



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS
GERAIS *CAMPUS SABARÁ*

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO:
CURSO DE BACHAREL EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

SABARÁ-MG

2018

Reitor	Prof. Kléber Gonçalves Glória
Pró-Reitor de Ensino	Prof. Carlos Bernardes Rosa Júnior
Diretora Geral do Campus	Prof. ^a Wanderci Alves Bitencourt
Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão	TAE José Marcello Salles Giffoni
Coordenadora de Pesquisa	Prof. Carlos Alexandre Silva
Coordenador de Extensão	Prof. Sabrina Sá e Santana Santos

Colegiado de Curso

Coordenador	Dr. Bruno Nonato Gomes
Professor	Dr. Carlos Alexandre Silva
Professor	Me. Carlos Alberto Severiano Júnior
Professor	Ma. Cristiane Norbiato Targa
Suplente Professora	Ma. Kênia Carolina Gonçalves
Suplente Professor	Me. Daniel Bruno Fernandes Conrado
Suplente Professora	Me. Gabriel Felipe Cândido Novy
Representante da Diretoria de Ensino	Ma. Érica Melanie Ribeiro Nunes
Suplente da Diretoria de Ensino	Dr. José Marcello Salles Giffoni
Representante Discente	Rafael Ocelli da Costa Ferreira
Representante Discente	Mateus Tadeu Souza Castro
Suplente Representante Discente	Tares Liberato Orlande de Almeida
Suplente Representante Discente	Hudson Ferreira Lopes

Núcleo Docente Estruturante – NDE

Coordenador	Dr. Bruno Nonato Gomes
Professor	Me. Daniel Bruno Fernandes Conrado
Professor	Dr. Daniel Neves Rocha
Professor	Me. Gabriel Felipe Cândido Novy
Professora	Ma. Kênia Carolina Gonçalves

Sumário

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	5
1.1. A Missão Institucional do IFMG	5
1.2. Os Princípios Norteadores do IFMG.....	5
1.3. O Campus Sabará e seu Histórico	6
2. CONCEPÇÃO DO CURSO.....	7
2.1. Apresentação do Curso.....	7
2.2. Justificativa	8
2.3. Princípios Norteadores do Projeto.....	9
2.4. Objetivos do Curso.....	9
2.4.1. Geral.....	9
2.4.2. Específicos	9
2.5. Perfil do Egresso	10
2.6. Formas de Acesso ao Curso	11
2.7. Representação Gráfica de um Perfil de Formação	11
3. ESTRUTURA DO CURSO	16
3.1. Regime Acadêmico e Prazo de Integralização Curricular.....	16
3.2. Estrutura Curricular.....	17
3.2.1. Ementário das Disciplinas	26
3.2.2. Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores	65
3.3. Metodologia de Ensino.....	73
3.4. Modos da Integração entre os Diversos Níveis e Modalidades de Ensino.....	73
3.5. Serviços de Apoio ao Discente.....	74
3.6. Diploma.....	76
3.7. Administração Acadêmica do Curso.....	76
3.8. Formas de Participação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante	79
3.9. Infraestrutura	82
3.10. Estratégias de Fomento ao Empreendedorismo e à Inovação Tecnológica	855
4. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	865
4.1. Avaliação do Desempenho Acadêmico do Discente	865
4.2. Avaliação Institucional	876
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	876
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	886

DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Sistemas de Informação.
Modalidade	Bacharelado.
Título	Bacharel em Sistemas de Informação.
Modalidade de Ensino	Presencial.
Regimento de Matrícula	Semestral/por créditos.
Tempo de Integralização	Mínimo: 8 (oito) semestres. Máximo: 16 (dezesesseis) semestres.
Carga Horária	3.120 horas.
Número de vagas oferecidas	40.
Turno de Oferta	Integral.
Endereço	Rod. MG-5 Km 10, Sobradinho, MG - CEP 34564-070. (31) 3674-1178.
Forma de Ingresso	Processo Seletivo através de ENEM/SISU/Transferência/Obtenção de novo título.

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Governo Federal com intuito de ampliar a Educação Profissional concebeu os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. O Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) foi criado em dezembro de 2008 pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante a integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Ouro Preto e Bambuí, suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizado (UNED's) de Congonhas e Formiga, da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista e da unidade de Governador Valadares.

O IFMG é uma autarquia da rede federal de educação pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Assim, é uma instituição educacional de ensino verticalizado que se propõe a sistematizar e produzir conhecimentos que respondam às demandas dos arranjos produtivos locais das regiões onde existe *campus* do IFMG, formando recursos humanos competentes para intervirem no desenvolvimento social e econômico local e regional.

Atualmente o IFMG é composto pelos *campi*: Bambuí, Betim, Congonhas, Formiga, Governador Valadares, Ouro Branco, Ouro Preto, Ribeirão das Neves, Sabará e São João Evangelista.

1.1. A Missão Institucional do IFMG

Buscando traduzir o papel do instituto, foi definido no planejamento institucional que a missão do IFMG traduz-se em: educar e qualificar pessoas para serem cidadãos(ãs) críticos(as), criativos(as), responsáveis e capazes de atuar na transformação da sociedade.

1.2. Os Princípios Norteadores do IFMG

O IFMG visa consolidar-se como instituição de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, comprometido com a ética, com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável. Assim, tem como princípios norteadores:

- i. Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- ii. Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- iii. Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais, desportivos e culturais;
- iv. Inclusão de pessoas com deficiências e necessidades educacionais especiais;
- v. Natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da união;

- vi. Universalidade do conhecimento;
- vii. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- viii. Compromisso com a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica.

1.3. O Campus Sabará e seu Histórico

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais e a Prefeitura de Sabará assinaram, no dia 22 de dezembro de 2010, o Convênio 028/2010 que previa a construção de um Núcleo Avançado do IFMG no município, objetivando a oferta de cursos técnicos e tecnológicos à população de Sabará e região.

Mediante este convênio, o município cedeu ao IFMG *Campus* Sabará o espaço onde o Núcleo Avançado ficou sediado até a sua transformação em *Campus* e onde permanecerá até a finalização da infraestrutura que terá uma área construída de 56 mil m² doados pela Prefeitura ao IFMG. O terreno doado fica localizado na Rodovia MG – 262, s/n, Bairro Sobradinho e deverá comportar 1.200 alunos a partir de 2014.

No ano de 2012 o Núcleo Avançado foi elevado a status de *Campus* do Instituto Federal de Minas Gerais, passando a ser subsidiado pelo Governo Federal.

O Município de Sabará é um município brasileiro do estado de Minas Gerais. Sua população estimada em 2010 era de 126.269 habitantes. Pertencente à Região Metropolitana de Belo Horizonte apresenta, segundo IBGE (2003), aproximadamente 21% de incidência de pobreza entre a população, embora a renda per capita no município ultrapasse R\$ 7.000,00, elementos que deixam clara a desigualdade de renda no município.

Em termos de atividade produtiva, o setor de maior representação é o de serviços (53% do PIB), seguido pelo setor industrial (38% do PIB).

O município tem muitas potencialidades locais e tem como um grande ponto positivo a proximidade com a Capital do Estado. Ressalta-se que a Região Metropolitana de Belo Horizonte tem dois arranjos produtivos locais identificados e coordenados pela Federação das Indústrias de Minas Gerais/Instituto Euvaldo Lodi (FIEMG/IEL), um em biotecnologia e outro em software. Mas o município não é identificado, por exemplo, como um arranjo produtivo local em turismo, o que em detrimento do seu papel histórico e arquitetura local também é uma potencial força a ser desenvolvida. Assim, o IFMG tem um vasto trabalho para a formação e capacitação da população local.

Objetivando atender estas demandas, atualmente o *Campus* do IFMG no Município de Sabará tem ofertado à comunidade local e regional os cursos: Curso Técnico em Administração, o Curso Técnico em Logística e o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais. Além dos cursos mencionados, será ofertado a partir de 2013 o Bacharelado em Sistemas de Informação.

A definição dos cursos foi baseada nas potencialidades locais e regionais, por meio de fórum, visitas às empresas e entrevistas a alunos do ensino médio e pais do Município. Estes levantamentos contribuíram para a definição dos eixos tecnológicos do *Campus*, que será baseado no eixo Gestão e Negócios e no eixo Informação e Comunicação.

2. CONCEPÇÃO DO CURSO

2.1. Apresentação do Curso

Segundo definição adotada pelo Ministério da Educação Brasileira (MEC) e a Sociedade Brasileira de Computação (SBC), Sistemas de Informação podem ser definidos como uma combinação de recursos humanos e computacionais que inter-relacionam a coleta, o armazenamento, a recuperação, a distribuição e o uso de dados com o objetivo de eficiência gerencial (planejamento, controle, comunicação e tomada de decisão) nas organizações. Os profissionais em sistemas de informação podem também ajudar os gerentes e os usuários a analisar problemas, criar novos produtos e serviços. Além disso, a projeção de demanda por profissionais que atuam na área de tecnologia da informação está em expansão e deve continuar promissor por um longo período. Segundo a consultoria IDC, existe atualmente no Brasil um déficit de cerca de 39,9 mil profissionais de tecnologia e, até 2015, esse número deve crescer para 117 mil vagas.

O curso de Sistemas de Informação tem a computação como “atividade meio” e visa à formação de recursos humanos para desenvolver e aplicar tecnologias da computação na solução de problemas e questões da sociedade e, em particular, das organizações, envolvendo dois grandes níveis:

- a) aquisição, desenvolvimento e gerenciamento de serviços e recursos da tecnologia da informação;
- b) desenvolvimento e evolução de sistemas e infraestrutura para uso em processos organizacionais.

O curso de Sistemas de Informação do *Campus* Sabará do IFMG é composto por disciplinas de formação básica em computação e matemática, formação abrangente na área de ciência da computação, formação abrangente na área de sistemas de informação e formação na área de gestão, humanística e complementar, perfazendo um total de 3.120 (três mil cento e vinte) horas, distribuídas em 8 (oito) semestres e organizadas de modo a fornecer ao aluno subsídios necessários para o desempenho adequado de sua profissão, bem como aprimorar os valores éticos e humanísticos.

O Curso de Bacharel em Sistemas de Informação do IFMG Campus Sabará teve sua primeira turma de alunos no primeiro semestre de 2013 e a aprovação do Curso foi consolidada pela Resolução nº 08 de 28 de Janeiro de 2013, emitida pelo Conselho Superior do IFMG.

2.2. Justificativa

Tendo em vista a crescente evolução das tecnologias de Sistemas de Informação e a informatização de empresas e setores públicos, o curso de Sistemas de Informação do IFMG *Campus* Sabará tem como objetivo suprir uma demanda regional de profissionais capacitados na área de tecnologia da informação. Soma-se a isto o fato de que existe nesta região um arranjo produtivo local de produção de software, mapeado e já custeado por entidades de fomento.

Os estudos realizados para determinação dos eixos tecnológicos que deveriam ser abordados pelo IFMG *Campus* Sabará apresentaram a área de informática como uma das opções dos jovens como formação profissional futura, bem como uma demanda por parte das empresas¹.

Embora existam na região outros cursos de nível superior na área de tecnologia da informação, no Município de Sabará este curso inexistente. Assim, o referido curso permitirá ao Sabarense a possibilidade de formação nesta área no próprio Município. Além deste fato, a única instituição pública que oferta gratuitamente esse curso na região é a Universidade Federal de Minas Gerais, que tem apresentado uma concorrência de 8 (oito) candidatos para cada vaga ofertada nos últimos anos para os cursos da área de informática, o que exclui 90%

¹ A estudante de arquitetura da Faculdade Izabela Hendrix, Ana Carolina Regina, teve como objeto de estudo do seu Trabalho de Conclusão de Curso as futuras instalações do IFMG Campus Sabará, e uma das etapas do seu trabalho envolveu uma pesquisa realizada com alunos das escolas estaduais a cerca de quais cursos os jovens desejariam ter acesso em Sabará. Paralelamente o Campus realizou reuniões com representantes de classe e poder Municipal, bem como realizou visitas técnicas a empresas a fim de identificar os eixos tecnológicos que se tornariam vocação do Campus.

dos candidatos que buscam formação nessa área em uma instituição pública federal, na região metropolitana de Belo Horizonte².

Portanto, o objetivo principal desse curso é ampliar o acesso a um curso de nível superior na área da computação aos moradores de Sabará e região metropolitana de Belo Horizonte, além de formar profissionais especializados e propiciar a criação de um polo tecnológico para geração de emprego e renda na região.

2.3. Princípios Norteadores do Projeto

O presente projeto pedagógico fundamenta-se nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Superior (CNE/CES), nas orientações da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), em referências de várias Universidades Federais e Particulares e no resultado das análises e discussões realizadas pelo Colegiado do Curso de Sistemas de Informação, bem como no Projeto de Desenvolvimento Institucional do IFMG.

Baseado nos objetivos, missão, visão e princípios descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional, pode-se listar como principais parâmetros para as ações acadêmicas:

- i. Responsabilidade social;
- ii. Oferta de ensino, pesquisa e extensão de qualidade;
- iii. Foco no desenvolvimento não somente de tecnologias, mas também do ser humano;
- iv. Respeito aos valores éticos, estéticos e políticos;
- v. Articulação com empresas, famílias e sociedade.

2.4. Objetivos do Curso

2.4.1. Geral

Viabilizar a formação de cidadãos capazes de responder aos desafios da sociedade em contínua transformação e que atuem profissionalmente na área de sistemas de informação, com ênfase na tecnologia da informação e suas aplicações.

2.4.2. Específicos

- 1) Constituir-se em um espaço de integração entre o meio acadêmico e a sociedade na área de sistemas de informação;
- 2) Contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico na área de sistemas de informação;

² Dados obtidos no site da Universidade Federal de Minas Gerais a cerca da relação candidato por vaga do vestibular de 2012.

3) Atender às necessidades regionais e nacionais em termos de formação de recursos humanos na área de sistemas de informação;

4) Propiciar aos acadêmicos:

- a) Formação humanística com o objetivo de desenvolver o pensamento crítico e reflexivo a respeito dos aspectos éticos, políticos, sociais, e econômicos relacionados à área de sistemas de informação;
- b) Formação básica em matemática com o objetivo de melhorar a capacidade de raciocínio lógico abstrato e criar uma base teórica sólida para o desenvolvimento de outras disciplinas;
- c) Formação básica em administração contemplando os aspectos organizacionais e os princípios gerais da administração (planejamento, liderança, organização, controle e tomada de decisão) com o objetivo de desenvolver competência gerencial e empreendedora para promover o alinhamento da tecnologia da informação aos objetivos organizacionais;
- d) Formação em sistemas de informação com o objetivo de criar fundamentação teórica para o desenvolvimento de sistemas de informação possibilitando a geração de soluções que atendam às necessidades organizacionais;
- e) Formação tecnológica com o objetivo de desenvolver e aplicar a tecnologia da informação nas áreas de negócio da organização;
- f) Formação complementar para compreender a necessidade e importância dos sistemas de informação para as organizações contemporâneas e sua relação com as áreas de negócio.

5) Permitir que o futuro profissional possa contribuir para o alinhamento entre a tecnologia da informação e os objetivos organizacionais através de uma proposta metodológica de integração dos diversos conteúdos que compõem o currículo de sistemas de informação.

2.5. Perfil do Egresso

O curso de sistemas de informação visa à formação de profissionais que atuem no mercado de trabalho:

- a) como colaborador integrante dos quadros funcionais ou diretivos das organizações;
- b) prestando serviços como consultor ou assessor na área de sistemas de informação;

c) empreendendo seu próprio negócio.

O Bacharel em Sistemas de Informação ainda pode continuar sua formação acadêmica em cursos de Pós-Graduação *lato-sensu* e/ou *stricto-sensu*, com o intuito de especializar-se profissionalmente ou ingressar na carreira docente e/ou de pesquisa.

Desta forma, o egresso deste curso pode atuar nas funções, tais como:

- Projetista/Arquiteto de sistemas de informação;
- Programador;
- Web Designer;
- Analista de Teste;
- Analista de sistemas;
- Analista de Requisitos;
- Analista de negócios;
- Administrador de bancos de dados;
- Administrador e Gerente de redes de computadores;
- Gerente de área de sistemas de informação;
- Empresário na área de sistemas de informação;
- Consultor na área de sistemas de informação;
- Pesquisador;
- Gerente de projetos;
- Entre outros.

2.6. Formas de Acesso ao Curso

Para ingressar no Curso de Sistemas de Informação, o aluno deve ter concluído o ensino médio – ou equivalente – e ser aprovado no exame de seleção (SISU - Sistema de Seleção Unificada), participar de edital de transferência ou de obtenção de novo título.

2.7. Representação Gráfica de um Perfil de Formação

O currículo deve configurar-se como um sistema, de tal modo que os diferentes elementos que o constituem mantenham entre si uma articulação funcional. Dessa forma, a grade curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação está dividida em seis contextos: Formação Matemática, Formação Computacional, Formação em Tecnologia da Informação, Formação Administrativa, Formação Complementar e Formação Profissional e Social. A Figura 1 mostra a relação entre esses contextos.

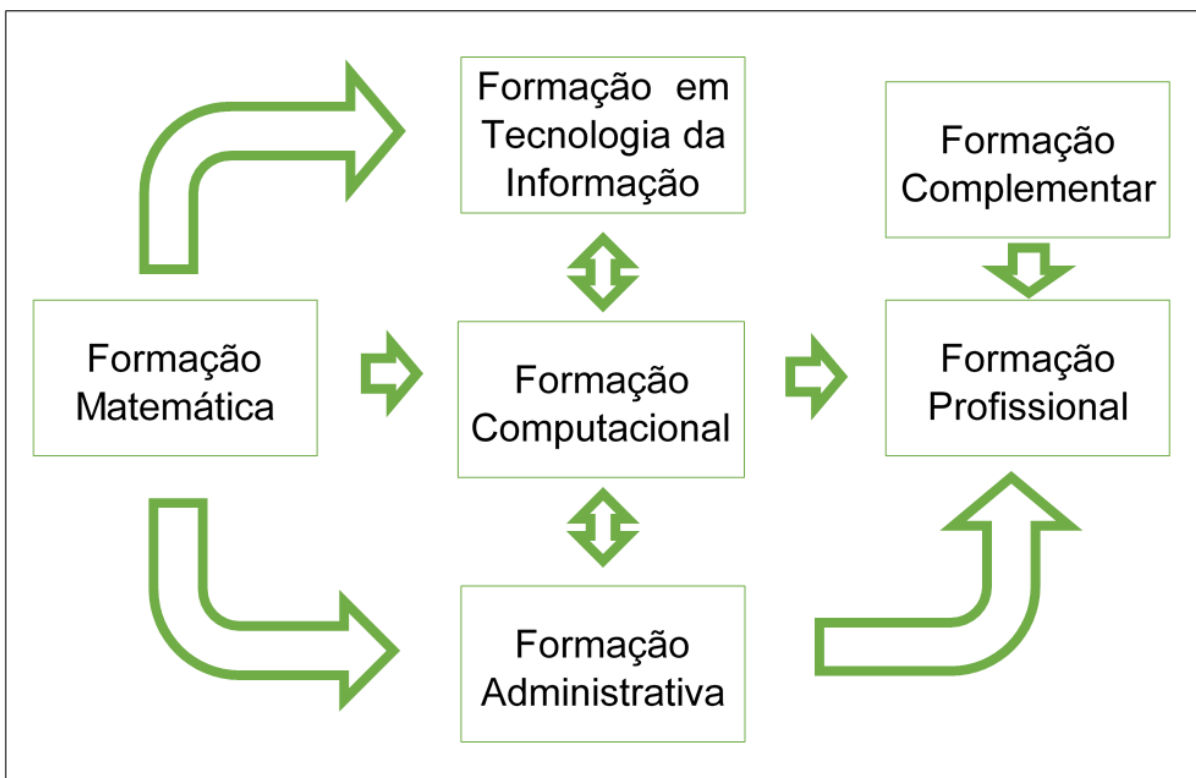


Figura 1- Relação entre os contextos que formam a grade curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

A Formação Matemática é a base nos cursos da área de exatas e o que dá suporte para a Formação Computacional, em Tecnologia da Informação e Administrativa. A Formação Computacional promove o desenvolvimento de habilidades para projetar e escrever programas de computador, além de conceitos fundamentais de sistemas de informação. A Formação em Tecnologia de Informação realiza o tratamento dos dados, agregando tecnologias e metodologias para desenvolvimento de sistemas de informação. A Formação Administrativa oferece o básico para criar, gerir e manter uma empresa, além de permitir a comunicação entre a equipe de tecnologia da informação com a equipe administrativa. A Formação Computacional, Formação em Tecnologia da Informação e Formação Administrativa devem interagir e servir de apoio para a Formação Profissional e Social. A Formação Profissional e Social é a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. A Formação Complementar tem por objetivo oferecer conhecimentos extras e atuais que agreguem na formação do egresso.

A Tabela 1 sintetiza a matriz curricular, dividida nos seis contextos de formação do egresso.

Formação Matemática	Formação Computacional	Formação em Tecnologia da Informação	Formação Administrativa	Formação Complementar	Formação Profissional e Social
Fundamentos de Matemática (60h)	Algoritmos e Estruturas de Dados I (90h)	Banco de Dados I (60h)	Fundamentos de Administração (60h)	Tópicos em Processamento de Imagens (60h)	Metodologia de Pesquisa (30h)
Matemática Discreta (60h)	Algoritmos e Estruturas de Dados II (90h)	Banco de Dados II (60h)	Fundamentos de Economia (60h)	Tópicos em Computação Gráfica (60h)	Ética e Legislação (30h)
Cálculo Diferencial e Integral I (60h)	Algoritmos e Estruturas de Dados III (60h)	Engenharia de Software I (60h)	Fundamentos de Administração Financeira (60h)	Tópicos em Automação e Robótica (60h)	Informática e Sociedade (30h)
Cálculo Diferencial e Integral II (60h)	Fundamentos de Sistemas de Informação (60h)	Engenharia de Software II (60h)	Gestão de Pessoas (30h)	Tópicos em Sistemas Multimídia (60h)	Trabalho de Conclusão de Curso I (60h)
Geometria Analítica e Álgebra Linear (60h)	Teoria Geral de Sistemas (60h)	Redes de Computadores I (30h)	Empreendedorismo e Inovação (60h)	Psicologia Organizacional (30h)	Trabalho de Conclusão de Curso II (60h)
Probabilidade e Estatística (60h)	Introdução a Sistemas Digitais (30h)	Redes de Computadores II (60h)		Tópicos em Verificação de Software e Modelos Computacionais (60h)	Estágio (260h)
Cálculo Numérico (60h)	Teoria de Linguagens (60h)	Sistemas Operacionais (60h)		Filosofia (30h)	
Pesquisa Operacional (60h)	Projeto e Análise de Algoritmo (60h)	Programação Web (60h)		Tópicos em Otimização (60h)	
	Arquitetura de Computadores (60h)	Compiladores (60h)		Tópicos em Computação Móvel (60h)	
	Programação Orientada a Objetos I (30h)	Inteligência Artificial (60h)		Tópicos em Bancos de Dados (60h)	
	Programação Orientada a Objetos II (60h)	Sistemas Distribuídos (60h)		Tópicos em Novas Tecnologias (60h)	
	Teoria dos Grafos (60h)	Interface Homem Máquina (60h)		Tópicos em Inteligência Computacional (60h)	
	Linguagens de Programação (60h)	Gestão de Projetos (60h)		Libras (30h)	
		Segurança e Auditoria de Sistemas (30h)		Administração Mercadológica (30h)	
		Sistemas de Apoio à Decisão (60h)		Algoritmo baseados em Inteligência de Enxames (60h)	
				Tópicos Avançados em Cálculo Numérico (30h)	
				Modelagem Computacional de Sistemas Epidemiológicos (30h)	
				Tópicos em Pesquisa Operacional (60h)	
				Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias (60h)	
				Redação Empresarial e	

				Oficial (30h)	
				Mineração de Dados (60h)	
				Computação natural para mineração de dados (60h)	
				Atividades Complementares (100h)	

Tabela 1 - Formação do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Baseado nas informações contidas na Tabela 1 é possível verificar que aproximadamente 15% da carga horária total do curso é baseada em Formação Matemática, 25% contempla a Formação Computacional, a Formação em Tecnologia da Informação alcança 27%, a Formação Administrativa compreende 9%, a Formação complementar abrange 9% e a Formação Profissional e Social atinge 15% do total de 3.120 horas (três mil cento e vinte horas) do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, o pode ser visualizado na Figura 2.

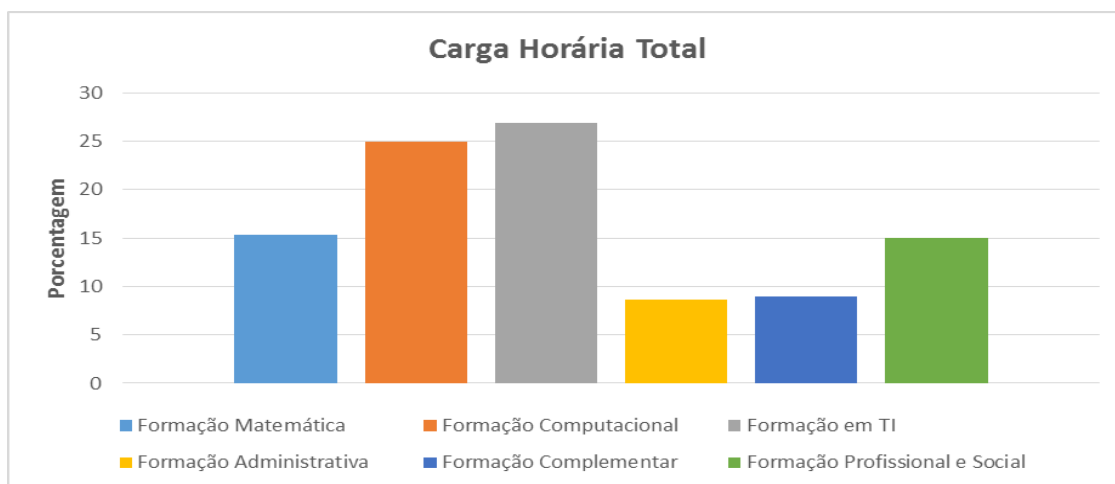


Figura 2- Divisão da Carga Horária Total por Formação.

Considerando ainda as informações contidas na Tabela 1, a Figura 3 mostra a distribuição das formações que compõem a grade curricular do curso de Bacharelado em Sistema de Informação distribuída ao longo dos períodos.

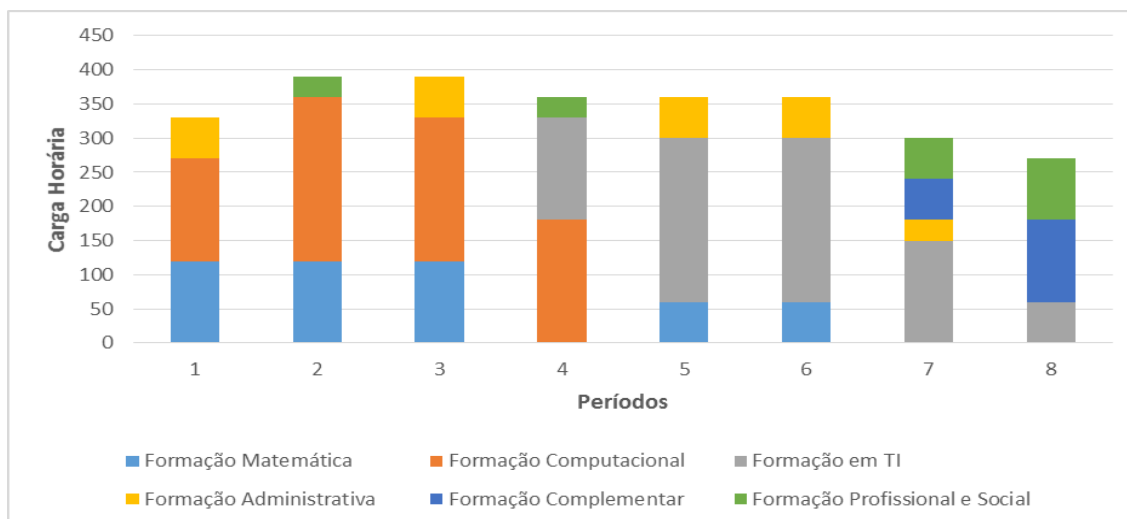


Figura 3- Divisão da Carga Horária dos períodos por Formação.

A Tabela 2 apresenta o conteúdo total do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação e a carga horária desses conteúdos.

Conteúdo	Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias	2.460
Disciplinas Optativas	180
Estágio	260
Trabalho de Conclusão de Curso	120
Atividades Complementares	100
Total	3.120

Tabela 2 - Divisão da Carga Horária do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

A carga horária das disciplinas optativas pode ser cumprida por meio da combinação de disciplinas optativas, contanto que somem 60 horas no sétimo período e 120 horas no oitavo período do curso.

O estágio segue os procedimentos da RESOLUÇÃO Nº 029 DE 25 DE SETEMBRO DE 2013. O Estágio Curricular Supervisionado é obrigatório para o curso de Bacharel em Sistemas de Informação, possui carga horária mínima de duzentas e sessenta horas (260h) e pode ser realizado após a aprovação de 50% da carga horária das disciplinas obrigatória do

curso. A avaliação do estágio é realizada por um Professor Orientador, que é professor efetivo, indicado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, responsável por acompanhar as atividades de estágio dos alunos do curso de Sistemas de Informação.

As atividades complementares e o trabalho de conclusão de curso possuem regulamento próprio elaborado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, em documento a parte.

3. ESTRUTURA DO CURSO

3.1. Regime Acadêmico e Prazo de Integralização Curricular

O Bacharelado em Sistemas de Informação funciona em horário integral com concentração no turno diurno. A oferta do curso é anual e o número de vagas é de 30 (trinta), por turma. Está programado para ser desenvolvido em 8 (oito) semestres letivos com carga horária total de 3.120 (três mil cento e vinte) horas.

O tempo mínimo para integralização do curso é de 4 (quatro) anos, e o tempo máximo corresponde ao acréscimo de 100% do tempo mínimo, ou seja, 8 (oito) anos. O aluno que exceder o tempo máximo para integralização do curso estará sujeito às penalidades referenciadas no regimento de ensino.

Como definido nos objetivos do curso, os profissionais formados no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação devem ser capazes de atuar nas organizações em ações relacionadas à infraestrutura de tecnologia de informação e também desenvolver uma atitude empreendedora e criativa. É imprescindível que tanto a organização curricular do curso quanto a metodologia de ensino/aprendizagem adotada contribuam efetivamente para que esses objetivos sejam atingidos.

A organização curricular do curso de bacharelado em Sistemas de Informação foi baseada na Resolução CNE/CES N° 2, de 18 de junho de 2007, no Parecer N° 8, de 31 de janeiro de 2007 e nas propostas curriculares disponibilizadas pela comissão de especialistas de ensino da computação e informática do departamento de políticas do ensino superior do MEC.

3.2. Estrutura Curricular

O curso está organizado em semestres, desenvolvidos através de componentes (disciplinas) e em percursos que formam um perfil de qualificações tecnológicas condizentes com as necessidades do setor de Tecnologia da Informação.

O Quadro I apresenta a matriz curricular do curso com as disciplinas agrupadas por semestres letivos. Tal quadro reflete a segunda matriz curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação que apresenta algumas diferenças em relação à matriz submetida à primeira turma do curso de Bacharelado em Sistema de Informação. Essas diferenças se referem às seguintes disciplinas:

- Fundamentos de Computação, que teve o nome alterado para Fundamentos de Sistemas de Informação para se adequar a ementa;
- As disciplinas Laboratório de Programação de Computadores I e Algoritmos e Estruturas de Dados I foram fundidas em uma única disciplina Algoritmos e Estruturas de Dados I, pois durante a primeira turma do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação foi verificado que a teoria de algoritmo deve ser realizada junto com a prática e com o mesmo professor.

Essas diferenças podem ser visualizadas na Figura 4. Excluídas as modificações listadas acima, as matrizes 2013 e 2014 permanecem a mesma a partir do 3º período.

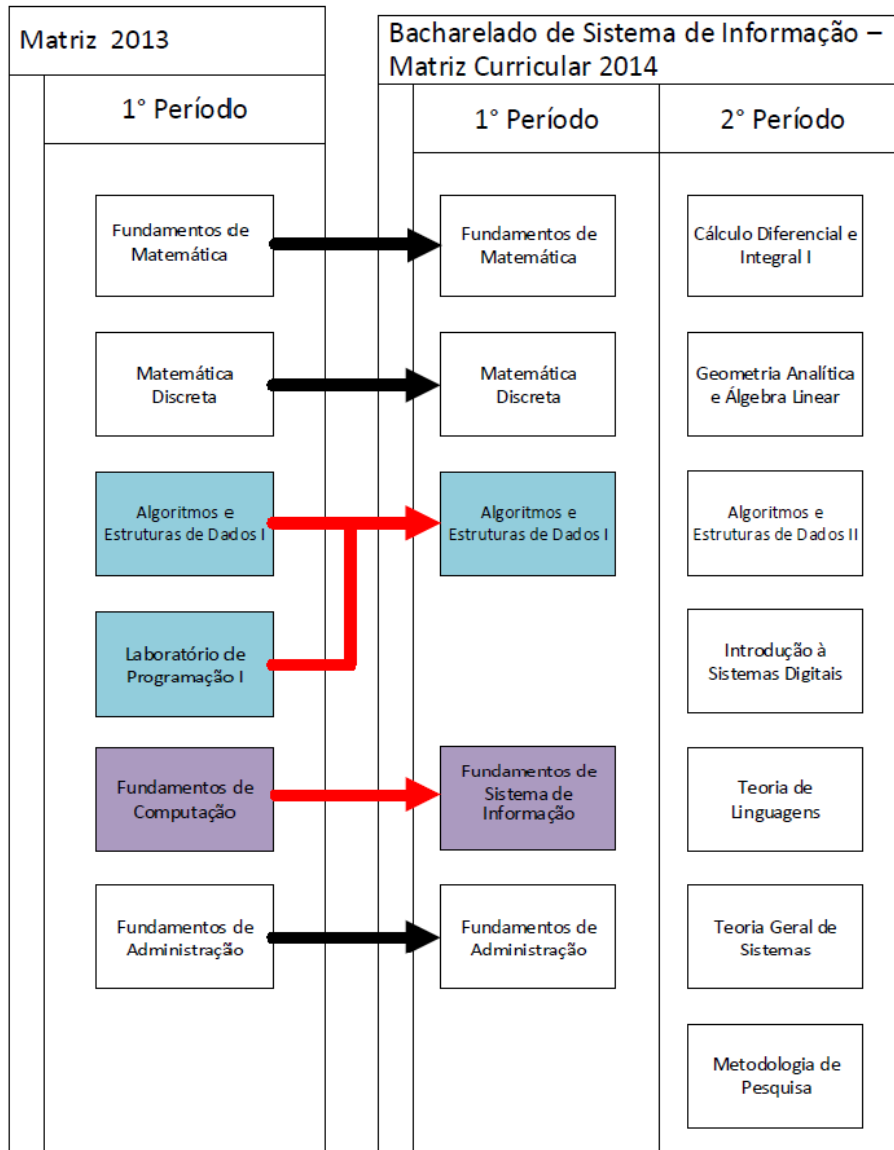


Figura 4 Diferenças entre a Matriz 2013 e a Matriz 2014.

Bacharelado de Sistema de Informação – Matriz Curricular 2014									
	1º Período (330h)	2º Período (390h)	3º Período (390h)	4º Período (390h)	5º Período (330h)	6º Período (360h)	7º Período (240h)	8º Período (210h)	
	Fundamentos de Matemática 60	Cálculo Diferencial e Integral I 60	Cálculo Diferencial e Integral II 60	Fundamentos de Administração Financeira 60	Cálculo Numérico 60	Empreendedorismo e Inovação 60	Carga Optativa 60	Carga Optativa 120	
	Matemática Discreta 60	Geometria Analítica e Álgebra Linear 60	Probabilidade e Estatística 60	Teoria de Grafos 60	Ética e Legislação 30	Pesquisa Operacional 60	Gestão de Pessoas 30	Informática e Sociedade 30	
	Algoritmos e Estruturas de Dados I 90	Algoritmos e Estruturas de Dados II 90	Algoritmos e Estruturas de Dados III 60	Linguagens de Programação 60	Sistemas Operacionais 60	Inteligência Artificial 60	Interface Homem Máquina 60	Sistemas de Apoio à Decisão 60	
	Fundamentos de Sistema de Informação 60	Introdução à Sistemas Digitais 30	Projeto e Análise de Algoritmos 60	Programação Orientada a Objetos II 60	Redes de Computadores II 60	Sistemas Distribuídos 60	Segurança e Auditoria de Sistemas 30		
	Fundamentos de Administração 60	Teoria de Linguagens 60	Programação Orientada a Objetos I 30	Redes de Computadores I 30	Engenharia de Software II 60	Compiladores 60	Gestão de Projetos 60		
		Teoria Geral de Sistemas 60	Arquitetura de Computadores 60	Engenharia de Software I 60	Banco de Dados II 60	Programação Web 60			
		Metodologia de Pesquisa 30	Fundamentos de Economia 60	Banco de Dados I 60					
Optativas	Tópicos em Inteligência Computacional 60	Tópicos em Processamento de Imagens 60	Tópicos em Banco de Dados 60	Tópicos em Computação Gráfica 60	Tópicos em Sistemas Multimídia 60	Tópicos em Verificação de Software e Modelos Computacionais 60	Tópicos em Otimização 60	Tópicos em Automação e Robótica 60	Tópicos em Novas Tecnologias 60
	Tópicos em Computação Móvel 60	Psicologia Organizacional 30	Filosofia 30	Libras 30	Administração Mercadológica 30				

Quadro I: Matriz Curricular vigente de 2014 do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

O Quadro II apresenta a matriz curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação com as disciplinas agrupadas por semestres letivos, mostrando a carga horária Teórica, carga horária Prática, carga horária Total e a quantidade de Créditos.

1 ° Período					
Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI01	Algoritmos e Estruturas de Dados I	45	45	90	6
BSI02	Matemática Discreta	60	-	60	4
BSI03	Fundamentos de Sistemas de Informação	60	-	60	4
BSI04	Fundamentos de Matemática	60	-	60	4
BSI05	Fundamentos de Administração	60	-	60	4
	Total	285	45	330	22
2 ° Período					
Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI06	Metodologia de Pesquisa	30	-	30	2
BSI07	Algoritmos e Estruturas de Dados II	45	45	90	6
BSI08	Cálculo Diferencial e Integral I	60	-	60	4
BSI09	Teoria Geral de Sistemas	60	-	60	4
BSI10	Teoria de Linguagens	60	-	60	4
BSI11	Geometria Analítica e Álgebra Linear	60	-	60	4
BSI12	Introdução a Sistemas Digitais	30	-	30	2
	Total	345	45	390	26
3 ° Período					
Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI13	Algoritmos e Estruturas de Dados III	30	30	60	4
BSI14	Cálculo Diferencial e Integral II	60	-	60	4
BSI15	Projeto e Análise	60	-	60	4

	de Algoritmos				
BSI16	Probabilidade e Estatística	60	-	60	4
BSI17	Programação Orientada a Objetos I	15	15	30	2
BSI18	Arquitetura de Computadores	60	-	60	4
BSI19	Fundamentos de Economia	60	-	60	4
	Total	345	45	390	26

4º Período

Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI20	Teoria dos Grafos	60	-	60	4
BSI21	Linguagens de Programação	60	-	60	4
BSI22	Programação Orientada a Objetos II	30	30	60	4
BSI23	Redes de Computadores I	30	-	30	2
BSI24	Engenharia de Software I	60	-	60	4
BSI25	Banco de Dados I	30	30	60	4
BSI26	Ética e Legislação	30	-	30	2
	Total	300	60	360	24

5º Período

Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI27	Cálculo Numérico	45	15	60	4
BSI28	Sistemas Operacionais	60	-	60	4
BSI29	Fundamentos de Administração Financeira	60	-	60	4
BSI30	Redes de Computadores II	30	30	60	4
BSI31	Banco de Dados II	30	30	60	4
BSI32	Engenharia de Software II	60	-	60	4
	Total	285	75	360	24

6º Período

Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI33	Empreendedorismo e Inovação	60	-	60	4
BSI34	Pesquisa Operacional	60	-	60	4

BSI35	Inteligência Artificial	60	-	60	4
BSI36	Programação Web	30	30	60	4
BSI37	Sistemas Distribuídos	60	-	60	4
BSI38	Compiladores	30	30	60	4
	Total	300	60	360	24

7º Período

Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI39	Interface Homem-Máquina	60	-	60	4
BSI40	Gestão de Projetos	60	-	60	4
BSI41	Segurança e Auditoria de Sistemas	30	-	30	2
BSI42	Gestão de Pessoas	30	-	30	2
	Carga Optativa	60	-	60	4
	Total	240	-	240	16

8º Período

Código	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
BSI43	Informática e Sociedade	30	-	30	2
BSI42	Sistema de Apoio à Decisão	60	-	60	4
	Carga Optativa	120	-	120	8
	Total	210	-	210	14

Código	Disciplinas Optativas	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Crédito
OPT01	Tópicos em Inteligência Computacional	60	-	60	4
OPT02	Tópicos em Computação Gráfica	60	-	60	4
OPT03	Tópicos em Processamento de Imagens	60	-	60	4
OPT04	Tópicos em Bancos de Dados	60	-	60	4
OPT05	Tópicos em Otimização	60	-	60	4
OPT06	Administração Mercadológica	30	-	30	2
OPT07	Tópicos em Automação e Robótica	60	-	60	4

OPT08	Libras	30	-	30	2
OPT09	Tópicos em Sistemas Multimídia	60	-	60	4
OPT10	Psicologia Organizacional	30	-	30	2
OPT11	Tópicos em Verificação de Software e Modelos Computacionais	60	-	60	4
OPT12	Filosofia	30	-	30	2
OPT13	Tópicos em Novas Tecnologias	60	-	60	2
OPT14	Tópicos em Computação Móvel	60	-	60	2
OPT15	Algoritmos baseados em Inteligência de Enxames	60	-	60	4
OPT16	Tópicos Avançados em Cálculo Numérico	30	-	30	2
OPT17	Modelagem Computacional de Sistemas Epidemiológicos	30	-	30	2
OPT18	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	60	-	60	2
OPT19	Tópicos em Pesquisa Operacional	60	-	60	4
OPT20	Redação Empresarial e Oficial	30	-	30	2
OPT21	Mineração de Dados	60	-	60	4
OPT22	Computação natural para mineração de dados	60	-	60	4
OPT23	Tópicos em Sistemas Web e Móvel	30	-	30	1

Quadro II - Matriz curricular do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação com a carga horária Total, Prática e Teórica.

A Tabela 3 apresenta as disciplinas do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação juntamente com a sugestão para os eixos formativos.

Disciplina	Indicação Aprovado	Indicação Cursado
------------	--------------------	-------------------

BSI08 - Cálculo Diferencial e Integral I		BSI04 - Fundamentos de Matemática
BSI11 - Geometria Analítica e Álgebra Linear		BSI04 - Fundamentos de Matemática
BSI07 - Algoritmos e Estruturas de Dados II	BSI01 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	
BSI12 - Introdução a Sistemas Digitais		BSI02 - Matemática Discreta
BSI10 - Teoria de Linguagens		BSI02 - Matemática Discreta
BSI14 - Cálculo Diferencial e Integral II	BSI08 - Cálculo Diferencial e Integral I	
BSI15 - Projeto e Análise de Algoritmos	BSI01 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	BSI07 - Algoritmos e Estruturas de Dados II
	BSI02 - Matemática Discreta	
BSI13 - Algoritmos e Estruturas de Dados III	BSI01 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	BSI07 - Algoritmos e Estruturas de Dados II
		BSI10 - Teoria de Linguagens
BSI18 - Arquitetura de Computadores		BSI03 - Fundamentos de Sistema de Informação
		BSI02 - Matemática Discreta
BSI16 - Probabilidade e Estatística	BSI04 - Fundamentos de Matemática	
BSI17 - Programação Orientada a Objetos I	BSI01 - Algoritmos e Estruturas de Dados I	BSI07 - Algoritmos e Estruturas de Dados II
BSI20 - Teoria de Grafos		BSI13 - Algoritmos e Estruturas de Dados III
		BSI15 - Projeto e Análise de Algoritmos
BSI22 - Programação Orientada a Objetos II		BSI17 - Programação Orientada a Objetos I
BSI21 - Linguagens de Programação		BSI13 - Algoritmos e Estruturas de Dados III
		BSI10 - Teoria de Linguagens
BSI24 - Engenharia de Software I		BSI17 - Programação Orientada ao Objeto I
BSI25 - Banco de Dados I		BSI03 - Fundamentos de Sistemas de Informação
BSI23 - Redes de Computadores I		BSI03 - Fundamentos de Sistemas de Informação
BSI27 - Cálculo Numérico	BSI14 - Cálculo Diferencial e Integral II	BSI16 - Probabilidade e Estatística
BSI28 - Sistemas Operacionais	BSI07 - Algoritmos e Estruturas de Dados II	BSI03 - Fundamentos de Sistemas de Informação
BSI30 - Redes de Computadores II		BSI23 - Redes de Computadores I
BSI32 - Engenharia de		BSI24 - Engenharia e

Software II		Software I
BSI31 - Banco de Dados II		BSI25 - Banco de Dados I
BSI34 - Pesquisa Operacional	BSI11 - Geometria Analítica e Álgebra Linear	BSI16 - Probabilidade e Estatística
	BSI20 - Teoria dos Grafos	
BSI36 - Programação Web I	BSI22 - Programação Orientada a Objetos II	
BSI38 - Compiladores	BSI10 - Teoria de Linguagens	
BSI35 - Inteligência Artificial	BSI20 - Teoria de Grafos	
	BSI16 - Probabilidade e Estatística	
BSI37 - Sistemas Distribuídos		BSI28 - Sistemas Operacionais
BSI39 - Interface Homem Máquina		BSI32 - Engenharia de Software II
		BSI36 - Programação Web
BSI42 - Gestão de Projetos		BSI32 - Engenharia de Software II
BSI41 - Segurança e Auditoria de Sistemas		BSI32 - Engenharia de Software II
BSI42 – Sistemas de Apoio à Decisão	BSI31 - Banco de Dados II	

Tabela 3 - Pré-requisitos das disciplinas que compõem a Matriz curricular.

A Tabela 3 traz dois tipos de indicações: Aprovado e Cursado. A indicação Aprovado significa que para o aluno se matricular na disciplina pretendida indica-se que o mesmo deve ter sido aprovado na disciplina de indicação Aprovado. Na Indicação Cursado sugere-se que o aluno tenha pelo menos cursado a disciplina de Indicação Cursado.

No curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI) são desenvolvidos projetos interdisciplinares. O objetivo destes projetos interdisciplinares (PI) é facilitar a comunicação entre as disciplinas, permitindo um diálogo entre os saberes e conteúdos ministrados. Os PIs são promovidos através de pesquisas, seminários, soluções de problemas práticos e teóricos integrando diferentes conhecimentos, provindos das disciplinas, para elaborar ou resolver algum problema pertinente à área de conhecimento do curso. O método de projetos permite ao aluno extrapolar os limites de conhecimento restrito às salas de aula e aproximar da realidade profissional. Os PIs relacionam o conteúdo de disciplinas ofertadas pelo curso de BSI com problemas práticos, preferencialmente situados na cidade de Sabará. Além disso, é possível que o PI produza um produto final, como um *software* que poderá ser aplicado direta ou indiretamente em problemas práticos. Os projetos são realizados no quarto e/ou sexto período do curso. No quarto período a interdisciplinaridade caracterizada pelo desenvolvimento de um

projeto (programa ou *software*) envolve as disciplinas de Programação Orientada a Objetos II, Engenharia de Software I e Banco de Dados I. No sexto período o PI envolve as disciplinas de Empreendedorismo e Inovação e Programação Web.

3.2.1. Ementário das Disciplinas

1º Período			
Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI01	Algoritmos e Estruturas de Dados I	90	Obrigatória
<p>Ementa: Linguagem de programação de alto nível. Algoritmos. Tipos de dados primitivos. Expressões lógicas e aritméticas. Estrutura sequencial. Estruturas de repetição. Estruturas condicionais. Abstração de dados, expressões e comandos. Tipos estruturados homogêneos e heterogêneos. Vetores e matrizes. Funções e procedimentos. Introdução a modularização, documentação e testes de programas. Definição de algoritmos recursivos.</p>			
<p>Objetivo Geral: Apresentar os algoritmos e as estruturas de dados básicas para o desenvolvimento de programas de computadores.</p>			
<p>Objetivos Específicos: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de construir programas estruturados envolvendo os conceitos tradicionais de lógica de programação.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FARRER, H., BECKER, C. G., FARIA, E. C., MATOS, H. F. M, MAIA, M. L. Programação Estruturada de Computadores - Algoritmos Estruturados. 3º Edição. Editora LTC, 1999.</p> <p>MIZRAHI, V. V. Treinamento em Linguagem C++ - Módulo 1. 2ª Edição. Editora Pearson Education Brasil, 2006.</p> <p>ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++. Editora Thomson Learning, 2006.</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CORMEN, T., LEISERSON, C. E., RIVEST, R. L., STEIN, C. Algoritmos: Teoria e Prática. 3ª Edição. Editora Elsevier, 2012.</p> <p>DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J. C++ – Como Programar. 5º Edição. Editora Pearson Prentice Hall, 2006.</p> <p>ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal e C/C++ e Java. 3ª Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>KNUTH, D. E. The art of computer programming: fundamental algorithms. 3ª Edição. Vol. 01-04. Boston, Mass.: Addison-Wesley, 1997.</p> <p>ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C. Editora Cengage Learning, 2011.</p>			
Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI02	Matemática Discreta		Obrigatória

Ementa: Fundamentos de Lógica. Técnicas de Prova. Teoria de Conjuntos. Funções. Técnicas de Contagem. Indução e Recursão. Relações. Fundamentos de Grafos.

Objetivo Geral: Espera-se que o aluno compreenda e saiba construir argumentos matemáticos.

Objetivos Específicos: Desenvolver o raciocínio lógico matemático. Prover o fundamento sobre as estruturas discretas para representar objetos discretos e as relações entre eles. Desenvolver as habilidades de prova/demonstração. Familiarizar o aluno com o formalismo matemático.

Bibliografia Básica:

ROSEN, K. H. **Matemática Discreta e suas Aplicações**. 6ª Edição. Editora McGraw-Hill, 2009.

GERSTING, J. L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. (3 exemplares)

MENEZES, P. B. **Matemática discreta para computação e informática**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013.

SCHEINERMAN, E. R.; SILVA, F. S. C. **Matemática discreta: uma introdução**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia Complementar:

LOVÁSZ, L.; PELIKÁN, J.; VESZTERGOMBI, K. **Matemática discreta**. Rio de Janeiro: SBM, 2013.

SIPSER, M. **Introdução à teoria da computação**. São Paulo: Cengage Learning, c2007.

BONAFINI, F. C. (Org.). **Matemática**. São Paulo: Pearson, 2012.

DOBRUSHKIN, V. A. **Métodos para análise de algoritmos**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

GOLDBARG, M. C.; GOLDBARG, E. **Grafos: conceitos, algoritmos e aplicações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Código: BSI03	Disciplina: Fundamentos de Sistemas de Informação	Carga Horária: de 60 de	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------

Ementa: Sistemas de Computação: Hardware e Software. Sistemas de Numeração. Conceitos básicos de organização de Computadores. Linguagens de Programação. Compiladores. Sistemas de Informação. Gerenciamento de Dados. Engenharia de Software. Sistemas Operacionais. Redes de Computadores.

Objetivo Geral: Fornecer uma visão Geral do curso de Sistemas de Informação.

Objetivos Específicos: Capacitar o aluno a conhecer a estrutura básica de um computador, o seu funcionamento e diferenciar os diversos tipos de componentes. Apresentar os sistemas de numeração que fazem parte da Ciência da Computação. Mostrar aos alunos as diferentes áreas de aplicação dos Sistemas de Informação.

Bibliografia Básica:

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8ª Edição. São Paulo: Pearson

Prentice Hall, 2004.

LAUDON, K. **Sistemas de Informações Gerenciais**. 9ª Edição. São Paulo: Pearson, 2011.

VELLOSO, F. C. **Informática: Conceitos Básicos**. 8ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

CÔRTEZ, Pedro Luiz. **Administração de sistemas de informação**. São Paulo: Saraiva, 2008.

CRUZ, T. **Sistemas de Informações Gerenciais – Tecnologias da Informação e a Empresa do Século XXI**. 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2003.

FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. 1ª Edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

RAINER, R. K. Jr., CEGIELSKI, C. G. **Introdução a Sistemas de Informação**. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

STAIR, R. M. **Princípios de Sistemas de Informação: uma abordagem gerencial**. 9ª Edição. São Paulo: CENGAGE, 2010.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI04	Fundamentos de Matemática	60	Obrigatória

Ementa: Conjuntos numéricos. Dízima periódica. Potenciação. Radiciação. Produtos Notáveis e Fatoração. Plano cartesiano. Equações. Inequações. Funções. Tipos de funções. Propriedades de números reais.

Objetivo Geral: Estudar funções reais de uma variável e os conteúdos matemáticos básicos necessários para a compreensão de tais funções e execução de cálculos necessários.

Objetivos Específicos:

Compreender e aplicar o conceito de função como uma maneira de expressar um fenômeno que pode ser de diversas áreas do conhecimento. Dominar o conteúdo e cálculos necessários para o trabalho com função dando suporte à disciplina futura de Cálculo Diferencial e Integral I.

Bibliografia Básica:

TAN, S. T. **Matemática Aplicada à Administração e Economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

DANTE, L. R. **Matemática: Contexto & Aplicações**. São Paulo: Editora Ática, 2011.

SHITSUKA, R.; SHITSUKA, R.; SHITSUKA, I. C. M.; SHITSUKA, D. M.; CALEB, C. D. M. **Matemática Fundamental para Tecnologia**. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2009.

Bibliografia Complementar:

BONAFINI, F. C. **Matemática**. 1ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

SASSO, L. J. D. **Matemática: lições incompreendidas?**. 1ª Edição. Caxias do Sul: EDUCS, 2010.

THOMAS, G.; WEIR, M.; HASS, J; **Cálculo Volume I**. 12ª Edição. São Paulo: Addison Wesley, 2012.

DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; BONAFINI, D. **Pré-Cálculo**. 2ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

CASTANHEIRA, N. P. **Noções Básicas de Matemática Comercial e Financeira**. 4ª Edição. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Código: BSI05	Disciplina: Fundamentos Administração	Carga Horária: de 60	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	--	---------------------------------------	--

Ementa: As organizações e a administração. O perfil e o papel do administrador. Funções organizacionais. O Processo Administrativo (Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle). Comportamento ético do administrador e responsabilidade social.

Objetivo Geral: Desenvolver nos alunos as competências de gerenciar áreas administrativas e tomar decisões; identificar e desenvolver o processo administrativo da empresa; liderar equipes e alcançar resultados positivos para empresa e agir de forma ética e com responsabilidade dentro e fora da empresa.

Objetivos Específicos: Trabalhar com alunos para o desenvolvimento das habilidades de identificar e trabalhar nas funções administrativas organizacionais; de ser capaz de gerenciar uma empresa e desenvolver programas administrativos; de desenvolver análise de problemas e encontrar soluções de resolução desses; de ter capacidade de trabalho em equipe e adotar postura ética e de um agente responsável socialmente.

Bibliografia Básica:

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à Administração**. 7ª Edição. Atlas, 2008.

WILLIAMS, C. **ADM**. Cengage Learning, 2011.

MORAES, A. M. P. **Introdução à Administração**. 3ª Edição. Prentice Hall, 2004.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. C. **Administração: teoria, processo e prática**. 4ª Edição. Elsevier, 2010.

LACOMBE, F. J. M.; HEILBORN, G. L. J. **Administração: princípios e tendências**. 2ª Edição. Saraiva, 2008.

LONGENECKER, J.G.; MOORE, C.W.; PETTY, J.W.; PALICH, L. E. **Administração de Pequenas Empresas**. Cengage Learning, 2007.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª Edição. Atlas, 2010.

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott. **Administração: novo cenário competitivo**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Código: BSI06	Disciplina: Metodologia de Pesquisa	Carga Horária: 30	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Ementa: Fundamentos da Metodologia Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Revisão da Literatura. O pré-projeto de pesquisa. O Projeto de Pesquisa. O Experimento. Organização de texto científico (Normas ABNT).

Objetivo Geral: Fornecer os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise na produção do conhecimento científico. Contribuir para a elaboração dos trabalhos no decorrer do curso.

Objetivos Específicos: Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

Bibliografia Básica:

WAZLAWICK, R. S. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica: Guia para Eficiência nos Estudos**. 6ª Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

BERTUCCI, J. L. O. **Metodologia Básica para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC): Ênfase na Elaboração de TCC de pós-graduação Lato Sensu**. São Paulo: Atlas, 2011.

ALMEIDA, M. S. **Elaboração de projeto, tcc, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva**. 2ª Edição São Paulo: Atlas, 2014.

RAMOS, A. **Metodologia da Pesquisa Científica: Como uma Monografia pode Abrir o Horizonte do Conhecimento**. 1ª Edição. São Paulo: Atlas, 2009.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6ª Edição. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

BASTOS, L. R. et al.. **Manual Para Elaboração de Projetos**. 6ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

2º Período			
Código: BSI07	Disciplina: Algoritmos e Estruturas de Dados II	Carga Horária: 90	Natureza: Obrigatória

Ementa: Operações em arquivos. Tipos abstratos de dados. Pilhas, filas e listas. Ponteiros. Manipulação de dados em memória dinâmica. Abordagens recursiva e iterativa. Estruturas de dados dinâmicas: listas lineares, árvores binárias, árvores binárias balanceadas, tabelas de dispersão.

Objetivo Geral: Esta disciplina tem por objetivo apresentar os algoritmos e as estruturas de dados para o desenvolvimento de programas de computadores.

Objetivos Específicos: Com a disciplina o aluno deverá ser capaz de utilizar a programação modular, dominando as principais técnicas utilizadas na implementação de estruturas de dados dinâmicas e arquivos.

Bibliografia Básica:

CORMEN, T.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Algoritmos: Teoria e Prática**. 3ª

Edição. Editora Campus, 2012.

MIZRAHI, V. V. **Treinamento em Linguagem C++ - Módulo 2.** 2ª Edição. Editora Pearson, 2006.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++.** Editora Cengage Learning, 2006.

Bibliografia Complementar:

KNUTH, D. E. **The art of computer programming: fundamental algorithms.** 3ª Edição. Vol. 01-04. Editora Pearson, 2011.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C.** Editora Cengage Learning, 2011.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J. **C++ – Como Programar.** 5º Edição. Editora Pearson, 2006.

ASCENCIO, A. F. G.; ARAÚJO, G. S. **Estrutura de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++.** 2ª Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. Disponível na biblioteca virtual.

MIZRAHI, V. V. **Treinamento em Linguagem C++ - Módulo 1.** 2ª Edição. Editora Pearson Education Brasil, 2006.

Código: BSI08	Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral I	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Limites: definição, regras para cálculo de limites, Teorema do Confronto, limites infinitos e no infinito. Continuidade. Derivadas: definição, regras de derivação, derivadas de funções algébricas, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas, regra da cadeia, derivadas de ordem superior. Aplicações da derivada: Máximos e Mínimos, Teorema do Valor Médio, Regra de L'Hôpital, polinômios de Taylor.

Objetivo Geral: Estudar funções reais de uma variável.

Objetivos Específicos: Compreender e aplicar o conceito de limites, continuidade e derivadas, e dominar suas principais propriedades. Apresentar aplicações de derivadas.

Bibliografia Básica:

STEWART, J. **Cálculo.** Volume 1. Tradução da 6ª Edição norte-americana, Cengage Learning, 2010.

THOMAS, G. B. **Cálculo.** Volume 1. 12ª Edição. Pearson, 2013.

ÁVILA, G. **Cálculo de funções de uma variável.** 7ª Edição. Volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

Bibliografia Complementar:

LEITHOLD, L. O. **Cálculo com Geometria Analítica.** 3ª Edição. Volume 1. Editora Harbra - SP, 1994.

ÁVILA, G. **Cálculo de funções de uma variável.** 7ª Edição. Volume 2. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

GUIDORIZZI, H. L. **Um curso de cálculo.** 5ª Edição. Volume 1. Rio de Janeiro, LTC, 2009.

FACCIN, G. M. **Elementos de cálculo diferencial e integral.** 1ª Edição. Pearson. Disponível na

biblioteca Virtual.

FERNANDES, D. B. **Cálculo diferencial - Estudo e ensino. I.** Biblioteca Universitária Pearson, 2014.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI09	Teoria Geral de Sistemas	60	Obrigatória

Ementa: O conceito de sistema. Hierarquia de sistemas. Classificações dos sistemas. Os conceitos, objetivos e componentes dos sistemas de informação. Os tipos de sistemas de informação. Sistemas Transacionais. Sistemas de Apoio a Decisão. Sistemas de Informação Gerencial. Sistemas de Suporte Executivo. Tecnologia da Informação como diferencial estratégico nas organizações. Planejamento, implementação e avaliação de estratégias na área de Sistemas de informação. Sistemas de informações e as organizações modernas. Tecnologia da informação e diferencial competitivo. ERP.

Objetivo Geral: Fornecer conhecimento sobre sistemas, suas características e seus tipos.

Objetivos Específicos: Conhecer os principais Sistemas de Informação e seus impactos nas organizações.

Bibliografia Básica:

LAUDON, K. **Sistemas de Informações Gerenciais.** 9ª Edição. São Paulo: Pearson, 2011.

OLIVEIRA, D. P. R. **Sistemas de informações gerenciais: estratégicas táticas, operacionais.** 15ª Edição. São Paulo: Atlas, 2011.

VIEIRA, N. J. **Introdução aos Fundamentos da Computação.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

Bibliografia Complementar:

CÔRTEZ, P. L. **Administração de Sistemas de Informação.** 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2008

LUCAS, H. C. **Tecnologia da Informação: Tomada de decisão estratégica para administradores.** 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2006..

MATTOS, A. C. M. **Sistemas de Informação - Uma Visão Executiva.** 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2010.

RAINER, R. K. Jr.; CEGIELSKI, C. G. **Introdução a Sistemas de Informação.** 3ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

STAIR, R. M. **Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial.** 9ª Edição. São Paulo: CENGAGE, 2010.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI10	Teoria de Linguagens	60	Obrigatória

Ementa: Linguagens Formais. Linguagens regulares: expressões regulares, gramáticas regulares, autômatos finitos e propriedades. Linguagens livres do contexto: gramáticas livres do contexto, autômatos a pilha e propriedades. Formas normais. Hierarquia de Chomsky. Linguagens recursivamente enumeráveis, máquinas de Turing, linguagens recursivas e propriedades.

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno conhecimento de linguagens formais e elementos de teoria da computação, bem como suas aplicações na área.

Objetivos Específicos: Introduzir e formalizar conceitos fundamentais e elementos de teoria da computação, linguagens formais e autômatos. Capacitar o aluno a compreender e utilizar estes conceitos.

Bibliografia Básica:

VIEIRA, N. J. **Introdução aos Fundamentos da Computação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

MENEZES, P. B. **Linguagens Formais e Autômatos**. 6ª Edição. Editoria Artmed, 2011.

SIPSER, M. **Introdução à teoria da computação – 2ª Edição norte-americana**. Editora Cengage Learning, 2007.

Bibliografia Complementar:

AHO, A. V.; LAM, M. S.; SETHI, R.; ULLMAN, J. D. **Compiladores: Princípios, Técnicas e Ferramentas**. 2º Edição. Pearson, 2007.

LOUDEN, K. C. **Compiladores: princípios e práticas**. Cengage Learning, 2004.

MONTEIRO, S. L. **Conceitos Elementares da Teoria da Computação**. MTC Brasil, 2004. Disponível na biblioteca virtual da Ebrary.

MENEZES, P. B. **Matemática Discreta para Computação e Informática**. 3ª Edição. Editora Bookman, 2010.

CORMEN, T., LEISERSON, C. E., RIVEST, R. L., STEIN, C. **Algoritmos: Teoria e Prática**. 3ª Edição. Editora Elsevier, 2012.

Código: BSI11	Disciplina: Geometria Analítica e Álgebra Linear	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Matrizes. Sistemas de equações lineares. Determinantes. Matriz Inversa. Retas e Planos. Vetores no Plano e Espaço. Transformações lineares. Autovalores e Autovetores. Diagonalização de Matrizes. Cônicas.

Objetivo Geral: Aplicar os conceitos básicos da Geometria Analítica e Álgebra Linear para pesquisas e aplicações.

Objetivos Específicos: Apresentar os fundamentos de geometria analítica e álgebra linear. Capacitar os alunos a resolverem problemas geométricos através de seu correspondente algébrico.

Bibliografia Básica:

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2001.

LEON, S. J. **Álgebra Linear com aplicações**. 8ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BOLDRINI, J. L. **Álgebra linear**. 3ª Edição. Editora Harbra, 1986.

Bibliografia Complementar:

STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. Pearson, 1990.

CAMARGO, I.; BOULOS, P. **Geometria Analítica: um tratamento vetorial**. 3ª Edição. Pearson, 2005.

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3ª Edição. Volume 1. Editora Harbra - SP, ISBN: 85-294-0094-1, 1994.

WINTERLE, P. **Vetores e Geometria Analítica**. 2ª Edição. Pearson, 2014. Disponível na biblioteca virtual. LAWSON, T. **Álgebra linear**. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.

Código: BSI12	Disciplina: Introdução a Sistemas Digitais	Carga Horária: 30	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Sistemas de Numeração e Códigos. Circuitos Lógicos e Combinacionais. Flip-Flops. Aritmética Digital. Contadores e Registradores. Circuitos Integrados e Lógicos. Projetos de Sistemas Digitais. Dispositivos de Memória.

Objetivo Geral: Espera-se que o aluno compreenda os princípios fundamentais de sistemas digitais.

Objetivos Específicos: Fornecer ao aluno a possibilidade de entender e conhecer sobre o básico funcionamento elétrico do computador. Ensinar os princípios fundamentais dos sistemas digitais.

Bibliografia Básica:

TOCCI, R. J.; WIDMER, N. S.; MOSS, G. L. **Sistemas Digitais: princípios e aplicações**. 11ª Edição. Editora Pearson, 2010.

ERCEGOVAC, M.; LANG, T.; MORENO, J. H. **Introdução aos Sistemas Digitais**, Ed. Bookman, 2000.

MENDONÇA, A; ZELENOVSKY, R. **Eletrônica Digital**. MZ Editora Ltda. 2004

Bibliografia Complementar:

WAKERLY, J.F.: **Digital Design Principles and Practices**. 3ª Edição. Prentice-Hall, 2000.

TAUB, H. **Circuitos Digitais e Microprocessadores**. McGraw Hill, 1984.

UYEMURA, J. **Sistemas Digitais - Uma Abordagem Integrada**. Thomson Pioneira, 2002.

MANO, M. **Computer engineering: hardware design**. Prentice-Hall, 1988.

WAGNER, F. R.; REIS, A. I.; RIBAS, R. P. **Fundamentos de Circuitos Digitais**. Artmed, 2008.

3º Período			
Código: BSI13	Disciplina: Algoritmos e Estruturas de Dados III	Carga Horária: e 60	Natureza: Obrigatória

Ementa: Ordenação e pesquisa em memória principal. Estruturas de dados em memória secundária. Ordenação e pesquisa em memória secundária. Reconhecimentos de padrões. Algoritmos em criptografia. Compactação.

Objetivo Geral: Estudar ordenação e pesquisa, reconhecimento de padrões e criptografia.

Objetivos Específicos: Esta disciplina encerra uma série de 3 disciplinas de algoritmos. Ao final do Algoritmos III, o aluno deverá dominar as principais técnicas de programação sendo capaz de decidir

a melhores opções de acordo com o problema envolvido.

Bibliografia Básica:

CORMEN, T.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Algoritmos: Teoria e Prática**. 3ª Edição. Editora Campus, 2012.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C**. Editora Cengage Learning, 2011.

ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++**. Editora Cengage Learning, 2006.

Bibliografia Complementar:

KNUTH, D. E. **The art of computer programming: fundamental algorithms**. 3ª Edição. Vol. 01-04. Editora Pearson, 2011.

BORATTI, I. C.; OLIVEIRA, A. B. **Introdução à programação: algoritmos**. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2007.

DOBRUSHKIN, V. A. **Métodos para análise de algoritmos**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

FARRER, H. et al. **Programação estruturada de computadores: algoritmos estruturados**. 3. ed. Belo Horizonte: LTC, 1999.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **C++: como programar**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI14	Cálculo Diferencial e Integral II	60	Obrigatória

Ementa: Integrais. Teorema Fundamental do Cálculo. Integrais Indefinidas. Aplicações de Integração. Técnicas de Integração. Funções de Várias Variáveis. Derivadas Parciais. Derivadas Direcionais e o Vetor Gradiente. Integrais Múltiplas.

Objetivo Geral: Apresentar o conceito e propriedades de integrais de uma varável, bem como técnicas de integração.

Objetivos Específicos: Estudar aplicações envolvendo integrais. Estudar funções de várias variáveis, apresentando posteriormente conceitos e propriedades de derivadas parciais e integrais múltiplas.

Bibliografia Básica:

STEWART, J. **Cálculo**. Volume 2 - tradução da 6ª edição norte-americana. Cengage Learning, 2010.

THOMAS, G. B. **Cálculo**. 12ª Edição. Volume 2. Editora Pearson, 2013.

ÁVILA, G. **Cálculo das Funções de Múltiplas Variáveis**. Volume 3. 7ª Edição. Volume 3. LTC, 2006.

Bibliografia Complementar:

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3ª Edição. Volume 2. Editora Harbra, 1994.

ANTON, H. **Cálculo: um novo horizonte**. 6ª Edição. Volume 2. Bookman, 2000.

GUIDORIZZI, H. L. **Um curso de cálculo: Volume 2**. 5ª Edição. LTC, 2001.

ÁVILA, G. **Cálculo das funções de uma variável**. 7ª Edição. Volume 2. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

GUIDORIZZI, H. L. **Um curso de cálculo: Volume 3**. 5ª Edição. LTC, 2002.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI15	Projeto e Análise de Algoritmos	60	Obrigatória

Ementa: Complexidades de tempo e espaço de Algoritmos. Notações para complexidade de algoritmos. Crescimento assintótico de funções e classes de complexidade. Limites inferior e superior. Complexidade de algoritmos iterativos e recursivos. Técnicas de Projeto de Algoritmos: redução, transformação, divisão e conquista, programação dinâmica, método guloso e enumeração implícita. Modelos computacionais. Problemas NP-Completo.

Objetivo Geral: Apresentar um conjunto de técnicas de projeto e análise de algoritmos, com ênfase em paradigmas, estruturas de dados e nos algoritmos relacionados. A comparação de alternativas é sempre feita utilizando-se técnicas de análise de algoritmos..

Objetivos Específicos: Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de lidar com classes específicas de problemas e suas soluções eficientes, dominando as principais técnicas utilizadas para projetar e analisar algoritmos e sabendo decidir o que pode e o que não pode ser resolvido eficientemente pelo computador.

Bibliografia Básica:

DOBRUSHKIN, V. A. Métodos para Análise de Algoritmos. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

CORMEN, T. H. et al. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia Complementar:

KNUTH, D. E. **The Art of Computer Programming**, Volume 1: Fundamental Algorithms. 3ª Edição. Addison-Wesley, 1997.

SEDGWICK, R. **Algorithms in C, Parts 1-4: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching**. 3ª Edição. Addison-Wesley, 1997.

KNUTH, D. E. **The Art of Computer Programming, Volume 3: Sorting and Searching**. 2ª Edição. Addison-Wesley, 1998.

ASCENCIO, A. F. G.; ARAÚJO, G. S. **Estruturas de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++**. Pearson Prentice Hall, 2010.

ZIVIANI, N. **Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

CORMEN, T. H. et al. **Algoritmos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
----------------	--------------------	-----------------------	------------------

BSI16	Probabilidade e Estatística	e 60	Obrigatória
--------------	------------------------------------	-------------	--------------------

Ementa: Estatística Descritiva. Probabilidade. Variáveis Aleatórias. Distribuições Discretas. Distribuições Contínuas. Inferência Estatística: estimação, intervalos de confiança, e testes de hipóteses. Regressão Linear Simples. Correlação. Análise de Variância.

Objetivo Geral: Fornecer ideias básicas de probabilidade e estatística.

Objetivos Específicos: Introduzir as primeiras noções de inferência estatística. Tornar o aluno capaz de utilizar a estatística e a probabilidade para a análise e solução de problemas profissionais ligados à área de sistemas de informação.

Bibliografia Básica:

MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7ª Edição. 1ª Reimpressão, EDUSP, 2011.

MORETTIN, L. G. **Estatística Básica**. 1ª Edição. Volume único. Pearson, 2010.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 10ª Edição. LTC, 2008.

Bibliografia Complementar:

LARSON, R; FARBER, B. **Estatística Aplicada**. 4ª Edição. Pearson, 2010.

ALANIME, C. T; YAMAMOTO, R. K. **Estudo Dirigido de Estatística Descritiva**. 2ª Edição. Érica, 2009.

TIBONI, C. G. R. **Estatística básica para os cursos de administração, ciências contábeis, tecnológicos e de gestão**. Editora Atlas, 2010.

MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 5ª Edição. LTC, 2012

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. 8ª Edição. Cengage Learning, 2015.

Código: BSI17	Disciplina: Programação Orientada a Objetos I	Carga Horária: 30	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Modelagem conceitual: Abstração X representação. O Modelo de Objetos: Classes e Objetos, Métodos, Encapsulamento, Composição e Polimorfismo.

Objetivo Geral: Estudar a modelagem conceitual e modelo de objetos.

Objetivos Específicos: O objetivo da disciplina é fornecer ao aluno conceitos fundamentais para o desenvolvimento orientado a objetos, apresentação técnicas e lógicas de programação desse paradigma.

Bibliografia Básica:

BARNES, D.J.; KÖLLING, M. **Programação orientada a objetos com Java**. 4ª Edição. Pearson, 2008.

BORATTI, I.C. **Programação orientada a objetos**. 2ª Edição. Visual Books, 2002.

SANTOS, R. **Introdução à programação orientada a objetos usando Java**. 7ª Edição. Elsevier, 2003.

Bibliografia Complementar:

SINTES, T.; SINTES, A. **Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias**. 1ª Edição. Pearson, 2002.

SEBESTA, R. W. **Conceitos de linguagem de programação**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011.

TUCKER, A. B.; NOONAN, R. **Linguagens de programação: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. **Java: como programar**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **C++: como programar**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Código: BSI18	Disciplina: Arquitetura de Computadores	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Breve histórico dos computadores. Organização básica da Unidade Central de Processamento e suas variações; operações, formato e armazenamento de instruções; Noções de linguagem de máquina; elementos básicos de hardware e estudo da organização, fluxo de dados e execução de instruções em uma máquina básica; noções de linguagem montadora; noções básicas de entrada e saída, sistemas de interrupção e acesso direto à memória.

Objetivo Geral: Estudar a organização do computador.

Objetivos Específicos: Esta disciplina tem como objetivo fornecer ao estudante os fundamentos da Arquitetura de Computadores, desde os seus modelos primordiais aos modelos mais avançados, especializando-se no estudo da Arquitetura de Von Neumman.

Bibliografia Básica:

PATTERSON, D. A.; HENNESSY, J. L. **Organização e projeto de computadores: a interface hardware-software**. 3ª Edição. Editora Campus, 2005.

STALLINGS, W. **Arquitetura e organização de computadores**. 8ª Edição. Editora Pearson, 2010.

VIEIRA, N. J. **Introdução aos fundamentos da computação: linguagens e máquinas**. São Paulo: Thomson, 2006.

Bibliografia Complementar:

HENNESSY, J. L.; PATTERSON, D. A. **Arquitetura de Computadores: uma abordagem quantitativa**. 4ª Edição. Campus, 2008.

MONTEIRO, M. **Introdução à Organização de Computadores**. LTC, 2007.

TANENBAUM, A. S. **Organização estruturada de computadores**. 5ª edição. Editora Pearson, 2007.

WEBER, R. F. **Fundamentos de Arquiteturas de Computadores**. 4ª Edição. Bookman, 2012.

TOCCI, R. J.; WIDMER, N. S.; MOSS, G. L. *Sistemas Digitais: Princípios e aplicações*. 11 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Código: BSI19	Disciplina: Fundamentos de Economia	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Conceitos básicos da análise econômica de mercado. Microeconomia: teoria da demanda, teoria da oferta e análise de mercado. Estruturas e situações de mercado. Custos de Produção. Teoria dos jogos. Noções de Macroeconomia: política econômica e regulação de mercado.

Objetivo Geral: Estudar os conceitos básicos de economia.

Objetivos Específicos: Estudar Micro e Macroeconomia. Entender as estruturas e situações de mercado.

Bibliografia Básica:

GUIMARÃES, B. GONÇALVES, C. E. **Introdução à economia**. Elsevier, 2010.

MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. Cengage Learning, 2010.

PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia Complementar:

MENDES, J. T. G. **Economia**. Pearson Prentice Hall, 2012.

MENDES, J. T. G. **Economia: fundamentos e aplicações**. 2ª Edição. Prentice Hall, 2009.

MOCHÓN, F. **Princípios de Economia**. Pearson Prentice Hall, 2007.

O'SULLIVAN, A.; SHEFFRIN, S. M.; NISHIJIMA, M. **Introdução à economia: princípios e ferramentas**. Prentice Hall, 2004.

PASSOS, C. R. M. **Princípios de economia**. 6ª Edição. Cengage Learning, 2012.

4º Período

Código: BSI20	Disciplina: Teoria de Grafos	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Conceitos básicos da Teoria de Grafos. Modelos de Aplicação. Árvores. Caminhos. Subconjuntos de Vértices e Arestas. Fluxo em redes. Coloração de Grafos. Árvores de Steiner. Caixeiro-Viajante.

Objetivo Geral: Introduzir conceitos básicos da Teoria dos Grafos.

Objetivos Específicos: Apresentar problemas que podem ser representados por grafos. Apresentar algoritmos importantes para a solução de problemas mais conhecidos.

Bibliografia Básica:

GOLDBARG, M. C.; GOLDBARG, E. **Grafos: Conceitos, Algoritmos e Aplicações**. Elsevier, 2012.

BOAVENTURA NETTO, P. O. **Grafos: teoria, modelos, algoritmos**. 5. ed., rev. e ampl. São Paulo: Blucher, 2011.

CORMEN, T.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. **Algoritmos: Teoria e Prática**. 3ª Edição. Campus, 2012.

Bibliografia Complementar:

SZWARCFITER, J. L. **Grafos e Algoritmos Computacionais**. Campus, 1988.

PEREIRA, J. M. S. S. **Grafos e Redes: Teoria e Algoritmos Básicos**. 1ª edição, Interciencia, 2013.

BOAVENTURA, J. **Grafos - Introdução e Prática**. 1ª edição. Blucher, 2009.

ZIVIANI, N. **Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

DOBRUSHKIN, V. A. **Métodos para Análise de Algoritmos**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Código: BSI21	Disciplina: Linguagens de Programação	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Ementa: Histórico sobre o desenvolvimento de linguagens de programação. Conceitos de linguagens de programação. Apresentar, conceituar, comparar e analisar diferentes paradigmas de programação: imperativas, funcionais, lógicas e orientadas a objetos. Noções de semântica formal. Teoria dos tipos: sistemas de tipos, polimorfismo. Verificação e inferência de tipos. Semântica formal de tipos.

Objetivo Geral: Estudar conceitos de linguagem e paradigmas de programação.

Objetivos Específicos: Ao final desta disciplina o aluno deve ser capaz de tomar a decisão da melhor linguagem de programação de acordo com o projeto de software. Além disso, ele deve ser capaz de identificar os paradigmas e utilizá-los na prática.

Bibliografia Básica:

SEBESTA, R.W. **Conceitos de Linguagens de Programação**. 9ª Edição. Bookman, 2011.

TUCKER, A.; NOONAN, R. **Linguagens de Programação**. 2ª Edição. McGraw-Hill, 2009.

BORATTI, I. C. **Programação orientada a objetos em Java**. Visual Books, 2007.

Bibliografia Complementar:

VAREJAO, F. **Linguagens de Programação**. Elsevier, 2004.

THOMPSON, S. Haskell: **The Craft of Functional Programming**. 2ª Edição. Addison-Wesley Professional, 2011.

WEBBER, A. B. **Modern Programming Languages: A Practical Introduction**. Editora Franklin Beedle & Assoc, 2002.

STERLING, L; SHAPIRO, E. **The Art of Prolog**. 2ª Edição. Advanced Programming Techniques (Logic Programming). The MIT Press, 1994.

DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. **Java: como programar**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Código: BSI22	Disciplina: Programação Orientada a Objetos II	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	---	------------------------------------	--

Ementa: Desenvolvimento de algoritmos orientados a objetos. Técnicas de projeto de algoritmos orientados a objetos eficientes. Implementação de objetos e classes; métodos; polimorfismo;

abstração de dados; herança simples e múltipla; interfaces. Tratamento de exceções. Classe Abstrata. Design Patterns.

Objetivo Geral: Permitir o conhecimento para aluno para desenvolvimento de softwares modularizados utilizando orientação a objetos.

Objetivos Específicos: Formar o aluno para a elaboração de algoritmos e lógicas de desenvolvimento em módulos, objetos e camadas. Além de informações sobre como tratar e gerar exceções em softwares.

Bibliografia Básica:

BARNES, D.J.; KÖLLING, M. **Programação orientada a objetos com Java**. 4º Edição. Pearson, 2008.

BORATTI, I.C. **Programação orientada a objetos**. 2º Edição. Visual Books, 2002.

SEBESTA, R. W. **Conceitos de linguagem de programação**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011.

Bibliografia Complementar:

SINTES, T.; SINTES, A. **Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias**. 1º Edição. Pearson, 2002.

SANTOS, R. **Introdução à programação orientada a objetos usando Java**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

TUCKER, A. B.; NOONAN, R. **Linguagens de programação: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. **Java: como programar**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **C++: como programar**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Código: BSI23	Disciplina: Redes Computadores I	Carga Horária: de 30	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	--------------------------------	---------------------------------

Ementa: Conceitos básicos e histórico de redes de computadores; Redes de Computadores (WAN , MAN, LAN e PAN); Arquitetura de redes; Modelo de referência OSI/ISSO. Modelo de referência TCP/IP. Exemplos de redes. Nível Físico: Classificação e características (ruídos, distorções) de meios físicos relevantes. Equipamentos de redes. Topologias de redes.

Objetivo Geral: Estudar conceitos básicos de redes de computadores.

Objetivos Específicos: Discutir conceitos e aspectos tecnológicos de redes de computadores.

Bibliografia Básica:

TANENBAUM; WETHERALL. **Redes de Computadores**. 5º Edição. Pearson, 2011.

KUROSE, J. F.; ROSSA, K. W. **Redes de Computadores e a Internet**. 5ª Edição. Pearson, 2010.

COMER, D. E. **Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligações**

inter-redes, web e aplicações. 4ª Edição. Bookman, 2007.

Bibliografia Complementar:

- SHIMONSKI, R.; STEINER, R. T.; SHEEDY, S. M. **Cabeamento de rede**. LTC, 2010.
- TRONCO, T. R. **Redes de nova geração: a arquitetura de convergência do IP, telefonia e redes ópticas**. 2ª Edição. Érica, 2011.
- OLIFER, N.; OLIFER, V. **Redes de Computadores: princípios, tecnologias e protocolos para o projeto de redes**. LTC, 2008.
- STARLLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas**. 4ª Edição. Pearson, 2008.
- FOROUZAN, B. A. **Comunicação de dados e redes de computadores**. 4ª Edição. Bookman, 2008.

Código: BSI24	Disciplina: Engenharia Software I	Carga Horária: de 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

Ementa: O Escopo da Engenharia de Software. Modelos de Ciclo de Vida de Software. O Processo de Software. Desenvolvimento Ágil. Práticas de Engenharia de Software: Comunicação, Planejamento, Modelagem, Construção e Implantação. Análise de Requisitos. Análise Orientada a Objetos.

Objetivo Geral: Fornecer os princípios e conceitos da Engenharia de Software.

Objetivos Específicos: Compreender as técnicas das Metodologias Ágeis. Aprender as práticas de Engenharia de Software. Entender os diagramas UML.

Bibliografia Básica:

- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9ª Edição. Pearson, 2011.
- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6ª Edição. Pearson, 2006.
- SCHACH, S. R. **Engenharia de Software: Os Paradigmas Clássicos e Orientado a Objetos**. 7ª Edição. McGraw-Hill Brasil, 2008.

Bibliografia Complementar:

- LARMAN, C. **Análise e ao Projeto Orientado a Objetos e ao Desenvolvimento Iterativo**. 3ª Edição. Bookman, 2007.
- BEZERRA, E. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML**. 2ª Edição. Campus, 2006.
- RUMBAUGH, J.; BOOCH, G.; JACOBSON, I. **UML - Guia do Usuário**. 3ª Edição. Campus, 2012.
- HIRAMA, K. **Engenharia de Software: qualidade e produtividade com tecnologia**. Elsevier, 2012.
- SHORE, J. **A Arte do Desenvolvimento Ágil**. Altabooks, 2008.

Código: BSI25	Disciplina: Banco de Dados I	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Sistemas de bancos de dados. Projeto de banco de dados. Modelo entidade e relacionamento. Modelo relacional. Álgebra relacional. Normalização. Linguagem de Manipulação de Dados.

Objetivo Geral: Fornecer os principais conceitos envolvidos em bancos de dados.

Objetivos Específicos: Aplicar os conceitos referentes ao Banco de Dados, mantendo a integridade dos dados. Capacitar os alunos para a utilização de modelos teóricos e práticos para a implementação de um banco de dados.

Bibliografia Básica:

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8ª Edição. Campos, 2004.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Edição. Pearson, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; HENRY, F. K.; SUDARSHA, S. **Sistema de Banco de Dados**. 3ª Edição, São Paulo: Campus, 1999.

Bibliografia Complementar:

BEIGHLEY, L. **Use a Cabeça!: SQL**. Alta Books, 2001.

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. 6ª Edição. Bookman, 2009.

MACHADO, F. N. R.; ABREU, M. P. **Projeto de Banco de Dados - Uma Visão Prática**. 17ª Edição. Erica, 2012.

RAMAKRISHNAN, R. **Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados**. 3ª Edição. McGraw-Hill, 2008.

TAKAHASHI, M. **Guia Mangá de Banco de Dados**. Novatec, 2009.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI26	Ética e Legislação	30	Obrigatória

Ementa: Ética: conceitos, distinções, ética social, ética ambiental e políticas de educação ambiental. Ética profissional: definições, direitos humanos, multiculturalismo, relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena nas relações de trabalho e na área da informática.

Objetivo Geral: Favorecer o desenvolvimento da consciência crítica e profissional possibilitando a atuação diferenciada e qualificada na sociedade.

Objetivos Específicos: Apresentar aos alunos os princípios da ética social, profissional e ambiental. Estimular a análise crítica de situações comuns na atuação profissional a partir dos preceitos éticos e em consonância com a visão geral de direitos humanos.

Bibliografia Básica:

ALENCASTRO, M. S. C. **Ética Empresarial na Prática**. Ibpe, 2010.

MATTAR, J. **Filosofia e ética na administração**. 2ª Edição. Saraiva, 2010.

NALINI, J. R. **Ética geral e profissional**. 8ª Edição. RT, 2011.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, M. T. P. (Org.). **Ética: bibliografia universitária**. São Paulo: Pearson Education do Brasil. Disponível na biblioteca virtual Pearson, 2012.

BORGES, J. F.; MEDEIROS, C. R. de O.; CASADO, T. **Práticas de gestão e representações sociais do administrador: algum problema?**. Volume 9. Cad. EBAPE.BR, 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-

39512011000600006&lng=pt&nrm=iso>.

CHERMAN, A.; TOMEI, P. A. **Códigos de ética corporativa e a tomada de decisão ética: instrumentos de gestão e orientação de valores organizacionais?**. Rev. adm. contemp. Volume 9, 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-6552005000300006&lng=pt&nrm=iso>.

GALLO, S. (Coord.). **Ética e cidadania: caminhos para a filosofia**. 11ª Edição. Papirus, 2003. Disponível na biblioteca virtual Pearson.

LAFER, C. A **internacionalização dos direitos humanos: Constituição, racismo e relações internacionais**. Manole, 2005. Disponível na biblioteca virtual Pearson.

5º Período

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI27	Cálculo Numérico	60	Obrigatória

Ementa: Erros. Série de Potências. Solução de Sistemas Lineares. Raízes de equações e maximização. Ajuste de curvas (regressão linear). Integração numérica e Interpolação.

Objetivo Geral: Apresentar métodos numéricos para a resolução de problemas.

Objetivos Específicos: Desenvolver algoritmos com bases nas técnicas abordadas. Espera-se que o aluno seja capaz de analisar e aplicar algoritmos numéricos em problemas reais.

Bibliografia Básica:

CAMPOS FILHO, F. F. **Algoritmos Numéricos**. 2ª Edição. LTC, 2007.

RUGGIERO, M. A. G.; LOPES, V. L. R. **Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1998.

FRANCO, N. M. B. **Cálculo numérico**. São Paulo: Pearson, 2007.

Bibliografia Complementar:

SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; MOKEN & SILVA, L. H., **Cálculo Numérico - Características Matemáticas e Computacionais dos Métodos Numéricos**. Prentice Hall, 2003.

ARENALES, S.; DAREZZO, A. **Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software**. Thomson Learning, 2008.

BARROSO, L. et al. **Cálculo numérico: com aplicações**. 2ª Edição. Harbra, 1987.

BURDEN, R.; FAIRES, D.F. **Análise Numérica**. Thomson Learning, 2003.

de MELO; YOSHIDA, L.K.; MARTINS, W.T. **Noções Básicas de Cálculo Numérico**. McGraw-Hill do Brasil, 1984.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI28	Sistemas Operacionais	60	Obrigatória

Ementa: O histórico, o conceito e os tipos de sistemas operacionais. As estruturas de sistemas operacionais. Gerenciamento de memória. Memória virtual. Conceito de processo. Gerência de processador: escalonamento de processos, monoprocessamento e multiprocessamento. Concorrência e sincronização de processos. Alocação de recursos e deadlocks. Gerenciamento de arquivos. Gerenciamento de dispositivos de entrada/saída.

Objetivo Geral: Estudar o conceito, tipos e estruturas de sistemas operacionais.

Objetivos Específicos: Fornecer ao aluno uma visão detalhada dos principais mecanismos envolvidos na concepção de um sistema operacional moderno, tornando-o capaz de caracterizar e analisar o funcionamento de tais sistemas.

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. 3ª Edição. Pearson, 2010.

OLIVEIRA, R.S.; CARISSIMI, A. S.; TOSCANI, S. S. **Sistemas Operacionais**. 4ª Edição. Bookman, 2010.

SILBERSCHATZ, G. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. LTC, 2010.

Bibliografia Complementar:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J.; CHOFINES, D.R. **Sistemas Operacionais**. Pearson Prentice-Hall, 2005.

SILBERSCHATZ, A.; GAGNE, G.; GALVIN, P. B. **Sistemas Operacionais com Java: conceitos e aplicações**. Campus, 2004.

MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

NEMETH, E.; SNYDER, G.; HEIN, T. R. **Manual completo do linux: guia do administrador**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MARQUES, J. A. et al. **Sistemas operacionais**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

Código: BSI29	Disciplina: Fundamentos Administração Financeira	Carga Horária: de 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

Ementa: Ambiente financeiro brasileiro. Planejamento Financeiro. Gestão do capital de giro. Ciclos operacional, financeiros e interpretações. Análise das demonstrações contábeis. Análise de investimentos: Payback, VPL e TIR. Custo de capital: capital próprio, capital de terceiros e CMPC. Risco e retorno: CAPM, reta de mercado de capitais. Análise da relação custo-volume-lucro: margem de contribuição, ponto de equilíbrio, formação de preços de vendas. Alavancagem operacional, financeira e total. Estrutura de capital. Política de dividendos. Mercado financeiro e de capitais. Finanças comportamentais.

Objetivo Geral: Prover o estudante com os conhecimentos para análise financeira de investimentos e financiamentos no curto e longo prazo.

Objetivos Específicos: Planejar e gerenciar fluxo de entradas e saídas de capitais na empresa. Resolver problemas relacionados a decisões financeiras. Escolha entre as melhores oportunidades de investimento e financiamento. Utilizar calculadoras, planilhas eletrônicas e outras tecnologias para apoio à tomada de decisão na gestão financeira de curto e longo prazo.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Administração do Capital de giro**.

São Paulo: Atlas, 2010.

ASSAF NETO, A.; LIMA, F.G. **Fundamentos de Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 2010.

BREALEY, R.A.; MYERS, S.C.; ALLEN, F. **Princípios de finanças corporativas**. 8ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

Bibliografia Complementar:

ASSAF NETO, A. **Estrutura e análise de balanço: um enfoque econômico-financeiro**.

ASSAF NETO, A. **Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro: comércio e serviços, indústria, bancos comerciais e múltiplos: livro de exercícios**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012. (Biblioteca IFMG)

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira**. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. (Biblioteca IFMG)

MARION, J.C. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010. (Biblioteca IFMG).

MATIAS, A.B.; LOPES JUNIOR, F. **Administração Financeira nas Empresas de Pequeno Porte**. São Paulo: Manole, 2007. (Biblioteca IFMG).

Código: BSI30	Disciplina: Redes de Computadores II	Carga Horária: de 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

Ementa: Nível de Aplicação. Nível de Transporte: tipos de serviços oferecidos e mecanismos básicos. Nível de Rede: Endereçamento; Roteamento; Classificação de algoritmos de roteamento; Noções básicas de algoritmos e protocolos de roteamento mais utilizados. Nível de Enlace: Noções gerais de controle de erros e fluxo; Protocolos de acesso a diferentes meios. Integração de serviços: noções de qualidade de serviço; mecanismos de suporte. Redes ATM. Novas técnicas e tecnologias.

Objetivo Geral: Estudar redes de computadores.

Objetivos Específicos: Discutir conceitos e aspectos tecnológicos de redes de computadores.

Bibliografia Básica:

TANENBAUM; WETHERALL. **Redes de Computadores**. 5º Edição. Pearson, 2011.

KUROSE, J. F.; ROSSA, K. W. **Redes de Computadores e a Internet**. 5ª Edição. Pearson, 2010.

STARLLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes**. 4ª Edição. Pearson, 2008.

Bibliografia Complementar:

SOARES, L. F. G. **Redes de Computadores - Das LAN's, MAN's e WAN's às Redes ATM**. Campus, 1995.

PETERSON, L. L.; DAVIE, B. S. **Computer Networks: A Systems Approach**. 3ª Edição. Morgan-Kaufman, 2003.

OLIFER, N.; OLIFER, V. **Redes de Computadores: princípios, tecnologias e protocolos para o projeto de redes**. LTC, 2008.

COMER, D. E. **Redes de computadores e internet: abrange transmissão de dados, ligações inter - redes, web e aplicações**. 4ª Edição. Bookman, 2007.

FOROUZAN, B. A. **Comunicação de dados e redes de computadores**. 3ª Edição. Bookman, 2006.

Código: BSI31	Disciplina: Banco de Dados II	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Ementa: Projeto Físico. Processamento e otimização de consultas. Transações. Controle de concorrência. Recuperação após falhas. Banco de dados Objeto-Relacionais. Banco de dados Distribuídos. Segurança.

Objetivo Geral: Apresentar técnicas de implementação de controle de concorrência, segurança e integridade de banco de dados.

Objetivos Específicos: Construção e implementação de um projeto físico de banco de dados. Mostrar como o SGBD realiza a otimização de consultas. Apresentar como se processa o controle de concorrência e a gerência de transações.

Bibliografia Básica:

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8ª Edição. Campos, 2004.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Edição. Pearson, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; HENRY, F. K; SUDARSHA, S. **Sistema de Banco de Dados**. 3ª Edição, São Paulo: Campus, 1999.

Bibliografia Complementar:

BEIGHLEY, L. **Use a Cabeça!: SQL**. Alta Books, 2001.

HEUSER, C. A. **Projeto de Banco de Dados**. 6ª Edição. Bookman, 2009.

MACHADO, F. N. R.; ABREU, M. P. **Projeto de Banco de Dados - Uma Visão Prática**. 17ª Edição. Erica, 2012.

RAMAKRISHANAN, R. **Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados**. 3ª Edição. McGraw-Hill, 2008.

TAKAHASHI, M. **Guia Mangá de Banco de Dados**. Novatec, 2009.

Código: BSI32	Disciplina: Engenharia de Software II	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Ementa: Gerência de Configuração. Medição e Análise. Reutilização. Verificação e Testes. Qualidade de Software. Qualidade de Produto de Software. Qualidade de Processo de Software. Ferramentas para a Qualidade do Processo de Software. Normas.

Objetivo Geral: Fornecer técnicas do processo de desenvolvimento, operação e manutenção de software.

Objetivos Específicos: Aprender como estimar e monitorar um projeto. Realizar em software. Controlar a evolução do software. Fornecer uma abordagem sobre Qualidade e seus impactos no desenvolvimento de software.

Bibliografia Básica:

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9ª Edição. Pearson, 2012.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**. 6ª Edição. Pearson, 2011.

VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S.; ALBERT, R. M. **Análise de Pontos de Função: Medição, Estimativas e Gerenciamento de Projetos de Software**. 13ª Edição. Érica, 2013.

Bibliografia Complementar:

MALDONADO, J. C.; DELAMARO, M. E.; JINO, M. **Introdução ao Teste de Software**. Elsevier, 2007.

KOSCIANSKI, A.; SOARES, M. S. **Qualidade de software: aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software**. 2ª Edição. Novatec, 2007.

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. **Use a Cabeça! Padrões de Projetos**. 2ª Edição. Alta Books, 2009.

HIRAMA, K. **Engenharia de software: qualidade e produtividade com tecnologia**. Elsevier, 2012.

SCHACH, S. R. **Engenharia de Software: Os Paradigmas Clássicos e Orientado a Objetos**. 7ª Edição. McGraw-Hill Brasil, 2008.

6º Período			
Código: BSI33	Disciplina: Empreendedorismo e Inovação	Carga Horária: e 60	Natureza: Obrigatória

Ementa: Visão empreendedora, empreendedor e empreendedorismo. Visão positiva de futuro e empreendedorismo. Construção da visão positiva e sua importância para o desenvolvimento social. Desenvolvimento do empreendedor. Modelo de negócio Pesquisa e conhecimento de mercado. Prática de implantação de negócios. Construção de um plano de negócios.

Objetivo Geral: Oferecer ao aluno o conhecimento necessário para análise e abertura de um negócio.

Objetivos Específicos: Conhecer os conceitos de empreendedorismo. Compreender as diferenças entre: empreendedor, empresário, executivo e empregado. Desenvolver ideias e executar as devidas análises para abertura de um negócio. Montar um plano de negócios.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 293 p.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Empreendedorismo: dicas e planos de negócios para o séc. XXI**. Curitiba: Ibpex, 2010.

DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar:

DOLABELA, F. **O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa**. Rio de Janeiro: Sextante, c1999.

DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor: (entrepreneurship) : prática e princípios.** São Paulo: Cengage Learning, 1986.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, D. A. **Empreendedorismo.** 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.

SERTEK, P. **Empreendedorismo.** 5. ed. rev., atual. e ampl. Curitiba: IBPEX, 2011.

JUSTIN, G.; LONGENECKER, Carlos W. MOORE, J. William Petty. **Administração de pequenas empresas: ênfase na gerencia empresarial.** São Paulo: Makron, 1997.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI34	Pesquisa Operacional	60	Obrigatória

Ementa: Origem, conceitos, objetivos e aplicações da pesquisa operacional. Modelagem matemática de Problemas. Programação linear (simplex, dualidade). Problemas de Transporte. Programação Inteira. Programação Inteira Mista. Ambientes de Modelagem e Simulação. Teoria das Filas.

Objetivo Geral: Apresentar conceitos básicos e fundamentais da Pesquisa Operacional

Objetivos Específicos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e modelar problemas de programação linear, linear inteira e linear inteira mista. Conhecer técnicas para resolução destes modelos. Interpretar os resultados obtidos.

Bibliografia Básica:

GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L. **Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos.** 2ª Edição. Editora Elsevier, 2005.

GOLDBARG, M. C.; GOLDBARG, E. **Grafos: conceitos, algoritmos e aplicações.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LEOPOLDINO, E. L. **Introdução à pesquisa operacional: modelos e métodos para a análise de decisões.** 4ª Edição. LTC, 2009.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, M. A.; ZANARDINI, R. A. D. **Iniciação à pesquisa operacional no ambiente de gestão.** 1ª Edição. Pearson, 2013. Disponível na biblioteca virtual.

HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à Pesquisa Operacional.** 9ª Edição. McGraw-Hill, 2013.

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa Operacional na tomada de decisões.** Pearson, 2009.

LUENBERGER, D. G. **Linear and nonlinear programming.** 3ª Edição. Springer, 2008.

TAHA, H. A. **Pesquisa Operacional.** 8ª Edição. Pearson Prentice Hall, 2008.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI35	Inteligência Artificial	60	Obrigatória

Ementa: Introdução a IA e sistemas inteligentes; estudo das técnicas clássicas de busca por soluções; otimização e métodos modernos de aprendizagem de máquina; sistemas especialistas; redes neurais; computação evolutiva; heurísticas.

Objetivo Geral: Apresentar conceitos básicos e fundamentais de IA.

Objetivos Específicos: Compreender técnicas e métodos bem como suas aplicações; capacitar os alunos para estudos futuros em áreas específicas de IA.

Bibliografia Básica:

RUSSEL, S. J.; NORVIG, P. **Inteligência Artificial**. 3ª Edição. Elsevier, 2013.

COPPIN, B. **Inteligência Artificial**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

LOPES, B. I. L.; PINHEIRO, C. A. M.; SANTOS, F. A. O. **Inteligência artificial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Bibliografia Complementar:

HAYKIN, S. **Redes Neurais: princípios e prática**. 2ª Edição. Bookman, 2001.

LUGER, G. F. **Inteligência Artificial**. 6ª Edição. Pearson, 2013. Disponível na biblioteca virtual.

MENDES, R. D. **Inteligência artificial: sistemas especialistas no gerenciamento da informação**. IBICT, 2004. Disponível na biblioteca virtual da Ebrary.

SHI, Z. **Advanced Artificial Intelligence**. WSPC, 2011. Disponível na biblioteca virtual da Ebrary.

BIERMAN, H. S.; FERNANDEZ, L. **Teoria dos jogos**. 2ª Edição. Pearson, 2011.

LÓPEZ, B.; MELÉNDEZ, J.; RADEVA, P. **Artificial Intelligence Research and Development**, Volume 131. IOS Press, 2005. Disponível na biblioteca virtual da Ebrary.

Código: BSI36	Disciplina: Programação Web	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Sistemas Web estáticos e dinâmicos. Controle de sessão, cookies, request/response e conexão com BD. Desenvolvimento de sistemas com o padrão MVC (Model-View-Controller). Linguagens PHP e HTML.

Objetivo Geral: Estudar e desenvolver sistemas web.

Objetivos Específicos: Ao final desta disciplina o aluno deverá entender a comunicação de sistemas Web, bem como as ferramentas e tecnologias envolvidas. Além disso, ele deverá ser capaz de desenvolver sistemas web segundo o padrão MCV.

Bibliografia Básica:

PILGRIM, M. **HTML 5: Entendendo e Executando**. Alta Books, 2011.

MACINTYRE, P. B. **O Melhor do PHP**. Alta Books, 2010.

HOGAN, B. P. **HTML5 e CSS3**. Ciência Moderna, 2012.

Bibliografia Complementar:

ERL, T. **SOA: princípios do design de serviço**. Pearson, 2009.

MELO, A. A.; LUCKOW, D. H. **Programação Java para a Web**. Novatec, 2010.

HEMRAJANI, A. **Desenvolvimento Ágil em Java com Spring, Hibernate e Eclipse**. Pearson, 2007.

SILVA, I. J. M. **Ruby: investigando a linguagem**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

SILVA, M. S. **Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em**

cascata. São Paulo: Novatec, 2008.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI37	Sistemas Distribuídos	60	Obrigatória

Ementa: Conceitos básicos: histórico, terminologia, sistemas centralizados, distribuídos, paralelos ou de alto desempenho. Modelos e Arquitetura de Sistemas. Comunicação entre Processos. Chamada de Procedimentos Remotos (RPC). Objetos Distribuídos. RMI, DSM e MOM. Corba. Sistemas Operacionais Distribuídos. Sistemas de Arquivos Distribuídos. Serviço de Nomes. Sincronização de Relógios: tempo lógico e clocks lógicos. Estado Global. Tolerância a Falhas. Exclusão Mútua Distribuída. Eleição. Controle de Concorrência e Transações Distribuídas. Replicação e Tolerância a Falhas. Sistemas de Multimídia Distribuídos.

Objetivo Geral: Capacitar o aluno a caracterizar os sistemas distribuídos.

Objetivos Específicos: Analisar e comparar sistemas de software em geral com diferentes graus de distribuição; conhecer aspectos de projeto pertinentes a diversas classes de sistemas distribuídos.

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. **Sistemas Distribuídos**. 2ª Edição. Pearson, 2008.

COULOURIS, G.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, T.; Blair, G. **Sistemas Distribuídos: Conceito e Projeto**. 5ª Edição. Bookman, 2013.

DEITEL, H. M.; MARQUES, A. S. (Trad.). **Sistemas operacionais**. 3ª Edição. Pearson, 2010.

Bibliografia Complementar:

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. 3ª Edição. Pearson, 2010.

GOUVEIA, D. **Comunicações multimídia na internet: da teoria a prática**. Ciência Moderna, 2007.

KUROSE, J. F.; ROSSA, K. W. **Redes de Computadores e a Internet**. 5ª Edição. Pearson, 2010.

OLIVEIRA, R.S.; CARISSIMI, A. S.; TOSCANI, S. S. **Sistemas Operacionais**. 4ª Edição. Bookman, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 8ª Edição. LTC, 2010.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI38	Compiladores	60	Obrigatória

Ementa: Compilação e interpretação. Funcionamento de um compilador. Passos de compilação. Análise Léxica. Análise Sintática. Tabelas de símbolos. Análise semântica. Verificação de tipos. Geração de código. Técnicas fundamentais de otimização de código. Ambientes em tempo de execução.

Objetivo Geral: Estudar o funcionamento de compiladores.

Objetivos Específicos: Com esta disciplina o aluno deverá ser capaz de entender os processos de compilação das linguagens de programação. Além disso, ele deverá ser capaz de entender como uma linguagem é criada, verificada, compilada e então executada.

Bibliografia Básica:

AHO, A. V.; LAM, M. S.; SETHI, R.; ULLMAN, J. D. **Compiladores: Princípios, Técnicas e Ferramentas**. 2º Edição. Pearson, 2007.

LOUDEN, K. C. **Compiladores – Princípios e Práticas**. Thomson Pioneira, 2004.

MENEZES, P. B. **Linguagens Formais e Autômatos**. 6ª Edição. Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar:

HOPCROFT, J. E.; ULLMAN, J. D.; MOTWANI, R.. **Introdução à teoria de autômatos, linguagens e computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, c2003.

SIPSER, M. **Introdução à teoria da computação**. São Paulo: Cengage Learning, c2007.

RAMOS, M. V. M.; NETO, J. J.; VEGA, I. S. **Linguagens Formais**. Bookman, 2009.

PRICE, A. M. A.; TOSCANI, S. S. **Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores**. 3ª Edição. Bookman, 2008.

HARRISON, M. A. **Introduction to Formal Language Theory**. Addison-Wesley, 1978.

LEWIS, H. R.; PAPADIMITRION, C. H. **Elementos de Teoria da Computação**. 2ª Edição. Bookman, 2000.

7º Período

Código: BSI39	Disciplina: Interface Máquina	Carga Horária: Homem- 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------

Ementa: Comunicação usuário-sistema. Comunicação projetista-usuário. Engenharia cognitiva e semiótica. Processos de Design. Princípios e Diretrizes para o Design. Planejamento da Avaliação. Métodos de Avaliação.

Objetivo Geral: Fornecer conceitos da área de IHC.

Objetivos Específicos: Apresentar bases teóricas, modelos e métodos para projeto e avaliação de interfaces. Aplicar métodos e modelos e selecionar o mais adequado em um determinado contexto.

Bibliografia Básica:

BARBOSA, S. D. J. **Interação Humano-Computador**. 1ª Edição. Elsevier, 2010.

BENYON, D. **Interação Humano-Computador**. 2ª Edição. Pearson, 2011.

PREECE, J.; ROGERS, Y.; SHARP, H. **Design de Interação**. 3ª Edição. Bookman, 2013.

Bibliografia Complementar:

BUGAY, Edson Luiz. **Hipermídia adaptativa: o modelo AHAM-MI**. Florianópolis: Visual Books, 2008.

CHIANG, M. **Intelligent Human-Machine Collaboration : Summary of a Workshop**. National Academies Press. 2012 - biblioteca Virtual - ebrary.

HOOKEYWAY, Branden. **Interface**. The MIT Press. 2014 - biblioteca Virtual - ebrary.

NIELSEN, J.; LORANGER, H. **Usabilidade na Web - Projetando Websites com Qualidade**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **IHC e a engenharia pedagógica**. Florianópolis: Visual Books, 2010.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI40	Gestão de Projetos	60	Obrigatória

Ementa: Definição de Projeto. Diretrizes para um bom plano de projeto, Planejamento Temporal e Monitorização do Projeto, Análise e Gestão do Risco, Métricas, Estimação e Planejamento de Projetos de Software. A relevância da gerência de projetos. Metodologias: Itil; Cobit; eSCM SP; eSCM CL; PMBOK (escopo, tempo, custo, riscos, subcontratação e integração). Gerente de Projeto.

Objetivo Geral: Apresentar os principais conceitos e processos no gerenciamento de projetos.

Objetivos Específicos: Conhecer os principais conceitos e funções de gerenciamento de projetos. Apresentar metodologias para o gerenciamento de projetos. Conhecer os processos envolvidos no gerenciamento de projetos com base no PMBOK. Conhecer características e necessidades específicas no gerenciamento de projetos de software.

Bibliografia Básica:

VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S.; ALBERT, R. M. **Análise de Pontos de Função: Medição, Estimativas e Gerenciamento de Projetos de Software**. 13ª Edição. Érica, 2013.

GAMMA, H.; JOHSON, V. **Padrões de Projeto**. Bookman, 2000.

VERZUH, E. **MBA Compacto: Gestão de Projetos**. 5ª Edição. Campus, 2000.

Bibliografia Complementar:

DINSMORE, P. C. ; CAVALIERI, A. **Como se tornar um profissional em gerenciamento de projetos: livro-base de 'Preparação para certificação PMP® - Project management professional'** . 4ª Edição. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2011.

VARGAS, R. **Manual Prático do Plano de Projeto: utilizando o PMBOK**. 5ª Edição. Brasport, 2014.

MOLINARI, L. **Gestão de projetos: teoria, técnicas e práticas** . São Paulo: Érica, 2010.

ARAUJO, Luis Cesar G. de. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional: volume 1**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011.

CLEMENTS, J.; GIDO, J. **Gestão de Projetos**. Tradução da 3ª Edição. Cengage Learning, 2007.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
BSI41	Segurança e Auditoria de Sistemas	30	Obrigatória

Ementa: Auditoria de sistemas de informação. Ambiente de auditoria. A pirâmide da tecnologia de auditagem, conceitos básicos. Posicionamento na organização. Descrição das fases. Análise e desenvolvimento do processo. Segurança física e segurança lógica da informação.

Objetivo Geral: Apresentar o ambiente de auditoria e segurança de informação.

Objetivos Específicos: Fornecer ao aluno conhecimento sobre o fluxo e segurança das informações dentro de uma organização.

Bibliografia Básica:

CARNEIRO, A. **Auditoria e Controle de Sistemas de Informação**. FCA, 2009.

NAKAMURA, E.; GEUS, P. L. **Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos**. 4ª Edição. Novatec, 2007.

SEMOLA, M. **Gestão da Segurança da Informação: uma visão executiva**. Campus, 2002.

Bibliografia Complementar:

BURNETT, S.; PAINE, S. **Criptografia e segurança: o guia oficial RSA**. Elsevier, 2002.

DIAS, C. **Segurança e Auditoria da Tecnologia da Informação**. Axcel Books, 2000.

GIL, A. L. **Auditoria de computadores**. 3ª Edição. Atlas, 1998.

IMONIANA, J. O. **Auditoria de sistemas de informação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CORTES, P. L. **Administração de sistemas de informação**. São Paulo: Saraiva, 2008.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza: Obrigatória
BSI42	Gestão de Pessoas	30	

Ementa: Conceitos e evolução da área de Recursos Humanos. Planejamento de Recursos Humanos e seus principais indicadores. Práticas e políticas de RH: análise e descrição de cargos, recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, cargos e salários, avaliação de desempenho, carreira. Sistemas de informação e Auditoria de Recursos Humanos. Perspectivas e Possibilidades na visão sistêmica e integrada.

Objetivo Geral: Proporcionar ao aluno uma visão geral dos principais procedimentos e atividades dos vários subsistemas da Administração de Recursos Humanos e dos impactos de sua operacionalização nos diversos setores da organização.

Objetivos Específicos: Analisar e discutir conceitos, estruturas e metodologias de administração de Recursos Humanos. Trabalhar as ferramentas de gestão de pessoas para auxílio dos gestores organizacionais. Conhecer os papéis e atribuições da área de Recursos Humanos nas organizações.

Bibliografia Básica:

MARRAS, Jean Pierre Marras. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

VERGANA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2009.

VILAS BOAS, Ana Alice; ANDRADE, Rui Otávio Bernardes. **Gestão Estratégica de Pessoas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Bibliografia Complementar:

ALENCASTRO, Mário Sergio Cunha. **Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa**. Curitiba: Ibpx, 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: teoria, processo e prática**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: Anhanguera, 2010.

BITENCOURT, Claudia (org.). **Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais**. Porto Alegre: Bookman, 2004. (Biblioteca Virtual)

DESSLER, G. **Administração de recursos humanos**. 2ª Edição. São Paulo: Pearson, 2003.

GRAMIGNA, Maria Rita. **Modelo de competência e gestão dos talentos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. (Biblioteca Virtual).

8º Período			
Código: BSI43	Disciplina: Informática e Sociedade	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória

Ementa: Informática e Sociedade: influência; impactos; implicações; redes sociais; inclusão e exclusão digital. Regulamentação da profissão.

Objetivo Geral: Estudar o impacto da informática na sociedade.

Objetivos Específicos: Desenvolver a reflexão ética sobre o uso da tecnologia.

Bibliografia Básica:

BATISTA, S. G. **O profissional da informação e o espaço de trabalho**. Thesaurus, 2004.

VELLOSO, F. C. **Informática: Conceitos Básicos**. 8ª Edição. Elsevier, 2011.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J.A. **Introdução à Informática**. 8ª Edição. Pearson Prentice Hall, 2004.

Bibliografia Complementar:

SCHAFF, A. **A Sociedade Informática**. Brasiliense, 1985.

MASIEIRO, P. C. **Ética em Computação**. Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

YOUSSEF & FERNANDEZ. **Informática e Sociedade**. Ática, 1988.

SOARES, A. S. **O que é Informática**. Coleção Primeiros Passos, Brasiliense, 1988.

MINISTÉRIO da Ciência e Tecnologia. **Sociedade da Informação no Brasil – Livro Verde**. Imprensa Nacional, 2000. (biblioteca virtual)

Código: BSI44	Disciplina: Sistema de Apoio à Decisão	Carga Horária: 60	Natureza: Obrigatória
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Ementa: Sistemas de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico. Tecnologias de informação aplicadas a sistemas de informação de suporte ao processo decisório estratégico e tático. Data Warehousing: Características e funcionalidades, Projeto, Desenvolvimento, Análise OLAP. Mineração de Dados: Características e aplicabilidade, Tarefas e tipos de tarefas, Técnicas de Mineração de Dados.

Objetivo Geral: Fornecer os conceitos de sistemas de apoio à decisão

Objetivos Específicos: Compreender o processo decisório tático e estratégico. Apresentar os conceitos no projeto de um Data Warehouse. Aplicar técnicas de Mineração de dados para descoberta de conhecimento e sua utilização em um Data Warehouse.

Bibliografia Básica:

MACHADO, F. N. R. **Tecnologia e Projeto de Data Warehouse**. 5ª Edição. Erica, 2010.

TAN, P. N.; STEINCABH, M.; KUMA, V. **Introdução ao Data Mining: Mineração de Dados**.

Ciência Moderna, 2009.

GOLDSCHMIDT, R.; PASSOS, E. **Um Guia Prático: Conceitos, Técnicas, Ferramentas, Orientações e Aplicações**. Editora Campus, 2005.

Bibliografia Complementar:

KIMBALL, R.; ROSS, M. **The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling**. 2ª Edição. John Wiley & Sons, 2002.

CALDEIRA, C. P. **Data Warehousing: Conceitos e Modelos**. Edições Sílabo, 2008.

PIMENTEL, M.; FUKS, H. **Sistemas Colaborativos**. Elsevier, 2011.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Edição. Pearson, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; HENRY, F. K.; SUDARSHA, S. **Sistema de Banco de Dados**., 9ª Edição, Campus, 2006

Catálogo das Optativas			
Código: OPT01	Disciplina: Tópicos em Computacional	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa

Ementa: Tópicos especiais em heurísticas e meta-heurísticas. Novas técnicas de otimização. Aplicação em problemas reais.

Objetivo Geral: Especificar a natureza dos problemas combinatórios e a sua dificuldade de resolução.

Objetivos Específicos: Fundamentar os métodos heurísticos de solução de problemas combinatórios. Apresentar os métodos heurísticos clássicos, assim como as principais meta-heurísticas. Mostrar como construir um algoritmo heurístico para resolver um problema combinatório. Mostrar métodos de comparação de desempenho de algoritmos.

Bibliografia Básica:

AARTS, E.; LENSTRA, J. K. **Local Search in Combinatorial Optimization**. 2ª Edição, Princeton University Press, 2003.

HOOS, H. H.; STUSLE, T. **Stochastic Local Search: Foundations and Applications**. Elsevier, 2005.

TALBI, E. **Metaheuristics: From Design to Implementation**. John Wiley & Sons, 2009.

Bibliografia Complementar:

GLOVER, F.; KOCHENBERGER, G. **Handbook of Metaheuristics**. Norwell: Kluwer, 2003.

MICHALEWICZ, Z.; FOGEL, D. B. **How to Solve it: modern heuristics**. 2ª Edição. Springer, 2010.

CORMEN, LEISERSON, RIVEST, e STEIN. **Introduction to algorithms**. 3ª Edição. MIT Press, 2009.

LUKE, S. Essentials of Metaheuristics, **Editora Lulu**, 2ª Edição, 2013.

BLUM, C.; BLESIA, M.; ROLI, A.; SAMPLES, M. **Hybrid Metaheuristics: an emergent approach for optimization**. Springer, 2007.

Código: OPT02	Disciplina: Tópicos em Computação Gráfica	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
--------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------

Ementa: Conceitos e algoritmos básicos em Computação Gráfica. Modelagem e representações gráficas. Técnicas de cores, iluminação, realismo e animação. Fractais. Novas tecnologias de computação gráfica.

Objetivo Geral: Fornecer ao aluno o conhecimento básico no desenvolvimento gráfico de software e hardware.

Objetivos Específicos: Apresentar técnicas e tecnologias atuais da área.

Bibliografia Básica:

AMMERAAL, L.; ZHANG, K. **Computação Gráfica para Programadores Java**. 2ª Edição. Editora LTC, 2008.

AZEVEDO, E.; CONCI, A. **Computação Gráfica: Geração de Imagens**. Editora Campus, 2003.

HEARN, D.; **Computer Graphics**. 2ª Edição. Prentice-Hall, 1997.

Bibliografia Complementar:

HEARN, D.; BAKER, P. **Computer Graphics in OpenGL**. 3ª Edição. Prentice Hall, 2003.

FOLEY, J.; DAM, V. A.; FEINER, S.; HUGHES, J. **Computer Graphics Principles and Practice in C**. 2ª Edição. Addison-Wesley Professional, 1995.

MOLLER, A. T.; HAINES, E.; HOFFMAN, N. **Real Time Rendering**. 3ª Edição. PK Peters, 2008.

NEWMAN, W. M.; SROULL, R.F. **Principles of Interactive Computer Graphics**. MC Graw-Hill, 1979.

ANGEL, E. **Interactive Computer Graphics: A Top-down Approach Using OpenGL**. 4ª Edição. Editora Pearson, 2005.

Código: OPT03	Disciplina: Tópicos em Processamento de Imagens	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
--------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------

Ementa: Técnicas de reconhecimento de imagens. Técnicas avançadas de manipulação de imagens. Representações e reconhecimentos de padrões. Atualidades no processamento digital de imagens.

Objetivo Geral: Estudar técnicas de processamento de imagens.

Objetivos Específicos: Com esta disciplina o aluno deverá ser capaz de utilizar de técnicas para manipulação e utilização de imagens na solução de problemas.

Bibliografia Básica:

GONZALEZ, R. C.; WOODS, R. E. **Processamento Digital de Imagens**. 3ª Edição. Editora Pearson, 2010.

FELGUEIRAS, C.; GARROTT, J. **Introdução ao Processamento Digital de Imagem**. Editora Lidel – Zamboni, 2008.

FILHO, O. M.; NETO, H.V. **Processamento Digital de Imagens**. Brasport Livros e Multimídia Ltda, 1999.

Bibliografia Complementar:

PEDRINI, H.; SCHWARTZ, W. R. **Análise de Imagens Digitais – Princípios, Algoritmos e Aplicações**. Editora Thomson, 2008.

GONZALEZ, R. C.; WOODS, R. E. **Digital Image Processing**. 3 Edição. Editora Pearson, 2007.

CASTLEMAN, K. R. **Digital Image Processing**. Prentice-Hall, 1995.

PITAS, I. **Digital Image Processing Algorithms**. Prentice Hall, 1993.

RUSS, J. C. **The Image Processing Handbook**. 2 Edição. CRC Press, 1994.

Código: OPT04	Disciplina: Tópicos em Bancos de Dados	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Ementa: Mineração de textos. Mineração da Web: conteúdo, estrutura e uso. Aplicações. Novas Tecnologias em Banco de Dados.

Objetivo Geral: Apresentar mineração de dados e novas tecnologias em Banco de Dados.

Objetivos Específicos: Apresentar mineração de dados, aplicações e novas tecnologias em Banco de Dados.

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2010.

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8 Ed. Rio de Janeiro: Campos, 2004.

KIMBALL, R.; ROSS, M. **The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling**. 2 ed. Wiley, 2002.

Bibliografia Complementar:

ÖZSU, M. T.; VALDURIEZ, P. **Principles of Distributed Database Systems**. 3 ed. Springer, 2010.

CÂMARA, G. et al. **Bancos de Dados Geográficos**. São José dos Campos: MundoGeo, 2005.

Disponível em: <http://www.inf.puc-rio.br/~casanova/Publications/Books/2005-BDG.pdf>

INOKUCHI, A.; WASHIO, T.; MOTODA, H. **An Apriori-Based Algorithm for Mining Frequent Substructures from Graph Data. Principles of Data Mining and Knowledge Discovery**. Lecture Notes in Computer Science Volume 1910, 2000.

LARSEN, B; AONE, C. **Fast and effective text mining using linear-time document clustering**. Proceeding KDD '99 Proceedings of the fifth ACM SIGKDD international conference on Knowledge discovery and data mining ages 16-22. Disponível em: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=312186>.

CABENA, P; HADJINIAN, P; STADLER, R; JAAPVERHEES; ZANASI, A. **Discovering Data Mining: From Concept to Implementation**. Prentice Hall, 1998.

Código: OPT05	Disciplina: Tópicos em Otimização	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Ementa: Definições básicas na área de otimização. Otimização com e sem restrições. Problema de Otimização Vetorial. O conjunto Pareto-Ótimo. Condições de otimalidade. Algoritmo Genético

Multiobjetivo.

Objetivo Geral: Aprofundar o conhecimento em otimização.

Objetivos Específicos: Apresentar conceitos e estratégias de otimização de processos em que se tem vários objetivos. Estudar condições de otimalidade.

Bibliografia Básica:

CHANKONG, V. and Haimes, Y. Y. **Multiobjective Decision-Making: Theory and Methodology.** North-Holland, 1983.

EHRGOTT, M. **Multicriteria Optimization.** Springer, 2nd ed., 2005.

LUENBERGER, D. G. **Linear and Nonlinear Programming.** Addison-Wesley, (2nd edition) August 2003.

Bibliografia Complementar:

M.S. BAZARAA. **Nonlinear Programming: Theory and Algorithms.** 3ed. Wiley-Interscience, 2006.

V. CHANKONG. **Multiobjective Decision Making: Theory and Methodology Dover.** 2008.

Y. COLLETTE. **Multiobjective Optimization: Principles and Case Studies.** Springer, 2004.

K. DEB. **Multi-Objective Optimization using Evolutionary Algorithms.** John Wiley & Sons, 2001.

C.A.C. COELLO. **Evolutionary Algorithms for Solving Multi-Objective Problems.** 2ed. Springer (Genetic and Evolutionary Computation), 2007.

Código: OPT06	Disciplina: Administração Mercadológica	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Conceitos básicos de marketing. Ambiente de marketing e Segmentação. Posicionamento e análise do consumidor. Desenvolvimento de mercado por meio do composto mercadológico: produto, praça, promoção e preço. Oportunidades e estratégias mercadológicas. Noções de cadeias de suprimento.

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos visão global dos principais conceitos de marketing e suas ferramentas gerenciais, para que possam dominar a linguagem e as perspectivas de administração mercadológica.

Objetivos Específicos: Entender conceitos fundamentais, técnicas e processos de Marketing. Identificação das características de segmentação, posicionamento e comportamento do consumidor. Compreender os elementos do composto mercadológico e sua aplicação no plano de marketing. Elaborar um plano de marketing, tendo em vista contextualizar teoria-prática.

Bibliografia Básica:

HONORATO, G. **Conhecendo o marketing.** Barueri, SP: Manole, 2004.

KOTLER, P. **Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle.** 5ª Edição. São Paulo: Atlas, 2009.

RICCA NETO, D. **Administração e marketing para pequenas e médias empresas de varejo.** São

Paulo: CL-A Cultural, 2005.

Bibliografia Complementar:

GOBE, Antonio Carlos et.al.; MOREIRA, Júlio Cesar Tavares. **Administração de vendas**. São Paulo: Saraiva, 2007.

YU, Abraham Sin O ih. **Tomada de decisão nas organizações: uma visão multidisciplinar**. São Paulo: Saraiva, 2011.

DOLABELA, F. **O segredo de Luísa**. São Paulo: Sextante, 2008.

TOMASI, C. **Comunicação empresarial**. 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos: como transformar ideias em resultados**. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.

Código: OPT07	Disciplina: Tópicos em Automação e Robótica	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Noções de controle de processos. Introdução à robótica industrial. Aplicações de robôs. Programação básica de robôs.

Objetivo Geral: Apresentar os conceitos de Automação.

Objetivos Específicos: Desenvolver no aluno uma habilidade básica para o entendimento de sistemas de automação e robótica de tal forma que o aluno seja capaz de contribuir na construção de tecnologias que envolvam sistemas de informação e automação/robótica.

Bibliografia Básica:

DUDEK, Gregory & Michael Jenkin. **Computational Principles of Mobile Robotics**. Cambridge Press, 2000.

MATARIC, Maja J. **The Robotics Primer**. MIT Press, 2007.

BEKEY, George A. **Autonomous Robots: From Biological Inspiration to Implementation and Control**. The MIT Press: Cambridge, London. 2005.

Bibliografia Complementar:

ARKIN, Ronald C. **Behavior-based robotics**. Cambridge, Mass. : MIT Press, 1998.

THRUN, Sebastian; Wolfram Burgard; Dieter Fox. **Probabilistic robotics**. Cambridge, Mass. : MIT Press, 2006.

BRÄUNL, Thomas. **Embedded robotics : mobile robot design and applications with embedded systems**. Berlin; New York : Springer, 2006.

JONES, Joseph L.; Bruce A. Seiger; Anita M. Flynn. **Mobile robots : inspiration to implementation**. Natick, Mass. : A.K. Peters, 1999

SIEGWART, Roland & Illah R. Nourbakhsh. **Introduction to autonomous mobile robots**. Cambridge, Mass. : MIT Press, 2004.

Código: OPT08	Disciplina: Libras	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio antropológicos da surdez.

Alfabeto manual ou datilológico. Sinal-de-Nome. Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não manuais. Sistematização do léxico: números; expressões socioculturais positivas; expressões socioculturais negativas; introdução à morfologia da Libras. Noções de tempo e de horas. Aspectos sociolinguísticos: variação em Libras.

Objetivo Geral: Desenvolver junto ao aluno o conhecimento da linguagem de sinais, afim de envolvê-lo na prática de comunicação com surdos e mudos.

Objetivos Específicos: Conhecer as características básicas da linguagem de sinais. Compreender as diferenças de comunicação com surdos e mudos. Conhecer e capacitar os alunos a se comunicarem em Libras.

Bibliografia Básica:

BOTELHO, C. **Segredos e silêncios na educação dos surdos**. Autêntica, 1998.

FELIPE, T. A. **Libras em contexto**. MEC/SEESP: 2007.

SEESP/MEC. **Língua Brasileira de Sinais**. MEC: 1998.

Bibliografia Complementar:

AMORIM, M. A. C. **O processo ensino-aprendizagem do português como segunda língua para surdos: os elementos conectores conjuntivos**. Tese de Doutorado, PUC-Rio, 2004.

AZEREDO, J. C. **Iniciação à sintaxe do português**. Zahar, 1990.

BAGNO, M. **Preconceito linguístico**. Edições Loyola, 1999.

BRITO, L. F. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Tempo Brasileiro: 1995.

SKLIAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Mediação. 1998.

Código: OPT09	Disciplina: Tópicos em Multimídia	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Definição de multimídia. Aplicativos, som, imagens, vídeos e animações. Infraestrutura para multimídia. Sistemas em tempo real. Realidade virtual. Novas tecnologias.

Objetivo Geral: O objetivo desta disciplina é introduzir o aluno aos conceitos básicos dos sistemas multimídia.

Objetivos Específicos: Apresentar as infraestruturas para sistemas multimídias. Aprender a realidade virtual, aplicada principalmente em jogos virtuais.

Bibliografia Básica:

W.P. PAULA FILHO. **Multimídia – Conceitos e Aplicações**. Editora LTC (Grupo GEN), 1ª ed. 2000.

BUGAY, E. L. e ULBRICHT, V. R. **Hipermídia**. Florianópolis: Bookstore, 2000.

WOLFGRAM, D. E. **Criando em multimídia**. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

Bibliografia Complementar:

HALSALL, F. **Multimedia Communications: Applications, Networks, Protocols, and Standards**.

Addison-Wesley Publishing, 200.

D. GOUVEIA COSTA. **Comunicações Multimídia na Internet - Da Teoria à Prática**. Editora Ciência

Moderna. 1ª edição – 2007.

O. HERSENT, D. Guide, J.P. Petit. **Telefonia IP: Comunicação Multimídia Baseada em Pacotes**. São Paulo: Addison Wesley, 2002.

VAUGHAN, T., **Multimídia na Prática**, Makron Books, 1994.

GIBSON, J. D., Berger, T., Lindbergh, D., **Digital Compression for Multimedia: Principles and Standards**, Morgan Koufman, 1998.

Código: OPT10	Disciplina: Psicologia Organizacional	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Comportamento Humano. Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Percepção, atitudes, motivação, e aprendizagem. Personalidade. Processos de liderança. Tensão e conflito. Feedback. Organizações e comportamento. Grupos na Organização.

Objetivo Geral: Identificar as principais correntes Teóricas da psicologia

Objetivos Específicos: Analisar o indivíduo no contexto organizacional e reconhecer os aspectos básicos associados ao comportamento do indivíduo no grupo.

Bibliografia Básica:

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à psicologia**. 3ª edição. São Paulo: Makron books, 2001.

BERGAMINI, C. W.; CODA, R. **Psicologia aplicada à administração de empresas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ZANELLI, J C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

VIGOTSKI, L.S. **Psicologia Pedagógica**. 3ª edição .WMF Martins Fontes. 2010.

BERGAMINI, C. W.; CODA, R. **Psicodinâmica da vida organizacional**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

FREITAS, A. B. **A Psicologia, o Homem e a Empresa**. São Paulo: Atlas, 1991.

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas Organizações**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Código: OPT11	Disciplina: Tópicos em Verificação de Software e Modelos Computacionais	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Introdução ao desenvolvimento formal de software. Classes de métodos formais. Ciclo de desenvolvimento de software formal. Verificação X validação. Classificação dos métodos formais. Introdução e aplicação de métodos formais. Modelagem de sistemas Formais.

Objetivo Geral: Prover ao aluno conhecimento sobre as novas tecnologias

Objetivos Específicos: Apresentar técnicas na verificação de softwares e modelos computacionais.

Bibliografia Básica:

MOURA, A. **Especificações em Z: Uma Introdução**. Ed. da Unicamp, 2002.

PETERSON, James. **Petri Nets Theory and the Modeling of Systems**. Prentice Hall, 1981.

CARDOSO, Janete, VALETE, Robert. **Redes de Petri**. UFSC, Florianópolis, 1997.

Bibliografia Complementar:

JENSEN, K. **Coloured Petri Nets**. Springer-Verlag, Volume 1, 1992.

RATZER, A. V. et. al. **CPN Tools for Editing, Simulating, and Analyzing Coloured Petri Nets**. Lectures Notes in Computer Science, vol. 2679, pp. 450-462, 2003.

CLARKE, E. M. J.; GRUMBERG, O.; PELED, D. A. **Model checking**. MIT Press, 1999.

FITZGERALD, J.; LARSEN, P. G. **Modelling systems: practical tools and techniques in software development**. Cambridge: University Press, 1998.

ALAGAR, V. S.; PETIYASAMI, K. **Specification of software systems**. Springer, 1998.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza: Optativa
OPT12	Filosofia	30	

Ementa: Fundamentos filosóficos. O conhecimento. A ciência. A política. A moral. Antropologia filosófica. Filosofia e educação. Filosofia e tecnologia. Lógica. Objetividade dos valores. As correntes filosóficas contemporâneas.

Objetivo Geral: Apresentar os conceitos da Filosofia

Objetivos Específicos: Apresentar as aplicações da Filosofia no contexto científico, político, moral e tecnológico.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda et all. **Temas de filosofia**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.

BORNHEIM, Gerd. A. **A introdução ao filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais**. 11. ed. São Paulo: Globo, 2003.

Bibliografia Complementar:

DELACAMPAGNE, Christian. **História da filosofia no século XX**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

JOHANNES, Hessen. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

JAPIASSU, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

GALLO, S. **Ética e cidadania: Caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia**. 20 edição. Papyrus. 2012.

MATTAR NETTO, João. **Filosofia e Ética na Administração**. 2ª edição. Saraiva.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza: Optativa
OPT13	Tópicos em Novas Tecnologias	60	

Ementa: Novas técnicas e tecnologias na computação.

Objetivo Geral: Apresentar novas tecnologias.

Objetivos Específicos: Atualizar em conhecimentos recentes na área da computação.

Bibliografia Básica:

SBC - Sociedade Brasileira da Computação. **Computação Brasil (CB)**. SBC. Disponível em: http://www.sbc.org.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=245&Itemid=197 - Último acesso em 07/10/2013.

SBC - Sociedade Brasileira da Computação. **Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)**. Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE) da SBC. Disponível em: <http://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/index> - Último acesso em 07/10/2013.

SBC - Sociedade Brasileira da Computação. **Journal of the Brazilian Computer Society (JBCS)**. Springer. Disponível em: <http://www.springer.com/computer/journal/13173> - Último acesso em 07/10/2013.

Bibliografia Complementar:

SBC - Sociedade Brasileira da Computação. **Revista Eletrônica sobre Carreira em Computação**. SBC Horizontes. Disponível em: <http://portal.sbc.org.br/horizontes/doku.php> - Último acesso em 07/10/2013.

SBC - Sociedade Brasileira da Computação. **Revista Eletrônica de Iniciação Científica (REIC)**. SBC. ISSN 1519-8219. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/reic>- Último acesso em 07/10/2013.

ACM - Association for Computing Machinery. **Journal of the ACM**. ACM Digital Library (ACM DL). Disponível em: <http://jacm.acm.org/> - Último acesso em 07/10/2013.

ACM - Association for Computing Machinery. **Communications of the ACM(CACM)**. ACM Digital Library (ACM DL). Disponível em: <http://www.acm.org/cacm/>- Último acesso em 07/10/2013.

ACM - Association for Computing Machinery. **eLearn Magazine**. ACM Digital Library (ACM DL). Disponível em: <http://elearnmag.acm.org/index.cfm>- Último acesso em 07/10/2013.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza: Optativa
OPT14	Tópicos em Computação Móvel	60	

Ementa: Redes de comunicação sem fio. Serviços baseados na localização. Protocolos de comunicação. Gerência de informação. Sistemas Embarcados.

Objetivo Geral: Dar uma visão geral da área de computação móvel.

Objetivos Específicos: Apresentar os fundamentos da computação móvel, problemas já resolvidos e problemas que ainda estão em aberto.

Bibliografia Básica:

TAURION, Cezar. Internet móvel: tecnologias, aplicações e modelos. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

SCHILLER, J. **Mobile Communications**, Addison Wesley, 2000.

ADELSTEIN, F. et al, **Fundamentals of Mobile and Pervasive Computing**, McGraw-Hill, 2005.

Bibliografia Complementar:

DELSTEIN, Frank et. al. **Fundamentals of mobile and pervasive computing**. India: McGraw-Hill, 2005.

JOHNSON, T.M. **Java para dispositivos móveis**. São Paulo: Novatec, 2007.

LECHETA, Ricardo R. **Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o android SDK**. São Paulo: Novatec, 2009.

MIKKONEN, T. **Programming mobile devices: an introduction for practitioners**. Chichester England: Wiley, 2007.

MUCHOW, J. W. **Core J2ME: tecnologia e MIDP**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

ROGERS, Rick et.al. **Desenvolvimento de aplicações android**. O'Reilly: Novatec, 2009.

TALUKDER, Asoke; YAVAGAL, **Roopa. Mobile computing**. New Delhi. India: McGraw-Hill, 2006.

Código: OPT15	Disciplina: Algoritmo baseados em Inteligência de Enxames	Carga Horária: em 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	--------------------------------	---------------------------

Ementa: Introdução à inteligência de enxame. Aplicações. Colônia de Formigas. Otimização por enxame de partículas. Colônia de Abelhas. Colônia de Vagalumes. Colônia de Lobos. Algoritmo do Morcego. Análise estatística e comparação entre os métodos.

Objetivo Geral: Apresentar métodos que imitam modelos da natureza e baseiam-se no comportamento de populações para o desenvolvimento de técnicas de solução de problemas.

Objetivos Específicos: Apresentar os principais algoritmos baseados em Swarm Intelligence (Inteligência de Enxame) encontrados na literatura. Implementar e analisar suas performances mediante a problemas de várias naturezas.

Bibliografia Básica:

BONABEAU, Eric; DORIGO, Marco; THERAULAZ, Guy. In: Eric. **Swarm Intelligence: From Natural to Artificial Systems**, Oxford University Press, 1999.

ENGELBRECHT, Andries. **Fundamentals of Computational Swarm Intelligence**, Wiley, 2005

YANG, Xin-She et al., **Swarm Intelligence and Bio-Inspired Computation**, 1st Edition Theory and Applications, Elsevier, 2013

Bibliografia Complementar:

YANG, Xin-She, **Metaheuristic Optimization**, Scholarpedia, 6(8):11472, 2011.

PARPINELLI, R.S, LOPES, H.S. **New inspirations in swarm intelligence: a survey**, Int. J. Bio-Inspired Computation, Vol. 3, No. 1, 2011.

YANG, Xin-She, **Recent advances in swarm intelligence and evolutionary computation**. Studies in Computational Intelligence, 585. Springer, Hendelberg, Berlin, 2015.

KENNEDY, J., EBERHART, R. C., SHI, Yuhui. **Swarm Intelligence**, The Morgan Kaufmann Series

in Artificial Intelligence, 2001.

HASSANIEN, A.E.; EMARY, E. Swarm Intelligence: Principles, Advances, and Applications, CRC Press, 2015.

Código: OPT16	Disciplina: Tópicos Avançados em Cálculo Numérico	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Sistemas de Equações Diferenciais. Problemas de Valor Inicial. Método de Euler. Método de Taylor de alta ordem. Método de Runge-Kutta. Método de Adams. Métodos das Diferenças Finitas.

Objetivo Geral: Apresentar métodos numéricos baseados em equações diferenciais ordinárias para a resolução de problemas.

Objetivos Específicos: Apresentar problemas formulados em termos de equações diferenciais e métodos para resolvê-los, como métodos de Euler, Runge-Kutta e Adams.

Bibliografia Básica:

CAMPOS FILHO, F. F. Algoritmos Numéricos. 2ª Edição. LTC, 2007.

RUGGIERO, M.; LOPES, V. Cálculo Numérico: Aspectos Teóricos e Computacionais. Makron Books, 1996.

FRANCO, N. M. B. Cálculo Numérico. 1ª Edição. Prentice-Hall Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar:

BARROSO, L. et al. Cálculo numérico: com aplicações. 2ª Edição. Harbra, 1987.

BURDEN, R.; FAIRES, D.F. Análise Numérica. Thomson Learning, 2003.

SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; MOKEN & SILVA, L. H., Cálculo Numérico - Características Matemáticas e Computacionais dos Métodos Numéricos. Prentice Hall, 2003.

de MELO; YOSHIDA, L.K.; MARTINS, W.T. Noções Básicas de Cálculo Numérico. McGraw-Hill do Brasil, 1984.

ARENALES, S.; DAREZZO, A. Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software. Thomson Learning, 2008.

Código: OPT17	Disciplina: Modelagem Computacional de Sistemas Epidemiológicos	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: EDO. Número básico de reprodução de doença. Análise e estabilidade de sistemas. Método numéricos para resolução de EDO. Modelo SI. Modelo SIS. Modelo SIR. Modelo SIRS. Modelo SAIR. Modelo SVI. Modelo SIV. MBI.

Objetivo Geral: Estudar modelos epidemiológicos de propagação de epidemias.

Objetivos Específicos: Modelar matematicamente e computacionalmente sistemas epidemiológicos podendo prever o comportamento de epidemias biológicas e computacionais como o HIV e infestação de vírus computacionais, respectivamente.

Bibliografia Básica:

BASSANEZI, R. C.; FERREIRA JR, W. C. Equações Diferenciais Com Aplicações. 2ª ed. São Paulo: Harbra Ltda, v. 84, 1988.

ALLEN, L. J. S. Some discrete-time si, sir and sis epidemic models. *Mathematical Bioscience*, pages 83-105, 1994.

BADHAM, J., STOCKER, R. The impact of network clustering and assortativity on epidemic behaviour. *Theoretical Population Biology*, 77, 1, 71–75, 2010.

Bibliografia Complementar:

ALVES, D.; Técnicas de Modelagem de Processos Epidêmicos e Evolucionários; Notas em Matemática Aplicada; v. 26. 92 p. 2006; São Carlos, SP: SBMAC

POLI, G. I.; YANG, M. H. Modelo matemático aplicado para imunologia de hiv. *Tema*, São Carlos, SP, v.7, n.2, 2006.

BURKE, D. S. et al. Individual-based computational modeling of smallpox epidemic control strategies, *Academic Emergency Medicine* 13(11): 1142–1149, 2006.

LOYD, A. L.; MAY, R. M. Epidemiology - how viruses spread among computers and people, *Science* 292(5520): 1316–1317, 2001.

FILHO, N. A., ROUQUAYROL, M. Introdução à Epidemiologia, 4a. ed. Guanabara Koogan, 2006.

Código: OPT18	Disciplina: Tópicos em Pesquisa Operacional	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Introdução à Simulação e à Teoria das Filas; Modelagem Conceitual; Aplicação de Software de Simulação para Implementação e Construção dos Modelos Computacionais; Etapas de um Projeto de Simulação: coleta de dados, modelagem, testes e validação/verificação do modelo, elaboração de alternativas e cenários, análise de resultados e implementação.

Objetivo Geral: Introduzir a modelagem de problemas e sistemas reais, e aplicar o ferramental de simulação discreta como instrumento de apoio à decisão.

Objetivos Específicos: Utilizar os conceitos de Simulação e Teoria das Filas; Identificar as diferentes metodologias e fases de um Projeto de Simulação; Contribuir para o desenvolvimento e interpretação dos resultados de modelos computacionais que suportem diversos processos de tomada de decisão.

Bibliografia Básica:

ARENALES, M. et al. Pesquisa Operacional para cursos de Engenharia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

FREITAS FILHO, P. J. Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações em Arena. 2ª ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

HILLIER, F. S., LIEBERMAN, G. J. Introdução à Pesquisa Operacional. 8ª ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, M. A., ZANARDINI, R. A. D. Introdução à Pesquisa Operacional no ambiente de gestão. Curitiba: Ibpe, 2010. Disponível na Biblioteca Virtual em <http://site.ebrary.com/lib/ifmg/home.action>

GOLDBARG, M. C., LUNA, H. Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PRADO, D. Teoria das filas e da simulação. 4ª ed. Nova Lima: INDG, 2009.

PRADO, D. Usando o Arena em simulação. Belo Horizonte: INDG, 2003.

TAHA, H. A. Pesquisa Operacional: uma visão geral. 8ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. Disponível na Biblioteca Virtual em <http://site.ebrary.com/lib/ifmg/home.action>

Código: OPT19	Disciplina: Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	Carga Horária: 60	Natureza: Optativa
-------------------------	--	-----------------------------	---------------------------

Ementa: Equações Diferenciais de 1ª Ordem, Equações Diferenciais de 2ª Ordem, Transformada de Laplace, Sistemas de Equações Diferenciais Lineares.

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos conceitos e definições de Equações Diferenciais Ordinárias para que os mesmos possam aplicá-los em sua área de atuação e nas disciplinas que envolvam a matemática aplicada. Reconhecer a importância e a influência que a matemática exerce no cotidiano e no progresso de pesquisas científicas.

Objetivos Específicos: Desenvolver no aluno a percepção da importância e do grau de aplicabilidade das equações diferenciais na modelagem matemática de situações concretas.

Capacitar o aluno a equacionar matematicamente problemas da Física Clássica e de outras ciências.

Estudar os métodos básicos de resolução de equações diferenciais. Propiciar ao aluno desenvoltura em classificar e manipular problemas que envolvam equações diferenciais, com técnicas específicas de abordagem, adequadas à resolução de cada um.

Desenvolver conceitos de equação diferencial ordinária, sistemas diferenciais ordinários e problemas diferenciais, como problema de condições iniciais, o de condições de contorno, o de autovalores e autofunções.

Introduzir os resultados principais da teoria de existência e unicidade das soluções dos problemas diferenciais com um estudo mais profundo no caso de equações e sistemas lineares.

Estudar métodos de resolução de equações diferenciais de primeira ordem de tipos diferentes.

Estudar métodos de resolução de sistemas de equações diferenciais no caso linear com coeficientes constantes.

Descrever modelos de aplicações (físicas e geométricas) resolvidos por construção dos problemas diferenciais adequados e sua posterior resolução.

Bibliografia Básica:

BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de

contorno. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

FIGUEREDO, D.G. & NEVES, A.F. Equações Diferenciais Aplicadas. Rio de Janeiro, IMPA, CNPq, 1997

D. G. Zill, Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem, Thomson, (2003)

Bibliografia Complementar:

GUIDORIZZI, H.L. Um Curso de Cálculo. Vol. 4. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

KAPLAN, W. Cálculo Avançado. Vol. 2, São Paulo: Blucher, 2008.

KREYSZIG, E. Matemática Superior. Vol 1. Rio de Janeiro: LTC, 1976.

LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol. 2. São Paulo: Harbra Ltda, 1994.

BASSANEZI, R.C. & FERREIRA JR, W.C. Equações diferenciais com aplicações. São Paulo: Harbra, 1998.

BRAUN, M. Equações diferenciais e suas aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 1979

Código: OPT20	Disciplina: Redação Empresarial e Oficial	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
--------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------

Ementa: A redação oficial e empresarial. Qualidades e características fundamentais de textos empresariais e acadêmicos. O que evitar na produção de textos empresariais. Expressões de tratamento e vocativos. Abreviaturas de títulos, postos e formas de tratamento. Documentos empresariais em espécie: e-mail, aviso, bilhete, pauta de reunião, ata, atestado, declaração, circular, memorando, ofício, recibo, carta comercial, relatórios. Técnicas básicas de oratória.

Objetivo Geral: Conhecer e desenvolver as espécies e meios de comunicação, inferência, estruturação e produção de textos empresariais.

Objetivos Específicos: Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e produção de textos.

Propiciar a capacidade de leitura e elaboração de um texto acadêmico e profissional com eficiência, objetividade, clareza, coesão, concisão, propriedade, correção gramatical, clareza e contemporaneidade.

Apresentar instrumentos de comunicação propiciando a elaboração de textos técnicos, descritivos, informativos e dissertativos em especial na área gerencial e organizacional, visando orientar a produção de documentos, atas, cartas comerciais, e-mails, memorandos, minutas, ofícios, portarias, recomendações e relatórios.

Bibliografia Básica:

GOLD, Miriam. Redação Empresarial. 4.ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Empresarial. 7.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. Comunicação Empresarial. 3.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Presidência da República. Manual de redação da Presidência da República / Gilmar Ferreira Mendes e Nestor. José Forster Júnior. 2. ed. rev. e atual. – Brasília: Presidência da

República, 2002. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/index.htm. Acesso em 10 abr. 2015.

CEREJA, Wiliam Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Texto e interação. São Paulo: Atual, 2009.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 11. ed. São Paulo: Ática, 2009.

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro de Salles. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
OPT21	Mineração de Dados	60	Optativa

Ementa: Conceitos básicos, engenharia e análise de dados. Pré-processamento dos dados. Mineração de padrões frequentes. Agrupamento. Classificação. Prática de mineração de dados. Mineração de dados em redes sociais.

Objetivo Geral: Apresentar várias das técnicas de mineração de dados, discutir detalhes da sua utilização e analisar campos de aplicações onde essas técnicas são utilizadas.

Objetivos Específicos: Capacitar os alunos a projetar e avaliar um processo de descoberta de conhecimento completo utilizando técnicas de mineração de dados.

Bibliografia Básica:

TAN, P. N.; STEINCABH, M.; KUMA, V. **Introdução ao Data Mining: Mineração de Dados**. Ciência Moderna, 2009.

BRAGA, L. P. V. **Introdução à mineração de dados**. 2ª Edição. E-papers, 2005.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Edição. Pearson, 2010.

Bibliografia Complementar:

DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. Elsevier, 2004.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de bancos de dados**. 3ª Edição. Campus, 1999.

RUSSELL, S. J.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. Elsevier, 2013. RAMAKRISHNAN, R. GEHRKE, J. **Sistemas de gerenciamento de banco de dados**. 3ª Edição, McGraw-Hill, 2008.

PIMENTEL, M.; FUKS, H. **Sistemas Colaborativos**. Elsevier, 2011.

Código:	Disciplina:	Carga Horária:	Natureza:
OPT22	Computação natural para mineração de dados	60	Optativa

Ementa: Introdução a mineração de dados: conceitos básicos e algoritmos de classificação. Introdução de algoritmos de computação natural: conceitos básicos, algoritmos genéticos, programação genética e algoritmos de inteligência coletiva. Algoritmos de computação natural para mineração de dados.

Objetivo Geral: Apresentar métodos que imitam modelos da natureza e analisar sua aplicação em problemas de mineração de dados.

Objetivos Específicos: Capacitar os alunos a projetar e avaliar um processo de descoberta de conhecimento utilizando técnicas computação natural.

Bibliografia Básica:

TAN, P. N.; STEINCABH, M.; KUMA, V. **Introdução ao Data Mining: Mineração de Dados**. Ciência Moderna, 2009.

BRAGA, L. P. V. **Introdução à mineração de dados**. 2ª Edição. E-papers, 2005.

RUSSELL, S. J.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. Elsevier, 2013.

Bibliografia Complementar:

LOPES, B. I. L.; PINHEIRO, C. A. M.; SANTOS, F. A. O. **Inteligência artificial**. Elsevier, 2014.

COPPIN, B. **Inteligência artificial**. LTC, 2010.

Luger, G. F. **Inteligência Artificial**. 6ª Edição. Pearson, 2013.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Edição. Pearson, 2010.

DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. Elsevier, 2004.

Código: OPT23	Disciplina: Tópicos em Sistemas Web e Móvel	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Ementa: Evolução da web. Sistemas web, móvel e aplicações. Inteligência coletiva e sistemas colaborativos. Análise de redes sociais. Web Semântica. Arquitetura de Sistemas Web e Móvel.

Objetivo Geral: apresentar de maneira abrangente os conceitos e aplicações avançadas atuais de sistemas web e móvel.

Objetivos Específicos: Apresentar aplicações avançadas de sistemas web, web semântica e aplicações móveis.

Bibliografia Básica:

HOGAN, B. P. **HTML5 e CSS3**. Ciência Moderna, 2012.

ERL, T. **SOA: princípios do design de serviço**. Pearson, 2009.

MELO, A. A.; LUCKOW, D. H. **Programação Java para a Web**. Novatec, 2010.

Bibliografia Complementar:

Artigos científicos variáveis relacionados à disciplina.

Código: OPT24	Disciplina: Tópicos em Nanocomputação	Carga Horária: 30	Natureza: Optativa
-------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Princípios de física quântica. Novos materiais para construção de dispositivos computacionais. QCA. NML. Computação Fotônica. Computação biológica. Computação com nanotubos de carbono.

Objetivo Geral: Apresentar os princípios básicos e estudos em novos materiais para a produção de dispositivos computacionais.

Objetivos Específicos: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de entender os limites da eletrônica atual e ter um novo olhar sobre novas possibilidades de computação.

Bibliografia Básica:

TOCCI, R., WIDMER, N. and MOSS, G. (2008). **Sistemas digitais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall.

BOYLESTAD, R. and NASHELSKY, L. (2005). **Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil.

SHACKELFORD, J. (2008). **Ciência dos materiais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall.

Bibliografia Complementar:

Artigos científicos variáveis relacionados à disciplina.

3.2.2. Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

O aproveitamento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento de estudos ocorrerá em consonância com o regimento da instituição e atos normativos da Diretoria de Ensino, cabendo ao aluno, em período estipulado no calendário escolar, protocolar, junto à Coordenadoria de Registro e Controle Acadêmico, requerimento para o aproveitamento de competências e dispensa de disciplinas.

No caso de aproveitamento de estudos, a solicitação só será avaliada se o curso cujo conteúdo solicitado para aproveitamento for reconhecido pelo MEC. As avaliações serão realizadas levando-se em conta os quesitos de adequação de carga horária e conteúdo programático. Havendo dúvidas por parte dos avaliadores, poderá ser solicitada pelos mesmos a realização de uma avaliação para conferência dos conhecimentos adquiridos. Somente as disciplinas ainda não cursadas pelo aluno são passíveis de solicitação de aproveitamento de créditos.

Algumas disciplinas presentes na grade curricular do curso de Sistemas de Informação não são cabíveis de requisição de aproveitamento de competências anteriores (proficiência) devido à natureza do conteúdo ministrado. Assim sendo, não se pode requerer proficiência nas disciplinas elencadas abaixo:

- BSI06 - Metodologia de pesquisa
- BSI26 - Ética e Legislação
- BSI33 - Empreendedorismo e Inovação
- BSI41- Segurança e Auditoria de Sistemas
- BSI43 - Informática e sociedade
- BSI42 - Sistemas de Apoio à Decisão
- Todas as disciplinas optativas

3.3. Metodologia de Ensino

A proposta do Curso baseia-se nos seis eixos de formação: Matemática, Computacional, em Tecnologia da Informação, Administrativa, Complementar e formação Profissional e Social.

Em conformidade com a concepção curricular descrita, a estrutura formal da matriz é composta por disciplinas, propostas de acordo com a concepção contemporânea de ciência, a resolução de situações-problema mediante procedimentos próprios ao fazer científico.

A resolução de situações-problema – eleita como procedimento metodológico básico no Curso – atua como atividade integradora ou ponto de confluência das atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas pelos alunos, sob a orientação dos diferentes professores dos componentes curriculares, e por eles avaliados.

Assim, do ponto de vista metodológico, o Curso propicia que seja levado a efeito o trinômio *ação – reflexão – ação*, e o processo de ensino e aprendizagem passa a contribuir para tornar o aluno, de fato, sujeito ativo de sua aprendizagem; contribuir para o processo de assimilação e elaboração do conhecimento, através do exercício de habilidades cognitivas, entre outras, as que tornam presente o objeto de conhecimento para o sujeito (identificar, descrever, caracterizar, reconhecer). Além disso, estabelecem relações com e entre os objetos (associar, classificar, comparar, estimar, distinguir, organizar, quantificar, transformar) e as que envolvem a aplicação de conhecimentos e resolução de problemas inéditos (analisar, avaliar, aplicar, abstrair, construir, criticar, concluir, deduzir explicar, generalizar, inferir, resolver, prognosticar); articular e vincular o conjunto de conteúdos, de forma a contribuir para o desenvolvimento e/ou aprimoramento, principalmente das competências/habilidades de interesse.

3.4. Modos da Integração entre os Diversos Níveis e Modalidades de Ensino

Segundo Casa *et al.* (2000), o ensino, a pesquisa e a extensão, enquanto dimensões da educação superior mantêm entre si relações de interdependência, de tal sorte que, quando se busca um patamar mais elevado de qualidade para o ensino de graduação, torna-se imperioso ter presente formas de concretizar essa articulação.

Participações em grupos de pesquisa para iniciação científica participação em eventos científicos e culturais e visitas técnicas estão entre as atividades que sabidamente favorecem diretamente a integração pretendida dessas dimensões na formação profissional do aluno.

Para ainda mais efetivar as relações entre o ensino, pesquisa e extensão, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deverá incentivar especialmente algumas ações, dentre as quais:

- Promoção de palestras proferidas por docentes de cursos de pós-graduação em áreas correlatas à formação do aluno;
- Realização de atividades que incentivem o estudante a refletir sobre sua área de formação e seu campo de atuação profissional, por meio de práticas como a participação – e posterior relato e análise – em palestras, seminários, workshop, e outros eventos;
- Operacionalização, na prática pedagógica, de aprendizagens realizadas pelos docentes em estudos de atualização, especialização, pós-graduação, etc.;
- Disponibilização regular, pelos docentes, de contribuições advindas de pesquisas e de eventos científicos e culturais;
- Geração de pesquisas e de atividades de extensão a partir de situações problema detectadas no ensino.

3.5. Serviços de Apoio ao Discente

São realizadas ações de assessoria ao corpo docente e discente da instituição, no tocante às dificuldades, problemas vivenciados pela comunidade acadêmica e desenvolvimento dos potenciais, principalmente com relação aos aspectos pedagógicos (relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, prática educativa, dentre outros), visando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

O serviço de apoio ao discente é realizado por uma pedagoga convidada, pela coordenação de ensino, secretaria de assistência estudantil e pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE).

O programa de assistência estudantil visa dar condições para que os alunos considerados carentes possam dar continuidade a seus estudos. O NAPNEE é o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas existente no Campus Sabará, a partir de 26 de março de 2012. O NAPNEE visa contemplar as ações voltadas ao atendimento de demandas específicas no Campus Sabará, com o objetivo de garantir a acessibilidade ao Campus e às técnicas de aprendizagem nos cursos oferecidos em Sabará, contemplando as demandas específicas associadas às dificuldades de locomoção, audição, visão, psicológicas ou cognitivas, referentes aos nossos discentes, docentes, técnicos e comunidade externa.

O NAPNEE tem como objetivo estimular a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

Com vistas a subsidiar o trabalho do NAPNEE e as suas ações futuras, semestralmente é aplicado um questionário a todos os alunos do Campus Sabará, com o objetivo de fazer um levantamento das demandas específicas dos nossos alunos. O NAPNEE busca identificar demandas específicas e possíveis soluções para que as pessoas com necessidades específicas (físicas, psicológicas ou cognitivas) tenham as mesmas condições de dar continuidade ao curso que os demais alunos.

São oferecidos, conjuntamente com a Direção de Ensino e a Direção Geral do Campus, serviços de apoio aos discentes, docentes e técnicos, no sentido de oferecer à comunidade acadêmica as condições de acessibilidade nas dependências atuais do nosso Campus e às adaptações necessárias para o processo de aprendizagem, voltadas ao atendimento das demandas específicas dos nossos discentes. São realizadas ações de assessoria ao corpo docente e discente da instituição, no tocante às dificuldades e problemas vivenciados pela comunidade acadêmica e desenvolvimento dos potenciais, principalmente com relação aos aspectos pedagógicos (relação professor-aluno, dificuldades de aprendizagem, prática educativa, dentre outros), visando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

Atualmente a equipe do NAE Campus Sabará é composta por 11 funcionários, tal como descrito abaixo:

Coordenadora: Mayara Marinho Silva Oliveira

Membros: Carlos Guilherme Cristelli Soares

Érica Melanie Ribeiro Nunes

Camila Cristina de Paula Pereira

Diego Oliveira Miranda

Flávio Viana Gomide

Helena Mara Dias Pedro

Jamile Lenhaus Detoni Cipriano

Márcia Basílio de Araújo

Paulo Henrique Otonni Ribeiro

Ricardo Machado Rocha

Conta-se também com um e-mail institucional específico para a comunicação com o NAPNEE Sabará (napne.sabara@ifmg.edu.br), que é um elemento facilitador para a comunicação entre o NAPNEE Sabará e a comunidade discente, docente e técnica do Campus Sabará, a fim de agilizar as tomadas de ações em função de garantir à acessibilidade da comunidade acadêmica às dependências atuais do Campus Sabará, bem como às técnicas docentes necessárias às demandas específicas que interferem diretamente no processo de aprendizagem dos nossos discentes.

3.6. Diploma

Após a conclusão e aprovação em todos os componentes modulares (disciplinas) obrigatórias, das optativas (em horas mínimas exigidas), atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, o aluno fará jus ao diploma de BACHAREL EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO.

3.7. Administração Acadêmica do Curso

A gestão didático-pedagógica do curso será exercida pelo Colegiado do referido curso em concordância com órgãos responsáveis pela pró-reitora de ensino.

O Colegiado é o órgão integrante da estrutura organizacional do Programa, dotado de competência normativa, constituído por 9 (nove) membros e terá a seguinte constituição:

I - três docentes vinculados ao programa, da área do curso, sendo dois titulares e um suplente;

II - um docente vinculado ao programa, de outra área que atua curso;

III – um representante da diretoria de ensino;

IV - dois representantes discentes, e um suplente;

V – coordenador do curso.

O colegiado é um órgão deliberativo que acompanha, analisa, propõe e executa ações para o melhor direcionamento do curso e aproveitamento dos discentes.

As discussões sobre melhorias e atualização contínua do projeto pedagógico do curso são propostas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE).

Os Docentes do Curso estão listados na Tabela 4.

Docente	Formação	Regime
Aline Campos Figueiredo	Graduação em Administração. Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas. Mestrado em Administração. Doutoranda em Administração.	Dedicação Exclusiva.
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Graduação em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Doutoranda em andamento em Engenharia de Produção.	Dedicação Exclusiva.
Bruno Alves Marques	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Mestrando em Matemática.	Dedicação Exclusiva
Bruno Nonato Gomes	Graduação em Sistemas de Informação. Mestrado em Engenharia Elétrica. Doutorado em Engenharia Elétrica.	Dedicação Exclusiva.
Camila de Paula Pereira	Graduação em Administração. Mestrado em Administração. Doutorado em Administração.	Dedicação Exclusiva.
Carlos Alexandre Silva	Graduação em Matemática Computacional. Mestrado em Modelagem Matemática e Computacional. Doutorado em Ciência da Computação e Matemática Computacional.	Dedicação Exclusiva.
Carlos Alberto Severiano Júnior	Graduação em Ciência da Computação. Mestrado em Engenharia Elétrica. Doutorando em Engenharia Elétrica.	
Cristiane Norbiato Targa	Graduação em Informática. Mestrado em Ciência da	Dedicação Exclusiva.

	Computação.	
Daniel Bruno Fernandes Conrado	Graduação em Ciência da Computação. Mestrado em Ciências da Computação.	Temporário.
Daniel Neves Rocha	Graduação em Engenharia Mecânica. Mestrado em Engenharia Mecânica. Doutorado em Engenharia Mecânica.	Dedicação Exclusiva.
Débora Silva Veloso	Graduação em licenciatura em Matemática. Mestrado em Educação Matemática.	Dedicação Exclusiva.
Eliza Antônia de Queiroz	Graduação em Economia. Mestrado em Economia. Doutorado em Economia.	Dedicação Exclusiva.
Estela Maria Perez Diaz	Graduação em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Doutorado em Engenharia em Saneamento, Meio Ambiente, Recursos Hídricos.	Dedicação Exclusiva.
Filipe Bravim Tito de Paula	Graduação em Filosofia. Mestrado em Filosofia. Doutorado em Filosofia.	Dedicação Exclusiva.
Gabriel Felipe Cândido Novy	Graduação em Ciência da Computação. Mestrado em Informática.	Dedicação Exclusiva.
Kênia Carolina Gonçalves	Graduação em Ciência da Computação. Mestrado em Ciência da Computação.	Dedicação Exclusiva.
Lucas Maia dos Santos	Graduação em Administração. Mestrado em Administração. Doutorado em Administração.	Dedicação Exclusiva.
Ludmila Nogueira Murta	Graduação em Direito. Especialização em Direito Civil. Mestre em Direitos Humanos. Doutoranda em Direito.	Dedicação Exclusiva.
Mateus do Nascimento	Graduação em Licenciatura em Matemática. Especialização em Docência	Dedicação Exclusiva.

	na Educação a Distância. Mestrado em Matemática	
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	Graduação em Letras. Graduação em Pedagogia. Mestrado em Educação Tecnológica. Doutorado em Educação.	Dedicação Exclusiva.
Renato Miranda Filho	Graduação em Engenharia de Computação. Mestrado em Ciência da Computação. Doutorando em Ciências da Computação.	Dedicação Exclusiva.
Ricardo Machado Rocha	Bacharel em Língua Portuguesa e Língua Latina Mestre em Linguística. Doutorado em Linguística.	Dedicação Exclusiva.

Tabela 4: Docentes do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

3.8. Formas de Participação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante

A coordenação acadêmica de cada curso é feita através dos colegiados, que são subordinados administrativamente à diretoria de ensino do campus e à Pró-reitoria. O Colegiado deverá ter a seguinte composição:

- I. Coordenador;
- II. Professores da área de Sistemas de Informação;
- III. Professores de outras áreas que lecionam no curso de Sistemas de Informação;
- IV. Representação estudantil, composta por dois discentes.

A Portaria 066/2017 de 08 de agosto de 2017 estabelece a seguinte composição do colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação:

Coordenador Dr. Bruno Nonato Gomes

Professor Dr. Carlos Alexandre Silva

Professor Me. Carlos Alberto Severiano Júnior

Professor Ma. Cristiane Norbiato Targa

Suplente Professora Ma. Kênia Carolina Gonçalves

Suplente Professor Me. Daniel Bruno Fernandes Conrado

Suplente Professora Me. Gabriel Felipe Cândido Novy

Representante da Diretoria de Ensino Ma. Érica Melanie Ribeiro Nunes

Suplente da Diretoria de Ensino Dr. José Marcello Salles Giffoni

Representante Discente Rafael Ocelli da Costa Ferreira

Representante Discente Mateus Tadeu Souza Castro

Suplente Representante Discente Tares Liberato Orlande de Almeida

Suplente Representante Discente Hudson Ferreira Lopes

Conforme o regimento interno do IFMG *campus* Sabará (2013, p. 07 e 08) as principais atribuições do Colegiado podem ser descritas em:

“Art. 20. A gestão dos Cursos é colegiada e tem como atribuição a coordenação didática do mesmo. O Colegiado de Curso é constituído pelos docentes que ministram disciplinas de matérias distintas ao currículo do curso, pelo Coordenador de Curso e um representante do corpo discente do curso.

§ 1º. O representante do corpo discente deve ser acadêmico do curso, indicado por seus pares para mandato de 1 (um) ano, com direito a recondução.

§ 2º. O representante discente deverá ter um suplente, também eleito pelos pares.

Art. 21. Compete ao Colegiado de Curso:

I – elaborar o currículo do curso, suas alterações com a indicação das disciplinas e respectivas cargas horárias, bem como as adequações do Projeto Pedagógico de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e submetê-las ao Conselho Acadêmico;

II – promover a avaliação do curso em consonância com as orientações da CPA (Comissão Própria de Avaliação), das diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e dos indicativos do Núcleo Docente Estruturante;

III – decidir sobre adaptações curriculares, mediante requerimento dos interessados, conforme prazos estabelecidos pelo calendário acadêmico;

IV – colaborar com os demais órgãos acadêmicos no âmbito de sua atuação;

V – aprovar os regimentos internos do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) e submetê-las à aprovação do Conselho Acadêmico, por meio das vias regulamentadas;

VI - propor o desenvolvimento de atividades voltadas à melhoria das condições acadêmicas e discutir os aspectos didático-pedagógicos do curso;

VII - exercer outras atribuições de sua competência ou que lhe forem delegadas pelos demais órgãos colegiados.

Art. 22. O Colegiado de Curso é presidido pelo Coordenador de Curso.

Art. 22. O Colegiado de Curso reúne-se em sessão ordinária bimestralmente e, extraordinariamente, por convocação do Coordenador de Curso, ou por convocação de 2/3 (dois terços) de seus membros, devendo constar da convocação a pauta dos assuntos a serem tratados que, deverão ser lavrados em atas.

Art. 24. O Colegiado de curso é um órgão acadêmico consultivo e, subordinado à Diretoria Geral e ao Conselho Acadêmico. Portanto, suas análises serão avaliadas pelas Instâncias superiores e, deliberadas hierarquicamente.

§ 1º. O Colegiado não tratará de assuntos particulares que não constarem na pauta de convocação

§ 2º. Para solicitar pauta no colegiado deve ser preenchido formulário próprio de requisição na Secretaria Acadêmica e, encaminhado ao Coordenador de curso”.

O Núcleo Docente Estruturante é constituído conforme Portaria e tem como objetivo a avaliação, discussão e propostas para melhorias e adequações contínuas ao Projeto Pedagógico do Curso com vistas a atender a comunidade regional e ao mundo do trabalho, garantindo uma formação integral aos alunos do curso. A Portaria 067/2017 de 08 de agosto de 2017 estabelece a seguinte composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação:

Coordenador Dr. Bruno Nonato Gomes

Professor Me. Daniel Bruno Fernandes Conrado

Professor Dr. Daniel Neves Rocha

Professor Me. Gabriel Felipe Cândido Novy

Professora Ma. Kênia Carolina Gonçalves

Conforme o regimento interno do IFMG *campus* Sabará (2013, p. 09) as principais atribuições do NDE podem ser descritas em:

“Art. 28. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do *campus* Sabará está estruturado considerando o disposto na Portaria N° 147, de 02 de fevereiro de 2007, na Resolução N° 01 de 17 de Junho de 2010 e no Parecer CONAES N° 4 de 17 de Junho de 2010, que instrui e normatiza o Núcleo Docente Estruturante para cursos superiores.

Art. 29. São atribuições do NDE, as funções constantes no Artigo 4º da Resolução N° 18 de 02 de Março de 2011.

Art. 30. O NDE dos cursos superiores do IFMG *campus* Sabará reunir-se-á bimestralmente, ou sempre que convocado, por pelo menos 2/3 de seus membros.

§ 1º. A convocação dos seus membros será feita pelo Presidente do NDE mediante aviso prévio de pelo menos 48 horas da data e hora agendada para início da sessão.

§ 2º. Na convocação prévia deverá constar a pauta da reunião.

§ 3º. Nas reuniões não serão aceitos votos por procuração e, nenhum membro do NDE deve deliberar sobre assuntos que lhes interessem pessoalmente.”

3.9. Infraestrutura

Segundo Cidral (2012), a infraestrutura a ser disponibilizada para as atividades do Bacharelado em Sistemas de Informação deve contemplar:

LAB 01: laboratório de desenvolvimento de sistemas de informação, onde estejam disponíveis equipamentos e ferramentas de desenvolvimento de software (linguagens de programação, sistemas gerenciadores de bancos de dados, CASE, etc.) a serem empregados nas diversas disciplinas que prevejam sua utilização;

LAB 02: laboratório de sistemas operacionais e redes, onde os alunos possam desenvolver atividades relacionadas à implantação e gerência de sistemas operacionais e redes de computadores;

LAB 03: um laboratório simples de hardware que permite aos alunos a familiarização com componentes de hardware disponíveis no mercado.

Os laboratórios atuais dispõem de equipamentos suficientes para o atendimento de um aluno por microcomputador durante as aulas práticas de laboratório.

Além disso, a instituição dispõe de uma estrutura de suporte ao uso dos laboratórios que permitirá aos alunos o desenvolvimento de atividades extraclasse, bem como o apoio ao docente no desenvolvimento de atividades previstas no plano de ensino.

O Campus Sabará passou a operar em sede própria desde dezembro de 2017 e com uma infraestrutura senão ótima, muito boa para atender aos rigorosos critérios do MEC.

O Campus conta com 05 andares de construção, os quais podem ser acessados, por escadas ou elevadores e estão organizados da seguinte maneira:

- No andar térreo está alocada a biblioteca, o setor de Gestão de Pessoas, a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), 01 copa, 05 salas de aula, um conjunto de sanitários com acessibilidade e 06 laboratórios equipados para aulas de química e física, de informática, de educação física, de redes e manutenção, de eletrônica e automação, de desenho artes e mapas.
- O primeiro andar é composto por 02 laboratórios de informática, 01 laboratório de Biologia, 01 salão para reuniões abertas, 11 gabinetes dos docentes, 01 sala da Direção Geral, 01 sala de reuniões fechadas, 01 sala do Núcleo de Apoio ao Educando (NAE), 01 sala de serviços de TI, 01 sala de comissões permanentes, 01 sala de enfermaria, 04 salas de aula e 01 sala para o Registro e Controle Acadêmico (RCA).

- O segundo andar é composto pela sala da Direção de Administração e Planejamento (DAP), 03 laboratórios (de informática, de projetos e de cozinha experimental) 04 salas de aula, 01 auditório e um espaço de convivência.
- O quarto e quinto andar ainda não estão em funcionamento.

Os quadros a seguir, detalham a estrutura física de cada um dos ambientes citados.

Tabela 5 - Instalações físicas da biblioteca

Descrição	Quantidade
Jogos de mesas com seis (06) cadeiras	02
Baias para estudo individual	10
Sala para estudo em grupo	01
Computadores para consulta	02
Gaveteiros	02
Impressora/Xerox	01
Estantes de livros	20
Armário de aço (escaninho)	02

Tabela 6 - Instalações físicas da sala de professores.

Descrição	Quantidade
Mesa de reuniões para dezoito (14) pessoas	01
Impressora/Xerox	01
Gabinetes para grupo de quatro professores	xx
Notebook (01 um por professor)	**

Quadro 7 - Instalações físicas da secretaria acadêmica.

Descrição	Quantidade
Mesa e cadeira.	2
Computadores.	2

Quadro 8 - Instalações físicas DAPE

Descrição	Quantidade
Computadores	5
Gaveteiros	4
Impressora/Xerox	1
Armário de madeira alto	1
Armário de madeira médio	1
Aparelho multimídia.	5
Notebook	3

Quadro 9- Instalações físicas DEPE

Descrição	Quantidade
Mesa e cadeira	4
Computadores	4
Cadeiras de espera e atendimento	2
Escaninhos	1
Gaveteiro	4
Impressora	1
Armário de madeira alto	2

Quadro 10 - Instalações físicas dos laboratórios de informática.

Descrição	Quantidade
Computador	30
Mesa grande	10
Mesa pequena	1
Quadro branco grande	1

Quadro 11- Instalações físicas da sala da direção e secretária executiva.

Descrição	Quantidade
Computador	2
Mesa grande	2
Armário alto	3
Armário de madeira pequeno	1

Quadro 12 - Instalações físicas de espaços de apoio

Descrição	Quantidade
Impressão/xerox	1
Mesa e cadeira para computadores de consulta	2
Mesa de estudo com 6 (seis) cadeiras cada	2
Computadores	2
Armário de madeira médio	1
Copa	1
Banheiro feminino (alunos)	2
Banheiro feminino (professores)	1
Banheiro masculino (alunos)	2
Banheiro masculino (professores)	1
Bebedouros	2

Conforme o disposto na CF/88, art. 205, 206 e 208; na NBR 9050/2004 da ABNT; Lei N.º 10.098/2000; Decretos N.º 5.296/2004, N.º 6.949/2009, N.º 7.611/2011; Portaria N.º 3.284/2003, o prédio tem condições de acessibilidade às pessoas com mobilidade reduzida.

Sobre estes aspectos de mobilidade reitera-se a presença de elevadores, elevamento de assentos sanitários, barras de apoio, bebedouros, elevadores específicos, placas de sinalização dos banheiros sanitários em braile, alças de abertura e fechamento de portas.

Em termos de biblioteca, o curso de Bacharelado em Sistema de Informação iniciou suas atividades já com um acervo mínimo para o desenvolvimento das aulas, devendo durante o desenvolvimento do curso adquirir os títulos que os docentes do curso indicarem como necessários para compor um acervo que contemple todos os títulos adotados como livros textos, em uma proporção de um exemplar para cada seis alunos. Com relação aos livros complementares, é aceitável a disponibilização de no mínimo dois exemplares de cada título, caso estes não estejam disponíveis nas bibliotecas virtuais disponibilizadas pelo campus (atualmente temos acesso a duas grandes bases de livros virtuais: Ebrary e Pearson).

3.10. Estratégias de Fomento ao Empreendedorismo e à Inovação Tecnológica

O IFMG Campus Sabará estimula seu corpo docente a articular a relação entre pesquisa, ensino e extensão como forma de enriquecer o desenvolvimento de competências dos alunos e docentes.

Gradualmente a instituição e o corpo docente vêm investindo no desenvolvimento de grupos de pesquisa na área de gestão. O mesmo será feito para a área de sistemas de informação, com vistas ao enriquecimento curricular da graduação e promoção de oportunidades de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) na área de Sistemas de Informação.

Quanto à extensão, destaca-se as políticas atuais de fomento ao desenvolvimento de atividades que objetivam a maior integração do Instituto com a comunidade e o mundo do trabalho. Para tanto haverá estímulo para a criação de empresas juniores, que permitirão aos alunos desenvolver projetos de consultoria em sistemas de informação com a colaboração de professores e alunos, parcerias entre instituto e empresas e desenvolvimento de projetos relacionados a empreendedorismo e a implantação de incubadoras de base tecnológica.

Notoriamente o empreendedorismo, assim como o cooperativismo, não se limita a disciplinas ou a atividades isoladas. Estes temas são tratados de forma transversal e complementares, buscando formar um profissional autônomo e conhecedor dos meios os quais pode utilizar para ser fundador ou parte de uma organização.

Tais ações estão de acordo com os quatro pilares da educação, propostos pela UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver em conjunto e aprender a ser.

4. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

4.1. Avaliação do Desempenho Acadêmico do Discente

Consiste em avaliar o desempenho do aluno quanto ao domínio das competências necessárias à sua formação profissionalizante, acompanhando todo o curso, durante e ao final do processo de aprendizagem. Como tal é contínua e cumulativa.

A avaliação é feita por disciplina, considerando habilidades e bases tecnológicas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, e o desenvolvimento das competências previstas para que o aluno seja considerado “Apto”.

As avaliações devem ser previstas nos planos das disciplinas e devem estar de acordo com os perfis, competências, habilidades e objetivos estabelecidos, cabendo ao professor utilizar instrumentos de avaliação do ponto de vista teórico-prático.

Conforme disposição do Regimento de Ensino do IFMG será considerado aprovado o aluno que obtiver no mínimo 60% de aproveitamento nas avaliações de conteúdos de cada disciplina e frequência igual ou superior a 75% em cada disciplina.

O aluno que não obtiver a frequência mínima exigida (75%), em cada disciplina, será reprovado, sem a oportunidade de recuperação.

O aluno que obtiver o aproveitamento igual ou superior a 40%, mas sem atingir o mínimo de 60%, terá o direito de participar de um sistema de recuperação de notas ao final de cada semestre letivo. Este instrumento de recuperação será realizado por meio de uma avaliação no valor de 100% e seu resultado será utilizado para definição de sua média final, fornecida pela Equação (1).

$$\text{Equação (1): } \frac{\text{Aproveitamento na disciplina} + \text{Aproveitamento na Recuperação}}{2} \geq 60\%$$

Será considerado aprovado o aluno que obtiver o aproveitamento médio, entre a avaliação de recuperação e seu aproveitamento na disciplina, igual ou superior a 60%.

Ao final da carga horária do curso, fará jus ao Diploma o aluno que for aprovado em todas as disciplinas propostas na matriz curricular, bem como for aprovado no número mínimo de disciplinas optativas, além de ter ser Trabalho de Conclusão de Curso aprovado como

suficiente pela banca examinadora e estar regular com o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

4.2. Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, busca fazer a auto avaliação institucional das atividades de pesquisa, ensino e extensão do IFMG *Campus* Sabará. A CPA é um instrumento realizado em equipe que envolve os distintos níveis das práticas e exercício organizacional do *Campus* Sabará, tais como docentes, discentes, gestores (direção, coordenadores e auxiliares administrativos).

A CPA fundamenta-se nos parâmetros instituídos pela lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, nas políticas de autoavaliação do IFMG como um todo e, ao mesmo tempo, adequa-se à realidade local. Atendendo aos quesitos desta lei e, tendo em vista reflete questões inseridas na realidade operacional do *Campus*, através da CPA mensura-se o nível de qualidade didático-pedagógica e socialização de fenômenos educacionais cotidianos das atividades desenvolvidas localmente.

A autoavaliação funciona como uma ferramenta de suporte ao cenário situacional da instituição, tornando-se referência às práticas do IFMG *Campus* Sabará para o gerenciamento do cotidiano escolar e, possíveis melhorias das práticas do *Campus* - de forma teórico-prática. Por meio da estatística descritiva e, contemplando instrumentos de coleta de dados estruturados e impessoais, o foco principal da avaliação é legitimar opiniões e considerações sobre a situação real atual, a fim de que sejam diagnosticados pontos críticos e oportunidades para suporte à gestão e implementação de melhorias incrementais ao longo do desenvolvimento das atividades pedagógicas realizadas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de plano pedagógico apresentada no presente documento tem, como eixo principal, o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais sobre cursos onde a computação é atividade meio. Conforme MEC (1998): “os cursos que têm a computação como atividade meio tem ênfase no uso da ciência e da tecnologia em computação”.

Deve-se ressaltar que esta proposta foi construída considerando as características regionais presentes na região metropolitana de Belo Horizonte.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cidral, Alexandre; Silva, Denise B.; Kemczinski, Avanilde; Liberali, Guilherme; Abrel, Aline França. **Proposta de Plano Pedagógico para o Bacharelado em Sistemas de Informação**. Biblioteca digital SBC, 2001. Anais do III Curso de Qualidade, Fortaleza: SBC. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.sbc.org.br>> Acesso em: 04/08/2012.

SESu-MEC. **Diretrizes Curriculares para cursos da área de Computação e Informática**. Brasília - DF: MEC, 1998. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/sesu/ftp/curdiretriz>. Acesso em: 10/08/2012.

Costa, C. M da; Ruiz, D. D.; Audy, J. L. N.; Mazzucco JR., J.; Furtado, O. J. V. **Plano Pedagógico para Cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação**. In: Congresso da SBC 2001 – Curso de Qualidade. Anais do III Curso de Qualidade, Fortaleza: SBC. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.sbc.org.br>> Acesso em: 04/08/2012.

SESu-MEC-EEInf. **Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação**. Coordenado pelo prof. Daltro José Nunes. Brasília - DF: MEC, 2001.