



Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

EDITAL Nº 01/2022

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL - PARA RECOMPOSIÇÃO DO CORPO DE DOCENTES DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS.

DISPOSIÇÕES GERAIS:

A Coordenação Acadêmica Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, no uso de suas atribuições, considerando o que dispõe seu Regulamento, torna público o presente Edital e convida professores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, para apresentarem candidatura de Credenciamento ao quadro de Docente Permanente, nos termos aqui estabelecidos e conforme cronograma do Quadro 1.

Quadro 1: Cronograma de execução do Edital.

Data de publicação do Edital	04/07/2022
Período de Inscrições	04/07/2022 a 29/07/2022
Resultado parcial	10/08/2022
Recursos	11/08/2022
Resultado final	16/08/2022

1. DOS REQUISITOS À APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURA

1.1. Para o ProfEPT poderão ser credenciados como professores, os docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em Programa reconhecido pela CAPES ou, se obtido em instituição estrangeira, reconhecido/validado por instituição brasileira, que apresentem produção científica intelectual nos últimos três anos (mais a fração do ano corrente) compatível com o especificado nos Critérios da Comissão da Área de ENSINO da CAPES ou na área de concentração do ProfEPT (Educação

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Profissional e Tecnológica)¹ e suas linhas de pesquisa (Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica / Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica), que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT.

1.2. O candidato a docente permanente deste Mestrado deverá apresentar no mínimo um artigo publicado em periódico qualificado, ou livro/capítulo com ISBN, conforme especificado no item 1.1, nos últimos três anos (mais a fração do ano corrente) e ter concluída ao menos uma orientação (em qualquer tempo), em qualquer nível de ensino, devidamente registrada em seu currículo e atender os Requisitos gerais e específicos da IA (Anexo 1).

2. DOS REQUISITOS DA INSCRIÇÃO

2.1. O pedido de credenciamento deverá vir acompanhado de uma cópia atualizada² do Currículo Lattes; dos formulários dos ANEXOS 2, 3 e 4 preenchidos; e, de uma Carta de Anuência (ANEXO 5) do diretor do campus em que atua, declarando ciência da necessidade de 15 horas semanais dedicadas ao ProfEPT.

2.2. As inscrições deverão ser feitas, conforme o cronograma explicitado no Quadro 1, junto à coordenação da Instituição Associada em que deseja atuar, conforme contatos, vagas e endereços listados a seguir, no Quadro 2, por e-mail enviado ao contato da coordenação.

Quadro 2: Lista das IAs, contatos e número de vagas.

IA	Coordenador	Vagas	Contato
IFPB - Campus João Pessoa	Rafael José Alves do Rego Barros	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus João Pessoa Endereço: Avenida Primeiro de Maio, 720 Bairro: Jaguaribe – CEP: 58015-435 – João Pessoa/PB E-mail: profeptifpb@ifpb.edu.br

¹ CAPES, disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ENSINO.pdf/>
<https://profept.ifes.edu.br/areadeconcentracao?start=1>

² Com data não anterior a 01/01/2022

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFC - Campus Blumenau	Cloves Alexandre de Castro	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Blumenau Endereço: Rua Bernardino José de Oliveira, 81 Bairro: Badenfurt – CEP 89070-270 – Blumenau/SC E-mail: profeptifc@ifc.edu.br
IFAM - Campus Manaus Centro	Cirlande Cabral da Silva	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – Campus Manaus Centro Endereço: Av. Sete de Setembro, nº 1975, CDI - 2º andar - CEP: 69.020.120 – Manaus/AM E-mail: profeptifam@ifam.edu.br
IFAP - Campus Santana	Argemiro Midonês Bastos	4	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - Campus Santana Endereço: Rodovia Duca Serra, 1133 – Bairro Fonte Nova - CEP 68928-280 Santana/AP E-mail: profeptifap@ifap.edu.br
IFMT - Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva	José Vinicius da Costa Filho	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 Bairro: Centro – CEP: 78005-200 – Cuiabá/MT E-mail: profept.cba@ifmt.edu.br
IFPR - Campus Curitiba	Cristine Roberta Piassetta Xavier	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Campus Curitiba Endereço: João Negrão, 1285 - Bairro: Rebouças - CEP: 80230-150 - Curitiba/PR E-mail: ms.profept.curitiba@ifpr.edu.br
CP II - Campus São Cristóvão	Leonardo Leonidas de Brito	1	Colégio Pedro II – Campus São Cristóvão III Endereço: Campo de São Cristóvão, 177 - CEP 20921-440 - Rio de Janeiro/RJ E-mail: profeptcp2@cp2.g12.br
IFB - Campus Brasília	Débora Leite Silvano	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - Campus Brasília Endereço: Via L2 Norte, SGAN 610 (610 Norte), Módulo D, E, F e G. CEP: 70830-450 - Brasília/DF E-mail: profept@ifb.edu.br
IFTM - Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico	Adriano Eurípedes Medeiros Martins	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro Endereço: Av. Doutor Florestan Fernandes, 131 - Bairro: Univerdecidade - CEP: 38064-190 - Uberaba/MG E-mail: profeptiftm@iftm.edu.br

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IF Goiano – Campus Ceres	Mirelle Amaral de São Bernardo	4	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Endereço: GO-154, km 218 - Zona Rural, Ceres - GO CEP: 76300-000 E-mail: profep@ifgoiano.edu.br
IFFar - Campus Jaguari	Taniamara Vizzotto Chaves	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus Jaguari Endereço: BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, S/N - CEP 97760-000 - Jaguari /RS E-mail: profepiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br
IFF - Centro de Referência	Leonardo Salvalaio Muline	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - Centro de Referência Endereço: Rodovia Amaral Peixoto, km 164, Imboassica, Macaé/RJ. CEP: 27932-050 E-mail: profepiff@iff.edu.br
IFAC - Campus Rio Branco	Mário Sérgio Pedroza Lobão	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre Endereço: Av. Brasil, 920 - Xavier Maia - Rio Branco/AC. CEP: 69903-068. E-mail: profepifac@ifac.edu.br
IFMG - Campus Ouro Branco	Marie Luce Tavares	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Endereço: R. Afonso Sardinha, 90, Ouro Branco – MG. CEP: 36492-301 E-mail: profepifmg@ifmg.edu.br
IFSP - Campus Sertãozinho	Riama Coelho Gouveia	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Sertãozinho Endereço: Rua Américo Ambrósio, 269 Bairro: Jardim Canaã - CEP: 14169-263 - Sertãozinho/SP E-mail: profepifsp@ifsp.edu.br
IFSul-rio-grandense - Campus Charqueadas	Luciana Neves Loponte	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Endereço: Rua General Balbão, 81 Centro - Charqueadas, RS E-mail: ch-profep@ifsul.edu.br
IFRJ - Campus Mesquita	Michele Waltz Comarú	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - Campus Mesquita Rua Paulo I, S/N, Praça da Telemar – Mesquita/RJ - CEP 26551-470 E-mail: profep.cmesq@ifrj.edu.br
IFRN - Campus Mossoró	Diogo Pereira Bezerra	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - Campus Mossoró Endereço: Raimundo Firmino de Oliveira, 400 Bairro: Ulrick Graff - CEP: 59628-330 - Mossoró/RN

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

			E-mail: profaptifrn@ifrn.edu.br
IFG - Campus Anápolis	Alcyr Alves Viana Neto	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Anápolis Endereço: Av. Pedro Ludovico, s/n, Residencial Reny Cury. CEP: 75131-457. Anápolis-GO E-mail: profaptifg@ifg.edu.br posgraduacao.ifganapolis@gmail.com
IFRR - Campus Boa Vista	Marcos André Fernandes Spósito	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Boa Vista Av. Glaycon de Paiva, 2496 - Pricumã Boa Vista - RR. CEP: 69.303-340 Email: profapt@ifrr.edu.br , dipesp@ifrr.edu.br
IFNMG - Campus Montes Claros	Admilson Eustáquio Prates	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Montes Claros Endereço: Rua Dois, 300 Bairro: Village do Lago I – CEP: 39404-058 – Montes Claros/MG E-mail: profapt.ifnmg@gmail.com
IFS - Campus Aracaju	Maria Silene da Silva	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - Campus Aracaju. Endereço: Rua Francisco Portugal, 150 - Bairro: Salgado Filho - CEP: 49020-390 - Aracaju/SE E-mail: profaptifs@ifs.edu.br
IFSC - Campus Florianópolis	Roberta Pasqualli	4	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - Câmpus Florianópolis. Endereço: Av. Mauro Ramos, 950 - Centro, Florianópolis - SC, CEP: 88020-300 Email: profaptifsc@ifsc.edu.br
Ifes - Campus Vitória	Poliana Daré Zampirolli Pires	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Campus Vitória Endereço: Avenida Vitória, 1729 - Jucutuquara, Vitória-ES - CEP: 29040-780 E-mail: profapt.vi@ifes.edu.br
IFPA - Campus Belém	Tiago Veloso dos Santos	3	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Belém Endereço: Avenida Almirante Barroso, 1155 - Marco - CEP: 66.020-093, Belém E-mail: profapt.ifpa@ifpa.edu.br
IFPE - Campus Olinda	Edlamar Oliveira dos Santos	1	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - Campus Olinda Endereço: Av. Fagundes Varela, 375 – Jardim Atlântico – Olinda/PE CEP 53140-080. E-mail: profapt.mestrado@olinda.ifpe.edu.br

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IF Baiano - Campus Catu	Davi Silva da Costa	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Baiano – Campus Catu Endereço: Rua Barão de Camaçari, 118 - Centro, Catu - BA, 48110-000. E-mail: profep@catu.ifbaiano.edu.br
IFBA - Campus Salvador	Marcelo Vera Cruz Diniz	2	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Campus Salvador Endereço: Rua Emídio dos Santos, s/n, Bairro: Barbalho - CEP: 40.301-015 - Salvador/Bahia Email: profepifba@ifba.edu.br

Obs. 1: O número de vagas de cada Instituição Associada poderá sofrer alteração em função das demandas internas, não ultrapassando o número de 14 docentes permanentes, exceto em casos de pedidos de aposentadoria acompanhados de descredenciamento.

3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

3.1. A seleção levará em conta as necessidades de cada Instituição Associada, expressas no Anexo 1 deste Edital. Devendo a confirmação da linha de pesquisa e das disciplinas a serem ministradas estarem explícitas na declaração que consta no Anexo 3.

3.2. Os candidatos a docente permanente do ProfEPT serão avaliados por sua produção acadêmica e sua produção técnica na área afim, no período estipulado no “Quadro 1”, conforme pontuações expressas no Anexo 4 deste Edital, com efeito de classificação.

3.3. Em caso de empate, considerado o ranque de classificação da produção acadêmica e a necessidade da IA, será credenciado o professor que tenha obtido o título de doutor há mais tempo (Anexo 2).

4. DOS RESULTADOS E DA HOMOLOGAÇÃO

4.1. O resultado do processo de credenciamento, por IA, será informado aos docentes que solicitaram o credenciamento, por e-mail, conforme o cronograma explicitado no Quadro 1.

4.2. Aprovado o credenciamento do docente pela Comissão Acadêmica Local e pela Comissão Acadêmica Nacional, e homologado em resultado consolidado, pelo Comitê Gestor, o professor será enquadrado como Docente Permanente do ProfEPT, atendido o disposto pela CAPES.



Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

5.1. O ProfEPT não aceitará o pedido de credenciamento de docentes fora dos prazos e procedimentos estipulados neste Edital.

5.2. Esclarecimentos adicionais poderão ser obtidos pelo e-mail profept@ifes.edu.br ou diretamente com a coordenação da IA, no contato listado no Quadro 2.

5.3. Este Edital tem validade para o período de um ano ou até a publicação do próximo (se este for publicado antes de completar um ano do vigente) e os classificados "não convocados" poderão ser chamados, em conformidade com os requisitos e as necessidades específicas apresentadas pelas IAs.

5.4. Casos omissos referentes a este Edital serão analisados pela Comissão Acadêmica Nacional do Programa.

DANIELLE PIONTKOVSKY

Coordenadora Geral | Presidente do Comitê Gestor do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

MARIA ADÉLIA DA COSTA

Coordenadora Acadêmica Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

ANEXO 1

Instituição Associada	Demandas
IFPB – Campus João Pessoa	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPB que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, na área de educação, ensino ou nas grandes áreas de: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes que tenham conhecimento em Educação Profissional e Tecnológica, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e que ministre as disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais na EPT e Organizações e Memórias dos Espaços Pedagógicos na EPT. (2 vagas)</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado que tenha conhecimento em Educação Profissional e Tecnológica, preferencialmente, com experiência em orientação de Mestrado ou Doutorado para atuar na linha de pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT. E que ministre a disciplina obrigatória de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT. (1 vaga).</p>
IFC – Campus Blumenau	<p>Requisitos gerais: Docente efetivo do IFC ou de outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT (PREFERENCIALMENTE RESIDENTE EM BLUMENAU OU NA REGIÃO), que atue em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresenta produção científica intelectual e que tenha disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado e que venha pertença a pertencer à linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (1 vaga).</p>
IFAM – Campus Manaus Centro	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFAM, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes, preferencialmente dos Campi da Capital, com doutorado, na área de educação, ensino ou nas grandes áreas de: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes. Que tenham conhecimento em Educação Profissional e Tecnológica, que possam contribuir nas disciplinas obrigatórias e eletivas, na linha de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	<p>EPT, conforme matriz curricular do Curso. Caso não sejam preenchidas as vagas destinadas com docentes lotados nos campi da Capital, estas serão disponibilizadas para os docentes melhor classificados, lotados nos campi do interior do Estado.</p>
IFAP – Campus Santana	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFAP, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Perfil 01 (1 vaga) - Docentes com doutorado e que pertençam a linha de pesquisa de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT, que ministre as disciplinas obrigatórias BASES CONCEITUAIS EM EPT, PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM; Perfil 02 (3 vagas) - Docentes com doutorado e que pertençam a linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT que ministre as disciplinas obrigatórias BASES CONCEITUAIS EM EPT, TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM e ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>
IFMT – Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFMT (PROFESSOR DO CÂMPUS QUE SEDIA AS AULAS), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p>
IF Goiano – Campus Ceres	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IF Goiano, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos Específicos: Perfil 01 (1 vaga) - Docentes com experiência em pesquisa e publicação científica expressiva na área de Tecnologias da Informação; Perfil 02 (1 vaga) - Docentes com experiência em pesquisa e publicação científica expressiva nas áreas de Ciências Humanas ou Ensino/Educação; Perfil 03 (1 vaga) - Docentes com experiência em pesquisa e publicação científica expressiva nas áreas de Ciências da Vida, Ambiente ou Saúde; Perfil 04 (1 vaga) - Docentes com experiência em pesquisa e publicação científica expressiva na área de Linguística, Letras e Artes.</p> <p>Das vagas disponibilizadas, uma será para atuar na linha de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e três vagas para atuarem na linha de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	<p>Caso não haja candidatos inscritos ou que atendam às exigências de algum dos perfis, a vaga poderá ser preenchida por um candidato que atenda a outro perfil indicado neste campo do edital.</p> <p>Os professores ministrarão disciplinas obrigatórias e eletivas.</p>
IFPR – Campus Curitiba	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPR (DOCENTE LOTADO NO CAMPUS CURITIBA OU LOTADO EM CAMPUS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado, preferencialmente da área de Saúde, Informática ou Administração, e que pertença à linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (1 vaga).</p>
CP II – Campus São Cristóvão	<p>Requisitos Gerais: Docentes efetivos do Colégio Pedro II que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos Específicos: Docentes com doutorado em educação e/ou ensino (ou áreas afins) que atuem nas disciplinas e orientem discentes da linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.</p>
IFTM – Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico	<p>Requisitos Gerais: Docentes efetivos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual na área de ensino e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, preferencialmente, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

<p>IFFar – Campus Jaguari</p>	<p>Requisitos Gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (do Instituto Federal Farroupilha) que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos Específicos: Vaga 01: Docentes do quadro permanente do IFFar para atuar na Linha de Pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EPT. Além disso, que sejam aptos a lecionar as disciplinas obrigatórias e eletivas do programa e obrigatoriamente a disciplina da Linha de Pesquisa em questão. Finalmente, atuar na orientação de estudantes na linha de pesquisa em que este(a) está inserido(a).</p> <p>Vaga 02: Docentes do quadro permanente do IFFar para atuar na Linha de Pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT. Além disso, que sejam aptos a lecionar disciplinas obrigatórias e eletivas do programa e obrigatoriamente a disciplina da Linha de Pesquisa em questão. Finalmente, atuar na orientação dos estudantes na linha de pesquisa em que este(a) está inserido(a).</p>
<p>IFAC – Campus Rio Branco</p>	<p>Requisitos Gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, (do Instituto Federal do Acre) que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos Específicos: Docentes, preferencialmente, dos Campi Rio Branco e Avançado Baixada do Sol, portadores do título de Doutor podendo ministrar quaisquer disciplinas que integram o Programa, atuando obrigatoriamente na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Caso não sejam preenchidas as vagas destinadas para docentes lotados em Rio Branco, estas serão disponibilizadas para os docentes melhor classificados, lotados nos campi do interior do IFAC.</p>
<p>IFF – Centro de Referência</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFF, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

<p>IFMG – Campus Ouro Branco</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFMG que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e à distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, que tenham conhecimento em Educação Profissional e Tecnológica, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e que ministre as disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais na EPT, Seminário de Pesquisa, Metodologia da Pesquisa, Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem e Organizações e Memórias dos Espaços Pedagógicos na EPT; e disciplinas eletivas afins à linha de pesquisa. O ingresso na linha de pesquisa deverá se dar por meio de experiência com os temas correlatos a área, através de atividades docentes e produção qualificada (03 vagas).</p>
<p>IFB – Campus Brasília</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFB, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com formação e doutorado na área de educação, ensino, ou qualquer área integrante das grandes áreas de Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas (segundo a Tabela de Áreas de Conhecimento da CAPES), para atuação como pesquisador e orientador na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (1 vaga) e na linha de pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (1 vaga); que ministre as disciplinas obrigatórias BASES CONCEITUAIS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e TEORIAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, podendo contribuir também como docente em outras disciplinas obrigatórias e eletivas, conforme organização curricular.</p>
<p>IFRR – Campus Boa Vista</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFRR, que atuem em regime de trabalho de 40h com DE, portadores do título de Doutor em qualquer programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual, que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações) e que tenham experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Atuar como pesquisador e orientador na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT; que ministre a disciplina obrigatória ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT., podendo contribuir também como docente em outras disciplinas obrigatórias e eletivas.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

<p>IFSP – Campus Sertãozinho</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFSP, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Na primeira etapa de avaliação serão classificados os candidatos lotados no campus Sertãozinho. Não havendo candidatos lotados no campus Sertãozinho, serão classificados os candidatos lotados nos demais campi do IFSP.</p>
<p>IFSul-rio-grandense – Campus Charqueadas</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFSul-rio-grandense, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Perfil 01 (1 vaga) - Docentes com doutorado em Educação ou Ensino, ou áreas afins com aderência e para pertencer a linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT, podendo contribuir como docente em outras disciplinas obrigatórias e eletivas conforme necessidade do Programa.</p>
<p>IFRJ – Campus Mesquita</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFRJ, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Na primeira etapa de avaliação serão classificados os candidatos lotados no campus Mesquita. Não havendo candidatos lotados no campus Mesquita em número suficiente para o preenchimento das vagas, serão classificados os candidatos lotados nos demais campi do IFRJ.</p>
<p>IFRN – Campus Mossoró</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFRN, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas presenciais, desenvolvimento de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado em qualquer área, com aderência a linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e que ministre as disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais para a EPT - 1 VAGA; Metodologia de Pesquisa - 1 VAGA; outras disciplinas obrigatórias e eletivas do programa - 1 VAGA. Os aprovados podem ser remanejados entre as disciplinas de acordo com a necessidade da IA. O docente lotado em Campus diferente do Campus</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	<p>Mossoró, não terá garantia de diárias e/ou veículo oficial para ministrar aulas do Programa.</p>
IFG – Campus Anápolis	<p>Requisitos gerais: Docente efetivo do IFG, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em Programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao ProfEPT (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, desenvolvimento de projetos de pesquisa, Orientações de projetos de pesquisas e participações em reuniões e Comissões), com experiência em Orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado em Educação, Ensino ou área afim ao Ensino na Educação Profissional e Tecnológica, com fluência intermediária em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção acadêmica ou tema de doutoramento com aderência à linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT e que ministre as disciplinas obrigatórias de Organização e Memórias da EPT e Metodologia de Pesquisa. Na primeira etapa de avaliação serão classificados os candidatos com Fluência intermediária em LIBRAS e produção/formação com aderência na linha de pesquisa de Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT. Não havendo candidatos com fluência em LIBRAS, serão classificados os candidatos com aderência na linha de pesquisa de Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT.</p>
IFSC – Campus Florianópolis	<p>Requisitos gerais: Docente efetivo do IFSC, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em Programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao ProfEPT (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, desenvolvimento de projetos de pesquisa, Orientações de projetos de pesquisas e participações em reuniões e Comissões), com experiência em Orientação.</p> <p>Requisitos específicos:</p> <p>Perfil 1 (1 vaga) - Docente que ministre a disciplina obrigatória de Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica de maneira presencial e que deseje se vincular unicamente a linha de pesquisa em Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).</p> <p>Perfil 2 (3 vagas) Docente que deseje se vincular unicamente a linha de pesquisa em Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).</p>
IFPA – Campus Belém	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPA, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações e participação em grupos de pesquisa), com experiência em orientação.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	<p>Requisitos específicos: Docente com doutorado em Educação, Ensino ou área afim ao Ensino na Educação Profissional e Tecnológica, com fluência intermediária em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Docentes que tenham experiência nos temas de Educação Inclusiva e Diversidade e que preferencialmente, se disponham a ministrar uma ou mais de uma das disciplinas eletivas em modalidade EaD do programa.</p>
<p>IFNMG – Campus Montes Claros</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFNMG, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos dois anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (por exemplo: incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa, grupo de pesquisa, estudo e extensão e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado em ensino ou em educação ou das grandes áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas ou Linguística, Letras e Artes e que desejem pertencer a linhas de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT; que ministrem a disciplina obrigatória de Metodologia de Pesquisa e outras conforme a necessidade do Programa.</p>
<p>Ifes – Campus Vitória</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do Ifes, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em Programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao Programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Obs.: Docentes que não estejam lotados nos campi da Grande Vitória-ES poderão participar mediante assinatura de um termo de ciência e concordância enfatizando que o ProfEPT não conta com verbas específicas e garantidas para os deslocamentos dos docentes (diárias e passagens).</p> <p>Requisitos específicos:</p> <p>Perfil 01 - Docentes com formação e doutorado na área de educação, ensino, ou qualquer área integrante das grandes áreas de Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas (segundo a Tabela de Áreas de Conhecimento da CAPES) para atuação como pesquisador e orientador na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e que ministrem a disciplina de BASES CONCEITUAIS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, de modo especial, e as demais disciplinas obrigatórias e eletivas dessa linha de pesquisa.</p> <p>Perfil 02 - Docentes com formação e doutorado na área de educação, ensino, ou qualquer área integrante das grandes áreas de Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas (segundo a Tabela de Áreas de Conhecimento da CAPES) para</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	<p>atuação como pesquisador e orientador na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e que ministrem as disciplinas obrigatórias e eletivas dessa linha de pesquisa.</p> <p>Perfil 03 - Docentes com doutorado (em qualquer área, segundo a Tabela de Áreas de Conhecimento da CAPES) para atuação como pesquisador e orientador na linha de pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e que ministrem as disciplinas obrigatórias e eletivas dessa linha de pesquisa.</p>
IFPE – Campus Olinda	<p>Requisitos gerais Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutorado em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos dois anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações, com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos docente com doutorado em Educação, Ensino ou áreas afins para atuar junto a linha de pesquisa Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.</p>
IFS – Campus Aracaju	<p>Requisitos gerais Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de DE, portadores do título de Doutorado em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos dois anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao Programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações, com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado em Educação, Ensino ou áreas afins para atuar junto à linha de pesquisa Organização e Memórias de espaços pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica e que tenha, preferencialmente, produção científica e intelectual com aderência à Educação Profissional e Tecnológica.</p>
IF Baiano – Campus Catu	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IF Baiano, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com Doutorado, lotados(as) e exercendo atividades no campus Catu, para atuar na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (2 vagas). Além disso, que sejam aptos(as) a lecionar disciplinas obrigatórias (Bases Conceituais em EPT, Seminários de Pesquisa e Metodologia da Pesquisa), eletivas do programa e obrigatoriamente a disciplina da Linha de Pesquisa em questão. Finalmente, atuar na orientação dos(as) estudantes na linha de pesquisa em que este(a) está inserido(a).</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFBA – Campus Salvador	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFBA, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES ou quando obtidos em instituições estrangeiras, revalidado no Brasil, que apresentem produção científica intelectual nos últimos dois anos e/ou ano corrente na área de ensino que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa, orientações, participação em reuniões do colegiado, eventos do programa dentre outros), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado que venham a compor a linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e que possam ministrar as disciplinas obrigatórias do ProfEPT.</p>

ANEXO 2

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

NOME:	
CARGO:	
SIAPE:	
INSTITUIÇÃO:	
CAMPUS:	
GRADUAÇÃO EM:	
DOCTORADO EM:	
ANO DE TITULAÇÃO (Doutorado):	
NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS NA ÁREA DE ENSINO (últimos 3 anos + fração):	
NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS que não sejam na área de ensino, mas que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT:	
NÚMERO DE LIVROS PUBLICADOS (Edições com ISBN) que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT:	
NÚMERO DE CAPÍTULOS DE LIVROS (Edições com ISBN) que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT:	
NÚMERO DE PRODUTOS TÉCNICOS (últimos 3 anos + fração):	
NÚMERO DE ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS:	

Assinatura do professor



Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

ANEXO 3

Declaração

Eu, _____, declaro ter anuência da necessidade de dedicação de 15 horas ao Programa, destinada às atividades de ensino, pesquisa e orientação, devendo ter sob minha responsabilidade ao menos uma disciplina da categoria obrigatória e/ou eletiva, todas as disciplinas de orientação, ter disponibilidade para assumir dois estudantes por ano sob minha orientação e passar a desenvolver pesquisas relacionadas aos macroprojetos do curso. Além disso, declaro ser de meu conhecimento a necessidade de participar das reuniões locais, sempre que convocado, dos alinhamentos conceituais e das atividades presenciais e a distância necessárias ao bom andamento do curso. Declaro ainda ter ciência de que as disciplinas a que me candidato possuem ementas e bibliografias definidas nacionalmente e que devo zelar pelo seu bom cumprimento.

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica”, que trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos.

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Práticas Educativas em EPT”, que trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, às questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, à Educação Indígena, à Educação e Relações Étnico-raciais, à Educação Quilombola, à Educação do Campo, às Questões de Gênero e à Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs) e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho.

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

X	Categoria	Título do componente curricular
	Obrigatória	Bases conceituais da EPT
	Obrigatória	Teorias e Práticas de EPT
	Obrigatória	Metodologia de Pesquisa
	Obrigatória	Seminário de Pesquisa
	Obrigatória para a Linha	Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica
	Obrigatória para a Linha	Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Juventude, Trabalho e Escola
	Eletiva	Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia
	Eletiva	Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Educação do Campo
	Eletiva	Educação e Tecnologias
	Eletiva	Educação de Jovens e adultos
	Eletiva	Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Produção de Recursos Educacionais
	Eletiva	Currículo e Formação Integrada
	Eletiva	Diversidade e Inclusão
	Eletiva	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente
	Eletiva	Avaliação nos Espaços Educativos

Assinatura do professor

ANEXO 4

FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO

<p>Nome:</p>	<p>Área de ENSINO da CAPES ou na área de concentração do ProfEPT (Educação Profissional e Tecnológica) e suas linhas de pesquisa (Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica / Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica), que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT.</p> <p>No caso de artigo em periódico que não esteja contemplado no Qualis de Ensino mas com aderência à EPT, será considerado o Qualis com melhor avaliação do periódico.</p>				
<p>Artigo em Periódico</p> <p>Com algum indexador Qualis podendo considerar a referência/equivalência do “Qualis Periódicos 2013-2016”.</p>	<p>Pontuação (por artigo)</p>	<p>2019 (total do ano)</p>	<p>2020 (total do ano)</p>	<p>2021/2022 2 (total do ano)</p>	<p>Soma</p>
<p>A1</p>	<p>100</p>				
<p>A2</p>	<p>90</p>				
<p>B1</p>	<p>80</p>				
<p>B2</p>	<p>70</p>				
<p>B3</p>	<p>50</p>				
<p>B4</p>	<p>30</p>				
<p>B5</p>	<p>10</p>				

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Livro	Pontuação (por livro)	2019 (total do ano)	2020 (total do ano)	2021/2022 (total do ano)	Soma
Edição Internacional com ISBN	100				
Edição Nacional com ISBN	80				
Edição Independente com ISBN	40				
Capítulo de Livro	Pontuação (por capítulo de livro)	2019 (total do ano)	2020 (total do ano)	2021/2022 (total do ano)	Soma
Edição Internacional com ISBN	30				
Edição Nacional com ISBN	20				
Edição Independente com ISBN	5				
Produto Técnico	Pontuação (por produto técnico)	2019 (total do ano)	2020 (total do ano)	2021/2022 (total do ano)	Soma
Assessoria, consultoria	20				
Extensão tecnológica	20				
Programa de computador	30				
Produtos	30				
Processos ou técnicas	30				
Trabalhos técnicos	20				
Curso de curta duração	20				
Desenvolvimento de material didático	30				
Outros	10				

Orientações concluídas	Pontuação (por orientação)	A qualquer tempo			Soma
Doutorado	100				
Mestrado	80				
TCC de Pós <i>Lato sensu</i>	60				
TCC de graduação	40				
Iniciação Científica ou Tecnológica	40				
TCC de nível técnico	20				
Iniciação Científica Jr.	20				
SOMATÓRIO GERAL					

Obs.: Apenas poderão ser pontuadas as produções e orientações declaradas no LATTES.



Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

ANEXO 5

MODELO

CARTA DE ANUÊNCIA

Declaramos, para os devidos fins, em atendimento ao Edital Nº 01/2022 - EDITAL PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (ProfEPT) - na Instituição Associada (nome da instituição), que esta direção geral do (sigla da instituição) - campus (nome do campus), está ciente da necessidade da dedicação do(a) docente (nome do docente e matrícula) ao Programa, como membro do seu Quadro Permanente.

Cidade, XX de julho de 2022.

Fulano de Tal (matrícula Siape)

Direção Geral