**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

#  SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

# CAMPUS BAMBUÍ

**COORDENAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA AMBIENTAL**

FAZENDA VARGINHA – KM 05 – ROD. BAMBUÍ/ MEDEIROS – CAIXA POSTAL: 05 BAMBUÍ-MG CEP 38900-000

**ANEXO V – BAREMA DE PONTUAÇÃO DA AVALIAÇÃO APRESENTAÇÃO DO PROJETO E DA ARGUIÇÃO - 2ª ETAPA – USO DA BANCA DE AVALIAÇÃO**

CANDIDATO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EXAMINADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de avaliação da apresentação e arguição** | **Pontuação** | **Nota do Examinador** |
| **1. Apresentação oral**O candidato demonstrou domínio e objetividade ao apresentar o trabalho, utilizou linguagem acadêmico-científica adequada e sua assimilação com os objetivos de desenvolvimento sustentável. | **25** |  |
| **2. Arguição sobre o Pré-projeto**As respostas foram claras e coesas quanto às perguntas feitas pelos avaliadores. Além disso, o candidato demonstrou possuir conhecimentos técnico-científicos necessários com a condução do projeto proposto. | **35** |  |
| **3. Motivações profissionais para ingresso no MPSTA**O candidato expôs de forma clara suas competências e motivações profissionais, a conexão entre seus interesses e a proposta do curso, bem como seu conhecimento sobre a natureza da capacitação ofertada pelo Mestrado na modalidade profissional. | **20** |  |
| **4. Domínio de conteúdos vinculados ao núcleo para o qual se inscreveu**O candidato demonstrou domínio dos conteúdos referentes aos temas da sustentabilidade e da área ambiental em consonância com a descrição dos núcleos temáticos. | **20** |  |
| **Total** | **100** |  |
| **Observações:**Espaço destinado aos avaliadores para formularem questionamentos aos candidatos. |