



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

RESOLUÇÃO Nº 054 DE 14 DE SETEMBRO DE 2017

Dispõe sobre Alteração do Plano de
Desenvolvimento Institucional do IFMG.

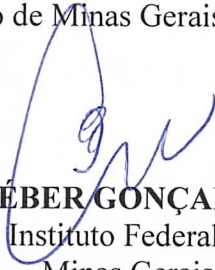
O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS (IFMG), no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 28/06/2016, Seção 1, Págs. 130, 131 e 132, e pelo Decreto de 16 de setembro 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01, e

RESOLVE:

Art. 1º ALTERAR o Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, quadriênio 2014/2018, conforme anexo I.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir de sua publicação.

Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, 14 de setembro de 2017.


Professor **KLÉBER GONÇALVES GLÓRIA**
Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Plano de Desenvolvimento Institucional

IFMG | 2014-2018

pdi



INSTITUTO FEDERAL
MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo – Retrato dos Campi Avançados e de Santa Luzia ao final de 2016.

Anexo da **Tabela 1** - Áreas de atuação acadêmica do IFMG, por *Campus*.

Nome do <i>Campus</i>	Grande Área do CNPq
Arcos	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Sociais Aplicadas
Conselheiro Lafaiete	Engenharias, Ciências Exatas e da Terra
Itabirito	Ciências Exatas e da Terra, Engenharias
Piumhi	Engenharias
Ipatinga	Engenharias
Ponte Nova	Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Outros: Comunicação
Santa Luzia	Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias
Ribeirão das Neves	Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharias

Fonte: Departamentos de Ensino dos *Campus* do IFMG

Anexo da **Tabela 2** - Levantamento de alunos com necessidades específicas por *Campus* e tipo de necessidade.

Necessidade Específica	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia	Ribeirão das Neves
Altas habilidades/superdotação	0	0	0	0	0	0	0	0
Déficit cognitivo	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência física	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiências múltiplas	0	0	0	0	0	0	2	1
Deficiência auditiva/baixa audição	0	0	0	0	0	0	0	0
Surdez	0	0	1	0	0	0	0	1
Deficiência visual/cegos	0	0	0	0	0	0	0	0
Deficiência visual/baixa visão	0	0	0	0	0	0	2	0
Transtornos globais do desenvolvimento	0	2	0	0	0	0	1	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TADH)	1	1	0	0	0	1	4	0
Coordenação motora (equilíbrio)	0	0	0	0	0	0	0	0
Mobilidade reduzida	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotofobia (sensação de sensibilidade ou aversão a qualquer tipo de luz)	0	0	0	0	0	0	0	0
Distúrbio bipolar	0	1	0	0	0	0	0	0
Total	1	4	1	0	0	1	9	2

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 3** - Previsão de abertura de novos cursos técnicos presenciais

<i>Campus</i>	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	A definir	Integrado	50	Integral	2018
	A definir	Integrado PROEJA	50	Noturno	2018
Conselheiro Lafaiete	Técnico em Mecânica	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Mecânica	Integrado	40	Integral	2015
	Técnico em Eletrotécnica	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Eletrotécnica	Integrado	40	Integral	2015
Itabirito	Técnico em Automação Industrial	Integrado	80	Integral	2015
	Técnico em Eletroeletrônica	Subsequente	35	Noturno	2015
Piumhi	Técnico em Edificações	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Saneamento	Subsequente	40	Noturno	2018
	Técnico em Geoprocessamento	Subsequente	40	Noturno	2018
Ipatinga	Técnico em Segurança do Trabalho	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Eletrotécnica	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Mecânica	Subsequente	40	Noturno	2016
	Técnico em Eletromecânica	Integrado	40	Integral	2017
Ponte Nova	Técnico em Administração	Integrado	40	Integral	2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

	Técnico em Administração	Subsequente	40	Noturno	2015
	Técnico em Informática	Integrado	40	Integral	2015
	Técnico em Informática	Subsequente	40	Noturno	2015
Santa Luzia	Técnico em Edificações	Integrado	40	Integrado	2014
	Técnico em Paisagismo	Subsequente	40	Noturno	2014
Ribeirão das Neves	Técnico em Administração; Técnico em Eletroeletrônica; Técnico em Informática	Integrado	40	Integral	2017

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

7.1.19 Curso Técnico em Edificações – *Campus Piumhi*

O curso proposto visa atender a demanda por profissionais qualificados, na área de infraestrutura na região centro-oeste, na qual se inclui o município de Piumhi e cidades vizinhas, caracterizada por várias obras de construção civil e escassez de mão-de-obra qualificada. Vale explicar que a infraestrutura, área da qual o curso Técnico em Edificações faz parte, está diretamente relacionada à área de construção civil, auxiliando as atividades desempenhadas pela engenharia. Dessa forma, quando aumentam as oportunidades de trabalho na construção civil, também aumentam as oportunidades de trabalho para o Técnico em Edificações.

O Técnico em Edificações desenvolve e executa projetos de edificações, planeja a execução e a elaboração de orçamento de obras, desenvolve projetos e pesquisas tecnológicas na área, coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações.

7.1.20 Curso Técnico em Saneamento – *Campus Piumhi*

Todo o potencial produtivo da cidade de Piumhi e região, gera a necessidade do desenvolvimento de infraestruturas que atendam às demandas, dessa forma, o IFMG vem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

contribuindo com a capacitação e formação de profissionais da área de infraestrutura, visando assim à melhoria da qualidade de vida da população, bem como os serviços prestados na região. Tendo em vista o eixo de atuação do IFMG Campus Avançado Piumhi - Engenharia Civil e a necessidade de profissionais capacitados nesta área, percebe-se que o curso Técnico em Saneamento seja visto como uma oportunidade no itinerário formativo e pode proporcionar a toda a região uma gama mais ampla de profissionais capacitados na referida área.

O profissional formado no Curso Técnico em Saneamento poderá trabalhar em Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, construtoras, escritórios de projetos e de consultoria. Dependendo do seu local de trabalho, poderá ter as seguintes atribuições: Construção de estações de tratamento de águas e esgotos; Obras de captação, transporte e tratamento de águas; Manutenção de equipamentos e redes; Execução e condução da execução de aterros sanitários e obras para disposição e reciclagem de resíduos e unidade de compostagem; Análise do consumo de água; Implementação de estratégias de captação, tratamento e distribuição. Carga horária recomendada pelo MEC: 1.200 horas Duração média deste curso técnico: 16 meses. Coordena projetos e obras de aterros sanitários. Supervisiona a disposição e reciclagem de resíduos em unidades de compostagem. Desenvolve, coordena e executa projetos de obras de sistemas e estação de tratamento de águas (captação, transporte, tratamento e distribuição) e de esgotos (coleta, transporte, tratamento e disposição final). Executa e fiscaliza obras de drenagem urbana. Realiza a manutenção de equipamentos e redes. Estrutura o serviço de coleta de resíduos sólidos das obras. Controla os procedimentos de preservação do meio ambiente. Fiscaliza atividades e obras. Realiza vistorias, inspeções e análises técnicas de projetos, obras e processos. Promove a educação sanitária e ambiental.

7.1.21 Curso Técnico em Geoprocessamento – *Campus Piumhi*

O Curso Técnico em Geoprocessamento visa a formar profissionais com conhecimentos, competências, habilidades e atitudes técnicas e científicas para atuar na geração, aquisição, armazenamento, análise, disseminação e gerenciamento de informações espaciais relacionadas com o ambiente e recursos terrestres, atendendo às necessidades da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

sociedade e do processo produtivo. O aquecimento do setor da construção civil aumenta a demanda por esse profissional. Tendo em vista o eixo de atuação do IFMG Campus Avançado Piumhi - Engenharia Civil e a necessidade de profissionais capacitados nesta área, percebe-se que o curso Técnico em Geoprocessamento seja visto como uma oportunidade no itinerário formativo e pode proporcionar a toda a região uma gama mais ampla de profissionais capacitados na referida área.

O Técnico em Geoprocessamento, executa levantamentos e coletas de dados espaciais. Implanta no campo projetos de sistemas de transporte, obras civis, industriais e rurais. Elabora produtos cartográficos a partir de fotos terrestres, aéreas e imagens de satélite. Analisa dados espaciais. Utiliza ferramentas de geoprocessamento. Cria modelos de fenômenos ambientais. Define consultas relacionadas aos fenômenos mapeados para geração de relatórios e mapas temáticos. Presta assistência técnica na compra, venda e utilização de equipamentos especializados. Coordena e supervisiona a execução de serviços técnicos. Realiza perícias técnicas. Organiza e supervisiona levantamento e mapeamento.

7.1.22 Curso Técnico em Automação Industrial – *Campus Itabirito*

Itabirito está na região mineradora, área na qual emprega a maior parte de sua população. O IFMG - Campus Avançado Itabirito disponibiliza cursos afins à região, de forma a impulsionar a indústria local com profissionais qualificados. O curso integrado em Automação Industrial trata as áreas de instrumentação e controle de processos industriais, sistemas eletrônicos a eles aplicados e a automação aplicada de forma ampla.

Os egressos do Instituto Federal de Minas Gerais, especificamente do curso técnico em Automação Industrial, têm formação focada no crescimento tecnológico, permitindo que, durante sua formação, o aluno seja despertado para a inovação. A metodologia de resolução de problemas é uma forma adotada como parte da formação intelectual do aluno, possibilitando a formação crítica do cidadão. A diversidade de processos industriais já apresentada necessita exatamente do perfil construído, onde o crescimento profissional é inerente à participação do egresso nas resoluções dos problemas apresentados pela planta industrial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

7.1.23 Curso Técnico em Eletroeletrônica – *Campus Itabirito*

Itabirito está na região mineradora, empregando a maior parte de sua população nesta área. O IFMG - Campus Avançado Itabirito disponibiliza cursos afins à região, de forma a impulsionar a indústria local com profissionais qualificados. O curso subsequente em Eletroeletrônica trata as áreas de eletricidade, eletrônica e informática, de forma a preparar o aluno para atuar na área de eletroeletrônica com uma formação crítica.

Os egressos do Instituto Federal de Minas Gerais, especificamente do curso técnico em Eletroeletrônica, tem formação direcionada ao planejamento e à operação dos sistemas elétricos e eletrônicos, além de manutenção de equipamentos eletroeletrônicos. A metodologia de resolução de problemas é adotada como parte da formação intelectual do aluno, possibilitando a formação crítica do cidadão.

7.1.24 Curso Técnico em Administração – *Campus Ponte Nova*

O campus avançado Ponte Nova oferece cursos no eixo de gestão e negócios, nas formas de oferta Integrado e subsequente. Tal proposta reaviva a necessidade histórica e social da articulação entre o Ensino Médio e a educação profissional de nível técnico, visto que este se constitui um meio para o resgate do sentido estruturante da educação e de sua relação com o trabalho em suas possibilidades criativas e emancipatórias. O município de Ponte Nova possui uma população estimada em 59.814 habitantes, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal de 0,717, Incidência de Pobreza correspondente a 31,54% , renda per capita de R\$ 990,00 e PIB per capita de R\$ 17.457,35, o que demonstra a clara desigualdade existente no município (IBGE, 2014). Ainda de acordo com dados do IBGE (2014), apenas 27% dos alunos matriculados no Ensino Fundamental do município de Ponte Nova se matriculam no Ensino Médio, o que demonstra o afunilamento do tamanho da população pontenovense que iniciam o educação infantil até o ensino superior.

Em termos de atividade produtiva, o setor de maior representação é o de comércio e serviços (51% do PIB), seguido, em segundo lugar, pelo setor industrial (26% do PIB) e, por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

fim, o setor agropecuário (23% do PIB). O Município tem muitas potencialidades locais, especialmente no que se refere ao crescimento do setor agropecuário e industrial, ainda tendo como ponto positivo a proximidade com a Capital do Estado.

A partir da estratégia de expansão da oferta de ensino dos institutos federais, o campus Avançado Ponte Nova, objetiva atender as demandas locais por formação de pessoal qualificado para contribuir com o crescimento e desenvolvimento do município e região. A definição dos cursos está baseada nas potencialidades da região de atuação da instituição para atender a região de Ponte Nova, visto que se trata de localidade em processo de expansão dos processos agroindustriais e comerciais de relevância para a economia do país, que tem trazido para a região muitas pequenas e médias empresas, elevando a demanda de profissionais de diferentes áreas, dentre as quais gestão e negócio.

7.1.25 Curso Técnico em Informática – *Campus Ponte Nova*

O campus avançado Ponte Nova oferece cursos no eixo de Comunicação e Informática, nas formas de oferta Integrado e subsequente. O campus dispõe de corpo docente qualificado e laboratórios equipados e em funcionamento, garantindo fixação dos conteúdos teóricos e desenvolvimento de novas tecnologias. Esta proposta reaviva a necessidade histórica e social da articulação entre o Ensino Médio e a educação profissional de nível técnico, visto que este se constitui um meio para o resgate do sentido estruturante da educação e de sua relação com o trabalho em suas possibilidades criativas e emancipatórias.

7.1.26 Curso Técnico em Edificações – *Campus Santa Luzia*

O curso proposto visa a atender a demanda de profissionais qualificados, na área de infraestrutura em um município no qual, atualmente, existem grandes obras de construção civil e escassez de mão-de-obra. A atividade está diretamente relacionada à área de construção civil, auxiliando as atividades desempenhadas pela engenharia e arquitetura. O curso tem por objetivo formar profissionais qualificados de nível técnico para atuar em diversas atividades relacionadas à infraestrutura, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico local. A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

região está em crescimento constante, não conta com nenhum curso desta natureza e não tem oferecido profissionais com esta formação que sejam suficientes para atender as demandas do mercado. Além disso, a oferta do curso Técnico em Edificações complementa os eixos tecnológicos de formação que compõem o campus Santa Luzia.

7.1.27 Curso Técnico em Edificações – *Campus Santa Luzia*

O curso proposto visa atender a demanda de profissionais qualificados, nas áreas Infraestrutura e Produção Cultural e Design, em um município no qual, atualmente, existem grandes obras de construção civil e escassez de mão-de-obra. Vale explicar que a Produção Cultural e o Design, área da qual o paisagismo faz parte, está diretamente relacionada à área de infraestrutura/construção civil, uma vez que as atividades do design se realizam nos espaços que são concebidos pela engenharia e arquitetura. O curso tem por objetivo formar profissionais com competência técnica em Paisagismo, capazes de aplicar técnicas e obter soluções mais adequadas nas áreas relativas a projetos paisagísticos e urbanísticos.

7.1.28 Curso Técnico em Mecânica – *Campus Avançado Conselheiro Lafaiete*

O município de Conselheiro Lafaiete é cidade polo de sua região. Segundo o IBGE, na nossa população em 2010 foi estimada em 116.512 habitantes, possui um PIB per capita de 7.507,81 reais, 61 estabelecimentos de saúde, sendo 55 atendendo pelo SUS, 9 instituições financeiras, 3.280 empresas cadastradas.

O crescimento industrial nessa região está diretamente ligado a forte demanda pelo minério de ferro e aço. Os investimentos representam um grande avanço nas cidades da região, onde destinou-se cerca de R\$ 6,2 bilhões ao empreendimento, com capacidade de 4,5 milhões de toneladas anuais de aços longos e planos. A CSN prevê a criação de cinco mil postos de trabalho, diretos e indiretos. A Gerdau Aço Minas, também é responsável pelos números positivos da economia regional. A empresa está injetando recursos da ordem de 1,5 bilhões de dólares com a criação de, pelo menos, 1.500 empregos após a conclusão.

Com atividades ligadas à mineração, siderurgia, beneficiamento de talco, madeira e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

mobiliário, cerâmica, produtos alimentícios, agricultura, química, pecuária de leite, além de um comércio diversificado, Conselheiro Lafaiete conta, ainda, com uma Agência de Desenvolvimento para incentivar empreendimentos que visam o desenvolvimento do Município.

Conselheiro Lafaiete tem instaladas hoje, indústrias siderúrgicas (ferro liga e gusa), metalúrgica em geral, fábricas de móveis, ceras e velas, cerâmicas, empresas de ônibus, transporte, de prestação de serviços em geral e uma cooperativa de leite Itambé. Além disto, conta com diversas indústrias de pequeno porte como serralherias, carpintarias, olarias, etc.

Algumas empresas de grande porte se destacam na região, mantendo muitos empregos que movimentam a economia local. Entre elas podemos citar:

- Gerdau Açominas;
- Vale;
- MRS Logística;
- COMEFER (fábrica de vagões ferroviários);
- Companhia Siderúrgica Nacional – Unidade Casa de Pedra.
- Vallourec & Sumitomo Tubos do Brasil (VSB)

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE

Panorama Econômico

Censo 2010	Conselheiro Lafaiete
População	116.512
Áreas (km²)	370,245
Estabelecimentos de Saúde	55
Matrículas Ensino Fundamental	17.240
Matrículas Ensino Médio	4,550
Valor adicionado na agropecuária	7.610 mil reais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Valor adicionado na Indústria	102.766 mil reais
Valor adicionado no Serviço	558.097 mil reais
PIB a Preço de mercado corrente	773.021 mil reais
PIB per capita	6.799 reais
Comércio	3.150 empresas

FONTE: Disponível em www.ibge.gov.br/cidadesat

Diante deste quadro, a oferta do curso técnico em mecânica na cidade de Conselheiro Lafaiete fornecerá diretamente mão de obra qualificada e desejada pelo mercado regional e estadual. Os profissionais atuarão na elaboração de projetos de produtos, ferramentas, máquinas e equipamentos mecânicos; no planejamento, aplicação e controle de procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos conforme normas técnicas e normas relacionadas à segurança; no controle de processos de fabricação; na aplicação de técnicas de medição e ensaios e na especificação de materiais para construção mecânica.

Além do mais, a oferta deste curso fundamenta-se na necessidade de qualificar a mão de obra local e aproveitar toda uma estrutura da escola onde o Campus se implantou.

7.1.29 Curso Técnico em Eletrotécnica – *Campus Avançado Conselheiro Lafaiete*

Diante do quadro exposto anteriormente, a oferta do curso Técnico em Eletrotécnica tem por finalidade habilitar profissionais com competências para planejar, desenvolver e implantar, sob supervisão, projetos de sistemas elétricos de baixa tensão e de automação industrial, atuando também, com equipes multiprofissionais em processos de produção, comercialização, operação, instalação e manutenção no setor elétrico industrial.

Além do mais, a oferta deste curso fundamenta-se na necessidade de qualificar a mão de obra local e aproveitar toda uma estrutura da escola onde o Campus se implantou.

7.1.30 Curso Técnico em Administração – *Campus Ribeirão das Neves*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

O município de Ribeirão das Neves apresenta demandas relativas tanto a ensino médio de qualidade quanto de formação profissional no campo da gestão. Tem-se a expectativa de que, num futuro próximo, Ribeirão das Neves deixe de ser conhecida como *município dormitório*, possibilitando que muitas pessoas não necessitem buscar oportunidades de emprego em outras cidades vizinhas.

A rede produtiva local apresenta vantagens comparativas específicas que podem ser impulsionadas e aproveitadas, nas atividades de comércio atacadista e varejista, transportes e serviços logísticos, construção civil, indústrias de extração mineral, indústrias de peças/equipamentos para transportes, serviços de telecomunicações e serviços financeiros.

Essas diversas empresas presentes no município e outras que ainda se instalarão demandarão profissionais de gestão qualificados, que poderão atuar diretamente como seus funcionários ou como prestadores de serviços autônomos que possam fornecer suporte as suas atividades fins, na condição de pequenos empresários.

Para que essas organizações alcancem um crescimento pleno serão necessários profissionais da área de Administração, que possam atuar nos mais diversos setores, a fim de conduzi-las para um desenvolvimento sustentável do ponto de vista ambiental e social.

Nesse contexto, o Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio do IFMG – *campus* Ribeirão das Neves poderá contribuir para a formação de profissionais qualificados (as) para as pequenas/médias/grandes empresas, para os órgãos públicos e para novos empreendimentos com ou sem fins lucrativos, fortalecendo arranjos produtivos locais e regionais.

Argumenta-se ainda, que existe um forte motivos para a implantação do Curso Técnico em Administração, no IFMG *Campus* Ribeirão das Neves, qual seja: a proximidade de Ribeirão das Neves a algumas cidades que compõem a Região metropolitana de Belo Horizonte.

Devido a grande proximidade dos municípios que compõem a região, a implantação do curso poderá atender diretamente não somente a população de cidade, mas sim de um conjunto de municípios em grande expansão econômica e com necessidade de desenvolvimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

social, tais como Sete Lagoas, Contagem, Pedro Leopoldo, Esmeraldas, Betim, Lagoa Santa, São Joaquim de Bicas, dentre outros.

Por fim, outro importante motivo que justifica a implantação do curso no *campus* é a preparação de discentes mais qualificados (as) para ingressarem em cursos superiores do IFMG, tendo-se em vista o princípio da verticalização.

7.1.31 Curso Técnico em Eletroeletrônica – *Campus* Ribeirão das Neves

A proximidade de Ribeirão das Neves com o Anel Rodoviário de BH (40 km) e o Aeroporto Internacional Tancredo Neves, em Confins (25 km) reforça o interesse de várias empresas em se instalar na cidade. Essas empresas contam ainda com o estímulo de outros fatores como isenção de impostos municipais por 10 anos, a doação de grandes terrenos e a farta oferta de mão de obra. É o caso da UNITEC Semicondutores, que realizou um investimento de R\$ 1,2 bilhão, gerando cerca de 400 vagas diretas e de outras empresas como a Atende Logística, a Lubribel e o grupo Aliança.

Com cenário de crescimento interno, espera-se que assim como os profissionais da área de gestão e negócios, profissionais da área de controle e processos industriais se façam necessários para as organizações já atuantes no município e para outras que se instalarão, além das empresas das cidades vizinhas, constituindo-se um campo de trabalho para profissionais em formação pelo IFMG. Deste modo, justifica-se a inserção do Curso Técnico Integrado em Eletroeletrônica do IFMG, *Campus* Ribeirão das Neves na perspectiva de contribuir para a formação profissional de cidadãos/cidadãs aptos a atuarem com competência na realidade local e regional.

7.1.32 Curso Técnico em Informática – *Campus* Ribeirão das Neves

Espera-se que um concluinte de um Curso Técnico Integrado em Informática deva demonstrar capacidade de desempenhar atividades de apoio técnico em setores de TI, dentre as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

quais estão incluídas: (i) instalar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores; (ii) desenvolver e documentar aplicações para desktop com acesso à web e à banco de dados; (iii) realizar manutenção de computadores de uso geral; e (iv) instalar e configurar redes de computadores locais de pequeno porte.

Essas capacidades e competências são de grande demanda em um contexto de expansão de empresas de diferentes setores, como é o caso da cidade de Ribeirão das Neves. Deste modo, justifica-se a inserção do Curso Técnico Integrado em Informática do IFMG, Campus Ribeirão das Neves na perspectiva de contribuir para a formação profissional de cidadãos/cidadãs aptos a atuarem com competência na realidade local e regional.

Anexo da **Tabela 4** - Previsão de abertura de novos cursos de graduação presenciais

<i>Campus</i>	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	Engenharia Mecânica	Bacharelado	50	Integral	2016
	A definir	Superior de Tecnologia	50	Noturno	2018
	A definir	Bacharelado	50	Noturno	2018
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-	-
Itabirito	Engenharia Elétrica	Bacharelado	40	Noturno	2015
Piumhi	Engenharia Civil	Bacharelado	40	Integral	2016
Ipatinga	Engenharia Elétrica	Bacharelado	40	Integral	2017
Ponte Nova	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Superior de Tecnologia	35	Noturno	2018
Ribeirão das Neves	Administração	Bacharelado	35	Diurno/Noturno	2016
	Administração	Bacharelado	35	Noturno	2017
Santa Luzia	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	40	Vespertino	2014
	Engenharia Civil	Bacharelado	40	Noturno	2014
	Design de Interiores	Superior de Tecnologia	40	Noturno	2014

7.2.17 Bacharelado em Engenharia Civil – Campus Piumhi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

O curso de Engenharia Civil do IFMG - Campus Avançado Piumhi tem por objetivo dar uma formação generalista, humanística, crítica e reflexiva aos seus educandos, tornando-os profissionais preparados para projetar, executar e administrar empreendimentos, se integrando ao contexto social e econômico em que está inserido, tendo a sustentabilidade, a ética e o respeito ao ser humano como princípios norteadores de seu trabalho. O curso busca integrar teoria e prática, dando formação aos estudantes em consonância com as legislações vigentes e as necessidades do mercado de trabalho. O profissional do curso de Engenharia Civil terá capacidade de análise crítica, será capaz de identificar as oportunidades para inovação, de resolver problemas criando as soluções, de atuar em diferentes subáreas através de uma formação holística, ou seja, sendo capaz de compreender aspectos técnicos, científicos, gerenciais e de conhecimentos sociais, que compõem a cultura de um engenheiro, desenvolvendo projetos, desde os estudos de viabilidade até seu detalhamento, planejamentos, implantação e operação de empreendimentos, manutenção e outras atividades relacionadas às diversas áreas de atuação da Engenharia Civil.

7.2.18 Bacharelado em Engenharia Mecânica – Campus Arcos

O curso de engenharia mecânica, aqui apresentado, revela importante elemento de verticalização do ensino, uma vez que cursos em outros níveis, a serem implantados no campus avançado Arcos, se alinham com o eixo tecnológico “controle e processos industriais”, conforme definição do Ministério da Educação (BRASIL, 2016). Assim, além da otimização da infraestrutura existente, alunos e professores têm a oportunidade de compartilhar experiências, projetos e saberes. Em sua política formativa há também a adesão aos diversos programas institucionais existentes como, por exemplo: ações afirmativas, bolsas setoriais, de iniciação à ciência, extensão, desenvolvimento tecnológico, monitoria, tutoria etc. Além das diversas características inovadoras, a serem mais bem discutidas ao longo desse projeto, dá-se especial destaque a metodologia de ensino baseada em projetos, que será detalhada em tópico específico. Tais fatos visam atender aos novos paradigmas na educação em engenharia, defendidos por autores como Vieira Junior (2012) e Ribeiro (2005), cujos objetivos remetem a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

mitigação dos crescentes problemas no ensino, tais como a desmotivação dos alunos, a evasão escolar e a melhoria nos processos de ensino-aprendizagem.

7.2.19 Bacharelado em Engenharia Elétrica – *Campus Itabirito*

O curso de Engenharia Elétrica oferecido pelo IFMG - Campus Avançado Itabirito será orientado para duas áreas de atuação, de acordo com as disciplinas que venha a cursar pelos discentes, sendo elas Eletrotécnica e Controle e Automação. A implantação deste Campus se justifica como a consolidação de uma importante estratégia política, que visa favorecer oportunidades, colaborar para aprimorar a qualidade de vida, qualificar para trabalho, impactar positivamente na renda, na inclusão social e no desenvolvimento do município e da região conhecida como região dos inconfidentes. O conhecimento acumulado pelo IFMG, a tradição, informações e projetos estruturantes poderão ser articulados e compartilhados em favor de resultados mais eficientes para a sociedade. O estudo preliminar sobre os possíveis cursos superiores de engenharia que poderiam ser implantados no IFMG - Campus Avançado Itabirito apontou para dois cursos: Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica. Analisando a região na qual o município se encontra, tem-se a oferta do curso de Engenharia Mecânica em Ouro Preto ofertado pela Universidade Federal de Ouro Preto, em Congonhas ofertado pelo IFMG, além da oferta deste curso por instituições particulares. Já na região dos inconfidentes não há a oferta de nenhum curso de Engenharia Elétrica.

7.2.20 Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – *Campus Ponte Nova*

A proposta para abertura do curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deve-se à própria natureza do IFMG, cuja lei de criação prima pela oferta de ensino verticalizada, ou seja, em todos os níveis: médio, superior e pós-graduação. O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFMG – Campus avançado Ponte Nova provê uma formação que capacita o profissional para a automação dos sistemas de informação das organizações, com vistas a atender as necessidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

do mercado de trabalho corrente. As necessidades que podem ser atendidas abrangem o desenvolvimento, implantação e gerenciamento de sistemas e infraestrutura para uso em processos organizacionais, nas variadas necessidades expostas pelo mercado. O curso deve prover uma formação que capacite o profissional para a solução de problemas do mundo real, por meio da análise e construção de modelos computacionais e de sua implementação.

7.2.21 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo – *Campus Santa Luzia*

O curso de Arquitetura e Urbanismo promove a capacitação para desenvolver projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, durabilidade, manutenção, especificações e de regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários. O bacharel em Arquitetura e Urbanismo deverá compreender questões referentes às ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável. E tem por objetivo formar profissionais capazes de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo, a conservação e valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis.

7.2.22 Bacharelado em Engenharia Civil – *Campus Santa Luzia*

O curso de Engenharia Civil promove a capacitação do futuro profissional para solucionar problemas ligados às atividades de projeto, construção, saneamento e gerenciamento de sistemas de bens e/ou serviços, bem como para avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia civil. O bacharel em Engenharia Civil deverá estar apto para avaliar, propor e executar soluções que compensem os impactos ambientais e sociais nas atividades relacionadas à construção civil, saneamento básico, transportes. O curso tem por objetivo formar profissionais capazes de identificar as oportunidades para inovação, compreender aspectos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

técnicos, científicos, gerenciais e de conhecimentos sociais, que compõem a cultura de um engenheiro, desenvolvendo projetos, desde os estudos de viabilidade até seu detalhamento, planejamentos, implantação e operação de empreendimentos, manutenção e outras atividades relacionadas às diversas áreas de atuação da engenharia civil.

7.2.23 Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – *Campus Santa Luzia*

O curso de Tecnologia em Design de Interiores promove a capacitação do futuro profissional para planejar, desenvolver e gerenciar projetos de interiores com o uso de materiais e recursos sustentáveis; desenhar, representar e expressar o projeto de interiores graficamente de forma bi e tridimensional; elaborar maquetes e modelos volumétricos com uso de técnicas diferenciadas de expressão gráfica. O profissional deverá estar apto a desenvolver projetos de interiores residenciais, bem como atuar em processos de ambientação de espaços interiores comerciais, voltados para hotéis, lojas, escolas, restaurantes, clínicas, dentre outros. O curso tem por objetivo formar profissionais capazes de atuar de forma empreendedora, com ações transformadoras e comprometidas com a responsabilidade social e a qualidade dos ambientes para seus clientes e usuários. Deverá ser capaz de criar e desenvolver projetos de espaços internos, considerando fatores estéticos, simbólicos, ergonômicos, socioculturais e produtivos, bem como atuar no desenvolvimento de conceitos, na concepção de projetos criativos e inovadores de espaços ou no acompanhamento e supervisão de suas execuções.

7.2.24 Curso Superior Tecnologia em Processos Gerenciais - *Campus Ribeirão das Neves*

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais promove no aluno o desenvolvimento de competências para lidar com pessoas, gerir a comunicação, trabalhar em equipe, liderar pessoas e processos, negociar, buscar informações, tomar decisões em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais. O curso, também, oferece aos estudantes oportunidades de participação em atividades extracurriculares para complementar a sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

formação profissional. O aluno terá condições de atuar na elaboração do Plano de Negócios, utilizando métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial, especificamente, nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos.

7.2.25 Curso Superior Bacharelado em Administração- *Campus* Ribeirão das Neves

O Curso de Graduação em Administração se constitui como oferta inovadora para formação de profissionais direcionados a atuação no planejamento, organização e coordenação nas empresas da região. Sua proposta de formação está alicerçada no princípio da formação interdisciplinar integrada, no qual se procurará desenvolver habilidades e competências que qualifiquem os participantes para a gestão estratégica, tática e operacional das organizações empresariais. Para tanto, o projeto propõe discussões que conduzirão ao desenvolvimento de líderes, cujas capacidades analíticas e articuladoras são aspectos diferenciadores para a construção de conhecimentos e inovações tecnológicas que conduzam ao desenvolvimento das organizações. O curso propõe um conjunto de atividades que permitirá aos graduandos construir conhecimentos sobre a gestão estratégica das atividades operacionais e gerenciais do cotidiano das empresas, bem como sobre a arquitetura organizacional e o alinhamento necessário entre as estratégias competitivas organizacionais e as estratégias de produção das firmas. Para tanto, o curso será desenvolvido a partir de um conjunto de Componentes Curriculares, cujo conteúdo será abordado em um conjunto de Campos Interligados de Formação, a partir da inserção de professores com qualificada abordagem acadêmica e prática, provindos de espaços, cuja capacidade de formação já é reconhecida.

Anexo da **Tabela 5** – Previsão de abertura de novos cursos de pós-graduação, lato sensu presencial e a distância e stricto sensu, presenciais

<i>Campus</i>	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	Pós em Engenharia Mecânica	Especialização	30	Noturno	2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

	Ensino de Ciência e Matemática	Especialização	30	EaD	2017
Conselheiro Lafaiete	Educação e Saúde	Especialização	25	EaD	2017
Itabirito	-	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-	-
Ipatinga	-	-	-	-	-
Ponte Nova	-	-	-	-	-
Santa Luzia	-	-	-	-	-
Ribeirão das Neves	Pós-Graduação em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	Especialização	35	Noturno	2018

7.3.9 Especialização em Ensino de Ciência e Matemática – Campus Arcos

O curso de pós-graduação lato sensu em ensino de ciências e matemática, aqui apresentado, revela importante elemento de verticalização do ensino no campus Arcos, reforçando o papel social dos Institutos Federais no país. Além disso, atende explicitamente aos propósitos da lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que cria os institutos federais, no tocante a oferta de programas “de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática (grifo nosso)” (BRASIL, 2008a). Neste curso, além das características metodológicas específicas, dá-se especial incentivo à produção científica, item obrigatório de seu currículo. Assim, o egresso além de aperfeiçoar a melhoria nos processos de ensino-aprendizagem para a sua prática profissional, terá exercitado sua maturidade científica tornando-se apto para continuidade dos estudos em outros níveis como, por exemplo, cursos stricto sensu.

7.3.10 Especialização em Educação e Saúde – Campus Conselheiro Lafaiete

O Programa de Especialização lato sensu em Educação e Saúde do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – Campus Avançado Conselheiro Lafaiete nasceu do processo de expansão do IFMG.

Esse movimento de expansão tornou o IFMG uma instituição *multicampi* desde a sua criação pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Cefets de Ouro Preto e Bambuí e das Uneds de Formiga



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

e Congonhas. Hoje, são 17 campi no Estado, quais sejam: Bambuí, Betim, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista, além dos *campi* avançados de Arcos, Conselheiro Lafaiete, Ipatinga, Piumhi, Itabirito e Ponte Nova. Há, também, o Polo de Inovação Tecnológica de Formiga, credenciado pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) em 2015.

O Campus Avançado Conselheiro Lafaiete foi escolhido para abrigar dois cursos técnicos do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais: Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Mecânica, nas modalidades integrado e subsequente. Com início das suas atividades no segundo semestre de 2014, o campus conta com 20 professores mestres e doutores nas diversas áreas do conhecimento, o que o habilita a estruturar-se em novas frentes de pesquisa.

Dada a particularidade geográfica da região onde o Campus Avançado Conselheiro Lafaiete se instalou, de fácil acesso, somada à diversidade da formação dos seus docentes, um diálogo interdisciplinar, necessário para fomentar uma nova produção científica interessada em produzir conhecimentos a respeito da educação e da saúde tendo o trabalho como eixo central tornou-se fundamental tanto para a formação do profissional da educação quanto para a formação do profissional da saúde.

Com isso, desde as primeiras conversas para a criação do Curso de Especialização em Educação e Saúde no Campus Avançado Conselheiro Lafaiete, uma afirmação passou a expressar a compreensão institucional a respeito do que estávamos engendrando: “o binômio educação e saúde é fundamental para a formulação de um campo interdisciplinar novo, de formação acadêmica e científica”.

7.3.11 Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional – *Campus* Ribeirão das Neves

A proposta do Curso foi concebida com base no modelo de universidade legitimada pela pesquisa, ensino e extensão, o qual se faz presente como mediador na formação do pós-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

graduando através da possibilidade de acesso ao conjunto de conhecimentos sistematizados, da reflexão crítica da realidade, da possibilidade de interlocução, intervenção e investigação da realidade. A concepção desse curso busca sustentação na ideia de que a formação acadêmica deve ser um instrumento que ofereça ao indivíduo a oportunidade de construir sua própria trajetória e formação intelectual. Nesta perspectiva, são ofertadas um conjunto de disciplinas obrigatórias e optativas, que procuram oportunizar a flexibilização curricular e complementar a formação do egresso nas áreas de gestão pública ou de desenvolvimento regional. O curso busca ainda dar conta do desafio de qualificar recursos humanos para atender a área da gestão pública e do desenvolvimento regional na região geoducacional do IFMG. Os alunos serão estimulados a desenvolver competências relacionadas a: responsabilidade, liderança, iniciativa, capacidade de trabalhar em equipe, tomada de decisões, criatividade, comunicação pessoal, autoconfiança e planejamento, além da aquisição de conhecimentos teóricos necessários à sustentação de sua prática como gestor da área pública e de desenvolvimento local e regional.

Anexo da **Tabela 5** - Previsão de abertura de novos cursos técnicos a distância

<i>Campus</i>	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Arcos	A definir	Subsequente	50	EaD	2018
	A definir	Subsequente	50	EaD	2018
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-	-
Itabirito	-	-	-	-	-
Piumhi	Administração	Subsequente	50	EaD	2017
	Informática para Internet	Subsequente	50	EaD	2017
	Design de Interiores	Subsequente	50	EaD	2017
Ipatinga	-	-	-	-	-
Ponte Nova	-	-	-	-	-
Santa Luzia	Desenho de Construção Civil	Subsequente	100	EaD	2015
Ribeirão das Neves	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

7.5.16 Curso Técnico a Distância em Administração – *Campus Piumhi*

O Técnico em Administração executa atividades administrativas da organização relacionadas aos processos de gestão de pessoas, de operações logísticas, gestão de materiais e patrimônio, de marketing, de vendas e de finanças. Atua em organizações públicas e privadas de segmentos variados, tais como das áreas de comércio, de serviços, da indústria, de consultoria, de ensino e pesquisa, relacionando-se com equipes de diversos setores da organização, por meio da prestação de serviços autônomos, temporários ou contrato efetivo.

7.5.17 Curso Técnico a Distância em Informática para Internet – *Campus Piumhi*

Desenvolve sistemas para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e na intranet. Campo de atuação: Empresas de desenvolvimento de sites para Internet. Industriais em geral. Empresas comerciais. Empresas de consultoria. Empresas de telecomunicações. Empresas de automação industrial. Empresas de prestação de serviços. Empresas de desenvolvimento de software. Centros de pesquisa em qualquer área. Escolas e universidades. Empresas públicas. Empresas de desenvolvimento de jogos para consoles, celulares, tablets e computadores. Agências de publicidade e propaganda e Atividades de desenvolvimento de sistemas.

7.5.18 Curso Técnico a Distância em Design de Interiores – *Campus Piumhi*

Cria, desenvolve e viabiliza a execução de projetos de interiores residenciais, comerciais, vitrines e exposições. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos. Planeja e organiza o espaço. Identifica elementos básicos para a concepção do projeto. Representa os elementos de projeto no espaço bi e tridimensional. Aplica métodos de representação gráfica. Campo de atuação: Escritórios de design. Empresas e escritórios de projetos de interiores. Lojas de móveis e decoração. Shoppings e outros estabelecimentos comerciais. Construtoras e imobiliárias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

7.5.19 Curso Técnico a Distância em Desenho para Construção Civil – Campus Santa Luzia

O técnico em Desenho para Construção Civil elabora e interpreta desenho de projetos na área de construção civil; desenha projetos de construções prediais, de estradas, de arquitetura e de saneamento; elabora desenhos de projetos estruturais, instalações hidráulicas, elétricas, de gás, ar-condicionado, incêndio, redes de esgoto, águas pluviais e abastecimento de água; confecciona maquetes. Entre as possibilidades de atuação deste profissional estão instituições públicas, privadas e do terceiro setor, empresas de engenharia e de arquitetura, escritórios de projetos, mobiliárias e construtoras.

Anexo da **Tabela 6** - Distribuição de projetos de pesquisa por *Campus*, conforme a área de conhecimento e editais de pesquisa aplicada

<i>Campus</i>	Número de projetos de pesquisa conforme a área do conhecimento								
	Ciênci as Exatas e da Terra	Engenhari as	Ciênci as Biológi cas	Ciênci as da Saúde	Ciênci as Agrári as	Ciênci as Human as	Ciênci as Sociais Aplica das	Linguísti ca, Letras e Artes	Outro s
Arcos	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	3	1	1	0	0	1	0	0	0
Itabirito	3	1	0	1	0	0	0	0	0
Piumhi	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Ipatinga	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Santa Luzia	1	3	0	0	0	4	6	2	0
<i>Campus</i>	Número de projetos de pesquisa conforme a área do conhecimento na pesquisa aplicada								
	Ciênci as Ex. e da Terra	Engenhar ias	Ciênci as Biológi cas	Ciênci as da Saúde	Ciênci as Agrári as	Ciênci as Human as	Ciênc. Sociais Aplicadas	Ling., Letra s e Artes	Outr os
Arcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Itabirito	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Piumhi	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Ipatinga	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	0	0	0	0	0	0	0	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Ribeirão das Neves	0	0	0	0	0	0	3	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 7** - Distribuição de projetos de pesquisa por *campus* conforme a qualificação do docente nos editais de pesquisa aplicada

<i>Campus</i>	Número de projetos de pesquisa conforme a área do conhecimento			
	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação
Arcos	2	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	4	1	0
Itabirito	0	1	0	0
Piumhi	0	2	0	0
Ipatinga	1	1	0	0
Ponte Nova	0	1	0	0
Santa Luzia	9	9	0	0
Ribeirão das Neves	2	1	0	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 8** - Grupos de pesquisa por Campus do IFMG

<i>Campus</i>	Existe grupo de pesquisa	Grupos de pesquisa
Arcos	Não	
Conselheiro Lafaiete	Não	
Itabirito	Não	
Piumhi	Não	
Ipatinga	Não	
Ponte Nova	Não	
Santa Luzia	Sim	Grupo de pesquisa coordenado por Neimar de Freitas Duarte, Grupo de pesquisa coordenado por Aline Silva Santos, Grupo de pesquisa coordenado por Breno Luiz Thadeu da Silva
Ribeirão das Neves	Sim	Gestão e Formação Profissional- GEFORP- Coordenado por Maria das Graças de Oliveira

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 9** - Atividades de extensão realizadas por *Campus* em 2011 e 2012
(Diagnóstico em 2016)

Atividades de extensão	Número de atividades realizadas por <i>Campus</i> em 2016							Ribeirão das Neves
	Arcos	Conselhei	Itabirito	Pium	Ipatinga	Ponte	*Santa	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

		ro Lafaiete		hi	ga	Nova	Luzia	
Cursos de extensão ou formação inicial e continuada	0	2	0	7	4	0	-	2
Pessoas alcançadas pelos cursos de extensão ou formação inicial e continuada	0	210	0	290	160	0	-	60
Termos de convênios de estágios assinados	0	6	0	21	5	2	-	4
Termos de compromisso de estágios assinados	0	15	0	27	5	2	-	18
Projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	19	4	9	0	3	-	2
Servidores envolvidos nos projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	14	9	23	0	23	-	4
Alunos envolvidos nos projetos e eventos culturais, artísticos e esportivos	0	200	300	25	0	270	-	40
Espectáculos teatrais realizados por pessoas externas ao IFMG	0	0	0	2	0	0	-	0
Apresentações musicais realizadas por pessoas externas ao IFMG	0	0	3	9	0	0	-	0
Apresentações artísticas realizadas por estudantes do IFMG no próprio <i>Campus</i>	0	2	0	2	0	3	-	0
Apresentações artísticas realizadas por estudantes do IFMG externas ao <i>Campus</i> e com o apoio do IFMG	0	1	0	0	0	5	-	0
Projetos sociais, científicos e tecnológicos realizados	9	2	2	2	0	7	-	2
Servidores envolvidos nos projetos sociais	6	8	9	26	0	10	-	4
Alunos envolvidos nos projetos sociais	50	100	300	172	0	130	-	-
Visitas técnicas	0	3	4	3	0	11	-	4
Alunos participantes de visitas técnicas	0	100	230	48	0	178	-	40
Projetos de extensão com financiamento externo	0	0	0	0	0	0	-	0
Projetos de extensão financiados por empresas	0	0	0	0	0	0	-	0
Laboratórios utilizados para projetos de extensão	0	0	1	2	0	1	-	0
Egressos acompanhados	0	0	0	5	0	0	-	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

*Dados não informados

Anexo da **Tabela 10** - Número de docentes efetivos do IFMG, por *Campus* e regime de trabalho.
Posição em 31/12/2016

QUADRO DOCENTE EFETIVO EM 2016*				
<i>Campus</i> lotação	D.E.	40	20	TOTAL
Arcos	4	0	0	4
Conselheiro Lafaiete	20	0	0	20
Itabirito	12	0	0	12
Piumhi	10	0	2	12



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Ipatinga	11	0	0	11
Ponte Nova	19	0	0	19
Santa Luzia	38	0	0	38
Ribeirão das Neves	22	01	01	24

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 11** - Número de professores substitutos e temporários por *Campus*. Posição em 31/12/2016

<i>Campus</i>	CDT52 Substituto	CDT54 Temporário
Arcos	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	0
Itabirito	2	0
Piumhi	1	0
Ipatinga	2	0
Ponte Nova	3	0
Santa Luzia	5	0
Ribeirão das Neves	05	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 12** - Previsão de vagas de docentes, por *Campus*, para atender aos novos cursos previstos no período de 2014 a 2018

<i>Campus</i> lotação	40 HORAS D.E.	40 HORAS	20 HORAS	TOTAL
Arcos	10	0	0	10
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	0
Itabirito	8	0	0	8
Piumhi	4	0	0	4
Ipatinga	9	0	0	9
Ponte Nova	1	0	0	1
Santa Luzia	48	0	0	48
Ribeirão das Neves	28	0	02	30

Fonte: Demanda apresentada pelos diretores dos *Campus* do IFMG.

Anexo da **Tabela 13** - Titulação dos docentes do IFMG por *campus*

Nível de Formação	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Ipatinga	Piumhi	Ponte Nova	Santa Luzia	Ribeirão das Neves
Aperfeiçoamento	0	0	0	0	0	0	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Superior completo	0	3	0	0	1	0	2	0
Especialização	0	0	1	5	0	2	3	02
Mestrado	2	13	8	3	10	13	16	21
Doutorado	1	4	3	3	1	4	13	06
Total Geral	3	20	12	11	12	19	34	29

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 14** - Quantitativo de servidores técnico-administrativos distribuídos por nível, *Campus* e Reitoria.

TECNICOS-ADMINISTRATIVOS :: IFMG - 2016*						
CAMPUS	NÍVEL					
	A	B	C	D	E	TOTAL
Arcos	-	-	1	2	1	4
Conselheiro Lafaiete	-	-	2	3	5	10
Itabirito	-	-	0	3	4	7
Piumhi	-	-	2	6	6	14
Ipatinga	-	-	0	3	2	5
Ponte Nova	-	-	1	2	3	6
Santa Luzia	-	-	1	10	8	19
Ribeirão das Neves			02	07	09	18

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 15** - Previsão de vagas para servidores técnico-administrativo, por *Campus* e reitoria, para atender as metas e ações previstas para o período de 2014 a 2018.

CAMPUS	NÍVEL					
	A	B	C	D	E	TOTAL
Arcos			3	3	4	10
Conselheiro Lafaiete	-	-	1	2	0	3
Itabirito	-	-	3	2	1	6
Piumhi	-	-	0	0	0	0
Ipatinga	-	-	2	3	3	8
Ponte Nova	-	-	2	3	2	7
Santa Luzia	-	-	4	3	0	7
Ribeirão das Neves			10	10	11	31

Fonte: Demanda apresentada pelos diretores dos *Campus* do IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo da **Tabela 16** - Nível de formação e tipo de qualificação dos servidores técnico-administrativos do IFMG, por *Campus* e reitoria.

<i>Campus</i>	Sem incentivo qualificação (*)	Ensino fundamental	Ensino médio	Superior completo	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total por <i>Campus</i>
Arcos	0	0	0	0	3	1	0	4
Conselheiro Lafaiete	0	0	0	4	3	3	0	10
Itabirito	1	0	0	1	3	2	0	7
Piumhi	0	0	1	0	10	3	0	14
Ipatinga	0	0	1	5	0	0	1	7
Ponte Nova	0	0	1	3	1	1	0	8
Santa Luzia	0	0	1	7	7	4	0	19
Ribeirão das Neves	0	0	1	1	10	06	0	18

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

(*) Sem incentivo qualificação – O Incentivo à Qualificação é devido ao servidor que possui habilitação superior àquela exigida no edital do concurso. Nessa coluna pode-se verificar o quantitativo de servidores que possuem apenas a escolaridade exigida no cargo.

Anexo da **Tabela 17** - Quantitativo de Bolsas de Mérito Acadêmico concedidas em 2016

<i>Campus</i>	Modalidade					
	PIBIC	PIBITEC	PIBIC-JR	PIBEX	PIBEX-JR	PIBITI
Arcos	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	0	0	8	0	12	0
Itabirito	3	0	2	4	6	0
Piumhi	0	0	0	0	0	0
Ipatinga	0	0	0	0	0	0
Ponte Nova	0	0	1	0	6	0
Santa Luzia	8	0	10	0	0	0
Ribeirão das Neves	4	0	0	0	0	0

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da Tabela 18 - Demonstrativo da área total do terreno e área construída, por campus

<i>Campus</i>	Área Total do Terreno (em m²)	Área Construída Coberta (em m²)	Áreas Especiais Existentes (em m²)	Descrição das Áreas Especiais
Arcos	18.725,69	4.482,70	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Conselheiro Lafaiete	21.748,45	4.305,85	450,57	Quadra descoberta
Itabirito	4.000,00	3.694,00	306,00	Quadra esportiva, estacionamento
Piumhi	26.969,82	3.149,65	2.594,07	Estacionamento
Ipatinga	22.000,00	1.150,00	-	-
Ponte Nova	20.053,71	1.156,44	1.550,07	Prédio anexo ao campus, cedido pela prefeitura Municipal de Ponte Nova, possuindo 10 salas, 2 banheiros, 1 cozinha, 1 almoxarifado, uma área de aproximadamente 60 metros quadrados coberta e um pátio interno calçado.
Santa Luzia	31.709,00	5.130,00	100,00	Teatro grego
Ribeirão das Neves	56.583,89	5.733,00	23.300,00	Estacionamento e Quadra descoberta

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 19** - Quantidade e área dos ambientes de ensino e aprendizagem

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

<i>Campus</i>	Ambientes de Ensino					
	Sala de aula teórica		Laboratórios			
			Geral		Informática	
	Quantidade	Área (m²)	Quantidade	Área (m²)	Quantidade	Área (m²)
Arcos	16	70	05	350	2	150
Conselheiro Lafaiete	11	874,05	2	946,55	1	63,55
Itabirito	12	700,23	8	443,00	2	153,20
Piumhi	9	503,64	3	167,88	2	111,40
Ipatinga	13	*	3	*	1	*
Ponte Nova	5	189	0	0	1	60
Santa Luzia	10	650	5	345	1	90
Ribeirão das Neves	10	610	6	532	2	120

* Dados não informados

Anexo da **Tabela 20** - Quantitativo e áreas destinadas às bibliotecas

<i>Campus</i>	Áreas associadas à biblioteca						
	Quant. Biblioteca	Quant. Ambientes	Área (m²)	Adequação			
				Acessível		Não Acessível	
				Quant.	%	Quant.	%
Arcos	1	2	210	2	100	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	1	72,52	0	100	1	100
Itabirito	1	6	149	0	0	6	100
Piumhi	1	4	241	4	100	0	100
Ipatinga	1	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	1	2	132	2	100	0	0
Ribeirão das Neves	1	2	298	1	100	1	100

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo da **Tabela 21** - Acervo e horários de funcionamento das bibliotecas do IFMG, por campus

Infraestrutura	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia	Ribeirão das Neves
Horário de atendimento da biblioteca	-	2ª, 4ª e 6ª (15:30h a 21:30 h) – 3ª e 5ª (08:00h a 17:00h)	-	09:00h às 22:00h	-	-	12:00h às 20h	8:00 à 21:30
Empréstimos (Média anual)	0	1100	0	4790	-	-	*	2341
Devoluções (Média anual)	0	970	0	4790	-	-	*	2476
Reservas (Média anual)	0	120	0	74	-	-	*	133
Empréstimo entre bibliotecas (Média anual)	0	0	0	0	-	-	*	
Quantidade total de pessoal que auxilia os serviços na biblioteca	0	1	1	3	-	-	*	4
Bases de dados, bibliotecas virtuais e periódicos a que a biblioteca fornece acesso	-	Domínio Público, Scielo e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, Biblioteca Virtual Universitária e Ebrary, Periódicos Capes e Caderno Brasileiro de Ensino em Física.	-	Portal de Periódicos da Capes / Biblioteca Virtual Universitária (Pearson) / Biblioteca Virtual Ebrary / Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações / Domínio Público e 18 Periódicos Eletrônicos.	-	-	*	Portal de Periódicos da Capes, Biblioteca Virtual Universitária Pearson, Biblioteca digital Ebrary, Abnt Coleção
Quantidade de títulos	400	834	-	589	-	-	*	947
Quantidade de exemplares	2000	3135	-	3519	-	-	*	2489

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo da **Tabela 22** - Infraestrutura das bibliotecas do IFMG, por campus

Infraestrutura	Arcos	Conselheiro Lafaiete	Itabirito	Piumhi	Ipatinga	Ponte Nova	Santa Luzia	Ribeirão das Neves
Área disponível em m ²	210	72,52	149	241	-	-	162	190
Área de estudo em grupo em m ²	40	10,90	16	52,75	-	-	62	79
Área de estudo individual em m ²	30	0	16	43	-	-	20	0
Quantidade de mesas na área de estudo em grupo	5	5	3	11	-	-	5	4
Quantidade de cadeiras na área de estudo em grupo	30	30	12	44	-	-	25	12
Quantidade de assentos/cabines na área individual de estudos	10	-	4	11	-	-	6	7
Quantidade de estantes para livros, periódicos etc.	10	27	15	7	-	-	20	16
Quantidade de escaninhos para usuários	0	-	16	110	-	-	10	32
Quantidade de postos de trabalho para a equipe	2	2	2	3	-	-	2	2
Quantidade de computadores destinados ao uso da equipe	2	1	1	3	-	-	2	2
Quantidade de computadores destinados ao uso dos usuários	3	0	3	10	-	-	7	5

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 23** - Quantitativo e área dos ambientes de auditório e anfiteatros

Campus	Auditório						Anfiteatro	
	Quant.	Área (m²)	Adequação				Quant.	Área (m²)
			Acessível		Não Acessível			
			Quant.	%	Quant.	%		
Arcos	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselheiro Lafaiete	1	360,33	0	0	1	100	0	0
Itabirito	1	180	0	0	1	100	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Piumhi	1	228	1	100	0	0	0	0
Ipatinga	1	*	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Luzia	1	185	1	100	0	0	1	150
Ribeirão das Neves	1	306	0	0	0	0	1	704

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 24** - Quantidade e área das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos e ambientes de serviços/apoio

<i>Campus</i>	Instalações administrativas, gabinetes para docentes e coordenadores de cursos		Serviços/apoio	
	Quant.	Área (m ²)	Quant.	Área (m ²)
Arcos	3	70	1	30
Conselheiro Lafaiete	6	129,37	4	43,22
Itabirito	6	346,30	1	38,30
Piumhi	15	153,46	1	27,98
Ipatinga	*	*	*	*
Ponte Nova	4	99	2	45
Santa Luzia	6	200	1	5
Ribeirão das Neves	3	182,16	1	10

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 25** - Instalações sanitárias e suas características

<i>Campus</i>	Instalações Sanitárias									
	Quant.	Área (m ²)	Adequação				Condições limpeza e manutenção			
			Acessível		Não Acessível		Bom		Ruim	
			Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Arcos	10	240	3	30	7	70	10	100	0	0
Conselheiro Lafaiete	15	85,43	1	7	14	93	15	100	0	0
Itabirito	10	216,40	0	0	10	100	10	100	0	0
Piumhi	60	201,68	4	100	56	0	60	100	0	0
Ipatinga	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ponte Nova	12	51	2	17	10	83	12	100	0	0
Santa Luzia	17	120	2	12	15	88	17	100	0	0
Ribeirão das Neves	18	209,52	6	33,33	12	66,66	18	100	0	0

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo da **Tabela 26** - Demonstrativo das áreas de lazer e de atividades esportivas

<i>Campus</i>	Áreas de lazer e de atividades esportivas (m ²)	Descrição das áreas de lazer e de atividades esportivas
Arcos	0	-
Conselheiro Lafaiete	1.090,57	Quadra descoberta e campo de futebol
Itabirito	340	Quadra descoberta inacessível
Piumhi	0	-
Ipatinga	950	*
Ponte Nova	0	-
Santa Luzia	1.015	Ginásio
Ribeirão das Neves	1.546,28	Ginásio e Quadras descoberta

* Sede Provisória

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 27** - Existência de PCI e SPDA, por *Campus*

Campus	Existência de projeto por Campus				Observações
	Prevenção e Combate a Incêndios (PCI)		Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA)		
	SIM	NÃO	SIM	NÃO	
Arcos	x		x		
Conselheiro Lafaiete		x		x	Previsão de elaboração/execução dos projetos necessários.
Itabirito	x		x		Há itens de PCI instalados, mas não sabemos se estão funcionando (bomba etc). Também não temos registro do projeto aprovado pelos Bombeiros.
Piumhi		x	x		
Ipatinga	x		x		
Ponte Nova	x			x	
Santa Luzia	x		x		É necessário fazer a revisão do SPDA do bloco 1 (800m²).
Ribeirão das Neves	x		x		Projeto aprovado aguardando homologação.

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Anexo da **Tabela 28** - Meta – Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem

Legenda: (P) Planejamento/Projeto; (R) Reforma/Adaptação; (C) Construção				
Campus	Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem: Sala de aula teórica/Laboratórios específicos			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	P/R/C	2018	Construção de laboratório de máquinas pesadas	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	P/C	2017/2018	Acessibilidade	DINFRA/DAP
	P/C	2017/2018	PCI	DINFRA/DAP
	P/R/C	2017/2018	Laboratórios	DINFRA/DAP
Itabirito	R	2017	Laboratório Automação Industrial	Direção Geral
	R	2017	Laboratórios de Informática - instalação do cabeamento estruturado	Direção Geral e DTI
	R	2018	Laboratório de Máquinas Elétricas	Direção Geral e DINFRA
Piumhi	P	2017/2018	Bloco de Laboratórios (Materiais e Práticas de Construção Civil; Estruturas; Instalações Elétricas; Hidráulica; Mecânica dos Solos)	DINFRA
	P	2018	Gabinetes individuais para professores	DAP
Ipatinga	R	2017	*	*
	C	2018	*	*
Ponte Nova	P/C/R	2017/2018	Criação, ampliação e adequação dos ambientes de ensino e aprendizagem: sala de aula teórica/laboratórios específicos	Direção Geral
Santa Luzia	R	2017	Reforma do Bloco 3 (1.300m ²) em andamento com conclusão prevista para o novembro de 2017	Direção Geral / Fiscalização
	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	Direção Geral e Comissão de infraestrutura
Ribeirão das Neves	-	-	-	-

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 29** - Meta – Criação e adequação das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos, ambientes de serviços e apoio

Campus	Criação e adequação das instalações administrativas, gabinetes para docentes/coordenadores de cursos, ambientes de serviços e apoio			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Arcos	R	2017	Adequação dos espaços para abrigar as diversas atividades de registro acadêmico, NAPNE, pesquisa e extensão.	Engenharia do Campus
	P/R	2017	Adequação de salas de professores e coordenações	Engenharia do Campus
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	R	2017	Adequação da rede de dados e instalações elétricas do gabinete dos docentes.	Direção Geral
	R	2017	Pintura	Direção Geral
Piumhi	R	2017/2018	Gabinetes Individuais para docentes	DAP
Ipatinga	-	-	-	-
Ponte Nova	P/C	2017	Reforma Geral do Prédio	Direção Geral / DINFRA
Santa Luzia	R	2017	Reforma do Bloco 3 (1.300m ²) em andamento com conclusão prevista para o novembro de 2017.	Direção geral e fiscal de contratos
Ribeirão das Neves	-	-	-	-
Legenda: (P) Planejamento/Projeto; (R) Reforma/Adaptação; (C) Construção				

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 30** - Meta – Criação e ampliação de áreas de lazer e atividades esportivas

<i>Campus</i>	Criação e ampliação de áreas de lazer e atividades esportivas			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	P/C	2018	Construção de espaço de convivência, cantina e área de prática de esportes.	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	C	2017	Reforma de quadra descoberta	DINFRA
Santa Luzia	R	2018	Reforma do ginásio e área de convivência	PROAD, Direção Geral e fiscal de contrato
	R	2018	Área de convivência e teatro	PROAD, Direção geral e fiscal de contratos.
Ribeirão das Neves	-	-	-	-

* Dados não informados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
**REITORIA
GABINETE**

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 31** - Meta – Criação e ampliação de áreas de bibliotecas

<i>Campus</i>	Criação e ampliação de áreas de bibliotecas			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Ampliação do espaço da biblioteca	Engenharia do Campus
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R	2017/2018	*	*
Ponte Nova	C	2017	Construção da Biblioteca	DINFRA
Santa Luzia	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	Direção Geral e Comissão de infraestrutura
Ribeirão das Neves	P	2018	Planejamento para a instalação de um elevador para a acessibilidade ao segundo piso.	Comissão de infraestrutura.

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 32** - Meta – Criação e adequação das áreas de auditórios e anfiteatros

<i>Campus</i>	Criação e adequação das áreas de auditórios e anfiteatros			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Adequação do mini auditório (equipamento de sonorização, cadeiras, ar condicionado)	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	R	2018	Limpeza antimofa na sala de som e retirada de infiltração no banheiro do camarim, impermeabilização do teto do auditório.	Direção Geral / DINFRA
Piumhi	-	-	-	-
Ipatinga	R/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	-	-	-	-
Santa Luzia	P	2017	Planejamento e projeto de expansão, com a construção de nova edificação para atender	Direção geral e comissão de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

			a meta de atendimento a 1200 alunos com a criação de novos cursos.	infraestrutura
Ribeirão das Neves	-	-	-	-

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 33** - Meta – Criação e adequação das áreas de urbanização e paisagismo

<i>Campus</i>	Criação e adequação das áreas de Urbanização e Paisagismo			
	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R	2017	Revitalização dos jardins e espaços de convivência	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	C	2017	Revitalização dos jardins e espaços de convivência	DAP
Itabirito	-	-	-	-
Piumhi	P	2017/2018	Urbanização	DINFRA
Ipatinga	R / C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	-	-	-	-
Santa Luzia	R	2018	Execução do projeto elaborado por empresa terceirizada contratada pelo IFMG	PROAD, Direção Geral e fiscal de contratos
Ribeirão das Neves	-	-	-	-

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

Anexo da **Tabela 34** - Meta – Elaboração e execução de projetos de instalações especiais

Elaboração e execução de projetos e instalações especiais				
Prevenção e Combate a Incêndios (PCI) / Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA) / Circuito Fechado de TV (CFTV) / Telefonia / Sinalização / Instalações Elétricas / Instalações Hidráulicas				
<i>Campus</i>	Atividade: (P) (R) (C)	Prazo	Ação	Responsável
Arcos	R/C	2017	Readequação da rede elétrica para atender a demanda dos laboratórios, mudança dos laboratórios de informática, implantação do circuito de telefonia interna (PABX), implantação do sistema de sinalização e adequação da rede hidráulica.	Direção Geral
Conselheiro Lafaiete	-	-	-	-
Itabirito	P	2017	Aprovar projeto PCI no Bombeiros e readequar instalação existente.	Direção Geral/DINFRA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

	P	2017	Cabeamento estruturado (laboratórios de informática) e telefonia (instalar mais 3 linhas telefônicas)	Direção Geral/DINFRA/DTI
Piumhi	P	2018	PCI	DAP
	P	2018	Sinalização Interna	Comunicação
Ipatinga	P/C	2017/2018	*	*
	P/C	2017/2018	*	*
Ponte Nova	P/C	2017	Projetos de PCI e SPDA	DINFRA
Santa Luzia	C	2018	Execução do projeto elaborado por empresa terceirizada contratada pelo IFMG sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA) / Circuito Fechado de TV (CFTV)	PROAD, Direção Geral e fiscal de contratos
	R	2017	Prevenção e Combate a Incêndios (PCI)	Direção Geral e fiscal de contratos
Ribeirão das Neves	P	2018	Prevenção e Combate a Incêndios (PCI), Circuito Fechado de TV(CVTV),Adequação da Rede Lógica de todo o Campus.	Direção Geral

* Dados não informados

Fonte: Compilação de dados fornecidos pelos diversos *Campus* do IFMG, em 31/12/2016.

CAPÍTULO 5

ITEM 5.5. Políticas de Pesquisa e Inovação Tecnológica

Página 48 do PDI impresso:

4. Capacitação em Propriedade Intelectual e Inovação

Introdução

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia, cumprindo o art. 6º da Lei de Inovação.

A política de pesquisa e inovação do IFMG é descentralizada em seus diversos *Campi*, permitindo a cada localidade o desenvolvimento de suas potencialidades. As inovações resultam da interação das vivências e da cultura de pessoas e instituições, num processo de repensar a realidade local para construir um futuro melhor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Pesquisas publicadas no final da década de 1990 já indicavam haver forte correlação entre inovações tecnológicas e maior participação no mercado, mais do que entre essa participação e custos relativos do fator trabalho conforme aponta THOMPSON, 1998:

A ciência, a tecnologia e a inovação são, no cenário mundial contemporâneo, elementos fundamentais para o desenvolvimento, o crescimento econômico, a geração de emprego e renda, e a democratização de oportunidades. O trabalho de técnicos, cientistas, pesquisadores e acadêmicos e o engajamento das empresas são fatores determinantes para a consolidação de um modelo de desenvolvimento sustentável, capaz de atender às justas demandas sociais dos brasileiros e ao permanente fortalecimento da soberania nacional. (Plano Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação/PACTI/ MCT, 2007-2010)¹.

Ações do Núcleo de Inovação e Tecnologia

1 - Capacitação em Propriedade Intelectual e Inovação

- a) A atuação da Coordenação de Inovação nos *Campi* se dá por meio da promoção de oficinas de capacitação em Propriedade Intelectual e Inovação Tecnológica. Os eventos são realizados de acordo com as demandas de cada *campi* e em datas programadas.
- b) Aliadas à ação de capacitação, o NIT-IFMG promove oficinas de “Busca de Anterioridade”, tendo como público-alvo, servidores pesquisadores e alunos bolsistas. Essas oficinas permitem aos pesquisadores verificar, nos bancos nacionais e internacionais de patentes, as novas tecnologias.

¹ THOMPSON, E. P. Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

2 – Projeto com Inovação

A área com mais projetos no IFMG com caráter de inovação concentra-se nas Ciências Exatas e da Terra com nove projetos, seguida pela Ciências Agrárias com oito. Bambuí é o *campus* que mais enviou pedidos de proteção da propriedade intelectual com quatro softwares, duas patentes e uma marca, seguido pelo *campus* Ouro Preto com duas patentes.

Pedidos já depositados no INPI de 2010 a 2016

DATA DEPÓSITO	Nº PEDIDO NO INPI	TIPO	NOME
11/10/2011	1106617-2	PATENTE	Impermeabilizante com solução de poliestireno expandido (EPS) reciclado e impermeabilização de fibras de curauá (ananás erectifolius) e de sisal(agave sisalana) e seus respectivos processos para uso com reforço em solos para aplicação em obras geotecnicas
26/11/2010	11287-1	SOFTWARE	Liciteca
26/11/2010	11288-3	SOFTWARE	SIDEC
26/11/2010	11286-6	SOFTWARE	SISCOPY
10/12/2010	830850643	MARCA	NIT IFMG
18/02/2011	11711-2	SOFTWARE	RECEPTA
18/02/2011	11710-0	SOFTWARE	SISPLAN
03/12/2012	BR 1020120307219	PATENTE	Ferramentas para desenhar cônicas e processo de utilização
21/12/2012	840373562	MARCA	PROGRAMA + LEITE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

19/04/2013	BR 51 2013000389-0	SOFTWARE	Food Sistem
19/04/2013	BR 51 2013 000390-3	SOFTWARE	Noturno
19/04/2013	BR 51 2013 000391-1	SOFTWARE	Assisext
19/04/2013	BR 51 2013 000394-6	SOFTWARE	Sissaude
19/04/2013	BR 51 2013 000388-1	SOFTWARE	Selecta
19/04/2013	BR 51 2013 000393-8	SOFTWARE	Sisdoc
19/04/2013	BR 51 2013 000395-4	SOFTWARE	Gescont
08/07/2013	BR 51 2013 000695-3	SOFTWARE	Vox
08/07/2013	BR 51 2013 000696-1	SOFTWARE	Prato
08/07/2013	BR 51 2013 000697-0	SOFTWARE	Conta Acadêmica
08/07/2013	BR 51 2013 000698-8	SOFTWARE	Sicad
08/07/2013	BR 51 2013 000699-6	SOFTWARE	Sispec
02/10/2013	BR 2020130254741	PATENTE	Gaiola Inteligente para Coelhos
17/11/2014	BR512014001369-3	SOFTWARE	SCEAP
03/12/2014	BR 202014031950-1	PATENTE	Gaiola Inteligente para coelhas em reprodução com local para acoplamento de ninho toca
19/12/2014	840850433	MARCA	FORSCIENCE
23/12/2014	BR512014001583-1	SOFTWARE	LEIPASTO
27/04/2015	BR 202015009378-6	PATENTE	Ninho Toca para coelhas
27/01/2016	BR 20 2016 001761 6	PATENTE	Trefila de laboratório com sistema de controle, acompanhamento em tempo real e aquisição de dados de parâmetros de processo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

27/01/2016	BR 10 2016 001751 3	PATENTE	Atividade anti-hiperuricêmica do lapachol, alfa-lapachona e beta-lapachona
08/03/2016	BR 51 2016 000231-0	SOFTWARE	GuiBi
25/05/2016	BR 51 2016 000671-0	SOFTWARE	QualiPulv

Diante da tabela acima, percebe-se que as pesquisas desenvolvidas pelos diversos agentes do IFMG podem, assim como outras, possuir potencial para serem comercializadas. No entanto, mesmo nas instituições de ensino mais empreendedoras, muitos docentes e pós-graduandos nem sempre consideram a relevância e o valor social ou de mercado de suas pesquisas. Por essa razão, por meio do NIT, o Instituto deve consolidar uma série de mudanças políticas que incentivem mais empreendedorismo entre o corpo docente, que por sua vez irá complementar o empreendedorismo dos estudantes.

Essas mudanças incluem maior reconhecimento e aceitação dos empresários no corpo docente, integrando o espírito empresarial com consciência social, no conjunto de valores agregados à escola e aos processos de seleção, aumentando as ligações do corpo docente com parceiros externos – por meio do engajamento com as empresas e dos recursos direcionados para a criação de relações equilibradas, construtivas e não apenas compatíveis, mas potencializadoras do caráter público da instituição.

O Instituto deve, via NIT, estabelecer parcerias com empresas, oferecendo estágios em suas instalações, estimulando estágios de seus estudantes nas empresas parceiras e compartilhando instalações com *startups*, interagindo com as aceleradoras de empresas, e criando fundos de risco e programas de incentivos financiados pela indústria, visando o incremento da inovação, do empreendedorismo e o desenvolvimento de produtos por estudantes, professores e funcionários.

Seguindo estas diretrizes, o NIT atuará na aproximação da academia ao setor produtivo, buscando consolidar parcerias entre entes públicos e privados, desenvolver projetos de fomento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

à inovação tecnológica no âmbito da pesquisa e sua aplicação no mercado. Estão previstos eventos regulares para apresentar a estudantes e empresários o contexto da inovação no mercado brasileiro e para aproximar os projetos acadêmicos a possíveis investidores.

O NIT atuará privativamente na análise e deliberação quanto à oportunidade e conveniência da proteção de qualquer invenção obtida em trabalhos realizados no IFMG ou por inventores independentes, realizando todo o procedimento administrativo e jurídico para registro e concessão da patente das produções.

Atualmente, o NIT conta com 32 processos junto ao INPI sendo 28 em software, 8 patentes e 3 marcas, além de um livro registrado junto à Biblioteca Nacional. Dentre esses processos alguns já constam como patentes concedidas e registros, já outros ainda aguardam análise do órgão responsável.

5 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI) **(páginas 44-45 do PDI)**

5.4 Políticas de Ensino

O IFMG, como instituição componente da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, experimenta desde a sua criação, em 2008, uma rápida expansão do número de *campus*, servidores e estudantes, como resultado dos programas de expansão delineados e implementados pelo Ministério da Educação.

Além da rápida expansão, que gera grandes dificuldades para a criação e melhoria da infraestrutura dos *campi*, tem-se o desafio da criação e consolidação de *campus* em municípios e regiões eminentemente carentes do Estado, que impõem desafios substanciais para a oferta de cursos com boa qualidade.

O Instituto necessita desenvolver estratégias que possibilitem a minimização das graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos das escolas públicas, dado que o IFMG, visando atingir suas finalidades institucionais, adota os níveis máximos das cotas estabelecidas pelas políticas federais de ações afirmativas referentes ao acesso aos cursos ofertados,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

beneficiando os candidatos oriundos de escolas públicas, os autodeclarados pretos ou pardos e os indígenas.

Como corolário dessa consistente política de inclusão social, a implementação de estratégias que possibilitem a permanência dos estudantes carentes, sem permitir o afrouxamento dos critérios de desempenho acadêmico, torna-se também um objetivo a ser perseguido.

A rápida expansão da Instituição, conjugada à consistente política de inclusão, impõe que sejam priorizadas ações que objetivem a manutenção e o aprimoramento da qualidade no ensino em todos os níveis e modalidades.

Isso posto, as políticas de ensino que serão implementadas no período 2014-2018 são:

a) desenvolvimento de políticas de combate à evasão e retenção, com base na análise sistemática de dados;

b) disponibilização e melhoria dos ambientes acadêmicos e dos instrumentos necessários à evolução do processo de ensino-aprendizagem, priorizando as instalações físicas, os laboratórios e a provisão do material de apoio necessário;

c) garantia da expansão e modernização da infraestrutura física das bibliotecas e a otimização dos serviços prestados pelas bibliotecas, expandindo o acesso às informações científicas, tecnológicas, artísticas e culturais;

d) promoção da Educação a Distância como estratégia para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e ampliação da oferta de vagas;

e) promoção do treinamento e adoção de metodologias modernas e inovadoras de ensino, fundamentadas no conceito de aprendizagem ativa (active learning);

f) fortalecimento e aperfeiçoamento dos programas de monitoria, tutoria e acompanhamento pedagógico, com incorporação de tecnologias digitais e de metodologias de ensino a distância, com a finalidade de minimizar a deficiência dos alunos ingressantes, notadamente daqueles oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social;

g) formulação e implementação de um sistema de avaliação interna e externa dos projetos pedagógicos implantados e da qualidade final dos cursos, visando a uma contínua avaliação dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

componentes curriculares e das práticas pedagógicas, analisando sua real aderência ao mundo moderno e ao mercado de trabalho;

h) formulação, implantação de estratégias de qualificação e avaliação da política de capacitação para o corpo docente e administrativo, alinhando-as com a busca do cumprimento da missão e da visão institucionais;

i) ampliação do número de estudantes que participam de Programas de Mobilidade Acadêmica, nacionais e internacionais e do Programa Ciência sem Fronteiras;

j) formulação e desenvolvimento da Política Institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

5.4.1. Constituição da Política de Formação inicial e Continuada de Professores da Educação Básica (FICPEB)

A formação de professores, por meio da oferta de cursos de licenciatura é compromisso do IFMG. Neste aspecto, é necessário o desenvolvimento de ações a fim de garantir a qualidade e condições para o funcionamento dos cursos nos seus *campi*. É relevante que a formação inicial e continuada de professores seja um processo permanente capaz de permitir ações efetivas que possibilitem aos alunos o acesso a uma educação de qualidade e o pleno exercício da cidadania. Neste sentido e, a fim de atender à Portaria CAPES nº 158/2017, que dispõe sobre a participação das Instituições de Ensino Superior nos programas de fomento da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica, o IFMG tem o compromisso de criar uma política institucional de formação inicial e continuada de professores da educação básica (FICPEB) tendo como diretrizes:

a) Estabelecer a Diretoria de Desenvolvimento e Planejamento Educacional vinculada à Pró-Reitoria de Ensino como instância organizacional responsável pelo acompanhamento da política de formação inicial e continuada de professores para a educação básica;

b) Constituir um Colegiado composto por representantes das redes de educação básica, dos programas de formação de professores, das licenciaturas em suas diferentes áreas, da extensão e da pós- graduação que atuam na formação de professores da educação básica, admitindo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

outros representantes, visando promover a articulação dos cursos de licenciaturas, dos programas e dos projetos, a aplicação de recursos e a concessão das bolsas de acordo com os regulamentos das instituições de fomento;

c) Desenvolver ações e estratégias para a implantação da Política de Formação inicial e Continuada de Professores da Educação em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela PROEN e pelo Colegiado FICPEB;

d) Desenvolver ações que promovam, incentivem e zelem pelo cumprimento da legislação e especificidades próprias da implantação e implementação de cursos de formação docente em suas diversas modalidades de formação e pela qualidade na oferta dos cursos de formação de professores;

e) Desenvolver ações que promovam e incentivem à integração com as redes de educação básica e a articulação entre as licenciaturas, a pesquisa e a extensão.

5.4.2. Educação a Distância

As dinâmicas das necessidades educacionais presentes nas regiões de atuação do IFMG, bem como os objetivos relacionados com sua missão, tornam imprescindível e urgente que se empreendem esforços no sentido de fortalecer a presença do Instituto, consolidando sua atuação como propagador de educação de qualidade. Para se alcançar tais objetivos, é necessário que se desenvolva uma rede de educação a distância, que possa complementar e expandir a estrutura presencial. Assim, torna-se necessário atualizar o Projeto Pedagógico Institucional, a fim de incluir uma política institucional relacionada à Educação à distância.

XX.1 - HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFMG

O IFMG passou a atuar no âmbito da Rede e-Tec no ano de 2008, por meio da oferta de cursos técnicos na modalidade educação a distância.

O IFMG participa da ação do e-Tec Brasil há quase uma década na oferta de diversos cursos técnicos a distância em algumas cidades do estado de Minas Gerais. Dentre as cidades, destacam-se Bambuí, Betim, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto (polos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

em Alfenas, Belo Horizonte, Betim, Cachoeira do Campo, Cataguases, Jeceaba, Mariana, Piumhi, São Gonçalo do Sapucaí, Teixeiras), Santa Luzia e São João Evangelista.

Rede e-Tec Brasil

O e-Tec Brasil (Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil) é um programa do Ministério da Educação vinculado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) que visa a expansão da Educação Profissional no país por meio da modalidade a distância. Neste sentido, sua finalidade é de democratizar a oferta de cursos técnicos de nível médio, especialmente no interior do Brasil, tanto para estudantes matriculados, como para alunos egressos deste nível de ensino, com o objetivo de promover a capacitação profissional inicial e continuada de jovens e adultos. O IFMG é credenciado pelo MEC em regime de colaboração para atuar no referido programa. Neste âmbito são objetivos da Rede e-Tec Brasil:

- Ofertar, democratizar e contribuir com a permanência e conclusão do Ensino Médio;
- Permitir que as instituições públicas desenvolvam projetos de pesquisa e metodologias em EAD para formação inicial e continuada de educadores da Educação Profissional e Tecnológica;
- Fomentar a produção de materiais pedagógicos para Educação Profissional e Tecnológica;
- Permitir o desenvolvimento de cursos a distância para formação inicial e continuada de professores, técnicos e gestores da Educação Profissional e Tecnológica.

Pela Rede E-TEC BRASIL, o IFMG ofertou em 2015, um total de 46 cursos técnicos subsequentes a distância, distribuindo cerca de 1.170 vagas em processo seletivo, tanto em ampla concorrência, como em sistema de cotas. Em 2016, há uma queda no quantitativo de cursos devido ao contingenciamento financeiro. O IFMG ofertou um total de 19 cursos com 23 turmas para 1.005 alunos. A oferta dos cursos teve a gestão administrativa e pedagógica do CEAD Ouro Preto – Centro de Educação a Distância do campus Ouro Preto, sendo oferecido em Polos parceiros do próprio CEAD, em Belo Horizonte, Betim, Cachoeira do Campo, Jeceaba, Piumhi e São Gonçalo do Sapucaí, assim como em Polos localizados nos próprios



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

campi do IFMG, em Bambuí, Betim, Ouro Branco, Governador Valadares, Santa Luzia e São João Evangelista.

Ao final do ano de 2015, a Pró-Reitoria de Ensino iniciou ações em direção ao processo de institucionalização da Educação a Distância em todo o IFMG. As ações prioritárias se deram em torno de ajustes internos no Programa Rede E-TEC BRASIL, a adesão ao debate da Educação a Distância nas instituições públicas, junto a UNIREDE – Associação Universidade em Rede, além do encaminhamento da criação do NEAD/PROEN/IFMG – Núcleo de Educação a Distância do IFMG.

Em novembro de 2016, o CEAD Ouro Preto participou da Pactuação Restrita, determinada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC), ofertando 491 vagas, distribuídas nos seguintes cursos e polos: Automação Industrial - 100 vagas (Jeceaba e Ouro Preto), Controle Ambiental - 100 vagas (Betim), Edificações - 100 vagas (Mariana e Teixeiras), Metalurgia - 100 vagas (Jeceaba e Betim), e Hospedagem - 91 vagas (Piumhi e Ouro Preto).

Além disso, a Rede e-Tec conta com os programas Profucionário (Programa indutor de Formação em Serviço dos Funcionários da Educação Básica Pública), e-Tec Idiomas (Ensino de Línguas) e MedioTec (Cursos Técnicos concomitantes ao Ensino Médio). Tais programas estão em discussão pelo NEAD e os campi para pactuações em 2018.

Núcleo de Educação a Distância do IFMG - NEAD

Em abril de 2016 foi criado o Núcleo de Educação a Distância do IFMG - NEAD dentro da Pró-Reitoria de Ensino (Portaria 554 de 13 de abril de 2016). O NEAD é um órgão vinculado à Pró Reitoria de Ensino (PROEN) e atua de forma conjunta com os campi e Polos de Apoio Presencial parceiros, tanto no planejamento da oferta de cursos a distância, nos mais diversos níveis de ensino, como no oferecimento de ações de formação continuada e outras ações voltadas à integração dos diversos agentes de educação a distância da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Em setembro de 2016 foi criada a Diretoria de Desenvolvimento Institucional que atualmente é a responsável por trabalhar em parceria com NEAD na proposta de um projeto institucional de Educação a Distância para o IFMG.

XX.2 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

De acordo com o Artigo 80 da Lei nº 9.394/1996 (LDB) cabe ao Poder Público o fomento e a oferta de educação à distância em todos os níveis e modalidades de ensino e de educação continuada. O Decreto nº 5.622/2005 regulamenta o Artigo referenciado e institui a política de garantia de qualidade da modalidade EAD quanto ao credenciamento institucional, supervisão, acompanhamento e avaliação.

O documento “Referenciais de qualidade para a educação superior a distância” (2007) do Ministério da Educação traz o embasamento necessário para o desenvolvimento de múltiplas formas do trabalho em EAD, com combinações de linguagens e recursos educacionais e tecnológicos. E será com base na citada referência legal que o IFMG irá desenvolver seu trabalho em EAD.

A expansão da educação a distância no IFMG proporcionará a ampliação da oferta de vagas, bem como a diversificação de cursos nos diferentes níveis, principalmente na graduação e pós-graduação, que atualmente não ofertam cursos na modalidade. O trabalho em EAD conduz o IFMG no caminho da inclusão social, pois possibilitará ao aluno, que não se adéqua ao regime de aulas presenciais, a oportunidade de formação em nível técnico, de graduação ou pós-graduação. Proporciona o reforço de uma das características essenciais do IFMG, que é a capilaridade, reforçando experiências, diversificando o público e refinando a capacidade de promoção da inclusão de indivíduos e de localidades, fomentando o desenvolvimento regional.

OBJETIVOS

Em linhas gerais, a educação a distância tem como objetivo reforçar o cumprimento da missão do IFMG, expandindo e diversificando sua rede de oferta.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Em termos específicos, destacam-se os seguintes objetivos:

- 1- Ampliar a capilaridade do IFMG, atendendo localidades carentes de oferta educacional;
- 2- Reforçar a atuação do IFMG como centro de excelência de educação de qualidade;
- 3- Desenvolver expertise na oferta de EAD.

DIRETRIZES

Em primeiro lugar, é necessário definir com clareza a pretensão de atuação na modalidade a distância. Esse processo, claro, demanda o desenvolvimento de expertise. Para tanto, propõe-se a criação de cursos técnicos, de graduação, pós-graduação e extensão, até o final de 2018. Considerando que o desenvolvimento do IFMG se deu baseado na missão de fortalecimento de arranjos produtivos locais, as definições devem se dar de acordo com as seguintes diretrizes:

- atuar em conformidade com as demandas regionais;
- promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- expandir a oferta de cursos do IFMG, buscando diversificar o portfólio de cursos, priorizando aqueles que promovam diálogos com cursos ofertados presencialmente em nossas unidades;
- articular a oferta de cursos que promovam a inclusão digital;
- articular a oferta de cursos que estimulem a inclusão social e o debate sobre a cidadania e respeito às diversidades;
- favorecer a oferta de até 20% da carga horária dos cursos presenciais da instituição.

METODOLOGIA

Quanto à implantação de cursos de EAD, para o nível superior, é fundamental o credenciamento junto à UAB. Para tanto, é necessário que se articule com urgência a proposta de um curso de graduação. Nesse sentido, o IFMG deve buscar uma oferta para a qual possua expertise e recursos, especialmente de profissionais. Considerando esses aspectos, será vantajoso iniciar o processo com a oferta de um curso tecnológico, tendo em vista a curta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

duração desses cursos. Esses cursos são ofertados presencialmente pelo IFMG. Alguns dos cursos de tecnologia do IFMG já estão aprovados pelo MEC e possuem turmas concluídas.

Quanto à plataforma de ensino e aprendizado, deve-se buscar uma ferramenta que permita grau elevado de customização e dê suporte a uma boa variedade de atividades. Deve-se constituir um corpo técnico multidisciplinar e robusto para se estabelecer métodos e parâmetros para as atividades de tutoria e construção dos materiais.

Avaliamos a possibilidade de criação de um Centro de Referência em Formação em EAD que deverá ofertar cursos em áreas estratégicas para o IFMG, bem como dar suporte à oferta de EAD no instituto.

Além disso, o IFMG deverá promover a formação continuada de seus servidores, incentivando a oferta de cursos que envolvam os aspectos relacionados tanto à atuação didático-pedagógica quanto à área técnica.

Como meta Institucional do IFMG tem-se a oferta de um curso superior de tecnologia preferencialmente *multicampi* ainda em 2018.

15.5 Ensino (p. 211)

São inúmeros os desafios colocados para a oferta de cursos de boa qualidade pelo IFMG e pelos Institutos Federais em geral, dada a complexa missão legal do IFMG, que é simultaneamente uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, tendo a oferta do ensino verticalizada, buscando a otimização dos recursos humanos.

Além da rápida expansão, que gera grandes dificuldades para a criação e a melhoria da infraestrutura dos *campi*, tem-se o desafio da criação e consolidação de *campus* em municípios e regiões eminentemente carentes do Estado e o fato de que o IFMG, visando atingir suas finalidades institucionais, adota os níveis máximos das cotas estabelecidas pelas políticas federais de ações afirmativas referentes ao acesso aos cursos ofertados, beneficiando os candidatos oriundos de escolas públicas e os autodeclarados pretos ou pardos e de indígenas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Isso posto, os objetivos estratégicos, metas e ações aqui definidas buscam viabilizar que o IFMG cumpra suas finalidades legais e ofereça cursos com boa qualidade e forneçam ao corpo discente as competências e habilidades efetivamente demandadas no moderno mundo do trabalho e das atividades empreendedoras, visando contribuir para uma efetiva inclusão social.

Objetivos Estratégicos:

- Adotar medidas que visem melhorar o desempenho da Instituição nas avaliações oficiais.
- Regulamentar os processos de criação e extinção de cursos, visando contribuir para o desenvolvimento local e regional.
- Desenvolver políticas de combate à evasão e retenção, com base na análise sistemática de dados.
- Promover a Educação a Distância como estratégia para melhoria do processo de ensino aprendizagem e ampliação da oferta de vagas.
- Constituir e desenvolver a Política Institucional de formação inicial e continuada de formação de professores da Educação Básica.

Metas e ações para o Ensino para o período de 2014 a 2018 (p. 212)

Inserir **Meta 8:** Formulação e desenvolvimento da Política Institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica

Ações	Prazo	Responsáveis
Constituição de Colegiado de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica (FICPEB)	2017	PROEN, representantes das redes de educação básica, dos programas de formação de professores, das licenciaturas em suas diferentes áreas, da extensão e da pós-graduação que atuam na formação de professores da educação básica.
Elaboração da Política Institucional de Formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica	2018	Colegiado FICPEB, PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

Integração com as redes de educação básica;	Ação contínua a partir de 2018	Colegiado de FICPEB, PROEN, PROEX, PRPPG
Articulação entre licenciatura, pesquisa e extensão;	Ação contínua a partir de 2018	Colegiado de FICPEB, PROEN, PROEX, PRPPG
Articulação dos cursos de licenciaturas, dos programas e dos projetos, a aplicação de recursos e a concessão das bolsas de acordo com os regulamentos das instituições de fomento.	Ação contínua a partir de 2018	Colegiado de FICPEB, PROEN, PROEX, PRPPG

CAPÍTULO 7 Correções:

Item 7.3 - página 102 do PDI impresso

Tabela 5 - Previsão de abertura de novos cursos de pós-graduação, *lato e stricto sensu*, presenciais e a distância

<i>Campus</i>	Nome do curso	Forma de Oferta	Dimensão da Turma	Turno de Funcionamento	Ano Previsto para Implantação
Bambuí	Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental	Mestrado Profissional	20	A definir	2014 (depende da aprovação da CAPES)
Bambuí	Zootecnia	Mestrado Profissional	20	A definir	2018 (depende da aprovação da CAPES)
Bambuí	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Mestrado Profissional	20	A definir	2018 (depende da aprovação da CAPES)
Bambuí	Agricultura Sustentável	Mestrado Acadêmico	20	A definir	2018 (depende da aprovação da CAPES)
Formiga	Administração	Mestrado Profissional	15	A definir	2018 (depende da aprovação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

					CAPES)
Arcos	Ensino de Ciências e Matemática	Especialização	40	EaD	2018
Governador Valadares	Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialização	50	Noturno (sextas-feiras) e Diurno (sábados)	2015
Conselheiro Lafaiete	Educação e Saúde	Especialização	25	EaD	2017
Ouro Branco	Inovação Tecnológica: usos, limites e possibilidades	Especialização	25	Noturno	2018
	Gestão de Negócios	Especialização	25	Noturno	2018
Ouro Preto	Gestão e Conservação do Patrimônio Cultural	Especialização	45	EaD	2016
	História do Brasil	Especialização	40	EaD	2018
	Geografia	Mestrado Profissional	20	A definir	2018 (depende da aprovação da CAPES)
	Educação Matemática	Especialização	20	Noturno	2016
São João Evangelista	Informática na Educação	Especialização/MBA	35	Noturno	2015
	Meio Ambiente	Mestrado	20	Integral	2018
	Pecuária de leite com ênfase em tecnologias sociais	Especialização	25	Matutino e vespertino	2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA
GABINETE

Avenida Professor Mário Werneck, nº. 2590, Bairro Buritis, Belo Horizonte, CEP 30575-180 - Estado de Minas Gerais

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação prevê a divulgação de Edital para que os Campi apresentem de propostas de cursos novos de Mestrado acadêmico e/ou profissional no ano de 2017. A PRPPG constituirá equipe técnica para avaliar viabilidade de submissão dessas propostas à Capes no ano de 2017 e 2018, as quais dependerão da aprovação da Capes para que os cursos possam ser implementados.

Ainda, visando o fortalecimento da Pesquisa e da Pós-Graduação, a PRPPG institucionalizará a Câmara de Acompanhamento e Avaliação de Projetos, para subsidiar os processos de seleção de projetos submetidos aos editais de pesquisa, bem como dar suporte no acompanhamento de projetos já em desenvolvimento. no âmbito do IFMG.

Haverá também, no ano de 2017 a previsão de destinação de recursos para a implementação de grupos de pesquisa através de edital específico.

