

## ANEXO I

### Descrição das pesquisas a serem desenvolvidas pelo Observatório

1	<p><b>Mapeamento dos Adensamentos vocacionais nas microrregiões onde se localizam as unidades da Rede Federal de Educação Profissional de Minas Gerais</b></p> <p>O objetivo desse projeto é fornecer a gestão dos Institutos Federais e do CEFET-MG informações sobre os setores econômicos mais desenvolvidos nas microrregiões onde estão localizados os campi destas instituições. O principal resultado desse estudo deve ser a produção de um banco de informações que aponte as principais demandas de qualificação profissional da região de influência, organizadas em um conjunto de sugestões para a política de desenvolvimento institucional.</p>
2	<p><b>Análise do desempenho dos egressos da Rede Federal de Educação Profissional de Minas Gerais no mercado de trabalho das microrregiões onde se localizam as unidades.</b></p> <p>O objetivo desse projeto é construir uma metodologia de acompanhamento dos egressos da Rede EPCT a partir da análise do desempenho destes nas instituições públicas e privadas nas quais eles tem atuado. O principal resultado dessa pesquisa deve ser o desenvolvimento da metodologia, apontando para um processo sistemático de acompanhamento que permita as coordenações dos cursos atualizar os projetos pedagógico em consonância com as demandas dos setores econômicos que empregam os egressos da Rede.</p>
3	<p><b>Proposição de Itinerários formativos para as unidades da Rede Federal de Educação Profissional de Minas Gerais</b></p> <p>Os cursos de formação profissional oferecidos pela Rede devem ocorrer em diferentes níveis de ensino, desde a formação inicial de trabalhadores até o Doutorado profissional. Desta maneira, impõe-se sobre as unidades da Rede a realização de um planejamento estratégico visando a verticalização na oferta de cursos. O principal resultado desse projeto deve ser a construção de um desenho dos itinerários formativos baseados nos eixos tecnológicos dos campi dos Institutos mineiros e do CEFET-MG. Propõe-se a construção de diagramas que apresentem uma rede de cursos vinculados, desde a formação inicial até as possibilidades de pós-graduação.</p>
4	<p><b>Identificação das atividades econômicas portadoras de futuro e os eixos tecnológicos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica</b></p> <p>Essa pesquisa tem como objetivo analisar o alinhamento existente entre as atividades com maior potencial a inovação tecnológica no estado de Minas Gerais e os eixos tecnológicos contemplados na oferta de cursos das unidades da Rede EPCT. O pesquisador deve valer de dados secundários para estabelecer uma classificação do potencial de inovação, apropriando-se, caso exista, de classificações já existentes, a exemplo do banco de dados do DATAVIVA. O principal resultado desse projeto deve ser a proposição de um catálogo de cursos de formação profissional a serem ofertados pelos Institutos e CEFET-MG de modo a estar articulado com esses empreendimentos com reserva de futuro.</p>
5	<p><b>Mapeamento do perfil dos extensionistas, pesquisadores, grupos de pesquisa efetivamente ativos e laboratórios da RFEPCT em Minas Gerais</b></p> <p>Essa pesquisa deve valer-se das informações sobre formação acadêmica e produção técnica e científica dos docentes da Rede EPT de Minas Gerais. O perfil deve ser detalhado até o nível dos Campus, permitindo a sua recomposição até níveis mais agregados. Deve-se valer de metodologias já consagradas neste tipo de investigação e de ferramentas de mineração de dados em plataformas, como o Lattes. O principal resultado dessa investigação deve ser a construção de um painel das habilidades e</p>

competências dos servidores da Rede, permitindo a gestão das Unidades a elaboração do seu Portfólio Institucional, ferramenta essencial para ampliar a aproximação entre a rede e o mundo do trabalho.
--