

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – *CAMPUS SABARÁ*

Relatório
Comissão Interna da RAD
Área: Formação Geral

Relatório da Comissão Interna da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, referente aos planos de trabalho executados no primeiro semestre de 2019, a ser apresentado aos docentes da área de Formação Geral, em cumprimento a exigência de publicidade do processo e arquivamento das informações junto à Diretoria Geral.

Responsável: Comissão Interna da RAD. Portaria N° 44 de 25 de abril de 2018.

Sabará
Maior/2020

Introdução

A Comissão Interna para organização e condução dos fluxos descritos no Regulamento de Normatização da Atividade Acadêmica dos Docentes (RAD) no âmbito do IFMG Campus Sabará, definida pela Portaria Nº 44 de 25 de abril de 2018, na área de Formação Geral, com o objetivo de dar publicidade à organização dos dados obtidos na Planilha de Planejamento semestral da RAD, e apreciação dos indicadores de produtividade da área aos docentes e direção, apresenta o Relatório da Comissão Interna da RAD na área de Formação Geral referente ao primeiro semestre de 2019.

A Comissão apreciou a documentação comprobatória dos planos de trabalho e atividades concluídas, extraindo assim, os dados por docente e por área, indicando a pontuação nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino, dos quais foram consideradas a execução das atividades. Nesse sentido, os planos individuais de trabalho docente analisados pela Comissão Interna da RAD entregam indicadores de concentração de atividades acadêmicas por cada setor de atuação docente. Como resultado dessa apreciação, o relatório contém:

1. Planilha de pontuação nas atividades executadas com o total de produtividade da área de Formação geral.
2. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área.
3. Percentual de produtividade nas atividades executadas pela área de formação geral por concentração das atividades.
4. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente.
5. Percentual de produtividade nas atividades executadas por docente em concentração das atividades.
6. A média percentual de produtividade da área.
7. A média percentual de produtividade da área por docente em concentração das atividades.

Os dados de docentes em afastamento e licença, assim como os docentes substitutos ou aqueles que chegaram de outros Campi ao longo do primeiro semestre letivo do ano de 2019 não foram compilados neste relatório.

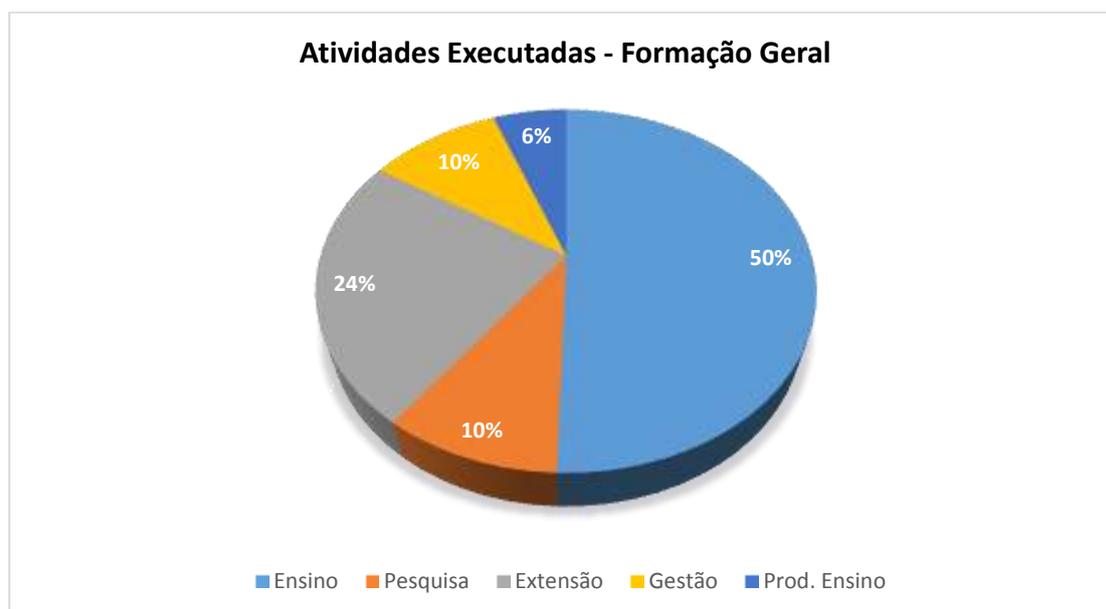
1. Organização dos dados extraídos na Planilha individual da RAD

1.1. Planilha 1 – Pontuação/Produtividade de atividades executadas pelos docentes da área de Formação Geral com documentação comprobatória

Professores	Ensino	Pesquisa	Extensão	Gestão	Prod. Ensino	Total
Bruno Alves	29,33	0	0	9	0	38,33
Débora Veloso	35,66	16,5	24	2,5	0	78,66
Felipe Luzzi	25,33	0	0	16	0	41,33
Filipe Bravim	33,33	0,5	6	8	0	47,83
Luciane Almeida	44,33	0	18	6	10	78,33
Maximiliano Barbosa	23	0	48	2	2	75
Melissa Alves ¹	20	0	10	8,5	4	42,5
Raquel Franco	35,33	43	14	10,5	20	122,83
Ricardo Machado	57	0	19	6	0	82
Sabrina Santos	43,66	0,5	12	4,5	0	60,66
Total	317,64	60,5	151	64	36	667,47
Media	35,29	6,72	16,78	7,11	4	66,75

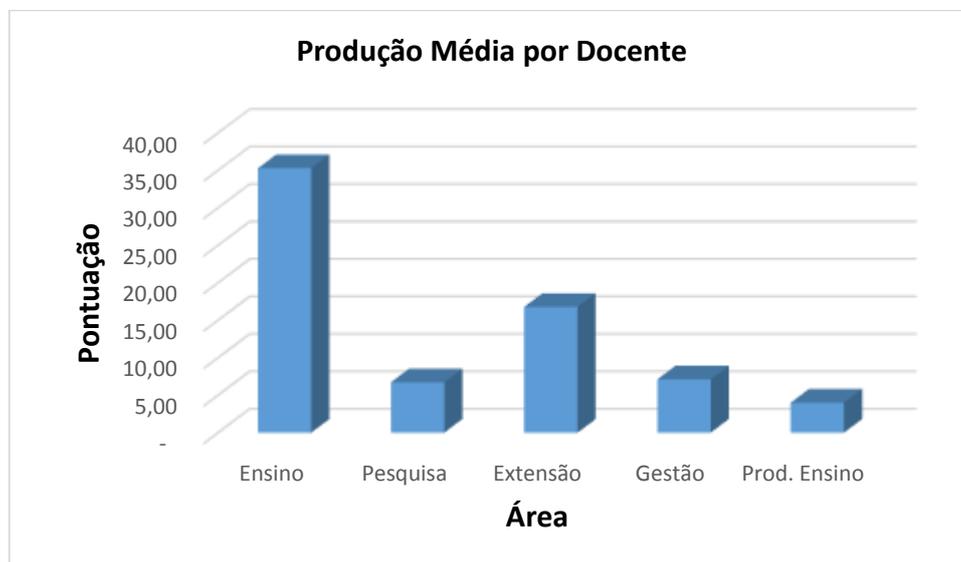
Conforme dados obtidos na Planilha individual de plano de trabalho – RAD – 2019/1

1.2. Gráfico 1 – Percentual de atividades executadas por concentração pela área de Formação Geral com documentação comprobatória

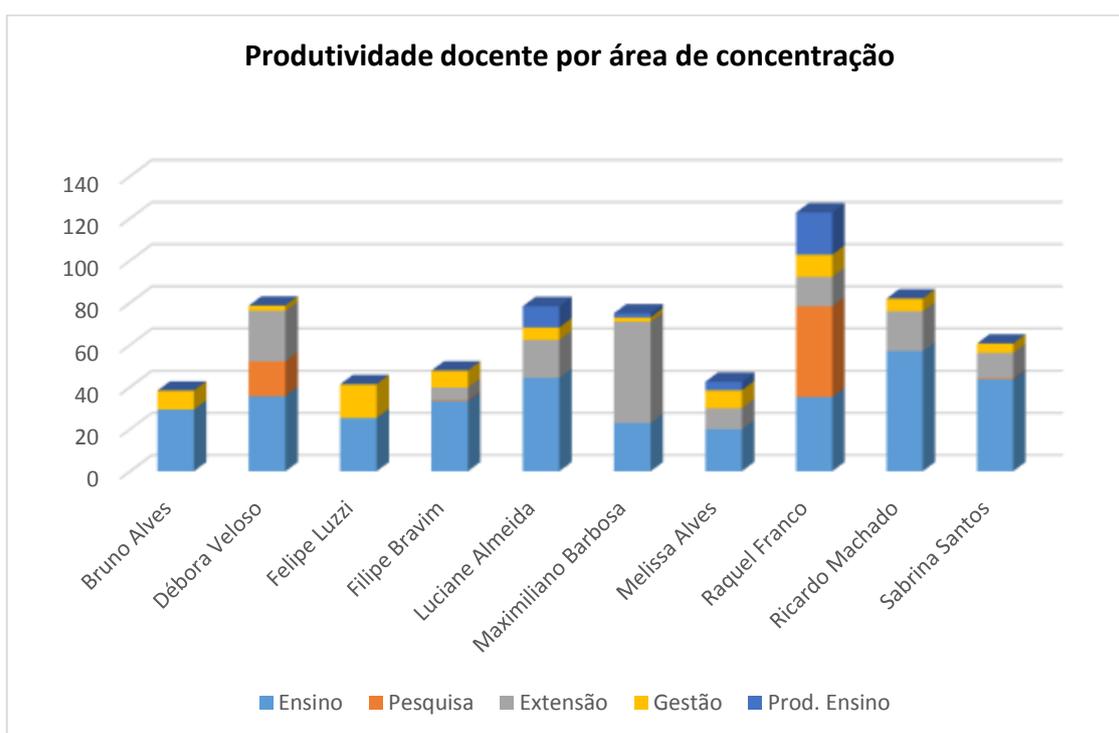


¹ Retificação quanto ao primeiro relatório apresentado à Área de Formação Geral acerca da pontuação/produtividade das atividades de Ensino executadas com documentação comprobatória da profa. Melissa Alves. A documentação comprobatória foi anexada no dia 21/12/2020.

1.3. Gráfico 2 – Produção média por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



1.4. Gráfico 3 – Atividades executadas por docente da área de Formação Geral com documentação comprobatória



2. Avaliação dos dados indicados na Planilha individual da RAD

Considerando a Resolução nº 056 de 01 de dezembro de 2017, e o artigo Art.2º. §1º, da Portaria nº 44 de 25 de abril de 2018, que dispõe sobre criação e composição de comissão interna para organização e condução da RAD no âmbito do IFMG Campus Sabará, a Comissão Interna da RAD adotou a seguinte metodologia:

- a) Apenas os dados de atividades executadas com documentação comprobatória foram registrados nos gráficos de produtividade docente.
- b) Os dados obtidos dos planos individuais de trabalho e apresentados no relatório não se referem à comparação entre o planejamento e execução das atividades, mas apenas as atividades executadas e concluídas pelos docentes da área.

O trabalho da Comissão Interna da RAD foi verificar as atividades executadas por cada docente da área de Formação Geral através da planilha de planejamento semestral de atividades acadêmicas e comprovação de documentação fornecida individualmente.

Registramos a pontuação por concentração de atividades em cada campo de atuação acadêmica (ensino, pesquisa, extensão, gestão e produtos de ensino) a fim de obter a pontuação geral da área, a média de produtividade da área por concentração de atuação, e a média docente em relação à média da área.

Após organizar os dados obtidos, a Comissão gerou a planilha com o total e média das atividades executadas, por área, e individualmente. Desse modo, o relatório possui gráficos de produtividade docente por percentual de área, percentual por docente e percentual da área por concentração de atividades. A partir desse procedimento pudemos chegar a algumas conclusões sobre a produtividade docente da área de formação geral.

3. Conclusão

Diante dos indicadores fornecidos pelos gráficos apresentamos algumas considerações sobre a produtividade docente da área de Formação Geral referente ao primeiro semestre de 2019. A área da Formação Geral ultrapassou em média a pontuação mínima exigida para docentes com dedicação exclusiva, de modo que a média de pontuação da área em atividades executadas nos diversos campos de concentração acadêmica é de 66,75 pontos. É preciso ressaltar que os dados sobre o percentual por

campos de atividades executadas apresentam uma concentração grande nas atividades de Ensino (50%), de Extensão (24%) e de Gestão (10%), indicando um percentual satisfatório. O percentual de produtividade sobre atividades de pesquisa corresponde a 10% das atividades acadêmicas executadas pela área, e produtos de ensino (6%), o que indica uma necessidade de melhoria nesses dois campos de atividades.

Constatamos também que uma grande parte das atividades planejadas no primeiro semestre são concluídas no último trimestre do ano, o que torna necessário aos docentes anexar certificação comprobatória de conclusão no lugar do protocolo de aprovação de projetos e afins.