG-REITORIA Nº 271/2021.

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - Campus IFMG Arcos

Nome	Representação/Segmento	Função
Gisele Silva Nogueira	Docente (Titular)	Presidente
Douglas Emiliano Januário Monteiro	Docente (Suplente)	Membro
Angélica Marcelina de Souza Gomes	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Loreny Andalécio da Costa	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Leandro de Paula Freire	Discente (Titular)	Membro
Humberto Faria Rezende	Discente (Suplente)	Membro
João Luís Amorim Alves	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Orlando Martins Ferreira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS ARCOS Nº 77/2021.

### Membros CPA Local - Campus IFMG Bambuí

Nome	Representação/Segmento	Função
Raquel Martino Bemfeito Carvalho	Docente (Titular)	Presidente
Cláudio Ribeiro de Sousa	Docente (Suplente)	Presidente Subs...
Douglas Bernardes de Castro	Técnico-administrativo (Titular)	Secretário
Diego Fernandes Gondim	Técnico-administrativo (Suplente)	Secretário Subst...
Andre Luis da Costa Paiva	Docente	Membro
Nelis Aparecido da Silva	Técnico-administrativo	Membro
Gabriel de Castro Faria	Discente (Titular)	Membro
Erica Caroline Silveira	Discente (Suplente)	Membro
Oscar Von Bentzeen Rodrigues Neto	Sociedade Civil Organizada	Membro
Natila Carvalho Pereira	Sociedade Civil Organizada	Membro
Adriana Cristina Souza Leite	PRPPG (suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS BAMBUÍ Nº281/2022

### Membros CPA Local - Campus IFMG Betim

Nome	Representação/Segmento	Função
Arthur Hermano Rezende Rosa	Docente (Titular)	Presidente
Ronald Leite Barbosa	Docente (Suplente)	Membro
Vivian Kelly Andaki Nunes	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Naiane Martinelle dos Anjos Silva	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ana Gabriela Vieira	Discente (Titular)	Membro
Vinicius Soares Dorcino	Discente (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS BETIM Nº129/2021

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - Campus IFMG Congonhas

Nome	Representação/Segmento	Função
Pollyana Júnia Fernandes Maia Reis	Docente (Suplente)	Membro
Wesley Marcossi Gherardi	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Daniel Aparecido Oliveira Silva	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Graziele Marcelina Ferreira Moura	Discente (Titular)	Membro
Aline Naiara Rocha Mendes	Discente (Suplente)	Membro
Taynara Lorraine Reis Silva	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS CONGONHAS N°129/2021 e N° 131/2021

### Membros CPA Local - Campus IFMG Conselheiro Lafaiete

Nome	Representação/Segmento	Função
Cristiano Oliveira de Souza	Docente (Titular)	Presidente
Viviane Gonçalves Curto	Docente (Suplente)	Membro
Márcio Carlos Pires	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
-	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Gabriel Vicente Pereira	Discente (Titular)	Membro
-	Discente (Suplente)	Membro
-	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
-	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE N° 51/2021

### Membros CPA Local - Campus IFMG Formiga

Nome	Representação/Segmento	Função
Marco Antônio Silva Pereira	Docente (Titular)	Presidente
Thais Oliveira Duque	Docente (Suplente)	Membro
Tabatha Helena da Silva	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Samuel da Silva Ribeiro	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ubirajara Gomes da Silva	Discente (Titular)	Membro
Chrystian Alberto Rezende	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Márcia Fonseca Costa Bonoto	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS FORMIGA N° 110/2021

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - Campus IFMG Governador Valadares

Nome	Representação/Segmento	Função
Deyse de Brito Marthe Bertolino	Docente (Titular)	Presidente
Mariana Sarro Pereira de Oliveira	Docente (Suplente)	Membro
Cláudio Gomes de Moraes	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Marco Aurélio Fernandes dos Reis Júnior	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ana Clara Almeida Chaves	Discente (Titular)	Membro
Waind Moura da Silva	Discente (Suplente)	Membro
Braulio Ferreira de Oliveira	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Talita Cardoso Gomes	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS GOVERNADOR VALADARES Nº 114/2021

### Membros CPA Local - Campus IFMG Ibirité

Nome	Representação/Segmento	Função
Weber de Almeida Lima	Docente (Titular)	Presidente
Alexandre Delfino Xavier	Docente (Suplente)	Vice-Presidente
Verônica de Almeida Xavier	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Luiz Godinho dos Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Mateus da Silva Rodrigues	Discente (Titular)	Membro
Lucas Nunes Assumpção	Discente (Suplente)	Membro
Fabiane Aparecida de Castro Abreu	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Secretaria
Luiz Agnaldo do Carmo	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS IBIRITÉ Nº 166/2022

### Membros CPA Local - Campus IFMG Ipatinga

Nome	Representação/Segmento	Função
Marcos Flávio de Oliveira Silva	Docente (Titular)	Presidente
Sheilla Andrade de Souza	Docente (Suplente)	Membro
Jadilson Meira de Freitas	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Lucas Veiga Ayres Pimenta	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Myrian Augusta Araújo Neves do Valle	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Marília Aparecida Nogueira	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Mariana Campos Souza	Discente (Titular)	Membro
Emylli Santos	Discente (Suplente)	Membro
Márcia Regina Villela	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Laurinda Aparecida Alves Ferreira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS IPATINGA Nº 30/2021.

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - *Campus IFMG Itabirito*

Nome	Representação/Segmento	Função
Flávio Henrique Ferreira Junior	Técnico-administrativo (Titular)	Presidente
Claudia De Melo Pereira	Técnico-administrativo (Suplente)	Vice-Presidente
Evely Karoline Nascimento Reis	Discente (Titular)	Membro
Laura Beatriz Matias da Veiga	Discente (Suplente)	Membro
Adriano Lages dos Santos	Docentes (Titular)	Membro
William Caires Silva Amorim	Docentes (Suplente)	Membro
Letícia Freitas da Silva	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Bárbara Stephanny de Lima Dias Oliveira	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS ITABIRITO N° 70/2021

### Membros CPA Local - *Campus IFMG Ouro Branco*

Nome	Representação/Segmento	Função
Charles Tim Batista Garrocho	Docente (Titular)	Presidente
Jânio Rosa da Silva	Docente (Suplente)	Membro
Evandro da Silveira Loschi	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Raquel Maria Oliveira dos Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Gustavo Assis Isaac	Discente (Titular)	Membro
Laura Fabrícia de Lima Sousa	Discente (Suplente)	Membro
Murilo da Silva Valim	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Margaret Assis Isaac	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS Ouro Branco N° 148/2021

### Tabela - Membros CPA Local - *Campus IFMG Ouro Preto*

Nome	Representação/Segmento	Função
Natália Caroliny Tavares Resende	Discente (Suplente)	membro
Anderson Mateus Heleno Soares	Discente (Titular)	membro
Silvia Grasiella Moreira Almeida	Docente (Suplente)	membro
Cristiana Santos Andreoli	Docente (Titular)	membro
Rita Nogueira dos Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	membro
Geraldo de Paula Vargas	Técnico-administrativo (Suplente)	membro
Ricardo Eugênio Ferreira	Técnico-administrativo (Titular)	membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS Ouro Preto N° 200/2021.



## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - Campus IFMG Piumhi

Nome	Representação/Segmento	Função
Yasmin Victória Seabra Alves	Discente (Suplente)	Membro
Rosângela Rodrigues Santos	Discente (Titular)	Membro
Felipe da Silva Alves	Docente (Suplente)	Membro
Lívia Caroline Pereira Silva	Docente (Titular)	Membro
Márcia Arantes Dornela	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Vanilda Soares Faria	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Andreia Cristina Damasceno	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Eugênia de Sousa	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS Piumhi N° 85/2021

### Membros CPA Local - Campus IFMG Ponte Nova

Nome	Representação/Segmento	Função
Felippe Moreira Faêda	Docente (Titular)	Presidente
Marcos Vinícius Souza Toledo	Docente (Suplente)	Membro
Débora E. F. de Oliveira Brumano	Técnico-administrativo (Titular)	Vice-Presidente
Herculano de Castro Rigueira	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Marcelo Correia Viana	Discente (Titular)	Membro
Willian Ribeiro de Assis	Discente (Suplente)	Membro
Luciano Luiz Lourenço	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Leandro Fortunato	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS Ponte Nova N°40 /2021

### Membros CPA Local - Campus IFMG Ribeirão das Neves

Nome	Representação/Segmento	Função
Heberton Luis da Silva Correa	Docente (Titular)	Presidente
Sandro Patrício de Ananias	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Artur Borja Fortes	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Gilberto Santos Justino	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Giovana Andrade e Ferreira	Discente (Titular)	Membro
Lenon Yuri Silva	Discente (Titular)	Membro
Leonardo Corrêa e Oliveira	Representante Sociedade Civil (Titular)	Membro
Rosely Carlos Augusto	Representante Sociedade Civil (Titular)	Membro
Marcos Arêas de Faria	Docente (Suplente)	Membro
Sabrina de Jesus Samico Costa	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Adrielly Rayssa da Silva Lima	Discente (Suplente)	Membro
Rosa Elena da Silva Luz	Representante Sociedade Civil (Suplente)	Membro

FONTE: PORTARIA IFMG-CAMPUS Ribeirão das Neves N° 110/2021.

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Membros CPA Local - Campus IFMG Sabará

Nome	Representação/Segmento	Função
Dominique Camille Albino de Oliveira	Discente (Suplente)	Membro
Michel Henrique dos Santos Moraes	Discente (Titular)	Membro
Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	Docente (Suplente)	Membro
Melissa Campos Alves	Docente (Titular)	Membro
Pauliana Duarte Moreira Alves	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro
Antônio Carlos dos Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Carina Lage dos Santos Bastos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Ingrid Martins Coura	Técnico-administrativo (Titular)	Membro

**FONTE:** PORTARIA IFMG-CAMPUS XXXX N° XX/20XX.

### Membros CPA Local - Campus IFMG Santa Luzia

Nome	Representação/Segmento	Função
Rodnei Alves Marques	Docente (Titular)	Presidente
Patrícia Santos Alves Sales	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Marcelo dos Reis Chagas	Docente (Suplente)	Membro
Olívia Ferreira da Silva	Técnico-administrativo (Titular)	Membro
Samuel Gonçalves Proença	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Eden Aparecido Fernandes Arcanjo	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Glênia Cristiane Garcia	Discente (Titular)	Membro
Emanuela Vitória Gonçalves Dias	Discente (Titular)	Membro

**FONTE:** PORTARIA IFMG-CAMPUS Santa Luzia N°136/2022

### Membros CPA Local - Campus IFMG São João Evangelista

Nome	Representação/Segmento	Função
Derli Barbosa dos Santos	Docente (Titular)	Vice-Presidente
Rafael Sodré de Castro	Docente (Suplente)	Membro
João Antonio Gomes de Almeida Junior	Técnico-administrativo (Titular)	Presidente
Jonathan Wallace Silva Santos	Técnico-administrativo (Suplente)	Membro
Stefany Andrade Caldeira Antunes	Discente (Titular)	Membro
Bruno Fernandes de Oliveira	Discente (Suplente)	Membro
Tatiane Almeida Costa Santos	Sociedade Civil Organizada (Titular)	Membro
Rosária Aparecida Metzker Glória	Sociedade Civil Organizada (Suplente)	Membro

**FONTE:** PORTARIA IFMG-CAMPUS São João Evangelista N° 216/2021.

# 02

## ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

2.2 METODOLOGIA

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



## 2 - ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Seguindo as diretrizes da Lei nº 10.861/2004, a Avaliação Institucional do IFMG está estruturada em três ciclos:

**I Ciclo** – Nesse ciclo, o instrumento de avaliação aborda temas sobre Desenvolvimento Institucional e Políticas de Gestão e os dados são obtidos no ano de 2021. É prevista a construção de 18 relatórios pelas CPA's locais, que subsidiam a elaboração do Relatório Parcial 2021 pela CPA Central.

**II Ciclo** – Nesse ciclo, o instrumento de avaliação aborda temas sobre Políticas Acadêmicas, e Infraestrutura e os dados são obtidos no ano de 2022. É prevista a construção de 18 relatórios pelas CPA's locais, que subsidiam a elaboração de um Relatório Parcial

**III Ciclo** - Nesse ciclo, o instrumento de avaliação aborda temas sobre Planejamento e Avaliação Institucional e os dados são obtidos no ano de 2023. É prevista a construção de 18 relatórios pelas CPA's locais, que subsidiam a elaboração de um Relatório Parcial 2023 pela CPA Central. Além disso, a CPA Central também elabora o Relatório Consolidado do triênio 2021-2023 com as análises e dados dos relatórios parciais de cada ciclo.

Cabe destacar que esses temas estão em consonância com nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, que organizou as 10 dimensões de avaliação obrigatórias da Lei nº 10.861/2004 em 5 eixos. As dimensões e eixos avaliados a cada ano pelo IFMG podem ser verificados na tabela a seguir.

### Ciclos de Avaliação Institucional

Ano	Eixos de Avaliação	Dimensão
2021	<b>Eixo 2:</b> Desenvolvimento Institucional	<b>Dimensão 1:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
		<b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição
	<b>Eixo 4:</b> Políticas de Gestão	<b>Dimensão 5:</b> Políticas de Pessoal
		<b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição
2022	<b>Eixo 3:</b> Políticas Acadêmicas	<b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira
		<b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	<b>Eixo 5:</b> Infraestrutura	<b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade
		<b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes
2023	<b>Eixo 1:</b> Planejamento e Avaliação Institucional	<b>Dimensão 7:</b> Infraestrutura
		<b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação

## **2.1 - OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

A autoavaliação tem como principais objetivos:

- promover o conhecimento sobre o IFMG. Refletir sobre o sentido das atividades e finalidades cumpridas pela instituição;
- identificar as fragilidades e potencialidades do IFMG;
- aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- avaliar a relevância científica, tecnológica, social e cultural de suas atividades, produtos e serviços;
- prestar contas à sociedade.

Em consonância com tais objetivos e a partir da autoavaliação institucional, a CPA propõe ações que favoreçam o IFMG na tomada de decisões, impulsionando a cumprir sua missão e a consolidar-se como instituição de excelência

## **2.2 - METODOLOGIA**

### **2.2.1 - Tipo de Pesquisa**

A abordagem adotada no procedimento de coleta de dados se configura como um estudo aplicado, descritivo, de natureza quantitativa, do tipo Survey, no qual se empregou o questionário estruturado, e também qualitativa, analisando os dados resultantes da coleta com indicadores de avaliação da instituição.

### **2.2.2 Procedimentos e Instrumentos de Coleta de Dados**

Para a realização da pesquisa, utilizou-se um questionário do tipo estruturado como instrumento para a coleta de dados. O questionário foi composto por questões objetivas, dispostas em escalas ordinais do tipo Likert, sendo possível marcar apenas uma opção das alternativas propostas.

A coleta de dados se deu por acesso individual dos respondentes ao questionário, disponibilizado através de ambiente virtual. O acesso poderia ser processado a partir de qualquer local e horário, sem o intermédio ou a participação de servidores no preenchimento das respostas.

O software adotado para elaboração do instrumento, coleta e tratamento dos dados foi o LimeSurvey, versão 3.23.1, programa desenvolvido em base open source, não proprietária. O referido software possui entre suas funcionalidades o sigilo das respostas dos participantes e seu anonimato. Possibilita também a organização dos dados obtidos em gráficos, por meio dos percentuais das respostas assinaladas para cada pergunta, de cada grupo respondente, os quais constam em relatórios emitidos pelo próprio sistema.

A elaboração do questionário foi realizada de forma conjunta, pelos membros da CPA central e locais. O questionário se mostrou um recurso valioso na busca de respostas para as questões da pesquisa e foi formulado em consonância com os cinco eixos propostos pelo instrumento de avaliação institucional externa do INEP, publicado em outubro de 2017.

Para cada eixo, foram construídos indicadores que refletem a realidade e a vocação do Instituto. As perguntas foram direcionadas e filtradas de acordo com o perfil de cada respondente (discente, docente, técnico-administrativo e comunidade externa).

O questionário utilizado na pesquisa contou com escalas ordinais do tipo Likert, de 7 (sete) pontos para registro das respostas atribuídas pelos participantes da avaliação, sendo 5 (cinco) pontos de avaliação e 2 (duas) alternativas de ponto neutro (inexistente e não sei avaliar). Definiu-se a escala de registro das respostas de avaliação da seguinte forma:

- Ótimo: situação que merece notoriedade, destaque e excelência;
- Bom: situação que merece reconhecimento e importância, porém, cabe aprimoramento;
- Regular: situação mediana que merece acompanhamento;
- Ruim: situação que exige atenção e ações corretivas;
- Péssimo: situação que exige ações corretivas urgentes;
- Inexistente: situação que não está implantada ou não está em atividade no campus;
- Não sei avaliar: situação em que o respondente não possui conhecimento ou informação sobre o item avaliado.

### 2.2.3 - Procedimentos de Análise e Interpretação de Dados

Para a construção do presente relatório, os dados extraídos do LimeSurvey foram tratados e organizados em planilhas para possibilitar a construção de gráficos e tabelas com a utilização do software Google Data Studio.

Para fins de análise, os critérios estabelecidos para a avaliação foram ordenados em 4 categorias de resultados, conforme segue:

Categorias de Resultados	
<b>POSITIVA</b>	Agrupou-se as opções Ótimo e Bom
<b>INTERMEDIÁRIA</b>	Considerou-se a opção Regular
<b>NEGATIVA</b>	Agrupou-se as opções Ruim e Péssimo
<b>NEUTRA</b>	Agrupou-se as opções Inexiste e Não Sei Avaliar

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL, MARÇO 2022.

Visto que cada segmento participante da pesquisa possui suas próprias peculiaridades, importa destacar que algumas questões que compõem o instrumento de coleta de dados não foram submetidas a determinados segmentos.

Frente aos resultados encontrados e com o intuito de se estabelecer diretrizes de ação, foi elaborada uma escala indicativa de ação,

agrupada segundo a pontuação obtida em determinado indicador.

Desse modo, foi possível reconhecer as questões relevantes do processo de avaliação e que necessitam ser observadas pela gestão da instituição.

A partir dos resultados obtidos na categoria "positiva", foram indicadas as seguintes ações:

- **Continuar:** Quando a avaliação positiva for igual ou maior que 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade esperados e as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas
- **Desenvolver:** Quando a avaliação positiva for igual ou maior que 50% e menor que 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir o padrão de qualidade esperado, porém, devem melhorar a partir de ações específicas.
- **Corrigir:** Quando a avaliação positiva for menor que 50%, considera-se que os indicadores avaliativos não atendem aos requisitos de qualidade esperados, requerendo atenção especial e ação imediata.

# 03

## PROCESSO AVALIATIVO

3.1 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

3.2 LIMITAÇÕES

3.3 PERFIL DOS RESPONDENTES

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



### 3. PROCESSO AVALIATIVO

Nos meses de setembro e outubro de 2022 a sensibilização foi realizada por meios de divulgação digitais e presenciais. Foram utilizados os banners da campanha institucional nas páginas, redes sociais e murais digitais dos campi e Reitoria, na plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem, em e-mails enviados à comunidade acadêmica, e grupos de WhatsApp. Procurou-se também sensibilizar os alunos através dos docentes durante as aulas.

O formulário de autoavaliação institucional foi disponibilizado na plataforma LimeSurvey, com acesso pelo link: <http://www.ifmg.edu.br/pesquisa>, disponível em todas as peças de divulgação durante campanha de sensibilização.

#### **Participantes**

A autoavaliação institucional foi realizada nos 18 campi do IFMG: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, C. Lafaiete, Formiga, Gov. Valadares, Ibirité, Itabirito, Ipatinga, Ouro Branco, Ouro Preto, Piumhi, Ponte Nova, Rib. das Neves, Sabará, Santa Luzia e S. João Evangelista.

A pesquisa foi aplicada aos seguintes grupos: discentes, docentes, técnico-administrativos em educação (TAE's) e comunidade externa.

O corpo discente engloba alunos regularmente matriculados em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) (cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes), cursos superiores (tecnologia, bacharelados, licenciaturas) e programas de pós-graduação lato e stricto sensu.

Os docentes e TAE's considerados na pesquisa são os servidores lotados nos campi do IFMG durante o processo avaliativo.

Cabe enfatizar que a resposta aos questionários ocorreu de modo espontâneo e não houve nenhuma forma de identificação dos respondentes nos formulários de avaliação. Os dados coletados são confidenciais, tratados estatisticamente e com sigilo. Dessa forma, não são divulgadas respostas individuais, nem nome dos participantes do estudo.

Ao todo, participaram da autoavaliação institucional 3.474 respondentes, sendo: 2.642 discentes, 413 docentes, 244 técnico-administrativos e 175 da comunidade externa.

Destaca-se que o número total de alunos matriculados nos cursos do IFMG, em 2021, chegou a 16.566, logo apenas 15,94% dos estudantes participaram da autoavaliação institucional.

Em 2022, o número de docentes e de técnicos administrativos nos campi do IFMG era, respectivamente, 983 e 909. Já o percentual de participação foi de 42,01% entre docentes e 26,84% entre TAEs. A baixa participação é fator preocupante para a qualidade da avaliação, pois impacta negativamente na representatividade da amostra.

### **3.1 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO**

No ano de 2022 as comissões central e locais realizaram o trabalho de sensibilização e divulgação da autoavaliação institucional por meio digital e presencialmente, nas salas de aula. A divulgação por meios impressos ficou a critério das comissões locais, de acordo com suas possibilidades,.

A conscientização e incentivo sobre a importância da participação da comunidade escolar no processo avaliativo ocorreu das seguintes maneiras:

a) Realização de reuniões gerais, por web conferência, com a participação de representantes da Comissão Central e das comissões locais, nos dias 03/08 e 19/08/2022, nas quais foram definidos o cronograma, as

ações de sensibilização., além da revisão e aprovação do questionário. para o ano de 2022

b) Disponibilização de banner eletrônico no portal do IFMG, nas páginas e murais digitais dos campi e nos ambientes virtuais de aprendizagem, com chamada para a autoavaliação institucional;

c) Envio de e-mails informativos a toda a comunidade do IFMG, com link de acesso à matéria divulgada no portal, ao vídeo publicado no Youtube, bem como ao questionário de autoavaliação;

d) Divulgação nas redes sociais do IFMG de vídeo e imagens, convidando a comunidade a participar da autoavaliação institucional.

e) Divulgação de notícias no portal do IFMG e nas páginas dos respectivos campi com informações sobre as ações da CPA e procedimentos da autoavaliação 2022.

f) Disponibilização às comissões locais de cartazes (em tamanho A3 e A4) para impressão e divulgação. da pesquisa.

## Banner Rotativo da Autoavaliação 2022



FONTE: ELABORADO PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2022

## Vídeo Youtube IFMG - Autoavaliação 2022



FONTE: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=emLV0vDn3Q>, Acesso em: 10 fev. 2023

## Postagem Instagram IFMG - Autoavaliação 2022



FONTE: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/Cic36-hs7td/>, Acesso em: 10 fev. 2023.

## Comunicado Enviado por E-mail - Autoavaliação 2022



FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2022

### Postagem Facebook IFMG - Autoavaliação 2022



FONTE:: Disponível em: [shorturl.at/xBM18](https://shorturl.at/xBM18) Acesso em: 13 fev. 2023.

### Instagram (Stories) IFMG - Autoavaliação 2022



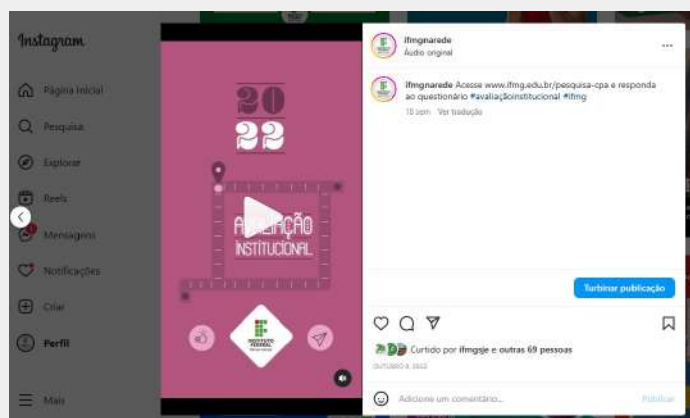
FONTE: [Instagram.com.br/ifmgnarede](https://www.instagram.com/ifmgnarede).

### Mural Digital - Autoavaliação 2022



FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2022

## Vídeo (versão vertical) - Autoavaliação 2022



FONTE: DISPONÍVEL EM [https://www.instagram.com/p/Cjgk\\_KlgnNx/](https://www.instagram.com/p/Cjgk_KlgnNx/) (acesso em 14/02/2023)

## Arte para cartaz (tamanho A3)



FONTE: Comissão Própria de Avaliação 2022

## Arte para cartaz (tamanho A4)



FONTE: Comissão Própria de Avaliação 2022

## Destaque página dos campi - Autoavaliação 2022



FONTE: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, 2022

## 3.2 LIMITAÇÕES

No decorrer da realização do processo de autoavaliação institucional, foram identificadas algumas limitações que devem ser consideradas na leitura do presente relatório e no planejamento de avaliações futuras. Dentre as dificuldades observadas, destacam-se:

- Carga horária - A Resolução IFMG/CONSUP nº 3/2021 assegura que, nos períodos de maior demanda de trabalhos, 30% da carga horária semanal dos servidores seja dedicada à CPA com dispensa das atividades usuais durante esse tempo. Entretanto, não houve planejamento das unidades organizacionais para que as demandas internas normalmente executadas pelos servidores membros da CPA fossem redistribuídas. E, por isso, parte dos membros da CPA relatam sobrecarga de trabalho e dificuldades para o atendimento das demandas da comissão. Além disso, a carga horária reservada pela resolução é insuficiente para a adequada execução das atividades.
- Formação de comissões - A Resolução IFMG/CONSUP nº 3/2021 estabelece que os membros da CPA sejam designados preferencialmente por meio de processo eleitoral ou, caso não existam candidatos inscritos, por indicação do Diretor do campus/campus avançado. Contudo, no geral, houve demora dos gestores do IFMG para formação das comissões. Ademais, alguns membros indicados não têm afinidade com as atividades desempenhadas pela comissão.
- Renovação de comissões - Com o encerramento do triênio 2018-2020, parte considerável de membros solicitaram a saída da comissão. Com isso, houve comissões com 100% de membros renovados e com pouco conhecimento do processo de avaliação institucional.
- Contratação de estagiário - Com recursos previstos no Sistema de Planejamento Participativo do IFMG, a contratação de um estagiário não foi concretizada devido, principalmente, ao período de Defeso Eleitoral (entre 02/07 e 30/10/2022) que proíbe a publicação de editais para seleção de estagiários

- Planejamento da autoavaliação institucional - Não há um projeto de autoavaliação institucional. Os processos não estão sistematizados com definições claras sobre a metodologia para cálculo, análise e envio das informações. A CPA central iniciou a estruturação de um projeto de autoavaliação institucional, mas, em decorrência dos outros pontos abordados, não conseguiu finalizar a tarefa.

- Plataforma de coleta de dados - A autoavaliação não está incluída nos sistemas internos do IFMG. Para acessar o formulário, é necessário acessar uma plataforma externa (LimeSurvey), dificultando a obtenção de respostas. Além disso, a plataforma utilizada não necessita de login para resposta ao questionário. Isso permite que um usuário possa fazer a avaliação mais de uma vez, sendo, portanto, uma fragilidade que pode trazer vícios aos resultados da pesquisa.

- Atrasos na entrega dos relatórios - Devido a alterações nos calendários, excesso de carga de trabalho e outros fatores, algumas comissões locais não entregaram seus relatórios na data prevista pelo cronograma (10/01/2023). Isso acaba por atrasar e dificultar os trabalhos da Comissão Central, tendo reflexo em alguns trechos deste relatório, como nas Propostas de Melhoria, dentre as quais não constam os campi Arcos e Ouro Preto.

### 3.3 PERFIL DOS RESPONDENTES

O questionário aplicado no ano de 2022 no IFMG obteve as contribuições da comunidade acadêmica por meio da participação de 3.474 respondentes, entre servidores técnico-administrativos (244), servidores docentes (413), alunos (2.642), e comunidade externa (175) conforme expresso na Figura - Quantitativo de Participantes. .

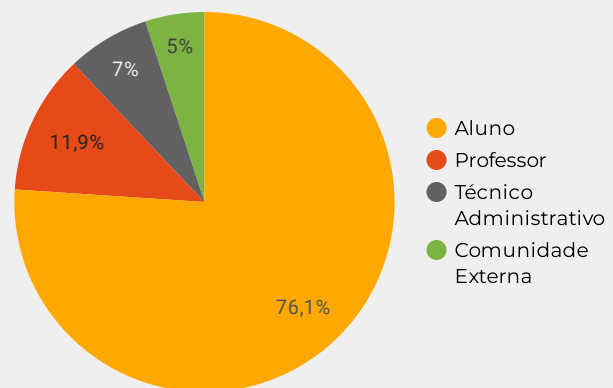
#### Quantitativo de Participantes



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Do Gráfico - Participantes por representação, verifica-se que os discentes têm maior participação (76,1%) e a comunidade externa tem a menor participação (5%). Percebemos a necessidade de uma maior divulgação em todas as categorias de público respondente e, principalmente, na comunidade externa.

#### Participantes por Representação

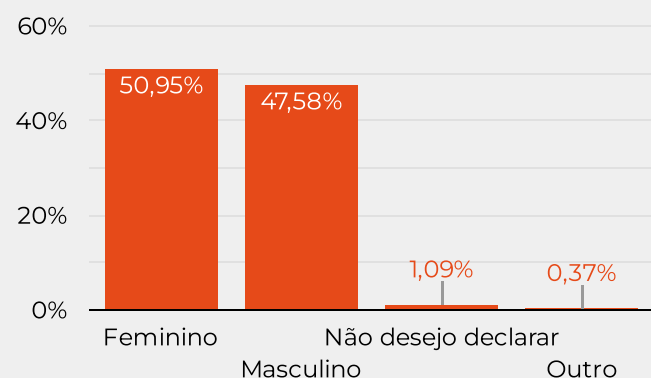


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### 3.3.1 Sexo

No quesito 'Sexo' observa-se a predominância do sexo feminino, com 50,95% dos respondentes, seguido do sexo masculino, com 47,58% dos que responderam. 1,09% optou por não declarar e 0,37% marcou a opção "Outro".

#### Sexo dos respondentes



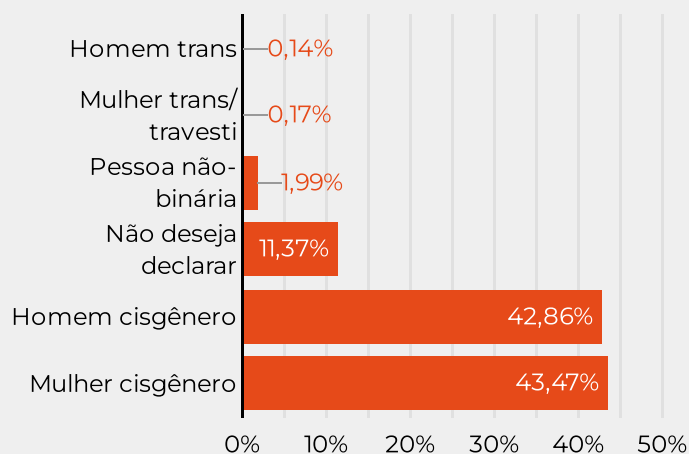
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



### 3.3.2 Identidade de Gênero

No quesito 'Identidade de Gênero', observa-se a predominância de mulheres cisgênero, com 43,47% dos respondentes, seguido dos homens cisgênero com 42,86% das respostas. 11,37% não desejou declarar sua identidade de gênero, enquanto 0,17% declarou-se como mulher trans/travesti. Os homens trans representam 0,14% dos respondentes.

#### Identidade de Gênero



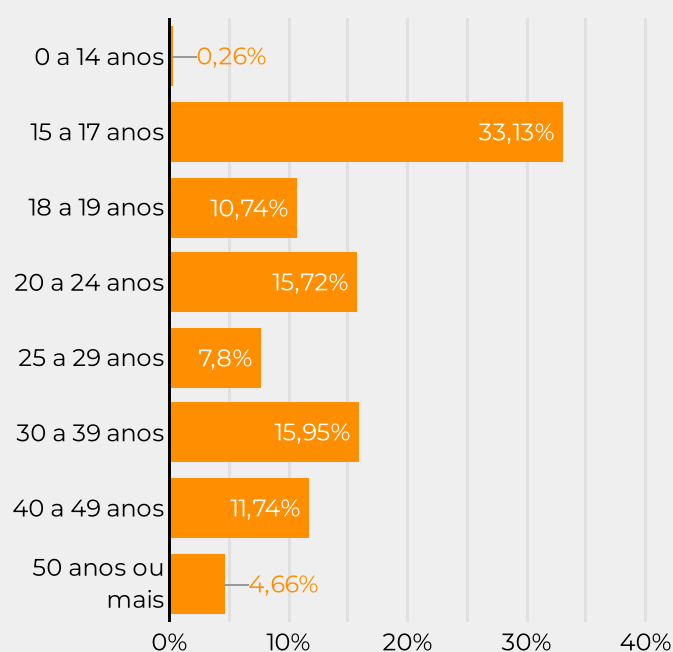
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.3 Faixa Etária

Na distribuição dos respondentes por faixa etária, conforme expresso no gráfico ao lado, foi mantida a mesma linha de tendência observada no relatório anterior. A concentração mais significativa, na faixa de 15 a 17 anos, alcançou 33,13% dos respondentes.

A segunda maior concentração se dá nas faixas de 30 a 39 anos, com 15,95%, pouco maior que o público na faixa entre 20 e 24 anos (15,72%) Parte da justificativa para a concentração dos discente em faixa etária mais jovem é a oferta de cursos técnicos na modalidade integrada ao Ensino Médio.

#### Faixa Etária

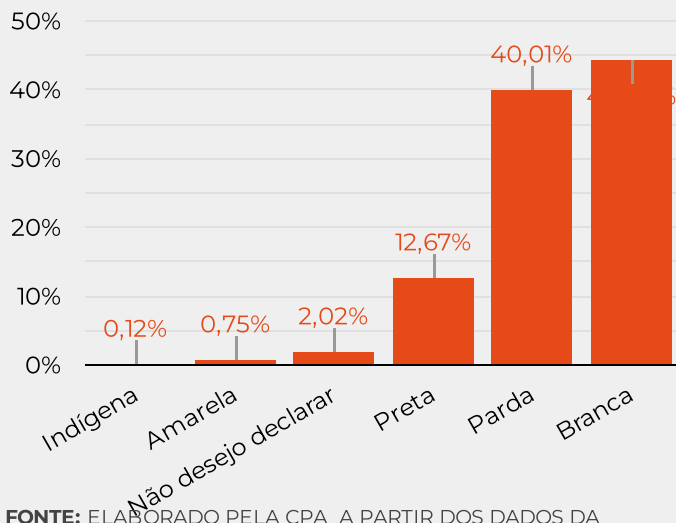


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.4 Cor/Raça

No quesito 'Cor/Raça' observa-se a predominância dos que se declaram brancos, com 44,44% das respostas, seguidos dos pardos, que representam 40,01%. Declararam-se pretos 12,67% dos respondentes. Os participantes que se autodeclararam como amarelos ou indígenas somam quase 3%.

### Cor / Raça/ Etnia

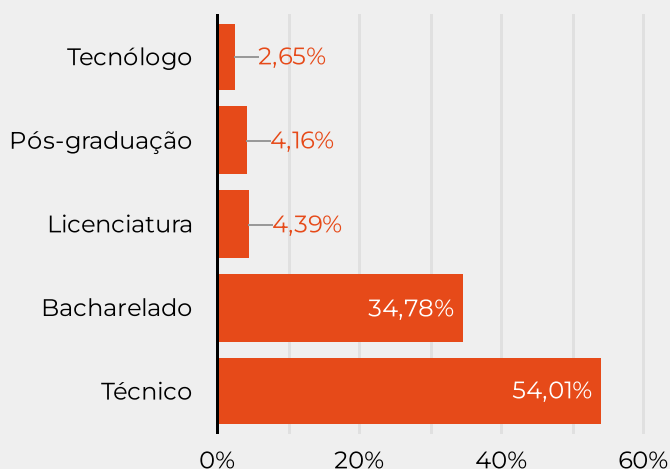


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.5 Modalidade de Curso de Discentes

Dos respondentes discentes, 54,01% são alunos dos cursos de nível técnico e 45,98%, estudantes do nível superior. Em percentuais, temos a seguinte distribuição dos alunos entre as modalidades de cursos: 54,01% em cursos técnicos; 34,78% em cursos de bacharelado; 4,39% em cursos de licenciatura; 4,16% em cursos de pós-graduação; e 2,65% em cursos na modalidade tecnólogo

### Discentes por Modalidade de Curso

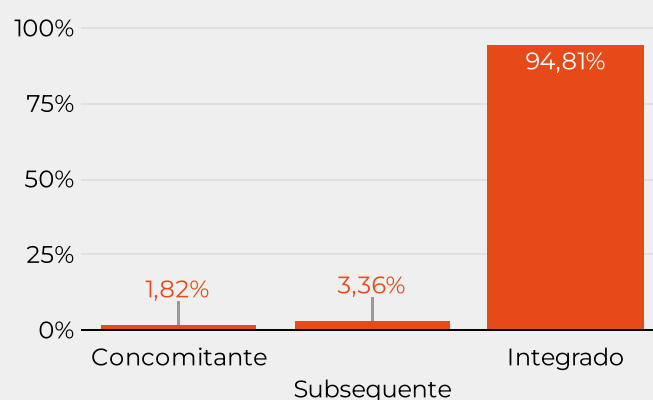


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.6 Modalidade de Curso de Discentes do Curso Técnico

Quanto aos respondentes dos cursos técnicos, a parcela predominante está vinculada a cursos técnicos da modalidade integrada (94,81%). Os alunos de curso subsequente correspondem a 3,36%, aqueles na modalidade concomitante somam 1,82%

### Discentes por Modalidade Curso Técnico

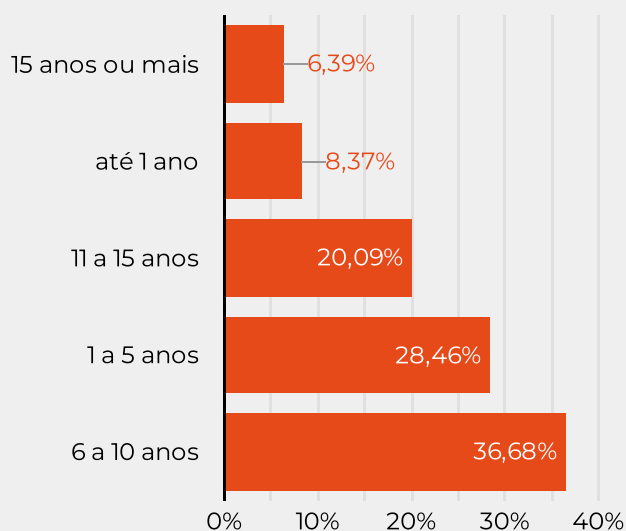


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.7 Tempo de serviço

O Gráfico Tempo de Serviço no IFMG aponta que uma parcela 36,68% dos servidores trabalha na Instituição entre 6 e 10 anos, seguidos daqueles lotados no Instituto entre 1 e 5 anos (28,46%) Essa proporção reflete o processo de expansão protagonizado pelo IFMG e pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica desde sua instituição em 2008, pela Lei nº 11.892.

#### Tempo de serviço no IFMG

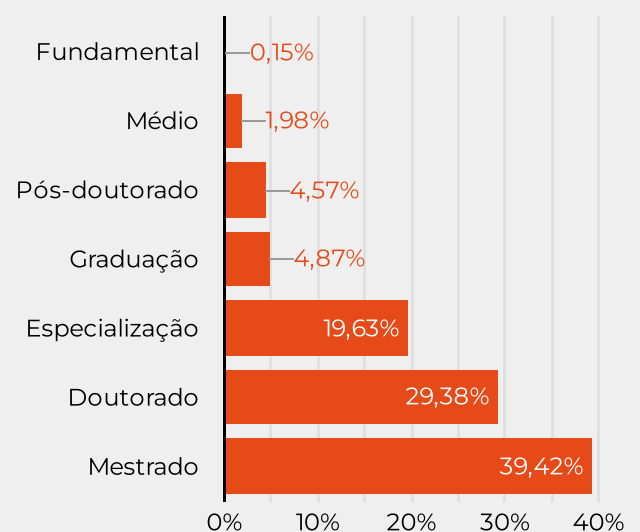


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.3.8 Escolaridade dos Servidores

Sobre os níveis de escolaridade, observa-se que os servidores respondentes possuem elevada escolaridade, havendo um pequeno quantitativo (inferior a 2%) sem nível superior de ensino. Ainda nesse aspecto, percebe-se que o maior público de respondentes está entre aqueles que possuem mestrado (39,42%), doutorado (29,38%) e especialização (19,63%).

#### Escolaridade dos servidores



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

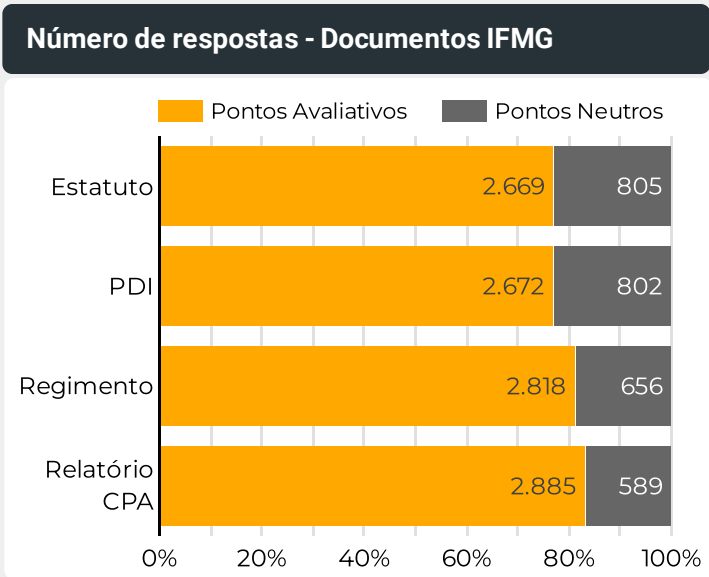
### 3.3.7 Conhecimento sobre documentos do IFMG

A última análise, para caracterização do público respondente, avalia o conhecimento dos participantes sobre alguns dos principais documentos da instituição: Estatuto, Regimento Geral, PDI e Relatório da CPA.

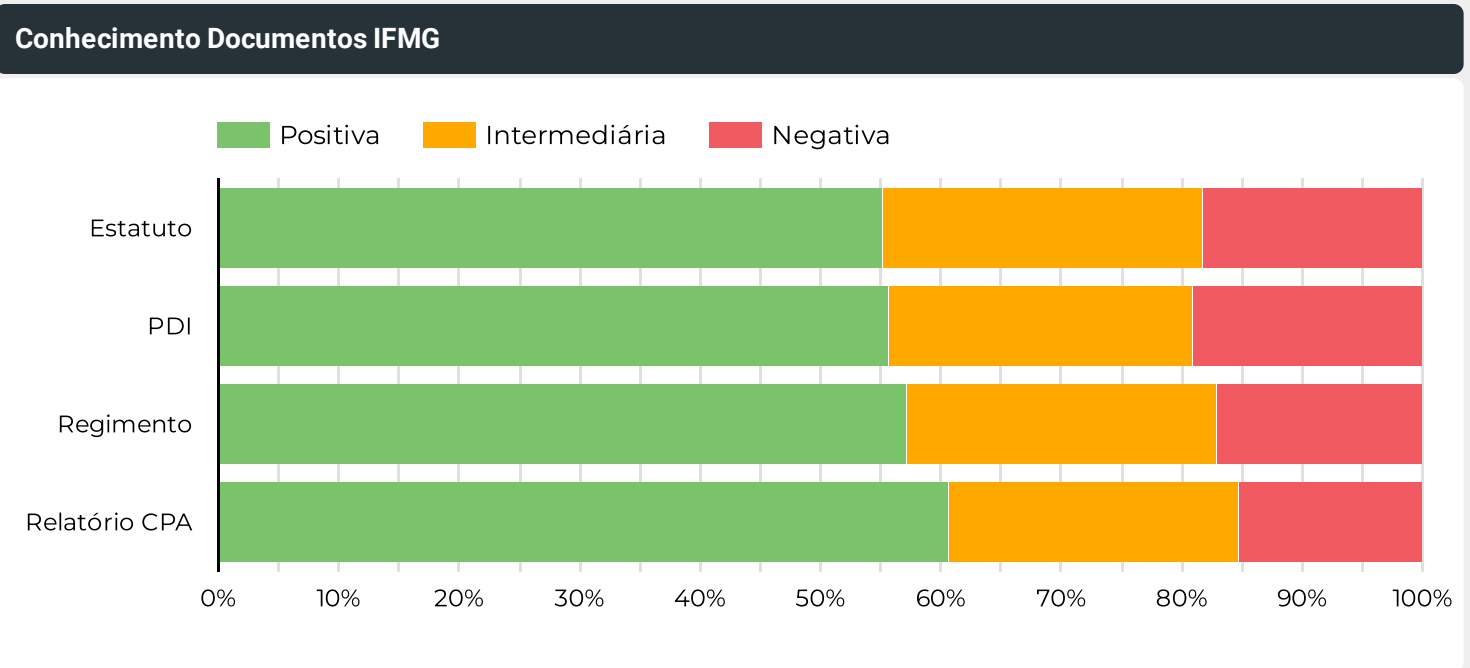
Conforme pode ser observado no Gráfico Conhecimento Documentos IFMG, os resultados para os quatro documentos apresentaram percentuais semelhantes.

Para o Estatuto, o Regimento Geral, o PDI do IFMG e o Relatório da CPA, a maioria dos participantes apontou que seu nível de conhecimento sobre os documentos é “bom” ou “ótimo”, estando essas avaliações positivas no intervalo entre 55% e 60%.

O gráfico Documentos IFMG apresenta a distribuição entre Opinaram/Não Opinaram para a questão, sendo os que não opinaram aqueles que marcaram opções neutras (Não sei avaliar ou Inexistente). Dentre esse último grupo, o Estatuto foi o que obteve o maior percentual (23,17%).



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### 3.4 AGENDA DE TRABALHO

Agenda de Trabalho - CPA 2023				
Descrição das Atividades	Responsáveis	Data Início	Data Término	Procedimentos
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - e-mail para os gabinetes solicitando a confirmação das comissões locais (Portaria de nomeação e e-mail de contato)	CPA Central	5 de jul. de 2023	9 de jul. de 2023	Construção colaborativa via e-mail entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Leitura do relatório de 2018 e roteiro de autoavaliação de 2004	CPA Central	2 de jul. de 2023	9 de jul. de 2023	Leitura individual.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Reunião para validação de questionário	CPA Central	19 de jul. de 2023	12 de jul. de 2023	Construção colaborativa em reunião entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Elaboração de planilha com os dados das Comissões Locais autoavaliação institucional	CPA Central	16 de jul. de 2023	25 de ago. de 2023	Construção colaborativa em reunião entre membros da CPA.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Envio de documentação para comissão local e convocação de reunião	CPA Central	10 de ago. de 2023	25 de ago. de 2023	Enviar documentos: escopo de questionário, roteiro de avaliação, regulamento CPA, último relatório.
Planejamento do processo de autoavaliação institucional triênio 2021-2023 - Reunião com CPA's locais	CPA Central	12 de ago. de 2023	25 de ago. de 2023	Preparar apresentação e documentos de referência
Reunião com as comissões Locais para tratar da divulgação da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica e validação do questionário	CPA Central e CPA's Locais	26 de ago. de 2023	25 de ago. de 2023	Estratégias para divulgação da avaliação nos campus.  Estratégias para sensibilização da importância da avaliação.
Sensibilização da comunidade acadêmica	CPA Central e CPA's Locais	13 de set. de 2023	17 de out. de 2023	Apoio ao trabalho de sensibilização promovido pelas Comissões Locais.
Aplicação dos questionários nos campi	CPA Central e CPA's Locais	13 de set. de 2023	17 de out. de 2023	Resposta aos questionários.
Elaboração dos relatórios locais de autoavaliação	CPA's Locais	18 de out. de 2023	10 de dez. de 2023	Análise das informações obtidas.
Elaboração do relatório parcial 2021 IFMG	CPA Central	3 de jan. de 2024	31 de mar. de 2024	Compilação das informações obtidas dos relatórios dos campi em um relatório geral.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

# 04

## ANÁLISE DOS RESULTADOS POR EIXO

4.1 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.2 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)

## 4 - ANÁLISE DOS RESULTADOS POR EIXO

Nesta seção são apresentados os resultados referentes ao Ciclo II de avaliação institucional, constituído pelo Eixo 3 - Políticas Acadêmicas e pelo Eixo 5 - Infraestrutura.

Os resultados obtidos para cada indicador foram detalhados em dois gráficos. O primeiro se refere à satisfação dos participantes com relação ao indicador e considera apenas as respostas dadas em pontos avaliativos. O segundo representa a comparação entre a proporção de respostas dadas em pontos avaliativos e pontos neutros.

Essa forma de estruturação constitui uma alteração da metodologia adotada nos relatórios anteriores, os quais apresentavam os percentuais de respostas considerando pontos avaliativos e neutros no mesmo gráfico.

A alteração justifica-se em razão dos pontos neutros não indicarem uma qualificação para o indicador, mas, sim, apontarem que a ação relacionada está inativa/não implantada ou que o respondente não possui conhecimento sobre o assunto.

Ela foi baseada nas argumentações críticas sobre o ponto neutro apresentadas por Lucian (2016), que faz uma revisão da literatura a respeito do uso da escala Likert, destacando que “a verdadeira função do ponto neutro na escala Likert é anular a questão e não indicar uma suposta atitude completamente neutra”.

Contudo, é relevante apresentar os dados da escala neutra, uma vez que eles podem sugerir a necessidade de ações de implementação ou divulgação das atividades realizadas pela gestão do *campus*.

Além disso, essa modificação da metodologia alinha o relatório da comissão local ao último relatório publicado pelo comissão central referente à avaliação do ano de 2021.

## 4.1 - EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

O Eixo 3 objetiva avaliar as políticas acadêmicas do IFMG. Neste eixo inserem-se a Dimensão 2 - Política para o ensino, a pesquisa e a Extensão, a Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade e a Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.

A tabela abaixo apresenta o código, o indicador e a porcentagem de avaliações positivas, intermediárias e negativas para esse eixo. A seguir será realizada a comparação de cada um destes indicadores por campi.

### Avaliação Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Código	Indicador	Positiva	Intermediária	Negativa
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	63,37%	24,8%	11,84%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	59,49%	25,66%	14,85%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	67,03%	21,91%	11,06%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	72,03%	17,83%	10,15%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	61,75%	24,35%	13,9%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	57,29%	25,18%	17,53%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	57,65%	25,3%	17,05%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	51,55%	24,49%	23,96%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	54,79%	25,51%	19,7%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	63,23%	20,73%	16,04%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	51,53%	25,03%	23,44%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	51,61%	24,77%	23,63%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	56,7%	25,78%	17,52%

(Continua)

FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



### Avaliação Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Código ^	Indicador	Positiva	Intermediária	Negativa
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	73,79%	16,79%	9,42%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	65,06%	21,7%	13,24%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	57,73%	24,64%	17,63%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	63,76%	20,58%	15,66%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	71,54%	17,43%	11,04%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	61,16%	22,93%	15,91%
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	64,99%	22,1%	12,91%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	62,63%	21,58%	15,79%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	58,61%	23,82%	17,57%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	67,91%	18,91%	13,18%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	61,89%	23,13%	14,98%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

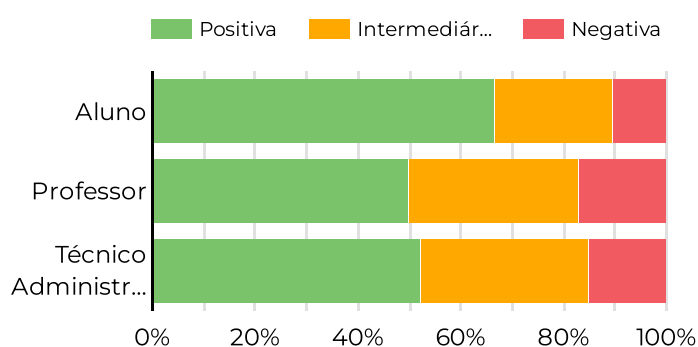
## Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos, e recebeu uma avaliação positiva nos três segmentos. No ano de 2019 esses indicadores também tiveram avaliação positiva, de 40,87% no segmento docente; 58,09% entre os discentes e 41,30% junto aos técnico-administrativos. Nota-se que houve um pequeno aumento, em relação a 2019, ficando a avaliação positiva dos discentes em 66,58% e dos docentes e técnicos administrativos em 49,88% e 52,09% respectivamente.

Nota-se que houve um pequeno aumento, em relação a 2019, ficando a avaliação positiva dos discentes em 66,58% e dos docentes e técnicos administrativos em 49,88% e 52,09%

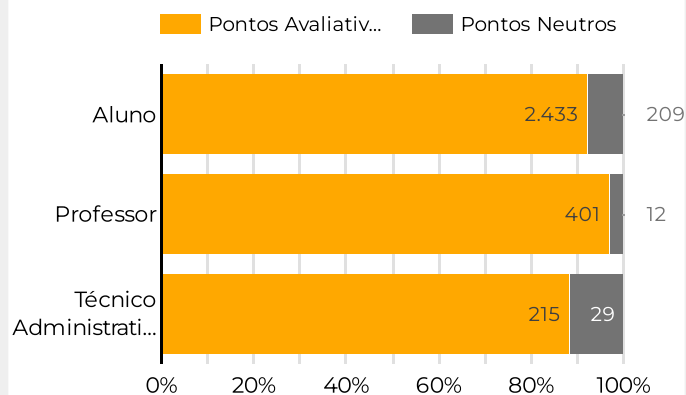
No entanto, apesar da melhora na avaliação do indicador, este ainda precisa ser melhor desenvolvido nos três segmentos. No que diz respeito a avaliação deste indicador em cada campi, este precisa ser desenvolvido e no campus Ouro Preto precisa ser corrigido pois a avaliação negativa chegou a 42,86%.

**Gráfico - Satisfação com a integração Ensino, Pesquisa e Extensão**



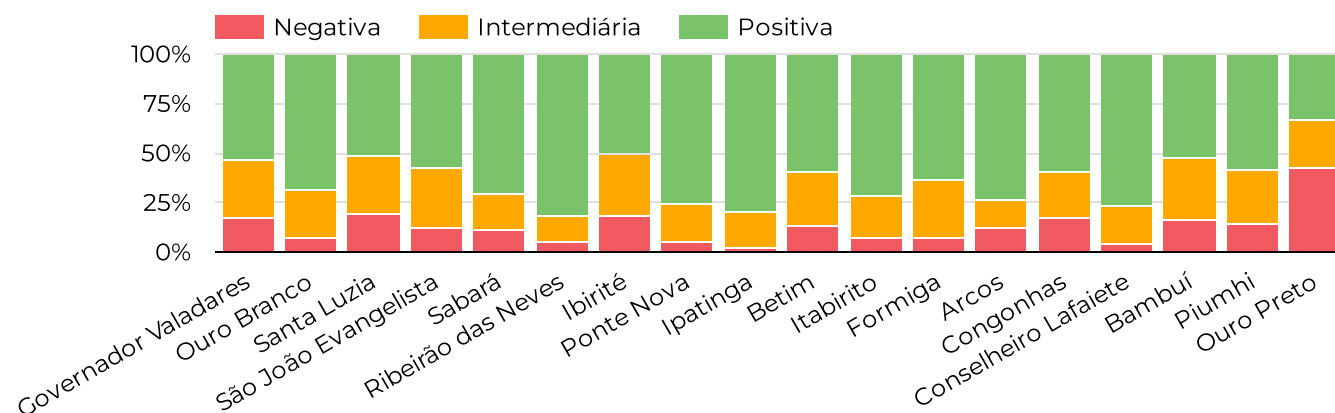
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP001**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a integração Ensino, Pesquisa e Extensão Comparativo entre**

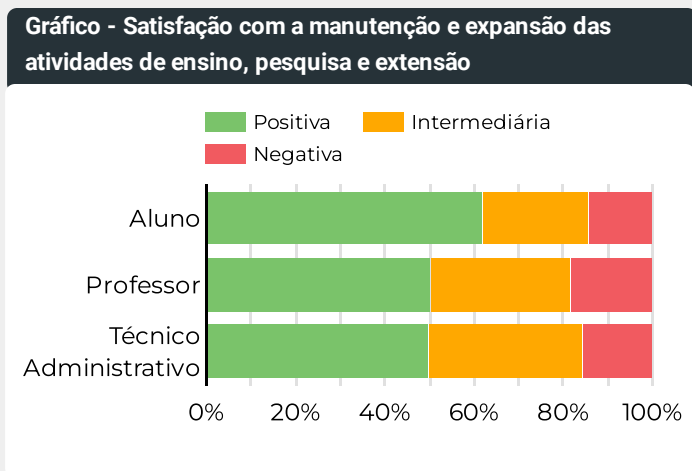


FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

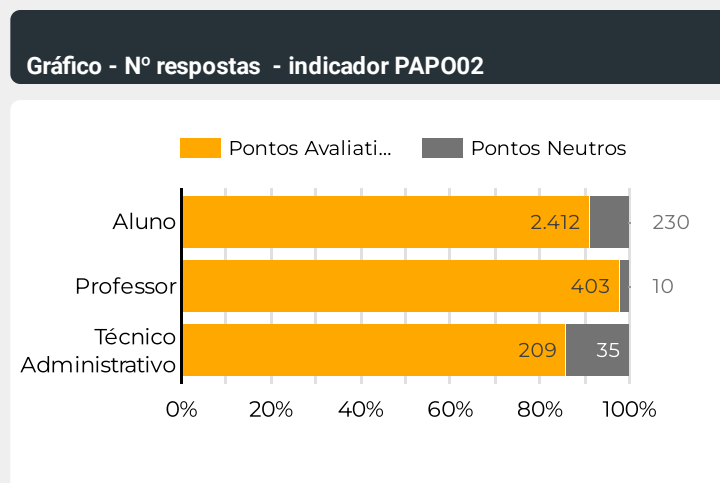
## Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão

A avaliação sobre a manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão apresentou percentuais um pouco melhor do que o da última avaliação do indicador em 2019, com percentuais positivos mais significativos. A melhor avaliação foi do segmento discente, que entre bom e ótimo alcançou, 61,86%, passando a uma avaliação positiva se comparada aos 49,70% de 2019;

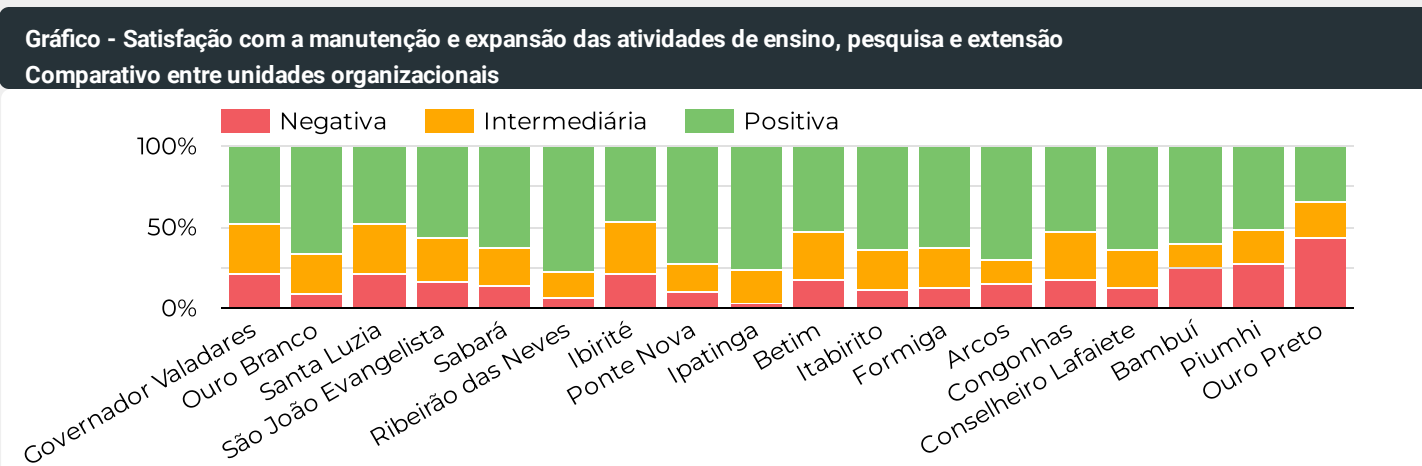
seguido pelos técnico administrativos que alcançou 49,76% (39,37% em 2019) e docentes chegou a 50,37% (38,04% em 2019). A questão avaliada alcançou avaliação positiva nos segmentos docente e discente, porém ainda precisa ser mais desenvolvida. Apenas necessitando de ações corretivas imediatas no segmento técnico administrativo. Ressalta-se que na comparação dos campi, o campus Ouro Preto apresenta o pior índice de avaliação negativa no geral chegando a 43,48%.



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

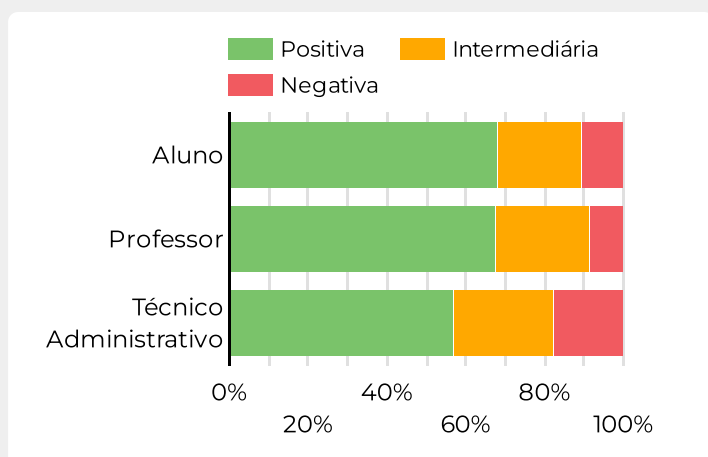


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais

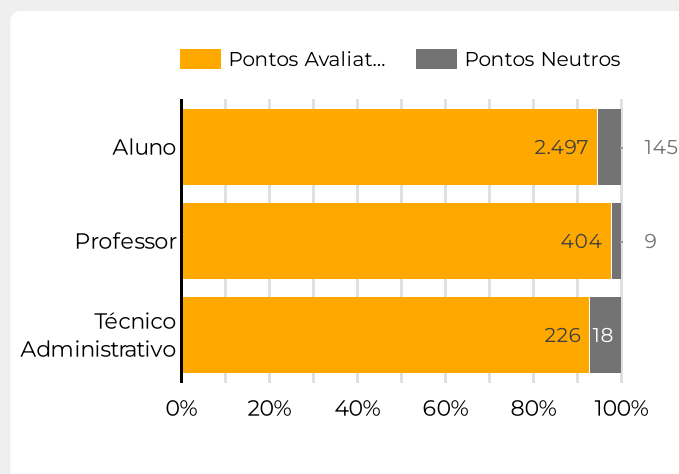
A coerência entre cursos e atividades oferecidos e as demandas locais apresenta uma avaliação bastante em todos os segmentos, com avaliação positiva (bom + ótimo) acima de 50,00%, o que coloca o indicador em uma categoria avaliativa de desenvolvimento das ações existentes sobre o tema, sendo similar a avaliação de 2019.

**Gráfico - Satisfação com a coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais**



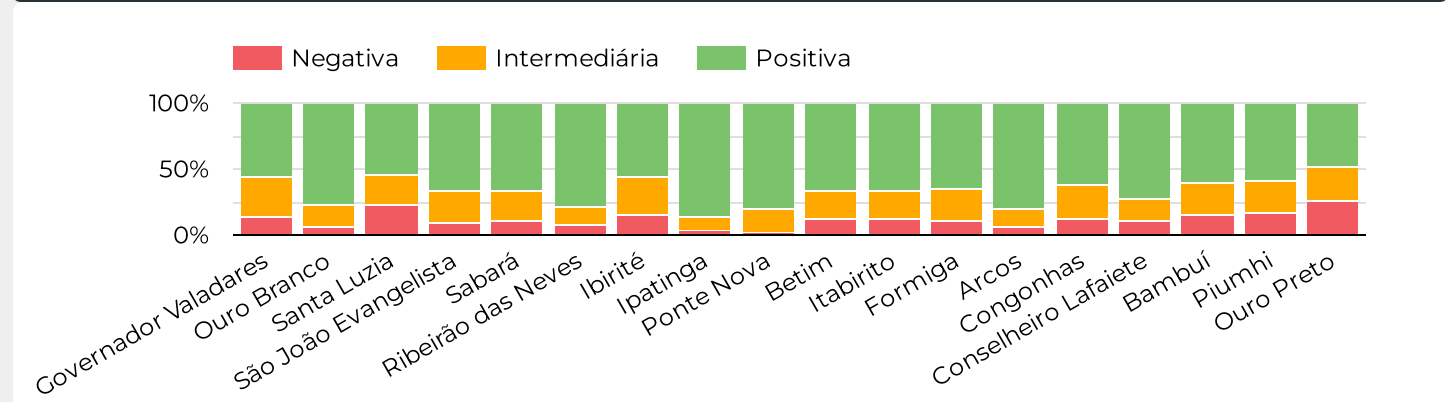
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador PAPO3**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais Comparativo entre unidades organizacionais**



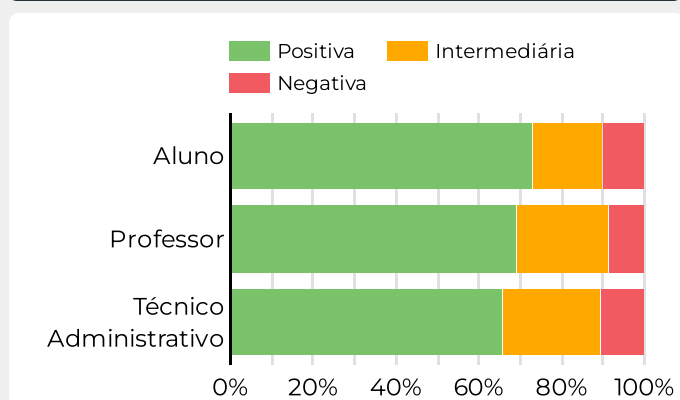
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc)

A avaliação sobre os programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc) também manteve a tendência de 2019 de acumular os maiores percentuais nos conceitos bom e ótimo, com equilíbrio entre docentes que foi de 67,42% para 60,21% e discentes foi de 69,09% para 72,99%, e significativa melhora na visão dos técnico-administrativos de 55,80% para 65,7%.

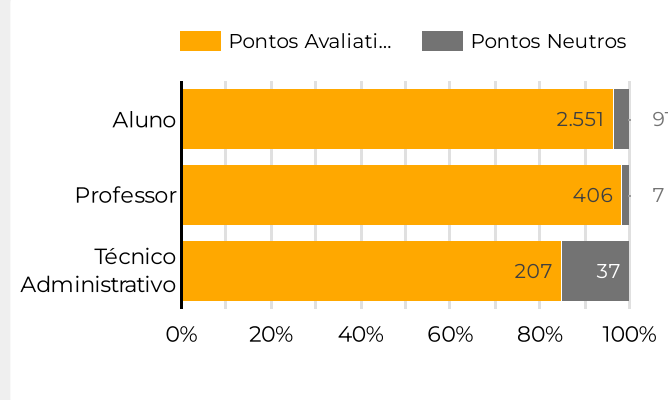
Tendo em vista se tratar de programas de apoio pedagógico, monitoria e tutoria, a boa eficiência deste item tem impacto direto no desempenho acadêmico dos alunos, sendo primordial o seu constante aprimoramento.

Gráfico - Satisfação com programas e ações de ensino



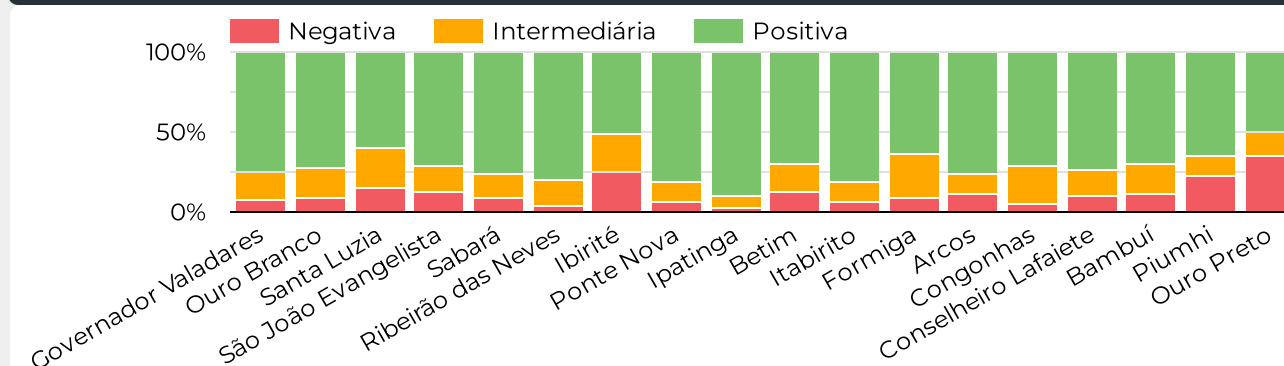
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Gráfico - Nº respostas - indicador PAP004



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Gráfico - Satisfação com programas e ações de ensino Comparativo entre unidades organizacionais



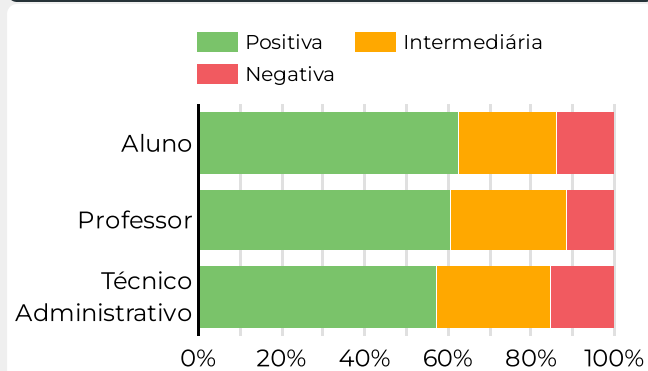
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)

Os programas e ações de pesquisa (iniciação científica e inovação tecnológica, etc), apresentaram melhora significativas nos indicadores pois em 2019 os números positivos eram um tanto frágeis, fixando o item da avaliação positiva em um percentual que indicava necessidade de ações corretivas (abaixo de 50,00% na soma dos conceitos bom + ótimo). Exceção para o percentual de 51,14% entre os discentes, mas, ainda assim, sem expressividade.

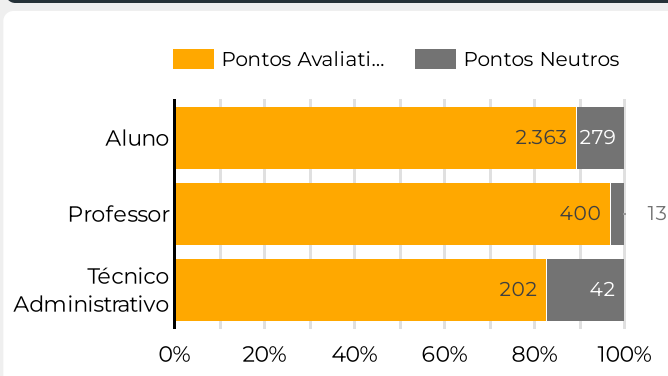
No ano de 2022 esses índices apresentaram melhora expressiva sendo de 62,29% para os discentes, 60,75% para os docentes e 57, 43% para os técnicos administrativos. Considerando novamente a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como um dos pressupostos da instituição, mesmo com a melhora se comparado a 2019 é importante investir mais em programas e ações que fomentem a pesquisa no IFMG.

**Gráfico - Satisfação com programas e ações de pesquisa**



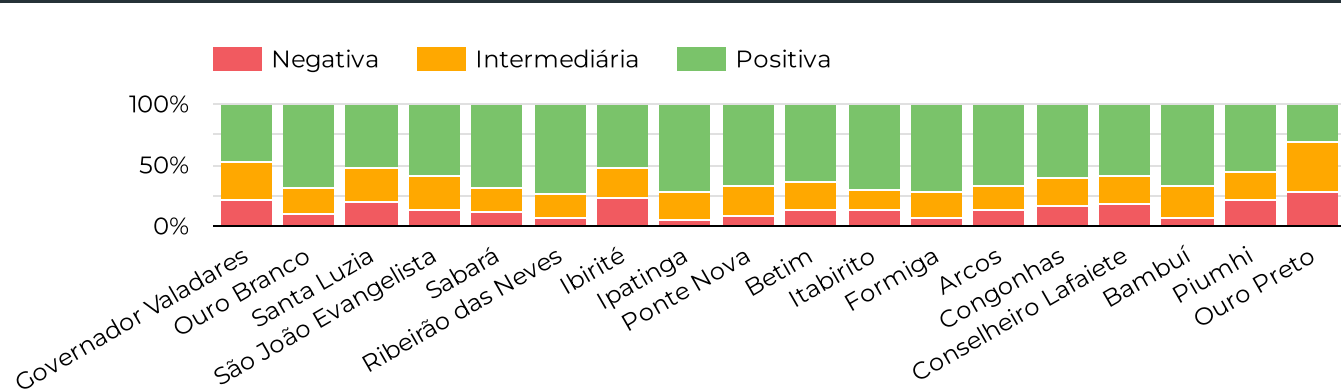
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAPO05**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com programas e ações de pesquisa Comparativo entre unidades organizacionais**



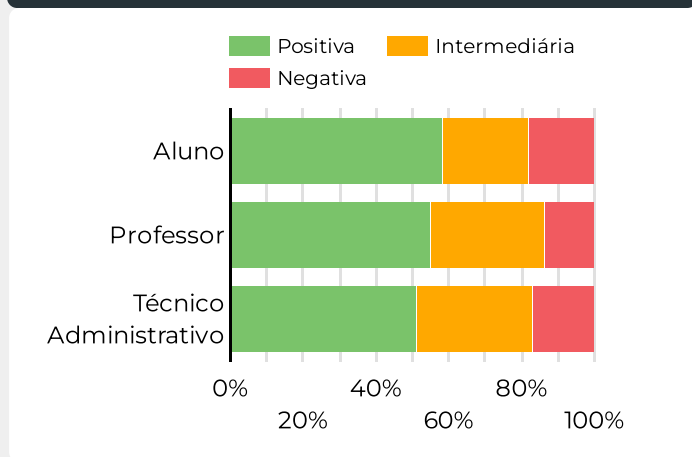
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)**

A avaliação dos programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos, etc), em 2019 apresentou curvas similares à dos projetos de pesquisa, no entanto, com números ligeiramente mais frágeis nos conceitos positivos (bom + ótimo): 41,05% entre docentes, 45,60% entre discentes e 35,99% entre 89 técnico administrativos; e igualmente mais robustos nos conceitos negativos (ruim + péssimo).

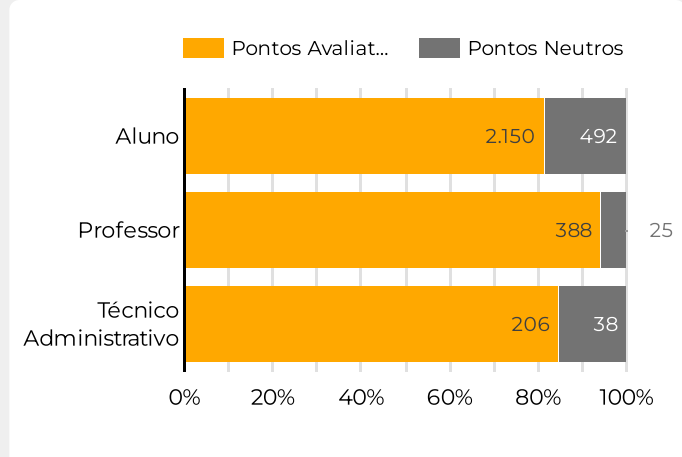
No ano de 2022 houve uma melhora significativa pois os indicadores estão positivos em todas as categorias. No entanto, os números estão próximos a 50%, sendo necessário aprimorar. O percentual obtido nas categorias de resultados da avaliação indica o carecimento de ações corretivas imediatas, este tópico também nos remete ao tripé ensino, pesquisa e extensão e a sua importância para a constituição dos Institutos Federais.

**Gráfico - Satisfação com programas e ações de extensão**



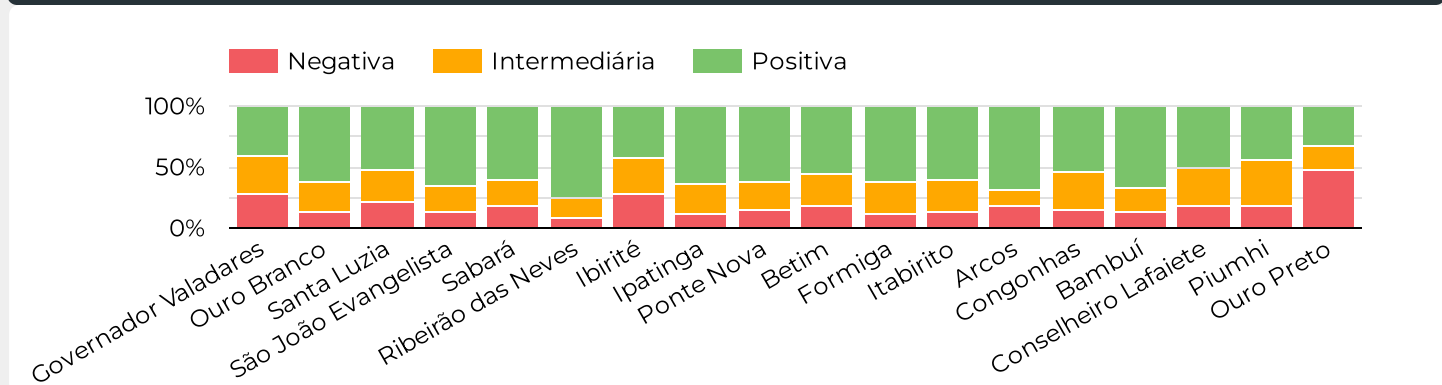
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador PAP006**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com programas e ações de extensão Comparativo entre unidades organizacionais**



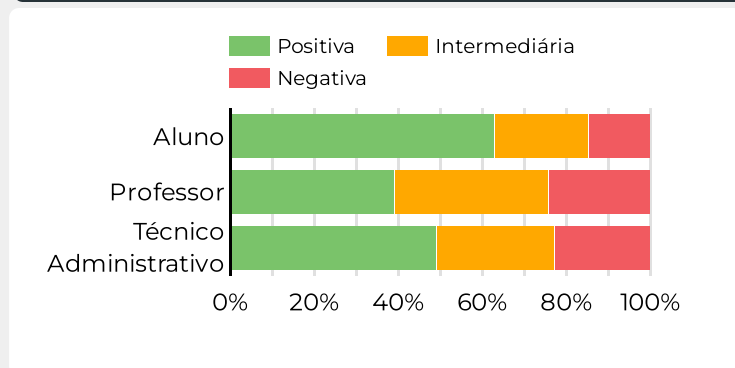
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)

Em 2019 a avaliação dos programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) apresentou números preocupantes. Os percentuais de avaliação positiva ficaram baixos, não alcançando 25,00% em nenhum dos segmentos. No ano de 2022 na categoria discente tivemos uma avaliação positiva chegando a 63%, porém a avaliação discente e de técnicos administrativos continua negativa indicando necessidade de medidas corretivas .

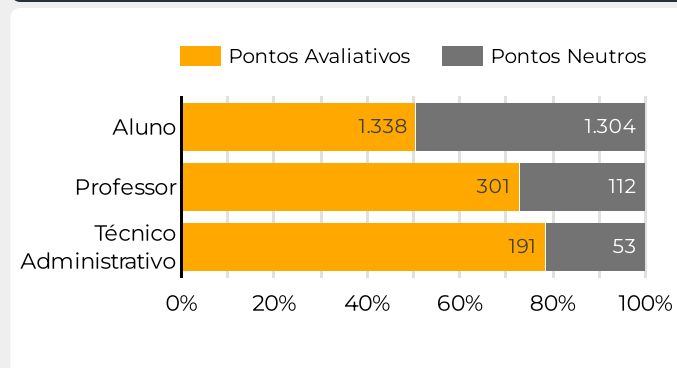
Outro número que merece destaque é o percentual de 49,36% dos discentes que não souberam avaliar este item, o que pode sugerir uma fragilidade no aspecto da verticalização do ensino, que deveria promover perspectivas de continuidade dos estudos na instituição. Há que se verificar as possibilidades de melhoria na oferta quanto à correção das estratégias de divulgação e comunicação sobre o portfólio da instituição.

**Gráfico - Satisfação com programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)**



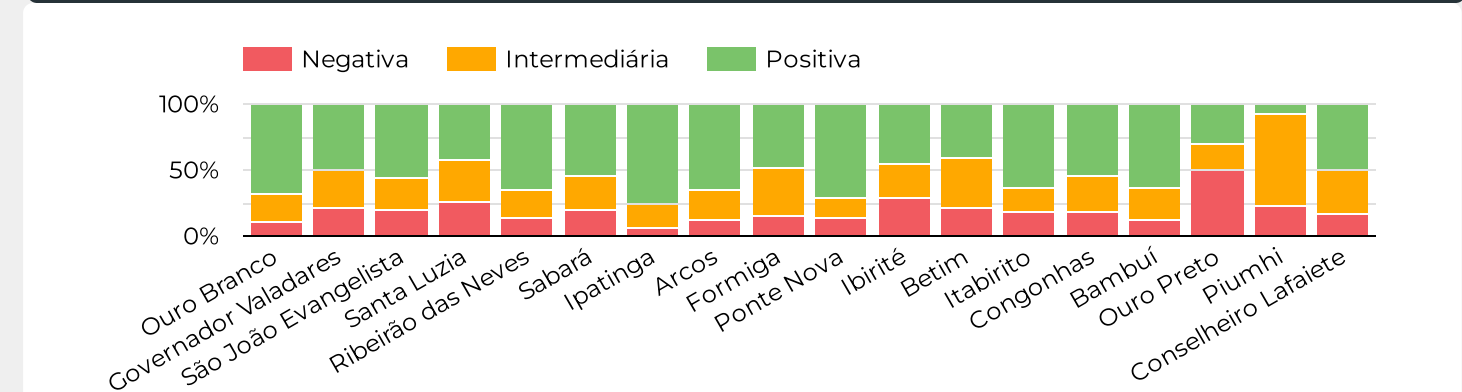
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP007**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) Comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

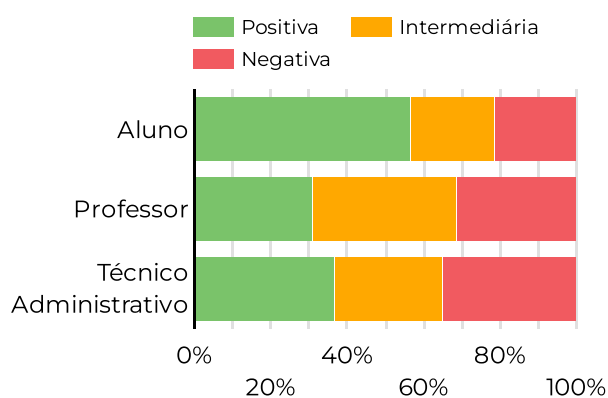


## Oferta de cursos semipresenciais e a distância

O indicador que trata sobre a oferta de cursos semipresenciais e a distância, não deixa dúvidas da fragilidade deste item no IFMG. Em 2019 apresentou avaliação negativa em todos os segmentos. No ano de 2022 percebe-se uma melhora no segmento discente que passa a ser positivo com 56,76% de avaliação, no entanto o segmento docente tem avaliação positiva de apenas 30,96% e o de técnico administrativos apenas de 36,63%.

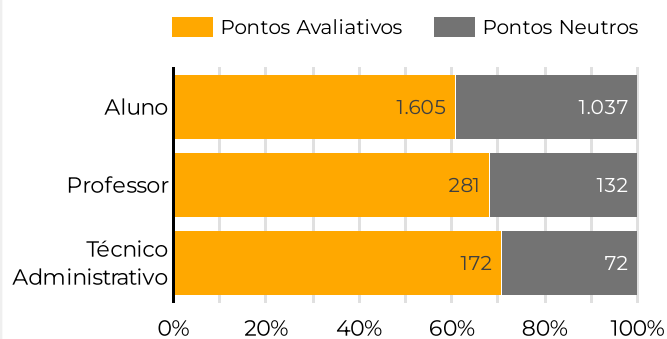
No campus Ouro Preto observa-se a maior avaliação negativa 64,29%. Com percentuais positivos preocupantes, o item figura na categoria de resultado que exige medidas corretivas imediatas.

**Gráfico - Satisfação com a oferta de cursos semipresenciais e a distância**



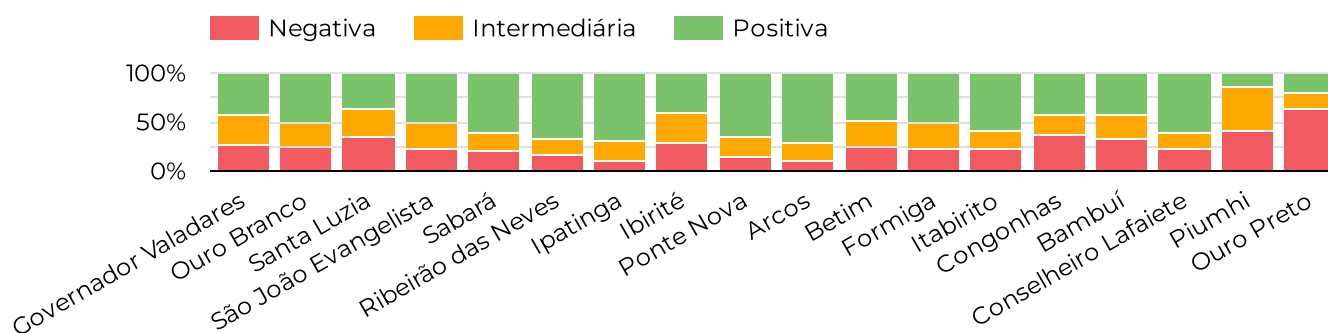
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP008**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a oferta de cursos semipresenciais e a distância Comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

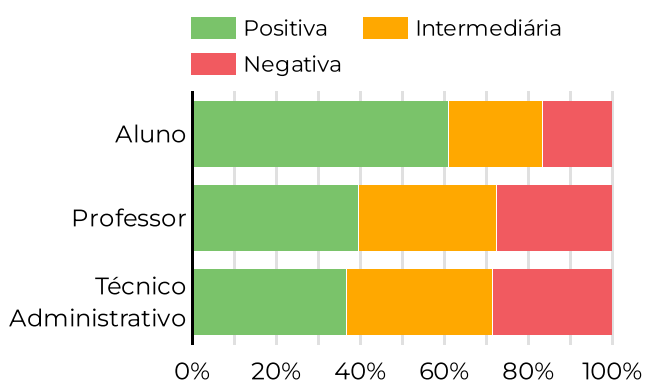
## Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)

A oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) também apresentou avaliação extremamente frágil em 2019, com números positivos abaixo de 25,00% em todos os segmentos. Em 2022 observa-se que houve melhora em todos os segmentos no entanto apenas entre os discentes alcançou um índice positivo de 60,73%.

Entre professores e técnicos administrativos houve uma pequena melhora chegando a alcançar 39,75 e 36,51% respectivamente.

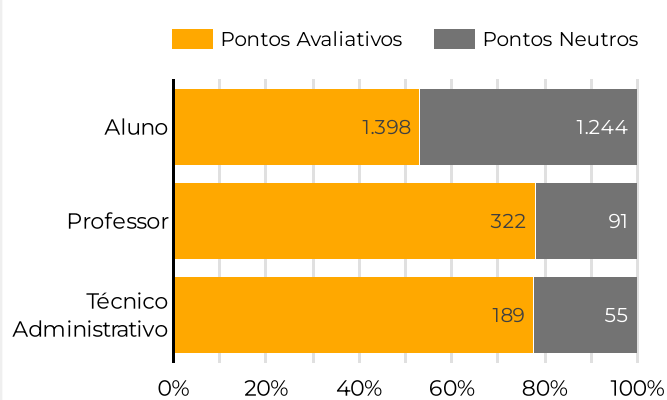
E existindo a visão de que essa modalidade de oferta possui um apelo para a comunidade externa (não alunos), fica clara a necessidade de medidas imediatas de aperfeiçoamento deste viés da educação profissional ofertada pelo IFMG.

**Gráfico - Satisfação com a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)**



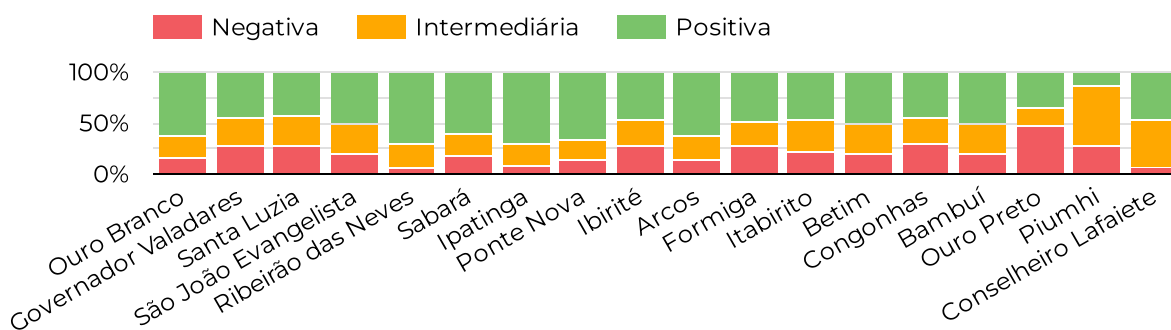
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP009**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) Comparativo entre unidades organizacionais**



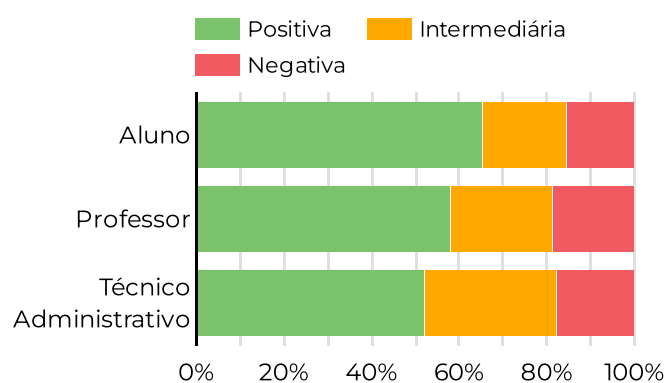
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais

A avaliação sobre a promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais alcançou, em 2019, avaliação positiva em torno de 57,00% entre docentes e discentes, ficando abaixo de 50,00% entre os técnico-administrativos. Em 2022, todos os segmentos passam a ter avaliação positiva. Sendo de 1603 dos discentes, 57,88% dos docentes e 52,33% dos técnicos administrativos.

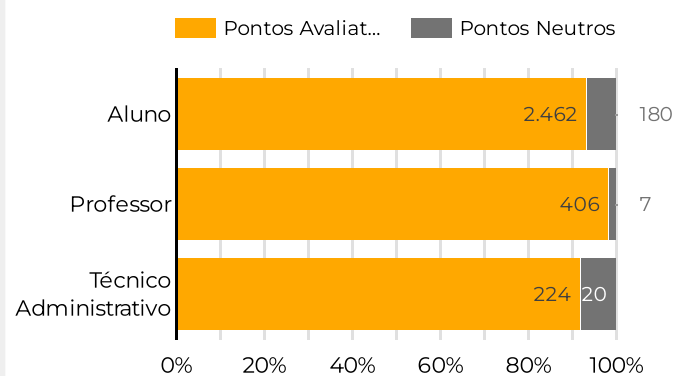
Na categorização geral de avaliação, mesmo com a melhora dos índices, o resultado do item aponta necessidade de desenvolvimento das ações. Observa-se também uma diminuição significativa dos pontos neutro com relação a 2019. E o campus com maior avaliação negativa nesse indicador foi Piumhi com 40%.

**Gráfico - Satisfação com a promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais**



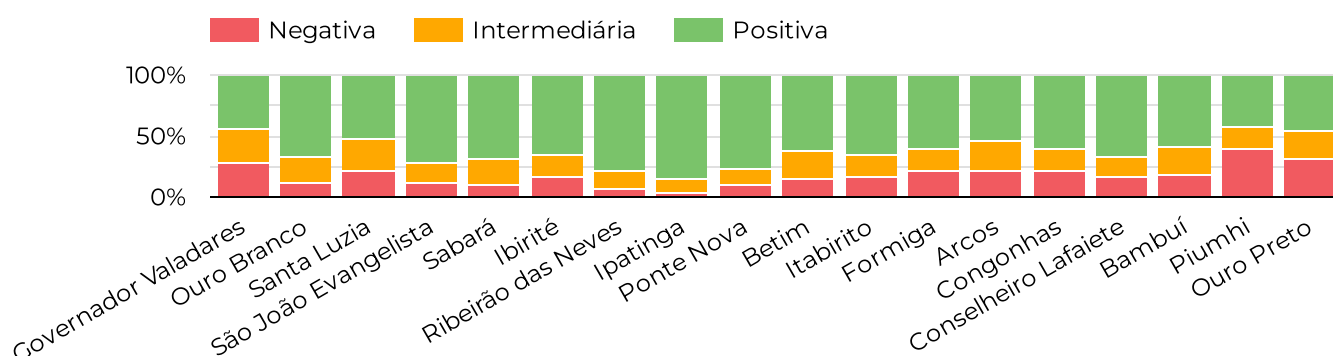
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAPO10**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais Comparativo entre unidades organizacionais**



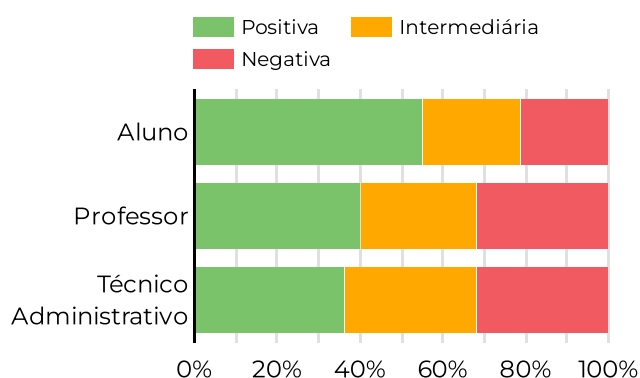
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar

O indicador, sobre as ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar, traz números preocupantes no relatório de 2019. Embora o maior índice positivo (38,62%) tenha sido apontado pelos discentes, os números apresentados no índice intermediário entre todos os segmentos pesquisados são relevantes, carecendo de atenção. Entre os discentes, 22,21% não souberam avaliar ou as classificaram como inexistentes, seguidos por

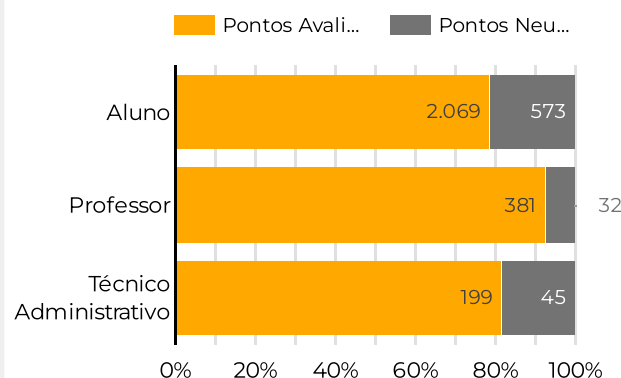
20,04% dos técnico administrativos e 9,23% dos docentes. No que se refere ao relatório de 2019 nota-se uma melhora em todos os índices, principalmente no dos discentes que chega a 55,1%. E nos segmentos de docentes e técnicos administrativos houve melhora, mas a avaliação ainda não é positiva, necessitando ser corrigida, conforme é possível observar nos gráficos abaixo. O campus Ouro Preto aparece com índice de avaliação negativa de 50%, indicando a necessidade de medidas mais urgentes.

**Gráfico - Satisfação com ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar**



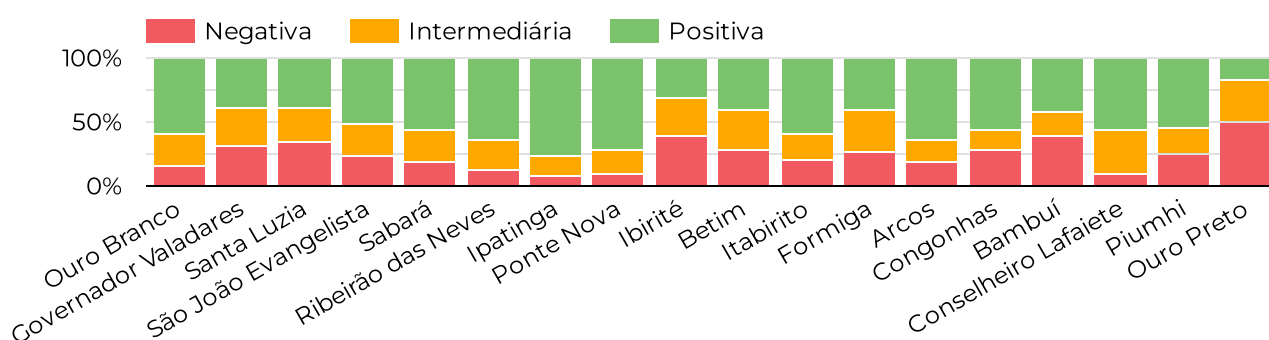
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP011**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar Comparativo entre unidades organizacionais**



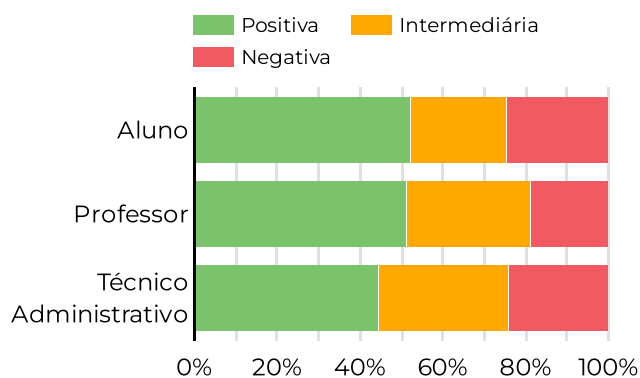
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Parcerias institucionais para oferta de estágios

A avaliação das parcerias institucionais para oferta de estágios, o que também constitui uma vertente diretamente relacionada com o sucesso acadêmico dos discentes, apresentou tendências semelhantes ao tópico anterior em 2019. Avaliações positivas pouco acima de 30,00% em todos os segmentos, o que colocou o indicador na condição de revisão e correção imediata das estratégias.

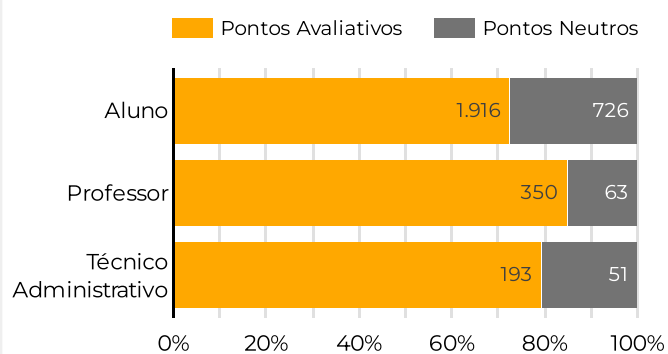
Em 2022, observa-se que esses índices melhoraram e que as medidas tomadas estão sendo efetivas porém ainda precisam continuar sendo desenvolvidas. A avaliação positiva entre os docentes chegou a 52,4%, dos professores e ficou em 51,14% dos técnicos administrativos em 44,56%. Observa-se que o campus Ibitiré possui a taxa mais alta de avaliação negativa chegando a 42,59%.

**Gráfico - Satisfação com parcerias institucionais para oferta de estágios**



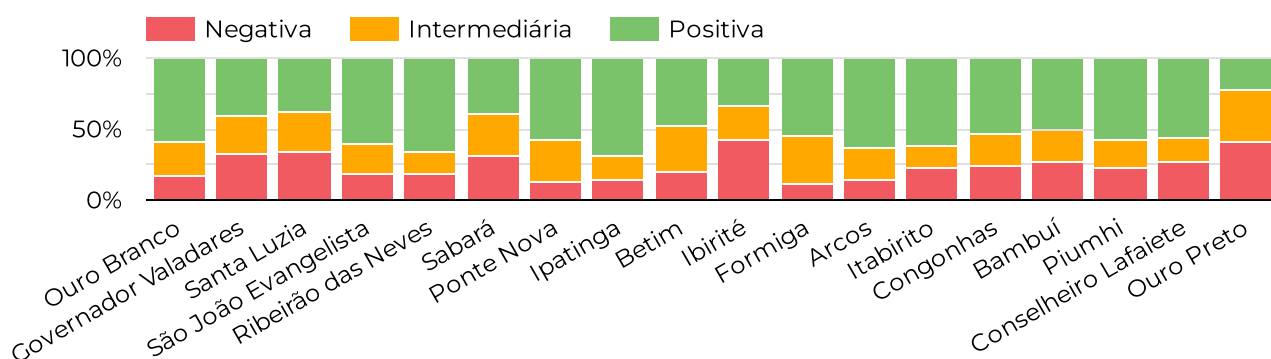
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAP012**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com parcerias institucionais para oferta de estágios Comparativo entre unidades organizacionais**



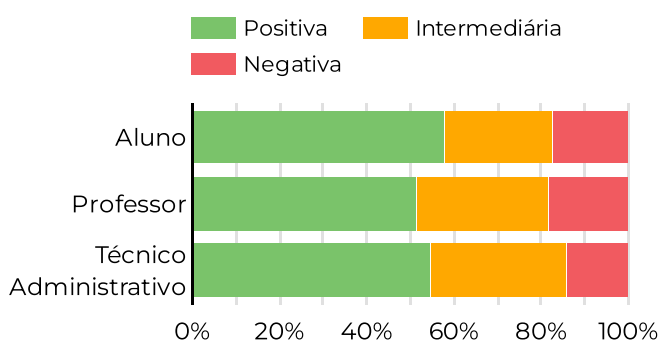
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas

Em 2019, a avaliação sobre o uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas obteve índice positivo abaixo de 50,00% em todos os segmentos. E com os resultados obtidos o indicador ficou em uma situação que exigia correção imediata, pois entende-se ainda que a inovação nas práticas acadêmicas seja fator essencial para o constante aperfeiçoamento da formação ofertada pelo IFMG.

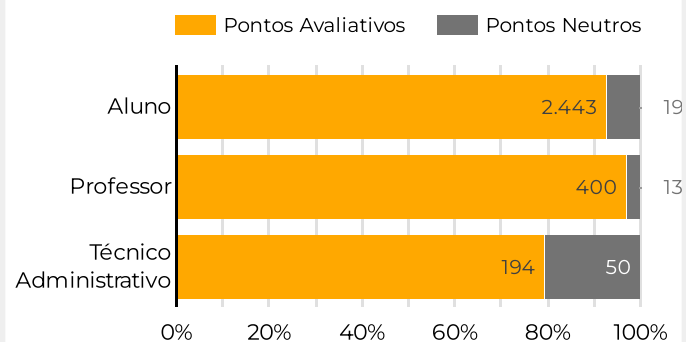
Em 2022 percebe-se um desenvolvimento significativo chegando a uma avaliação positiva de 57,72% entre os discentes, 51,5% entre os docentes e 54,64% entre os técnicos administrativos, sendo necessário continuar desenvolvendo esse indicador. A quantidade de pontos neutros entre os técnicos administrativos ultrapassa a 20%, entretanto esse segmento tem menos envolvimento com as práticas acadêmicas.

**Gráfico - Satisfação com o uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas**



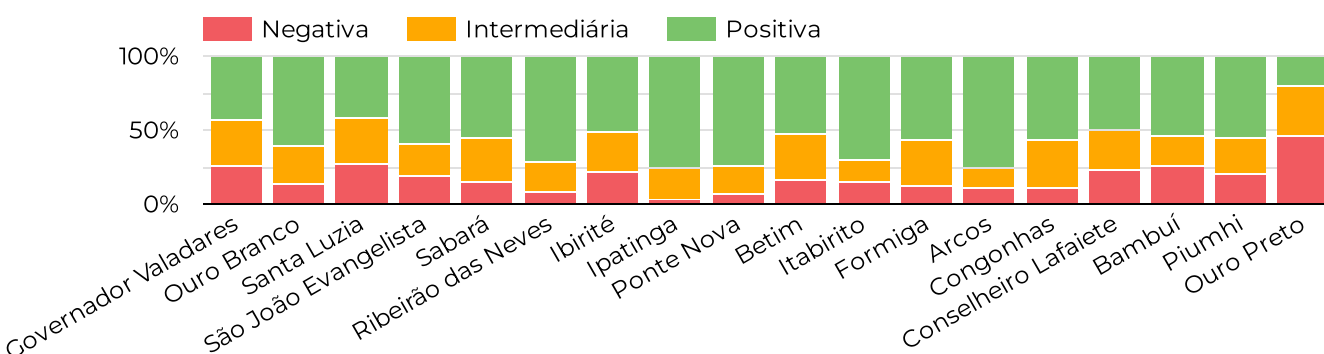
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAPO13**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas Comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

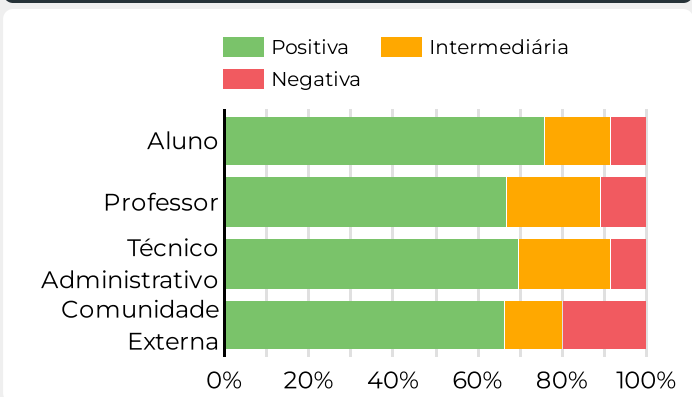
**Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG.**

**Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/e-mail**

Em 2019, o IFMG já alcançou uma avaliação positiva nesse indicador. E nesse mesmo ano a instituição desenvolveu o maior projeto de identidade visual externa até então realizado, aperfeiçoando a exposição de sua marca, padronizando-a em todas as unidades. Observa-se que o referido projeto está surtindo efeito pois a avaliação positiva melhorou

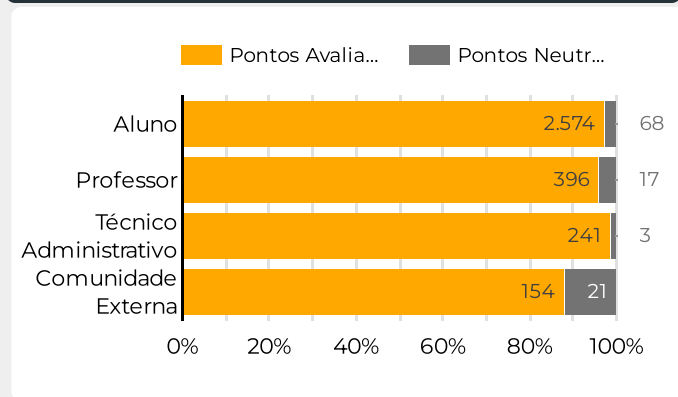
consideravelmente neste indicador, alcançando 75,72% para os discentes, 66,67% para os docentes, 69,71% para os docentes e 66,23% para a comunidade externa. Ressalta-se que mesmo com bons índices, o indicador deve continuar sendo desenvolvido.

**Gráfico - Satisfação com os canais de comunicação de relacionamento**



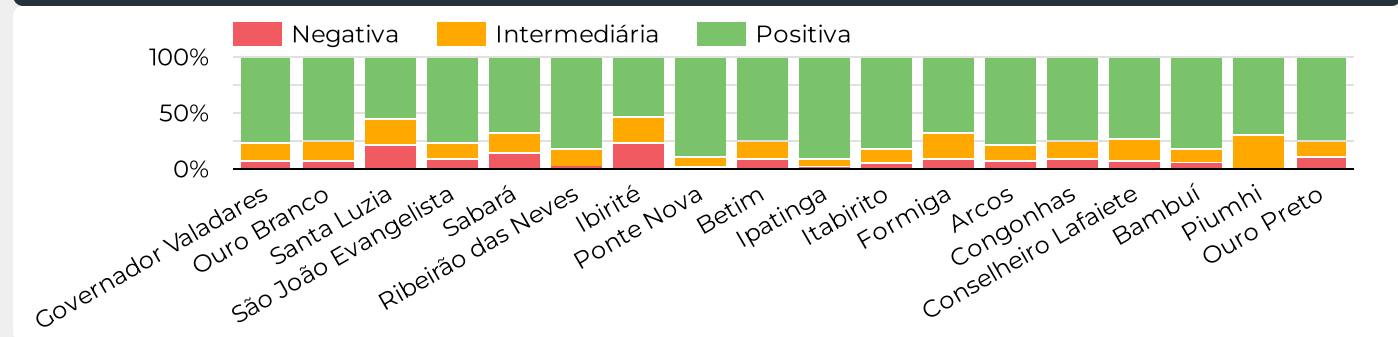
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAC001**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os canais de comunicação de relacionamento Comparativo entre unidades organizacionais**



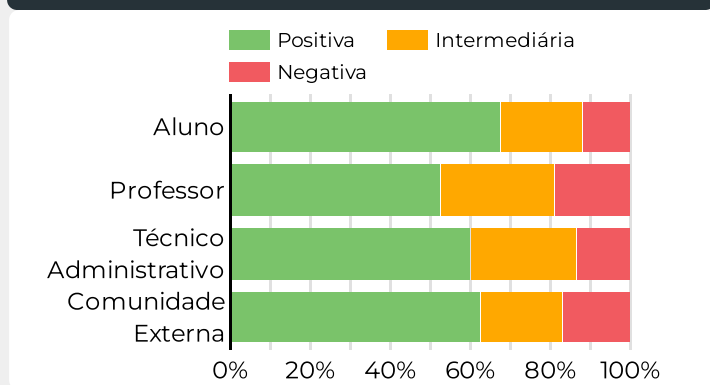
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz

Em 2019 a avaliação positiva nos segmentos respondentes apresentou 39,17%, para docentes, 49,09% para discentes, 43,24% para técnico-administrativos e 64,55% para a comunidade externa. Destaca-se que a instituição vem intensificando, nos últimos anos, várias ações na área, notando-se a melhora nos indicadores de todas categorias no ano de 2022.

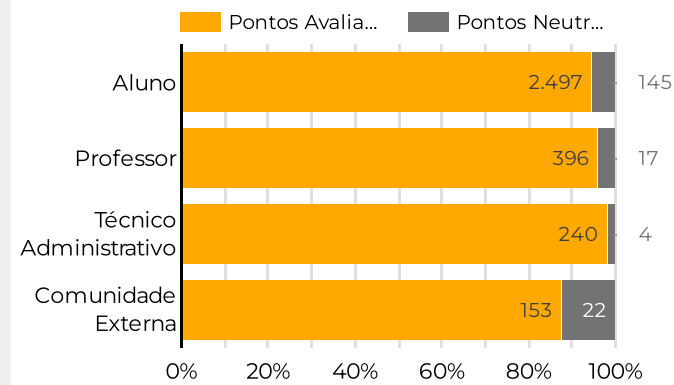
Sendo que a avaliação positiva superou 50% para todos os perfis respondentes, indicando a necessidade de continuar a ser desenvolvida. Os docentes que avaliaram positivamente chegaram a 67,68%, os docentes alcançaram 52,53% e os técnicos administrativos e comunidade externa, 60% e 62,75% respectivamente.

**Gráfico - Satisfação com os canais de exposição da marca do IFMG**



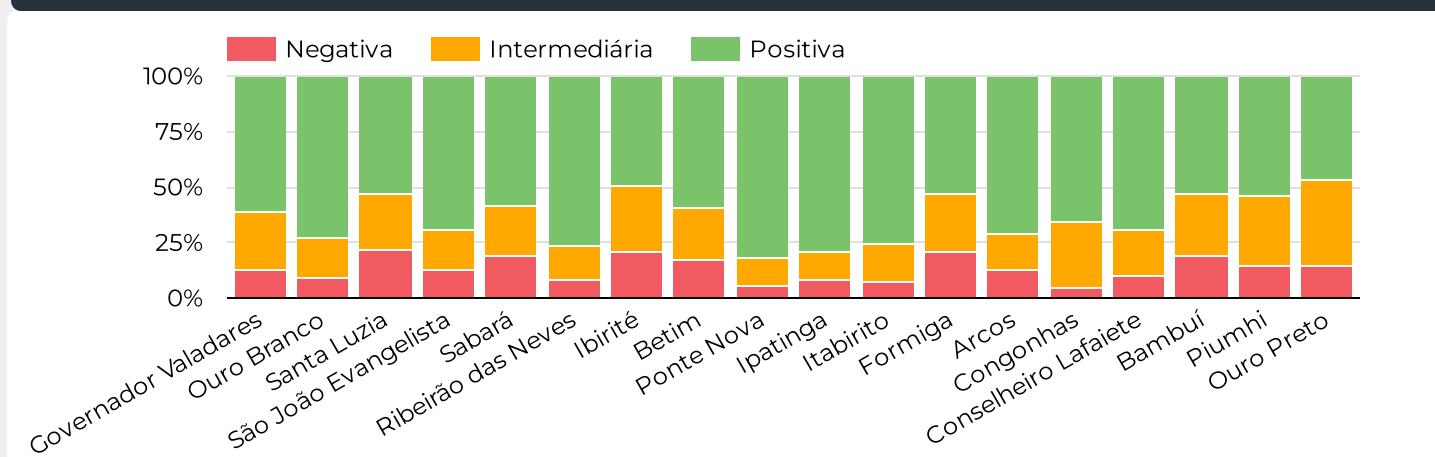
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAC002**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os canais de exposição da marca do IFMG Comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

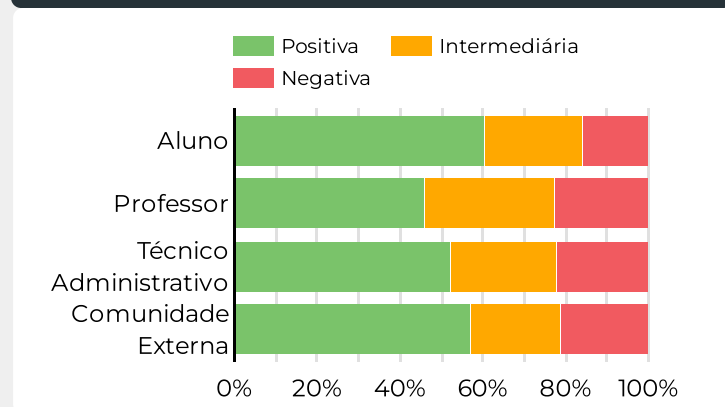


**Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional**

Em 2019 a avaliação positiva nos segmentos respondentes ficou entre 30% e 40% entre professores, alunos e técnico administrativos, alcançando índice positivo apenas com a comunidade externa de 64,55%. Já em 2022, apenas a categoria de docentes ainda não alcançou uma avaliação positiva neste item, ficando em 45,73%.

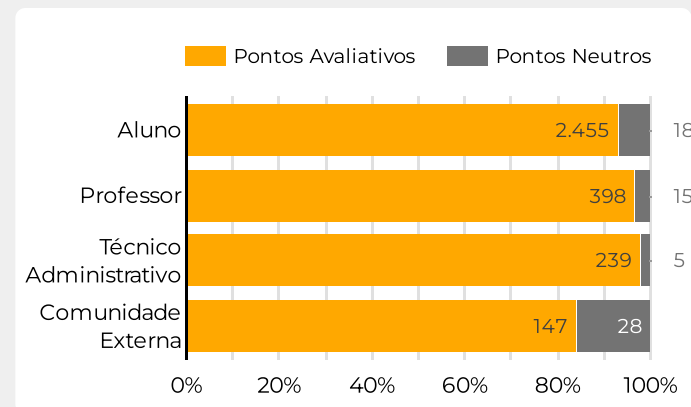
As outras categorias de respondentes alcançaram mais de 50% de avaliação positiva, com destaque para a categoria de discentes que chegou a 60,24%. Entretanto, mesmo com a melhora na avaliação detecta-se a necessidade de correção e desenvolvimento do indicador.

**Gráfico - Satisfação com os canais de divulgação de informação**



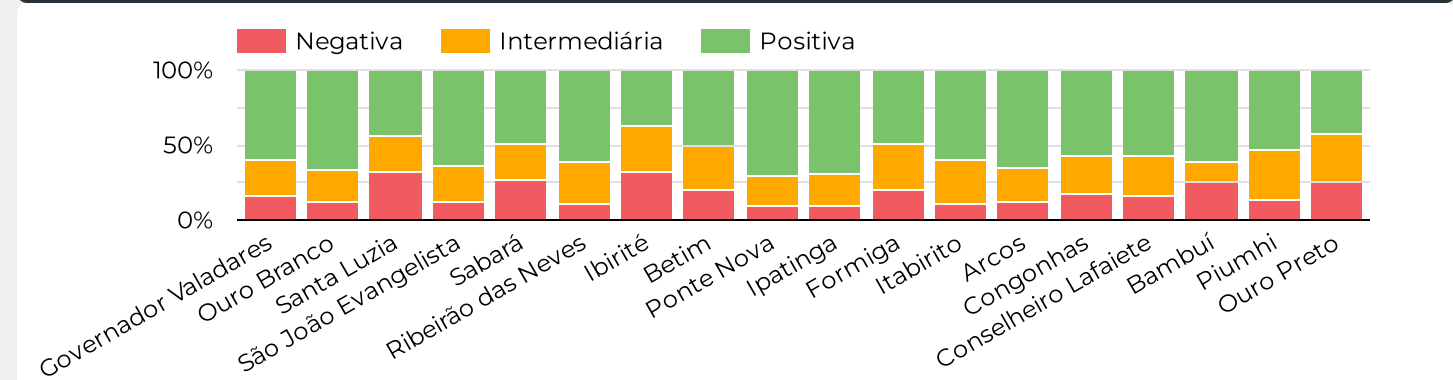
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAC003**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os canais de divulgação de informação Comparativo entre unidades organizacionais**



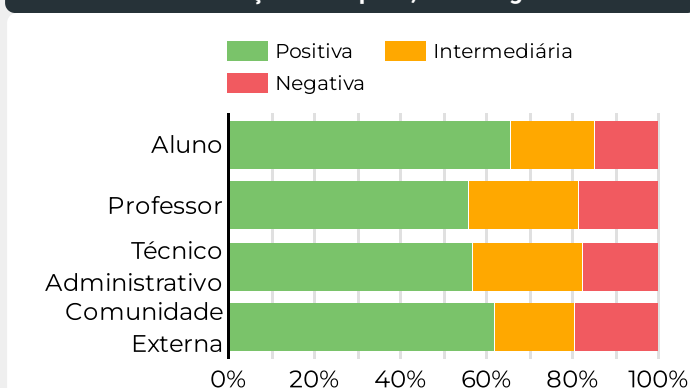
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil

Neste quesito, pertencendo ao núcleo de temas optativos, em 2019 os técnico administrativos apontaram 46,62% e os docentes com 48,40%, mostrando que era necessária a realização de ação imediata para correções. Os públicos discentes e comunidade externa, respectivamente, 59,76% e 68,78%, assinalaram que a instituição precisava avançar para desenvolver, melhorando para atingir um padrão de qualidade exigido.

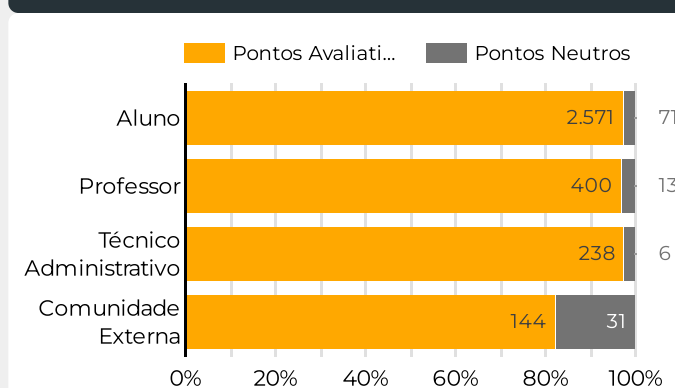
No ano de 2022 houve melhora na avaliação positiva geral do indicados que ficou positiva em todos os indicadores recebendo avaliação positiva com índices mais altos na categoria de discentes, ficando com 65,77%, na docente ficou com 55,73% e na de técnico administrativo com 56,72%, indicando que precisam continuar sendo desenvolvidos. Apenas na categoria comunidade externa nota-se uma queda na avaliação positiva que foi para 61,81%, sendo necessária uma atenção a essa categoria.

**Gráfico - Satisfação com a informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil**



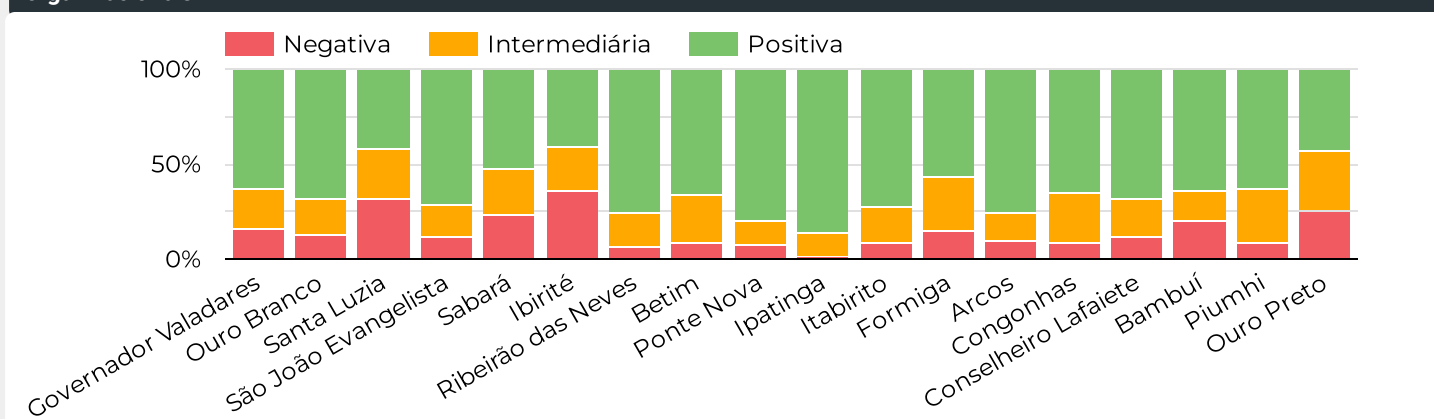
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador PAC004**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil Comparativo entre as unidades organizacionais**



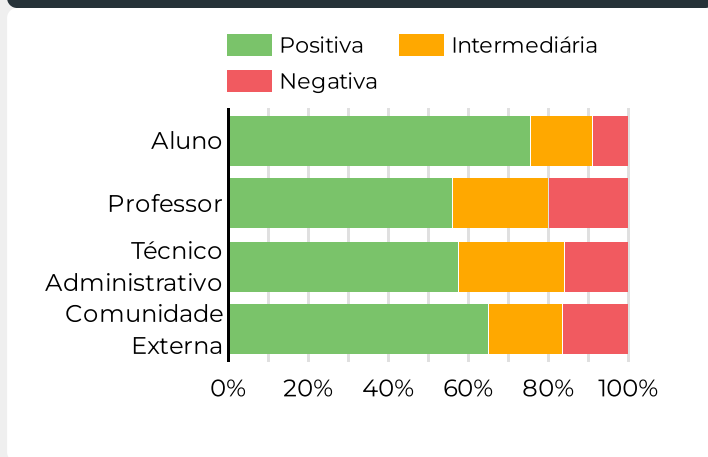
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Divulgação do vestibular e processos seletivos

O processo seletivo é o principal meio de entrada de alunos no Instituto, sua divulgação é de extrema importância e deve atingir o maior número de pessoas possível. Na avaliação positiva de 2019, docentes e técnico administrativos apresentaram um valor abaixo de 50,00%, já nos outros segmentos pesquisados o percentual recebido foi acima de 60,00%.

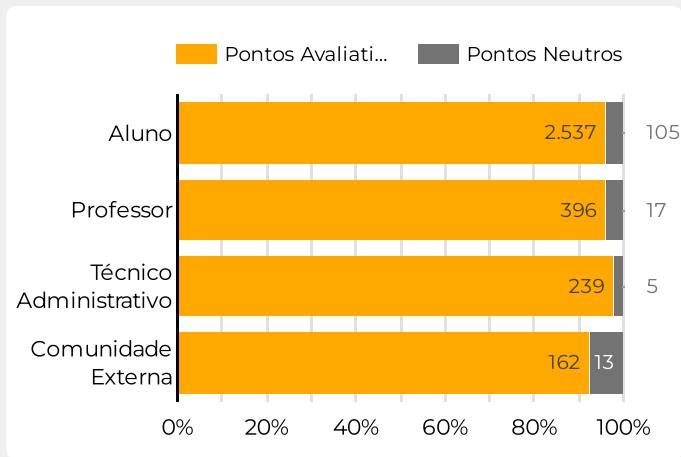
Em 2022, a avaliação positiva alcançou avanços significativos em todas as categorias de respondentes ficando em 75,72% na categoria discente, 55,81% na docente, 57,74% na de técnicos administrativos e 64,81% na comunidade externa, mostrando que ainda precisa continuar a ser desenvolvida principalmente nas categorias de professor e técnico administrativo.

**Gráfico - Satisfação com a divulgação do vestibular e processos seletivos**



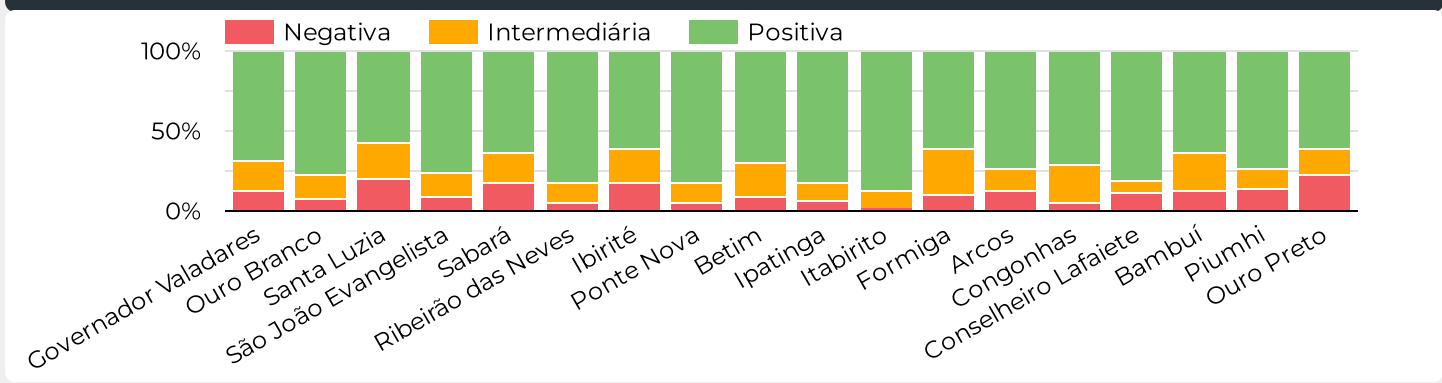
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador PAC005**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a divulgação do vestibular e processos seletivos Comparativo entre unidades organizacionais**



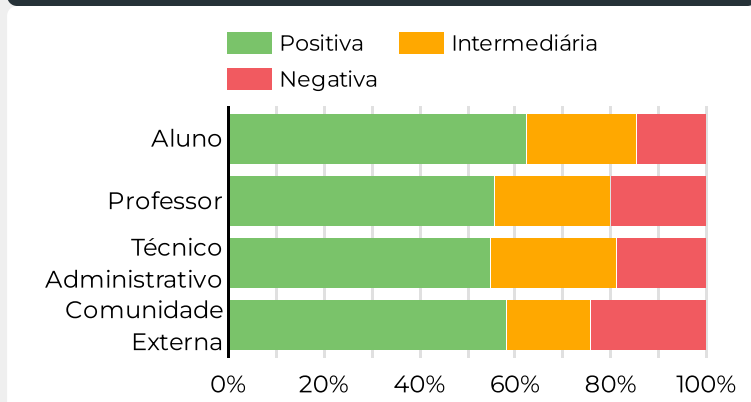
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Atuação da Ouvidoria

Assim como no ano de 2019, em 2022 o alto índice de respostas atribuídas a “não sei avaliar”, embora se encontre na categoria neutra de resultados da avaliação, supera todos os demais. Tais números representam certo desconhecimento sobre o que faz e como atua a ouvidoria. Como instância de controle e participação social responsável pelo tratamento das reclamações, solicitações, denúncias, sugestões e elogios relativos às políticas e aos

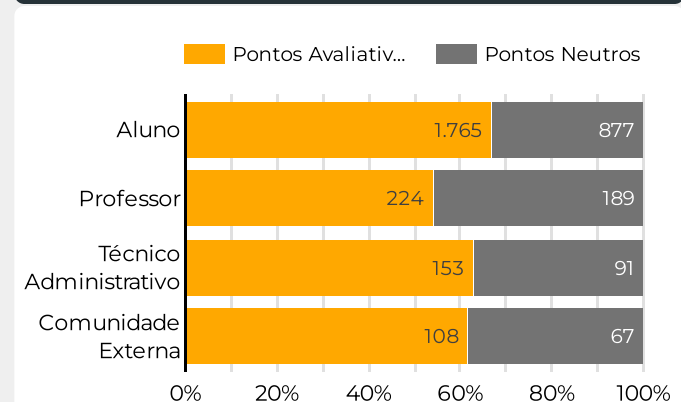
serviços prestados pelo IFMG, a ouvidoria visa o aprimoramento da gestão pública, e, portanto, precisa ser reconhecida sua importância. Por isso é necessário que ela seja mais divulgada em todas as categorias. Entre os respondentes de 2022 alcançou avaliação positiva em todos, com mais de 50%, indicando a necessidade de continuar a ser desenvolvida.

Gráfico - Satisfação com a atuação da Ouvidoria



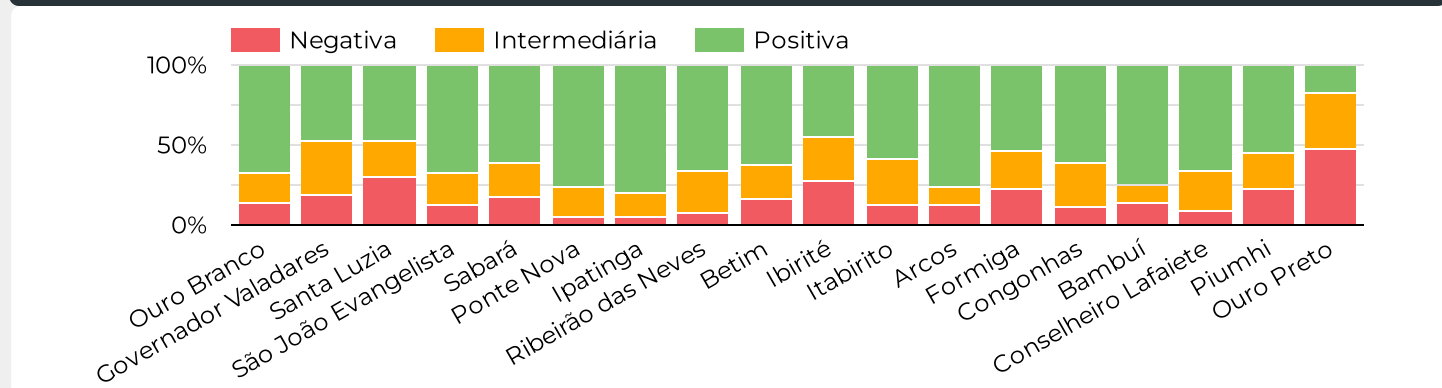
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Gráfico - Nº respostas - indicador PAC006



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Gráfico - Satisfação com a atuação da Ouvidoria Comparativo entre unidades organizacionais

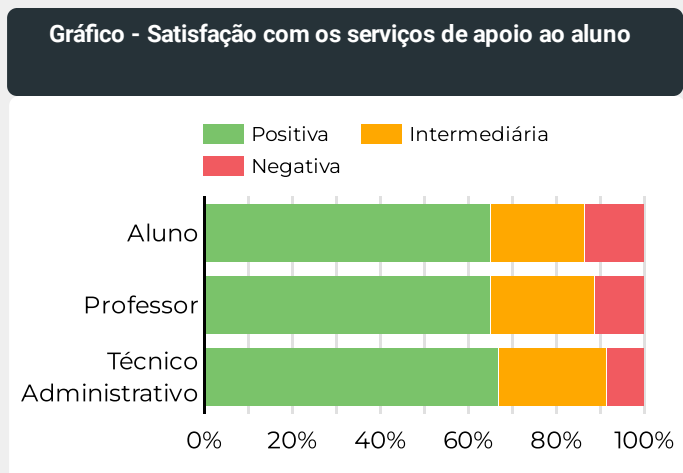


FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

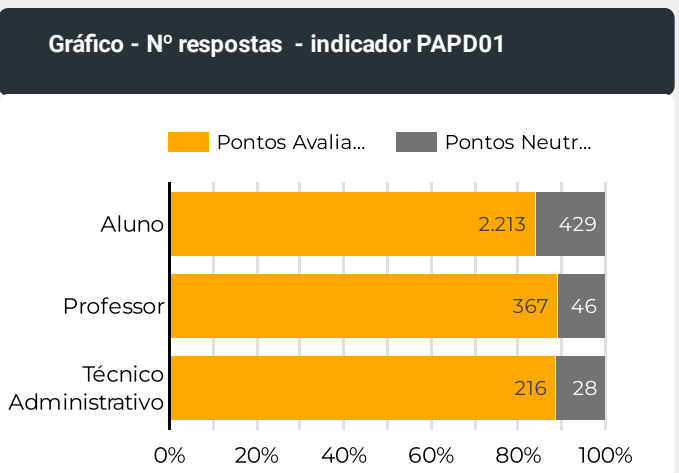
**Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)**

Em 2019, o indicador recebeu avaliação positiva por 59,13% dos docentes, 55,69% dos discentes e 56,52% dos técnico administrativos. No ano de 2022 nota-se um aumento de avaliações positivas nesse indicador, ficando em 64% nas categorias de estudantes e de professores e 66% na de técnico administrativo.

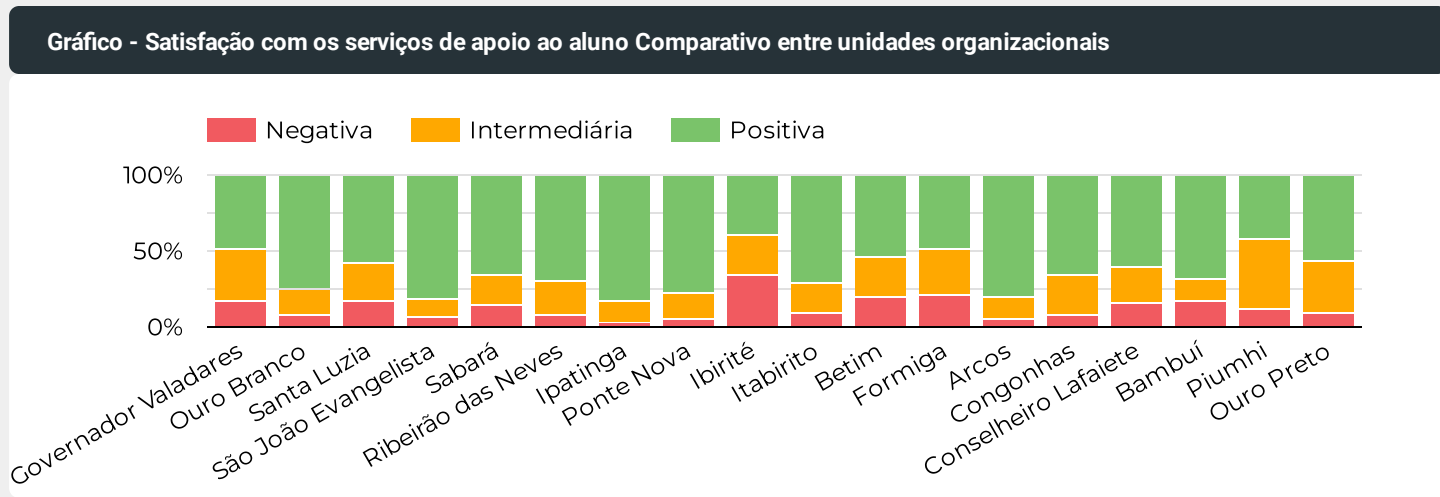
Ressalta-se que mesmo havendo melhorias nos resultados, os percentuais encontrados mostram que a assistência estudantil oferecida aos alunos do IFMG em situação de vulnerabilidade ainda não é o suficiente para atender a todos os discentes, carecendo assim de estratégias para melhoria.



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

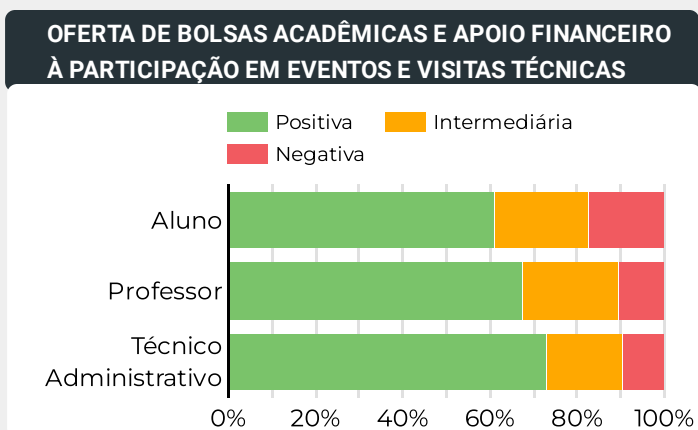


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

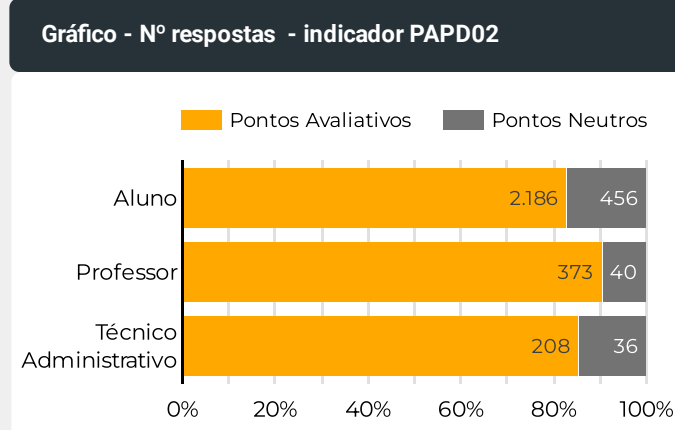
## OFERTA DE BOLSAS ACADÊMICAS E APOIO FINANCEIRO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E VISITAS TÉCNICAS

Em 2019 a oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro registraram avaliação positiva por 38,79% dos docentes, 46,38% dos discentes e 46,14% dos técnico-administrativos, indicando que eram necessárias medidas corretivas urgentes para mudar o cenário da situação, já que a oferta de bolsas acadêmicas e o apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas são de grande importância na formação dos estudantes.

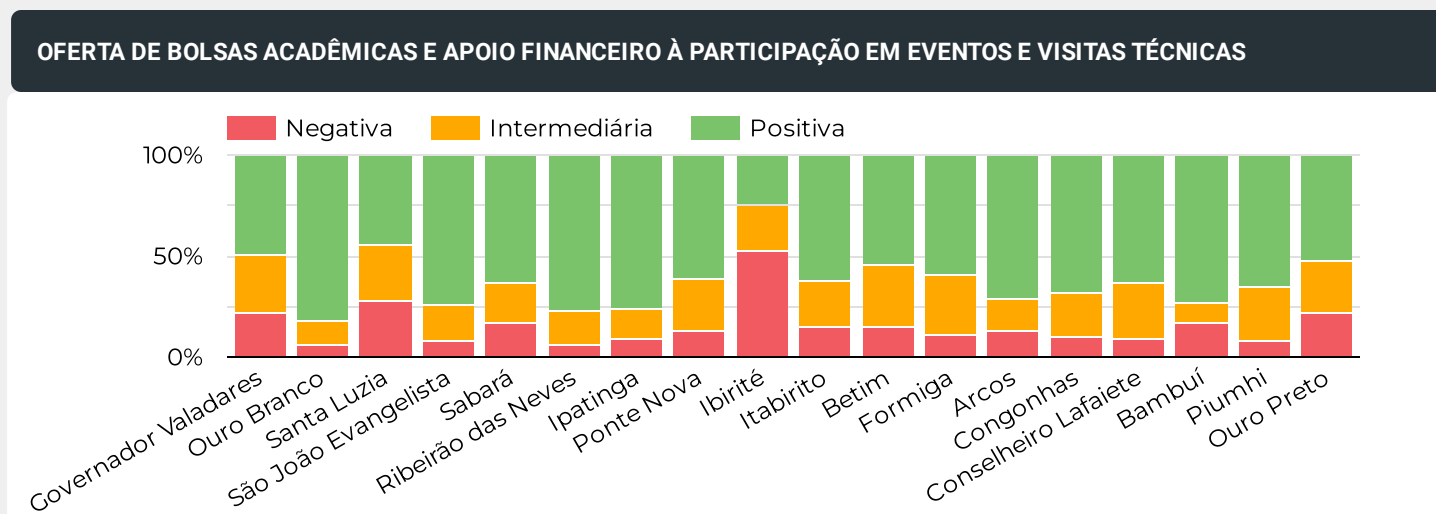
Em 2022 nota-se que a avaliação positiva deu um salto neste indicador, alcançando a avaliação positiva nos três segmentos sendo 60,8% para o de alunos, 67,56% para o de professores e 73,08 para os técnicos administrativos. Na avaliação comparativa por campi, apenas o campus Ibirité apresentou uma avaliação positiva com mais de 50% indicando a necessidade de correção.



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



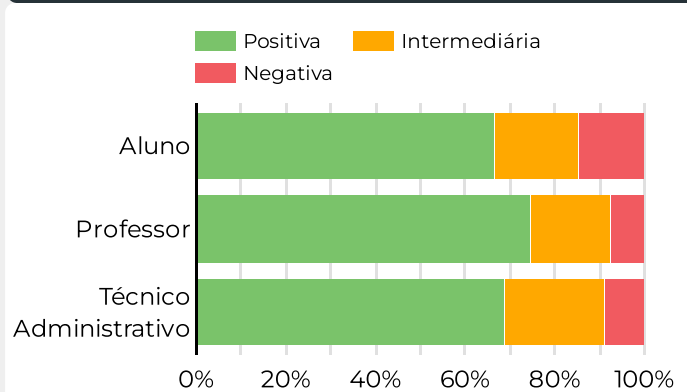
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas

Em 2019 verificou-se que o indicador sobre a inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas teve uma avaliação positiva de 55,56% dos docentes, 45,25% discentes e 50,00% dos técnico-administrativos, apontando assim que se deveriam melhorar as ações referentes à política, bem como a divulgação das que já existem.

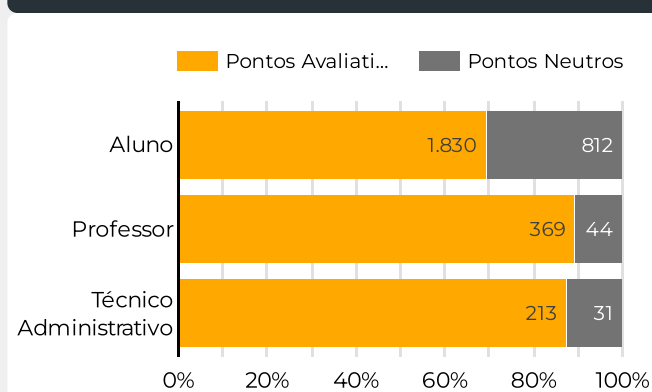
Já no ano de 2022 nota-se um salto positivo nesse indicativo pois a avaliação positiva entre os docentes chegou a 74,53% e entre discentes e técnico administrativo chegou a 66,5% e 68,54% respectivamente. O que chama a atenção é o ponto neutro de 30% na categoria discente, sendo necessário desenvolver e divulgar mais, principalmente entre os estudantes.

**Gráfico - Satisfação com a Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas**



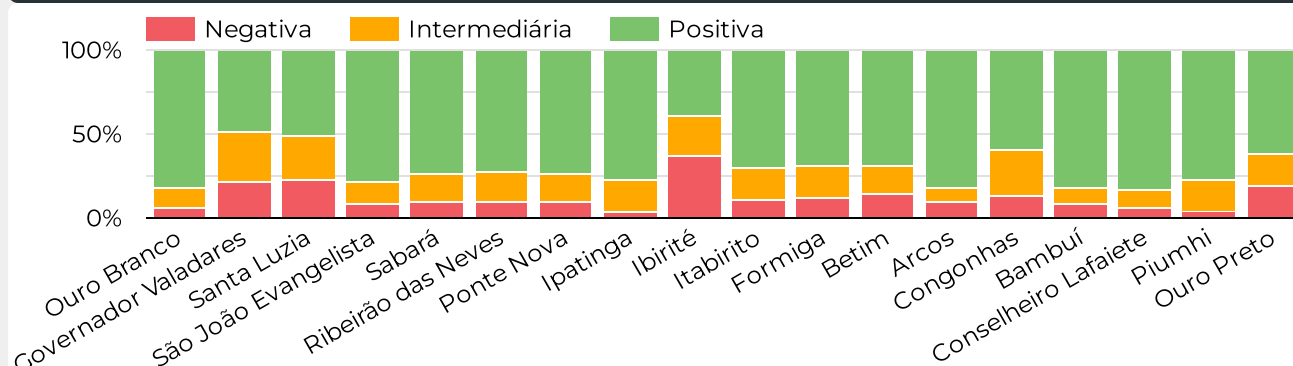
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAPD04**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas Comparativo entre unidades organizacionais**



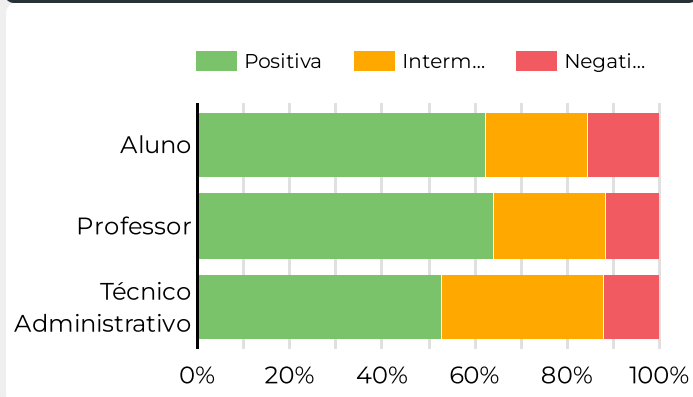
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos

No ano de 2019, de todos os indicadores avaliados sobre políticas de atendimento aos estudantes, o percentual obtido no presente indicador atingiu o menor percentual de avaliação positiva: 41,99% entre docentes, 41,38% dos discentes e 37,20% dos técnico administrativos evidenciando que era necessária atenção e ações corretivas para melhoria.

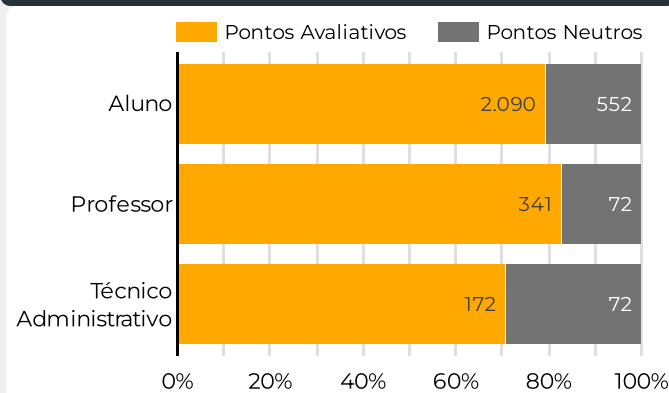
Em 2022 observa-se que esse quadro melhorou pois o indicador obteve avaliação positiva de 62,3% entre os estudantes e de 63,93% e 52,91% entre os professores e técnicos administrativos respectivamente, mostrando a necessidade de continuar desenvolvendo esse indicador no instituto.

**Gráfico - Satisfação com a implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos**



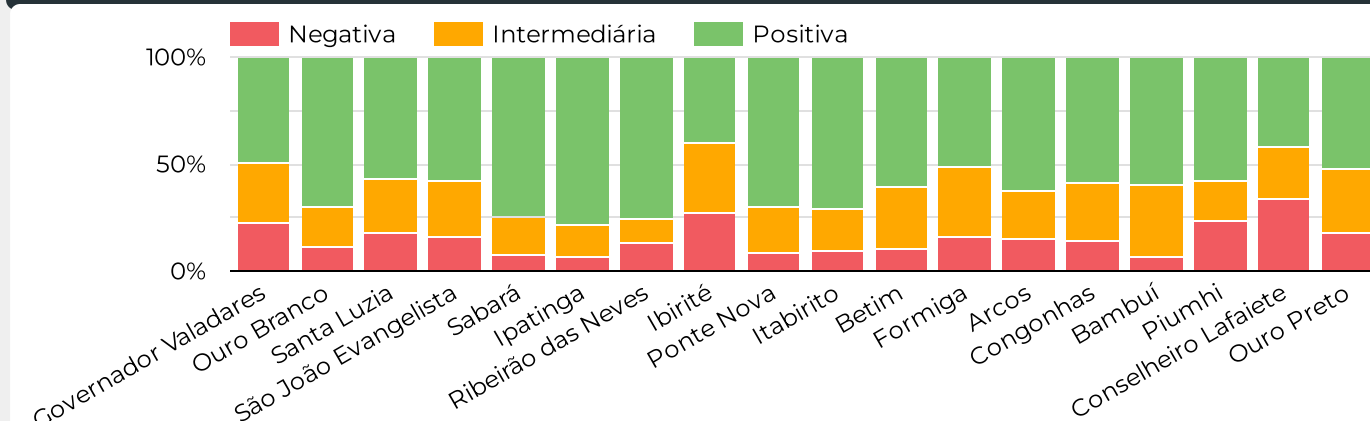
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador PAPD05**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos Comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



## 4.2 - EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Neste eixo está inserida a Dimensão 5, intitulada “Infraestrutura Física”, que visa à avaliação da infraestrutura física da instituição, com destaque para as condições de:

- salas de aula;
- laboratórios;
- bibliotecas;
- limpeza e conservação dos espaços;
- serviços de TI;

- acessibilidade;
- espaço de trabalho para servidores técnicos administrativos e docentes.

A tabela a seguir apresenta o código, o indicador e a porcentagem de avaliações positivas, intermediárias e negativas para esse eixo.

### Avaliação Eixo 5 - Infraestrutura

Código	Indicador	Positiva	Intermediária	Negativa
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	70,43%	19,96%	9,61%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	64,48%	22,72%	12,8%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	64,27%	23,11%	12,62%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	60,15%	25,96%	13,89%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	77,93%	15,75%	6,32%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	70,37%	19,99%	9,64%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	67,14%	21,74%	11,11%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	60,53%	22,46%	17,01%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	74,79%	17,12%	8,09%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	67,32%	19,8%	12,88%

FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

(Continua)

## Avaliação Eixo 5 - Infraestrutura

Código	Indicador	Positiva	Intermediária	Negativa
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	73,72%	17,46%	8,82%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	75,31%	15,7%	8,99%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	72,89%	17,33%	9,78%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	70,02%	16,67%	13,31%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	82,47%	11,76%	5,77%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	70,92%	15,69%	13,39%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	53,5%	23,55%	22,95%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	68,36%	19,36%	12,27%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	68,12%	19,66%	12,22%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	67,99%	21,44%	10,57%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	78,1%	14,55%	7,35%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	59,41%	22,49%	18,09%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	58,97%	24,82%	16,22%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	63,81%	22,98%	13,2%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	43,92%	26,55%	29,53%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	68,66%	20,15%	11,19%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

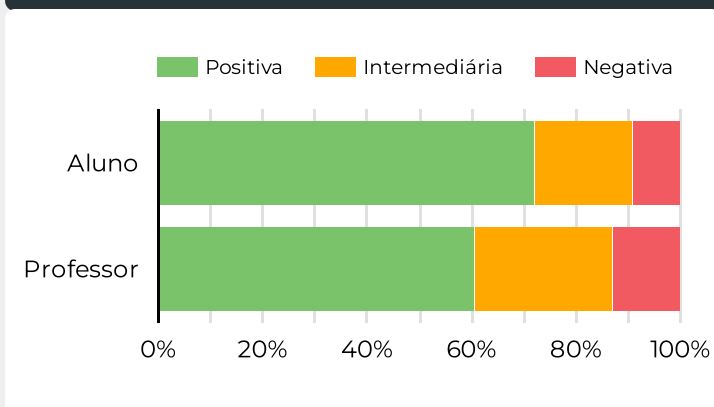
## Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Betim e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

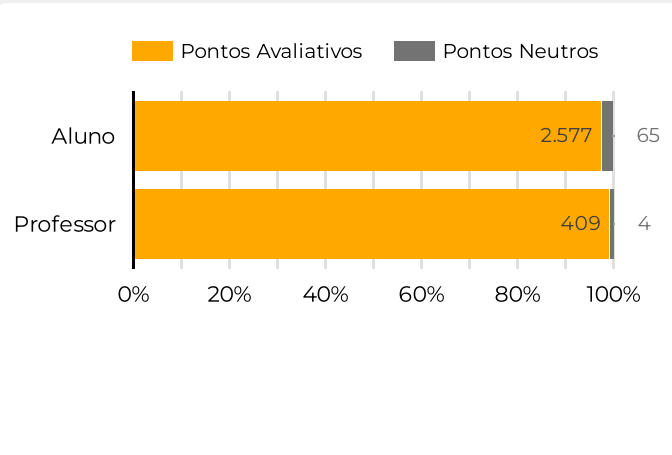
O gráfico Indicador INFR01 demonstra que 2,46% dos alunos e 0,97% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto ao atendimento às necessidades institucionais e dos cursos**



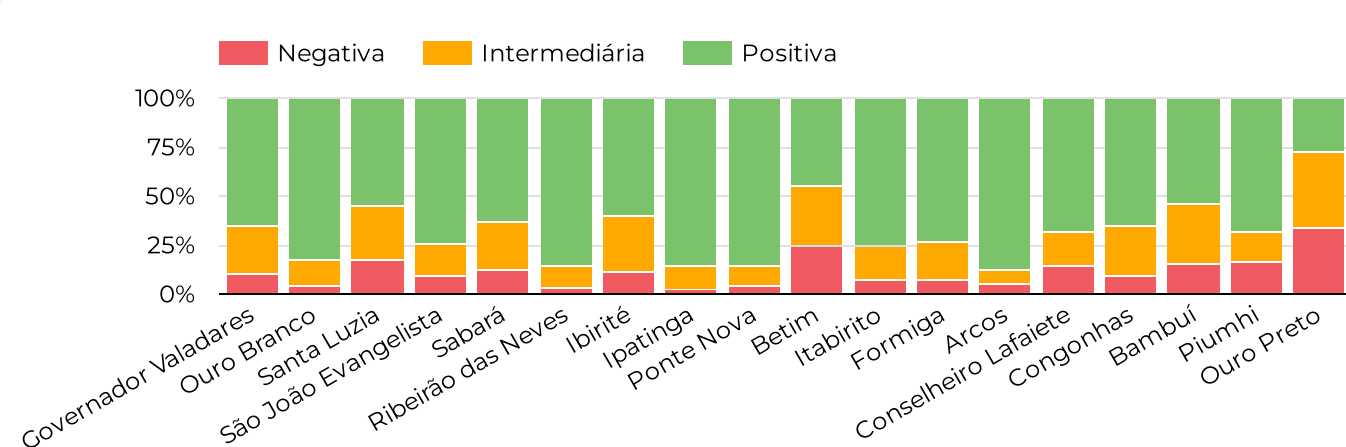
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR01**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto ao atendimento às necessidades institucionais e dos cursos - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

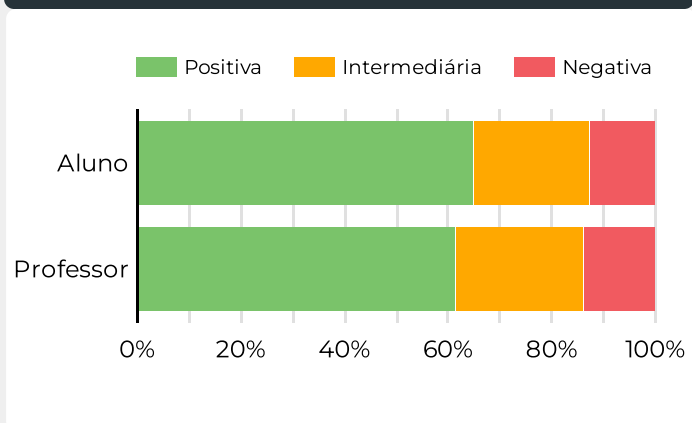
## Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária / negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Ibirité, Betim, Bambuí e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

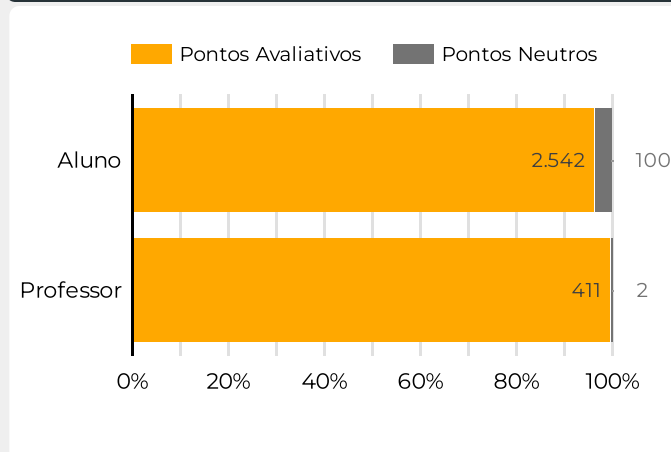
O gráfico Indicador INFR02 demonstra que 3,78% dos alunos e 0,5% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto ao atendimento às necessidades institucionais e dos cursos**



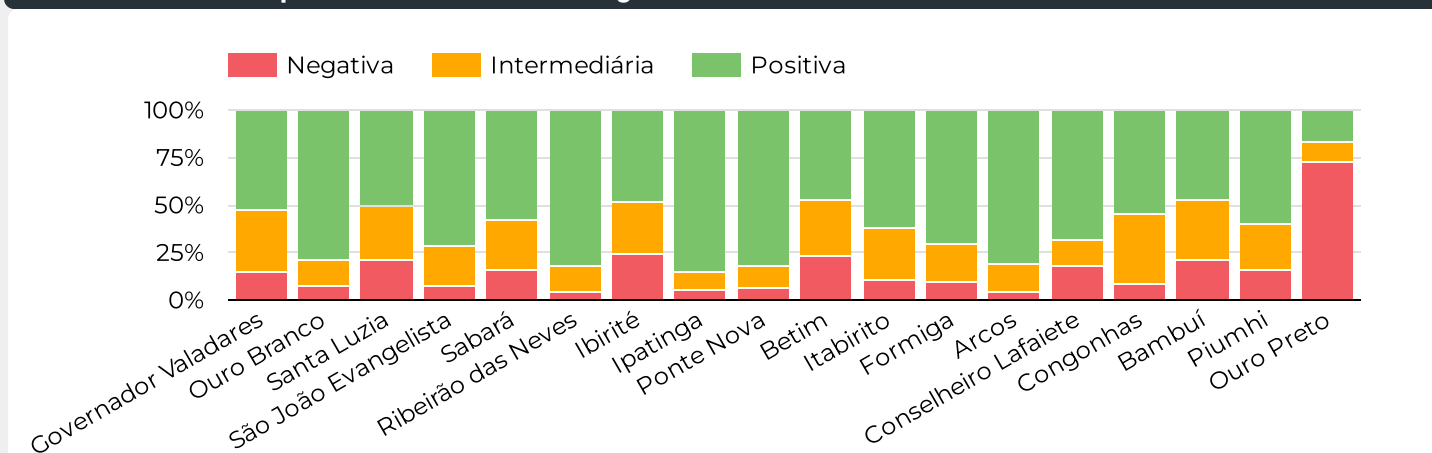
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR02**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto ao atendimento às necessidades institucionais e dos cursos - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

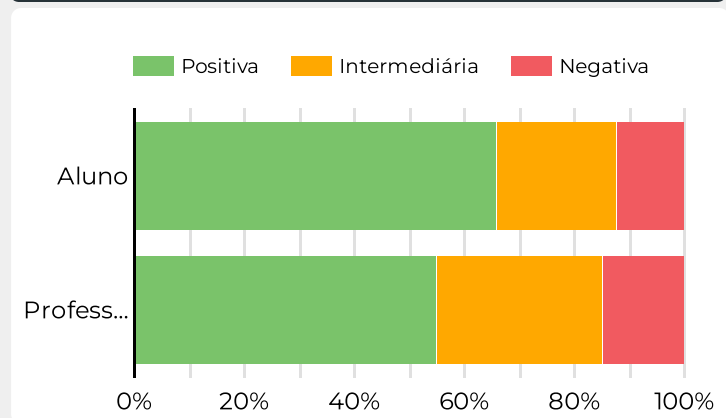
**Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária / negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Betim e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

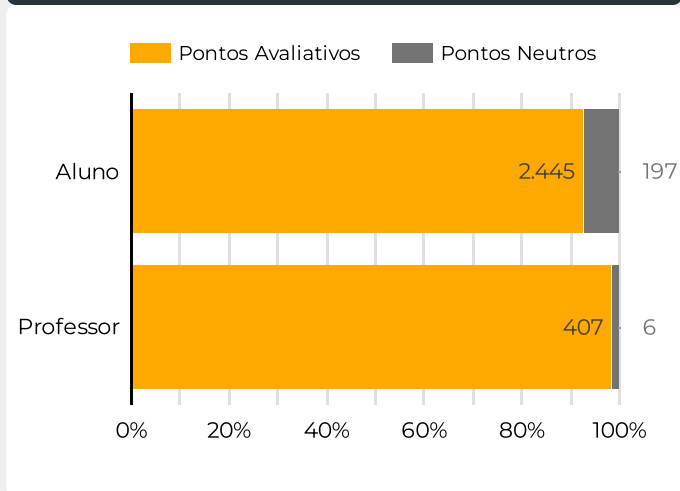
O gráfico Indicador INFR03 demonstra que 7,46% dos alunos e 1,45% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto à flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem**



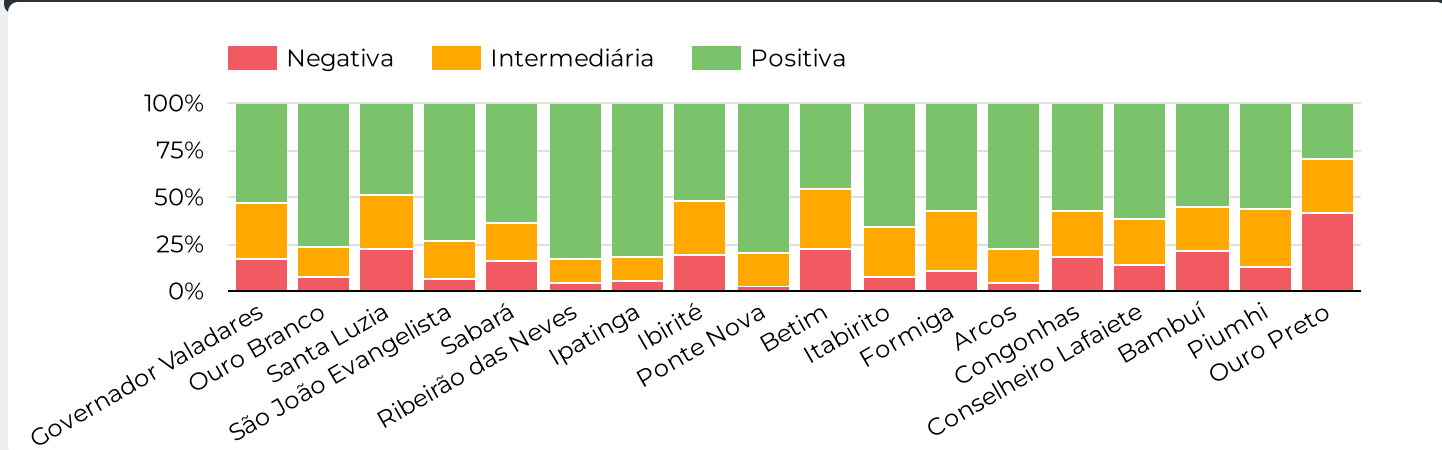
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR03**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto à flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

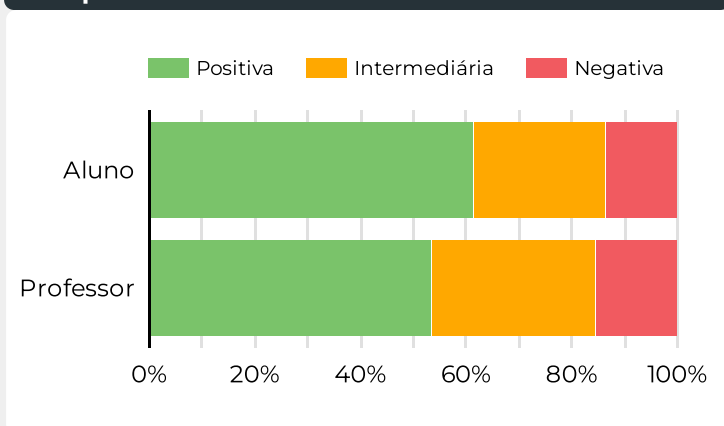
**Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Governador Valadares, Santa Luzia, Ibirité, Betim, Bambuí e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

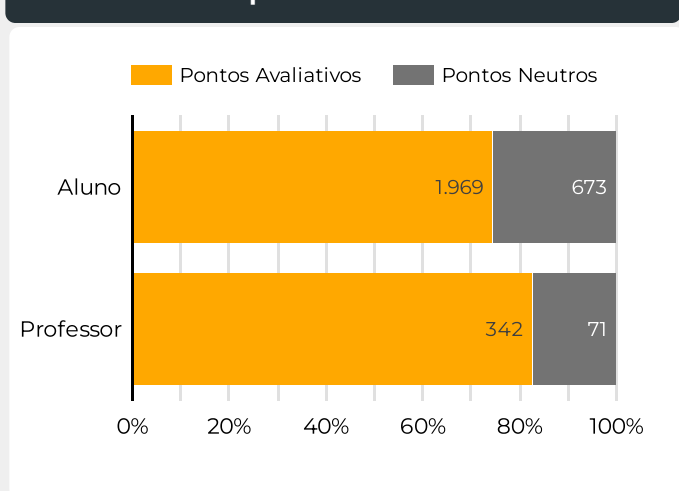
O gráfico Indicador INFR04 demonstra que 25,47% dos alunos e 17,19% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto à presença de outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa**



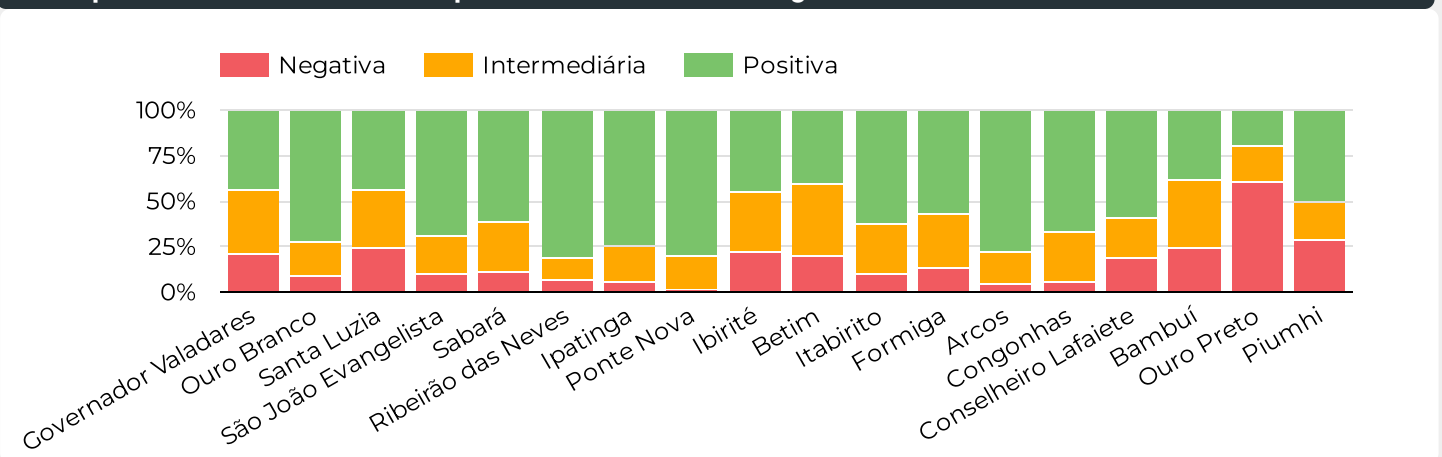
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR04**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com as salas de aula quanto à presença de outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

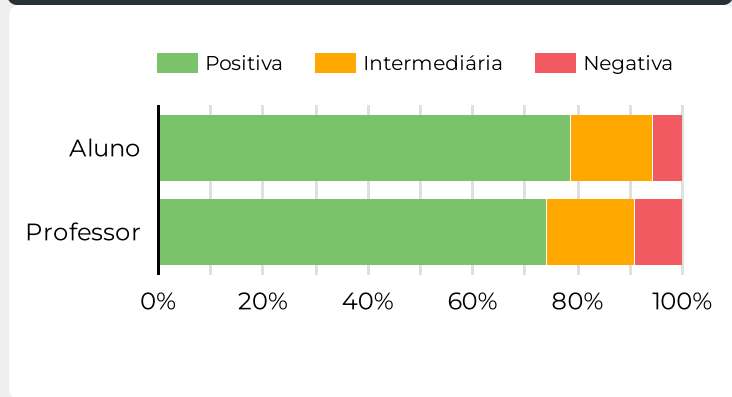
**Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

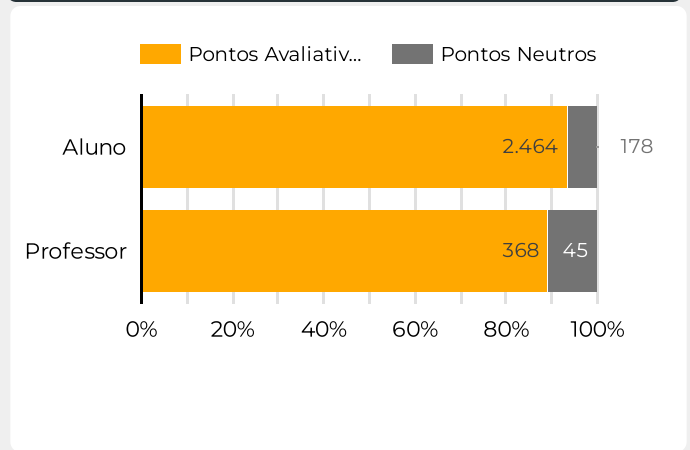
O gráfico Indicador INFR05 demonstra que 6,73% dos alunos e 10,89% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à presença de normas de funcionamento, utilização e segurança**



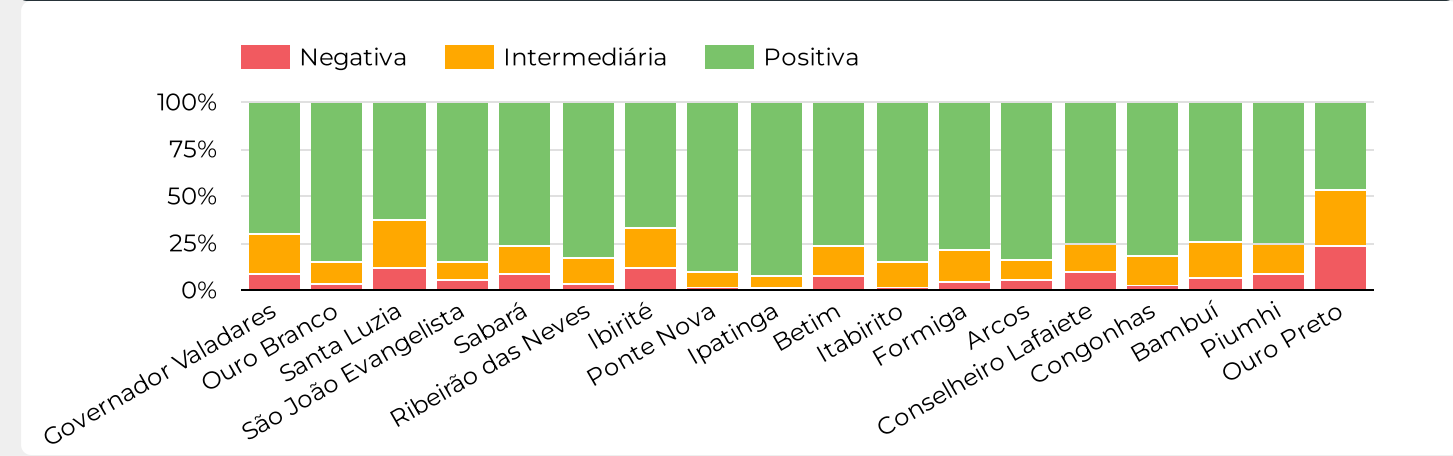
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR05**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à presença de normas de funcionamento, utilização e segurança - comparativo entre unidades organizacionais**



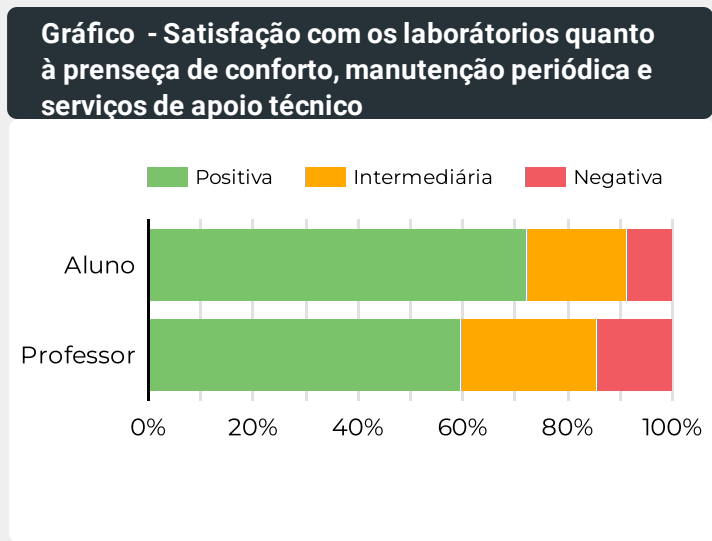
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico**

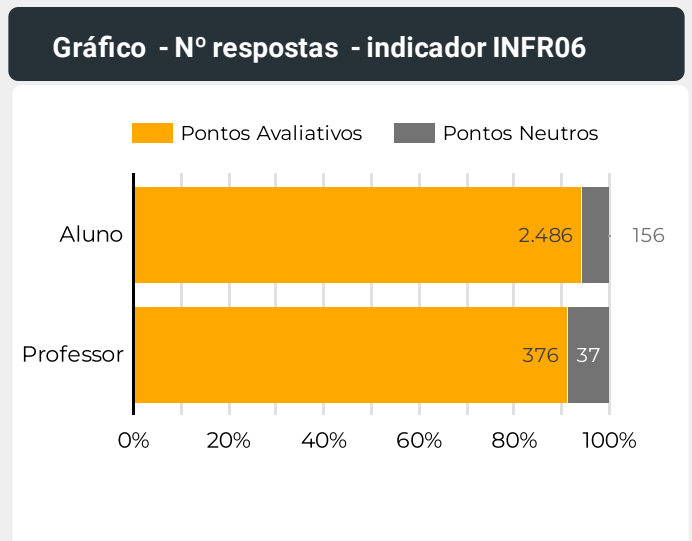
O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Piumhi e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

O gráfico Indicador INFR06 demonstra que 5,90% dos alunos e 9,84% dos professores emitiram respostas neutras.

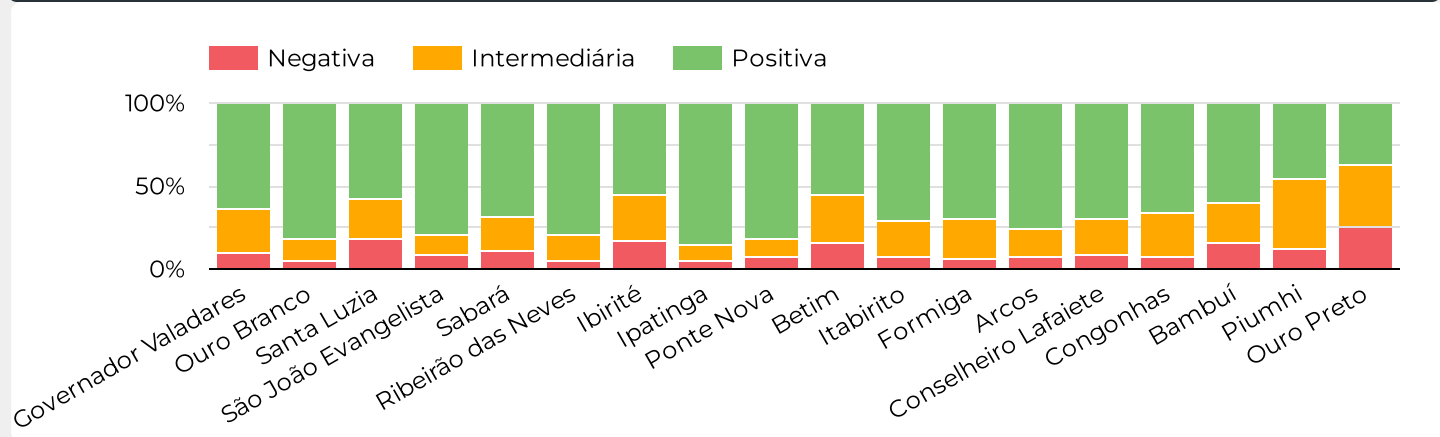


FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à presença de conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



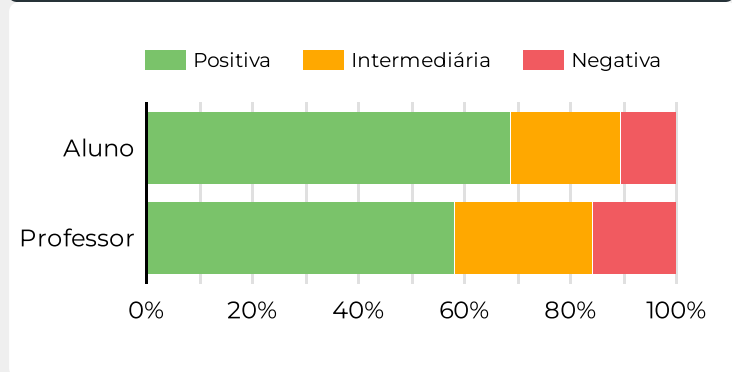
**Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Santa Luzia, Bambuí e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

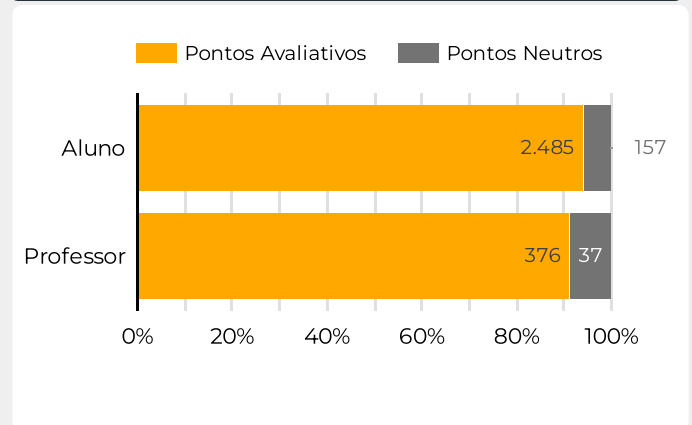
O gráfico Indicador INFR07 demonstra que 6,31% dos alunos e 8,96% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas**



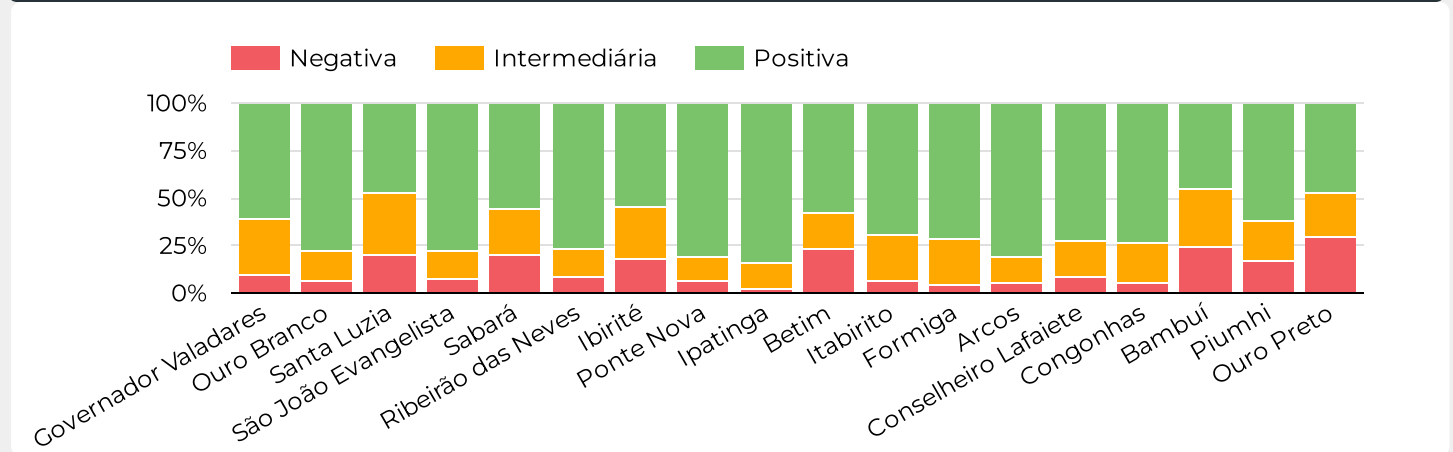
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR07**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

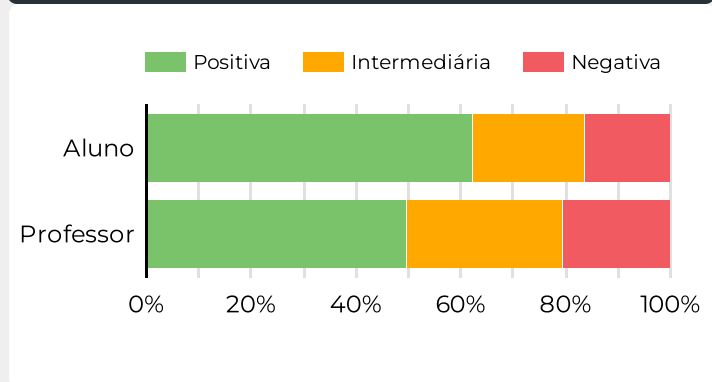
**Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Santa Luzia, Sabará, Ibirité, Betim, Bambuí, Piumhi e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

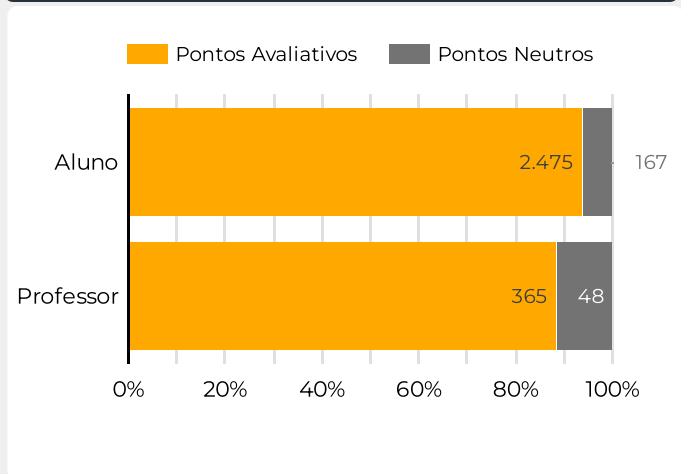
O gráfico Indicador INFR08 demonstra que 6,32% dos alunos e 11,62% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas**



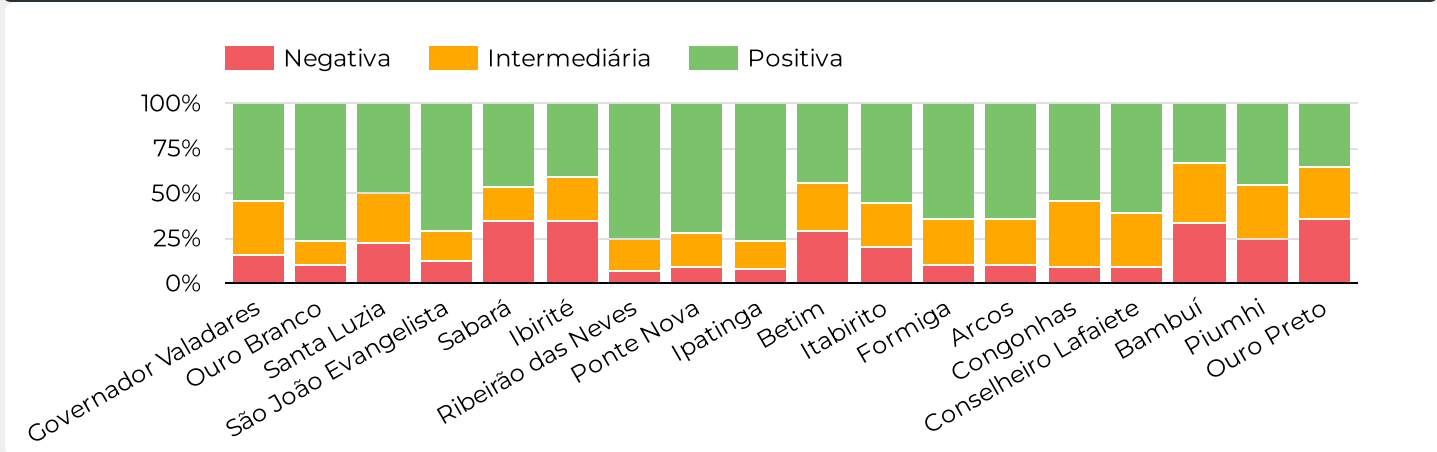
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR08**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os laboratórios quanto à quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

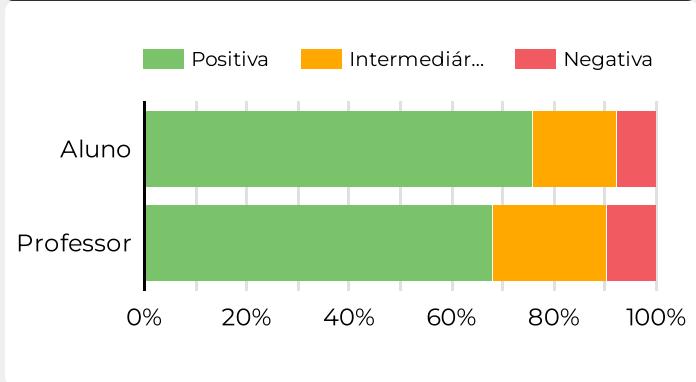
**Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ibirité a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

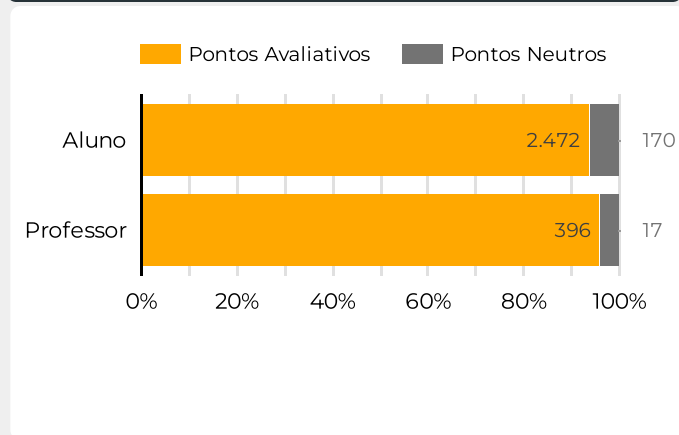
O gráfico Indicador INFR09 demonstra que 6,43% dos alunos e 4,12% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao atendimento das necessidades institucionais e dos cursos**



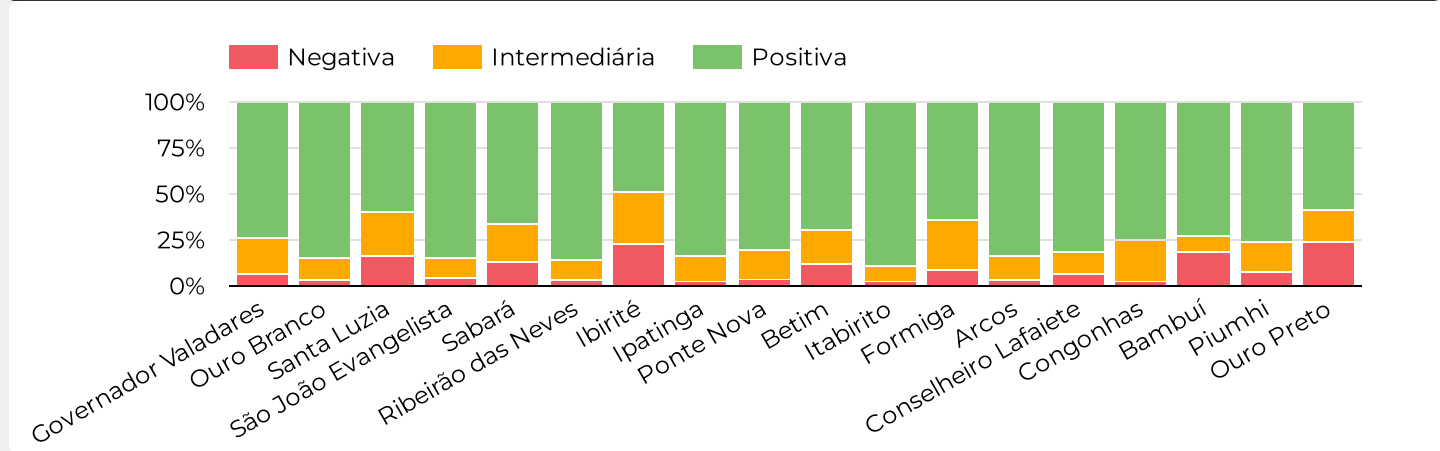
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR09**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao atendimento das necessidades institucionais e dos cursos - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

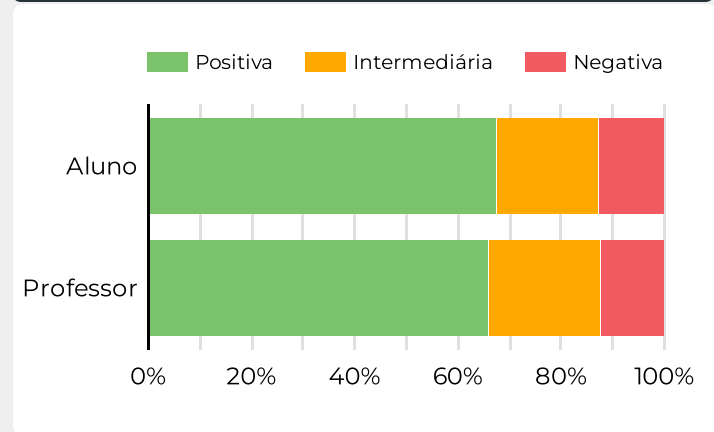
**Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Ibirité e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

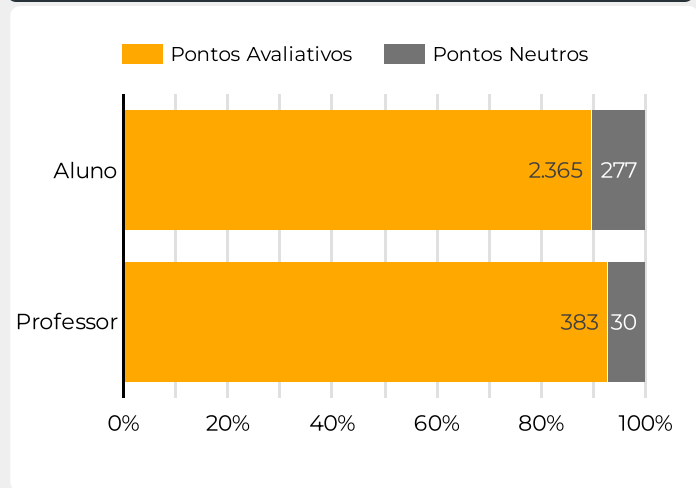
O gráfico Indicador INFR10 demonstra que 10,48% dos alunos e 7,26% dos professores emitiram respostas neutras

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao acervo bibliográfico, considerando a adequação da quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas**



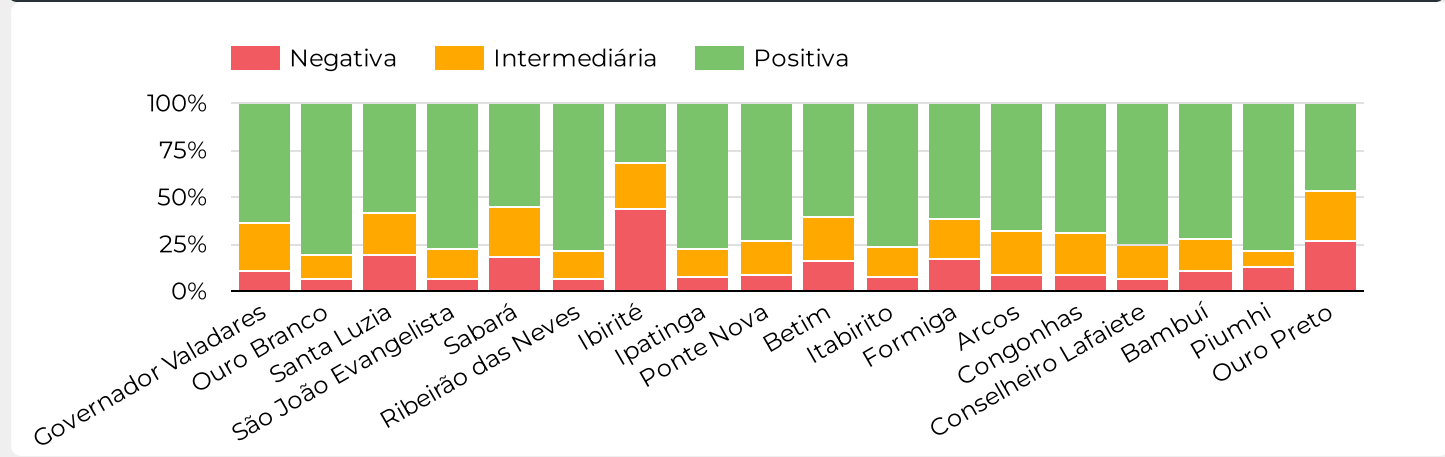
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR10**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao acervo bibliográfico, considerando a adequação da quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas - comparativo entre unidades**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

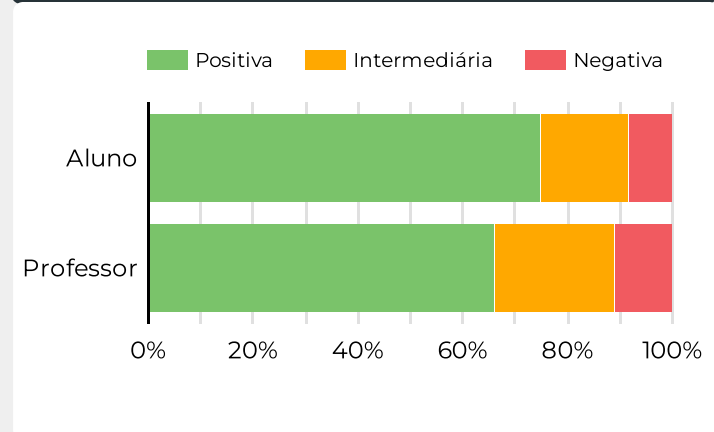
**Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ibirité a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

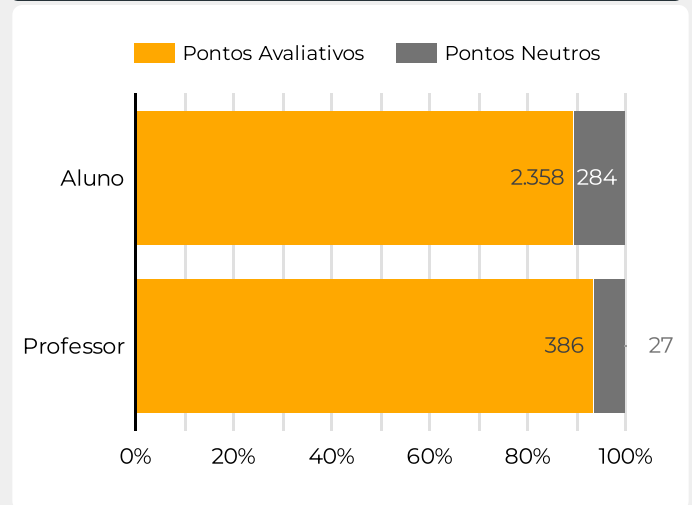
O gráfico Indicador INFR11 demonstra que 10,75% dos alunos e 6,54% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao acervo bibliográfico, considerando a adequação e atualização frente à natureza e conteúdo das disciplinas**



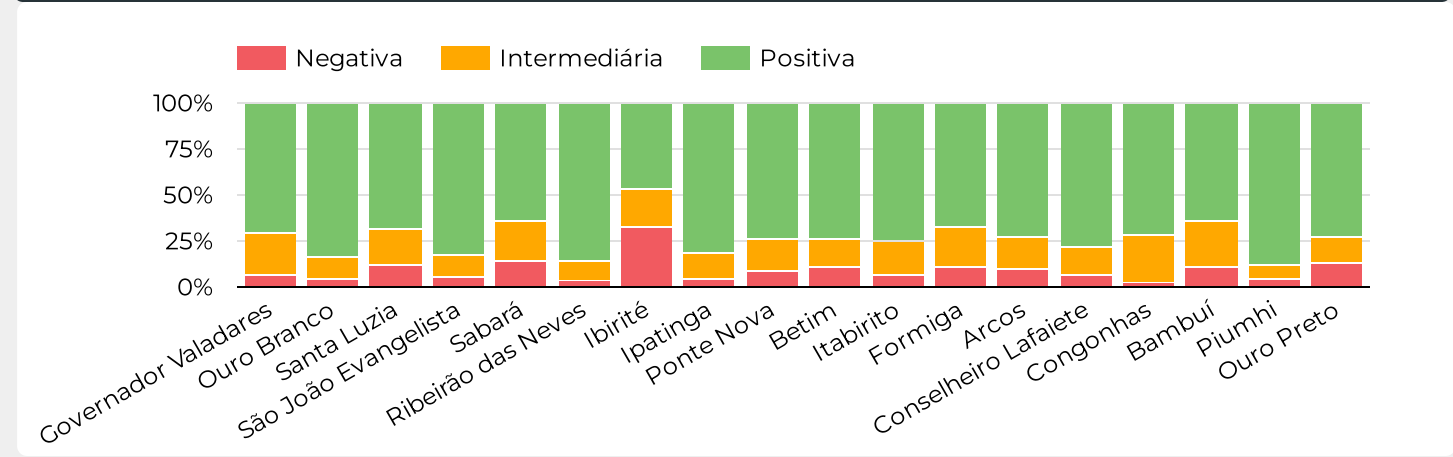
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR11**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto ao acervo bibliográfico, considerando a adequação e atualização frente à natureza e conteúdo das disciplinas - comparativo entre unidades**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

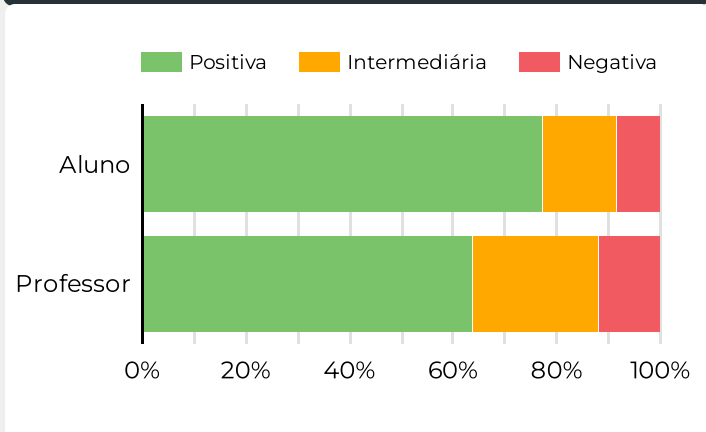
**Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos e professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maior parte dos participantes em todos os Campi.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

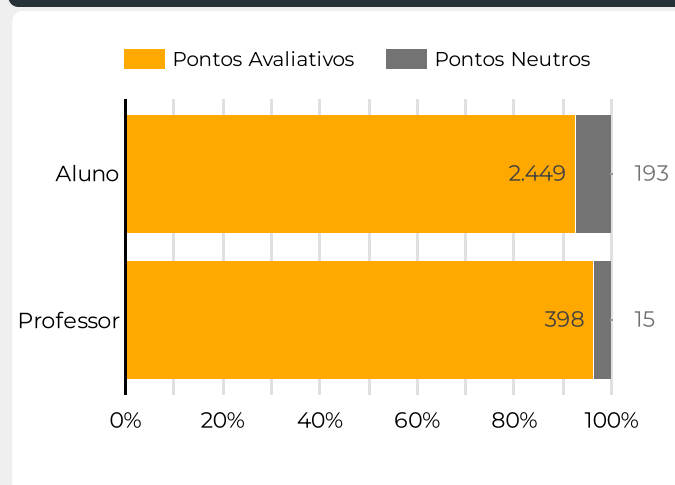
O gráfico Indicador INFR12 demonstra que 7,30% dos alunos e 3,63% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto à presença de conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas**



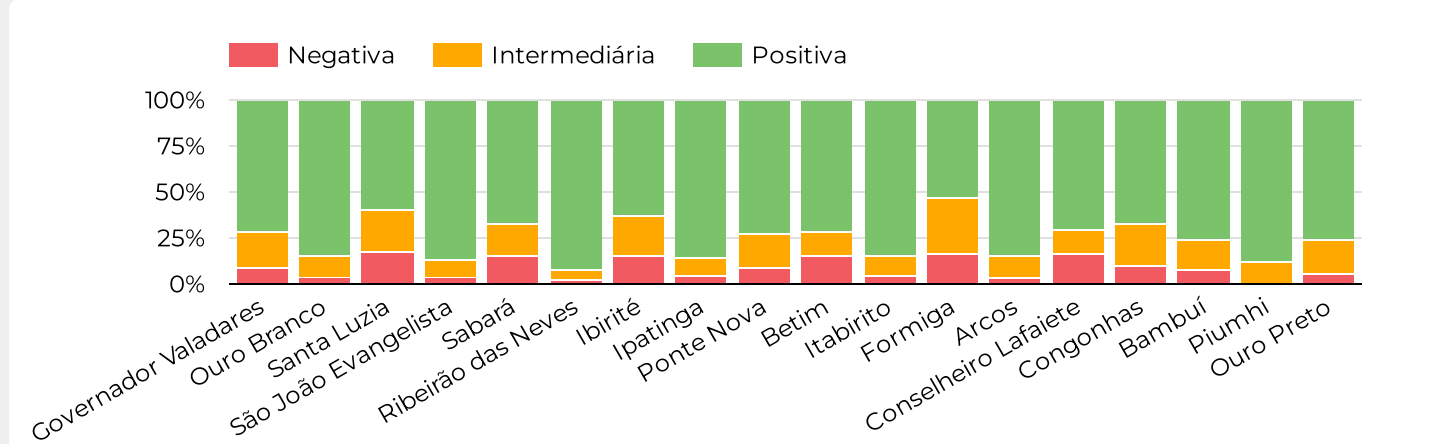
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR12**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a biblioteca quanto à presença de conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Limpeza e conservação dos espaços:

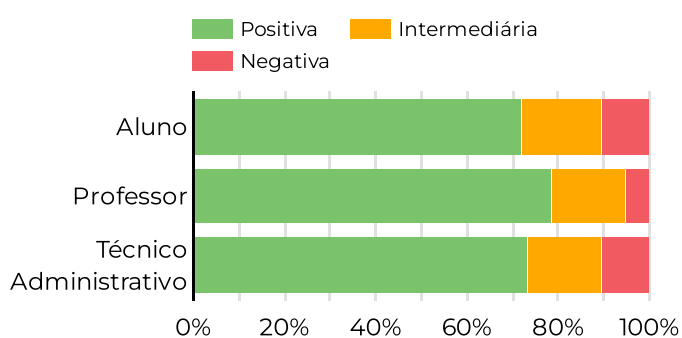
### Banheiros

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

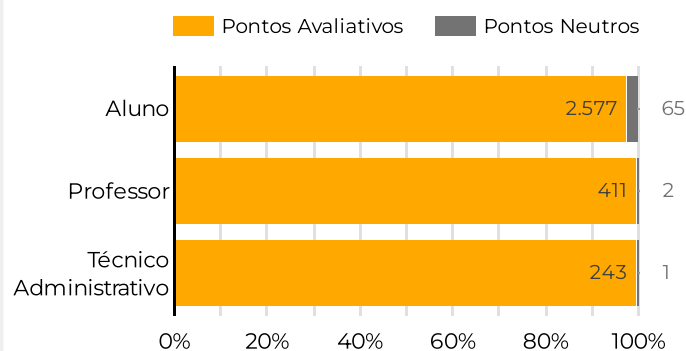
O gráfico Indicador INFR13 demonstra que 2,46% dos alunos e menos de 0,5% dos professores e técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação dos banheiros**



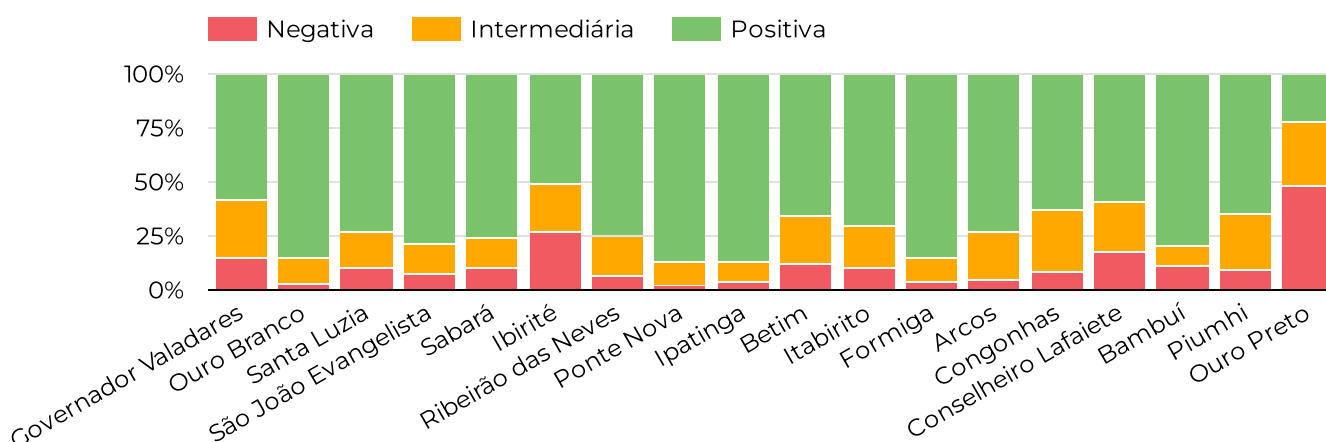
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR13**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação dos banheiros - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

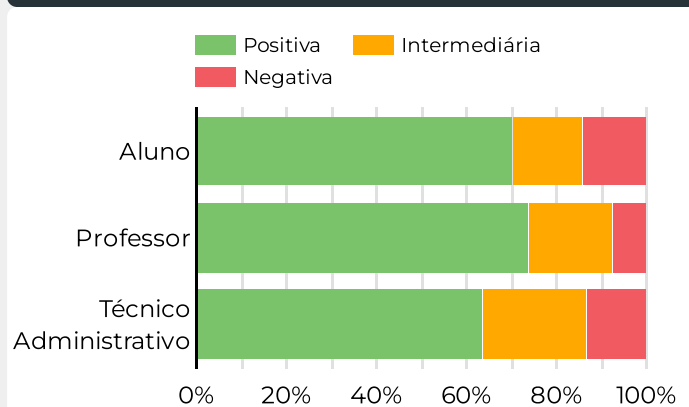
## Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ibirité a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

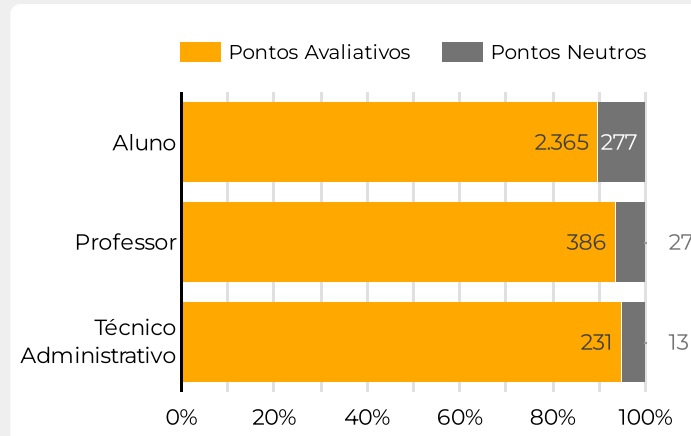
O gráfico Indicador INFR14 demonstra que 10,48% dos alunos, 6,54% dos professores e 5,33% dos técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação das áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)**



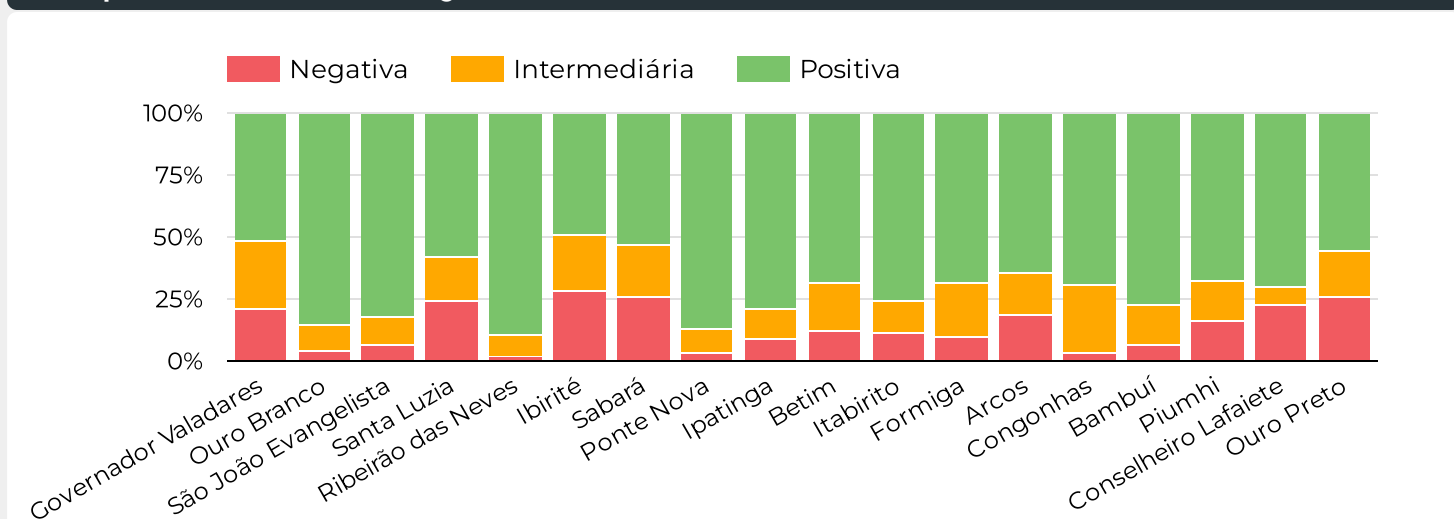
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR14**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação das áreas de convivência (cantina e/ou refeitório) - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



## Limpeza e conservação dos espaços:

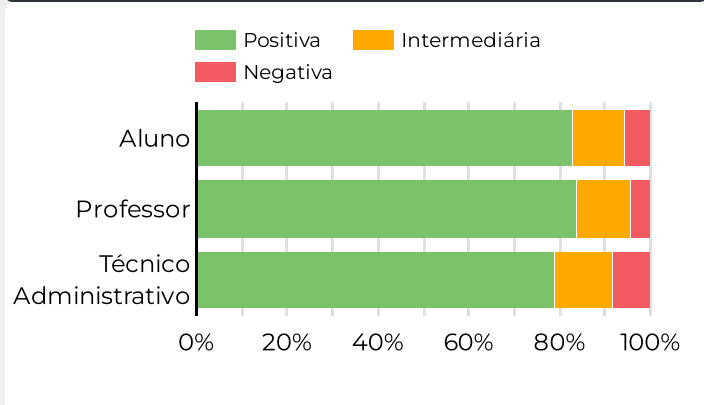
### Auditórios

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva em todos os campi.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

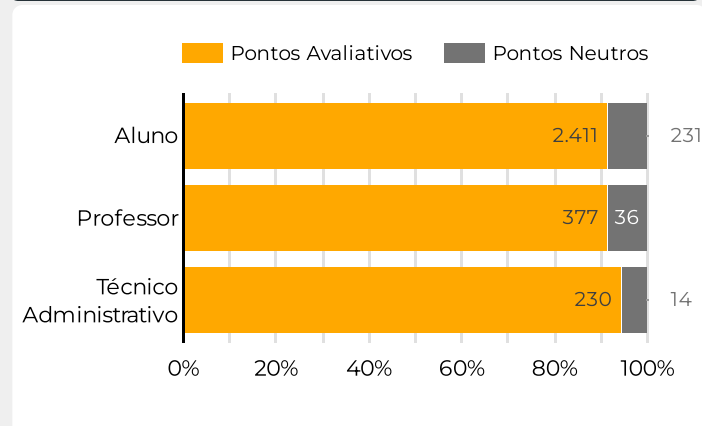
O gráfico Indicador INFR15 demonstra que 8,74% dos alunos, 8,72% dos professores e 5,74% dos técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação dos auditórios**



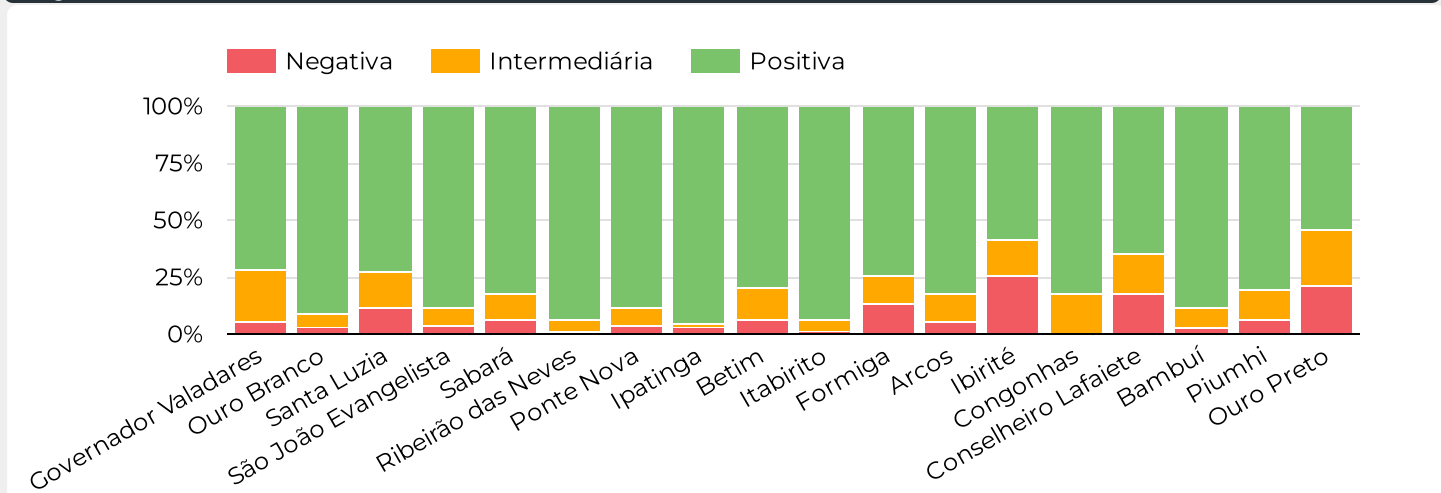
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR15**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação dos auditórios - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

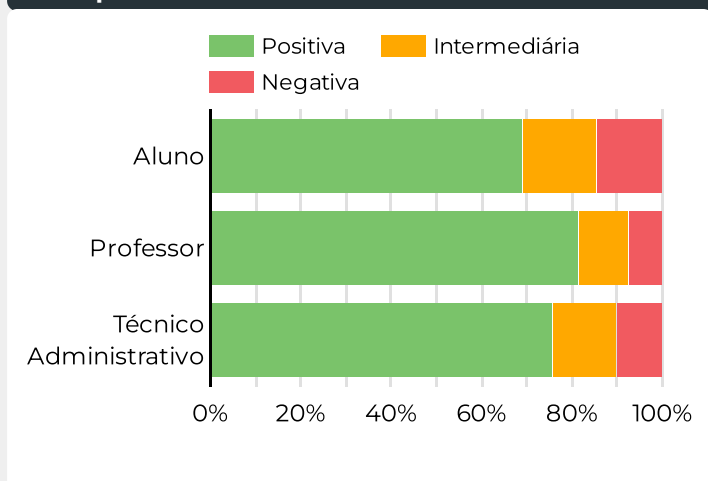
## Limpeza e conservação dos espaços: Quadras

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Itabirito, Conselheiro Lafaiete e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

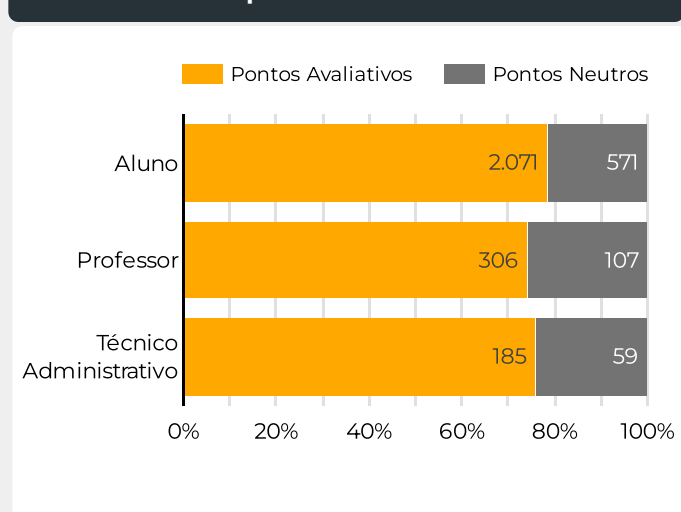
O gráfico Indicador INFR16 demonstra que 21,61% dos alunos, 25,91% dos professores e 24,18% dos técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação das quadras**



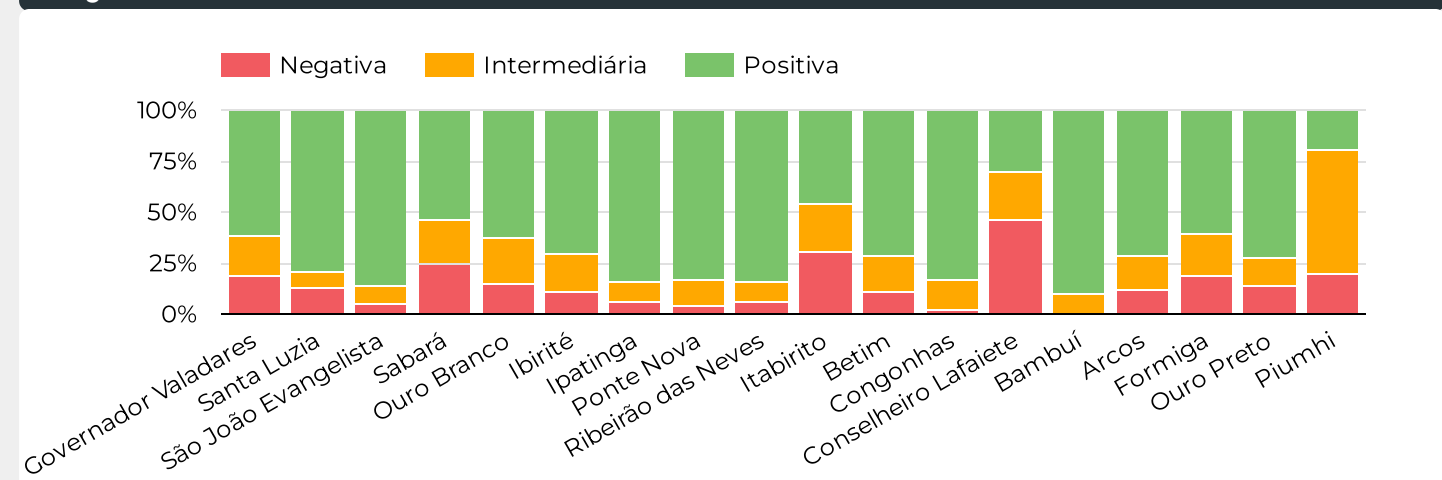
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR16**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a limpeza e conservação das quadras - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus (acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)**

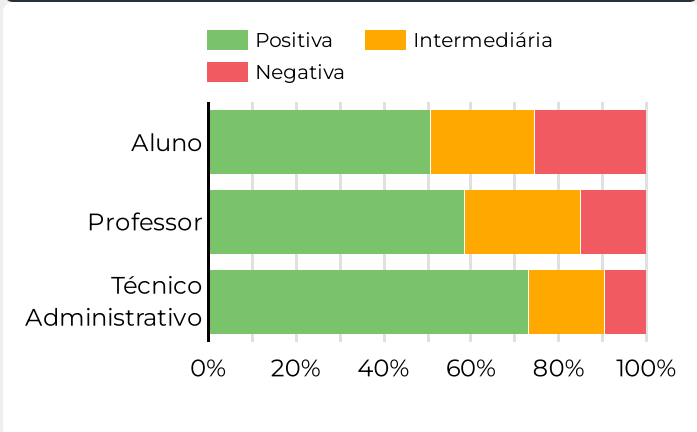
O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo em 8 dos 18 Campi sendo eles Santa Luzia, Sabará, Ibirité, Ponte Nova, Ipatinga, Itabirito, Conselheiro Lafaiete e Ouro Preto a satisfação

foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

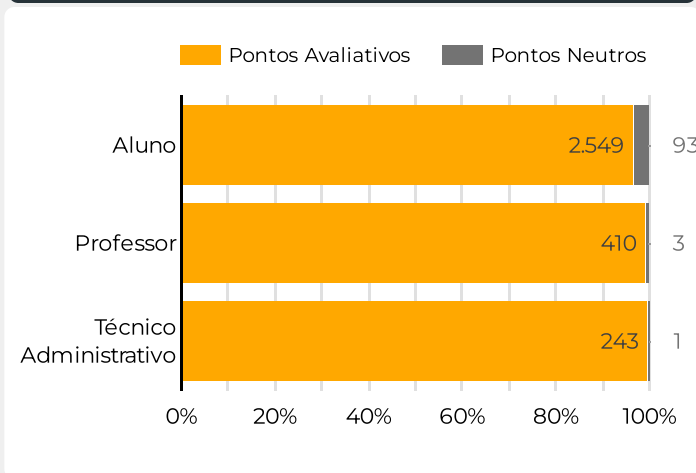
O gráfico Indicador INFR17 demonstra que 3,52% dos alunos e menos de 0,73% de professores e técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com os serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)**



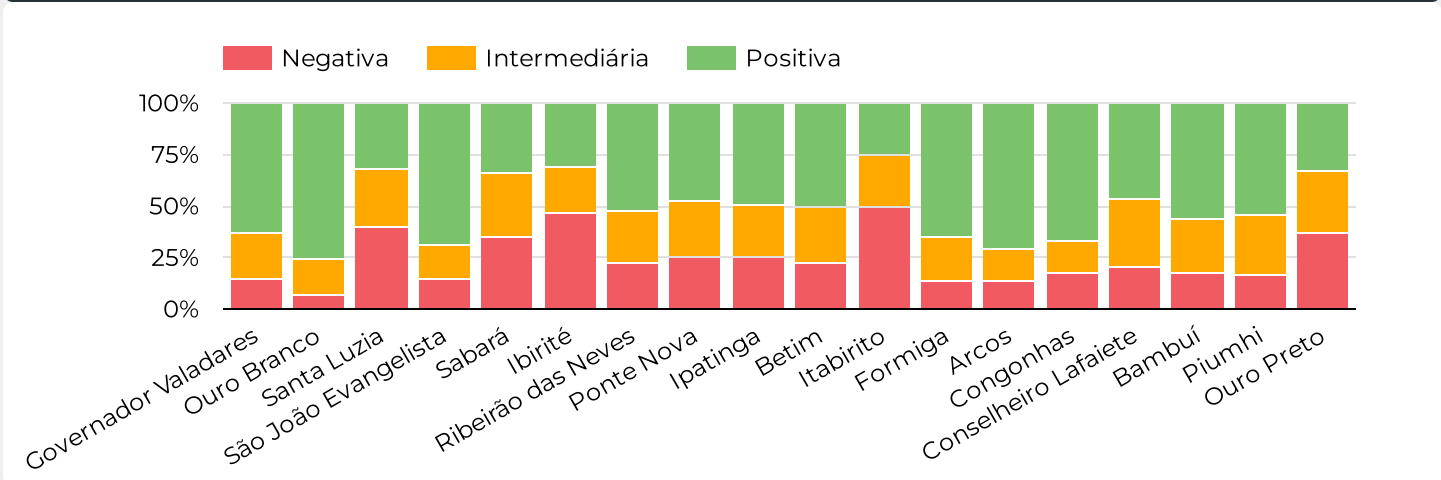
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR17**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com os serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc) - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

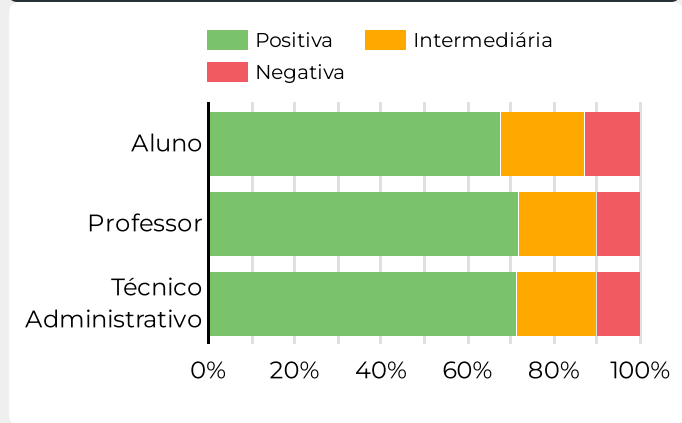
**TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)**

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo no Campus Ibirité a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

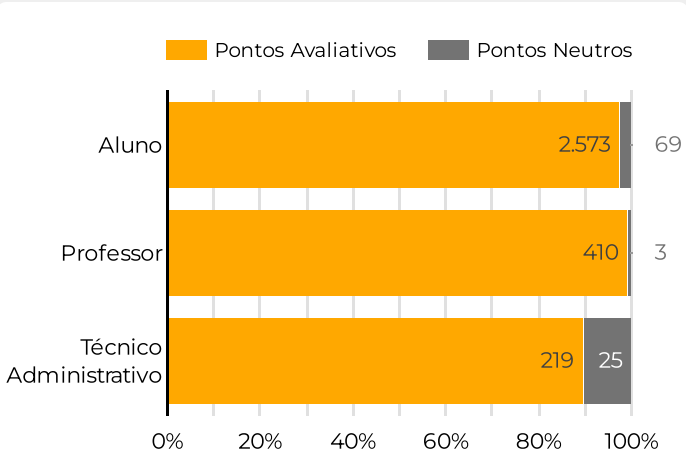
O gráfico Indicador INFR18 demonstra que 2,61% dos alunos, 0,73% dos professores e 10,25% dos técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico 95 - Satisfação com o serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)**



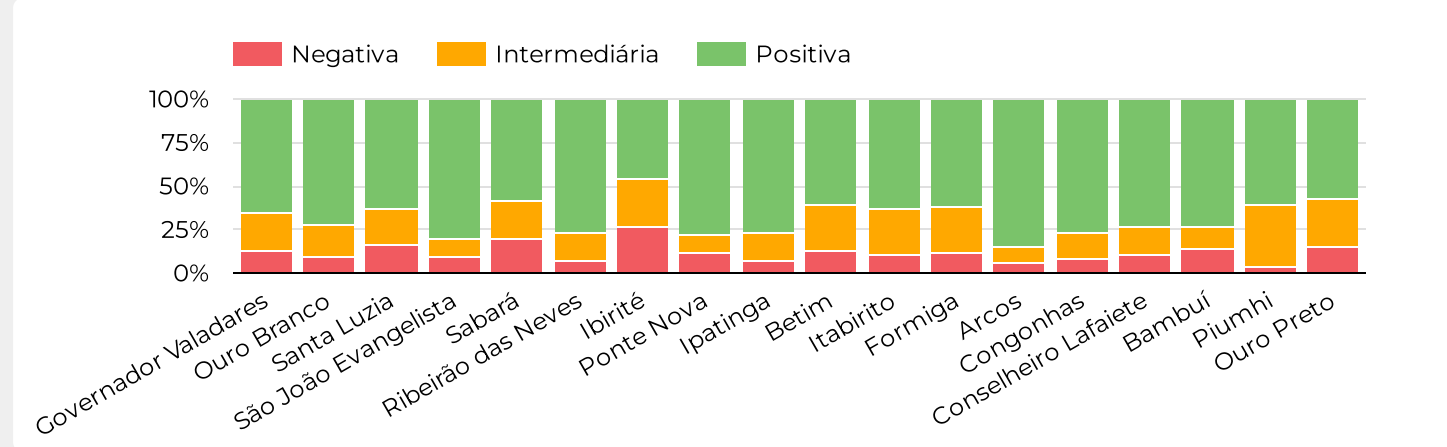
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico 94 - N° respostas - indicador INFR18**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico 95 - Satisfação com o serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc) - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

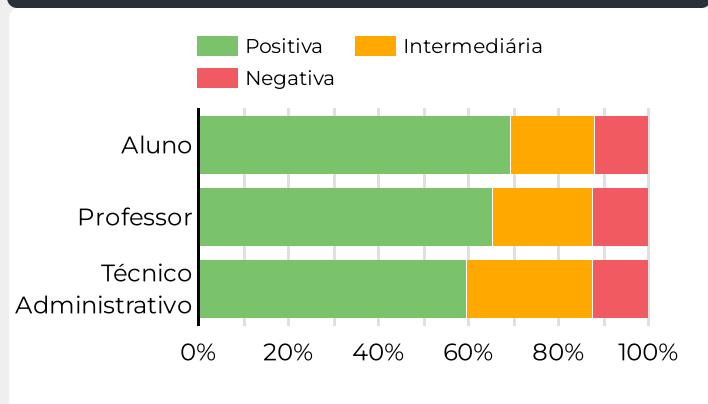
## TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida

O indicador foi avaliado pelos segmentos alunos, professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva em todos os Campi.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

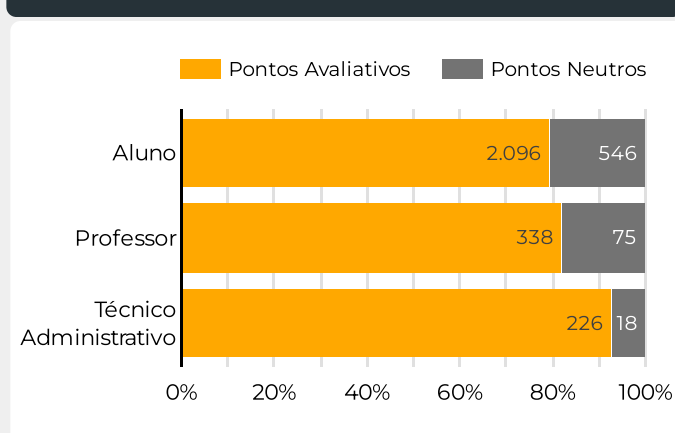
O gráfico Indicador INFR19 demonstra que 20,67% dos alunos, 18,16% dos professores e 7,38% dos técnicos administrativos emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com a TI e acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida**



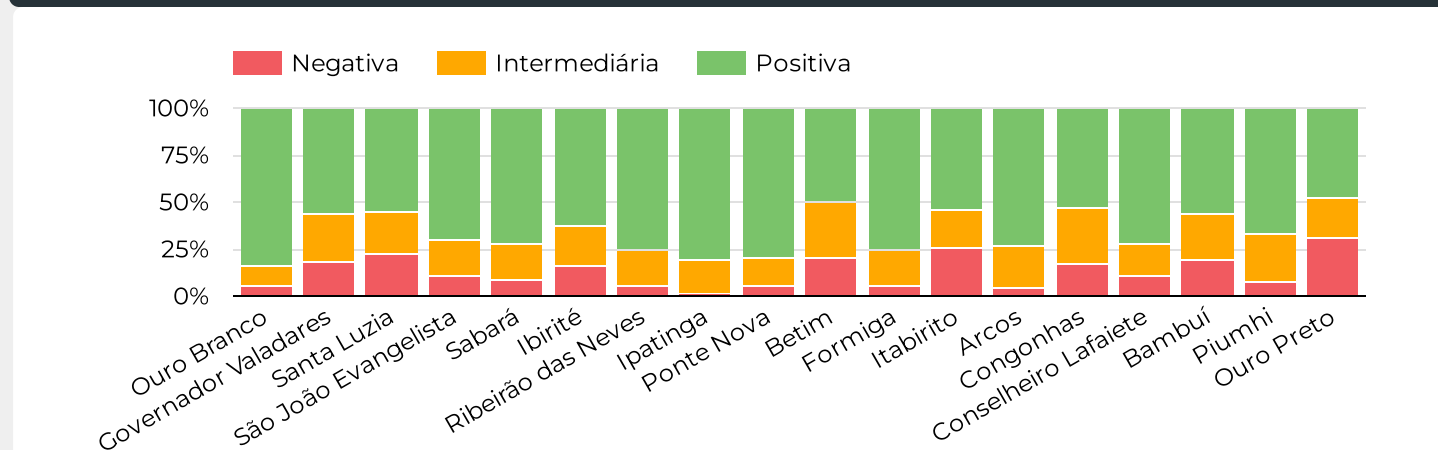
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR19**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com a TI e acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

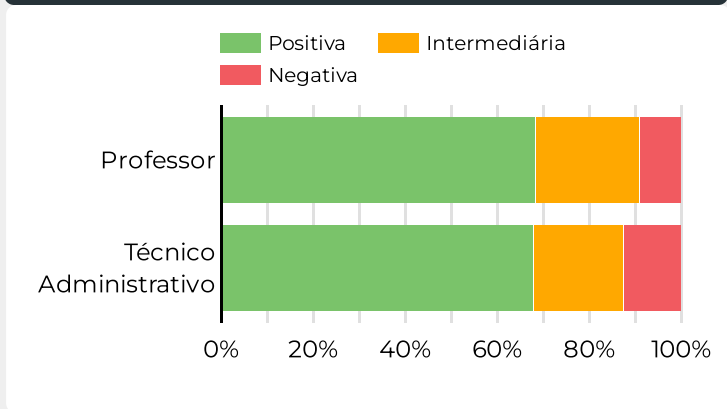
**Espaço de trabalho para TAEs e docentes:**  
**Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)**

O indicador foi avaliado pelos segmentos professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Betim, Ibirité e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

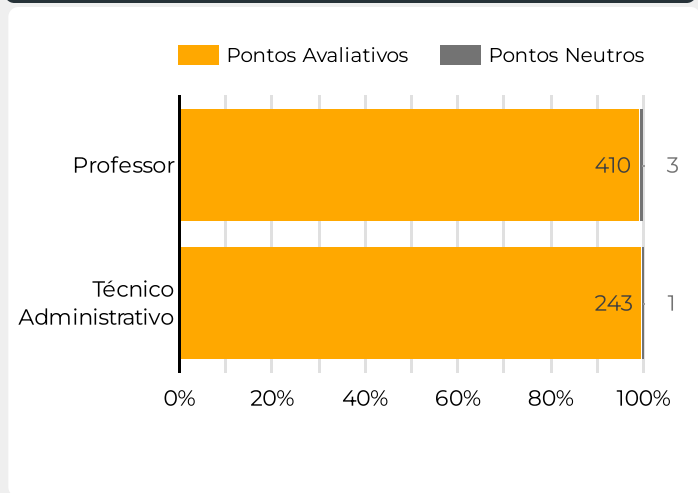
O gráfico Indicador INFR20 demonstra que praticamente não houveram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para TAEs e docentes quanto às condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)**



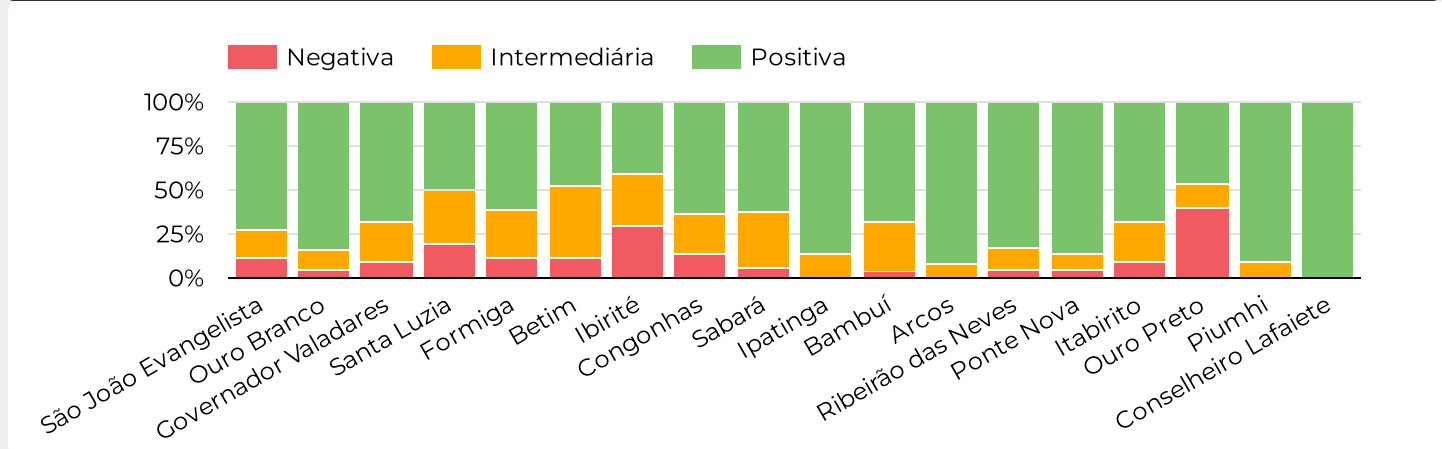
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR20**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para TAEs e docentes quanto às condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza) - comparativo entre unidades organizacionais**



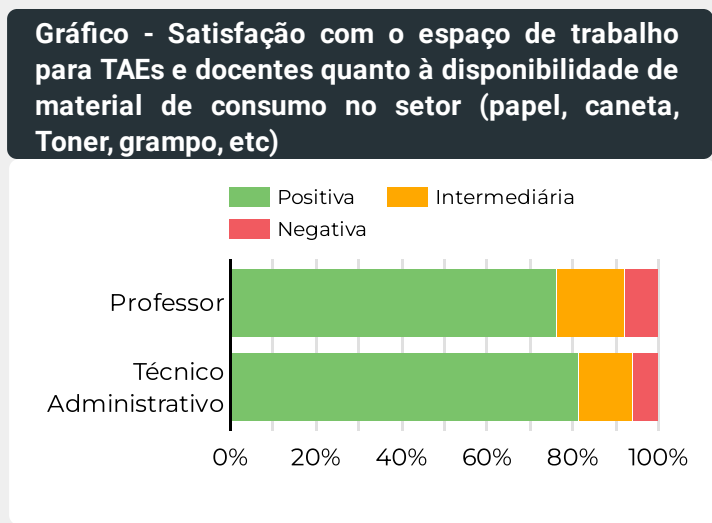
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Espaço de trabalho para TAEs e docentes:**  
**Disponibilidade de material de consumo no**  
**setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)**

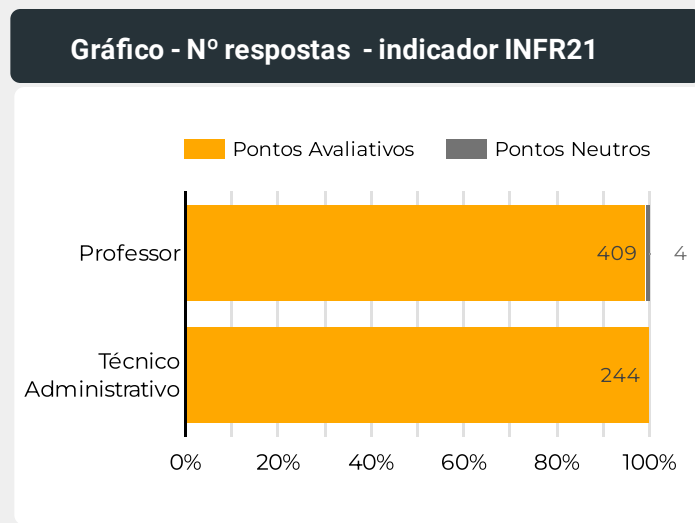
O indicador foi avaliado pelos segmentos professores e técnicos administrativos e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Betim e Ouro Preto a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

O gráfico Indicador INFR21 demonstra que praticamente não houveram respostas neutras.

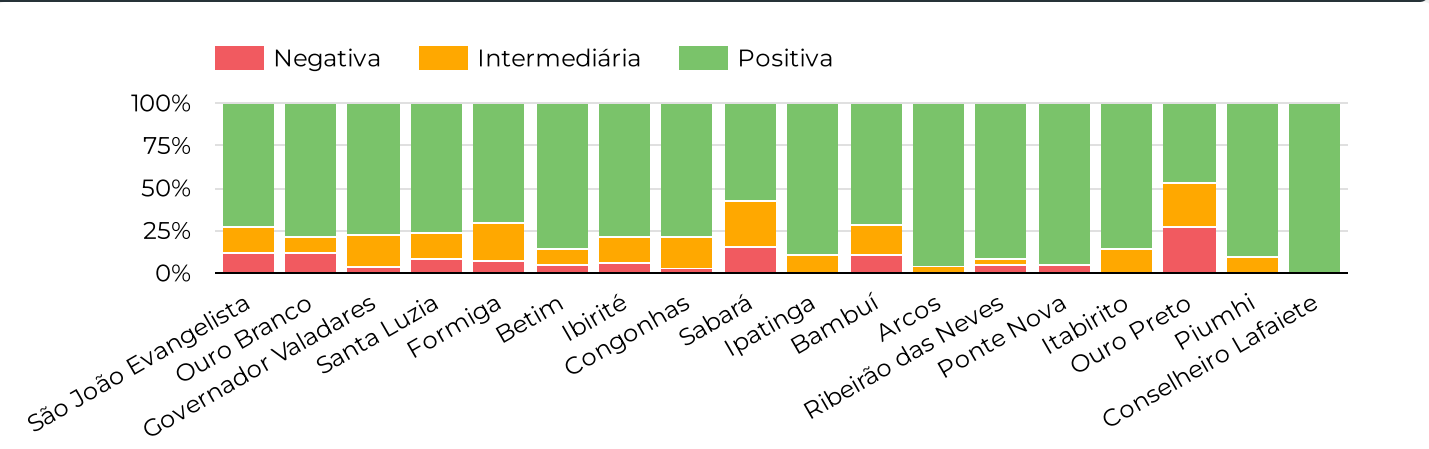


**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para TAEs e docentes quanto à disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc) - comparativo entre unidades organizacionais**



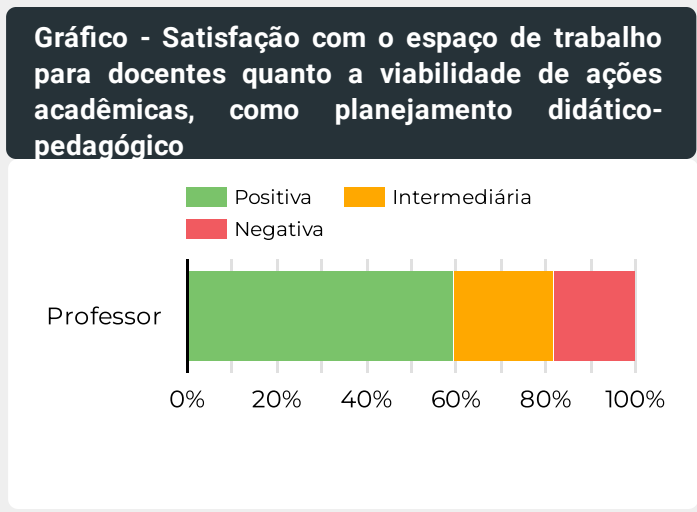
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico**

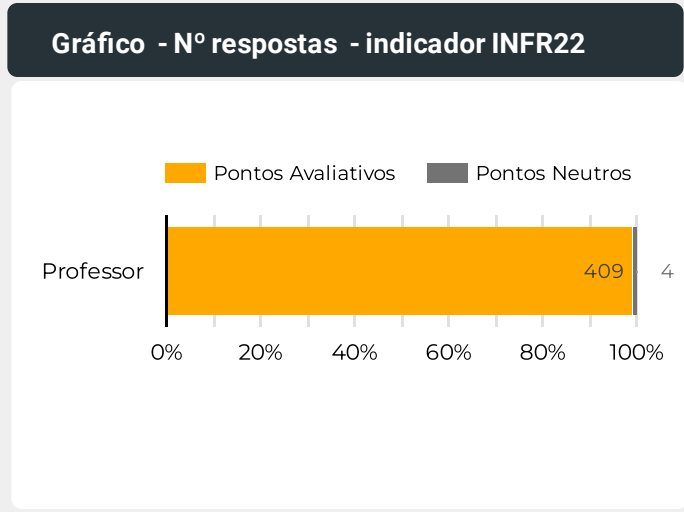
O indicador foi avaliado pelos professores recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Betim, Formiga, Ibirité e Sabará a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

O gráfico Indicador INFR22 demonstra que somente 0,97% dos professores emitiram respostas neutras.

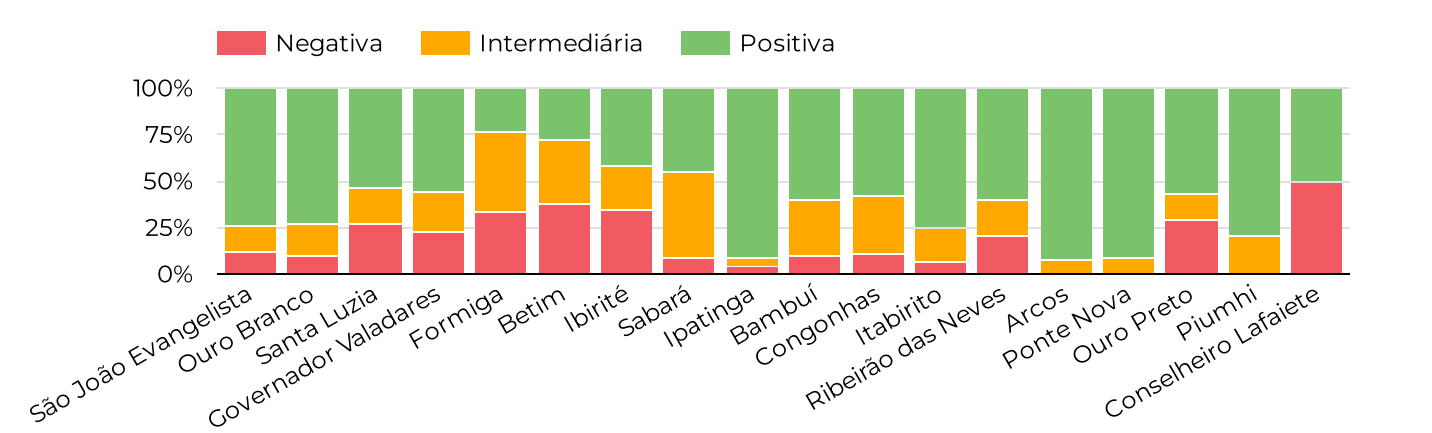


FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto a viabilidade de ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico - comparativo entre unidades organizacionais**





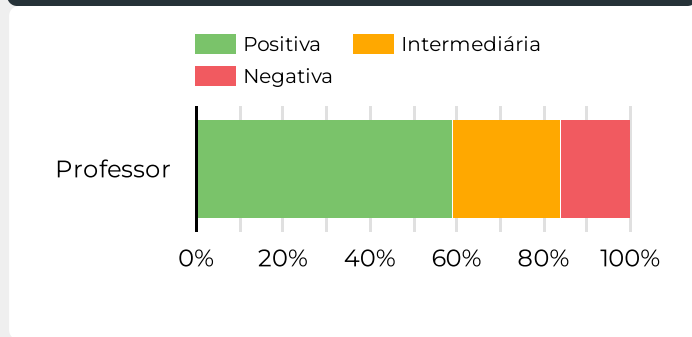
### Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais

O indicador foi avaliado pelos professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/ negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Formiga, Betim, Ibirité, Sabará, Conselheiro Lafaiete a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

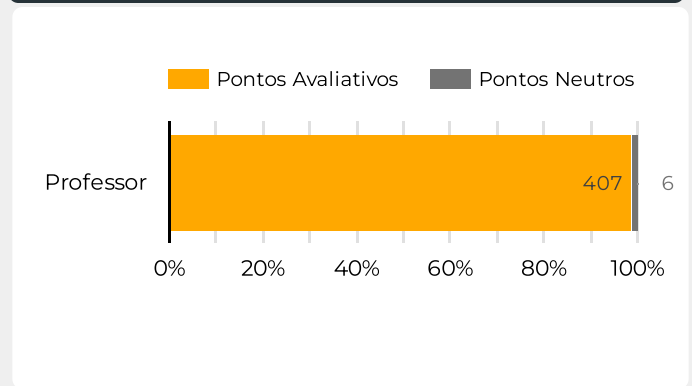
O gráfico Indicador INFR23 demonstra que 1,45% dos professores emitiram respostas neutras

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto ao atendimento das necessidades institucionais**



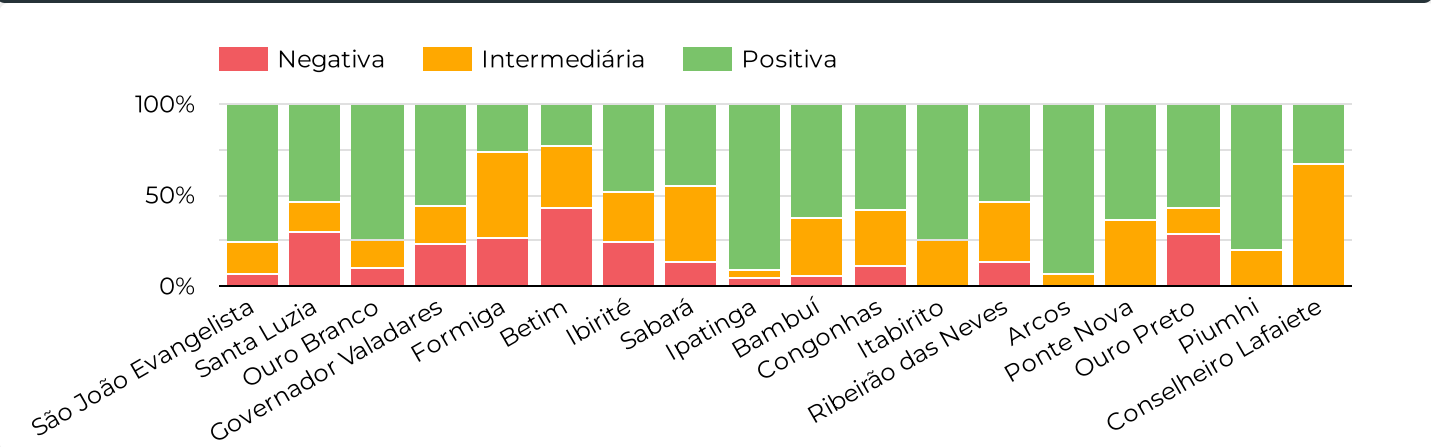
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Nº respostas - indicador INFR23**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto ao atendimento das necessidades institucionais - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

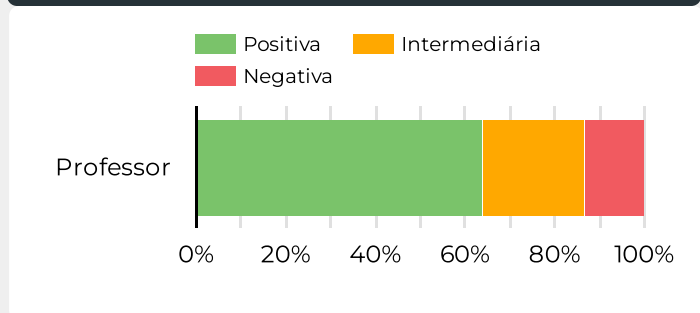
**Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação**

O indicador foi avaliado pelos professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Formiga, Ibirité, Sabará, Ouro Preto e Conselheiro Lafaiete a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

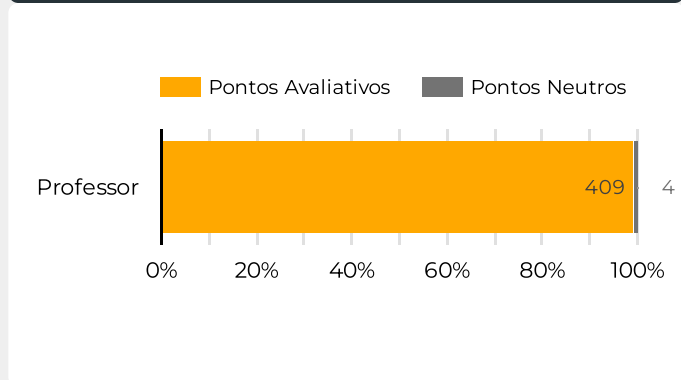
O gráfico Indicador INFR24 demonstra que 0,97% dos professores emitiram respostas neutras

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto a presença de recursos de tecnologia da informação e comunicação**



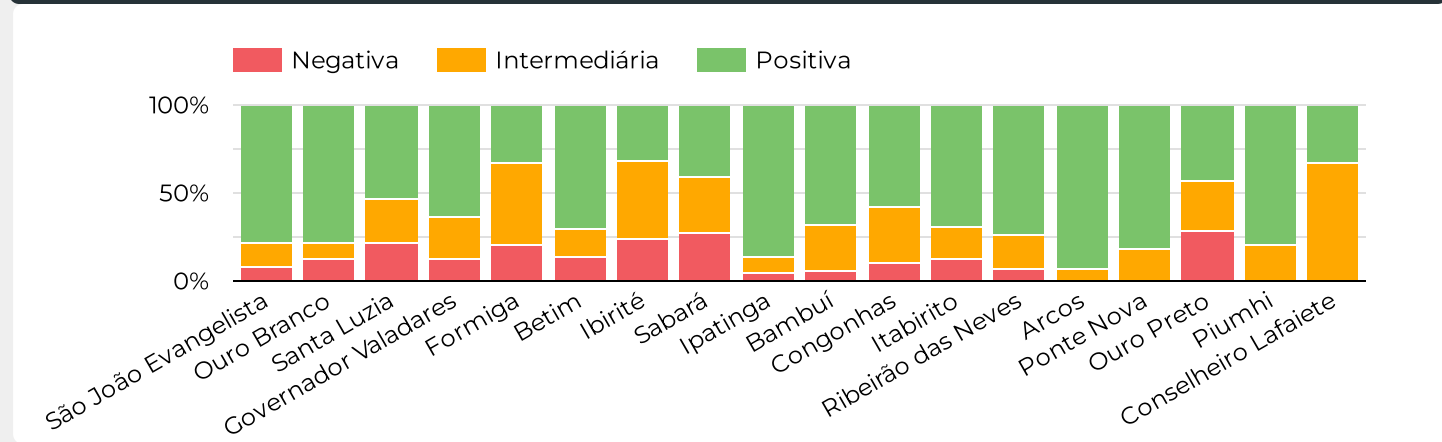
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR24**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto a presença de recursos de tecnologia da informação e comunicação - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

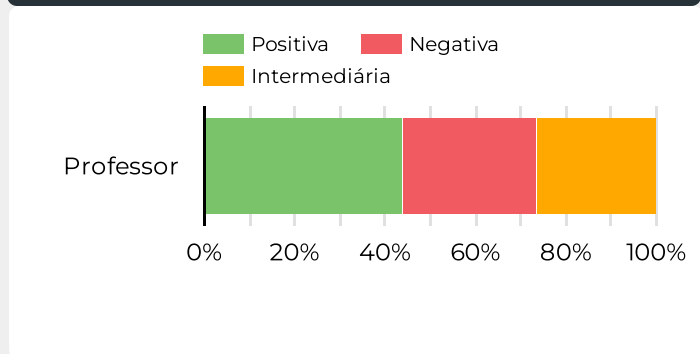
**Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos**

O indicador foi avaliado pelos professores e recebeu uma avaliação 43,92% positiva, 26,55% intermediária e 29,53% negativa. Observa-se também que na maioria dos Campi a satisfação é intermediária e/ou negativa.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

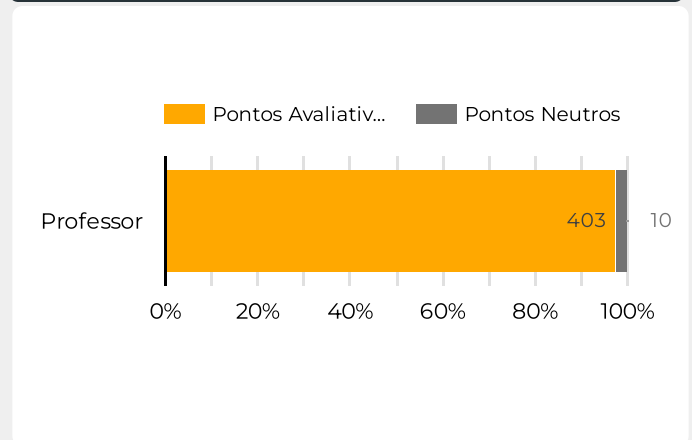
O gráfico Indicador INFR25 demonstra que 2,42% dos professores emitiram respostas neutras

**Gráfico - Satisfação com o Espaço de trabalho para docentes quanto à garantia de privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos**



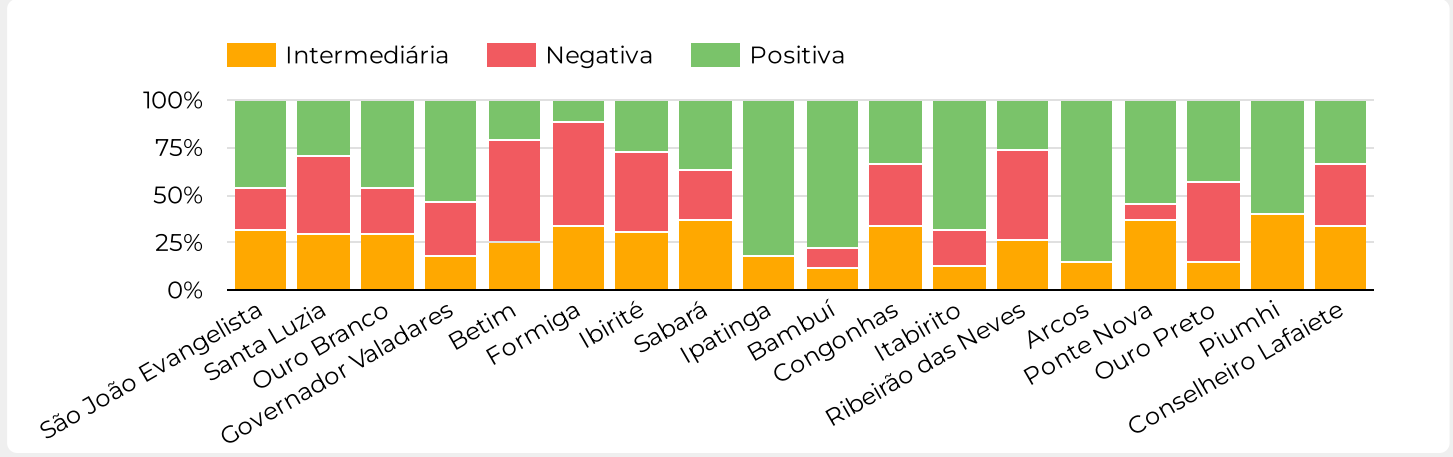
FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR25**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o Espaço de trabalho para docentes quanto à garantia de privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos - comparativo entre unidades organizacionais**



FONTE: ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

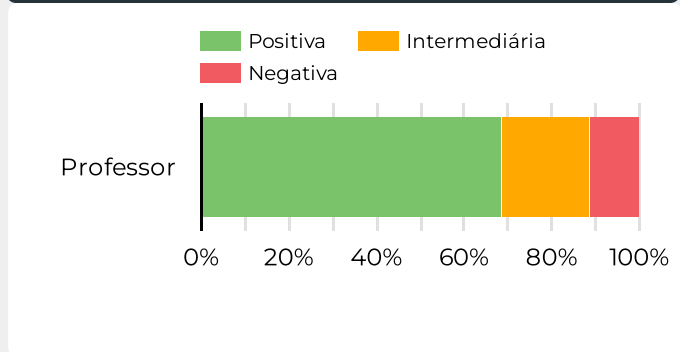
### Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais

O indicador foi avaliado pelos professores e recebeu uma avaliação positiva / intermediária/negativa. Observa-se uma avaliação positiva para a maioria dos participantes, contudo nos Campi Ibirité e Formiga a satisfação foi intermediária e/ou negativa na sua maior parte.

Portanto, as ações relacionadas a este indicador devem ser (mantidas; desenvolvidas; corrigidas) conforme escala indicativa de ação.

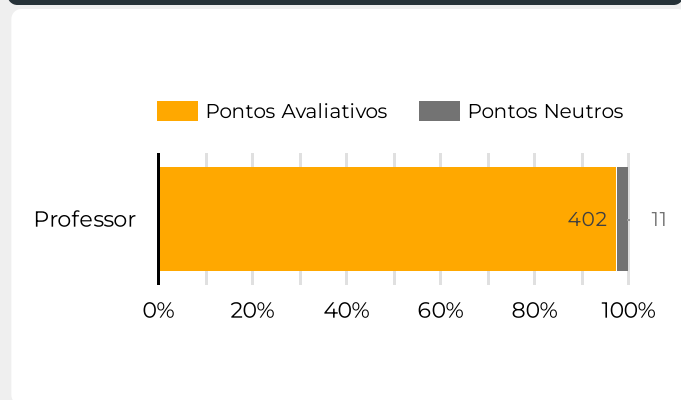
O gráfico Indicador INFR26 demonstra que 2,66% dos professores emitiram respostas neutras.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto a segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais**



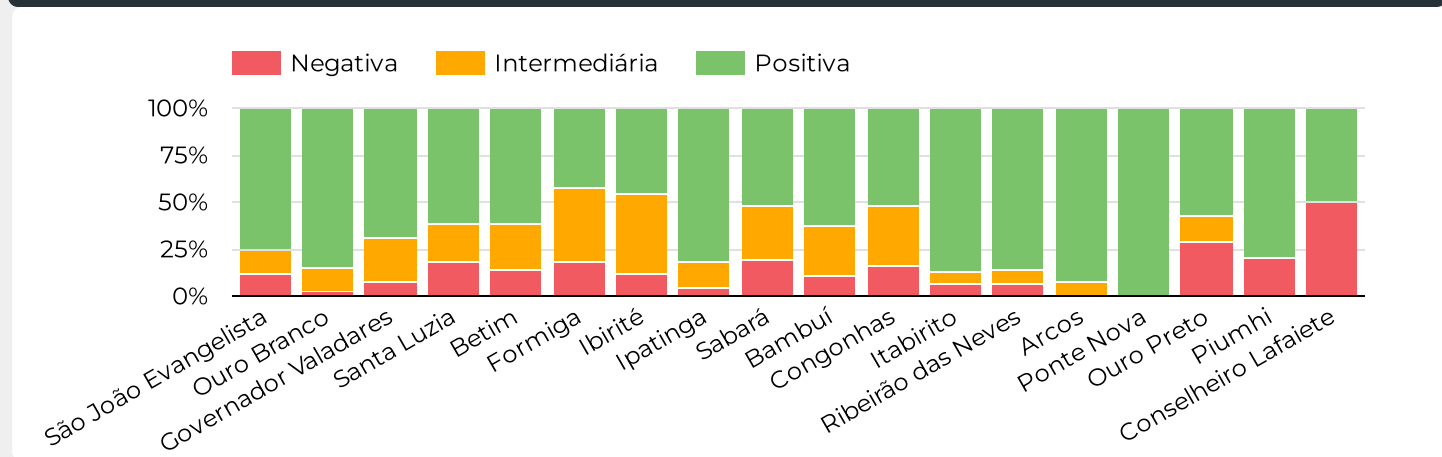
**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - N° respostas - indicador INFR26**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Gráfico - Satisfação com o espaço de trabalho para docentes quanto a segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais - comparativo entre unidades organizacionais**



**FONTE:** ELABORADO PELA CPA A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

# 05

## DIAGNÓSTICO

5.1 COMPARATIVO DE AVALIAÇÕES

5.2 PROPOSTAS DE MELHORIA

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)

## 5 - DIAGNÓSTICO

Nesta seção são apresentados as tabelas de escala de ação para cada Dimensão. Essa escala leva em consideração o resultado de avaliações positivas obtidas para os indicadores da autoavaliação.

A definição da escala encontra-se na parte de metodologia deste relatório.

### IFMG Geral - Escala de Ação

#### IFMG Geral - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	63,37%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	59,49%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	67,03%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	72,03%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	61,75%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	57,29%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	57,65%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	51,55%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	54,79%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	63,23%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	51,53%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	51,61%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	56,7%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**IFMG Geral - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	73,79%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	65,06%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	57,73%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	63,76%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	71,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	61,16%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**IFMG Geral - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	64,99%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	62,63%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	58,61%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Desenvolver	67,91%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	61,89%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**IFMG Geral - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	70,43%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	64,48%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	64,27%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	60,15%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	77,93%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	70,37%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	67,14%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	60,53%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	74,79%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	67,32%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	73,72%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	75,31%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	72,89%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	70,02%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	82,47%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	70,92%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	53,5%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	68,36%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	68,12%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	67,99%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	78,1%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	59,41%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	58,97%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	63,81%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	43,92%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	68,66%



## Campus Arcos - Escala de Ação

### Campus Arcos - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	73,63%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Continuar	70,65%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	80,43%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	76,29%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	67,42%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	68,24%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	64,71%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Continuar	70,59%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	62,34%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	53,33%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	64,63%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	63,75%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Continuar	75%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Arcos - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas Comunicação com a Sociedade

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	79,28%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	71,15%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	65,09%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	75,68%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	73,58%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	76%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Arcos - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	80,52%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Continuar	71,43%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Continuar	79,75%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	81,58%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	62,3%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Arcos - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	87,84%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	81,33%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	78,08%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Continuar	78,13%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	84,29%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	75,36%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	80,82%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	64,29%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	83,33%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	68,06%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	72,6%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	84,29%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	73,42%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	64,86%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	82,5%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	71,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Continuar	70,73%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	85,06%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	73,33%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	92%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	96%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	92,86%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	92,86%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	92,86%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Continuar	85,71%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	92,86%

## Campus Bambuí - Escala de Ação

### Campus Bambuí - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	54,35%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	50%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	41,46%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	58,7%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	51,61%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	41,94%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	63,41%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	67,5%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	67,44%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	69,57%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	60,42%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	60%
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	52,27%

### Campus Bambuí - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas de Comunicação com a Sociedade

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	75%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	64%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	64%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	61,7%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	53,19%
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	81,63%

**Campus Bambuí - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	54,35%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	50%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	41,46%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	58,7%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	51,61%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	41,94%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	63,41%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	67,5%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	67,44%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	69,57%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	60,42%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	60%
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	52,27%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Bambuí - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas de Comunicação com a Sociedade**

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	75%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	64%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	64%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	61,7%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	53,19%
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	81,63%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Bambuí - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	63,16%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Continuar	77,78%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	68,42%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	63,16%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	60%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	71,43%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	67,86%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	56,76%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	73,33%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	56,52%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	89,74%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	88,89%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	77,78%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	80%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	75,68%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Desenvolver	63,89%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	72,22%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	72,97%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	33,33%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Corrigir	45,45%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	60,61%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	74,19%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	37,93%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	55,26%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Corrigir	47,37%
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	53,85%

## Campus Betim - Escala de Ação

### IFMG Geral - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	52,34%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	47,71%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	40%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	62,6%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	51,61%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	49,37%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	41,51%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	55,96%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	64,06%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	70,15%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	66,17%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	52,67%
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	59,4%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Campus Betim - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas de Comunicação com a Sociedade

Código...	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	62,83%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	69,83%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	66,67%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	51,14%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	59,77%
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	74,44%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Betim - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas de Comunicação com a Sociedade**

<b>Código...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	62,83%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	69,83%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	66,67%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	51,14%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	59,77%
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	74,44%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Betim - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	60,34%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Desenvolver	69,57%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Corrigir	46,9%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	54,05%
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	53,64%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Betim - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	62,07%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	21,43%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	70%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Corrigir	23,33%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Corrigir	27,59%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	85,71%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Corrigir	47,62%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	50,45%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	60,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	50,71%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	71,43%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	79,43%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	68,35%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	65,96%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	72,22%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	74,19%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	60,98%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	69,05%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	44,72%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	57,72%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	55,65%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	76,61%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	41,12%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Corrigir	45,67%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Corrigir	47,24%
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Corrigir	44,53%

## Campus Congonhas - Escala de Ação

### Campus Congonhas - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	60%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	53,45%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	62,07%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	71,67%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	61,11%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	53,7%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	55,1%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	42,86%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	44,44%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	61,4%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	55,56%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	52,83%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	57,14%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Congonhas - Escala de Ação Dimensão 4 - Políticas de Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	75%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG. Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	65,57%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	56,67%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	65%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	71,67%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	61,36%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Congonhas - Escala de Ação Dimensão 9- Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	66%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	67,92%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	50,88%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Desenvolver	60%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	59,18%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Congonhas - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	65,22%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	54,35%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	57,78%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	67,5%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	81,4%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	66,67%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	73,81%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	54,55%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	75%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	68,89%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	72,09%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	67,44%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	62,9%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	68,97%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	82,46%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	83,64%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	66,67%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	77,42%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	53,7%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	63,89%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	79,41%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	57,89%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	57,89%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	57,89%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	33,33%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	52,63%

## Campus Conselheiro Lafaiete - Escala de Ação

### Campus Conselheiro Lafaiete - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	77,08%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	64,58%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	72%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	74%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	59,09%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	51,28%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	50%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	61,11%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	46,67%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	68%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	55,88%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	56,52%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	50%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	74,07%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	69,23%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	56,86%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	68,52%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	81,82%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	65,71%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	60%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	63,64%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	60,98%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	83,87%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Corrigir	41,67%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	68%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	68%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	62,22%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	59,46%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	75%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	70,21%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	72,34%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	61,36%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	81,25%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	75,56%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	77,78%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	70,83%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	58,82%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	70,37%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Desenvolver	64,71%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Corrigir	30,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	46,94%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	74%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	72,34%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	100%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	100%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	50%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Corrigir	33,33%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Corrigir	33,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	33,33%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	50%

## Campus Formiga - Escala de Ação

### Campus Formiga - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	63,3%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	62,39%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	65,49%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	64,22%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Continuar	71,56%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	62,26%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	48,75%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	51,35%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	49,25%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	60,75%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	40,66%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	55,34%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	56,7%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



#### Campus Formiga - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Desenvolver	68,07%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	52,99%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	49,57%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	57,02%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	61,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	53,42%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Campus Formiga - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Docentes

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Corrigir	48,98%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	59,57%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	53,68%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Desenvolver	68,75%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	51,22%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Formiga - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	73%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	71%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	57,14%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	56,76%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	78,95%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	69,79%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	72,04%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	64,58%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	63,92%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	61,29%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Desenvolver	67,74%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	53,68%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	84,96%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	68,42%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	74,42%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Desenvolver	60,61%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	64,91%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	62,61%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	75,96%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	61,36%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	70,45%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Corrigir	23,33%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Corrigir	26,67%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Corrigir	33,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	11,11%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Corrigir	42,86%

## Campus Gov. Valadares - Escala de Ação

### Campus Gov. Valadares - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código ▲	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	53,19%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Corrigir	47,84%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	55,65%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	75,31%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Corrigir	48,31%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Corrigir	40,96%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	50,35%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	43,17%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	45,05%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Corrigir	43,87%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	39,21%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	40,33%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Corrigir	43,25%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Gov. Valadares - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	76,27%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	60,89%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	59,48%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	62,65%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	68,26%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Corrigir	48,06%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Gov. Valadares - Escala de Ação Dimensão 9- Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Corrigir	49,14%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Corrigir	49,28%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Corrigir	42,51%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Corrigir	49,39%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Corrigir	49,5%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Gov. Valadares - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	64,99%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	52,55%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	52,75%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	44,29%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	70,41%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	64,27%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	61,12%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	54,47%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	74,01%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	63,33%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	70,25%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	72,01%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	58,68%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	51,82%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	72,03%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Desenvolver	61,47%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	62,65%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	65,52%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	56,41%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	68,25%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	77,78%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	56,41%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	56,41%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	64,1%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Desenvolver	53,85%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	69,23%

## Campus Ibitaré - Escala de Ação

### Campus Ibitaré - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	50,55%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Corrigir	46,37%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	56,76%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	51,09%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	53,14%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Corrigir	43,05%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	45,76%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	40,37%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	48%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	65,05%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	31,69%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	33,33%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	50,88%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibirité - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Desenvolver	53,44%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Corrigir	49,17%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	37,08%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Corrigir	41,18%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	61,75%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Corrigir	44,86%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibirité - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Corrigir	39,07%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Corrigir	24,43%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Corrigir	36,65%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Corrigir	38,94%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Corrigir	40,27%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibirité - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	60,45%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Corrigir	47,95%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	51,88%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	45%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Desenvolver	66,86%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	55,88%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	54,49%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	41,42%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Corrigir	49,42%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Corrigir	31,45%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Corrigir	46,84%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	62,72%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	51,32%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Corrigir	49,2%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Desenvolver	58,73%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	70,56%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	31,18%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Corrigir	46,49%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	62,73%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Corrigir	40,54%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	78,38%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Corrigir	42,31%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Corrigir	48%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Corrigir	32%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	26,92%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Corrigir	46,15%



## Campus Ipatinga - Escala de Ação

### Campus Ipatinga - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	80,12%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Continuar	76,22%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	86,47%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	89,47%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Continuar	71,69%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	63,33%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Continuar	75,86%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	69,42%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Continuar	71,3%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Continuar	85,38%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Continuar	76,71%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	69,35%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Campus Ipatinga - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	90,64%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	79,53%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	69,23%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	86,63%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	81,98%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	80,3%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Campus Ipatinga - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	82,5%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Continuar	76,1%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Continuar	74,84%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	77,86%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Continuar	78,62%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ipatinga - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	86,14%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	84,94%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	81,48%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Continuar	75,18%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	92,5%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	85,28%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	83,85%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Continuar	76,25%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	83,95%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	77,85%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	81,7%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	85,89%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	86,71%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	79,19%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	95,95%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	84,12%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	49,13%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	76,74%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	80,52%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	86,21%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	89,66%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	90,91%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	90,91%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	86,36%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Continuar	81,82%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	81,82%

## Campus Itabirito - Escala de Ação

### Campus Itabirito - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	72,17%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	64,17%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	66,38%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	80,8%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Continuar	71,17%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	60,44%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	63,27%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	58,73%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	47,62%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	66,39%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	58,76%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	61,84%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Continuar	70,54%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Itabirito - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	82,68%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	75,41%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	59,83%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	73,02%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	86,89%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	59,3%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Itabirito - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	70,8%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	62,83%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Continuar	72,17%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	70,48%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Continuar	71,07%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Itabirito - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	75%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	61,86%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	65,45%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	62,37%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	85,47%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	70,94%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	69,23%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Desenvolver	55,17%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	88,79%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	76,15%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	74,77%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	84,75%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	70,63%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	75,42%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	93,6%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Corrigir	45,83%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	25%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	63,64%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	54,74%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	68,18%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	86,36%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	75%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	75%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	68,75%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Desenvolver	68,75%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	87,5%

## Campus Ouro Branco - Escala de Ação

### Campus Ouro Branco - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	68,79%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	66,21%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	76,96%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	72,2%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	68,29%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	62,47%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	68,73%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	50,7%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	62,77%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	67,72%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	59,8%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	58,87%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	61,4%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Branco - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	75,46%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	72,96%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	66,81%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	68,53%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	77,8%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	68,1%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Branco - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	74,81%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Continuar	82,04%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	65,83%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	81,74%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Continuar	70,39%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Ouro Branco - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	82,58%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	78,49%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	76,69%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Continuar	72,36%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	85,19%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	82,3%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	78,33%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Continuar	76,79%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	85,25%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	80,58%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	84,21%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	85,21%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	85,35%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	85,65%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	90,99%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Desenvolver	63,04%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Continuar	75,43%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	71,91%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	84%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	84,06%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	78,26%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	73,17%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	75%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	78,05%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	46,34%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	85%

## Campus Ouro Preto - Escala de Ação

### Campus Ouro Preto - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Corrigir	33,33%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Corrigir	34,78%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Corrigir	48,15%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	50%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Corrigir	31,82%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Corrigir	33,33%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	30%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	21,43%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	35,29%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Corrigir	46,15%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	16,67%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	22,73%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Corrigir	20,83%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	75%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Corrigir	46,43%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	42,86%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Corrigir	42,86%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	61,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Corrigir	17,65%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	56,52%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	52,17%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	50%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Desenvolver	61,9%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	52,17%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Corrigir	27,78%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Corrigir	16,67%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Corrigir	29,41%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	20%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Corrigir	47,06%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Corrigir	37,5%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Corrigir	47,06%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	35,29%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	58,82%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Corrigir	46,67%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	73,33%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	76,47%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Corrigir	22,22%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	55,56%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Desenvolver	54,17%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	72,73%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	33,33%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	57,69%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Corrigir	47,83%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Corrigir	46,67%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Corrigir	46,67%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	57,14%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	57,14%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Corrigir	42,86%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	42,86%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	57,14%

## Campus Piumhi - Escala de Ação

### Campus Piumhi - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	58,62%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	51,72%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	58,62%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	64,52%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	55,17%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Corrigir	44,83%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	7,69%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	13,33%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	13,33%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Corrigir	43,33%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	54,17%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	57,69%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	55,17%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	70,27%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	54,29%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	52,78%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	62,86%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	73,68%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	55,56%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi - Escala de Ação Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Corrigir	42,31%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	65,38%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Corrigir	48,28%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	76,92%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	57,69%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	68%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	60%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	56,52%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	50%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	75%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Corrigir	45,83%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	62,5%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	45,83%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	76%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	79,17%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	87,5%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	88%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Desenvolver	64,52%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	67,74%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	80,65%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Corrigir	20%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	54,84%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	61,29%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	66,67%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	90,91%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	90,91%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	80%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	80%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	80%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Desenvolver	60%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	80%

## Campus Ponte Nova - Escala de Ação

### Campus Ponte Nova - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	75,9%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Continuar	73,21%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	80,24%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	81,5%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	67,48%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	62,76%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Continuar	71,25%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	65,22%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	66,97%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Continuar	77,71%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Continuar	72,03%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	58,14%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Continuar	74,55%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Ponte Nova - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	90,06%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	82,18%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Continuar	70,69%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	80,45%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	82,12%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	76,12%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	90,06%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	82,18%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Continuar	70,69%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	80,45%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	82,12%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Continuar	76,12%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	85,37%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	82,1%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	80,13%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Continuar	80,47%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	90,63%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	82,1%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	80,98%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Continuar	71,88%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	80,14%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	72,93%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	74,26%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	73,15%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	86,93%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	86,86%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	88,64%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	83,33%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	47,7%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	78,16%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	79,73%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	86,36%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	95,45%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	90,91%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	63,64%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	81,82%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Desenvolver	54,55%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	100%

## Campus Ribeirão das Neves - Escala de Ação

### Campus Ribeirão das Neves- Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	82,26%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Continuar	77,72%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Continuar	78,92%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	80%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Continuar	73,74%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Continuar	74,85%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	65,85%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	66,9%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Continuar	70,92%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Continuar	79,21%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	63,35%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	65,61%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Continuar	71,11%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves- Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	81,77%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Continuar	76,63%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	61,45%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	75,81%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	82,01%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	66,67%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves- Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	70,19%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Continuar	76,83%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Continuar	73,26%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	72,26%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Continuar	75,33%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves- Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	85,39%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	81,92%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	83,24%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Continuar	81,43%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	82,94%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	79,65%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	76,47%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Continuar	75,74%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	86,05%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	78,79%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	86,25%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	92,31%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	75,4%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	89,84%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	94,05%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	83,85%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	52,17%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	77,3%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	75,48%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	83,33%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	91,67%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	60%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	53,33%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	73,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	26,67%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	86,67%

## Campus Sabará - Escala de Ação

### Campus Sabará- Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Continuar	70,56%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	62,63%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	67,33%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	76,59%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	68,75%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	60,67%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	55,24%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	60,38%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	60,43%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	68,45%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	55,49%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	40,14%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	55,38%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará- Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Desenvolver	68,72%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	58,33%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	49,49%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Desenvolver	52,66%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	64,22%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	61,84%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará- Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Desenvolver	65,28%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Desenvolver	63,82%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Desenvolver	63,28%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	73,41%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Continuar	74,74%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará- Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	63,59%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	57,95%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Desenvolver	63,64%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	61,15%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	76,84%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	68,23%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	55,96%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	46,28%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	65,98%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	55,68%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Desenvolver	63,93%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	67,01%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	76,19%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	53,41%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	82,3%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Desenvolver	53,47%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	33,98%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	59,02%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	72,62%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	62,5%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Desenvolver	57,58%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Corrigir	45,45%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Corrigir	45,45%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Corrigir	40,91%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	36,36%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	52,38%



## Campus Santa Luzia- Escala de Ação

### Campus Santa Luzia - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	51,19%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Corrigir	48,3%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	54,11%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Desenvolver	60,44%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	53,27%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	53,22%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Corrigir	43,06%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Corrigir	37,56%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Corrigir	42,41%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Desenvolver	52,15%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Corrigir	38,91%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Corrigir	38,03%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Corrigir	41,35%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Desenvolver	55,35%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	52,88%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	44,44%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Corrigir	41,97%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	57,25%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Corrigir	47,37%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Desenvolver	55,35%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	52,88%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Corrigir	44,44%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Corrigir	41,97%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Desenvolver	57,25%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Corrigir	47,37%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	55,46%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Desenvolver	50,29%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Corrigir	48,64%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Corrigir	43,53%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Desenvolver	63,13%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Desenvolver	57,88%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Corrigir	47,26%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Corrigir	49,85%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Desenvolver	59,88%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Desenvolver	58,73%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Desenvolver	68,24%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Desenvolver	60,06%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	73,54%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Desenvolver	57,78%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	72,83%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	79,17%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Corrigir	32,07%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Desenvolver	63,14%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Desenvolver	55,8%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Desenvolver	50%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	76,27%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Desenvolver	53,66%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Desenvolver	53,66%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Desenvolver	53,66%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	29,27%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Desenvolver	61,54%

## Campus São João Evangelista - Escala de Ação

### Campus São João Evangelista - Escala de Ação Dimensão 2 - Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Código ...	Indicador	Ação	Porcentagem
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	57,2%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver	56,64%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	Desenvolver	66,28%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	Continuar	71,27%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	Desenvolver	58,56%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	Desenvolver	65,23%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Desenvolver	56,62%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	Desenvolver	50%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	Desenvolver	50,86%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	Continuar	72,12%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	Desenvolver	51,63%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	Desenvolver	61,16%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	Desenvolver	59,09%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus São João Evangelista - Escala de Ação Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	Continuar	77,34%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	Desenvolver	69,68%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	Desenvolver	63,77%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	Continuar	71,28%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	Continuar	75,9%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	Desenvolver	67,02%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus São João Evangelista - Escala de Ação Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	Continuar	82,09%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	Continuar	74,52%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	Continuar	70,11%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	Continuar	78,17%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	Desenvolver	58,37%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus São João Evangelista - Escala de Ação Dimensão 7 - Infraestrutura Física**

<b>Código ...</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Porcentagem</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	74,78%
INFR02	Salas de aula: Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	Continuar	71,93%
INFR03	Salas de aula: Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	Continuar	73,54%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	Desenvolver	69,11%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança	Continuar	84,75%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	Continuar	79,11%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	77,97%
INFR08	Laboratórios: Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	Continuar	70,67%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	Continuar	84,89%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	Continuar	77,67%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	Continuar	82,95%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	Continuar	87,39%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	Continuar	78,6%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	Continuar	82,64%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	Continuar	88,35%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	Continuar	86,45%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	Desenvolver	68,86%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	Continuar	80%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	Continuar	70,21%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	Continuar	72,83%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	Continuar	72,83%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	Continuar	74%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	Continuar	75,51%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	Continuar	78%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos	Corrigir	46%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	Continuar	76%

## 5.1 COMPARATIVO DE AVALIAÇÕES

### Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

**IFMG Geral** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente naqueles referentes a programas de pós-graduação e oferta de cursos a distância

#### IFMG Geral - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	59,17%	63,37%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	51,82%	59,49%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	64,63%	67,03%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	70,30%	72,03%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	55,62%	61,75%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	53,85%	57,29%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	43,46%	57,65%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	37,04%	51,55%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	46,06%	54,79%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	60,02%	63,23%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	46,16%	51,53%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	43,06%	51,61%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	48,00%	56,70%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Arcos** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - houve melhora da avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente no uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas e expansão das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Campus Arcos - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	41,67%	73,63%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	35,21%	70,65%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	53,42%	80,43%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	67,57%	76,29%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	34,25%	67,42%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	51,35%	68,24%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	44,44%	64,71%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	53,57%	70,59%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	45,00%	62,34%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	28,57%	53,33%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	28,13%	64,63%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	23,53%	63,75%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	36,62%	75,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Bambuí** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva na maioria dos indicadores. Contudo, quatro desses itens receberam uma avaliação positiva menor, especialmente os programas e ações de ensino

Campus Bambuí - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	61,26%	52,27%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	56,16%	60,00%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	67,42%	60,42%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	80,62%	69,57%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	63,26%	67,44%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	60,51%	67,50%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	42,60%	63,41%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	30,86%	41,94%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	40,86%	51,61%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	69,57%	58,70%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	39,05%	41,46%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	41,19%	50,00%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	42,38%	54,35%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Betim** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores avaliados, especialmente nas parcerias para oferta de estágio. Houve queda da avaliação positiva em três dos itens.

Campus Betim - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	54,66%	59,40%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	51,02%	52,67%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	72,44%	66,17%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	68,32%	70,15%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	59,92%	64,06%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	52,38%	55,96%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	32,88%	41,51%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	44,64%	49,37%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	38,53%	51,61%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	55,25%	62,60%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	43,33%	40,00%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	27,27%	47,71%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	45,97%	52,34%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Congonhas** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores avaliados, especialmente na oferta de cursos FIC. Houve piora na avaliação positiva de quatro indicadores

Campus Congonhas - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	57,50%	60,00%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	51,00%	53,45%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	70,48%	62,07%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	64,90%	71,67%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	56,28%	61,11%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	69,16%	53,70%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	40,91%	55,10%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	33,87%	42,86%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	37,60%	44,44%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	62,02%	61,40%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	45,95%	55,56%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	47,62%	52,83%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	46,86%	57,14%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve uma piora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente nas ações de combate à evasão escolar. Apenas quatro itens apresentaram melhora na avaliação positiva

Campus Cons. Lafaiete - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	70,00%	77,08%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	61,74%	64,58%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	75,16%	72,00%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	82,35%	74,00%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	64,86%	59,09%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	46,67%	51,28%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	60,00%	50,00%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	49,09%	61,11%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	54,05%	46,67%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	70,55%	68,00%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	72,06%	55,88%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	68,22%	56,52%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	60,96%	50,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Formiga** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva de quase todos os indicadores, especialmente nas ações de combate à evasão e promoção do êxito escolar. Apenas o indicador referente a programas e ações de ensino recebeu uma avaliação positiva menor

Campus Formiga - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	60,00%	63,30%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	52,80%	62,39%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	54,14%	65,49%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	66,13%	64,22%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	59,13%	71,56%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	47,59%	62,26%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	35,71%	48,75%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	30,00%	51,35%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	33,54%	49,25%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	55,01%	60,75%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	32,00%	40,66%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	42,58%	55,34%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	49,86%	56,70%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Governador Valadares** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve aumento da avaliação positiva na maioria dos indicadores analisados, especialmente na manutenção e expansão das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Os programas e ações de extensão receberam avaliação positiva inferior à obtida em 2019.

Campus Gov. Valadares - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	36,34%	53,19%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	28,78%	47,84%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	47,55%	55,65%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	60,50%	75,31%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	30,02%	48,31%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	42,60%	40,96%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	37,94%	50,35%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	31,56%	43,17%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	37,75%	45,05%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	42,11%	43,87%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	32,41%	39,21%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	31,23%	40,33%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	32,37%	43,25%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibité** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve piora da avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente nas ações de combate à evasão e promoção do êxito escolar

Campus Ibité - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	76,74%	50,55%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,77%	46,37%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	83,70%	56,76%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	77,53%	51,09%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	70,92%	53,14%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	60,53%	43,05%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	64,94%	45,76%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	61,97%	40,37%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	68,18%	48,00%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	71,96%	65,05%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	73,91%	31,69%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	61,54%	33,33%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	73,52%	50,88%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ipatinga** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente, os programas de pós-graduação e os programas e ações de pesquisa. Três dos indicadores receberam avaliação positiva inferior à observada em 2019.

Campus Ipatinga- Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	65,15%	80,12%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	51,05%	76,22%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	82,38%	86,47%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	90,52%	89,47%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	45,14%	71,69%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	62,50%	63,33%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	50,00%	75,86%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	38,46%	69,42%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	76,60%	71,30%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	78,10%	85,38%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	61,39%	76,71%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	46,51%	69,35%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	55,85%	75,60%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Itabirito** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve aumento na avaliação positiva da maioria dos indicadores, especialmente, quanto ao uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas, Contudo, percebeu-se queda na avaliação positiva em cinco desses indicadores

Campus Itabirito- Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	72,26%	72,17%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	55,13%	64,17%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	69,87%	66,38%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	77,84%	80,80%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	66,67%	71,17%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	74,29%	60,44%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	57,14%	63,27%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	41,79%	58,73%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	42,50%	47,62%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	70,37%	66,39%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	59,52%	58,76%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	50,89%	61,84%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	53,95%	70,54%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Branco** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente nas ações de combate à evasão escolar e no uso de novas tecnologias. Já os programas e ações de extensão receberam avaliação positiva inferior àquela obtida em 2019.

Campus Ouro Branco - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	67,02%	68,79%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	63,16%	66,21%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	75,25%	76,96%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	70,15%	72,20%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	55,50%	68,29%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	64,77%	62,47%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	51,77%	68,73%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	56,38%	50,70%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	50,00%	62,77%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	63,45%	67,72%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	46,50%	59,80%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	50,31%	58,87%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	52,28%	61,40%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve piora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente, nas ações de combate à evasão e promoção do êxito escolar. Apenas o indicador referente a programas e ações de extensão recebeu avaliação positiva superior à obtida em 2019

Campus Ouro Preto - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	50,24%	33,33%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	39,86%	34,78%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	54,57%	48,15%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	58,28%	50,00%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	47,19%	31,82%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	25,47%	33,33%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	34,87%	30,00%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	28,69%	21,43%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	36,40%	35,29%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	51,91%	46,15%
PAPO11	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	33,33%	16,67%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	27,01%	22,73%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	32,27%	20,83%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve piora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente nos programas de pós-graduação e na promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais.

Campus Piumhi - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	77,07%	58,62%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	70,97%	51,72%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	66,45%	58,62%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	75,00%	64,52%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	71,61%	55,17%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	65,38%	44,83%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	58,21%	7,69%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	51,43%	13,33%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	60,19%	13,33%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	62,50%	43,33%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	56,06%	54,17%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	68,84%	57,69%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	63,64%	55,17%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve piora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente nos programas e ações de pesquisa. Apenas os indicadores relativos à oferta de cursos a distância e uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas obtiveram melhora nas avaliações positivas

**Campus Ponte Nova - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	82,99%	75,90%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	81,43%	73,21%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	84,71%	80,24%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	90,61%	81,50%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	82,05%	67,48%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	75,59%	62,76%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	71,60%	71,25%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	61,54%	65,22%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	67,78%	66,97%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	82,92%	77,71%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	81,99%	72,03%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	62,58%	58,14%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	69,96%	74,55%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados na pesquisa, especialmente na oferta de cursos semipresenciais e a distância.

Campus Ribeirão das Neves - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	65,27%	82,26%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	55,24%	77,72%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	65,01%	78,92%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	71,87%	80,00%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	60,87%	73,74%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	51,43%	74,85%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	48,32%	65,85%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	34,42%	66,90%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	50,49%	70,92%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	66,30%	79,21%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	51,70%	63,35%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	46,10%	65,61%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	47,97%	71,11%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados na pesquisa, especialmente na oferta de cursos semipresenciais, a distância e de formação inicial e continuada (FIC).

**Campus Sabará - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2019</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2022</b>
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	53,77%	70,56%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	49,76%	62,63%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	52,97%	67,33%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	54,79%	76,59%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	51,46%	68,75%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	44,44%	60,67%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	36,14%	55,24%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	29,11%	60,38%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	39,53%	60,43%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	50,00%	68,45%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	38,15%	55,49%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	32,58%	40,14%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	43,40%	55,38%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve ligeira piora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente. Dentre os cinco indicadores com melhora na avaliação positiva está o que se refere aos programas e ações de extensão

**Campus Santa Luzia - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2019</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2022</b>
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	56,10%	51,19%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	48,47%	48,30%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	57,56%	54,11%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	63,31%	60,44%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	56,89%	53,27%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	36,62%	53,22%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	33,85%	43,06%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	35,71%	37,56%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	43,81%	42,41%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	52,91%	52,15%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	34,48%	38,91%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	30,87%	38,03%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	43,40%	41,35%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus São João Evangelista** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente no que se refere à oferta de cursos semipresenciais e à distância. Apenas o item "Programas e ações de extensão" recebeu avaliação positiva inferior à obtida em 2019.

#### Campus SJE - Comparativo Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPO01	Integração entre ensino, pesquisa e extensão	49,13%	57,20%
PAPO02	Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,49%	56,64%
PAPO03	Coerência entre cursos e atividades ofertados e as demandas locais	61,43%	66,28%
PAPO04	Programas e ações de ensino (orientação e apoio pedagógico, monitoria, tutoria, etc )	65,05%	71,27%
PAPO05	Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc)	45,13%	58,56%
PAPO06	Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc)	66,67%	65,23%
PAPO07	Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	36,06%	56,62%
PAPO08	Oferta de cursos semi-presenciais e a distância	27,33%	50,00%
PAPO09	Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC)	39,87%	50,86%
PAPO10	Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais	53,79%	72,12%
PAP011	Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar	39,84%	51,63%
PAPO12	Parcerias institucionais para oferta de estágios	50,19%	61,16%
PAPO13	Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas	50,36%	59,09%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade

**IFMG Geral** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, houve melhora na avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente na divulgação do vestibular e processos seletivos

### IFMG Geral - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	70,28%	73,79%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	61,34%	65,06%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	52,35%	57,73%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	60,72%	63,76%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	63,10%	71,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	58,82%	61,16%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Arcos** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve expressiva melhora na avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente na divulgação do vestibular e processos seletivos

Campus Arcos - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	59,14%	79,28%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	53,41%	71,15%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	36,78%	65,09%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	53,33%	75,68%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	43,96%	73,58%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	48,39%	76,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Bambuí** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente quanto à atuação da Ouvidoria. Os quesitos relativos aos canais de exposição da marca do IFMG e à divulgação do vestibular receberam avaliações positivas inferiores às obtidas em 2019.

Campus Bambuí - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	78,49%	81,63%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	69,46%	53,19%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	59,43%	61,70%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	59,48%	64,00%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	64,79%	64,00%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	52,85%	75,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Betim-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora da avaliação positiva em todos os indicadores analisados, especialmente, o que se refere aos canais de divulgação de informações.

Campus Betim - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	70,71%	74,44%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	57,75%	59,77%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	36,67%	51,14%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	56,83%	66,67%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	56,52%	69,83%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	60,84%	62,83%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Congonhas-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve piora da avaliação positiva a maior parte dos indicadores analisados, especialmente, na atuação da Ouvidoria

Campus Congonhas- Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	73,84%	75,00%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	66,53%	65,57%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	60,34%	56,67%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	59,58%	65,00%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	73,95%	71,67%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	66,86%	61,36%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, houve piora em praticamente todos os indicadores analisados, como os canais de divulgação de informações. A exceção foi a divulgação do vestibular e do processo seletivo

Campus Conselheiro Lafaiete - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	77,64%	74,07%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	69,81%	69,23%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	68,35%	56,86%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	74,68%	68,52%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	75,16%	81,82%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	68,14%	65,71%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Formiga** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente, na atuação dos canais de comunicação e relacionamento

Campus Formiga - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	60,10%	68,07%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	49,24%	52,99%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	42,97%	49,57%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	55,58%	57,02%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	56,79%	61,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	51,36%	53,42%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Governador Valadares** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, principalmente, no item que aponta a atuação dos canais de exposição da marca do IFMG

**Campus Gov. Valadares - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	69,44%	76,27%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	50,46%	60,89%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	52,60%	59,48%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	55,23%	62,65%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	58,29%	68,26%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	45,53%	48,06%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibirité-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve piora na avaliação de todos os indicadores analisados., especialmente, no quesito relativo à atuação da Ouvidoria.

Campus Ibirité - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	78,54%	53,44%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	70,67%	49,17%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	54,95%	37,08%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	74,14%	41,18%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	72,34%	61,75%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	84,15%	44,86%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ipatinga-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente no que diz respeito à divulgação do vestibular e processos seletivos

Campus Ipatinga- Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	87,03%	90,64%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	72,84%	79,53%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	64,35%	69,23%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	77,92%	86,63%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	71,79%	81,98%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	72,13%	80,30%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Itabirito** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados. A divulgação do vestibular e processos seletivos registrou a maior porcentagem de avaliações positivas, seguida da atuação dos canais de comunicação no Instituto

**Campus Itabirito - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	60,87%	82,68%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	63,89%	75,41%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	46,55%	59,83%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	59,46%	73,02%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	62,22%	86,89%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	58,93%	59,30%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Branco-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade , houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente no que se refere aos canais de divulgação de informações.

Campus Ouro Branco- Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	68,90%	75,46%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	71,36%	72,96%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	57,35%	66,81%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	63,46%	68,53%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	68,81%	77,80%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	63,31%	68,10%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, houve piora na avaliação positiva na maioria dos indicadores analisados. A menor avaliação positiva foi atribuída à atuação da Ouvidoria. Dentre os quesitos cuja avaliação positiva melhorou estão os canais de comunicação e relacionamento

Campus Ouro Pret - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	57,80%	75,00%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	50,77%	46,43%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	44,47%	42,86%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	45,80%	42,86%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	59,74%	61,54%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	46,44%	17,65%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve sensível piora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados. Destaque para os "Canais de exposição da marca do IFMG", que obteve queda na avaliação positiva de quase 30%.

Campus Piumhi - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	84,87%	70,27%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	81,33%	54,29%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	75,11%	52,78%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	83,26%	62,86%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	78,48%	73,68%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	76,97%	55,56%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, houve piora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente no que se refere aos canais de divulgação de informações.

Campus Ponte Nova - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	90,91%	90,06%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	85,60%	82,18%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	79,27%	70,69%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	86,61%	80,45%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	86,22%	82,12%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	81,72%	76,12%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Ribeirão das Neves** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente a "Divulgação do vestibular e processos seletivos"

Campus Ribeirão das Neves - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	73,67%	81,77%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	54,35%	76,63%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	43,17%	61,45%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	62,27%	75,81%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	55,94%	82,01%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	61,54%	66,67%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva em todos os indicadores analisados., especialmente no que se refere aos canais de divulgação de informações.

Campus Sabará - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	55,14%	68,72%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	54,81%	58,33%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	39,64%	49,49%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	47,06%	52,66%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	48,74%	64,22%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	45,07%	61,84%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, com destaque para a divulgação do vestibular e processos seletivos. Dentre os quesitos com redução na avaliação positiva, está a avaliação dos canais de comunicação e relacionamento.

**Campus Santa Luzia - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	65,14%	55,35%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	49,71%	52,88%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	40,74%	44,44%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	47,70%	41,97%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	41,86%	57,25%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	41,00%	47,37%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus São João Evangelista-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente, a atuação da Ouvidoria e os canais de comunicação

Campus SJE - Comparativo Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PACO01	Canais de comunicação de relacionamento - transmitir/receber informações com o IFMG. Ex. Redes sociais/fale conosco portal/telefone/email	56,71%	77,34%
PACO02	Canais de exposição da marca do IFMG . Ex. Sinalizações internas ou externas/evento e feira/Material impresso e Cartaz	58,61%	69,68%
PACO03	Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional	44,75%	63,77%
PACO04	A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil	53,64%	71,28%
PACO05	Divulgação do vestibular e processos seletivos	63,49%	75,90%
PACO06	Atuação da Ouvidoria	56,25%	67,02%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Comparativo Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

**IFMG Geral** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente na inclusão, apoio e acompanhamento dos alunos com necessidades específicas

### IFMG Geral - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	63,82%	64,99%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	59,39%	62,63%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	52,27%	58,61%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	63,10%	67,91%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	54,45%	61,89%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Arcos** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve expressivo aumento na avaliação positiva de todos os indicadores analisados. Destaque para os serviços de apoio ao aluno, que apresentaram alta de mais de 40% avaliação positiva.

**Campus Arcos - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	40,58%	80,52%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	28,57%	71,43%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	47,22%	79,75%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	62,69%	81,58%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	34,62%	62,30%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Bambuí** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve melhora na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados,. Dois desses indicadores, contudo, apresentaram piora na avaliação positiva, especialmente a assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade

Campus Bambuí - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	82,92%	69,05%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	71,89%	73,17%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	63,89%	50,00%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	69,74%	81,58%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	56,92%	60,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Betim-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve queda na avaliação positiva em três, dos cinco indicadores analisados, especialmente na assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade.

Campus Betim - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	64,59%	53,64%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	58,60%	54,05%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	52,73%	46,90%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	55,48%	69,57%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	60,17%	60,34%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Congonhas-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve queda na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente, os serviços de apoio ao aluno

Campus Congonhas - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	64,29%	66,00%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	70,77%	67,92%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	50,79%	50,88%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	63,22%	60,00%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	60,44%	59,18%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Conselheiro Lafaiete** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, houve piora na avaliação positiva de quase todos os indicadores analisados, principalmente na assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade

**Campus Cons. Lafaiete - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	72,00%	60,00%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	65,28%	63,64%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	64,00%	60,98%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	62,50%	83,87%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	54,08%	41,67%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Formiga-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve melhora na maioria dos indicadores analisados, especialmente na implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos.

**Campus Formiga - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	58,04%	48,98%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	61,75%	59,57%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	47,06%	53,68%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	59,49%	68,75%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	41,41%	51,22%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Governador Valadares** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve melhora na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, principalmente na instalação de grêmios acadêmicos, com aumento de quase 15% .

**Campus Gov. Valadares - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	39,48%	49,14%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	40,41%	49,28%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	30,47%	42,51%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	38,24%	49,39%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	35,41%	49,50%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ibirité** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve significativa diminuição na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, principalmente nos serviços de apoio ao aluno, com queda de quase 40% nas avaliações positivas.

**Campus Ibirité- Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	70,67%	39,07%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	62,63%	24,43%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	62,37%	36,65%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	76,67%	38,94%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	62,33%	40,27%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ipatinga** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva de todos os indicadores analisados. O mais significativo se deu com relação ao indicador "Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos", com aumento de mais de 20%.

**Campus Ipatinga - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	65,45%	82,50%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	63,48%	76,10%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	64,38%	74,84%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	65,85%	77,86%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	55,56%	78,62%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Itabirito** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente, quanto à oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro.

Campus Itabirito- Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	71,72%	70,80%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	47,59%	62,83%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	53,59%	72,17%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	72,37%	70,48%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	68,15%	71,07%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Branco** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve ligeiro aumento na avaliação positiva de todos os indicadores analisados

Campus Ouro Branco- Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	72,32%	74,81%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	73,60%	82,04%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	57,22%	65,83%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	79,22%	81,74%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	70,12%	70,39%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



**Campus Ouro Preto** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente na "Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos"

**Campus Ouro Preto - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	53,22%	56,52%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	50,37%	52,17%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	40,68%	50,00%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	41,97%	61,90%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	36,39%	52,17%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve queda na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, principalmente na assistência aos alunos em situação de vulnerabilidade.

Campus Piumhi - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	70,55%	42,31%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	72,46%	65,38%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	59,18%	48,28%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	79,31%	76,92%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	70,59%	57,69%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve queda na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, especialmente na assistência aos alunos em situação de vulnerabilidade

Campus Ponte Nova - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	90,21%	77,36%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	75,55%	61,59%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	83,11%	80,77%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	89,32%	74,34%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	80,68%	70,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva de todos os indicadores analisados, com destaque para a implantação de grêmios e centros acadêmicos.

**Campus Rib. Neves - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	64,04%	70,19%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	66,18%	76,83%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	57,19%	73,26%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	72,12%	72,26%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	56,12%	75,33%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Sabará-** Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva de todos os indicadores avaliados, especialmente na implantação de grêmios e centros acadêmicos.

**Campus Sabará - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	47,75%	65,28%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	57,98%	63,82%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	40,72%	63,28%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	48,73%	73,41%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	50,82%	74,74%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados. A queda nessa avaliação positiva ocorreu no indicador relativo ao apoio ao aluno com necessidades específicas

Campus Santa Luzia - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes			
Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	47,74%	58,39%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	40,27%	44,79%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	37,18%	40,59%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	52,42%	50,64%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	55,78%	57,24%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus São João Evangelista** - Em comparação com a avaliação institucional realizada em 2019, percebe-se que, para a Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes - houve aumento na avaliação positiva da maioria dos indicadores analisados, especialmente, quanto aos serviços de apoio ao aluno, com alta na avaliação positiva de mais de 20%

**Campus SJE - Comparativo Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
PAPD01	Assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade (oferta de auxílios socioeconômicos, alojamento, alimentação etc)	74,82%	82,09%
PAPD02	Serviços de apoio ao aluno (social, psicológico, pedagógico, assistência à saúde, seguro escolar etc)	51,62%	74,52%
PAPD03	Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas	51,26%	70,11%
PAPD04	Inclusão, apoio e acompanhamento do aluno com necessidades educacionais específicas	66,67%	78,17%
PAPD05	Implantação e manutenção de grêmios e centros acadêmicos	62,66%	58,37%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura Física

• para a Dimensão 7 - Infraestrutura Física - em comparação ao questionário aplicado no ano de 2019, na média geral (IFMG Geral), houve aumento nas avaliações positivas em 25 dos 26 indicadores analisados pela comunidade acadêmica do IFMG em 2022. O indicador "Serviços de TI do *Campus* (acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)" foi o único a receber avaliação positiva inferior àquela obtida há três anos.

A porcentagem de avaliações positivas para os indicadores da Dimensão 7 - infraestrutura física - segue a mesma tendência nos *campi*. Em 14, das 18 unidades consultadas, percebe-se um aumento na porcentagem de avaliações positivas para a maioria dos 26 indicadores, quando comparadas à pesquisa realizada em 2019. O *Campus* Arcos foi o único a registrar aumento dessas avaliações positivas em todos os indicadores analisados.

Em quatro dos *campi*, contudo, foi registrada uma diminuição das avaliações positivas para a maioria dos 26 indicadores relativos à infraestrutura física do IFMG. Isso ocorreu em Bambuí, Ibirité, Piumhi e Ponte Nova

A maior queda na porcentagem de avaliações positivas ocorreu no *Campus* Ibirité, onde 23 indicadores da Dimensão 7 foram analisados dessa forma. Em comparação ao questionário aplicado no ano de 2019, percebe-se, nessa unidade, uma melhora na avaliação positiva em apenas três itens: "Espaço de trabalho para TAEs e docentes (condições físicas do setor)"; "Espaço de trabalho para TAEs e docentes (disponibilidade de material de consumo)" e "Limpeza e conservação dos espaços".



## Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura Física

### IFMG Geral - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
INFR01	Atendem às necessidades institucionais e dos cursos	63,15%	70,43%
INFR02	Apresenta manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	56,20%	64,48%
INFR03	Apresenta flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem	55,01%	64,27%
INFR04	Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	50,75%	60,15%
INFR05	Apresentam normas de funcionamento utilização e segurança	72,88%	77,93%
INFR06	Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico	63,20%	70,37%
INFR07	Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas	60,78%	67,14%
INFR08	Possuem quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	53,48%	60,53%
INFR09	Atende às necessidades institucionais e dos cursos	65,23%	74,79%
INFR10	O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares de acordo com as vagas ofertadas	53,47%	67,32%
INFR11	O acervo bibliográfico é adequado e atualizado considerando a natureza e conteúdo das disciplinas	61,92%	73,72%
INFR12	O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado às atividades a serem desenvolvidas	60,25%	75,31%
INFR13	Banheiros	62,96%	72,89%
INFR14	Áreas de convivência (Cantina e/ou refeitório)	62,55%	70,02%
INFR15	Auditórios	73,98%	82,47%
INFR16	Quadras	60,04%	70,92%
INFR17	Serviços de TI do Campus ( acesso à internet, rede sem fio wifi, desempenho dos computadores, etc)	59,88%	53,50%
INFR18	Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc)	58,70%	68,36%
INFR19	Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	56,36%	68,12%
INFR20	Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	52,41%	67,99%
INFR21	Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	66,35%	78,10%
INFR22	Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	55,89%	59,41%
INFR23	Atende às necessidades institucionais	57,83%	58,97%
INFR24	Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	61,86%	63,81%
INFR25	Garante privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discente e orientandos	40,12%	43,92%

**Campus Arcos - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	29,69%	87,84%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	27,87%	81,33%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	38,33%	78,08%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	22,92%	78,13%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	60,34%	84,29%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	32,20%	75,36%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	52,54%	80,82%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o n° de vagas	38,98%	64,29%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	45,16%	83,33%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	18,75%	68,06%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	43,75%	72,60%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	68,25%	84,29%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	59,15%	73,42%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	48,15%	64,86%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	70,42%	82,50%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	55,56%	71,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	34,72%	70,73%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	52,78%	85,06%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	56,06%	73,33%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	44,44%	92,00%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	83,33%	96,00%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	80,00%	92,86%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	80,00%	92,86%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	70,00%	92,86%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	70,00%	85,71%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	90,00%	92,86%

**Campus Bambuí - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	69,68%	53,85%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	54,98%	47,37%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	57,00%	55,26%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	49,06%	37,93%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	74,00%	74,19%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	66,58%	60,61%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	67,01%	45,45%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	56,01%	33,33%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	78,43%	72,97%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	67,17%	72,22%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	68,35%	63,89%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	86,10%	75,68%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	59,78%	80,00%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	68,36%	77,78%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	84,43%	88,89%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	62,20%	89,74%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	70,24%	56,52%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	64,44%	73,33%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	63,50%	56,76%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	65,91%	67,86%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	68,94%	71,43%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	74,12%	60,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	78,57%	63,16%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	80,00%	68,42%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	74,70%	77,78%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	85,71%	63,16%

**Campus Betim - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	44,63%	44,53%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	42,92%	47,24%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	41,81%	45,67%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	43,03%	41,12%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	69,40%	76,61%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	52,59%	55,65%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	49,57%	57,72%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	37,55%	44,72%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	62,50%	69,05%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	56,14%	60,98%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	70,69%	74,19%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	58,09%	72,22%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	64,66%	65,96%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	52,83%	68,35%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	84,47%	79,43%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	63,09%	71,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	44,49%	50,71%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	50,57%	60,43%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	38,97%	50,45%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	24,19%	47,62%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	67,21%	85,71%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	12,50%	27,59%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	13,16%	23,33%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	32,50%	70,00%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	5,41%	21,43%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	31,58%	62,07%

**Campus Congonhas - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	65,38%	65,22%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	56,42%	54,35%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	54,71%	57,78%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	56,95%	67,50%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	73,41%	81,40%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	63,64%	66,67%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	62,36%	73,81%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	60,12%	54,55%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	70,56%	75,00%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	58,52%	68,89%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	67,05%	72,09%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	60,89%	67,44%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	65,28%	62,90%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	75,81%	68,97%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	75,23%	82,46%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	82,56%	83,64%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	69,63%	66,67%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	73,81%	77,42%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	66,31%	53,70%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	39,66%	63,89%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	77,59%	79,41%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	45,83%	57,89%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	58,33%	57,89%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	62,50%	57,89%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	23,81%	33,33%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	58,33%	52,63%

**Campus Conselheiro Lafaiete - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	71,05%	68,00%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	65,10%	68,00%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	64,90%	62,22%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	59,70%	59,46%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	80,69%	75,00%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	68,03%	70,21%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	65,31%	72,34%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	61,49%	61,36%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	79,73%	81,25%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	75,84%	75,56%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	77,55%	77,78%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	74,83%	70,83%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	51,92%	58,82%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	64,67%	70,37%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	62,91%	64,71%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	22,66%	30,43%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	46,56%	46,94%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	60,56%	74,00%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	37,36%	72,34%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	64,71%	100,00%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	88,24%	100,00%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	41,67%	50,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	50,00%	33,33%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	66,67%	33,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	33,33%	33,33%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	58,33%	50,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Formiga - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	69,66%	73,00%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	66,29%	71,00%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	59,16%	57,14%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	55,98%	56,76%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	79,10%	78,95%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	74,42%	69,79%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	70,76%	72,04%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	60,23%	64,58%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	70,06%	63,92%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	52,07%	61,29%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	60,66%	67,74%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	57,39%	53,68%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	91,67%	84,96%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	75,26%	68,42%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	75,48%	74,42%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	68,27%	60,61%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	59,74%	64,91%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	62,37%	62,61%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	65,93%	75,96%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	50,75%	61,36%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	67,16%	70,45%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	31,82%	23,33%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	27,91%	26,67%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	50,00%	33,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	7,50%	11,11%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	37,21%	42,86%

**Campus Governador Valadares- Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	44,20%	64,99%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	31,60%	52,55%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	33,77%	52,75%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	29,75%	44,29%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	62,72%	70,41%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	46,43%	64,27%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	39,49%	61,12%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	34,68%	54,47%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	43,18%	74,01%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	31,72%	63,33%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	46,17%	70,25%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	26,29%	72,01%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	26,37%	58,68%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	35,76%	51,82%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	46,70%	72,03%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	70,69%	61,47%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	62,52%	62,65%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	44,93%	65,52%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	36,54%	56,41%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	63,64%	68,25%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	66,15%	77,78%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	40,63%	56,41%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	40,63%	56,41%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	56,25%	64,10%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	22,58%	53,85%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	61,29%	69,23%



**Campus Ibitaré - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	77,58%	60,45%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	78,28%	47,95%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	78,40%	51,88%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	73,53%	45,00%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	77,52%	66,86%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	80,28%	55,88%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	74,07%	54,49%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o n° de vagas	61,50%	41,42%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	63,96%	49,42%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	51,12%	31,45%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	54,60%	46,84%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	69,95%	62,72%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	74,78%	51,32%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	78,80%	49,20%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	84,51%	58,73%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	60,00%	70,56%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	47,00%	31,18%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	62,76%	46,49%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	65,03%	62,73%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	37,93%	40,54%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	41,38%	78,38%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	56,52%	42,31%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	77,27%	48,00%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	60,87%	32,00%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	60,87%	26,92%

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	79,70%	86,14%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	72,31%	84,94%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	68,57%	81,48%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	57,72%	75,18%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	88,17%	92,50%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	75,53%	85,28%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	69,63%	83,85%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	54,92%	76,25%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	73,44%	83,95%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	44,68%	77,85%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	60,43%	81,70%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	63,45%	85,89%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	85,45%	86,71%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	60,64%	79,19%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	93,40%	95,95%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	36,10%	84,12%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	72,46%	49,13%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	72,95%	76,74%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	53,57%	80,52%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	91,18%	86,21%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	100,00%	89,66%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	100,00%	90,91%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	90,00%	90,91%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	85,00%	86,36%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	90,00%	81,82%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	95,00%	81,82%

**Campus Itabirito - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	62,25%	75,00%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	50,99%	61,86%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	56,93%	65,45%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	52,68%	62,37%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	70,86%	85,47%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	66,22%	70,94%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	60,96%	69,23%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o n° de vagas	52,03%	55,17%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	71,52%	88,79%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	62,94%	76,15%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	69,44%	74,77%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	77,03%	84,75%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	37,58%	70,63%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	50,91%	75,42%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	82,42%	93,60%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	31,41%	45,83%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	56,71%	25,00%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	56,88%	63,64%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	27,35%	54,74%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	43,33%	68,18%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	63,33%	86,36%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	66,67%	75,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	66,67%	75,00%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	61,11%	68,75%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	50,00%	68,75%

**Campus Ouro Branco - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	78,19%	82,58%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	77,13%	78,49%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	70,33%	76,69%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	66,89%	72,36%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	78,49%	85,19%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	75,28%	82,30%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	73,18%	78,33%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	67,42%	76,79%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	69,02%	85,25%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	67,21%	80,58%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	75,69%	84,21%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	52,49%	85,21%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	81,73%	85,35%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	60,40%	85,65%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	85,71%	90,99%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	45,74%	63,04%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	73,43%	75,43%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	68,47%	71,91%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	83,62%	84,00%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	78,95%	84,06%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	86,84%	78,26%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	78,95%	73,17%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	78,95%	75,00%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	73,68%	78,05%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	47,37%	46,34%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	77,78%	85,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ouro Preto - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	32,66%	27,78%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	20,69%	16,67%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	25,07%	29,41%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	24,74%	20,00%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	43,82%	47,06%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	29,89%	37,50%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	30,27%	47,06%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	29,27%	35,29%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	49,48%	58,82%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	42,54%	46,67%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	47,51%	73,33%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	51,52%	76,47%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	13,50%	22,22%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	34,08%	55,56%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	51,10%	54,17%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	45,04%	72,73%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	32,01%	33,33%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	36,08%	57,69%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	28,27%	47,83%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	15,38%	46,67%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	24,27%	46,67%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	43,48%	57,14%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	36,36%	57,14%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	32,61%	42,86%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	20,45%	42,86%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	23,81%	57,14%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Piumhi - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2019</b>	<b>Porcentagem</b> <b>2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	74,32%	68,00%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	77,70%	60,00%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	75,35%	56,52%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	70,34%	50,00%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	85,81%	75,00%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	80,95%	45,83%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	80,00%	62,50%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	71,03%	45,83%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	85,14%	76,00%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	69,66%	79,17%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	79,31%	87,50%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	89,12%	88,00%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	85,19%	64,52%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	80,25%	67,74%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	91,30%	80,65%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	73,53%	20,00%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	81,37%	54,84%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	87,74%	61,29%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	87,59%	66,67%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	83,33%	90,91%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	80,00%	90,91%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	66,67%	80,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	66,67%	80,00%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	61,11%	80,00%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	16,67%	60,00%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	61,11%	80,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ponte Nova - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	90,39%	85,37%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	84,82%	82,10%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	81,45%	80,13%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	84,92%	80,47%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	92,44%	90,63%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	88,16%	82,10%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	82,96%	80,98%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	79,82%	71,88%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	76,92%	80,14%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	67,27%	72,93%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	66,67%	74,26%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	63,84%	73,15%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	89,47%	86,93%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	86,59%	86,86%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	89,39%	88,64%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	68,16%	83,33%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	87,19%	47,70%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	77,50%	78,16%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	87,50%	79,73%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	72,41%	86,36%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	86,21%	95,45%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	70,59%	90,91%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	70,59%	63,64%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	88,24%	81,82%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	41,18%	54,55%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	64,71%	100,00%

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Ribeirão das Neves - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	74,93%	85,39%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	65,51%	81,92%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	64,42%	83,24%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	56,82%	81,43%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	77,54%	82,94%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	65,27%	79,65%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	66,67%	76,47%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	62,69%	75,74%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	74,64%	86,05%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	57,18%	78,79%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	65,19%	86,25%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	67,24%	92,31%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	73,42%	75,40%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	69,58%	89,84%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	83,07%	94,05%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	74,20%	83,85%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	56,50%	52,17%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	59,41%	77,30%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	63,58%	75,48%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	44,44%	83,33%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	64,15%	91,67%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	44,83%	60,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	46,43%	53,33%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	44,83%	73,33%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	16,00%	26,67%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	42,86%	86,67%



**Campus Sabará - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

Código	Indicador	Porcentagem 2019	Porcentagem 2022
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	66,35%	63,59%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	60,87%	57,95%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	51,26%	63,64%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	43,64%	61,15%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	70,83%	76,84%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	59,50%	68,23%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	61,19%	55,96%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	53,77%	46,28%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	60,89%	65,98%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	44,50%	55,68%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	56,57%	63,93%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	59,00%	67,01%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	75,22%	76,19%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	59,33%	53,41%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	66,97%	82,30%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	53,03%	53,47%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	56,19%	33,98%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	45,33%	59,02%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	69,94%	72,62%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	45,24%	62,50%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	47,62%	57,58%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	36,36%	45,45%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	40,91%	45,45%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	45,45%	40,91%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	27,27%	36,36%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	40,91%	52,38%

FONTE: ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

**Campus Santa Luzia - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b>	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	45,06%	55,46%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	41,61%	50,29%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	40,00%	48,64%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	34,68%	43,53%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	70,67%	63,13%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	54,55%	57,88%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	54,67%	47,26%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	44,30%	49,85%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	56,52%	59,88%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	53,50%	58,73%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	64,56%	68,24%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	38,75%	60,06%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	78,33%	73,54%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	62,96%	57,78%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	62,01%	72,83%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	45,78%	79,17%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	46,07%	32,07%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	52,25%	63,14%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	38,06%	55,80%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	23,68%	50,00%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	62,50%	76,27%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	50,00%	53,66%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	54,55%	53,66%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	60,87%	53,66%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	17,39%	29,27%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	43,48%	61,54%

**Campus São João Evangelista - Comparativo Dimensão 7 - Infraestrutura**

<b>Código</b> ▲	<b>Indicador</b>	<b>Porcentagem 2019</b>	<b>Porcentagem 2022</b>
INFR01	Salas de aula: Atendem às necessidades institucionais e dos cursos;	72,83%	74,78%
INFR02	Salas de aula: Manutenção periódica, conforto e disponibilidade de tecnologias da informação e comunicação	68,48%	71,93%
INFR03	Salas de aula: Flexibilidade relacionada às configurações espaciais	63,37%	73,54%
INFR04	Salas de aula: Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.	54,26%	69,11%
INFR05	Laboratórios: Apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança;	79,52%	84,75%
INFR06	Laboratórios: Apresentam conforto, manutenção periódica e serviços de apoio técnico;	75,10%	79,11%
INFR07	Laboratórios: Disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades	68,67%	77,97%
INFR08	Laboratórios: Quantidade de insumos, materiais e equipamento condizentes com os espaços físicos e o nº de vagas	62,96%	70,67%
INFR09	Biblioteca: Atende às necessidades institucionais e dos cursos	62,45%	84,89%
INFR10	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado em quantidade de exemplares	56,85%	77,67%
INFR11	Biblioteca: O acervo bibliográfico é adequado e atualizado	64,52%	82,95%
INFR12	Biblioteca: O espaço da biblioteca apresenta conforto adequado	62,60%	87,39%
INFR13	Limpeza e conservação dos espaços: Banheiros	84,00%	78,60%
INFR14	Limpeza e conservação dos espaços: Áreas de convivência (cantina e/ou refeitório)	88,89%	82,64%
INFR15	Limpeza e conservação dos espaços: Auditórios	87,07%	88,35%
INFR16	Limpeza e conservação dos espaços: Quadras	80,95%	86,45%
INFR17	TI e acessibilidade: Serviços de TI do campus (internet, rede sem fio, wifi, desempenho dos computadores, etc);	74,00%	68,86%
INFR18	TI e acessibilidade: Serviço de TI relacionado aos sistemas (Meu IFMG, Moodle, Sistema Conecta, etc);	66,10%	80,00%
INFR19	TI e acessibilidade: Acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida	58,12%	70,21%
INFR20	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Condições físicas do setor (ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza)	81,61%	72,83%
INFR21	Espaço de trabalho para TAEs e docentes: Disponibilidade de material de consumo no setor (papel, caneta, Toner, grampo, etc)	83,91%	72,83%
INFR22	Espaço de trabalho para docentes: Viabiliza as ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico	86,67%	74,00%
INFR23	Espaço de trabalho para docentes: Atende às necessidades institucionais	88,64%	75,51%
INFR24	Espaço de trabalho para docentes: Possui recursos de tecnologia da informação e comunicação	91,11%	78,00%
INFR25	Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e atendimento a discentes	69,77%	46,00%
INFR26	Espaço de trabalho para docentes: Há segurança para a guarda de materiais e equipamentos pessoais	88,37%	76,00%

## 5.2 PROPOSTAS DE MELHORIAS

Este tópico indica as principais propostas de melhorias para os eixos de Políticas Acadêmicas (dimensões 2, 4 e 9) e Infraestrutura (dimensão 7) elaboradas pelas comissões locais e compiladas pela Comissão Central. As informações apresentadas nos quadros a seguir foram extraídas na íntegra dos relatórios encaminhados pelas CPA's locais, disponíveis no processo do SEI nº 23208.004781/2022-02. Acrescenta-se que os *campi* Arcos, Ouro Preto e Piumhi não encaminharam os relatórios de autoavaliação relativos ao ano de 2022 em tempo hábil.

### Propostas de Melhorias - IFMG geral

#### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

##### Proposta de Melhoria ▾

Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os campi.

Incentivar o desenvolvimento de forma integrada dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Estimular discussões nas Áreas Acadêmicas para que conteúdos sejam trabalhados de forma integrada em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar: ampliar as ações promovidas pela Seção de Apoio Educacional; Fortalecer o programa de monitoria; estimular a participação de estudantes nas monitorias.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

##### Proposta de Melhoria ▾

Intensificar, na comunidade acadêmica, a importância de acesso às redes sociais e site do campus, para estar por dentro das notícias. Atualização constante das TVs de comunicação do campus, com notícias recentes.

Estreitar o diálogo com os veículos de comunicação/jornalismo profissional da cidade para troca de ideias sobre potenciais pautas de interesse da Imprensa em que o IFMG pode contribuir por meio de suas fontes.

Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos

Aumentar a comunicação com alunos e professores sobre a importância do acesso e uso do site institucional.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Estimular a implantação e manutenção de grêmios estudantis.

Prever no planejamento dos cursos recursos para participação em eventos e visitas técnicas

Ampliar a divulgação dos serviços já ofertados pelo campus junto à comunidade acadêmica.

Revisar as ações de assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade, a fim de verificar ações que possam ser implantadas com o objetivo de alcançar o nível de qualidade esperado para esse item.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Promover o desenvolvimento de espaços e recursos para melhorar o espaço de trabalho docente.

Otimizar o horário de utilização dos ambientes com relação à logística de aulas.

Utilizar mapas de risco para identificar riscos que gerem desconforto os usuários

Buscar recursos extraorçamentários para reestruturação dos laboratórios.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - *Campus Bambuí*

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Incentivar a oferta de cursos e atividades à distância.

Estabelecer novas parcerias com empresas visando melhorar a oferta de estágio.

Promover atividades artísticas, esportivas e culturais de forma coletiva com entidades estudantis.

Fortalecimento de grupos de pesquisa e parcerias para a constituição de cursos de especialização.

Motivar os alunos através de atividades que aliem teoria e prática (palestras, feiras, etc).

Estimular os alunos através de ações para combate à evasão e promoção do êxito escolar.

Promover o acesso a recursos que possibilitem a conversão de projetos em tecnologias.

Fomento de oferta de cursos FIC por servidores a partir dos resultados de projetos de pesquisa e extensão.

Incentivar o desenvolvimento de forma integrada dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Divulgar o vestibular em feiras e eventos, mesmo fora da data de realização, como forma de marketing institucion...

Estudar a possibilidade de criação de um aplicativo para a comunicação com a comunidade.

Buscar canais de informação da cidade para estabelecimento de parcerias.

Participar de eventos realizados em Bambuí para divulgação da marca.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Revisar as ações de assistência ao aluno em situação de vulnerabilidade, a fim de verificar ações que possam ser i...

Ampliar a divulgação das ações e serviços de apoio ao aluno já ofertados pelo campus junto à comunidade acadê...

Promover o incentivo à implantação e/ou manutenção de grêmios e centros acadêmicos.

Buscar recursos orçamentários junto à gestão e verificar possibilidade de aumentar a oferta de bolsas acadêmicas...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Fazer um levantamento junto ao corpo docente a respeito de recursos que podem ser implementados ou disponibilizados para utilização nas salas de aula.

Promover manutenção periódica dos laboratórios, a fim de disponibilizar o funcionamento adequado de equipamentos e minimizar necessidade de manutenção corretiva.

Realizar verificação periódica dos banheiros para disponibilização de materiais básicos: papel higiênico, papel toalha, sabonete; a fim de manter o nível de qualidade alcançado.

Fazer um levantamento periódico da necessidade de livros para atendimento à demanda, de forma a manter o acervo bibliográfico atualizado.

Propiciar acesso a laboratórios de informática fora dos horários de aula.

Firmar parcerias para que discentes tenham acesso a softwares que facilitem a realização de atividades acadêmicas.

Desenvolver ações para melhoria dos serviços de TI e acessibilidade do campus (redes sem fio, wi-fi, internet, desempenho dos computadores etc).

Buscar recursos orçamentários junto à gestão para compra de novos datashows para disponibilizá-los nas salas de aula.

Fazer um levantamento e buscar recursos orçamentários junto à gestão para atendimento da demanda de insumos, materiais e equipamentos dos laboratórios, necessários às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ampliar quantidade de laboratórios de informática.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - Campus Betim

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Oferta de cursos semi-presenciais e a distância: estimular a oferta de cursos; capacitar servidores em metodologias ...

Parcerias institucionais para a oferta de estágio: divulgar cartilha informativa sobre normas para contratação de est...

Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar: ampliar as ações promovidas pela Seção de Apoio Educ...

Programas de pós-graduação: ampliar área física; ampliar o corpo docente e técnico-administrativo, alcançando o ...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Ouvidoria: divulgar os canais de contato da Ouvidoria e explicar sobre sua função.

Comunicação: capacitar servidores que participam da Comissão de Comunicação em temas como gestão de redes ...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro: buscar junto ao Ministério da Educação a recomposição do orçamen...

Inclusão: promover a capacitação de servidores, contratar professor efetivo de Atendimento Educacional Especializa...

Serviços de apoio ao aluno: intensificar trabalhos preventivos que promovam a discussão de temáticas de interesse e...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Biblioteca: realizar a manutenção da infraestrutura existente; ampliar a disponibilidade de tomadas e de pontos de r...

Espaço de trabalho para docente: buscar recursos extraorçamentários para a ampliação de área física

Acessibilidade: realizar avaliação sobre as condições de acessibilidade por profissional especializado

Laboratórios: buscar recursos extraorçamentários para reestruturação dos laboratórios.

Salas de Aula: aprimorar a infraestrutura de tecnologia da informação disponível nas salas; estimular o uso de espaç...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



## Propostas de Melhorias - *Campus Congonhas*

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Ampliar os canais de exposição da marca IFMG

Avaliar diferentes formas de divulgação

Criar um link no site do campus com informações a respeito da ouvidoria do campus

Divulgar relatórios periódicos das ações da ouvidoria no campus

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Tabela 16 - Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Avaliar a possibilidade de financiamento parcial para a participação em eventos e visitas técnicas

Promover a divulgação dos serviços de apoio aos alunos

Levantar necessidades junto aos grêmios e centros acadêmicos

Prever no planejamento dos cursos recursos para participação em eventos e visitas técnicas

Desenvolver know-how para melhor atendimento a discentes com necessidades educacionais específicas

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Avaliar outros recursos que podem ser disponibilizado no futuro
Padronizar práticas de laboratório
Utilizar mapas de risco para identificar riscos que gerem desconforto os usuários
Levantar junto aos docentes recursos de tecnologia de informação a serem disponibilizados
Priorizar a aquisição de exemplares de livros de cursos em processo de reconhecimento
Divulgar bibliotecas virtuais disponíveis
Levantar a necessidade de readquirição das bibliografias básica e complementar das disciplinas
Identificar ações a serem realizadas para melhorar o conforto dos usuários
Conscientizar a comunidade acadêmica que ela também deve contribuir para a higiene dos banheiros
Conscientizar a comunidade acadêmica que ela também deve contribuir para a limpeza e conservação das áreas de convivência
Proporcionar melhorias no acesso à internet
Definir planos de ações com base nas não conformidades identificadas
Levantar junto aos docentes ações que podem ser adotadas para melhor a viabilidade das ações pedagógicas
Levantar junto aos docentes ações que pode ser tomadas para melhor atendimento das necessidades institucionais
Garantir acesso a computadores individuais a todos os docentes
Avaliar a possibilidade de cabines individuais para docentes
Garantir acesso a todos os docentes a armários de uso pessoal
Identificar não conformidades na acessibilidade do campus com base na ABNT NBR 9050 (2020)
Realizar levantamento do número de exemplares de bibliografia básica e complementar das disciplinas
Levantar necessidades juntos aos docentes para definição de ações
Avaliar outros recursos que podem ser oferecidos pelas salas de aula atualmente
Realizar levantamento e planejamento das necessidades de manutenção das salas de aula

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - *Campus* Conselheiro Lafaiete

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Promover a oferta de mais cursos FIC, tanto presenciais, quanto na plataforma +IFMG.

Estabelecer uma política mais efetiva de combate à evasão, sobretudo nos cursos noturnos.

Aprimorar e melhor divulgar as novas tecnologias utilizadas nas atividades acadêmicas (SUAP, Moodle, laboratórios virtuais).

Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a criação de cursos FIC, Graduação e Pós-Graduação.

Promover a troca de experiências de ensino bem sucedidas entre os campi.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Criar novas formas de divulgação da marca IFMG junto à comunidade acadêmica.

Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adot...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Estimular a criação de grêmios estudantis e centros acadêmicos.

Retomar de forma efetiva com as visitas técnicas e buscar o apoio financeiro para execução destas.

Melhorar a ação da assistente social junto aos alunos, sobretudo aos alunos em situação de vulnerabilidade.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

#### Proposta de Melhoria

Buscar um profissional de TI para atender às demandas do campus.

Promover o desenvolvimento de espaços e recursos para melhorar o espaço de trabalho docente.

Melhorar as ações de limpeza nos banheiros, auditórios e quadras do campus.

Desenvolver melhorias na estrutura das salas de aula.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - *Campus Formiga*

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Realizar o acompanhamento dos egressos do IFMG - campus Formiga para verificar se estão exercendo funções para atender às demandas locais e, posteriormente, divulgar essas informações para a comunidade acadêmica.

Propor cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) para suprir demandas locais específicas.

Estimular parcerias com empresas para financiamento de ações extencionistas, assim como desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou ensino.

Melhorar a divulgação de vagas e oportunidades de estágio, assim como fortalecer parcerias e convênios com empresas locais.

Avaliar a possibilidade de oferta de mais cursos de pós-graduação (especialização, mestrado acadêmico, mestrado profissional) nas modalidades presencial e/ou EAD que sejam de interesse da instituição e contribuam para o desenvolvimento econômico e social da região.

Ampliar a promoção de eventos científicos, culturais, esportivos e artísticos por meio de parcerias com outras instituições e empresas.

Executar ações para auxílio da vida acadêmica dos alunos, de forma a reduzir a evasão escolar. Estas ações podem, por exemplo, motivar o desenvolvimento de técnicas de estudo, gestão estratégica do tempo, etc.

Promoção de cursos para aperfeiçoamento e qualificação do corpo docente, estimulando o uso de novas tecnologias educacionais e métodos para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Avaliar a possibilidade de oferta de cursos semipresenciais e a distância, inclusive com integração com a plataforma +IFMG.

Identificar, juntamente às empresas da região, os perfis profissionais demandados e promover discussões nas áreas acadêmicas sobre a viabilidade do aprimoramento dos cursos tendo em vista tais necessidades do mercado.

Ampliar o diálogo com os setores de ensino e pesquisa, através de reuniões e proposição de ações conjuntas para desenvolvimento das atividades relacionadas com a curricularização da extensão.

Estimular discussões nas Áreas Acadêmicas para que conteúdos sejam trabalhados de forma integrada em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Fazer um levantamento das principais dúvidas que são apresentadas na instituição e elaborar formulário de perguntas ...

Aprimorar sinalizações e divulgações físicas internas.

Melhorar a divulgação da atuação da ouvidoria junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Divulgação do vestibular e dos cursos ofertados pela instituição por meio feiras de profissões, bem como propiciar visit...

Estabelecer formas de receber feedbacks da comunidade acadêmica ao longo do ano, para propor fluxos que possam ...

Ampliar o alcance dos canais de relacionamento da instituição, demonstrando a importância do acesso às informaçõe...

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Criar canais de comunicação entre o aluno e a instituição de forma que este possa expressar suas demandas.

Promover campanhas sazonais de conscientização, como setembro amarelo e afins.

Avaliar a possibilidade de ampliação de oferta de bolsas e financiamento para eventos e visitas técnicas.

Estimular a criação/manutenção de grêmios e centros acadêmicos.

Divulgar o que é o NAPNEE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), seu papel, como ter acesso ao mesmo, bem como suas ações desenvolvidas.

Promoção de ações para assistência estudantil (social, psicológica, pedagógica, etc.), assim como orientação na trajetória acadêmica dos discentes.

Ampliar a divulgação da oferta de auxílios a alunos, principalmente àqueles em situação de vulnerabilidade.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

Proposta de Melhoria ▾

Sensibilizar a comunidade do instituto sobre a importância de uma política inclusiva eficaz, que garanta mudanças de posturas e amplie o envolvimento dos diversos setores institucionais. Divulgar os recursos disponíveis para atendimento a pessoas com mobilidade. Adequar os espaços dos campi para acessibilidade e mobilidade efetivas nas unidades.

Propor, conforme orçamento previsto, obras de ampliação dos espaços das bibliotecas.

Propor uma discussão sobre regras de uso da sala dos professores.

Propor um planejamento de utilização de espaços para flexibilizar situações e processos ensino-aprendizagem alternativos com o intuito de potencializar a troca de informações e o relacionamento interpessoal entre os membros da comunidade escolar.

Promover a busca contínua de recursos financeiros para a aquisição de material de consumo, bem como incentivar a utilização racional e ecologicamente sustentável.

Otimizar o uso dos espaços existentes.

Otimizar o horário de utilização dos ambientes com relação à logística de aulas.

Melhorar o planejamento e a otimização do uso dos insumos e equipamentos disponíveis através de orientação aos usuários quanto ao agendamento prévio. Avaliar e planejar, nos campi, em relação a possíveis prioridades de compras. Buscar recursos orçamentários extras. Tomar medidas para evitar o mau uso, a deterioração de equipamentos e o desperdício de insumos.

Incentivar a promoção de treinamentos técnico-científicos a toda comunidade que utiliza dos espaços.

Incentivar a aquisição de edições recentes dos livros-texto, bem como a utilização maior do acervo digital disponibilizado pela instituição e pelas parcerias com órgão federais como a CAPES.

Implementar e/ou ampliar, de acordo com os recursos financeiros existentes, um sistema de monitoramento por câmeras.

Definir políticas de manutenção corretiva e preventiva nas quadras, mesmo em unidades com quadras ainda em projeto, ainda que seu uso, nas unidades desprovidas, seja feito através de parcerias junto às prefeituras e outras instituições.

Criar ambientes específicos para aulas integradas entre diferentes cursos simultaneamente potencializando a troca de informações e o relacionamento interpessoal entre a comunidade acadêmica.

Continuar com o controle dos espaços e do uso dos materiais e equipamentos que são utilizados nos eventos e nas atividades de ensino e extracurriculares.

Buscar melhoria contínua dos laboratórios junto as Chefias de Departamento e instâncias superiores.

Buscar demandas relacionadas à implementação de outros instrumentos que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem e, ao mesmo tempo um diagnóstico sobre a infraestrutura necessária para essa implementação e a procura de recursos para esse fim.

Buscar a otimização contínua dos sistemas já utilizados. Promover cursos de capacitação para a comunidade com vistas a otimização dos recursos presentes nos sistemas, mas ainda subutilizados.

Avaliar o redirecionamento de espaços físicos, adequando-os aos atendimentos aos discentes. Facilitar o agendamento desses atendimentos.

Aumentar os pontos de conexão wifi já existentes nos campi bem como a velocidade do serviço de banda larga.

Aumentar o acervo disponível nas bibliotecas mediante as necessidades de cada curso e o incentivo à expansão do acervo digital.

Aumentar a periodicidade de limpeza e manutenção das áreas de convivência.

Aumentar a periodicidade da verificação de necessidade de manutenção, bem como melhorias contínuas que visem o conforto e acessibilidade dos ambientes.

Aprimorar os recursos de tecnologia existentes.

Ampliar o diálogo entre bibliotecários e docentes de modo a adequar o acervo às necessidades institucionais dos cursos.

## Propostas de Melhorias - *Campus Governador Valadares*

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Promover/ incentivar a participação do corpo técnico administrativo e docente, bem como dos estudantes organizado pela DE junto com o Setor de Extensão e a Seção de Pesquisa do IFMG/GV a partir de editais que oportunizam o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no nosso campus. Além disso, será trabalhado ações/meios junto as Coordenações e Colegiados dos Cursos para o início das atividades de Curricularização da Extensão nos cursos de Graduação.

Estimular a participação da Empresa Júnior Soluções em Gestão e Engenharia em ações de extensão.

Articular, junto a certos grupos docentes para a retomada da oferta do curso técnico subsequente em Serviços Jurídicos, bem como a oferta de novos cursos de nível técnico e/ou especialização, que serão trabalhados na modalidade semi-presencial ou EaD a partir do investimento/incentivo da oferta de cursos na modalidade semi-presenciais e EaD pelo IFMG.

Aumentar a divulgação da plataforma Mais IFMG (+IFMG) que atualmente é o espaço dos cursos FIC/EaD e buscar agenda comum com os setores de ensino no intuito de ampliar a oferta de cursos FIC presenciais e à distância.

Liberar verbas em 2023 para custeio de bolsas e compras de insumos para projetos de iniciação científica para aqueles selecionados nos editais lançados em 2022.

Aplicar no Campus de GV a política institucional de permanência implementada em 2021, em que serão definidos um conjunto de ações que visam melhorar os índices de permanência dos nossos estudantes, bem como reduzir os índices de reprovação e retenção dos nossos estudantes.

Ampliar a divulgação da política de egressos e estimular o cadastro de estudantes dos últimos anos/períodos à se cadastrarem no divulgar as ações e serviços prestados pela equipe do SAE (Setor de Atendimento ao Estudante) no site institucional do Campus como ex-aluno.

Retomar a organização dos principais eventos do campus (Semanas Acadêmicas das Graduações e Cursos Técnicos; Semana Nacional de Ciências e Tecnologia; Feira de Ciências; Interclasse; Semana da Biblioteca; Festa Cultural, entre outras atividades) organizadas pela DE juntamente com o Setor de Extensão e Corpo Docente. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) dificultou bastante a realização de eventos entre os anos 2019 e 2021. Além disso, serão ampliadas ações de divulgação dos nossos cursos para comunidade externa, a partir de ações a serem desenvolvidas em praças e jardins da cidade de Governador Valadares.

Dar maior visibilidade/divulgação das ações de extensão e estimular a participação dicente em programas/projetos de extensão através de editais.

Propor comissões permanentes de comunicação para as ações para integrar ações entre ensino, pesquisa e extensão.

Ampliar o diálogo com os setores de ensino e pesquisa, através de reuniões e proposição de ações conjuntas e desenvolvimento dos trabalhos para a curricularização da extensão.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

### Proposta de Melhoria ▾

Promover a análise, juntamente com a Direção de Administração e Planejamento (DAP) e a DE, dos ambientes e espaços físicos do Campus GV para fins de atualização de placas e demais identificações da marca do IFMG.

Promover a Ouvidoria Intinerante em conjunto com a reitora para informar e conscientizar sobre a utilização destes serviços.

Intensificar o trabalho que vem sendo desenvolvido nos canais de comunicação de relacionamento do IFMG/GV.

Intensificar o envio de releases periódicos aos veículos de Imprensa com ações desenvolvidas pelo Campus GV.

Intensificar o apoio à Copeves Local e demais Unidades Organizacionais do Campus GV e também da Reitoria responsáveis pelas ações do vestibular/processo seletivo de modo a ampliar divulgação e mobilização junto às comunidades interna e externa, imprensa, e demais públicos de interesse.

Intensificar a divulgação de conteúdos nas televisões do Mural Digital IFMG do Campus GV.

Intensificar a divulgação das ações da Ouvidoria a partir de cartazes, folders e banners fixos no Campus de GV.

Estreitar o diálogo com os veículos de comunicação/jornalismo profissional da cidade para troca de ideias sobre potenciais pautas de interesse da Imprensa em que o IFMG/GV pode contribuir por meio de suas fontes (docentes, pesquisadores, e técnicos-administrativos).

Estabelecer um fluxo de comunicação mais regular e intenso entre o setor de Comunicação e as demais Unidades Organizacionais do Campus GV, bem como também da Reitoria, no intuito de alinhar os conteúdos a serem divulgados de forma mais ágil e compreensível para os públicos da instituição.

Desenvolver material de divulgação institucional impresso (cartaz) com informações gerais sobre o IFMG e os cursos ofertados pelo Campus GV para afixação em pontos estratégicos, com grande circulação de pessoas (Ex.: Prefeitura, Secretaria Municipal de Educação, Superintendência Regional de Educação, Biblioteca Pública, Praça de Esportes, Polo UAB/GV, Sistema Nacional de Emprego/SINE, Centro de Integração Empresa-Escola/CIEE, Unidade de Atendimento Integrado/UAI, outros).

Desenvolver banners institucionais com informações gerais sobre o IFMG e os cursos ofertados pelo Campus GV para exposição em eventos/feiras externos.

Criar uma aba na home do site do Campus com a relação de notícias acerca da instituição veiculadas na Imprensa.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria ▾

Viabilizar um espaço físico de referência para os atendimentos individuais aos alunos com privacidade para apoiar o aluno quanto o social, psicológico e pedagógico.

Verificar a possibilidade de confecção de banners para fixação nos quadros de aviso do prédio de ensino e nas salas de aula, além do prédio administrativo, em especial na secretaria acadêmica, divulgando as ações e serviços prestados pela equipe do NAPNEE.

Verificar a possibilidade de confecção de banners para fixação nos quadros de aviso do prédio de ensino e das salas de aula divulgando as ações e serviços prestados pela equipe do SAE.

Recomendar ao setor de registro acadêmico que continue alertando aos pais e responsáveis, no ato da matrícula, sobre a necessidade de apresentar documentos que comprovem a necessidade educacional específica de seus filhos, para consubstanciar o atendimento educacional especializado e melhor acompanhamento de sua vida escolar.

Realizar palestras voltadas para saúde mental e orientação profissional dos estudantes.

Propor um planejamento para previsão de visitas técnicas ao longo do ano dos próximos anos para prever orçamento e transporte para estes fins.

Elaborar ações para conhecer os discentes e melhorar a aprendizagem pelo SAE.

Divulgar os serviços de apoio psicológico ao aluno a partir dos representantes de turma, por ser algo instucional e de bom acesso entre alunos, melhor do que o site institucional do Campus e redes sociais.

Divulgar o setor de SAE e as informações dos trabalhos desenvolvidos com cartilhas impressas e outros meios de divulgação para toda comunidade acadêmica no início do ano letivo.

Divulgar as ações e serviços prestados pela equipe do SAE no site institucional do Campus.

Continuar e intensificar as ações de divulgação dos serviços prestados pelos profissionais do SAE a toda comunidade escolar: orientação educacional e psicológica com pedagogos e psicóloga escolar, de assistência estudantil com assistente social, de saúde com a técnica em enfermagem e de suporte e acolhimento, com profissionais de apoio.

Continuar e intensificar as ações de divulgação dos serviços prestados pelos profissionais do NAPNEE: orientação educacional e psicológica com pedagogos e psicóloga escolar, assistência estudantil com assistente social, campanhas e orientação periódicas em saúde com a técnica em enfermagem e atendimento educacional especializado com profissional especialista aos alunos com alguma deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância e transtornos invasivos), aos estudantes com altas habilidades/superdotação, e ainda aos que possuem diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade ou outro transtorno de aprendizagem.

Continuar e intensificar a divulgação das ações e serviços prestados pela equipe do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE) no site Institucional do Campus.

Buscar parcerias e colaboração de demais profissionais do campus e/ou externos para promover momentos de conscientização para apoiar o aluno quando o social, pedagógico e psicológico.

Adequar os trabalhos em virtude da limitação orçamentária que compromete o número de atendimentos via bolsa permanência, visitas técnicas e participação de eventos.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria ▾

Solicitar ao setor de GTI por parte da DAP que façam um levantamento de quais recursos estão em falta para incluir no plano de compras dos próximos anos.

Realizar um levantamento/consulta por parte da DE, junto ao Corpo Docente para identificar quais são os itens/recursos técnicos que precisam ser incorporados as salas de aulas para uma melhora da estrutura física dos referidos espaços.

Realizar atualizações nos sistemas de protocolos do Meu IFMG, Moodle e Sistema Conecta.

Propor ações educativas por parte da DAP, juntamente com o setor de Comunicação do Campus para aproximar os usuários dos responsáveis pelos serviços de apoio técnico, assegurando que os chamados sejam abertos corretamente e as equipes de apoio técnico possam atuar com celeridade.

Modernizar da infraestrutura de TI: troca de switch's em todos os pontos para equipamentos mais novos e modernos, substituição do canal ótico que faz a ligação entre TI e ensino por um que atinja a capacidade de tráfego de dados mais elevada.

Intensificar as rotinas de limpeza e reposição de insumos dos banheiros e das quadras. Destes mesmos locais, dar continuidade ao plano de manutenção predial existente.

Instalar cortinas, iniciar o contrato de manutenção dos aparelhos de ar-condicionado no ambientes do Campus.

Contratar um Técnico em Audiovisual.

Continuar o planejamento para compra de maior número de exemplares para compor o acervo da biblioteca.

Continuar o planejamento para compra de livros para atender os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e livros literários para compor o acervo da biblioteca.

Continuar as obras de adequação para acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida. A previsão de conclusão é para em janeiro de 2023.

Continuar a mudança de espaço físico da biblioteca. Em 2021 e 2022, a biblioteca mudou de local permitindo uma melhora na divisão dos espaços de estudos, ampliação de acesso a computadores, mas houve uma redução dos espaços de estudos em grupos e individuais.

Continuar a elaboração do projeto de ampliação e adequação do espaço da cantina.

Concluir a manutenção do telhado e forro do auditório iniciadas no ano de 2022.

Avaliar os serviços de manutenção e limpeza dos espaços de trabalho dos servidores para propor adequações mediante o resultado da avaliação.

Avaliar junto aos coordenadores de curso quais são as necessidades para que os espaços de trabalho dos docentes atendam à instituição e propor melhorias.

Aumentar o número de pontos de acesso de rede sem fio no Campus.

Atuar para avaliar quais ações podem ser implementadas para adequar a utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) nos ambientes por parte da DAP em sinergia com o setor de Gestão de Tecnologia da Informação (GTI).

Atualizar o sistema operacional dos computadores e realizar um upgrade de memória ram nas estações de trabalho.

Aplicar um questionário aos usuários das salas de aula para saber quais as necessidades que não estão sendo atingidas e quais insumos e equipamentos estão em falta ou em quantidades não condizentes. Elaborar um plano para os problemas e apresentar os dados para o setor de aumoxarifado para adequar as aquisições.

Aplicar questionário aos docentes para compreender quais mudanças podem ser implementadas para permitir que o espaço de trabalho viabilize que as ações acadêmicas sejam executadas. Reforçar com o setor de comunicação a disponibilidade da sala dos professores reformada em 2022 e conta com espaços privados para atendimentos individuais.

Adquirir mais estações (computadores) para aumentar o número de máquinas nos laboratórios de informática, substituir todos os computadores de acesso aos alunos na Biblioteca por estações mais modernas e adquirir notebook's para utilização dos docentes e técnicos administrativos.

Adquirir mais armários individuais para alcançar todo o corpo docente.

## Propostas de Melhorias - Campus Ibité

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria ▾

Item PAPO12: Melhorar a divulgação das vagas existentes, que vem acontecendo no grupo de Whatsapp do campus. É importante apresentar aos estudantes a plataforma da Universia, desenvolvida pela reitoria, para a busca de oportunidades. O campus carece pela criação de convênios com empresas locais, para fortalecer a parceria (porém, o setor não possui técnico administrativo para tal, o dificulta o desdobramento de tais atividades).

Item PAPO11: Criação de processos de acompanhamento de evasão. Um, em caráter semestral, onde os coordenadores de curso, em parceria com o DCE, fariam busca ativa aos alunos que não renovaram as suas matrículas. Outro, em caráter contínuo, em que os professores das disciplinas deveriam informar os coordenadores de curso e a DE sobre a ausência dos alunos nas aulas. Um fato é importante: entre os evadidos, é fundamental a coleta de fatores motivadores, para melhorarmos enquanto instituição.

Item PAPO09: O campus, ao longo de 2022, criou os procedimentos e desenvolveu vídeos explicativos sobre o desenvolvimento de propostas de FIC. De fato, faz-se necessário maior organização de fluxos de divulgação e realização dos cursos, bem como no processo de certificação, ainda em discussão na reitoria envolvendo PROEX e PROEN. É necessário divulgar mais a plataforma +IFMG.

Item PAPO08: Implantar o estúdio Ead em andamento e incentivar a participação em editais de criação de cursos na modalidade.

Item PAPO07: Avaliação de criação de curso de pós-graduação lato sensu voltada para metodologias ativas de ensino

Item PAPO06: Incentivo à participação e ampla divulgação aos processos de seleção de bolsistas e ICs nas redes sociais e nas salas de aula, de projetos de pesquisa. Para o acompanhamento de egressos, os alunos estão sendo direcionados ao preenchimento de formulário específico para ações futuras

Item PAPO02: Durante o intervalo avaliado o campus procurou manter os projetos que foram possíveis de serem realizados com as restrições da pandemia, após a liberação de atividades presenciais foram lançados novos editais e os projetos estão em andamento, tendo sido implantado o laboratório de pesquisa.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria ▾

Item PACO06: O campus possui servidor dedicado aos encaminhamentos das demandas recebidas pela ouvidoria local. Recentemente foi divulgada na TV corporativa os meios de acionamento da ouvidoria. Manter divulgação constante dos canais da ouvidoria.

Item PACO04: Intensificar, na comunidade acadêmica, a importância de acesso às redes sociais e site do campus, para estar por dentro das notícias. Atualização constante das TVs de comunicação do campus, com notícias recentes.

Item PACO03: Implantação da TV corporativa no campus, atualização constante do site do campus e divulgação nas mídias sociais

Item PACO02: A sinalização interna do campus foi atualizada recentemente buscando fortalecer a identidade do IFMG e se adequar às normas de acessibilidade. O prédio conta com sinalização interna dentro dos padrões dos manuais e as postagens nas redes sociais são feitas sempre buscando a exposição da marca

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Item PAPPD03: Retorno e fortalecimento das atividades de visitas técnicas que ficaram suspensas durante o período da pandemia.

Item PAPPD05: Fortalecer o papel do Grêmio e do DCE recém criados no campus, atribuindo as responsabilidades que lhes cabem, enquanto parte da representação estudantil. Envolvê-los em reuniões periódicas com DE, DG e comunicação, para entendimento e encaminhamento de demandas.

Item PAPPD04: Intensificar o papel do NAPNEE na identificação e acompanhamento de alunos com tal perfil, tendo um trabalho conjunto com docentes para que esses compreendam melhores condutas com eles.

Item PAPPD02: Intensificar a divulgação (tradicional e digital), entre os alunos, quanto à existência do NAPNEE. Importante que o NAPNEE responsabilize-se por campanhas de conscientização, como setembro amarelo e afins. Tentativa constante para que o campus receba os profissionais técnicos administrativos para atuação nessas áreas.

Item PAPPD01: Aperfeiçoamento do PNAE recentemente implementado. Ampliação do número de discentes atendidos possibilitado através da integralização do número de alunos do campus. Ampliação no atendimento aos alunos no período de inscrição do edital

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Item IFRN08: Melhorar o fluxo de solicitação e aquisição de equipamentos e insumos.

Item IFRN10: Recentemente foram adquiridos novos exemplares, que ainda estão sendo entregues e catalogados para serem disponibilizados

Item IFRN11: Sempre, no início do ano letivo, expor a alunos calouros (dos técnicos e de graduação) e a servidores o papel do setor, ensinando os alunos a acessarem o acervo físico e digital do campus. Incluir links de acesso, por QRCode, com tutoriais para uso do softwares e recursos disponibilizados pela biblioteca. Importante que o inventário da biblioteca seja atualizado, de modo que o acervo garanta 5 itens da bibliografia obrigatória e 3 itens de bibliografia complementar (podendo esta ser acessada e indicada na Biblioteca Virtual).

Item IFRN14: Avaliação de aquisição de materiais novos de limpeza (produtos químicos) e recursos como MOP (tipo de rodo), e outros equipamentos, visando facilitar o serviço de limpeza.

Item IFRN18: Avaliar ações de apoio e orientação aos alunos para acesso aos sistemas, como por exemplo a criação de manuais para os discentes explicando como acessar e efetuar a troca de senhas no portal.

Item IFRN22: Realizar levantamento junto aos docentes do campus para melhoria dos gabinetes.

Item IFRN23: Realizar levantamento junto aos docentes do campus para melhoria dos gabinetes

Item IFRN24: Disponibilizar os pontos de acesso à rede cabeada para todas as mesas dos gabinetes e ampliar a rede Wi-Fi.

Item IFRN25: Criação de espaço para atendimento individualizado na entrada do corredor de acesso aos gabinetes, de divisória com vidros transparentes, para que os alunos possam agendar o atendimento com os docentes. Controle de acesso aos corredores dos gabinetes.

Item IFRN26: Oferecer aos docentes a substituição dos armários atuais por modelo tipo escaninho com dois espaços para cada e chave individualizada.

Item IFRN17: Aquisição de novos equipamentos de Wifi para ampliar a rede e cobrir os pontos de sombra existentes, avaliar a aquisição de SSD para instalação nos laboratórios e computadores do campus de forma a melhorar o desempenho dos trabalhos e estudos dos discentes e docentes

Item IFRN09: Melhorar o fluxo de acesso à biblioteca e viabilizar o acesso dos alunos aos computadores disponíveis.

Item IFRN04: Avaliar adoção de metodologias ativas de ensino uma vez que todas as salas de aula já possuem os equipamentos e mobiliários necessários. Instalação de cortinas para melhoria do conforto térmico.

Item IFRN02: Realizar manutenção nas portas, avaliando como evitar a quebra constante dos vidros.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - Campus Ipatinga

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Desenvolver projetos que busquem o envolvimento de egressos em atividades presenciais ou a distância

Pesquisar na comunidade interna e externa sobre propostas de cursos FIC que sejam de interesse dos membros

Aumentar a oferta de cursos de formação inicial continuada de forma presencial e a distância

Ampliar a divulgação do instituto na região, principalmente nas empresas de forma a aumentar a oferta de estágios.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Divulgar, de forma mais ampla e, em especial, para a comunidade externa, as políticas e ações que o IFMG tem adotado na busca da excelência de seus cursos

Ofertar cursos de capacitação para os servidores responsáveis pela comunicação

Contratar estagiário na área de comunicação para trabalhar com o responsável pelo setor, além de criar uma memória digital do IFMG/Ipatinga.

Elaborar convênio ou outra forma de parceria com canal de mídia local para auxiliar na divulgação das atividades institucionais

Aumentar a divulgação dos cursos de extensão, como o curso de instalador de sistemas fotovoltaicos que ocorreu no primeiro semestre de 2022

Aumentar a divulgação dos cursos ofertados através de visitas a eventos no instituto, como a feira técnica que ocorreu em novembro de 2022

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Propor reuniões entre o NAPNEE, assistência estudantil e corpo docente de forma a promover ações integradoras e inclusivas dentro da instituição

Criar um formulário eletrônico com acesso do NAPNEE para agendamento de atendimentos especiais dos discentes.

Auxiliar a visibilidade e divulgação interna dos coletivos e grêmios estudantis de maneira a auxiliar a manutenção dessas iniciativas

Manter os programas de assistência estudantil

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Fortalecer iniciativas que promovam o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais

Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, ampliar o ambiente da cantina e oferta de lanches e refeições

Identificar os computadores com pior desempenho da instituição

Buscar, dentro das possibilidades orçamentárias, trocar os computadores com pior desempenho identificados

Ampliar espaços de convivência estudantil

Fortalecer o diálogo com empresas locais para a realização de trocas que contribuam para a formação profissional dos alunos.

Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, o fortalecimento e a expansão dos cursos existentes

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - Campus Itabirito

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Desenvolver políticas efetivas de combate a evasão, principalmente em cursos noturnos

Aumentar o dialogo com a comunida com relação a cursos visem a fomentar o desenvolvimento regional

Ampliar a divulgação do instituto na região, como forma de aumentar interação entre sociedade e o instituto

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Melhorar a divulgação da atuação da ouvidoria junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Aprimorar o acompanhamento das ações provenientes de sua atuação junto às instâncias dos campi.

Participação de representantes do campus devidamente em eventos da comunidade externa

Criar novas formas de divulgação da marca IFMG junto à comunidade acadêmica.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Incentivar a criação e manutenção dos grêmios estudantis

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Buscar recursos orçamentários junto a gestão para compra de novos equipamentos necessários como computadores, datashows, licença de softwares, etc.

Buscar, dentro das possibilidades do crescimento institucional, o fortalecimento e a expansão dos cursos existentes e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos locais e regionais

Realizar planejamento anual das aquisições necessárias de TI para o pleno funcionamento das no campus.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

#### Proposta de Melhoria

Programas e ações de pesquisa (iniciação científica, inovação tecnológica etc) - O campus Ouro Branco tem desenvolvido diversas iniciativas relativas à programas e ações de pesquisa. Entre elas está a manutenção do orçamento referente às diretrizes institucionais, a oferta de editais de fomento (com bolsas) e de fluxo contínuo, parcerias/convênios com outras instituições e empresas, participação no ecossistema de inovação da região, parceria com a agência de desenvolvimento regional, entre outras. A instalação do ambiente de inovação, em fase final, também potencializará o desenvolvimento de diversas ações na área de pesquisa e de inovação tecnológica. É preciso ampliar o registro das diversas ações, o qual está sendo facilitado por meio do sistema SUAP. Tais ações precisam ser mantidas, fortalecidas e divulgadas.

Programas de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) - O campus Ouro Branco tem se destacado no que diz respeito às ações de verticalização e, conseqüentemente, buscado ampliar a oferta de cursos de pós-graduação. O campus conta, desde 2018, com uma pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado que é ofertado em rede, em Educação Profissional e Tecnológica - PROFÉPT. Também passou a ofertar duas pós-graduações lato sensu em Gestão de Negócios e em Práticas Avaliativas, sendo esta última na modalidade a distância. Também está em curso, projetos para a oferta de pós-graduações nas áreas de computação e metalurgia, além de mais uma na área de educação, conforme previsto no plano de desenvolvimento institucional - PDI. Tais projetos irão fortalecer ainda mais a oferta destes programas. Recomenda-se uma avaliação contínua sobre a oferta e demanda de tais programas.

Oferta de cursos semi-presenciais e a distância - O campus Ouro Branco passou a ofertar uma pós-graduação lato sensu em Práticas Avaliativas. Também há vários cursos de curta duração desenvolvidos por servidores do campus que estão presentes na plataforma Mais IFMG. São cursos gratuitos e realizados a distância. Recentemente, o campus concluiu a instalação de um estúdio para a ampliação da produção digital, que poderá trazer uma maior oferta de cursos nestas modalidades. O campus tem potencial para ampliar a oferta de disciplinas e conteúdos dos cursos presenciais se utilizando, por exemplo, dos percentuais permitidos pela legislação. Tal possibilidade precisa ser explorada. Em geral, tais ações precisam de uma maior divulgação, sobretudo junto à comunidade externa.

Oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) - O campus Ouro Branco passou a ofertar vários cursos de curta duração, de formação inicial e continuada - FICs desenvolvidos por servidores do campus que estão presentes na plataforma Mais IFMG. São cursos gratuitos e realizados a distância. Recentemente, o campus concluiu a instalação de um estúdio para a ampliação da produção digital, que poderá trazer uma maior oferta de cursos nesta modalidade. Tais ações precisam de uma maior divulgação, tanto internamente, quanto junto à comunidade externa.

Ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar - Em relação às ações de combate à evasão e à promoção do êxito escolar, o campus tem realizado diversas ações e esforços. Destaque para o programa de assistência estudantil, no qual no ano de 2022 o campus cresceu o orçamento para esta política a partir da destinação de recursos oriundos do funcionamento, haja vista que a fonte para as bolsas não foi suficiente. Durante o ensino remoto emergencial, período crítico da pandemia, o campus e a Instituição apoiou os discentes para a compra de equipamentos computacionais e acesso à internet. Diversas também têm sido as ações voltadas à inclusão. Soma-se a isso o acompanhamento pedagógico, aproximação do campus com movimentos de pais e responsáveis, entre outros. Faz necessário melhorar o lançamento da frequência e notas junto ao sistema para um acompanhamento em tempo real da queda de rendimento e monitoramento das ausências dos estudantes.

Parcerias institucionais para oferta de estágios - O campus tem desenvolvido diversas parcerias/convênios com outras instituições, empresas, bem como com as prefeituras das cidades da região, com destaque para a oferta de estágios. Institucionalmente, houve um avanço na simplificação para a concretização dos convênios. O resultado tem sido um crescimento contínuo e significativo de estágios sendo realizados pelos discentes. É preciso continuar buscando a ampliação destas parcerias.

Uso de novas tecnologias nas atividades acadêmicas - O campus Ouro Banco tem buscado instituir novas tecnologias nas atividades acadêmicas. Antes mesmo do período mais conturbado da pandemia, foram realizados treinamentos e palestras com a temática de metodologias ativas. Durante o ensino remoto emergencial foram trazidas ferramentas para o uso institucional, como por exemplo, o moodle, teams, entre outros. A recente instalação de um estúdio para a produção digital de conteúdos também poderá trazer bons resultados na incorporação de novas tecnologias. Há também equipamentos modernos (lousa digital) e atualização contínua dos laboratórios. Recomenda-se que tais ações (treinamentos e avaliação de novas ferramentas) sejam intensificadas.

Promoção de eventos e atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais - O campus Ouro Branco possui como um dos pontos de destaque a intensa realização de eventos, atividades científicas, artísticas, culturais etc. Tais ações foram retomadas em 2022 com a volta das atividades de forma presencial. Em relação a eventos esportivos, o campus participa de eventos em locais externos. Porém, está em fase de finalização a construção do ginásio poliesportivo, que potencializará a realização de mais ações, tanto esportivas, quanto de outros eventos diversos. Tais ações precisam ser mantidas, registradas, ampliadas e divulgadas.

Programas e ações de extensão (projetos, empresa júnior, acompanhamento de egressos etc) - O campus Ouro Branco tem desenvolvido diversas ações referentes à extensão. Editais de fomento (com bolsas) e de fluxo contínuo, parcerias/convênios com outras instituições e empresas, com destaque para a oferta de estágios, projetos com parcerias com setores público e privado. De forma institucional, está em curso a análise do levantamento realizado junto aos egressos. O campus Ouro Branco fará o recorte e analisará os dados dos estudantes que concluíram sua formação em nossa unidade. Tais resultados precisarão de ampla divulgação. Em relação à empresa júnior, o campus conta uma empresa multicursos, denominada Office Júnior. Em razão da pandemia, diversas atividades foram comprometidas, portanto, está em andamento, junto aos estudantes, planos e ações para a recuperação da empresa júnior. Também está em curso o plano de curricularização da extensão que abrangerá todos os cursos de graduação a partir de 2023. É preciso ampliar o registro das diversas ações, o qual está sendo facilitado por meio do sistema SUAP. Tais ações precisam ser mantidas, ampliadas e divulgadas.

Manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão - O campus Ouro Branco tem envidado esforços para a manutenção e expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Entre elas, está a manutenção do orçamento referente às diretrizes institucionais. Outro destaque é que está em curso e já em fase de finalização a criação de um ambiente de inovação que buscará também integrar este tripé indissociável. Diversas outras iniciativas foram retomadas em 2022 com o retorno das atividades de forma presencial, como eventos, palestras, semanas temáticas, participação em olimpíadas, entre outros. Tais ações precisam ser mantidas, ampliadas e divulgadas, assim como a busca de um maior orçamento para tais atividades.

Integração entre ensino, pesquisa e extensão - O campus Ouro Branco vem desenvolvendo iniciativas na busca de uma maior integração entre ensino, pesquisa e extensão. Entre elas, há destaque para criação, há alguns anos, do Comitê de Ensino, Pesquisa e Extensão, o qual tem se reunido regularmente para apreciar os assuntos relacionados às atividades finalísticas.



## Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

### Proposta de Melhoria

Atuação da Ouvidoria - Em relação à atuação da Ouvidoria, o campus Ouro Branco tem realizado uma ampla divulgação deste canal. Há também um(a) servidor(a) nomeado(a) para acompanhar sistematicamente este canal na busca da devida resolutividade. Institucionalmente, a ouvidoria também ganhou destaque com a associação com a plataforma fala.br. Faz-se necessário continuar a intensificar divulgação deste canal junto à comunidade acadêmica.

A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e ágil - No que tange à entrega de informação aos usuários, o campus Ouro Branco promoveu uma melhora significativa nos últimos anos. Houve a chegada de uma servidora jornalista e a estruturação de uma equipe, a partir da contratação de estagiários. O site vem sendo remodelado, o uso das redes sociais foi intensificado, a comunicação interna tem sido aprimorada e houve aproximação junto às mídias locais e regionais. Houve também a instalação de TVs no campus que trouxeram dinamismo na exposição e entrega das informações. Houve também a criação de grupos de whatsapp para os alunos e servidores receberem as informações. Tais ações precisam ser intensificadas.

Canais de divulgação de informação. Ex. Notícias em jornais, tv, rádio, sites e portal institucional - No que diz respeito aos canais de divulgação de informação, o campus Ouro Branco promoveu uma melhora significativa nos últimos anos. Houve a chegada de uma servidora jornalista e a estruturação de uma equipe, a partir da contratação de estagiários. O site vem sendo remodelado, o uso das redes sociais foi intensificado, a comunicação interna tem sido aprimorada e houve aproximação junto às mídias locais e regionais. Houve também a instalação de TVs no campus que trouxeram dinamismo na exposição e entrega das informações. Houve também a criação de grupos de whatsapp para os alunos e servidores receberem as informações. Tais ações precisam ser intensificadas.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Oferta de bolsas acadêmicas e apoio financeiro à participação em eventos e visitas técnicas - O campus Ouro Branco tem envidado esforços para manter e ampliar a oferta de bolsas acadêmicas, como por exemplo, através de diversos editais de mérito (monitorias, iniciação científica, pesquisa, extensão, projetos de ensino, ambiente de inovação, entre outros). O campus também se esforça para destinar recursos para a participação de eventos e visitas técnicas. Tal processo ficou comprometido em decorrência da pandemia, mas as ações têm sido retomadas e planejadas. Assim, faz-se necessário investir na ocorrência destas participações e na realização de visitas técnicas.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Espaço de trabalho para docentes: Garante privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discente e orientandos - O campus Ouro Branco possui uma estrutura diferenciada com a existência de gabinetes para cada uma de suas áreas. Na maioria das unidades, costuma haver uma ou duas salas conjuntas para todos os professores. No entanto, ainda há o compartilhamento com outros docentes, mesmo que em número menor. Para o atendimento ao discente de forma mais reservada, caso o gabinete não esteja oferecendo a devida privacidade, orienta-se que ele possa ocorrer também em outros espaços, como a sala de reuniões. Faz-se necessário averiguar junto aos docentes o que está causando essa sensação de falta de privacidade e aumentar a divulgação destas estratégias com a brevidade necessária.

Limpeza e conservação dos espaços: Quadras - Está em fase de finalização a construção do ginásio poliesportivo na Unidade principal. Na outra unidade, foi realizada uma recuperação do piso da quadra externa. Tais ambientes, assim como os demais, devem ser conservados.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - Campus Ponte Nova

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

Proposta de Melhoria	Pr
Buscar novas parcerias com empresas da cidade e região para o fornecimento de vagas de estágio para os alunos.	1
Promover o desenvolvimento de atividades extensionistas que atenda a demanda regional	1
Estimular a criação de cursos semipresenciais e a distância, estimulando o uso do estúdio de gravação existente no campus e propondo capacitação aos professores.	1
Discutir e adotar políticas contínuas voltadas para a criação de cursos FIC, Graduação e Pós-Graduação.	1

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

Proposta de Melhoria
Melhorar a comunicação e apresentação de relatórios, regimentos, plano pedagógicos e demais documentos institucionais.
Melhorar a comunicação com a sociedade através de atividades extensionistas executados pelos estudantes.
Ampliar a divulgação do papel da ouvidoria para alunos e servidores.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

Proposta de Melhoria
Contratação permanente de pelo menos mais uma profissional para o NAPNEE, com a função de prestar apoio aos estudantes e docentes e prestar apoio a estudantes portadores de deficiência.
Estimular a implantação e manutenção de grêmios estudantis.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

Proposta de Melhoria
Melhorar a limpeza e organização dos laboratórios provendo a conscientização dos estudantes e docentes
Propor junto a gestão a manutenção dos aparelhos de ar-condicionado dos laboratórios de informática que atualmente não funcionam
Propor junto a gestão a manutenção dos aparelhos de ar-condicionado das salas 7 e 8 do prédio anexo que atualmente não funcionam
Melhorar a limpeza dos cestos de lixo nas salas de aula adquirindo cestos maiores
Solicitar a aquisição de HD SSD para os computadores dos laboratórios de informática e dos servidores para melhoria de desempenho
Contratar mais banda de internet para o campus

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - *Campus* Ribeirão das Neves

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Estudar a possibilidade de abertura de novos cursos de pós-graduação.

Estudar a possibilidade de abertura de novos cursos semi-presenciais e a distância.

Retomar ações da Comissão de Combate à Evasão e Promoção de Exito Escolar

Fortalecer contatos com instituições de Ribeirão das Neves para oferta de vagas de estágio.

Procurar formas de aumentar a divulgação dos cursos semi-presenciais e a distância já existentes.

Procurar formas de aumentar a divulgação do curso de especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional

Promover ações comuns entre os estudantes da especialização e os do ensino médio e graduação.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Retomar ações de comunicação da ouvidoria com a comunidade.

Esclarecer o papel e fluxo das ações da ouvidoria.

Estudar a possibilidade de criação de aplicativo para a comunicação com a comunidade.

Aumentar a comunicação com alunos e professores sobre a importância do acesso e uso do site institucional.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

#### Proposta de Melhoria

Os indicadores dessa dimensão tiveram um percentual de avaliações positivas superior a 70% e, as ações relacionadas a esta dimensão devem ser mantidas, conforme escala indicativa de ação.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

#### Proposta de Melhoria

Estudar a viabilidade de criação de novos espaços para trabalho docente (planejamento e orientação).

Realizar debates entre os docentes sobre as regras de uso da sala dos professores.

Instalar estrutura de rede cabeada para internet em todo Campus, desobrecarregando a rede wifi.

Realizar as trocas dos HD's de todos computadores do Laboratório 4 por SSD's de alto desempenho.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - *Campus Santa Luzia*

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Inclusão no processo de revisão dos PPCs dos cursos a revisão das ementas de maneira a integrar os programas das disciplinas aos arranjos produtivos locais (curricularização da extensão).

Publicação de editais de fluxo contínuo de pesquisa e extensão incentivando o desenvolvimento de projetos com a participação de alunos bolsistas/voluntários

Publicação de editais de fluxo contínuo de extensão incentivando o desenvolvimento de projetos com a participação de alunos bolsistas/voluntários. Mapear oportunidades de fomento a atividades de extensão.

Fortalecimento de grupos de pesquisa e parcerias para constituição de cursos de especialização

Fomento de oferta de cursos FIC por docentes e técnicos administrativos a partir dos resultados de projetos de pesquisa e extensão

Construção coletiva com as entidades estudantis uma proposta para atender às demandas da comunidade em relação a atividades artísticas, esportivas e culturais e ampliar a oferta de atividades nas Semanas de Ciência e Tecnologia e organizar uma feira de ciências do Campus.

Promoção de ações de assistência estudantil voltadas para o atendimento aos estudantes em vulnerabilidade social e o acolhimento, apoio e orientação da trajetória acadêmica dos discentes.

Promoção da participação de empresas para palestras, participação em eventos promovidos na instituição a fim de que conheçam as expertises do campus.

Criação de uma comissão para realizar um diagnóstico e estabelecer diretrizes para a utilização de novas tecnologias

Estimular, por meio de programa de incentivo, a oferta de cursos e atividades à distância

Definição de critérios mais adequados para oferta de monitoria e tutoria integrando tecnologias à distância.

Articulação do ensino com a pesquisa/extensão por meio do incentivo da participação dos discentes em atividades com bolsas.

Desenvolvimento de semanas temáticas articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desenvolver ações extensivas propiciando a curricularização da extensão e, conseqüentemente, integração entre ensino e pesquisa

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

### Proposta de Melhoria

Melhorias nas sinalizações e divulgações físicas internas.

Melhorar estrutura do site institucional.

Mesclar ferramentas físicas e digitais para comunicação com a comunidade.

Desenvolver um plano de Visitas Guiadas com Instituições de Ensino de Santa Luzia para o ano de 2023

Aumentar o alcance do público com mídias sociais e visitas físicas

Divulgar o vestibular em feiras e eventos, mesmo fora da data de realização como forma de marketing institucional

Ampliar a divulgação da Ouvidoria Local no Campus através de publicações no site e nas redes sociais, afixação de cartazes nos murais e corredores e distribuição de panfletos durante a recepção de calouros

Nomear um Ouvidor Local Substituto a fim de garantir o atendimento dos prazos.

Criar um espaço físico para acolhimento das manifestações da Ouvidoria Local

Implementar Ouvidoria Itinerante com participação da Ouvidoria do IFMG, da Ouvidoria Local, de servidores (coordenadores/chefias) e de estudantes (representantes de turma) para apresentação das atividades realizadas na Ouvidoria e da utilização da plataforma Fala.BR

Cadastrar gestores e chefias na Fala.BR para efetivar a garantia da salvaguarda dos direitos dos manifestantes e atender aos requisitos de rastreabilidade e segurança

Concluir o processo de capacitação em Ouvidorias Públicas.

Construir templates para divulgações institucionais

Contactar canais de informação da cidade para estabelecimento de parcerias.

Realizar a divulgação de ações/eventos nos canais com antecedência.

Estabelecer formas de receber feedbacks da comunidade acadêmica ao longo do ano, para propor fluxos que possam propiciar melhorias do relacionamento.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Ampliar a divulgação dos serviços já ofertados pelo campus junto à comunidade acadêmica.

Ampliação da oferta de orientação para cadastro de documentação e utilização do SSAE através da colaboração com monitores temporários dedicados para essa finalidade, pelo menos durante os meses de maior procura, próximo ao período de publicação dos Editais Regulares (anuais) de Auxílio Socioeconômico.

Parceria com a DIRAE (Diretoria de Assuntos Estudantis) para oferta de cursos de capacitação para lideranças estudantis no próprio campus.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Construção de novas salas de aula, permitindo maior diversidade de usos. Instalação de mais pontos elétricos. Ampliação dos pontos de acesso de internet.

Ampliação dos registros de controle da limpeza. Contrato de manutenção de refrigerados (ar-condicionado e climatizadores)

Foram instalados novos computadores em outubro/23. Também, em 2023, foram instalados projetores de vídeo nos laboratórios com maior demanda para tal. Pretende-se, dentro da disponibilidade orçamentária, adquirir mais computadores, substituindo os mais antigos.

Ampliação dos registros de consumo e da comunicação de demanda para aquisição de insumos

Continuidade na aquisição anual de novos livros

Instalação de ar-condicionado

O monitoramento da limpeza vem sendo aprimorado, inclusive com registros de data e hora de limpeza.

Reforma do auditório para acessibilidade, recuperação do estofado e pintura

Manutenção das rotinas de limpeza da quadra. Ampliação dos mecanismos de controle de uso, incluindo o monitoramento por câmeras e a responsabilização dos usuários.

Ampliação do monitoramento dos chamados de atendimento dos sistemas e redução do tempo de solução.

Instalação de ar-condicionado ou climatizador onde ainda não existe. Manutenção periódica dos equipamentos de refrigeração.

Revisão no layout da sala dos professores, permitindo usos coletivos das mesas de trabalho e, ao mesmo tempo, áreas mais reservadas para maior concentração

Revisão no layout da sala dos professores

Será contratado um link de internet redundante, para suprir os momentos sem internet.

Instalação de câmeras de segurança na sala dos professores; trancamento da sala dos professores.

Manutenção das aquisições anuais com disponibilidade no almoxarifado

Construção de nova biblioteca ou ampliação da existente como decorrência da construção de novas salas de aula

Revisão, junto à Comunicação do campus, sobre os avisos nos laboratórios; instalação de dispositivos de acessibilidade; instalação de fechaduras eletrônicas

Ampliação dos registros de controle da limpeza. Contrato de manutenção de refrigerados (ar-condicionado e climatizadores). Ampliação da rede cabeada de internet.

Construção de novas salas de aula, permitindo maior diversidade de usos.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Propostas de Melhorias - Campus São João Evangelista

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Ampliar a oferta de atividades dentro de cada curso em consonância com as necessidades da comunidade externa.

Ampliar a quantidade de programas e projetos de extensão elaborados a partir de demandas identificadas na sociedade.

Investir na capacitação de docentes.

Estabelecer parcerias com universidades para oferecimento de programas conjuntos.

Investir em capacitação e pessoal.

Ampliar o número de bolsas monitoria e tutoria.

Fortalecer os programas e ações de assistência estudantil dentro do campus.

Estabelecer novas parcerias com empresas visando melhorar a oferta de estágio.

Promover o acesso a recursos que possibilitem a conversão de projetos em tecnologias.

Desenvolver pesquisa em parceria com empresas e outras entidades.

Criar cursos de pós-graduação alinhados com o desenvolvimento tecnológico do País.

Melhorar a infraestrutura tecnológica do campus. -Fortalecer parcerias (SENAR).

Estimular os proponentes de projetos de extensão a captar parceiros e recursos externos.

Fomento das atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio da publicação de editais direcionados a cada área.

Incentivar o desenvolvimento de forma integrada dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Melhoria das sinalizações internas do campus como: instalação de placas indicativas de localização dos setores do campus localizada na entrada do campus.

Lançar e manter atualização contínua de manuais com orientações e regras para a gestão dos pontos de contato com a comunidade do IFMG (redação, redes sociais, gestão de crise, web, sinalização dos campi, audiovisual, relacionamento com a imprensa, atualização do Manual de Comunicação e de Identidade Visual, Email mkt).

Melhorar a divulgação da atuação da ouvidoria junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Estabelecer processos e fluxos de informações referentes aos serviços internos, por meio de normas e diretrizes que englobem todo o escopo de atuação da área: Jornalismo, Relações Públicas, Design e Publicidade, em consonância com o Manual de Comunicação.

Participação de representantes do campus devidamente em eventos da comunidade externa.

Aprimorar o acompanhamento das ações provenientes de sua atuação junto às instâncias dos campi.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Incentivar a criação e manutenção dos grêmios estudantis

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Buscar recursos orçamentários junto a gestão para compra de novos equipamentos necessários como computadores, datashows, licença de softwares, etc.

Aumentar cobertura de conexão de rede em pontos atualmente desassistidos.

Ampliar a oferta dos espaços para atendimentos individuais dos professores.

Otimizar o uso dos espaços existentes

Buscar estratégias para otimizar a banda de rede e internet atualmente disponível no campus

Realizar planejamento anual das aquisições necessárias de TI para o pleno funcionamento das no campus.

Fazer levantamento junto ao corpo docente a respeito de outros recursos que podem ser implementados ou disponibilizados para o uso nas salas de aula.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.



## Propostas de Melhorias - *Campus Sabará*

### Propostas de Melhorias - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

#### Proposta de Melhoria

Fortalecer contatos com instituições de Sabará para oferta de vagas de estágio.

Promoção de ações da assistência estudantil voltadas para o atendimento aos estudantes em vulnerabilidade social e o acolhimento, apoio e orientação da trajetória acadêmica dos discentes.

Promoção da participação de empresas para palestras, participação em eventos promovidos na instituição a fim de que conheçam as expertises do campus.

Fortalecimento de grupos de pesquisa e parcerias para constituição de cursos de especialização

Estimular, por meio de programa de incentivo, a oferta de cursos e atividades à distância

Desenvolvimento de semanas temáticas articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Desenvolver ações extensivas propiciando a curricularização da extensão e, conseqüentemente, integração entre ensino e pesquisa

Definição de critérios mais adequados para oferta de monitoria e tutoria integrando tecnologias à distância.

Criação de uma comissão para realizar um diagnóstico e estabelecer diretrizes para a utilização de novas tecnologias

Construção coletiva com as entidades estudantis uma proposta para atender às demandas da comunidade em relação a atividades artísticas, esportivas e culturais e ampliar a oferta de atividades nas Semanas de Ciência e Tecnologia e organizar uma feira de ciências do Campus.

Fomento de oferta de cursos FIC por docentes e técnicos administrativos para atender as demandas locais

Inclusão no processo de revisão dos PPCs dos cursos a revisão das ementas de maneira a integrar os programas das disciplinas aos arranjos produtivos locais (curricularização da extensão).

Publicação de editais de fluxo contínuo de extensão incentivando o desenvolvimento de projetos com a participação de alunos bolsistas/voluntários.

Publicação de editais de fluxo contínuo de pesquisa e inovação incentivando o desenvolvimento de projetos com a participação de alunos bolsistas/voluntários

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

### Proposta de Melhorias - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

#### Proposta de Melhoria

Aumentar a comunicação com alunos e professores sobre a importância do acesso e uso do site institucional.

Ampliar a divulgação da Ouvidoria Local no Campus através de publicações no site e nas redes sociais, afixação de cartazes nos murais e corredores e distribuição de panfletos durante a recepção de calouros

Estabelecer formas de receber feedbacks da comunidade acadêmica ao longo do ano, para propor fluxos que possam propiciar melhorias do relacionamento.

Divulgar o vestibular em feiras e eventos locais, mesmo fora da data de realização como forma de marketing institucional

Contactar canais de informação da cidade para estabelecimento de parcerias.

Melhorar estrutura do site institucional.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

### Proposta de Melhoria

Promover a divulgação dos serviços de apoio aos alunos

Intensificar o papel do NAPNEE na identificação e acompanhamento de alunos com tal perfil, tendo um trabalho conjunto com docentes para que esses compreendam melhores condutas com eles

Aperfeiçoamento do PNAE recentemente implementado. Ampliação do número de discentes atendidos possibilitado através da integralização do número de alunos do campus. Ampliação no atendimento aos alunos no período de inscrição do edital

Ampliar a divulgação da oferta de auxílios a alunos, principalmente àqueles em situação de vulnerabilidade.

Prever no planejamento dos cursos recursos para participação em eventos e visitas técnicas

Ampliar a divulgação dos serviços já ofertados pelo campus junto à comunidade acadêmica.

Parceria com a DIRAE (Diretoria de Assuntos Estudantis) para oferta de cursos de capacitação para lideranças estudantis no próprio campus.

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

## Proposta de Melhorias - Dimensão 7: Infraestrutura física

### Proposta de Melhoria

Manutenção das aquisições anuais com disponibilidade no almoxarifado

Ampliação da rede WIFI.

Continuidade na aquisição anual de novos livros

Melhorar o espaço de convivência dos estudantes

Implementar cantina dentro do Campus

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

# 06

## METAS E INVESTIMENTOS

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



## 6 - METAS E INVESTIMENTOS

**Metas:** Com vistas ao bom andamento do processo avaliativo, estabelece-se as metas relacionadas na tabela a seguir para execução no exercício de 2023.

**Investimentos:** Para melhor desempenho das ações das CPA's Central e Locais, reafirma-se a necessidade de realizar os seguintes investimentos:

- Capacitar os membros da CPA com a oferta de cursos relacionados à avaliação institucional, para melhor desempenho das ações demandadas.
- Destinar e manter um espaço próprio para as comissões central e locais e supri-las com móveis, materiais, equipamentos e recursos tecnológicos adequados:

### Metas CPA - 2023

Meta	Prazo	Responsável	Meta
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	junho/2023 a julho/2023	CPA Central	Elaborar Proposta de Estruturação da CPA
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	abril/2023 a maio/2023	CPA Central	Elaborar Proposta de Estruturação da CPA
Criar Projeto de Autoavaliação Institucional	maio/2023 a junho/2023	CPA Central	Criar Projeto de Autoavaliação Institucional
Ampliar divulgação dos resultados da avaliação institucional do ano de 2022	março/2023 a abril/2023	CPA Central	Ampliar divulgação dos resultados da avaliação institucional do ano de 2022
Elaborar Proposta de Estruturação da CPA	abril/2022 a maio/2022	CPA Central	Elaborar Proposta de Estruturação da CPA
Criar Projeto de Autoavaliação Institucional	abril/2023 a maio/2023	CPA Central	Criar Projeto de Autoavaliação Institucional
Estruturar processo avaliativo	julho/2023 a agosto/2023	CPA Central	Estruturar processo avaliativo
Estruturar processo avaliativo	julho/2023 a agosto/2023	CPA Central e CPA's Locais	Estruturar processo avaliativo
Incentivar a capacitação dos membros da CPA	junho/2023 a julho/2023	CPA Central	Incentivar a capacitação dos membros da CPA

**FONTE:** ELABORADO PELA CPA CENTRAL A PARTIR DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022.

# 07

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional Parcial constitui a segunda etapa do triênio 2021-2023, conforme estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. Com a entrega deste relatório, mais uma etapa do trabalho da CPA no âmbito do IFMG foi concluída.

Com o início efetivo das atividades presenciais em todas as unidades do IFMG, este segundo ciclo começou em uma situação de normalidade, se comparado ao que ocorreu nos anos de 2020 e 2021. Contudo, as ações de divulgação da autoavaliação institucional continuam com foco meio digital, devido, especialmente, ao crescimento do público nas plataformas digitais do IFMG, como Instagram, Facebook e Youtube,

Além disso, todos campi do IFMG contam agora com o "Mural Digital", um aparelho de TV instalado em pontos de grande circulação de pessoas no qual são veiculadas notícias, eventos, etc. Outro reforço foi a inclusão um QR Code na maioria das artes da campanha de sensibilização, para facilitar o acesso da

comunidade acadêmica ao questionário na plataforma Limesurvey.

Ressalta-se, contudo, que apesar do retorno das atividades presenciais e o consequente reforço na divulgação feito pelos docentes em sala de aula, o quantitativo de respondentes foi um pouco inferior ao registrado na autoavaliação de 2021. De todo modo, buscou-se incentivar e conscientizar sobre a importância da participação de toda a comunidade acadêmica no processo avaliativo.

A estrutura virtual utilizada para as reuniões mostrou-se eficiente e está sendo mantida.

Por fim, é relevante destacar que, por meio das informações levantadas na autoavaliação institucional, verificou-se quais indicadores se encontram em fragilidade precisando de mais atenção, e que, após sua análise serão apresentados aos dirigentes e gestores, da Reitoria e dos campi, e divulgados amplamente a toda comunidade acadêmica e externa, na busca pela resolução de problemas e melhoria contínua da instituição.

# 08

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[VOLTAR AO SUMÁRIO](#)



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm). Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

**Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004.** Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484109/Roteiro+de+autoavalia%C3%A7%C3%A3o+institucional+orienta%C3%A7%C3%B5es+gerais+2004/55b435d4-c994-4af8-b73d-11acd4bd4bd0?version=1.2>.

Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. **Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm).

Acesso em: 15 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.** Brasília: INEP, 2014.

BRASIL. **Instrumento de avaliação institucional externa: subsidia os atos de credenciamento, reconhecimentos e transformação da organização acadêmica (presencial).** Brasília: INEP, 2014.

IFMG. Conselho Superior. **Resolução nº 03, de 12 de março de 2021.** Dispõe sobre a revogação da Resolução 59 de 01 de dezembro de 2017 e aprova a Regulamentação da Comissão Própria de Avaliação - CPA do IFMG. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/sobre-o-ifmg/conselho-superior/resolucoes/2021/resolucao-no-003-2021-revogacao-da-resolucao-no-059-2017-e-aprovacao-da-regulamentacao-da-cpa/view>. Acesso em: 10 mar. 2021.



LUCIAN, Rafael. **Repensando o Uso da Escala Likert: Tradição ou Escolha Técnica?**. PMKT – Revista Brasileira de Pesquisas de Marketing, Opinião e Mídia (ISSN 2317-0123 On-line), São Paulo, Brasil, V. 18, p. 13-32, abril, 2016. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Rafael-Lucian/publication/301687422\\_Repensando\\_o\\_Uso\\_da\\_Escala\\_Likert\\_Tradicao\\_ou\\_Escolha\\_Tecnica/links/57220e3208ae586b21d3b9d7/Repensando-o-Uso-da-Escala-Likert-Tradicao-ou-Escolha-Tecnica.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Rafael-Lucian/publication/301687422_Repensando_o_Uso_da_Escala_Likert_Tradicao_ou_Escolha_Tecnica/links/57220e3208ae586b21d3b9d7/Repensando-o-Uso-da-Escala-Likert-Tradicao-ou-Escolha-Tecnica.pdf).

Acesso em 11 out. 2022

**RELATÓRIO  
PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

**20  
22**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Minas Gerais