



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria
Gabinete da Reitoria
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
 (31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

EDITAL Nº 105/2019

RESULTADO FINAL

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição, republicado com alterações no Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 17 de setembro de 2019, publicado no DOU de 18 de setembro de 2019 Seção 2, página 01;

RESOLVE tornar público o **Resultado Final** do Edital nº 105/2019, que dispõe sobre Processo Seletivo para concessão de auxílio financeiro do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) do IFMG, conforme abaixo:

Temática: Avaliação no Processo Ensino-aprendizagem: os diversos tipos de avaliação e suas aplicações; os impactos nos indicadores de permanência e êxito dos estudantes; as tendências avaliativas, seus objetivos e resultados.

Nome do Projeto	Nota do Projeto	Nota do Currículo Lattes	Nota final	Número de bolsas	Resultado final
Avaliação da Produção textual do Ensino Médio do IFMG: estratégias de escrita para a redação do ENEM	99.5	97.5	197.0	02	Contemplado
Oficina de Produção de texto argumentativo	79.0	51.7	130.7	01	Contemplado
Além da medida: a avaliação formativa de literatura e os alunos das camadas populares.	81.0	40.1	121.1	02	Contemplado
Formação de professores no âmbito do IFMG –Campus Congonhas: pensando a teoria da Avaliação das Aprendizagens na prática da realidade escolar local	76.0	40	116.0	01	Contemplado

REG's: Instrumentos para uma avaliação processual e humanizada	93.0	16.5	109.5	01	Contemplado
Avaliação da aprendizagem e consolidação de conhecimentos em Ciências Biológicas por meio de materiais paradidáticos	82.0	16.3	98.3	01	Contemplado
Simulador computacional didático para disciplinas das áreas térmicas e fluidos: Elaboração de um Módulo Computacional para o cálculo das propriedades Termodinâmicas do Ar e outros gases como Gases Ideais					Desclassificado conforme item 7.2 do Edital 105/2019
Introdução ao ensino de programação utilizando a linguagem Python para discentes do curso técnico integrado em mecânica do IFMG Campus Avançado Arcos					Desclassificado conforme item 1.4 (a,b,c) do edital 105/2019.
Pré-Cálculo na modalidade EAD para o Curso de Engenharia Civil					Desclassificado conforme item 1.4 (a,b,c) do edital 105/2019.
Testar e avaliar a aplicação da metodologia ativa de ensino Problem based Learning (aprendizagem baseada em problema) – PBL					Desclassificado conforme item 7.2 do Edital 105/2019
Uma ferramenta online para auxiliar na identificação dos estilos de aprendizagem: estudo de caso com turmas de ensino técnico do IFMG campus Ribeirão das Neves					Desclassificado conforme item 7.1.2 do edital 105/2019.
Um comparativo entre os métodos de avaliação das disciplinas que menos reprovam e das que mais reprovam nos cursos de nível superior do IFMG-BAMBUÍ					Desclassificado conforme item 8.2.2 do edital 105/2019.

Temática: Educação Integrada: experiências e práticas integradoras nos cursos técnicos integrados do IFMG com ênfase na articulação entre a formação geral e técnica

Nome do Projeto	Nota do Projeto	Nota do Currículo	Nota final	Número de bolsas	Resultado final
-----------------	-----------------	-------------------	------------	------------------	-----------------

		Lattes			
Produção de jogos como recurso para a construção do conhecimento	88.5	87	175.5	02	Contemplado
Metodologias de ensino-aprendizagem aplicadas nos Cursos Técnicos Integrados do IFMG Campus Bambuí: Uma nova abordagem sob a percepção docente e discente	83.5	77	160.5	02	Contemplado
Projeto Arquitetônico Integrador: uma proposta para o Curso Técnico Integrado em Edificações do IFMG campus Santa Luzia	84.5	70	154.5	01	Contemplado
Clube do livro: ação compartilhada de leitura no campus Betim do IFMG	93	56	149	01	Contemplado
"Arte na rampa": literatura, matemática e noções de design na produção de arte	89	52.6	141.6	02	Contemplado
Desenvolvimento de kit didático como ferramenta de aprendizagem e integração no curso técnico de Automação Industrial	95.5	42	137.5	02	Contemplado
Desenvolvimento de experimentos de baixo custo para as disciplinas de Biologia e Química	78	58	136	01	Contemplado
A informação que desinforma: Ciências e diálogos em contextos de desordem informacional	91	41	132	01	Contemplado
Preparação de Estudantes Para as Modalidades Teórica e Prática da Olimpíada Brasileira de Robótica	98	30.4	128.4	03	Contemplado
Decolando seu conhecimento	84.5	43.5	128	02	Contemplado

Xadrez escolar como ferramenta educativa e auxílio para o processo de ensino e aprendizagem.	79	45.8	124.8	01	Contemplado
Curso de Nivelamento de Conhecimentos em Física Aplicada para alunos Ingressantes	82	42.5	124.5	02	Recomendado
Tutoria auxiliar: estratégia de combate à evasão e ao índice de reprovação	71	38	109	02	Recomendado
Estudo de funções trigonométricas: do uso do Geogebra a aplicações em fenômenos periódicos, no cotidiano e na área técnica	92.5	14	106.5	02	Recomendado
Luz, Câmera, (Educ)Ação!	92.5	12.5	105	01	Recomendado
A Tecnologia a serviço da educação integrada no processo de ensino-aprendizagem de Matemática e disciplinas afins	96	8.1	104.1	01	Recomendado
Objeto de Aprendizagem Digital como ferramenta de integração de conteúdos no curso técnico integrado	97.5	5.1	102.6	02	Recomendado
Ampliando o alcance da disciplina de programação orientada a objetos com uma introdução ao desenvolvimento de aplicativos para Android	84.5	14	98.5	01	Recomendado
Competição de Enigmas	74	7.7	81.7	02	Recomendado
Rever, complementar e aprofundar Química	67	5.1	72.1	02	Recomendado
Comunicação como instrumento de integração e combate à evasão	65.5	0.0	65.5	01	Recomendado
Experimentando! A ciência de forma lúdica e prática					Desclassificado conforme item 1.4 (a,b,c) do edital 105/2019

Projeto e construção de Diagramas de Fases para fins didáticos					Desclassificado conforme item 7.1.2 do Edital 105/2019
Temática: Mulher na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e perspectivas sobre a inserção da mulher na Educação Profissional e Tecnológica e no mundo do trabalho					
Nome do Projeto	Nota do Projeto	Nota do Currículo Lattes	Nota final	Número de bolsas	Resultado final
Jovens Mentoradas de empreendedorismo: inovação e tecnologia a partir do protagonismo feminino	89.5	98	187.5	02	Contemplado
PS4W-EduTec: Programa Sabará for Women no Ensino Básico, Profissional e Tecnológico	91.5	90	181.5	02	Contemplado
A mulher no esporte: meios para oportunizar a permanência feminina na educação técnica e tecnológica.	88	57.6	146.5	02	Contemplado
AdaTech: Grupo de apoio e empoderamento feminino na área tecnológica.	85	60.5	145.5	02	Contemplado
Inserção Profissional da Mulher na Engenharia: um estudo com egressas dos cursos de Engenharia do IFMG.	93.5	52	145.5	03	Contemplado
Mulheres na programação: desenvolvendo pessoas e criando novas oportunidades de vida	80	64.1	144.1	01	Contemplado
Projeto Vai Meninas!	97	40.3	137.3	02	Contemplado
A mulher e as Tecnologias da Informação: meios para oportunizar a permanência feminina na educação técnica e tecnológica	93.5	41.2	134.7	01	Contemplado

DAMA - Disseminação e Apoio à participação de Mulheres na Área de Computação	66	66	132	02	Contemplado
--	----	----	-----	----	-------------

A nota do Currículo Lattes corresponde à nota validada conforme análise do currículo informado no ato da inscrição e atualizado até a data de encerramento das inscrições.

Belo Horizonte, 13 de abril de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor do IFMG**, em 14/04/2020, às 08:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadoes> informando o código verificador **0546788** e o código CRC **BEA398E3**.