



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

SABARÁ - MG

Junho / 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Equipe Gestora:

Reitor: Prof. Kléber Gonçalves Glória

Pró-Reitor(a) de Ensino: Prof. Carlos Bernardes Rosa Júnior

Diretor(a) Geral: Prof^a. Wanderci Alves Bitencourt

Diretor(a) de Ensino: TAE José Marcello Salles Giffoni

Coordenador(a) de Curso: Prof^a. Bárbara Regina Pinto e Oliveira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

SUMÁRIO

1. DADOS DO CURSO	5
2. INTRODUÇÃO	6
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	6
3.1. Contextualização da Instituição	6
3.2. Contextualização do <i>campus</i>	8
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	10
4.1. Contexto educacional e justificativa do curso	10
4.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	16
5. OBJETIVOS	19
5.1. Objetivo geral	19
5.2. Objetivos específicos	19
6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	21
6.2. Representação gráfica do perfil de formação	22
7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	23
8. ESTRUTURA DO CURSO	24
8.1. Organização Curricular	24
8.1.1. <i>Matriz Curricular</i>	27
8.1.2. <i>Ementário</i>	37
8.1.3. <i>Critérios de aproveitamento</i>	72
8.1.3.1. <i>Aproveitamento de estudos</i>	72
8.1.3.2. <i>Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores</i>	72
8.1.4. <i>Orientações Metodológicas</i>	73
8.1.4.1. <i>O processo de construção do conhecimento em sala de aula:</i>	73
8.1.4.2. <i>Proposta interdisciplinar de ensino:</i>	78
8.1.5. <i>Atividades de pesquisa e produção científica</i>	81
8.1.6. <i>Atividades de extensão</i>	83
8.1.7. <i>Estágio Supervisionado</i>	84
8.1.8. <i>Integração entre os diversos níveis e modalidades de ensino</i>	85
8.1.9. <i>Integração com as redes públicas de ensino</i>	86
8.1.10. <i>Atividades complementares</i>	86



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.2.	Apoio ao discente	87
8.3.	Procedimentos de avaliação	90
8.4.	Infraestrutura	92
8.4.1.	<i>Espaço físico</i>	92
8.4.1.1.	<i>Laboratório(s) de informática</i>	93
8.4.1.2.	<i>Biblioteca</i>	93
8.4.1.3.	<i>Tecnologia de informação e comunicação – TICs</i>	94
8.4.2.	<i>Acessibilidade</i>	96
8.5.	Gestão do Curso	97
8.5.1.	<i>Coordenador de curso</i>	98
8.5.2.	<i>Colegiado de curso</i>	99
8.5.3.	<i>Núcleo Docente Estruturante (NDE)</i>	100
8.6.	Servidores	101
8.6.1.	<i>Corpo docente</i>	101
8.6.2.	<i>Corpo técnico-administrativo</i>	106
8.7.	Certificados e diplomas a serem emitidos	110
9.	AVALIAÇÃO DO CURSO	110
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	115
11.	REFERÊNCIAS	116



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

1. DADOS DO CURSO

Denominação do curso	Tecnologia em Logística
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Logística
Modalidade do curso	Superior de Tecnologia
Modalidade de ensino	Presencial
Regime de matrícula	Semestral
Tempo de integralização	Mínimo: 5 semestres Máximo: 10 semestres
Carga horária total do curso	Total: 1.600 horas Disciplinas presenciais: 1.320 horas Curricularização da extensão: 205 horas Atividades complementares: 75 horas
¹Vagas ofertadas anualmente:	40 vagas
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de Ingresso	Processo seletivo, transferências e obtenção de novo título
Endereço de funcionamento do curso:	IFMG - <i>Campus Sabará</i> Rodovia BR 262, s/n, Sobradinho, Sabará, MG, CEP 34.515-640 Telefone: (31) 3670-1072
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 025 de 15 de setembro de 2015
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 1295 de 15 de setembro de 2015
Reconhecimento do curso	9 a 12 de maio de 2017, nota 4

¹ O instrumento de avaliação dos cursos de graduação estabelece que o número de vagas para o curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovem a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este PPC foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do curso superior de Tecnologia em Logística.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1. Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas de Formiga e Congonhas.

Atualmente, o IFMG é composto por 17 *campi*, instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga, Governador Valadares, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892 define as finalidades dos Institutos Federais:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG oferta ensino verticalizado, da formação inicial e continuada à pós-graduação *stricto sensu*, nas seguintes áreas: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharias.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão “promover educação básica, profissional e superior, nos diferentes níveis e modalidades, em benefício da sociedade” e como visão “ser reconhecida nacionalmente como instituição promotora de educação de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão” em seu PDI (IFMG, 2014). O mesmo PDI traz, ainda, como princípios da instituição:

- I - Gestão democrática e transparente;
- II - Compromisso com a justiça social e ética;
- III - Compromisso com a preservação do meio ambiente e patrimônio cultural;
- IV - Compromisso com a educação inclusiva e respeito à diversidade;
- V - Verticalização do ensino;
- VI - Difusão do conhecimento científico e tecnológico;
- VII - Suporte às demandas regionais;
- VIII - Educação pública e gratuita;
- IX - Universalidade do acesso e do conhecimento;
- X - Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- XI - Compromisso com a melhoria da qualidade de vida dos servidores e estudantes;
- XII - Fomento à cultura da inovação e do empreendedorismo;
- XIII - Compromisso no atendimento aos princípios da administração pública. (IFMG, 2014-a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Em seu PPI, o IFMG elenca, como princípios orientadores das ações acadêmicas, administrativas e socioculturais a priorização da qualidade do processo ensino-aprendizagem, a garantia da qualidade dos programas de ensino, pesquisa e extensão, a responsabilidade social, o respeito aos valores éticos, estéticos e políticos, a articulação com empresas e sociedade em geral e a integridade acadêmica (IFMG, 2014-b).

Para alcançar suas finalidades, objetivos e princípios, o IFMG estabelece, como diretrizes (IFMG, 2014-b):

- a) os Projetos Pedagógicos dos Cursos como expressão dos principais parâmetros da ação educativa;
- b) flexibilidade dos componentes curriculares;
- c) oportunidades diferenciadas de integração curricular;
- d) atividades práticas e estágio;
- e) fomento à adoção de metodologias de ensino inovadoras;
- f) integração da pesquisa, da extensão e do ensino;
- g) incorporação de estratégias de fomento ao desenvolvimento sustentável e ao cooperativismo nos projetos pedagógicos dos cursos.

O IFMG é, pois, uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi. Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, o IFMG busca o desenvolvimento dos recursos humanos nas regiões do estado em que se insere.

3.2. Contextualização do *campus*

O IFMG e a Prefeitura de Sabará assinaram, no dia 22 de dezembro de 2010, o Convênio 028/2010. Nesse, era previsto a construção de um Núcleo Avançado do Instituto Federal de Minas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Gerais no município, com objetivo de ofertar cursos técnicos e tecnológicos à população de Sabará e região.

Mediante este convênio, o município cedeu, ao IFMG Campus Sabará, o espaço para a sede provisória do Núcleo Avançado localizado na Avenida Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra. Onde permaneceu até Dezembro de 2018, quando a sede definitiva do IFMG Campus Sabará foi então ocupada. A sede está construída em uma área de 56.000 m², doados pela Prefeitura ao IFMG. O terreno fica localizado na Rodovia MG – 262, s/n, Bairro Sobradinho e comporta até 1.200 alunos.

No ano de 2013, por meio da Portaria de Nº 993 de 07 de outubro de 2013, o Núcleo Avançado foi elevado a status de Campus do Instituto Federal de Minas Gerais, passando a ser subsidiado pelo Governo Federal.

Sabará é um município da Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH), com uma população estimada, em 2016, de 135.196 habitantes (IBGE 2016). Entre a população deste município, em 2010, destaca-se um índice de pobreza de 7,08%, com uma renda per capita mensal de R\$ 619,93. Ao ordenar a renda por quintos, constatou-se que o 1º quinto vive com 5% da renda enquanto que os 4º e o 5º quintos somam juntos 71,2% da renda total da cidade, isto explica a pobreza do município bem como a grande concentração de renda. (Atlas Brasil, 2013) (IBGE 2013).

Ao analisar os dados referentes ao emprego e à educação, de acordo com Atlas Brasil 2013, constatou-se que entre a população maior de 18 anos, apenas 69% declarou ter emprego, dos quais apenas 45,68% tem ensino médio completo. Além disso, somente 43,34% dos jovens entre 18 e 20 anos têm ensino médio completo e 10,67% dos jovens adultos de 18 a 24 anos estavam cursando o ensino superior em 2010 e apenas 6,9% dos maiores de 25 anos tinham ensino superior completo.

A economia do município é propulsionada pelos setores de serviços e o industrial, tanto na contribuição para o PIB quanto na geração de empregos. Juntos, estes setores respondem por pelo menos 91% do PIB bem como mais de 45% dos empregos gerados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O município tem muitas potencialidades locais e tem como um grande ponto positivo a proximidade com a capital do Estado. Ressalta-se que a RMBH tem dois arranjos produtivos locais identificados e coordenados pela Federação das Indústrias de Minas Gerais/Instituto Euvaldo Lodi (FIEMG/IEL), um em biotecnologia e outro em software. Mas o município não é identificado, por exemplo, como um arranjo produtivo local em turismo, o que em detrimento do seu papel histórico e arquitetura local também é uma potencial força a ser desenvolvida.

No contexto que se encontra o município de Sabará, afirma-se que o IFMG tem um vasto trabalho para a formação e capacitação da população local, que é imprescindível sua consolidação, neste município, enquanto instituição de ensino técnico e tecnológico. A luta é para elevar a escolaridade, melhorar a empregabilidade do cidadão sabarense, bem como inseri-lo num processo de reflexão política e social para que os ciclos de pobreza e desigualdade sejam reduzidos em curto e médio prazo.

Para tanto, o Campus do IFMG no Município de Sabará tem ofertado à comunidade local e regional os cursos Técnicos Integrados em Administração, Eletrônica e Informática, Superiores de Tecnologia em Logística, Tecnologia em Processos Gerenciais e Bacharelado em Sistemas de Informação. Pretende-se com essa oferta a integração entre os cursos dos diversos eixos tecnológicos de forma verticalizada, propiciando o diálogo entre as áreas do conhecimento e a produção de saberes de forma integrada e articulada.

A definição dos cursos se baseou nas potencialidades da região de atuação da escola. Estas foram levantadas junto à comunidade por meio de diferentes ações, tais como a realização de um fórum, de visitas às empresas e de entrevistas a pais e alunos do ensino médio do Município. Estes levantamentos contribuíram para a definição dos diferentes cursos em particular do curso de tecnologia em logística, além dos eixos tecnológicos do Campus, num horizonte de médio prazo, que serão baseados nos eixos de Gestão e Negócios, Engenharia e de Informação e Comunicação.

4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1. Contexto educacional e justificativa do curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O IFMG Campus Sabará iniciou suas atividades em 2011 e desde então sua equipe tem buscado conhecer e entender a dinâmica do Município, onde está inserido, para que os cursos ofertados e os projetos propostos pela equipe do Campus sejam alinhados às demandas locais e regionais.

Situado na RMBH, a 23 km do centro da capital mineira, o município de Sabará teve sua população estimada em 126,269 mil habitantes (IBGE, 2010), sendo que 84 mil são classificadas economicamente ativas, ou seja, têm idade igual ou maior que 15 anos e menor que 60. (IBGE, 2010)

Segunda DATAVIVA (2012) a capacidade de geração de empregos do município atinge a casa dos 14,8 mil postos o que por sua vez representa menos de 20% da PEA sabarense. O que por sua vez conduz o município a ser classificada como cidade dormitório, visto que parte significativa da população busca colocação no mercado de trabalho nos municípios vizinhos, sobretudo em Belo Horizonte. Adicionalmente, a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico informou que atualmente existem aproximadamente 6 mil famílias que se enquadram em programas assistencialistas do governo.

Em termos de qualificação profissional, a população também não dispõe de opções para formação técnica ou superior, uma vez que até a chegada do IFMG Campus Sabará no Município só existiam duas escolas particulares que ofereciam este tipo de formação. Uma delas ofertava ensino de nível técnico e a outra, uma faculdade particular que ofertava cursos superiores.

Estes indicadores, em conjunto, sugerem a inexistência de oferta, neste Município, de alternativas educacionais e ocupacionais que permitam a toda população ter acesso a oportunidades de crescimento econômico e profissionais, trazendo a uma parcela significativa da população um quadro de marginalização e exclusão social, que podem ser retratados nos índices de violência registrados no Município.

Notoriamente, o desenvolvimento de Arranjos Produtivos Locais (APLs) tem se mostrado um importante instrumento estratégico de desenvolvimento regional, podendo ser o IFMG Campus Sabará o catalizador destes APLs, auxiliando a identificação de atividades potenciais, fomentando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

seu desenvolvimento e capacitando a população para manutenção e desenvolvimento destas atividades.

Neste sentido, e objetivando identificar quais cursos deveriam ser ofertados pelo IFMG Campus Sabará, foi realizado inicialmente o I Fórum de demandas e perspectivas da educação profissional e tecnológica na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH) no dia 09 de fevereiro de 2012, na sede da Reitoria do IFMG, situada na Av. Mario Werneck, 2590, Buritis, Belo Horizonte / MG. Este evento permitiu o levantamento da vocação e demandas de cada uma das cidades da RMBH, onde serão ou estão sendo construídos os campi do IFMG, sob o ponto de vista das entidades de classes, tais como FIEMG, FETAEMG e representações municipais. Dentre as falas dos representantes do município de Sabará destaca-se a indicação de demandas do município pela formação em gestão, empreendedorismo e ações de qualificação da população para atuação em projetos sociais, incubadora de empresas, micro e pequenas empresas e iniciação científica.

Posterior ao evento citado, no dia 28 de fevereiro de 2012, foi realizada uma reunião com a presença do prefeito, do vice-prefeito e de todos os secretários do município de Sabará da gestão 2008/2012. Esse encontro teve como objetivo principal levantar informações que auxiliem no mapeamento das demandas dos Municípios e que possam auxiliar na definição dos eixos tecnológicos que deverão ser ofertados pelo Campus em suas futuras instalações. Dentre as considerações colocadas pelos dirigentes públicos, destacou-se que o município tem diversas atividades econômicas, devido a sua distribuição territorial muito dispersa. Outra consideração colocada foi a necessidade de profissionalização, de servidores públicos, empregados do comércio e indústria, assim como o empresariado local em empreendedorismo e gestão.

Por fim, no período de 02 de março a 15 de abril de 2012 foram realizadas algumas visitas pela diretora geral do Campus às empresas locais com o objetivo de levantar a percepção do empresariado local com relação às demandas que esses necessitam no dia-a-dia das atividades de suas empresas. Nessas visitas houve a ratificação da necessidade de profissionais com habilidades e conhecimento na área de gestão para atuar nas micro e pequenas empresas da cidade. Dentre as competências mencionadas pelos representantes do empresariado, destaca-se a necessidade de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

pessoal habilitado para emissão e controle de notas, de elaboração e análise de gráficos e tendências, da necessidade de profissionais com capacidade de liderança e trabalho em equipe.

Tendo em vista que o IFMG deve atender a diversos atores econômicos em termos de formação profissional e mediante as oportunidades estimuladas pelo município, o curso CST em Logística oferece aos discentes uma capacitação voltada ao desenvolvimento do potencial empreendedor. Com base nesta premissa, as atividades de estímulo ao empreendedorismo são desenvolvidas em todos os TIDIR's, os quais são desenvolvidos semestralmente e abarcam o diagnóstico de problemas ou oportunidades de melhorias dos processos da empresa em estudo com proposições de melhorias.

Ademais, tem-se a disciplina de Empreendedorismo e Inovação, ministrada no quinto período do curso, na qual a partir da análise de problemas locais, os estudantes são convidados a propor soluções criativas aos problemas visualizados através de soluções em serviços ou ofertas de produtos. Como fonte de teste dos produtos ou serviços propostos, esses são apresentados na feira de empreendedorismo que acontece durante a semana de Ciência e Tecnologia do IFMG Campus Sabará.

Neste contexto é proposto o pensar voltado ao empreendedorismo social como base para construção de uma sociedade mais justa e democrática. Compreende-se a importância do papel do empreendedor social como agente de transformação em que visa estimular o lucro social como razão de ser de um empreendimento. Podendo assim gerar não só o lucro econômico, como também o desenvolvimento social em uma comunidade. Portanto, é estimulando novos empreendedores sociais, que esse curso poderá fazer a diferença para o município de Sabará.

Com base nas informações coletadas durante as visitas, identificou-se que diversas atividades econômicas estão presentes em Sabará, mas que nem todas são significativas. Diante destes fatos, conclui-se que é possível a seleção de algumas destas atividades que se caracterizam como aglomerados produtivos de maneira a determinar quais são de fato as atividades potenciais que devem ser estimuladas e estruturadas. Como consequência, definiu-se após longas discussões que as atividades potenciais para o desenvolvimento de arranjos produtivos locais em Sabará são: o turismo cultural, a indústria metal-mecânica e as confecções.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Com o intuito de atrair novas empresas para o município, proporcionando a geração de novos postos de trabalho, além de criar um Distrito Industrial, nos moldes dos que existem em Contagem, Betim e outros municípios do país, em 2014, o então prefeito Diógenes Fantini, sancionou a Lei 2006/2014. O projeto é resultado de estudos técnicos, administrativos e jurídicos com a finalidade de promover o desenvolvimento socioeconômico de Sabará, impulsionar a criação de novas oportunidades de negócios na cidade, e principalmente gerar emprego e renda. Com esse projeto, Sabará dá um grande salto para o desenvolvimento. São quarenta e seis possíveis empresas, com potencial de geração de quase cinco mil empregos diretos e aproximadamente 12 mil indiretos. As empresas ficam comprometidas a empregar cidadãos sabarenses, quando houver mão de obra no município, e a possibilidade de obtenção de recursos próprios de pelo menos R\$20.000.000,00, que devem ser aplicados em urbanização, desenvolvimento econômico, comércio, indústria e ações de interesse social.

Assim, os cursos ofertados pelo IFMG Campus Sabará se enquadram como capacitação básica para o desenvolvimento de empreendimentos estruturados, de ampliação e melhoria das ofertas de serviços e do comércio. Têm, portanto, como principal objetivo auxiliar e estimular no Município um polo de desenvolvimento e inovação que permita o seu crescimento sustentável, de forma limpa e com alta tecnologia. .

Com a formação superior em Logística, no IFMG Campus Sabará, é possível que os cargos de nível tático e estratégico das empresas do distrito industrial sejam ocupados por egressos do curso de Logística. Sobretudo aqueles cargos ligados à gestão das operações de fabrico e logística, como gestão da produção; gestão de transportes, gestão de compras e armazenagem, gestão de estoques, dentre outros. Com a criação do distrito industrial, acredita-se que os processos logísticos deixem de ser um apêndice das gerências já existentes, como a financeira e a administrativa, e assumam a mesma autonomia, importância, responsabilidade e poder que estas.

Não obstante, mediante o crescimento acelerado do e-commerce, tornar-se-á ainda mais latente a demanda por profissionais capacitados para atuar na Gestão da Cadeia de Suprimentos, já que uma das maiores limitações do crescimento das empresas virtuais brasileiras é a logística, perdendo apenas para a tributação. Vale ressaltar que as regiões sul e sudeste somam 76% das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

empresas virtuais do país, e que Minas Gerais é o terceiro destino das encomendas, mais citado pelos empreendedores entrevistados. (SEBRAE, 2016)

É notório que existe um grande mercado para o Tecnólogo em Logística, visto que este profissional “gerencia as operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elabora documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Articula processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras.” (Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 2016, p.45).

O curso Superior de Tecnologia em Logística do Campus Sabará iniciou a sua primeira turma no ano de 2015 com a proposta de integralização em seis períodos semestrais letivos, com oferta de 30 vagas anuais. Atualmente, o curso oferta 40 vagas anuais e o tempo de integralização é de 5 períodos semestrais. O início das atividades conforme Portaria Nº 1295 de 15 de Setembro de 2015, a qual dispõe sobre a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, IFMG – Campus Sabará, retroativa a 26 de fevereiro de 2015. Em 2017, o curso passou pelo processo de reconhecimento do MEC, obtendo nota 4 nesta avaliação.

Em dezembro de 2017 o curso de Tecnologia em Logística do Campus Sabará passou a ser ofertado na Rodovia MGC – 262 s/n, no bairro Sobradinho - Sabará / MG - CEP 34.515-640, local da sede definitiva do IFMG Campus Sabará. O espaço é compartilhado com os cursos superiores de Tecnologia em Processos Gerenciais e Bacharelado em Sistemas de Informação, e com os cursos técnicos integrados de Administração, Eletrônica e Informática.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Logística propõe a formação de um profissional com sólidos conhecimentos relacionados à gestão das operações logísticas, dos processos de manufatura e de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

serviços, imbuído de valores éticos e morais, que respeite a vida humana e utilize a tecnologia a favor do desenvolvimento sustentável.

A oferta deste curso se vê como uma excelente oportunidade para a verticalização da formação dos egressos dos cursos técnicos já ofertados, ou ainda em oferta no campus Sabará, como os cursos técnicos integrados em Administração e Informática, e o curso técnico concomitante em Administração, haja vista que tais formações passarão por um processo de agregação de valor considerável ao final da formação superior. Acredita-se que o Tecnólogo em Logística, formado no Campus Sabará, que traz consigo todas as competências de uma dessas formações técnicas terá sua empregabilidade potencializada frente o mercado de trabalho, tendo em vista a gama de conhecimentos complementares que serão acumulados no decorrer do processo formativo.

Completando seu quarto ano de funcionamento o CST em Logística contemplou a entrada de três turmas, sendo ambas nos primeiros semestres dos anos 2015, 2016 e 2018, respectivamente.

4.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

De acordo com o PDI, o modelo de gestão adotado pelo IFMG busca garantir o controle e a uniformização da qualidade do processo ensino, pesquisa e extensão ofertados pela Instituição diante da pluralidade de culturas e diversidade de paradigmas existentes entre as suas diversas unidades. Assim, sustentado pelo tripé pessoas, tecnologias e processos, o IFMG busca desde sua criação estreitar as diferenças e distâncias entre suas unidades.

O PDI destaca ser fundamental para a melhoria da qualidade das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, a definição de estratégias para expansão de oferta de vagas, obtenção de uma maior eficácia institucional, efetividade acadêmica e social, além da prática do papel de responsabilidade socioambiental. O IFMG prima por uma organização didático pedagógica da Instituição com base na integração da pesquisa, ensino e extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar as estratégias e atividades voltadas para fomentar a criatividade empreendedora e o desenvolvimento de inovação tecnológica, salientando e fomentando as importantes questões da iniciativa,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

autoatualização, motivação, desenvolvimento do espírito de liderança e do empreendedorismo como quesitos essenciais para a formação do egresso.

No que tange as políticas de ensino, o PDI descreve que o IFMG desenvolve estratégias que possibilitam a minimização das graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos das escolas públicas, dado que o IFMG, visando atingir suas finalidades institucionais, adota os níveis máximos das cotas estabelecidas pelas políticas federais de ações afirmativas referentes ao acesso aos cursos ofertados.

A rápida expansão da Instituição, conjugada à consistente política de inclusão, impõe que sejam priorizadas ações que objetivem a manutenção e o aprimoramento da qualidade do processo ensino-aprendizagem em todos os níveis e modalidades. Dentre as ações do PDI destacam-se:

- a) Desenvolvimento de políticas de combate à evasão e retenção;
- b) Disponibilização e melhoria dos ambientes acadêmicos e dos instrumentos necessários à evolução do processo de ensino e aprendizagem;
- c) Expansão e modernização da infraestrutura física das bibliotecas e a otimização dos serviços prestados pelas bibliotecas, expandindo o acesso às informações científicas, tecnológicas, artísticas e culturais;
- d) Promoção da Educação a Distância como estratégia para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- e) Promoção do treinamento e adoção de metodologias modernas e inovadoras de ensino;
- f) Fortalecimento e aperfeiçoamento dos programas de monitoria, tutoria e acompanhamento pedagógico, com incorporação de tecnologias digitais e de metodologias de ensino a distância, com a finalidade de minimizar a deficiência dos alunos ingressantes, notadamente daqueles oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social;
- g) Formulação e implementação de um sistema de avaliação interna e externa dos projetos pedagógicos implantados e da qualidade final dos cursos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

h) Formulação, implantação de estratégias de qualificação e avaliação da política de capacitação para o corpo docente e administrativo, alinhando-as com a busca do cumprimento da missão e da visão institucionais;

i) Ampliação do número de estudantes que participam de Programas de Mobilidade Acadêmica, nacionais e internacionais.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. Através da extensão ocorre a difusão, a socialização e a democratização dos conhecimentos acadêmicos e tecnológicos, oportunizando uma relação dialógica com a comunidade. Assim a extensão é entendida como prática acadêmica que integra as atividades de ensino e de pesquisa, em resposta às demandas da população da região de seu entorno, viabilizando a relação transformadora entre o IFMG e a sociedade. É o espaço privilegiado que possibilita o acesso aos saberes produzidos e experiências acadêmicas, que reconhece os saberes populares e de senso comum, que aprende com a comunidade e que produz novos conhecimentos a partir dessa troca, em prol da formação de um aluno/profissional cidadão, habilitado a buscar a superação de desigualdades sociais.

A pesquisa básica e aplicada do IFMG é desenvolvida de forma indissociável do ensino e extensão na busca de soluções tecnológicas e/ou sociais. Essa política pretende conduzir ao conhecimento, criatividade, raciocínio lógico, iniciativa, responsabilidade e cooperação, respondendo as demandas da sociedade em que os *campi* estão inseridos.

Como política de pesquisa, destaca-se o Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa com destinação de bolsa de pesquisa na categorias: PIBIC (Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos de graduação); - PIBITI (Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para alunos dos cursos de graduação); - PIBIC-Jr (Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos técnicos e ensino médio); - PIBITec (Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico para alunos dos cursos pós-ensino médio).

A distribuição dessas bolsas se dá por meio de editais lançados pelos *campi* e reitoria, avaliadas pelo Comitê Institucional de Avaliação de Projetos constituído por professores doutores e membros externos. As bolsas são ofertadas aos projetos mais bem classificados. A seleção dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

alunos bolsistas é feita criteriosamente pelo coordenador do projeto. O acompanhamento é realizado pelos representantes da pesquisa dos *campi*, por meio de relatórios mensais e apresentação dos resultados na Semana de Ciência e Tecnologia do *campus* e no Seminário de Iniciação Científica do IFMG e dos *campi*, através de resumo expandido, publicação de anais, pôster ou apresentação oral, aos avaliadores “ad hoc” e pesquisadores do CNPq.

Além disso, cabe destacar que o IFMG disponibiliza anualmente recursos para pesquisa aplicada. O acompanhamento dos projetos se dá através dos representantes da pesquisa, no *campus*, e o setor de pesquisa, na reitoria, com a apresentação de relatório técnico e financeiro parcial e final.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia. As pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais. O NIT realiza um diagnóstico de novas tecnologias que estão sendo propostas em cada projeto. A partir da identificação de uma possível patente, o Núcleo acompanha o desenvolvimento do projeto e orienta o pesquisador nos procedimentos para manter em sigilo a tecnologia que está em fase de desenvolvimento. Com o monitoramento do projeto o NIT tem condições de acompanhar e orientar o pesquisador nas diferentes fases para proteção da tecnologia.

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo geral

Formar sujeitos, em nível superior, voltados para as demandas sociais e peculiaridades regionais, capazes de desempenhar suas atividades profissionais na área de logística ou áreas correlatas, com consciência humanística, pautados na ética e na responsabilidade socioambiental, para atuarem em empresas públicas ou privadas dos setores da Indústria, do Comércio e de Serviços.

5.2. Objetivos específicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

A partir da oferta dos componentes curriculares previstos no CST em Logística, visando cumprir o objetivo geral proposto, o conjunto de ações desenvolvidas no curso deve ser capaz de assegurar que o discente seja capaz de:

- Gerenciar sistemas logísticos de qualquer natureza;
- Gerenciar a cadeia de suprimentos com visão sistêmica e estratégica sobre as etapas do processo;
- Conhecer os conceitos básicos da legislação aplicada à logística;
- Utilizar conhecimentos de base científica, técnica e humanista, direcionados para a área de Gestão de Processos Logísticos;
- Desenvolver um pensamento empreendedor, sobretudo nos processos tecnológicos em Logística;
- Fomentar a autonomia para a atuação como prestadores de serviço em logística ou internamente como colaboradores de empresas públicas ou privadas, seja em funções de coordenação ou especializadas;
- Planejar e coordenar projetos voltados às atividades logísticas, contemplando a comunidade, o meio ambiente e legislações pertinentes;
- Utilizar as atuais ferramentas de tecnologia de informação e os princípios da logística para agregar valor ao produto ou serviços e soluções ao cliente com vistas à melhoria do processo de tomada de decisão;
- Desenvolver atividades atendendo às normas de segurança, proteção ao meio ambiente, saúde, sistemas de gestão e responsabilidade, agindo segundo os preceitos éticos profissionais da área de Logística;
- Implantar soluções alternativas e inovadoras para otimizar e racionalizar os processos logísticos que promovam a qualidade e o aperfeiçoamento contínuo e sustentabilidade dos recursos humanos e tecnológicos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- Fomentar uma percepção crítica da posição da Logística nos desafios vividos pela sociedade brasileira por um desenvolvimento econômico com sustentabilidade e equidade social.

6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1. Perfil profissional de conclusão

Sobre o perfil do egresso do Curso de Tecnologia em Logística temos como referência técnica o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério de Educação (MEC, 2016) o qual define que o Tecnólogo em Logística:

Gerencia as operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elaborar documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Articula processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

E o Parecer CNE/CES nº 029/ 2002: “a moderna organização do setor produtivo está a demandar do trabalhador competências que lhe garantam maior mobilidade dentro de uma área profissional, não se restringindo apenas a uma formação vinculada especificamente a um posto de trabalho”.

Para além dessas especificidades o Campus Sabará considera estratégica a referência ao princípio da Responsabilidade Social presente no PDI do IFMG que oferece a orientação ampliada do trabalho como princípio educativo e de ser uma organização catalizadora do desenvolvimento local e regional.

Nesse sentido o estudante do Curso Tecnólogo em Logística formado pelo IFMG Campus Sabará deverá ser capaz de atender ao perfil descrito para a função de tecnólogo em Logística segundo a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), em consonância com as competências descritas no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, e as proposições da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Resolução do CNE/ nº 3 de 18 de dezembro de 2002, com destaque para o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico. Sem perder de vista a formação de sujeitos participativos e voltados para as demandas sociais e peculiaridades regionais.

Buscando atender às demandas sociais, peculiaridades regionais, aos desafios da contemporaneidade e, sobretudo aos direcionamentos legais, o PPC de Tecnologia em Logística procurará dar uma formação holística aos alunos, tornando possível o exercício de suas funções com características e competências segundo as diretrizes da Portaria INEP nº 232, de 10 de junho de 2015. As quais sejam:

- I- Planejar, organizar, controlar sistemas logísticos organizacionais de qualquer natureza;
- II- Aplicar as ferramentas de tecnologia de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, serviço e soluções ao cliente;
- III- Atuar na área logística de uma organização aplicando a legislação relacionada;
- IV- Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição;
- V- Gerenciar atividades de transporte, manutenção de estoque, processamento de pedidos, aquisição, embalagem, armazenagem, manuseio de materiais, manutenção de informações e programação de produtos;
- VI- Controlar recursos vinculados às operações logísticas;
- VII- Gerenciar a cadeia de suprimentos com visão sistêmica e estratégica;
- VIII- Implantar soluções criativas e inovadoras para otimizar e racionalizar os processos logísticos;
- IX- Prover níveis adequados de serviços ao cliente a um custo razoável.

6.2. Representação gráfica do perfil de formação

A Tabela 1 representa de forma gráfica a matriz curricular vigente (2018) do CST em Logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Tabela 1: Representação gráfica do CST em Logística

1º Período (270)	2º Período (255)	3º Período (270)	4º Período (270)	5º Período (255)
Informática Aplicada	Marketing	Economia	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Engenharia Econômica
30	45	60	45	60
Fundamentos de Administração	Logística de Transporte	Comportamento Organizacional	Planejamento e Controle da Produção II	Gestão de Projetos
45	60	30	60	30
Introdução à Logística	Estatística Aplicada	Gestão de Processos	Gestão de Custos Logísticos	Simulação de Sistemas Logísticos
45	60	45	60	60
Fundamentos de Matemática	Redação Empresarial	Gestão da Qualidade	Empreendedorismo e Inovação	Logística Reversa
60	30	45	45	45
Ética e Cidadania	Gestão de Estoques	Planejamento e Controle da Produção I	Direito Empresarial e do Trabalho	Logística Aplicada ao Comércio Exterior
30	60	60	60	30
Gestão de Compras e Armazenagem		Optativa*		Optativa*
60		30		30
Síntese:				
Disciplinas de Formação Básica		300	18,8%	
Disciplinas de Formação Complementar		285	17,8%	
Disciplinas de Formação Tecnológica		735	45,9%	
Atividades Complementares		75	4,7%	
Curricularização da Extensão		205	12,8%	
Total de horas		1600	100%	

7. REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Para ingressar no curso superior de Tecnologia em Logística, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos de graduação ofertados pelo IFMG se dá por meio de processo seletivo ou pelos processos de transferência e obtenção de novo título previstos no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação, observadas as exigências definidas em edital específico.

8. ESTRUTURA DO CURSO

8.1. Organização Curricular

O curso Superior de Tecnologia em Logística oferece anualmente 40 vagas, funciona em horário noturno e está programado para ser desenvolvido em 5 semestres letivos com carga horária total de 1600 horas, sendo 1320 horas de disciplinas teóricas e práticas, 75 horas de atividades complementares e 205 horas em atividades de curricularização da extensão.

Para atender aos documentos nacionais que tratam das políticas para a Educação, especialmente a Meta 12 do Plano Nacional de Educação, o processo de curricularizar a extensão significa incorporar atividades de extensão à matriz curricular dos cursos. O Plano Nacional de Educação para o decênio de 2014 a 2024 incentiva assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social. As 205 horas de atividade de extensão serão distribuídas ao longo dos 5 semestres na matriz curricular pela integralização do Trabalho Interdisciplinar Dirigido (TIDIR). Portanto, o estudante deverá desenvolver ao longo do curso, cinco ações de extensão integradas com disciplinas do semestre. Toda ação de extensão deverá estar vinculado a um projeto de extensão registrado na Coordenação de Extensão e Relações Institucionais do IFMG Campus Sabará.

O tempo mínimo para integralização do curso é de 2,5 anos, e o tempo máximo corresponde ao acréscimo de 100% do tempo mínimo, ou seja, 5 anos. O aluno que exceder o tempo máximo para integralização do curso estará sujeito às penalidades referenciadas no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Regimento de Graduação da Instituição, atualmente, a Resolução número 30 de 14 de dezembro de 2016.

Organizado de modo seriado semestral, o curso será desenvolvido a partir de uma combinação de disciplinas e componentes curriculares orientados a um perfil de qualificações tecnológicas condizentes com as necessidades da formação, com a contemplação dos objetivos e do perfil profissional.

O currículo proposto propicia a aplicação das principais vertentes teóricas no contexto organizacional, por meio de estudos de caso, visitas técnicas, passeios histórico, culturais e ecológicos, projetos interdisciplinares, projetos de ensino, pesquisa e de extensão, mostras em feiras, congressos e dentre outras metodologias. Vale ressaltar que todo o mix de atividades propostas alinha-se com as demandas sociais e com as peculiaridades locais tendo em vista a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, embora, compreendendo as especificidades de cada uma dessas dimensões.

Não obstante, pensou-se na relevância da interdisciplinaridade como forma de preparar os gestores, Tecnólogos em Logística, para uma percepção além das fronteiras das áreas funcionais da empresa. Por meio da criação do TIDIR como instrumento de fomento ao desenvolvimento de uma visão sistêmica e integrada, pretende-se assegurar a interdisciplinaridade do ensino ao longo do processo formativo, em dois sentidos: horizontal e vertical. Será horizontal aquela interdisciplinaridade obtida dentro do conjunto de disciplinas de um mesmo período e já a vertical, aquela que articula disciplinas de períodos distintos. Desse modo é possível que os alunos realizem, em diferentes momentos do curso, atividades que os oportunizem visitar conteúdos já estudados e acima de tudo, correlacionar os diversos conteúdos a partir de uma problemática de um caso em estudo, compreendendo a dinâmica organizacional aplicada a diferentes contextos.

Com o intuito de dar flexibilidade à formação do Tecnólogo em Logística, este PPC dá abertura aos discentes de optar por desenvolver ou aperfeiçoar seus conhecimentos e aptidões em áreas de particular interesse. Assim, o NDE do curso selecionou um mix bastante diversificado e multidisciplinar de disciplinas optativas, das quais o discente deverá escolher no mínimo duas. Para agregar esta programação, foram instituídas as Atividades Complementares como



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

componente obrigatório para integralização do curso. Estas, por sua vez, ampliam ainda mais as possibilidades de formação complementar do profissional, dando flexibilidade ao perfil do egresso, visto que o discente poderá realizá-las tanto como participante como ofertante de: atividades artístico-culturais, projetos de pesquisa e/ou extensão, atividades de extensão, passeios históricos, visitas técnicas, publicações diversas, apresentações em eventos científicos, dentre muitos outros conforme o Manual de Atividades Complementares do curso superior de Tecnologia em Logística.

Considerando a dimensão humana, social e política do sujeito e a perspectiva de formar não apenas um profissional, mas um cidadão para o mundo, as temáticas relacionadas à educação ambiental, à inclusão social, à cultura afro-brasileira e indígena, perpassarão todo o currículo do curso. Estes temas serão desenvolvidos de forma transversal, por meio de projetos, trabalhos práticos, debates temáticos, atividades de extensão, pesquisa e projetos interdisciplinares. Não obstante, o tema Educação Ambiental, exclusivamente, será objeto de estudo da disciplina “Logística Reversa” e os demais serão enfatizados na disciplina “Gestão dos Direitos Humanos”, ainda que seja uma optativa.

Acredita-se que a partir desta arquitetura em termos metodológicos, de duração e de estruturação, o curso é suficiente para a formação de um Tecnólogo em Logística em sintonia com a perspectiva do mercado de trabalho, com o contexto local e regional e com o itinerário formativo esperado. Por fim, afirma-se que o desenho curricular do curso permite uma contínua articulação entre os diversos conteúdos e disciplinas, bem como entre a pesquisa e extensão, assegurando uma aprendizagem sólida, contextualizada e interdisciplinar capaz de formar profissionais responsáveis, socialmente sensibilizados e comprometidos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.1. Matriz Curricular

Matriz Curricular 2018

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	SATLOGI.071	Ética e Cidadania	30	N/A	N/A
1	SATLOGI.072	Fundamentos de Administração	45	N/A	N/A
1	SATLOGI.065	Fundamentos de Matemática	60	N/A	N/A
1	SATLOGI.073	Gestão de Compras e Armazenagem	60	N/A	N/A
1	SATLOGI.074	Informática Aplicada	30	N/A	N/A
1	SATLOGI.075	Introdução à Logística	45	N/A	N/A
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2	SATLOGI.012	Estatística Aplicada	60	N/A	N/A
2	SATLOGI.067	Gestão de Estoques	60	N/A	N/A
2	SATLOGI.016	Logística de Transporte	60	N/A	N/A
2	SATLOGI.076	Marketing	45	N/A	N/A
2	SATLOGI.068	Redação empresarial	30	N/A	N/A
			255		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3	SATLOGI.063	Comportamento Organizacional	30	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

3	SATLOGI.031	Economia	60	N/A	N/A
3	SATLOGI.077	Gestão da Qualidade	45	N/A	N/A
3	SATLOGI.078	Gestão de Processos	45	N/A	N/A
3	SATLOGI.011	Planejamento e Controle da Produção I	60	N/A	N/A
3	N/A	Optativa*	30	N/A	N/A
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4	SATLOGI.079	Direito Empresarial e do Trabalho	60	N/A	N/A
4	SATLOGI.080	Empreendedorismo e Inovação	45	N/A	N/A
4	SATLOGI.081	Gestão da Cadeia de Suprimentos	45	N/A	N/A
4	SATLOGI.014	Gestão de Custos Logísticos	60	N/A	N/A
4	SATLOGI.054	Planejamento e Controle da Produção II	60	N/A	N/A
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
5	SATLOGI.055	Engenharia Econômica	60	N/A	N/A
5	SATLOGI.082	Gestão de Projetos	30	N/A	N/A
5	SATLOGI.047	Logística Aplicada ao Comercio Exterior	30	N/A	N/A
5	SATLOGI.083	Logística Reversa	45	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

5	SATLOGI.053	Simulação de Sistemas Logísticos	60	N/A	N/A
5	N/A	Optativa*	30	N/A	N/A
			255		

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	
Descrição	CH
Atividade complementar de graduação	75
Atividade de curricularização da extensão	205
Carga horária em disciplinas obrigatórias	1260
Carga horária em disciplinas optativa	60
Carga horária total do curso	1600

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
N/A	SATLOGI.061	Direito do Consumidor	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.084	Direitos Humanos	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.085	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.059	Gestão Ambiental	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.086	Gestão de Serviços	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.060	Governança em Rede	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.064	Inglês para Negócios	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.038	Libras	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.062	Noções de Direito das Obrigações e Contratos	30	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

N/A	SATLOGI.087	Qualidade de Vida no Trabalho	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.088	Rotinas Fiscais e Tributárias	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.022	Segurança no Trabalho	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.039	Tomada de Decisão	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.070	Tópicos Especiais	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.089	Tópicos Especiais em Economia	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.090	Tópicos Especiais em Gestão	30	N/A	N/A

DISCIPLINAS QUE NÃO SÃO PASSÍVEIS DE AE E ACEA					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
N/A	SATLOGI.085	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.070	Tópicos Especiais	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.090	Tópicos Especiais em Gestão	30	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
1	SATLOGI.071	Ética e Cidadania	30	Ética e Cidadania (SATPGER.069) Ética e Legislação (SABSINF.026)
1	SATLOGI.072	Fundamentos de Administração	45	Fundamentos de Administração (SATLOGI.002) Fundamentos de Administração (SATPGER.041) Fundamentos de Administração (SATPGER.098) Fundamentos de Administração (SABINF.005)
1	SATLOGI.065	Fundamentos de Matemática	60	Matemática Aplicada (SATLOGI.004) Matemática (SATPGER.044) Fundamentos de Matemática (SATPGER.099) Fundamentos de Matemática (SABSINF.004)
1	SATLOGI.074	Informática Aplicada	30	Informática Aplicada (SATPGER.042) Informática Aplicada (SATLOGI.001)
1	SATLOGI.075	Introdução à Logística	45	Introdução à Logística (SATPGER.121) Introdução à Logística (SATLOGI.003)
2	SATLOGI.012	Estatística Aplicada	60	Estatística Aplicada (SATPGER.051)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
				Estatística I (SATPGER.102) Probabilidade e Estatística (SABSINF.016)
2	SATLOGI.067	Gestão de Estoques	60	Gestão de Estoque e Armazenagem (SATLOGI.010) Gestão de Estoques (SATPGER.118)
2	SATLOGI.016	Logística de Transporte	60	Logística de Transporte (SATPGER.124)
2	SATLOGI.076	Marketing	45	Marketing de Serviços e Canais de Distribuição (SATLOGI.041) Marketing (SATPGER.063)
2	SATLOGI.068	Redação empresarial	30	Redação Empresarial e Técnicas de Oratória (SATPGER.046) Redação Empresarial (SATPGER.130) Redação Empresarial e Oficial (SABSINF.067)
3	SATLOGI.063	Comportamento Organizacional	30	Gestão de Pessoas I (SATPGER.103)
3	SATLOGI.031	Economia	60	Economia I (SATPGER.056)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
				Fundamentos de Economia (SABSINF.019)
3	SATLOGI.077	Gestão da Qualidade	45	Gestão da Qualidade (SATLOGI.020) Gestão da Produção e Qualidade (SATPGER.052) Gestão da Qualidade (SATPGER.110)
3	SATLOGI.078	Gestão de Processos	45	Gestão de Processos (SATLOGI.050) Gestão de Processos (SATPGER.070) Modelagem de Processos Gerenciais (SATPGER.107)
3	SATLOGI.011	Planejamento e Controle da Produção I	60	Gestão de Operações (SATPGER.104) Planejamento e Controle da Produção I (SATPGER.128)
4	SATLOGI.079	Direito Empresarial e do Trabalho	60	Direito Empresarial e do Trabalho (SATPGER.097)
4	SATLOGI.080	Empreendedorismo e Inovação	45	Empreendedorismo e Inovação (SATLOGI.057) Empreendedorismo e Inovação (SATPGER.106) Empreendedorismo e Inovação (SABSINF.033)
4	SATLOGI.081	Gestão da Cadeia de Suprimentos	45	Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATLOGI.045)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
				Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATLOGI.019) Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATPGER.115)
4	SATLOGI.014	Gestão de Custos Logísticos	60	Gestão de Custos Logísticos (SATPGER.117)
4	SATLOGI.054	Planejamento e Controle da Produção II	60	Planejamento e Controle da Produção II (SATPGER.129)
5	SATLOGI.055	Engenharia Econômica	60	Administração Financeira I (SATPGER.059) Fundamentos de Administração Financeira (SABSINF.029)
5	SATLOGI.082	Gestão de Projetos	30	Gestão de Projetos (SATLOGI.021) Gestão de Projetos (SATLOGI.069) Gestão de Projetos (SATPGER.096) Gestão de Projetos (SABSINF.040)
5	SATLOGI.047	Logística Aplicada ao Comercio Exterior	30	Logística Aplicada ao Comercio Exterior (SATPGER.123)
5	SATLOGI.083	Logística Reversa	45	Logística Reversa (SATLOGI.056) Logística Reversa (SATPGER.125)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
5	SATLOGI.053	Simulação de Sistemas Logísticos	60	Simulação de Sistemas Logísticos (SATPGER.132)
OPT	SATLOGI.061	Direito do Consumidor	30	Direito do Consumidor (SATPGER.077)
OPT	SATLOGI.084	Direitos Humanos	30	Gestão dos Direitos Humanos (SATLOGI.058) Direitos Humanos (SATPGER.113)
OPT	SATLOGI.085	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	30	Excel Avançado e outras TIC's (SATPGER.131)
OPT	SATLOGI.059	Gestão Ambiental	30	Gestão Ambiental (SATPGER.079)
OPT	SATLOGI.086	Gestão de Serviços	30	Gestão de Serviços (SATPGER.062)
OPT	SATLOGI.060	Governança em Rede	30	Governança em Rede (SATPGER.085)
OPT	SATLOGI.064	Inglês para Negócios	30	Inglês para Negócios (SATPGER.083)
OPT	SATLOGI.038	Libras	30	Libras (SATPGER.081) Libras (SABSINF.052)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
OPT	SATLOGI.062	Noções de Direito das Obrigações e Contratos	30	Noções de Direito das Obrigações e Contratos (SATPGER.127)
OPT	SATLOGI.087	Qualidade de Vida no Trabalho	30	Qualidade de Vida no Trabalho (SATPGER.119)
OPT	SATLOGI.088	Rotinas Fiscais e Tributárias	30	Rotinas Fiscais e Tributárias (SATPGER.071)
OPT	SATLOGI.022	Segurança no Trabalho	30	Segurança do Trabalho (SATPGER.084)
OPT	SATLOGI.039	Tomada de Decisão	30	Tomada de Decisão (SATPGER.064)
OPT	SATLOGI.070	Tópicos Especiais	30	Tópicos Especiais (SATPGER.133)
OPT	SATLOGI.089	Tópicos Especiais em Economia	30	Tópicos Especiais em Economia (SATPGER.134)
OPT	SATLOGI.090	Tópicos Especiais em Gestão	30	Tópicos Especiais em Gestão (SATPGER.135)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.2. Ementário

Para facilitar as buscas, os ementários das disciplinas obrigatórias foram organizados por período e em ordem alfabética, conforme matriz corrente. Em seguida são exibidos os ementários das disciplinas optativas, e por último os ementários das disciplinas das demais matrizes.

Disciplinas Obrigatórias

Ementários do 1º período

Código: SATLOGI.071		Nome da disciplina: Ética e Cidadania	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: As propriedades e elementos da Ética filosófica. Etimologia e distinções conceituais: Ética/Moral. Origem e desenvolvimento da ética: a fundamentação da moral e perspectivas da abordagem ética; Autonomia e o princípio da responsabilidade. Ética no contexto da Globalização: multiculturalismo, diversidade cultural e o diálogo ético intercultural. Ética e Cidadania: histórico da cidadania e dos Direitos Humanos. Tipos de cidadania (direitos civis, direitos políticos, direitos sociais, direitos das minorias). Aspectos éticos de uma cidadania responsável.			
Objetivo(s): O curso tem o objetivo de introduzir alguns conceitos fundamentais da Ética a partir da leitura e discussão de textos clássicos do pensamento ético-filosófico ocidental, do mesmo modo que compreender os desafios éticos da sociedade contemporânea - como o problema da sustentabilidade, das relações étnico-raciais e de gênero, da equidade e dos direitos humanos, a partir dos princípios fundamentais elaborados pela ética e pela responsabilidade social e pela justiça exigidas pela cidadania. Objetivos Específicos: Apresentar e definir os conceitos ética/moral/cidadania segundo a tradição filosófica. Explicitar de maneira contextualizada com os clássicos da tradição, tanto os fundamentos teóricos como os desafios práticos da ética. Desenvolver as noções de autonomia e responsabilidade em relação às questões urgentes, como o problema da sustentabilidade, da diversidade étnico-racial e de gênero, e da equidade nas relações. Compreender os princípios da abordagem ética sob a perspectiva da globalização e dos desafios da vida contemporânea. Capacitar, a partir da relação entre os conceitos de ética, cidadania e direitos humanos, o entendimento acerca de uma cidadania ativa e socialmente responsável.			
Bibliografia básica:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

COMPARATO, F. K. **Ética**: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

NALINI, J. R. **Ética geral e profissional**. São Paulo: Revista dos tribunais, 2011.

VASQUEZ, A. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

Bibliografia complementar:

CARVALHO, J. M. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2005.

MATTAR NETO, J. A. **Filosofia e ética na administração**. São Paulo: Saraiva, 2010.

JONAS, H. **O princípio responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Tradução de Danilo Marcondes. Rio de Janeiro: Ed. da PUC Rio, 2006.

Programa Ética e Cidadania. **Construindo valores na escola e na sociedade**: Relações étnico-raciais e de gênero. Organização FAFE – Fundação de Apoio à Faculdade de Educação (USP) Equipe de elaboração, U. F. A. [et al.]. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

VITA, Á. **Liberalismo igualitário e multiculturalismo**. Lua Nova. 2002, n. 55-56, pp.05-27.

Código: SATLOGI.072		Nome da disciplina: Fundamentos de Administração	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> As organizações e a administração. O perfil e o papel do gestor. Funções organizacionais. O Processo Administrativo (Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle). Comportamento ético do administrador, responsabilidade social e ambiental.			
<i>Objetivo(s):</i> Desenvolver nos discentes as competências de gerenciar áreas administrativas e tomar decisões. Identificar e desenvolver o processo administrativo da empresa. Liderar equipes e alcançar resultados positivos para empresa. Agir de forma ética e com responsabilidade dentro e fora da empresa. <i>Objetivos Específicos:</i> Desenvolver habilidades de identificar e trabalhar nas funções administrativas organizacionais. Ser capaz de gerenciar uma empresa e desenvolver programas administrativos. Diagnosticar cenários e desenvolver soluções. Trabalhar em equipe e adotar postura ética e de um agente responsável socialmente.			
<i>Bibliografia básica:</i> BATEMAN, T. S. Administração : Série A. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. JONES, G. R. Fundamentos da administração contemporânea . 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2012. MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração . Ed. Compacta. 7 ed. Revisada e Ampliada. São Paulo: Atlas, 2008.			
<i>Bibliografia complementar:</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

CHIAVENATO, I. **Administração**: teoria, processo e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

LACOMBE, F.; HEILBORN, G. **Administração**: princípios e tendências. 2. Ed. rev. e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008.

LONGENECKER, J. G.; MOORE, C. W.; PETTY, J. W.; PALICH, L., E. L. **Administração de pequenas empresas**. Tradução: Oxbridge Centro de Idiomas. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

PEREIRA, A. M. **Introdução à administração**. 3 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

WILLIAMS, C. ADM. Tradução Roberto Galman; revisão técnica Sérgio Lex. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Código: SATLOGI.065		Nome da disciplina: Fundamentos de Matemática	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Potenciação. Radiciação. Expressões algébricas: Fatoração, produtos notáveis. Equações: 1º, 2º grau e exponenciais. Funções: definição, gráficos, função composta. Função afim. Função polinomial do 2º grau.			
Objetivo(s): Aplicar a matemática em situações do cotidiano. <i>Objetivos Específicos:</i> Saber realizar as operações fundamentais com matrizes, determinantes e sistemas. Representar e interpretar gráficos, tabelas e textos que envolvam raciocínio numérico e/ou matemática. Dominar as equações do 1º, 2º grau e exponenciais. Aplicar a matemática nas situações do cotidiano. Perceber a funções matemática dos eventos do cotidiano.			
Bibliografia básica: DANTE, L. R. Matemática : contexto & aplicações. São Paulo: Editora Ática, 2011. SHITSUKA, R.; SHITSUKA, R.; SHITSUKA, I. C. M.; SHITSUKA, D. M.; CALEB, C. D. M. Matemática fundamental para tecnologia . São Paulo: Editora Érica, 2009. TAN, S. T. Matemática aplicada à administração e economia . São Paulo: Cengage Learning, 2011.			
Bibliografia complementar: BONAFINI, F. C. Matemática : estudo e ensino. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. CASTANHEIRA, N. P. Noções básicas de matemática comercial e financeira . 4ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; BONAFINI, D. Matemática : estudo e ensino. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. SASSO, L. J. D. Matemática: lições incompreendidas? . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

THOMAS, G.; WEIR, M.; HASS, J; **Cálculo Volume I**. 12ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

Código: SATLOGI.073		Nome da disciplina: Gestão de Compras e Armazenagem	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: <p>Escopo da área de compras, principais problemas, fluxo básico de compras, requisição de materiais, qualificação de fornecedores, seleção de fornecedores e solicitação de propostas, avaliação de propostas. Contratos de <i>Service Level Agreement</i> (SLA). Negociação. Ética em compras. Política de estoque. Classificação de materiais. Critérios para seleção de equipamentos. Sistemas de armazenagem <i>drive – in e drive – through</i>. Sistema <i>cross docking</i>. <i>Milk run</i>. Inventário. Endereçamento de armazéns. WMS. Critérios de escolha da localização de armazéns. Arranjo físico e fluxo na área de materiais. Separação de pedidos. Embalagens, unitização e containerização. Indicadores de desempenho e avaliação de alternativas.</p>			
Objetivo(s): <p>Capacitar os egressos para coordenar processos de compras e armazenagens, bem como conhecer as alternativas de gerenciá-los agregando valor à cadeia de suprimento.</p> <p>Objetivos Específicos: Entender os processos e as estratégias de compras e armazenagem. Entender as formas de relação com fornecedores. Desenvolver habilidades de negociação. Mapear e identificar oportunidades de melhorias das atividades de armazenagem. Planejar e coordenar as atividades do armazém. Conhecer funcionalidades básicas de sistemas de informação dos processos de compras e armazenagem.</p>			
Bibliografia básica: <p>DIAS, M. Manual do comprador: conceitos, técnicas e práticas indispensáveis em um departamento de compras. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>GURGEL, Floriano do Amaral; FRANCISCHINI, Paulino G. Administração de materiais e do patrimônio. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2014</p> <p>MOURA, Reinaldo A. Armazenagem: do recebimento à expedição. 6. ed. São Paulo: IMAM, 2011.</p>			
Bibliografia complementar: <p>CAMPOS, A. Gestão de compras e negociação: processos, uso da tecnologia da informação, licitações e aquisições no terceiro setor. 1ª ed. São Paulo: Érica. 2015.</p> <p>MOURA, Reinaldo A.; BANZATO, Eduardo. Aplicações práticas de equipamentos de movimentação e armazenagem de materiais. 3. ed. São Paulo: IMAM, 2012</p> <p>MOURA, Reinaldo A.; BANZATO, José Maurício. Embalagem, unitização e containerização. 6. ed. São Paulo: IMAM, 2014</p> <p>MOURA, Reinaldo A. Equipamentos de movimentação e armazenagem. 8. ed. São Paulo: IMAM, 2012.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

MOURA, Reinaldo A. **Sistemas e técnicas de movimentação e armazenagem de materiais.** 8ª ed. rev. São Paulo: IMAM, 2012.

Código: SATLOGI.074		Nome da disciplina: Informática Aplicada	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórico-Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica:	CH prática: 30h		
Ementa: Utilização da internet: e-mails, grupos, blogs e fóruns online. Uso de funcionalidades dos navegadores e sites de busca. Uso do pacote básico do office. Formatação segundo as normas ABNT. Apresentação e utilização de ferramentas computacionais para criação e edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações. Apresentação e utilização de aplicativos virtuais e atuais aplicáveis na área da gestão. Uso de funcionalidades dos navegadores e sites de busca.			
Objetivo(s): Ser capaz de utilizar o computador como ferramenta tecnológica para executar tarefas com melhoria da produtividade e para tomada de decisão. Proporcionar aos discentes conhecimentos introdutórios e intermediários em tecnologias de informação atuais amplamente utilizadas no mercado de trabalho e ambiente acadêmico. Objetivos Específicos: Adquirir conceitos básicos de informática. Elaborar e formatar trabalhos em editores de texto, planilhas eletrônicas e slides. Promover o compartilhamento eletrônico de dados. Aplicar normas de formatação de trabalhos acadêmicos conforme (ABNT). Adquirir conceitos básicos e intermediários de informática. Elaborar e formatar documentos, planilhas eletrônicas e apresentações. Aplicar normas de formatação de trabalhos acadêmicos conforme (ABNT). Promover o compartilhamento eletrônico de informações através da utilização de ferramentas virtuais.			
Bibliografia básica: CORNACHIONE Jr., E. B. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011. SANTOS, A. A. Informática na empresa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009. VELLOSO, F. C. Informática: conceitos básicos. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.			
Bibliografia complementar: BALL, B.; DUFF, H. Dominando o Linux Red Hat e Fedora: conhecimento, soluções, especialização. Pearson Makron Books, 2004. Disponível em: Biblioteca Virtual. BRITO, G.S.; PURIFICAÇÃO, I. Educação e novas tecnologias. Curitiba: IBPEX, 2005. < https://www.pearson.com.br/servicos.asp?pag_id=56&area_pai=43&id_p=0 > CAPRON, H.L.; JOHNSON, J.A. Introdução à Informática. 8ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. MCFEDRIES, P. Fórmulas e funções com o microsoft office excel 2007. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

OLIVEIRA, F. B. **Tecnologia da informação e da comunicação**: desafio e propostas estratégicas para o desenvolvimento dos negócios. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

Código: SATLOGI.075		Nome da disciplina: Introdução à Logística	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: Conceito. Origem. Evolução histórica. Papel da logística na empresa. Atividades logísticas. Função e interdependência com as demais áreas da empresa. Cadeia de suprimentos. Papel do tecnólogo em logística nas empresas. Logística Globalizada. Logística para micro e pequenas empresas.			
Objetivo(s): Proporcionar aos discentes conhecimentos introdutórios de logística, suas principais atividades e importância do processo logístico para a competitividade organizacional. <i>Objetivos específicos:</i> Conhecer a origem, o funcionamento e abrangência das atividades logísticas. Introduzir conhecimentos acerca das tecnologias aplicadas no ramo. Compreender o papel da logística na cadeia de suprimentos. Diferenciar a logística de PME's e de grandes empresas. Conhecer os operadores logísticos.			
Bibliografia básica: BOWERSOX, D. J. Gestão logística da cadeia de suprimentos . 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014. DIAS, M. A. Introdução à Logística: fundamentos, práticas e integração . São Paulo: Atlas, 2016. NOGUEIRA, A. S. Logística Empresarial: um guia prático de operações logísticas . São Paulo: Atlas, 2017.			
Bibliografia complementar: BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial . São Paulo: Bookman, 2006. CORRÊA H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial . São Paulo: Atlas 2014. KRAJEWSKI L. <i>et al.</i> Administração de produção e operações . 8ª ed. Cidade: Pearson, 2009. PAOLESCHI, B. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente . 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011. WANKE, P. R. Logística para micro e pequenas empresas . São Paulo: Atlas, 2014			

Ementários do 2º período

Código:	Nome da disciplina:
----------------	----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

SATLOGI.012		Estatística Aplicada	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
<p>Ementa: Estatística descritiva: introdução à estatística, distribuição de frequência, representações gráficas de dados estatísticos. Medidas de centro. Medidas de posição relativa e medidas de variação. Estatística probabilística: introdução à teoria de probabilidade, distribuição discreta e contínua. Estatística inferencial: intervalo de confiança e teste de hipótese.</p>			
<p>Objetivo(s): Fornecer ideias básicas de probabilidade e estatística. Objetivos específicos: Desenvolver no aluno a habilidade de coleta, organização e análise de dados em um experimento de seu interesse. Desenvolver no aluno a capacidade de representação de dados de uma pesquisa em um gráfico. Desenvolver no aluno a capacidade de interpretação de gráficos. Abordar o cálculo de probabilidades a partir de problemas contextualizados. Introduzir as primeiras noções de inferência estatística. Tornar o aluno capaz de utilizar a estatística e a probabilidade para a análise e solução de problemas profissionais ligados à área de Logística.</p>			
<p>Bibliografia básica: NOVAES, D. V.; COUTINHO, C. Q. S. Estatística para educação profissional e tecnológica. 2a. ed. São Paulo: ATLAS, 2013 TIBONI, C. G. R. Estatística básica: para os cursos de administração, ciências contábeis, tecnológicos e de gestão. São Paulo: Editora Atlas, 2010. TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2008.</p>			
<p>Bibliografia complementar: AKANIME, C. T., YAMAMOTO, R. K. Estudo dirigido de estatística descritiva. São Paulo: Editora Érica, 2011. FREUND, J. E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2006. LARSON, R. Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. LEVIN, J.; FOX, J. A. Estatística para ciências humanas. São Paulo: Prentice Hall, 2004. MC CLAVE, J. T.; BENSON, P. G.; SINCICH, T. Estatística para administração e economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p>			

Código: SATLOGI.067		Nome da disciplina: Gestão de Estoques	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Introdução à gestão de estoques. Modelo básico de gestão de estoques. Gestão de estoques de itens de demanda dependente e independente. Estrutura de custos em estoques. Curva ABC. Modalidades do lote econômico de compras. Controle de estoques. Inventário físico. MRP.

Objetivo(s):

Capacitar os discentes na função de gestão de estoques com foco na redução de custos.

Objetivos Específicos: Conhecer os diversos modelos de sistemas de estoques. Determinar custos dos estoques. Aplicar técnicas de gerenciamento e controle. Aplicar Classificação ABC nos itens. Conhecer o fluxo de um inventário físico.

Bibliografia básica:

DIAS, M. A. P. **Administração de materiais:** princípios, conceitos e gestão. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2015.

GURGEL, Floriano do Amaral; FRANCISCHINI, Paulino G. **Administração de materiais e do patrimônio.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

POZO, H. **Administração de recursos materiais e patrimoniais:** uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos.** 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014.

DIAS, M. A. P. **Administração de materiais: uma abordagem logística.** 5ª edição. São Paulo: Atlas, 1997.o: Atlas, 2011.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

WANKE, P. F. **Gestão de estoques na cadeia de suprimento: decisões e modelos quantitativos.** 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2011.

Código: SATLOGI.016		Nome da disciplina: Logística de Transporte	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Conceito de transporte e distribuição física. Modais de transportes, multimodalidade e intermodalidade. Trade-off entre custos de estoque e de transporte. Componentes do sistema de distribuição. Estudo dos diferentes canais de distribuição. Roteirização. Legislação de transporte de carga. Tipos de taxas e tarifas de transporte. Tecnologia da informação de gerenciamento do transporte. O sistema de transporte brasileiro.			
Objetivo(s): Apoiar o discente na tomada de decisão nos processos de transporte e distribuição das organizações.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Objetivos Específicos: Conhecer o papel, as características e a utilização dos diferentes modais de transporte. Diferenciar multimodalidade e intermodalidade. Identificar qual modal é mais adequado ao transporte. Conhecer a legislação de transporte de cargas bem como os documentos de porte obrigatório. Conhecer as tecnologias aplicadas às operações de transporte (equipamentos, rastreamento, monitoramento e roteirização). Conhecer os tipos de canais de distribuição e seus projetos.

Bibliografia básica:

DIAS, M.A.P. **Administração de materiais: uma abordagem logística.** 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição.** São Paulo: *Campus*, 2004.

SEST SENAT. **Legislação básica para transporte de cargas.** Brasília, 2013.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 431 pp.

SLACK, N. *et al.* **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

RAZZOLINI F., E. **Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais.** Curitiba: IBPEX, 2007.

VITORINO, C.M. **Logística.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012

Código: SATLOGI.076		Nome da disciplina: Marketing	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		

Ementa:

Conceitos básicos de administração de marketing. Ambiente de marketing. Segmentação. Posicionamento e análise do consumidor. Composto mercadológico.

Objetivo(s):

Proporcionar ao aluno conhecimento dos conceitos, princípios e principais técnicas relacionadas à administração mercadológica, como forma de oferecer discernimento para o seu competente domínio conceitual e prático/operacional, para detectar e atender as necessidades do mercado.

Objetivos Específicos: Entendimento dos conceitos fundamentais, técnicas e processos de Marketing; Domínio da linguagem de forma homogênea na perspectiva de Marketing; Domínio dos conceitos fundamentais do composto mercadológico - produto, preço, comunicação e distribuição; Capacidade de construção de estratégias de atuação mercadológica.

Bibliografia básica:

KOTLER, P. **Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 848 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. **Princípios de marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. 600 p.

WESTWOOD, J. **O plano de marketing**. 3. ed. São Paulo. Makron Books. 2007. 227 p.

Bibliografia complementar:

CHURCHILL, G.; PETER, J.P. **Marketing: Criando valor para os clientes**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

HONORATO, Gilson. **Conhecendo o marketing**. Barueri: Manole, 2004.

LAS CASAS, A. L. **Marketing: conceitos, exercícios e casos**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

RICCA, Domingos. **Administração e marketing para pequenas e médias empresas de varejo**. São Paulo: CLA Cultural, 2005.

URDAN, F. T.; URDAN, A. T. **Gestão do composto de marketing**. São Paulo: Atlas, 2006.

Código: SATLOGI.068		Nome da disciplina: Redação Empresarial	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

A redação oficial e empresarial. Qualidades e características fundamentais de textos empresariais e acadêmicos. O que evitar na produção de textos empresariais. Expressões de tratamento e vocativos. Abreviaturas de títulos, postos e formas de tratamento. Documentos empresariais em espécie: e-mail, aviso, bilhete, pauta de reunião, ata, atestado, declaração, circular, memorando, ofício, recibo, carta comercial, relatórios. Técnicas básicas de oratória

Objetivo(s):

Conhecer e desenvolver as espécies e meios de comunicação, inferência, estruturação e produção de textos empresariais.

Objetivos Específicos: Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e produção de textos. Propiciar a capacidade de leitura e elaboração de um texto acadêmico e profissional com eficiência, objetividade, clareza, coesão, concisão, propriedade, correção gramatical, clareza e contemporaneidade. Apresentar instrumentos de comunicação propiciando a elaboração de textos técnicos, descritivos, informativos e dissertativos em especial na área gerencial e organizacional, visando orientar a produção de documentos, atas, cartas comerciais, e-mails, memorandos, minutas, ofícios, portarias, recomendações e relatórios.

Bibliografia básica:

GOLD, M. **Redação empresarial**. 4.ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010.

MEDEIROS, J. B. **Redação empresarial**. 7.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. **Comunicação empresarial**. 3.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Texto e interação**. São Paulo: Atual, 2009.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

HOUAISS, A.; VILLAR, M. S. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.
 MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 TEIXEIRA, L. **Comunicação na empresa**. Rio de Janeiro: FGV, 2007

Ementários do 3º período

Código: SATLOGI.063		Nome da disciplina: Comportamento Organizacional	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: O indivíduo e a organização. Grupos. Motivação. Qualidade de Vida no Trabalho. Estresse nas organizações. Cultura e Clima organizacional. Mudança. Liderança. Tensão e conflito nas organizações. Comunicação.			
Objetivo(s): Desenvolver o conhecimento das dimensões humanas presentes nas organizações. <i>Objetivos Específicos:</i> Trabalhar a reflexão sobre os desafios de liderar pessoas no ambiente de trabalho. Entender as dimensões da motivação humana e suas influências no desempenho do trabalho humano. Compreender o estresse e suas consequências para a organização.			
Bibliografia básica: HITT, M. A.; COLELLA, A.e. Comportamento organizacional . 3ª Ed. São Paulo: Gen/LTC, 2013. ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto Brasileiro . 14ª Ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional . Tradução técnica Reynaldo Marcondes. 11ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.			
Bibliografia complementar: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional . 4ª ed. 11ª reimpressão São Paulo: Atlas, 2014. CHANLAT, J. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas , v. I. Organização da edição brasileira: Ofélia de Lanna Sette Tôres (organizadora); Tradução e adaptação: Arakcy Martins Rodrigues, et. al.; Revisão técnica: Carlos O. Bertero. 3ª ed. 16ª reimpressão. São Paulo: Atlas, 2013. FIORELLI, O. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática . 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2013. SPECTOR, P.I E. Psicologia nas organizações . Tradução: Cristina Yamagami. 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (organizadores). **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Código: SATLOGI.031		Nome da disciplina: Economia	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Conceitos básicos da análise econômica de mercado. Áreas da economia: microeconomia e macroeconomia. Microeconomia: teoria da demanda, teoria da oferta e análise de mercado. Estruturas e situações de mercado. Noções de Macroeconomia: política econômica e regulação de mercado.			
Objetivo(s): Objetivo Geral: Compreender o funcionamento dos mercados, a partir do entendimento das variáveis de análise econômica de mercado. <i>Objetivos Específicos:</i> Fornecer os conceitos fundamentais da teoria econômica, de forma a permitir a articulação dos múltiplos aspectos que envolvem a análise econômica de mercado. Desenvolver nos discentes suas habilidades para análise e interpretação dos problemas econômicos relacionados ao exercício de sua atividade profissional. Estudos de casos de empresas e tomadas de decisão. Propor soluções para problemas ou situações específicas das empresas nas quais exercem atividade profissional.			
Bibliografia básica: GUIMARÃES, B., GONÇALVES, C. E. Introdução à economia . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. MANKIW, N. G. Introdução à economia . São Paulo: Cengage learning, 2010. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.			
Bibliografia complementar: ABEL, A. B.; BERNANKE, B. S.; CROUSHORE, D. Macroeconomia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. AMADO, Ad. M.; MOLLO, M. L. R. Noções de macroeconomia : razões teóricas para a divergência entre os economistas. São Paulo: Manole, 2003. BLANCHARD, O. Macroeconomia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. CARDOSO, E. Fábulas econômicas . São Paulo: Prentice Hall, 2006. MENDES, J. T. G. Economia : fundamentos e aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.			

Código: SATLOGI.077		Nome da disciplina: Gestão da Qualidade	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: Origem, fundamentos e evolução da Gestão da Qualidade. Ferramentas de planejamento e controle da qualidade. Certificações da Qualidade. Seis Sigmas. Indicadores da qualidade.			
Objetivo(s): Instrumentalizar o aluno para reconhecer e analisar os padrões de processos, produtos e serviços conforme normativas e estabelecer planos de ação para as não conformidades. <i>Objetivos Específicos:</i> Conhecer as distintas abordagens e indicadores da qualidade. Ser capaz de utilizar metodologias e ferramentas (5S, Poka yoke, Diagrama de Ishikawa, Gráfico de Pareto, PDCA, 5W 2H, Check-List, Histograma, Gráfico de Dispersão). Conhecer os princípios de certificações da série ISO. Conhecer os fundamentos básicos dos Seis Sigmas.			
Bibliografia básica: BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. Gestão de qualidade, produção e operações . São Paulo: Atlas, 2010. CAMPOS, V. F. TQC: controle da qualidade total no estilo japonês . 5. ed. Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial, 1999. MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações . 2ed. São Paulo: Cengage Learnig, 2008.			
Bibliografia complementar: AKAO, Y. Desdobramento das diretrizes para o sucesso do TQM . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 9001: Sistema de gestão da qualidade: Requisitos , Rio de Janeiro: ABNT, 2000. CARVALHO, M. M. <i>et al.</i> Gestão da qualidade: teoria e casos . Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. MONTGOMERY, D. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . Rio de Janeiro: editora LTC, 1999. SELEME, R., STADLER, H. Controle da qualidade: as ferramentas essenciais . 2ª edição. Curitiba: Ibpe, 2010. SLACK, N; CHAMBERS, S; JOHNSTON, R. Administração da Produção . 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2009.			

Código: SATLOGI.078		Nome da disciplina: Gestão de Processos	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: Contexto histórico, conceitos e objetivos. Gestão de Processos e as tecnologias: Sistema de Informação. Fluxogramas. Layout. Formulários, Estruturação e Organogramas. Gerenciamento de			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Mudanças: Mapeamento de Processos. Benchmarking, *Empowerment*, Reengenharia, Indicadores de Desempenho de Processos – (*Key Performance Indicator – KPI*).

Objetivo(s):

Desenvolver competências que possibilitem ao discente compreender e aplicar as ferramentas da gestão de processos em busca da melhoria da competitividade organizacional, contemplando o contexto e o indivíduo *como ser indissociável da organização*.

Objetivos Específicos: Compreender a relevância dos estudos organizacionais sob a abordagem de processos. Aplicar técnicas de mapeamento de processos. Compreender a influência de competências pessoais, liderança e cultura organizacional no desenvolvimento de processos. Identificar momentos adequados para mudanças em processos.

Bibliografia básica:

ARAÚJO, L.C.G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. Vol 1. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ARAÚJO, L.C.G. de; GARCIA, A.A.; MARTINES, S. **Gestão de processos: melhores resultados e excelência organizacional**. São Paulo: Atlas, 2011.

CAMPOS, V. F. **Gerenciamento da rotina de trabalho do dia a dia**. 9ª ed. Nova Lima: Falconi, 2013.

Bibliografia complementar:

BÁRBARA, S. **Gestão por processos - fundamentos, técnicas e modelos de implementação**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M. C. **Administração: Teorias e Processos**. 2ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008.

CURY, A. **Organização e métodos: uma Visão Holística**. 8ª Edição. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, D. P. R. O. **Sistemas, organização e métodos: uma Abordagem Gerencial**. 20ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Código: SATLOGI.011		Nome da disciplina: Planejamento e Controle da Produção I	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Sistemas de administração da produção e princípios competitivos. Arranjo físico. Projeto de produto e seleção de processos. Previsão de demanda. Planejamento da capacidade a longo prazo. Planejamento agregado. MRP – Planejamento das necessidades de materiais.			
Objetivo(s): Compreender a dinâmica dos diversos processos produtivos, como gerenciá-los e quais estratégias são as mais adequadas. Objetivos Específicos: Identificar os sistemas de produção e arranjos físicos nas empresas. Compreender as fases do ciclo de vida do produto e os impactos na gestão da produção. Aplicar			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

técnicas de previsão de demanda. Elaborar cenários de Planejamento Agregado a partir de uso de softwares específicos de PCP.

Bibliografia básica:

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. **Administração de produção e de operações**: manufatura e serviços, uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2005.

TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção**: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BEZERRA, C. A. **Técnicas de planejamento, programação e controle da produção**: aplicações em planilhas eletrônicas.

FERNANDES, F. C. F.; GODINHO FILHO, M. **Planejamento e controle da produção**: dos fundamentos ao essencial.

RUSSOMANO, V.H. **PCP**: Planejamento e controle da produção. São Paulo: Pioneira. 2000

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações**. 8ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Ementários do 4º período

Código: SATLOGI.079		Nome da disciplina: Direito Empresarial e do Trabalho	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Direito Empresarial - conceito de empresa. Empresário: conceito, requisitos e impedimentos. Obrigações do empresário. Pessoas jurídicas empresárias: introdução, constituição, espécies e principais características. Direito do trabalho - fontes. Princípios. Caracterização do vínculo empregatício. Contrato de trabalho e contratos afins. Empregado e Empregador: deveres e direitos. Direitos trabalhistas básicos. Terceirização e flexibilização dos direitos trabalhistas.			
<i>Objetivo(s):</i> Capacitar os discentes para o desenvolvimento da gestão empresarial em harmonia com a legislação trabalhista e empresarial. <i>Objetivos Específicos:</i> Apresentar e analisar as diversas formas de organização jurídica das atividades empresariais e suas características e consequências. Apresentar e analisar as diversas formas de contratação de serviços no ambiente empresarial e seus impactos legais. Apresentar e analisar as precauções que os gestores devem tomar na condução dos contratos de trabalho e afins.			
<i>Bibliografia básica:</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

COELHO, F. U. **Manual de direito comercial: direito de empresa.** 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
 STAJN, R. **Teoria jurídica da empresa: atividade empresarial e mercados.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 TOMAZETTE, M. **Curso de direito empresarial: teoria geral e direito societário.** V. 1. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002. **Institui o código civil.** Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110406.htm
 _____. Lei 6.404, de 15 de dezembro de 1946. **Dispõe sobre as sociedades por ações.** Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16404compilada.htm
 COSTA, W. D. **Títulos de crédito.** 4.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2010.
 MONTORO, A. F. **Introdução à ciência do direito.** 29.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.
 TOMAZETTE, M. **Curso de direito empresarial: títulos de crédito.** V. 2. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Código: SATLOGI.080		Nome da disciplina: Empreendedorismo e Inovação	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Visão empreendedora, empreendedor e empreendedorismo. Visão positiva de futuro e empreendedorismo. Construção da visão positiva e sua importância para o desenvolvimento social. Desenvolvimento do empreendedor. Modelo de negócio. Pesquisa e conhecimento de mercado. Prática de implantação de negócios. Construção de um plano de negócios.			
<i>Objetivo(s):</i> Oferecer ao aluno o conhecimento necessário para análise e abertura de um negócio. <i>Objetivos Específicos:</i> Conhecer os conceitos de empreendedorismo. Compreender as diferenças entre: empreendedor, empresário, executivo e empregado. Desenvolver ideias e executar as devidas análises para abertura de um negócio. Montar um plano de negócios.			
<i>Bibliografia básica:</i> DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: <i>Campus</i> , 2008. RAZZOLINI FILHO, E. Empreendedorismo: dicas e planos de negócios para o séc. XXI. Curitiba: Ibpx, 2010. DEGEN, R. J. O empreendedor: empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia complementar:

DOLABELA, F. **O segredo de Luíza**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.
 DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship):** prática e princípios. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
 FILION, LOUIS JACQUES. **Visão e relações: elementos para um metamodelo empreendedor**. RAE Revisitada. São Paulo, v. 33, n. 6, p. 50-61, 1993.
 JUSTIN, G.; LONGENECKER, Carlos W. MOORE, J. William Petty. **Administração de pequenas empresas: ênfase na gerencia empresarial**. São Paulo: Makron, 1997.
 HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P. **Empreendedorismo**. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. (Biblioteca Virtual)

Código: SATLOGI.081		Nome da disciplina: Gestão da Cadeia de Suprimentos	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		

Ementa:

Introdução à gestão de cadeias de suprimentos. As atividades componentes. Gestão dos relacionamentos. Gestão de risco. Avaliação de desempenho e alinhamento de incentivos. O projeto, planejamento e integração da cadeia de suprimentos e tecnologias de suporte.

Objetivo(s):

Compreender a estruturação das cadeias e suprimentos e como elas atuam de forma integrada.

Objetivos Específicos: Compreender os ciclos de atividades e a fronteira da visão pull x push; Analisar as atividades componentes da cadeia logística e suas métricas; Identificar as diversas formas de estruturação do processo de distribuição; Compreender o papel e a importância da TI no desempenho da cadeia de suprimento.

Bibliografia básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2007.
 BOWERSOX, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014.
 CHOPRA, Suenil. MEINDL, Peter. **Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações**. 4ª ed. Pearson. 2011

Bibliografia complementar:

CORRÊA H. L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial**. São Paulo: Atlas 2014.
 SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.
 TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção: teoria e prática** 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. 220 p
 VITORINO, C.M. **Logística**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
 WANKE, P. R. **Logística para micro e pequenas empresas**. São Paulo: Atlas, 2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.014		Nome da disciplina: Gestão de Custos Logísticos	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Conceitos básicos aplicados à gestão de custos e de custos logísticos. Processos logísticos, vantagem competitiva e valor em logística. Conceitos inerentes à gestão dos custos logísticos. Custos de armazenagem e movimentação. Embalagens. Custos de manutenção de inventário. Custos de tecnologia de informação. Custos tributários. Custos decorrentes de lotes. Custos decorrentes de nível de serviços, de processos logísticos. Apuração do custo logístico total. Visibilidade dos custos logísticos. Métodos de custeio. Custeio baseado em atividades aplicado à logística. Análise de rentabilidade. Indicadores de desempenho (BSC) e Valor econômico agregado (EVA).			
Objetivo(s): Permitir ao aluno identificar, analisar e apurar os custos inerentes ao processo logístico. Objetivo específico: Compreender os conceitos básicos de custos. Analisar o processo de custos logísticos. Estudar a gestão econômico-financeira da logística. Analisar a visibilidade dos custos logísticos. Compreender a logística como unidade de negócio. Estudar os métodos de custeio aplicados à logística.			
Bibliografia básica: FARIA, A. C. Gestão de custos logísticos . São Paulo: Atlas, 2010 HORNGREN, C. T. <i>et al.</i> Contabilidade de custos . 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2004. MARTINS, E. Contabilidade de custos - livro-texto . 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: DUTRA, R. G. Custos uma abordagem prática . 7ª ed. São Paulo, Atlas, 2010. FARIA, A. C.; COSTA, M. F. G. Gestão de custos logísticos . São Paulo: Atlas, 2005. HORNGREN, C. T. <i>et al.</i> v2. Contabilidade de custos . 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2004. PEREZ JUNIOR, J. H.; <i>et al.</i> Gestão estratégica de custos . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. STARK, J. A. Contabilidade de custos . São Paulo: Pearson, 2007.			

Código: SATLOGI.054		Nome da disciplina: Planejamento e Controle da Produção II	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

MPS – Plano mestre da produção. Planejamento da capacidade curto e médio prazo. MRP II – Planejamento dos recursos de manufatura. Estratégias de sequenciamento da produção, produção empurrada e puxada. Ferramentas e filosofias industriais japonesas (JIT e Kanban).

Objetivo(s):

Propiciar uma análise crítica da aplicação das diferentes abordagens e métodos de PCP à luz de necessidades características de ambientes produtivos distintos num cenário de curto e médio prazo.
Objetivos Específicos: Capacitar o aluno para identificar as estratégias e os procedimentos envolvidos com o planejamento e controle da produção. Identificar gargalos e oportunidades de melhorias das atividades de produção. Planejar e controlar a capacidade produtiva de curto e médio prazo.

Bibliografia básica:

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. **Administração de produção e de operações:** manufatura e serviços, uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2005. 446 p.
 TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção:** teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/Logística Empresarial.** 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.
 BEZERRA, C. A. **Técnicas de planejamento, programação e controle da produção:** aplicações em planilhas eletrônicas.
 FERNANDES, F. C. F.; GODINHO F., M. **Planejamento e controle da produção:** dos fundamentos ao essencial.
 RUSSOMANO, V.H. **PCP: Planejamento e controle da produção.** São Paulo: Pioneira. 2000
 KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações.** 8ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Ementários do 5º período

Código: SATLOGI.055		Nome da disciplina: Engenharia Econômica	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Cálculo financeiro: juros, equivalências de taxas e capitais, sistemas de amortização. Análise de investimentos: tempo de retorno, valor presente líquido, taxa interna de retorno, custo médio ponderado de capital. Gestão do capital de giro. Análise gerencial das demonstrações contábeis.			
<i>Objetivo(s):</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Capacitar o estudante para realizar análise de viabilidade financeira para tomada de decisão gerencial em organizações.

Objetivos Específicos: Planejar e gerenciar fluxo de entradas e saídas de capitais na empresa. Resolver problemas relacionados às decisões financeiras. Analisar viabilidade financeira de projetos. Utilizar calculadoras, planilhas eletrônicas e outras tecnologias para apoio à tomada de decisão na gestão financeira de curto e longo prazo.

Bibliografia básica:

ASSAF NETO, A.; LIMA, F.G. **Fundamentos de administração financeira**. São Paulo: Atlas, 2010.

BREALEY, R.A.; MYERS, S.C.; ALLEN, F. **Princípios de finanças corporativas**. 8ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

GITMAN, L. J. **Princípios de administração financeira**. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementar:

DAMODARAN, A. **Avaliação de empresas**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

HOJI, M. **Administração financeira e orçamentária**. São Paulo: Atlas, 2010.

MATIAS, A.B.; LOPES J. F. **Administração financeira nas empresas de pequeno porte**. São Paul: Manole, 2007.

Código: SATLOGI.082		Nome da disciplina: Gestão de Projetos	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Introdução e contexto do gerenciamento de projetos: principais processos e áreas de conhecimento, definições e objetivos, papel e responsabilidade do gerente de projetos e ciclo de vida dos projetos. Principais técnicas e modelos de gestão de projetos: PERT/COM e PMI, segundo PMBOK.

Objetivo(s):

Capacitar os discentes a fazer uso de técnicas e ferramentas da gerência de projetos, aplicando-as nas diversas fases de um projeto.

Objetivos Específicos: Utilizar os conceitos de gerenciamento de projetos. Identificar as diferentes metodologias e fases do gerenciamento de projetos. Contribuir para a elaboração de um plano de gerenciamento de projetos utilizando o software MS Project.

Bibliografia básica:

CHATIFIELD, C. S. **Microsoft project: passo a passo**. Porto Alegre: Bookman, 2014

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos: como transformar idéias em resultados**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

VALLE, A. SOARES, C.A.; FINOCCHIO, J. SILVA, L. **Fundamentos do gerenciamento de projetos**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010.

Bibliografia complementar:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

CARVALHO, M.M RABCHINI, R. **Construindo competências para gerenciar projetos** – teoria e casos. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.

FIGUEIREDO, F. C. **Dominando gerenciamento de projetos com MS project 2000**; Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.

MULCAHY, R. **Preparatório para o exame de PMP**. Sétima Edição. 2013.

PMI. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos** – Guia PMBOK Quarta Edição – EUA : Project Management Institute, 2008

VARGAS, R. **Manual prático do plano de projeto** – Utilizando o PMBOK Guide – 4th Ed. – Brasport – 4ª Edição, 2009.

Código: SATLOGI.047		Nome da disciplina: Logística Aplicada ao Comércio Exterior	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Estratégias da logística nas operações globais. Implicações dos acordos econômicos na distribuição física internacional. Global sourcing. Planejamento de operação global. Definição e avaliação do plano logístico internacional. Cadeia logística internacional. Os International Commercial Terms – INCOTERMS na definição da logística. Modais de transporte internacional – aquaviário, aéreo e terrestre. Intermodalidade e multimodalidade. Embalagem para transporte. Movimentação internacional de carga. Seguro no transporte internacional.			
Objetivo(s): Compreender a logística internacional no contexto das operações globais da empresa para permitir que o profissional planeje essas operações e os processos internacionais. <i>Objetivos Específicos:</i> Possibilitar o entendimento transações comerciais internacionais e a importância da logística neste processo. Compreender a importância e as condições da estrutura portuária brasileira frente aos processos portuários estrangeiros. Compreender as temáticas abordadas no INCONTERMS.			
Bibliografia básica: LUDOVICO, N. Um enfoque em comércio exterior . São Paulo: Saraiva, 2007. STEWART, R.; DAVID, P. Logística internacional . São Paulo: Cengage, 2010. WANKE, P. F. Logística e transporte de cargas no Brasil : Produtividade e eficiência no século XXI. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: BAUMANN, R.; CANUTO, O.; GONÇALVES, R. A nova economia internacional : uma perspectiva brasileira Rio de Janeiro: <i>Campus</i> , 1998. CHESNAIS, F. A mundialização do capital . São Paulo: Xamã, 1996. CHOMSKY, N. A política externa dos Estados Unidos - da segunda guerra mundial a 2002 . São Paulo: [S.N.], 2005. MALUF, S. N. Administrando o comércio exterior do Brasil . São Paulo: Aduaneiras, 2003.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

RANGEL, V. M. **Direito e relações internacionais**. São Paulo RT, 2012.

Código: SATLOGI.083		Nome da disciplina: Logística Reversa	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: Logística reversa e suas dimensões ambiental, socioeconômica e legal. Fluxo tradicional versus fluxo reverso. Conceito, objetivos estratégicos e papéis dos canais reversos. Planejamento, operação e controle de fluxos logísticos de bens pós-consumo e pós-venda. Análise do ciclo de vida. Logística verde. Sustentabilidade empresarial. Sistema de Gestão Ambiental. Educação Ambiental. Ecologia industrial e bolsa de resíduos.			
Objetivo(s): Compreender os conceitos, o funcionamento, as limitações e oportunidades da logística reversa bem como os aspectos legais que regem esta prática. <i>Objetivos Específicos:</i> Sensibilizar o discente quanto à importância da prática da logística reversa e da verde. Compreender os impactos do retorno dos resíduos ao ciclo produtivo ou o descarte ambientalmente correto dos rejeitos. Conhecer os tipos de canais reversos e a organização da cadeia de suprimentos reversa. Compreender as estratégias adotadas no mundo empresarial para práticas sustentáveis.			
Bibliografia básica: LEITE, P. R. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. RAZZOLINI FILHO, E; BERTÉ, R. O reverso da logística e as questões ambientais na Brasil . Curitiba: IBPEX, 2009. Biblioteca digital Pearson. XAVIER, L. H.; CORRÊA, H.e L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013.			
Bibliografia complementar: MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro . 19. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Malheiros, 2011. MIGUEZ, E. C. Logística reversa como solução para o problema do lixo eletrônico: benefícios ambientais e financeiros. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010. OLIVEIRA, O. J. (Org.). Gestão da produção e operações: bases para competitividade. São Paulo: Atlas, 2014. PEREIRA, A. L. et al. Logística reversa e sustentabilidade . São Paulo: Cengage Learning, 2012. PHILIPPI J., A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G. C. (Ed.). Curso de gestão ambiental . 2. ed. atual. e ampl. Barueri: Manole, 2014.			

Código:	Nome da disciplina:
----------------	----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

SATLOGI.053		Simulação de Sistemas Logísticos	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática: 30h		
Ementa: Introdução à simulação e à teoria das filas. Modelagem conceitual e implementação computacional de modelos de simulação. Etapas de um projeto de simulação: coleta e análise de dados, modelagem, validação/verificação de modelos, avaliação de cenários, análise de resultados.			
Objetivo(s): Introduzir a modelagem de problemas em sistemas reais aplicando o ferramental de simulação discreta como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos. Objetivos Específicos: Utilizar os conceitos de Simulação e Teoria das Filas. Identificar as fases de um Projeto de Simulação. Contribuir para a geração e interpretação dos resultados de modelos computacionais que suportem diversos processos de tomada de decisão.			
Bibliografia básica: FREITAS FILHO, P. J. Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações em Arena. 2ª ed. Florianópolis: Visual Books, 2008. HILLIER, F. S., LIEBERMAN, G. J. Introdução à pesquisa operacional. 8ª ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2006. SILVA, E. M. da et al. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear: simulação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: BIERMAN, H. S.; FERNANDEZ, L. F. Teoria dos jogos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. GOLDBARG, M. C., LUNA, H. Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. PRADO, D. Teoria das filas e da simulação. 4ª ed. Nova Lima: INDG, 2009. PRADO, D. Usando o Arena em simulação. Belo Horizonte: INDG, 2003. TAHA, H. A. Pesquisa operacional. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2008.			

Disciplinas Optativas

Código: SATLOGI.061		Nome da disciplina: Direito do Consumidor	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Direito do consumidor: histórico, fontes e princípios. Consumidor e fornecedor: conceitos e caracterização. Relação jurídica de consumo: conceito e caracterização. Direitos básicos do			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

consumidor. Deveres básicos do fornecedor. Proteção ao consumidor: tutela civil, administrativa, penal e jurisdicional.

Objetivo(s):

Capacitar o aluno para o exercício da atividade profissional em consonância com os princípios e normas do direito do consumidor, seja como fornecedor, seja como consumidor.

Objetivos Específicos: Apresentar os elementos básicos caracterizadores da relação de consumo. Construir o domínio prático sobre os direitos básicos do consumidor, com consciência a respeito dos seus efeitos.

Bibliografia básica:

AMARAL, L. O. O. **Teoria geral do direito do consumidor.** São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010.

BENJAMIN, A. H. V.; MARQUES, C. L.; BESSA, L. Ro. **Manual de direito do consumidor.** 4.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2012.

NUNES, R.. **Curso de direito do consumidor.** 7. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.

Bibliografia complementar:

CAVALIERI FILHO, S.. **Programa de direito do consumidor.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CINTRA, A. C. F.. **Direito do consumidor para concursos.** Niterói: Impetus, 2011.

COLETO, A. C.; ALBANO, C. J.. **Direito aplicado a cursos técnicos.** Curitiba: Editora do livro técnico, 2010.

NEVES, D. A. A.; TARTUCE, F.. **Manual de direito do consumidor** – direito, aterial e Processual. Vol. Único. São Paulo: Editora Método, 2011.

RAGAZZI, J. L.; HONESKO, R.. **Direito do consumidor:** perguntas e respostas. Vol.28. São Paulo: Saraiva, 2010.

Código: SATLOGI.084		Nome da disciplina: Direitos Humanos	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Introdução aos direitos humanos: conceito, histórico, organização, ligação com a cidadania. A função social da empresa. A responsabilidade social corporativa: vínculos com direitos humanos e cidadania e possibilidade de inserção dos direitos humanos na RSC. As relações étnico-raciais e a cultura afro-brasileira, indígena e africana: o multiculturalismo no ambiente empresarial.			
Objetivo(s): Capacitar o aluno para desenvolver uma visão integradora dos princípios e noções gerais acerca dos direitos humanos às atividades de gestão. <i>Objetivos Específicos:</i> Destacar a possibilidade e importância da inserção dos direitos humanos nos processos de responsabilidade social corporativa.			
Bibliografia básica:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

OLIVEIRA, M. A. M.; SIQUEIRA JR., P. H. **Direitos humanos e cidadania**. 3.ed. São Paulo: Editora Revistas dos Tribunais, 2010.
 PONCHIROLLI, O. **Ética e responsabilidade social empresarial**. São Paulo: Editora Juruá, 2007.
 TENÓRIO, F. G.. **Responsabilidade social empresarial: teoria e prática**. São Paulo: FGV, 2011.

Bibliografia complementar:

CASTILHO, L.. **Direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010.
 KARKOTLI, G.. **Responsabilidade social empresarial**. São Paulo: Editora Vozes, 2006.
 LEITE, C. H. B.. **Direitos Humanos**. 2.ed. São Paulo: Lúmen Juris, 2011.
 PIOVESAN, Flávia; GARCIA, Maria (Org.). **Direitos humanos: volume 3 : Direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais: direito sociais e econômicos, direitos culturais e ambientais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.
 PIOVESAN, Flávia; GARCIA, Maria (Org.). **Direitos humanos: volume 4 : Grupos vulneráveis: afrodescendentes, povos indígenas, mulheres, crianças, idosos, pessoas com deficiência, temas atuais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

<i>Código:</i> SATLOGI.085		<i>Nome da disciplina:</i> Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	
<i>Carga horária total:</i> 30h		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórico-Prática	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>CH teórica:</i>	<i>CH prática:</i> 30h		
<i>Ementa:</i> Ferramentas contemporâneas de TICs.			
<i>Objetivo(s):</i> Complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística com TICs gerenciais. <i>Objetivos Específicos:</i> identificar, aplicar e desenvolver TICs na solução de problemas organizacionais.			
<i>Bibliografia básica:</i> Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.			
<i>Bibliografia complementar:</i> Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.			

<i>Código:</i> SATLOGI.059		<i>Nome da disciplina:</i> Gestão Ambiental	
<i>Carga horária total:</i> 30h		<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>CH teórica:</i> 30h	<i>CH prática:</i>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

Conceitos de gestão ambiental. Legislação ambiental. Evolução dos conceitos de proteção ambiental. Sistema de gestão ambiental. Normas ambientais. Interpretação e aplicação da norma ISO 14001. Implementação de um sistema de gestão ambiental.

Objetivo(s):

Proporcionar aos acadêmicos a construção do conhecimento teórico e prático sobre os impactos ambientais e no gerenciamento de resíduos.

Objetivos Específicos: Familiarizar o estudante com legislação ambiental e modelos de gestão ambiental nas empresas. Analisar e compreender conceitos e fundamentos básicos relacionados ao meio ambiente para a atividade profissional. Construir em conjunto com os discentes uma percepção e sensibilização dos impactos ambientais provocados por ação antrópica. Adquirir noções de gerenciamento de resíduos na sociedade.

Bibliografia básica:

CURI, D. **Gestão ambiental**. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2012.
 JARDIM, A. TOSHIDA, C. MACHADO JUNIOR, V. **Política nacional, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos**. Ed. Manole: Barueri, SP. 2012.
 PHILIPPI Jr., A. ROMÉRO, M. A.; BRUNA, GILDA C. **Curso de gestão ambiental**. Barueri: Manole., 2006.

Bibliografia complementar:

FUKS, M. **Reflexões sobre o paradigma da economia ecológica para a gestão ambiental**. Estudos avançados, v. 26, n.74, 2012.
 FREITAS, V. P. **A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
 GREGORY, R. FAILING, L. HARSTONE, M. **Structured decision making: A Practical Guide to Environmental Management Choices**. Wiley-Blackwell: Hoboken, NJ, USA. 2012.
 INAGÊ, A. O. A. **Introdução à legislação ambiental brasileira e licenciamento ambiental**. Editor: Editora Lumen Juris,. 2011.
 KRELL, A. J. **A aplicação do direito ambiental no estado federativo**. Editora Lumen Juris. 2011.

Código: SATLOGI.086		Nome da disciplina: Gestão de Serviços	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> A importância e natureza dos serviços. Projeto de um empreendimento de serviços: desenvolvimento de novos serviços, qualidade em serviços, instalações de apoio e fluxos de processos, melhoria de processos, localização das instalações. <i>Trade-off</i> entre capacidade e demanda.			
<i>Objetivo(s):</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Formar o (a) discente para a gestão das operações de serviços com base em suas características típicas nos aspectos estratégico, tático e operacional.

Objetivos Específicos: Identificar a tipologia dos serviços. Definir as atividades de linha de frente e de retaguarda. Compreender os aspectos críticos no processo de concepção de novos serviços. Conhecermos principais indicadores de qualidade em serviços. Compreender o processo de segmentação dos serviços. Avaliar os limites do *trade-off* entre capacidade e demanda.

Bibliografia básica:

BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Gestão de qualidade, produção e operações**. São Paulo: Atlas, 2010.

CAMPOS, V.F. **TQC – Controle da qualidade total no estilo japonês**. 8ª edição. Nova Lima: INDG, 2004.

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações**. 8ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia complementar:

CORRÊA, H.L.; CORRÊA, C.A. **Administração da produção e de operações, manufatura e serviços: uma abordagem estratégica**. 1ª edição. São Paulo: Atlas, 2011.

FITZSIMMONS, J.A.; FITZSIMMONS, M.J. **Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação**. 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2005.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

RAZZOLINI FILHO, E. **Gerência de serviços para a gestão comercial: um enfoque prático**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Biblioteca virtual Pearson)

SELEME, R. **Gestão de operações de serviços: planejando o sucesso no atendimento ao cliente**. Curitiba: IBPEX, 2016. (Biblioteca virtual Pearson)

Código: SATLOGI.060		Nome da disciplina: Governança em Rede	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Definição de redes, arranjos e aglomerações. Conceito de governança em rede. Externalidades e eficiência coletiva. Competitividade de Micro, Pequena e Média Empresa.			
<i>Objetivo(s):</i> Capacitar os discentes para compreender a relevância das MPME para a economia e a forma como a atuação compartilhada interempresas é uma estratégia de acesso a recursos e oportunidades de competitividade. <i>Objetivos Específicos:</i> Entender e ter a capacidade de diferenciar as distintas atuações para arranjo, rede e aglomerados empresariais. Incentivar a formação de capital humano às micro e às pequenas empresas. Melhorar o acesso dos discentes a informações sobre quais fatores levam à externalidade e eficiência coletiva nas MPME.			
<i>Bibliografia básica:</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

BALESTRIN, A.; VERSCHOORE, J. **Redes de cooperação empresarial: estratégia de gestão na nova economia.** São Paulo. Bookman. 2008.
 PIRES, L. H.; CASAROTTO FILHO, N. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local.** 2ª EDIÇÃO. São Paulo. Atlas. 2005.
 TEIXEIRA, F. **Gestão de redes de cooperação interempresariais.** São Paulo: Casa da qualidade. 2005

Bibliografia complementar:

AMATO NETO, J. **Gestão de sistemas locais de produção e inovação (Clusters/APLs): um modelo de referência.** São Paulo. ATLAS. 2009.
 OLIVEIRA, J.A. P. **Pequenas empresas, arranjos produtivos locais e sustentabilidade.** São Paulo: Editora FGV. 2009.
 PUTNAM. R. D. **Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna.** Rio de Janeiro: FGV, 1996.
 SACOMANO, J. B.; FUSCO, J. P. A.. **Alianças em redes de empresas.** São Paulo. Arte E Ciência. 2010.
 SILVA JUNIOR, A. B. **A empresa em rede: desenvolvendo competências organizacionais.** Rio de Janeiro. *Campus.* 2007.

Código: SATLOGI.064		Nome da disciplina: Inglês para Negócios	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Abordagem instrumental de leitura, fala e escrita. Gêneros textuais. Estudo linguístico. Leitura e escrita de interesse. Leitura e escrita de temas transversais.			
<i>Objetivo(s):</i> Desenvolver habilidades linguísticas básicas da língua inglesa. <i>Objetivos Específicos:</i> Desenvolver a habilidade de leitura, interpretação e tradução de textos nas modalidades oral e escrita, utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais.			
<i>Bibliografia básica:</i> CRUZ, D.. OLIVEIRA, A.. Inglês para administração e economia. São Paulo: Disal, 2007. MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2000. MURPHY, R. Essential grammar in use. 3 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.			
<i>Bibliografia complementar:</i> AZAR, B. S. Understanding and using english grammar. New York: Longman, 2009. BEAUMONT, J. Building skills for the TOEFL Ibt. White Plains. Pearson Education, Inc, 2006. DIAS, R. et al. Prime – inglês para o Ensino Médio. São Paulo: Macmillan do Brasil Editora, 2009. MURPHY, R. English grammar in use, with answers and CDROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

TEODOROV, V. (Org.). **Freeway**. São Paulo: Richmond Educação, 2010.

Código: SATLOGI.038		Nome da disciplina: Libras	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Alfabeto manual ou datilológico. Sinal-de-nome. Características básicas da fonologia de libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais. Sistematização do léxico: números. expressões socioculturais positivas. Expressões socioculturais negativas. Introdução à morfologia da libras. Noções de tempo e de horas. Aspectos sociolinguísticos: variação em libras.			
Objetivo(s): Desenvolver junto ao aluno o conhecimento da linguagem de sinais, a fim de envolvê-lo na prática de comunicação com surdos. Objetivos Específicos: Conhecer as características básicas da linguagem de sinais. Compreender as diferenças de comunicação com surdos. Conhecer a estrutura básica na comunicação em libras.			
Bibliografia básica: FELIPE, T. A. Libras em contexto . MEC/SEESP: Brasília. n. 7, 2007. HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais : desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011. SEESP/MEC. Língua Brasileira de Sinais . MEC: Brasília, 1998.			
Bibliografia complementar: ALMEIDA, E. O. C. de et al. Atividades ilustradas em sinais da libras . Rio de Janeiro: Revinter, 2004. BRASIL. Decreto 5626 de 22 de dezembro de 2005 . Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm . Acesso em 30 maio de 2013. BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais . Tempo Brasileiro: Rio de Janeiro, 1995. REILY, L. H.. Escola inclusiva: linguagem e mediação . 4. ed. Campinas: Papyrus, 2011. SKLIAR, C.. A Surdez: um olhar sobre as diferenças . Mediação: Porto Alegre. 1998.			

Código: SATLOGI.062		Nome da disciplina: Noções de Direito das Obrigações e Contratos	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Origens e transformações do direito das obrigações e da teoria geral dos contratos. A obrigação: função e estrutura. Fontes e modalidades de obrigações. Adimplemento, inexecução e transmissão obrigacional. Contratos: princípios, elementos e espécies. Formação, validade, forma e prova dos contratos. Mudança de circunstâncias e revisão judicial dos contratos. Extinção contratual.			
Objetivo(s): Promover uma visão geral sobre contratos na esfera do direito civil e sua relação dentro da sociedade moderna de consumo <i>Objetivos Específicos:</i> Apresentar os fundamentos teóricos e a prática nas relações de consumo e de contratos na esfera civil. Desenvolver os fundamentos teóricos e práticos básicos pertinentes ao Direito do Consumidor e Civil. Capacitar os discentes para o exercício de uma cidadania ativa e atuação profissional nas áreas afins.			
Bibliografia básica: BENJAMIN, A. H.; MARQUES, C. L.; BESSA, L. R. Manual de direito do consumidor . 6 ^a . ed., rev., atual. e ampl. 2012 COELHO, F. U. Manual de direito comercial: direito de empresa . 24 ^a . ed. São Paulo: Saraiva, 2012. VADE Mecum Saraiva. 14 ^a . ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.			
Bibliografia complementar: CINTRA, A. C. F.. Direito do consumidor . 2. ed., rev. ampl. e atual. Niterói: Impetus, 2013. COLETO, A. C.; ALBANO, C. J.. Direito aplicado a cursos técnicos . Curitiba: Livro Técnico, 2010. NIARADI, G.. Direito empresarial para administradores . São Paulo: Pearson, 2009. RAGAZZI, J. L.; HONESKO, R. Direito do consumidor . São Paulo: Saraiva, 2010. TARTUCE, F.; NEVES, D. A. A.. Manual de direito do consumidor: direito material e processual: volume único . 2. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2013.			

Código: SATLOGI.087		Nome da disciplina: Qualidade de Vida no Trabalho	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Estudo de processos e peculiaridades relacionados à gestão de programas de promoção de saúde e de qualidade de vida no trabalho. Da proposição à avaliação.			
Objetivo(s): Desenvolver o pensamento crítico e estratégico relacionado à gestão de programas de promoção da saúde e qualidade de vida nos ambientes laborais. <i>Objetivos Específicos:</i> Discutir e aprofundar conhecimentos sobre conceitos e práticas de saúde, lazer e atividade física voltada a preservação, proteção e promoção de uma vida com mais			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

qualidade, a partir de evidências científicas e epidemiológicas atuais. Criar condições de produção do conhecimento em atividade física e Saúde, relacionando-a com diversas situações e ou condições do ambiente de trabalho visando a promoção da qualidade de vida dos trabalhadores. Oferecer subsídios e orientações para elaboração, implantação e avaliação de programas de promoção da saúde e qualidade de vida nos ambientes laborais.

Bibliografia básica:

BARROS, M. V. G.; CATTUZZO, M. T. **Atualização em Atividade Física e Saúde**. Recife: EDUPE, 2009.

LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. **Qualidade de Vida no Trabalho - QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial**. 2ª. Edição, São Paulo: Atlas, 2008

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. 6. ed. Londrina: Midiograf, 2016.

Bibliografia complementar:

DE MOURA, João Paulo. Qualidade de vida no trabalho. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 9, n. 1, 2010.

DUMITH, S. Atividade física no Brasil: uma revisão sistemática. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 25 Sup 3:S415-S426, 2009

KALLAS, Daniele (Coordenação). **Guia Brasileiro de Práticas Corporais e Qualidade de Vida no Trabalho**. São Paulo: ABTD, 2006.

PITANGA, Francisco José Gondim. **Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

Código: SATLOGI.088		Nome da disciplina: Rotinas Fiscais e Tributárias	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Principais funções e atividades da contabilidade tributária. Normas para a escrituração dos livros contábeis, fiscais e societários. Sistema Público de Escrituração Digital. Tributação das pessoas jurídicas: Imposto sobre Serviços (ISS), Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS), Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI), Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas (IRPJ), Contribuição Social sobre o Lucro (CSLL), Contribuição Social sobre o faturamento (Cofins) e Contribuição para o PIS/Pasep. Fraudes Tributárias. Evasão e elisão fiscal.

Objetivo(s):

Levar o aluno ao entendimento da tributação nacional para as pessoas jurídicas, dotando-o dos conhecimentos necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho fiscal.

Objetivos Específicos: Fornecer conhecimento sobre o sistema tributário nacional, preparando o aluno para desempenhar a tomada de decisão e desenvolvê-lo para a gestão empresarial.

Bibliografia básica:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

FABRETTI, L. C. **Contabilidade tributária**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 OLIVEIRA, G. P. **Contabilidade tributária**. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009.
 OLIVEIRA, L. M. et al. **Manual de contabilidade tributária: textos e testes com as respostas**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementar:

BALEIRO, A. **Direito tributário brasileiro**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2013.
 FABRETTI, L. C. **Direito tributário aplicado: impostos e contribuições das empresas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
 MAZZA, A.; SABBAG, E. M. **Prática tributária**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009. 719 p. (Coleção prática forense; v. 3).
 LUZ, E. E. **Contabilidade tributária**. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Série gestão financeira)
 MAZZI, S. (Org.). **Gestão tributária**. São Paulo Pearson, 2015. (Coleção bibliografia universitária Pearson).

Código: SATLOGI.022		Nome da disciplina: Segurança no Trabalho	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Segurança do trabalho nas organizações. Definição de acidente do trabalho, ato inseguro e condição insegura. Definição e caracterização de riscos ambientais. EPI's, e EPC's. Análise de riscos ambientais. Principais normas regulamentadoras (NR's 1,4,5,6). CIPA. Definição de PPRA. Definição de PCMSO. Técnicas e conceitos de combate a sinistros. Brigada de incêndio. Principais doenças ocupacionais.

Objetivo(s):

O objetivo da disciplina de segurança do Trabalho é preparar o aluno no gerenciamento e entendimento correto da segurança do trabalho nas organizações, além de apresentar as leis e conceitos que fazem parte dessa atividade.

Objetivos Específicos: Capacitar os discentes nos conhecimentos teóricos sobre as técnicas de segurança do trabalho, tornando-o um elemento facilitador e disseminador da cultura de segurança dentro da empresa.

Bibliografia básica:

COSTA, A. C.; FERRARI, I.; MARTINS, M. Ro.. **CLT-LTR 2012**. São Paulo: LTR, 2012.
 FREDIANI, Y. **Direito do trabalho**. Barueri: Manole, 2011.
NORMAS REGULAMENTADORAS. Disponível em
<http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm>. Acesso em 08-04-2012.

Bibliografia complementar:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE PORTUGAL. **Manual de higiene e segurança no trabalho.** Disponível em http://pme.aeportugal.pt/Aplicacoes/Documentos/Uploads/2004-10-15_16-29-37_AEP-HIGIENE-SEGURANCA.pdf. Acesso 08-04-2012.

BARAN, P. **Apostila de higiene e segurança do trabalho.** Disponível em <https://wiki.ifsc.edu.br/mediawiki/images/3/31/Sht2009.pdf>. Acesso 04-04-2012

FUNDACENTRO. **Revista brasileira de saúde ocupacional.** Disponível em <<http://www.fundacentro.gov.br/rbso/>>. Acesso 08-04-2012.

NERBA, A. **Manual de segurança e higiene no trabalho para pequenas e médias empresas.** Disponível em: <http://www.netcentro.pt/upl/%7B6CF16D78-D902-459C-B2B6-986B4D38907F%7D.pdf>. Acesso 04-04-2012.

SZADÓ JUNIOR, A. M.. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho.** 5. Ed. Atual. – São Paulo: Rideel, 2013

Código: SATLOGI.039		Nome da disciplina: Tomada de Decisão	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: As bases da tomada de decisão. Passos e limites da tomada de decisão. Tipos de decisão. Métodos de apoio à tomada de decisão. Processo de resolução de problema. Racionalidade e intuição no processo de tomar decisões. Dificuldades no processo de resolver problemas.			
Objetivo(s): Capacitar os discentes para auxiliar o processo de tomada de decisão individual e em grupo, ser um agente de tomada de decisão racional, ter domínio das técnicas de apoio ao processo de tomada de decisão, identificar de problemas e oportunidades e analisar problemas e tomar decisões ótimas. <i>Objetivos específicos:</i> Conhecer o processo de tomada de decisão e resolução de problema, bem como conhecer os tipos e métodos utilizados como apoio nesse processo. Entender os passos e os limites da tomada de decisões racionais, assim como os riscos e incertezas que envolvem esse processo. Descrever as ações do tomador de decisão orientado pela racionalidade.			
Bibliografia básica: ABRAMCZUK, A. A. A prática da tomada de decisão. São Paulo: Atlas, 2009. SIN OIH YU, A. (coord.). Tomada de decisão nas organizações: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2011. GOMES, L. F. A. Mo.; GOMES, C. F. S.. Tomada de decisão gerencial. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.			
Bibliografia complementar: BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: novo cenário competitivo. Tradução: Bazán Tecnologia e Linguística Ltda. Revisão técnica José Ernesto Lima Gonçalves. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

LACOMBE, F.; HEILBORN, G.. **Administração: princípios e tendências**. 2. Ed. rev.e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008.
 MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. Ed. Compacta. 3... São Paulo: Atlas, 2008.
 PEREIRA, A. M.. **Introdução à administração**. 3 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
 WILLIAMS, C.. **ADM**. Tradução Roberto Galman; revisão técnica Sérgio Lex. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Código: SATLOGI.070		Nome da disciplina: Tópicos Especiais	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Ética e responsabilidade: profissional, social e ambiental. Relações e respeito à diversidade étnico-racial e de gênero. Cidadania e ética: conceitos, distinções, importância e contornos práticos. Outros temas recentes, emergentes e relevantes, específicos da formação profissional do Tecnólogo em Logística ou transdisciplinares, que não tenham sido abordados durante o curso, que possam contribuir para o aperfeiçoamento da formação humana, profissional e pessoal do discente.			
Objetivo(s): Favorecer o desenvolvimento da consciência crítica e profissional do egresso de Tecnologia em Logística possibilitando a atuação diferenciada e qualificada na sociedade. <i>Objetivos Específicos:</i> Apresentar aos discentes os princípios da ética social, profissional e ambiental. Estimular a análise crítica de situações comuns na atuação profissional a partir dos preceitos éticos e em consonância com a visão geral de direitos humanos. Discutir temas relevantes à formação do Tecnólogo em Logística que não foram tratados no decorrer do curso.			
Bibliografia básica: Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.			
Bibliografia complementar: Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.			

Código: SATLOGI.089		Nome da disciplina: Tópicos Especiais em Economia	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Tópicos especiais de teoria econômica aplicados à gestão e a política macroeconômica.	
Objetivo(s): Compreender o funcionamento da política macroeconômica, a partir da análise macroeconômica dos mercados. <i>Objetivos Específicos:</i> Entender as variáveis macroeconômicas de mercado. Permitir aos discentes compreender as questões de política macroeconômica que envolvem as decisões do governo. Desenvolver a habilidade dos discentes para a compreensão das modificações conjunturais e estruturais observadas na economia nacional e internacional. Permitir aos discentes compreender os impactos da política macroeconômica do governo e propor soluções para situações específicas das empresas nas quais exercem atividade profissional.	
Bibliografia básica: GUIMARÃES, B.; GONÇALVES, C. E. Introdução à economia . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. MANKIW, N. G. Introdução à economia . São Paulo: Cengage learning, 2011. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia . São Paulo: Pearson. Prentice Hall, 2010.	
Bibliografia complementar: ABEL, A. B.; BERNANKE, B. S.; CROUSHORE, D. Macroeconomia . 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. BLANCHARD, O. Macroeconomia . 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. MO CHÓN MORCILLO, F. Princípios de economia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. O'SULLIVAN, A.; SHEFFRIN, S. M.; NISHIJIMA, M. Introdução à economia: princípios e ferramentas . São Paulo: Prentice Hall, 2004. PARKIN, M. Macroeconomia . 5. ed. São Paulo: Pearson, 2003.	

Código: SATLOGI.090		Nome da disciplina: Tópicos Especiais em Gestão	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Tópicos contemporâneos na área de Gestão e Negócios que complementarão a formação do egresso em Tecnologia em Logística.			
Objetivo(s): Complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística com conteúdo contemporâneo da área de Gestão e Negócios. <i>Objetivos Específicos:</i> Tratar de tópicos específicos da área de Gestão e Negócios; abordar conteúdos recentes; complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística.			
Bibliografia básica: Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.			
Bibliografia complementar:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.

8.1.3. Critérios de aproveitamento

8.1.3.1. Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2. Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o PPC, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no semestre corrente, 80% ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

8.1.4. Orientações Metodológicas

8.1.4.1. O processo de construção do conhecimento em sala de aula:

A construção do conhecimento no curso de Tecnologia em Logística é permeada por múltiplas abordagens pedagógicas que inclui tanto a exposição de conhecimento por parte do docente em sala de aula, como a participação dos discentes no processo de ensino e aprendizagem. Adiciona-se a curricularização da extensão que propiciará o elo entre o ensino e as atividades complementares e incentivará a participação do discente em atividades de pesquisa.

Diretamente, em sala de aula o professor e estudante convivem em uma rotina dinâmica que é iniciada com o planejamento da disciplina, com uma ementa arrojada e constantemente revisada com o apoio do NDE e docentes da área para que o curso esteja sempre sintonizado com as demandas tecnológicas e do mercado de trabalho. A partir do plano de ensino, é construído o plano de aula que possibilita ao estudante conhecer o conteúdo abordado na disciplina, as atividades, tarefas, trabalhos em grupo e outras atividades que exigirão sua participação. Assim, o estudante é incluído como protagonista na geração do conhecimento pareado com o professor, reduzindo sua passividade no processo de ensino e aprendizagem. As informações obtidas das análises dos egressos, dos encontros dos estudantes com o coordenador, da participação dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

estudantes na Comissão Própria de Avaliação (CPA) e no PDI contribuem também para o constante aperfeiçoamento da disciplina e, assim, do processo de ensino e aprendizagem.

O ambiente de ensino do curso de Tecnologia em Logística também é influenciado pelas diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas no IFMG Campus Sabará. A exemplo destas atividades tem-se:

a) Visitas Técnicas: são atividades de ensino realizadas em ambiente externo ao *campi*, e tem como principal objetivo promover a integração entre o conteúdo teórico adquirido pelos alunos em sala de aula e a vivência prática do mercado de trabalho, propiciando ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal. As visitas técnicas são planejadas e conduzidas tanto pelos docentes envolvidos no curso de Tecnologia em Logística, quanto pelos discentes.

b) Mostra Profissional: é um evento que ocorre anualmente no *campus* e tem como objetivo apresentar à comunidade sabarense os objetos de estudo, os campos de atuação, as perspectivas do mercado de trabalho e o perfil dos profissionais referentes aos cursos ofertados no *campus*. Desta forma, a mostra permite que potenciais candidatos ao curso de Tecnologia em Logística possam conhecer melhor seu enfoque, sanando possíveis dúvidas a respeito da futura escolha profissional. Apesar de ser organizada por uma comissão interna, a mostra conta com a participação de alunos e ex-alunos, de gestores e outros profissionais do mercado de trabalho, que são convidados a dividir suas experiências e percepções do curso, de forma estreitar o diálogo entre a comunidade externa e acadêmica.

c) Semana da Ciência e Tecnologia: a semana C&T também é um evento aberto ao público que ocorre anualmente nos *campi*. O evento reúne discentes, docentes e técnicos dos *campi* na organização e ministração de minicursos, seminários, debates e conferências que abordem aspectos culturais, científicos e tecnológicos da temática definida a cada ano. Na semana C&T também é organizada a feira de empreendedorismo que tem como objetivo fomentar a prática empreendedora entre os alunos dos cursos técnicos e superiores. As atividades desenvolvidas na semana C&T permitem que os discentes: *(i)* participem do processo de concepção, planejamento e execução de um evento; *(ii)* contemplem o conhecimento teórico adquirido em sala de aula no projeto e na execução de um evento científico; *(iii)* levantem fundos para realização de atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

acadêmicas de interesse individual/coletivo e que não façam parte das atividades subsidiadas pela instituição, como eventuais visitas técnicas e formatura;

d) Semana da Extensão: a semana de extensão é um evento anual, assim como na semana C&T, são ofertados diversos minicursos e oficinas, abertos à comunidade externa e acadêmica. Entretanto, por ser um evento organizado nas férias escolares, a semana de extensão também tem como objetivo reaproximar os discentes da instituição durante este período.

e) Estágio: no IFMG o estágio supervisionado está sob a responsabilidade da Coordenação de Extensão e Relações Institucionais. No curso de Tecnologia em Logística o estágio não é um programa obrigatório, podendo ser realizado em qualquer período do curso. Entretanto os discentes são motivados e recebem todo o apoio necessário visto que o estágio supervisionado pode proporcionar ao discente: contato com o mercado de trabalho almejado; associação e consolidação do conteúdo teórico, aprendido em sala de aula, nas atividades práticas; ilustração da teoria a partir da experiência do estágio; experiência profissional como forma de extensão à sua qualificação.

O *Campus Sabará* está integrado a várias empresas através de convênios de estágio, a partir dos quais tem-se viabilizado que novas técnicas e tecnologias sejam abordadas na instituição. A exemplo destas empresas, tem-se:

- f) Arcelor Mittal Brasil S.A.
- g) Associação Internacional de Competências Empresariais
- h) Belgo Bekaert Arames LTDA
- i) Conselho Regional de Administração
- j) Linksol LTDA
- k) Roma Plus
- l) Super Estágios

O IFMG Campus Sabará compreende o processo de ensino e aprendizagem como um objeto de aperfeiçoamento contínuo que ocorre num contexto que inclui elementos culturais, políticos, sociais, econômicos e tecnológicos e cujos sujeitos trazem consigo experiências distintas dadas suas bagagens de vida. Assim, abre-se espaço para que o estudante se manifeste e traga para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

o ambiente acadêmico, em quaisquer das atividades que forem possíveis, sua experiência adquirida no trabalho, no estágio, ou qualquer outro contato com o mundo do trabalho.

Ademais, tem-se recorrido à prática de escutas pedagógicas, de estímulo aos estudantes à participação na CPA, no PDI e nos Colegiados de curso, abertura de Empresa Júnior, Constituição de Diretórios Acadêmicos, dentre outros, como forma de expansão do ambiente de ensino-aprendizagem tanto no âmbito da formação específica como na formação humana e política.

O curso Tecnológico em Logística segue viés para a formação cidadã do IFMG que inclui entre algumas das principais atividades, além da parte técnica do profissional, as atividades de educação ambiental, educação em direitos humanos, educação étnica racial, entre outras abordagens que formam um cidadão crítico e fomentador da inclusão social e do respeito à diversidade. Busca formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento sustentável, com o meio ambiente e que possuam uma visão empreendedora. Vale ressaltar, no entanto, que esses procedimentos estarão em constante atualização, pois o conhecimento é dinâmico, assim como o desenvolvimento da sociedade e das tecnologias do ensino. Nesse sentido serão tem sido adotados procedimentos como:

- Trabalhos e avaliações interdisciplinares, que possibilitem na aprendizagem dos conhecimentos específicos de algumas áreas ou disciplinas de forma integrada;
- Visitas técnicas, para romper as barreiras da sala de aula e possibilitar ao estudante o conhecimento da realidade do mundo de trabalho;
- Estudos de casos, a fim de estimular o pensamento crítico e a tomada de decisão por meio de cenário da realidade do mercado;
- Uso de diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Utilização de recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Utilização de técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- Realização de palestras e oficinas tendo como foco a inovação tecnológica e outros temas pertinentes ao curso como: logística reversa, sustentabilidade e consumo, dentre outros.
- Participação dos estudantes em feiras de empreendedorismo e mostras científicas.

O curso de Tecnologia em Logística do Campus Sabará considera a política de rápida expansão contida no PDI do IFMG de 2014 a 2018, que tem o desafio da criação e consolidação de campi em municípios e regiões eminentemente carentes do Estado, que impõem desafios substanciais para a oferta de cursos com boa qualidade. Elencado ao Campus Sabará, o curso de Tecnologia em Logística busca participar do desenvolvimento de estratégias que possibilitem a minimização das graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos das escolas públicas, dado que o IFMG adota os níveis máximos das cotas estabelecidas pelas políticas federais de ações afirmativas referente ao acesso aos cursos ofertados, beneficiando os candidatos oriundos de escolas públicas, os autodeclarados pretos ou pardos e os indígenas.

Como corolário dessa consistente política de inclusão social, a implementação de estratégias que possibilitem a permanência dos estudantes carentes, sem permitir o afrouxamento dos critérios de desempenho acadêmico, torna-se também um objetivo a ser perseguido.

O curso conta com ações determinadas no PDI como fortalecimento e aperfeiçoamento dos programas de monitoria, tutoria e acompanhamento pedagógico, com incorporação de tecnologias digitais e de metodologias de ensino a distância, com a finalidade de minimizar a deficiência dos alunos ingressantes, notadamente daqueles oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social.

A construção do conhecimento é feita com a integração das aulas teóricas com diversas atividades promovidas pelo IFMG *Campus Sabará* que incluem, principalmente, as ações de pesquisa e extensão, monitorias, visitas técnicas e estudos de casos em empresas da cidade de Sabará e região metropolitana de Belo Horizonte.

O professor terá como foco a elaboração de aulas que levem a motivação e o despertar do conhecimento dos alunos para discussão das práticas gerenciais presentes nas organizações contemporâneas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

A metodologia de ensino âncora do curso é a baseada em PROJETOS que tem como objetivo “planejar, coordenar e executar ações voltadas para melhoria de processos educativos e de formação humana, em seus diferentes níveis e contextos” (MOURA e BARBOSA, p. 23, 2007).

Os conhecimentos que levam a prática da cidadania serão inseridos ao contexto de trabalho nas disciplinas ministradas de forma que os alunos reflitam e construam um conhecimento das áreas gerenciais baseados na ética, na sustentabilidade, no respeito à diversidade de raça e gênero e no respeito ao meio ambiente.

Assim, dentro da concepção de uma visão holística, procurar-se-á formar cidadãos conscientes de suas responsabilidades no desenvolvimento das organizações e da sociedade.

8.1.4.2. Proposta interdisciplinar de ensino:

A interdisciplinaridade no curso Tecnológico em Logística ocorre a partir das atividades propostas no PPC e por meio de atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no Campus Sabará, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ou na interação entre diferentes campi como o Seminário de Iniciação Científica do IFMG e a Semana de Extensão do IFMG advindas das relações existentes entre os cursos do eixo de Gestão e Negócios do IFMG e de outros cursos. Além destes eventos, de extensão no IFMG campus Sabará.

Outra forma de desenvolvimento da interdisciplinaridade no curso de Tecnologia em Logística está prevista na matriz curricular do curso, e se refere à curricularização da extensão. Esta por sua vez, será feita por meio do Trabalho Interdisciplinar Dirigido (TIDIR), desenvolvido semestralmente de modo a envolver o máximo de disciplinas do período em estudo e ainda de outros já estudados. A cada semestre, o NDE do curso e os docentes que lecionam no período vigente definem o tema, o roteiro do trabalho, os critérios de avaliação e a disciplina âncora que coordenará as atividades de extensão daquele semestre, viabilizando a rotatividade de temas e disciplinas âncoras.

Preferencialmente, o TIDIR será incorporado às ações, atividades ou programas de extensão já registradas e desenvolvidas no IFMG Campus Sabará, com o propósito de promover a prática no curso e ações que contribuam com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O roteiro do TIDIR deve estar disponível para os estudantes na primeira semana de aula. O roteiro deverá esclarecer aos estudantes todos os procedimentos para o desenvolvimento da ação de extensão, com definição do tema, datas das entregas, disciplinas envolvidas e a pontuação das etapas parciais do trabalho.

A orientação dos grupos de estudantes será dividida entre os professores das disciplinas envolvidas no TIDIR. Cada professor do deverá orientar pelo menos um grupo de estudantes na atividade de extensão. Os grupos deverão agendar com o professor orientador reuniões para a condução da atividade. É imprescindível que no mínimo 2 membros estejam presentes a cada orientação. Sugere-se que ao final do TIDIR os professores envolvidos entreguem ao professor responsável pela disciplina âncora um “diário”, marcando os dias em que ocorreram as orientações indicando quais membros dos grupos orientados estiveram presentes e o cumprimento das entregas parciais.

O TIDIR deve considerar a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Portanto, os trabalhos poderão ser propostos e coorientados por servidores, estudantes e membros da comunidade externa. Os servidores do IFMG Campus Sabará também poderão propor ações extensionistas sobre Libras, questões étnico-raciais, atividades inclusivas e outras que fomentem a diversidade. As atividades de extensão serão desenvolvidas de acordo com os princípios e finalidade da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Desta forma, o TIDIR poderá estimular e apoiar processos educativos que levem a geração de trabalho e renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

O TIDIR contemplado no PPC do curso de Tecnologia em Logística considera a legislação referente ao PNE elaborado para o decênio de 2014 e 2024. O referido plano busca assegurar que no mínimo 10% da carga horária total curricular dos cursos superiores sejam realizados em formato de programas e projetos de extensão universitária, orientados, prioritariamente, para ações de grande pertinência social. O TIDIR será cadastrado como atividade na coordenação de Extensão, e enviado para aprovação pelas instâncias pertinentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

A cada semestre o TIDIR incluirá atividades extensionistas em pelo menos uma das oito áreas temáticas definidas pelo Plano Nacional de Extensão Universitária, e contemplará suas respectivas linhas programáticas. A coordenação de Extensão do IFMG Campus Sabará deverá encaminhar à Pró-Reitoria de Extensão do IFMG todas as ações, atendendo aos critérios e estrutura estabelecidos no Guia da Extensão Tecnológica do IFMG e no Conecta.

As atividades e ações de extensão podem ser implementadas a partir de demandas externas ou internas, incluindo alunos e servidores. No histórico escolar do estudante deverão constar as atividades de extensão desenvolvidas em seu processo formativo, carga horária e local de realização, podendo sua participação contar com bolsa ou não; se o desempenho ocorrer em diferentes atividades, as cargas horárias poderão ser somadas para obter o total necessário.

O relatório final do TIDIR deverá ser apresentado à comissão avaliadora em data previamente agendada e conter, no mínimo, os seguintes pontos: 1) caracterização e justificativa do projeto, 2) objetivos, 3) público alvo e número estimado de pessoas envolvidas, 4) procedimentos metodológicos aplicados, 5) resultados alcançados e impactos sociais, 6) resultado da avaliação da participação dos alunos envolvidos, 7) aspectos interdisciplinares aplicados e 8) considerações.

O TIDIR receberá da comissão avaliadora a nota e a atribuição de “Aprovado” ou “Reprovado”, sendo que em caso de reprovação o estudante ou grupo de estudantes não fará jus à carga horária daquele semestre. Caberá a comissão avaliadora dos trabalhos interdisciplinares encaminhar à coordenação do curso a lista de estudantes aprovados e reprovados na integralização da carga horária daquele semestre letivo. Cabe à coordenação do curso enviar a lista de estudantes com carga horária integralizada para o Registro e Controle Acadêmico.

Caso as atividades de extensão sejam desenvolvidas em regime de continuidade, não haverá impedimento de registros consecutivos ao longo do período de formação do aluno. O projeto poderá ter caráter horizontal ou vertical.

Todo estudante poderá integralizar apenas a carga horária de um TIDIR por semestre. Os estudantes matriculados em disciplinas de períodos diferentes deverão optar pelo TIDIR de um dos períodos matriculado. Os estudantes em situação de trancamento parcial ou cursando um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

número menor de disciplinas do semestre letivo deverão participar normalmente do TIDIR do respectivo semestre. O estudante não poderá estar matriculado sem participar do TIDIR, até que a carga horária total de 205 horas esteja integralizada.

Além da interdisciplinaridade, o TIDIR é uma oportunidade dos estudantes realizarem atividades práticas fora da sala de aula em contato direto com a realidade empresarial e da comunidade local. Como consequência, há uma retroalimentação entre o conteúdo trabalhado dentro de sala de aula e o que é aprendido pelos estudantes no contato com a comunidade externa e o mercado de trabalho.

Na matriz curricular do curso de Tecnologia em Logística, a curricularização da extensão acontecerá através da integralização da carga horária semestral direcionada para realização das atividades de extensão e a pontuação nas disciplinas envolvidas com o TIDIR daquele semestre. Nos primeiros quatro períodos do curso serão curricularizadas 40 horas em atividades de extensão por semestre, e no último serão curricularizadas 45 horas.

8.1.5. Atividades de pesquisa e produção científica

As atividades de iniciação à pesquisa podem ser exercidas tanto nos programas das disciplinas, quanto mediante a concessão de bolsas de Iniciação Científica providas por órgãos financiadores ou por recursos financeiros do próprio do IFMG. As atividades destinam-se a estudantes de cursos de graduação que se proponham a participar de projeto de pesquisa desenvolvido por pesquisador qualificado, que se responsabiliza pela elaboração e implementação de um plano de trabalho a ser executado com a colaboração do candidato por ele indicado. No âmbito do curso superior de Tecnologia em Logística essas atividades serão sempre incentivadas e fomentadas para que os estudantes possam tornar-se protagonistas do seu processo formativo.

Além das atividades institucionais de apoio à pesquisa, ao longo do curso os discentes terão projetos de trabalho interdisciplinar e, atividades de desenvolvimento acadêmico científicos, tais como leitura de livros e projeção de filmes com análise crítica dos mesmos. Acentua-se que o projeto de trabalho interdisciplinar envolve visitas técnicas e desenvolvimento de eventos científicos para apresentação e exposição de trabalhos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Neste contexto de projetos científicos e trabalhos acadêmicos objetiva-se ampliar os instrumentos de análise de conceitos previamente desenvolvidos em sala de aula e, soma-se a participação destes trabalhos nas atividades de Semana de Ciência e Tecnologia, visitas técnicas, atividades de extensão, tais como minicursos, eventos, palestras e mesas redondas, diagnósticos de consultoria técnica, painéis científicos, entre outras atividades.

As atividades de pesquisa do curso Tecnológica em Logística mantém a proposta do PDI de que as pesquisas básicas e aplicadas do IFMG são desenvolvidas de forma indissociável do ensino e extensão, buscando solucionar problemas tecnológicos e/ou sociais. A política de pesquisa, inovação do IFMG, é descentralizada em seus diversos campi, permitindo a cada localidade o desenvolvimento de suas potencialidades. As inovações resultam da interação das vivências e da cultura de pessoas e instituições, num processo de repensar a realidade local para construir um futuro melhor.

Como definido no PDI, as ações de pesquisa são apoiadas pelo Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa com a criação de bolsa PIBIC (bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos de graduação), PIBITI (bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para alunos dos cursos de graduação), PIBIC-Jr (Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos técnicos e ensino médio) e PIBITec (Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico para alunos dos cursos pós ensino médio). A distribuição dessas bolsas se dá por meio de editais lançados pelos campi e reitoria, avaliadas pelo Comitê Institucional de Avaliação de Projetos constituído por professores doutores e membros externos. As bolsas são ofertadas aos projetos mais bem classificados. A seleção dos alunos bolsistas é feita criteriosamente pelo coordenador do projeto. De acordo com o PDI, o IFMG disponibiliza anualmente recursos em torno de 1,5 milhão de reais para pesquisa aplicada. Em média, para cada projeto, são disponibilizados recursos de 70 mil reais, divididos em bolsa, custeio e capital. Os recursos são distribuídos por meio de convênio entre o Banco do Brasil e o IFMG e são disponibilizados aos pesquisadores através do Cartão BB-Pesquisa.

No *Campus Sabará*, o docente também poderá submeter projetos em edital de fluxo contínuo para o desenvolvimento de projetos de pesquisa sem a necessidade de financiamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.6. Atividades de extensão

Os projetos de extensão são desenvolvidos pelo IFMG *Campus Sabará* com o objetivo de possibilitar a inserção dos estudantes na realidade local e regional, buscando sua formação profissional, humana, social e política. As atividades de Extensão podem ser desenvolvidas através de projetos culturais, artísticos, científicos, tecnológicos e esportivos; projetos sociais; visitas técnicas; cursos de extensão e outros. Essas atividades podem ser propostas tanto pelos servidores do IFMG, quanto por alunos ou pela comunidade, e têm grande importância visto que promovem a integração entre os eixos tecnológicos, os cursos ofertados e, podem se apresentar como excelentes momentos de integração com a comunidade acadêmica e comunidade local. A administração destas atividades fica a cargo do coordenador do projeto bem como, subordinado à Coordenação de Extensão e Relações Institucionais do Campus.

Os princípios norteadores dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. Por meio da extensão, os Institutos possibilitam a difusão, a socialização e a democratização dos conhecimentos acadêmicos e tecnológicos, oportunizando uma relação dialógica com a comunidade.

Acompanhado o PDI, a Extensão no *Campus Sabará* é entendida como prática acadêmica que integra as atividades de ensino e de pesquisa, em resposta às demandas da população da região de seu entorno. O *Campus Sabará* vem apoiando e desenvolvendo cursos de qualificação, palestras, seminários, voltados para a comunidade interna e externa do IFMG. Tem priorizado ações de caráter cultural e artístico, visando o desenvolvimento local, regional e nacional. Incentiva projetos que possibilitem a solução de problemas educacionais, culturais, ambientais, geração de emprego, ampliação da renda, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população. O curso de Tecnologia em Logística busca criar condições para que sejam atribuídos créditos curriculares às atividades extencionistas. Entre as principais atividades e projetos de extensão desenvolvidos pelo *campus Sabará*, com viabilidade de participação dos docentes e estudantes do curso Tecnológico em Logística estão:

- Ação Fórum Antidrogas
- Campeonato de Futsal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- ConectivIDADE
- Convite à Conversa
- Encontro Anual de Tecnologia da Informação - EATI
- Festa Junina
- Gincana do Conhecimento
- Mostra Profissional
- Práticas Corporais Chinesas
- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
- Visitas Técnicas e Ecopasseios

8.1.7. Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado no curso de Tecnologia em Logística não é de caráter obrigatório e seguirá as leis que o regem no período vigente. O aluno que optar por sua realização deve escolher um docente para acompanhar e orientá-lo durante a sua execução. Entretanto, havendo oportunidade e interesse por parte do aluno em realizar o estágio, este poderá desenvolvê-lo em qualquer semestre do curso, a partir do primeiro período, e não possui carga horária mínima.

Embora o estágio supervisionado não seja uma atividade obrigatória, tem-se buscado parceria escola-empresa, visando à realização de estágio, pois o IFMG entende que a realização do estágio representa uma oportunidade de desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho. Essas relações com as empresas e o setor produtivo, local e regional, que começam a ser estabelecidas, com a presença dos estagiários irão se estreitando paulatinamente.

As orientações sobre o estágio deverão ser requeridas pelo discente junto a Coordenação de Extensão e Relações Institucional do *Campus*. Como fruto do estágio, o aluno poderá utilizar sua vivência nas atividades realizadas como matéria-prima para a construção do conhecimento bem como para compor a carga horária das atividades complementares.

As regras de orientação e avaliação serão regidas pelo Regulamento Geral de Estágios do IFMG disponível no sítio eletrônico do IFMG, http://www.ifmg.edu.br/site_campi/s/.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Atualmente, o *Campus Sabará* possui convênio de Estágio com as seguintes empresas:

- Arcelor Mittal Brasil S.A.
- Associação Internacional de Competências Empresariais
- Belgo Bekaert Arames LTDA
- Centro de Integração Empresa Escola de Minas Gerais - CIEEMG
- Conselho Regional de Administração
- Linksol LTDA
- Roma Plus
- Super Estágios

8.1.8. Integração entre os diversos níveis e modalidades de ensino

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o curso de Tecnologia em Logística integra o eixo de Gestão e Negócios. Isso pressupõe, em princípio, a possibilidade de integração com outros cursos ofertados dentro do mesmo eixo, porém não impede o diálogo com outros eixos e áreas.

A primeira proposta de integração pode-se dizer uma integração horizontal entre os cursos, se dará a partir da equivalência de disciplinas, o que propiciará o trânsito dos estudantes entre outros cursos superiores que existem atualmente no Campus Sabará: Tecnólogo em Processos Gerenciais e Bacharelado em Sistemas de Informação.

Já do ponto de vista da integração vertical, ou seja, entre diferentes níveis, o curso de Tecnologia em Logística apresenta um forte potencial para atrair os discentes dos cursos técnicos ofertados no Campus Sabará, sobretudo do o curso técnico em Administração, haja vista que ambos são pertencentes ao eixo de Gestão e Negócios. Além disto, a equipe de servidores do Campus Sabará pretende desenhar um projeto de pós-graduação Lato Sensu no eixo de Gestão e Negócio, o qual terá como objetivo estender o vínculo dos egressos do ensino superior com o IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.9. Integração com as redes públicas de ensino

Atualmente, o IFMG Campus Sabará possui um convênio com a Escola Estadual Dona Bilu de Figueiredo, localizada na cidade de Sabará, com a finalidade de desenvolvimento de projetos mútuos. Entre estes projetos, está a realização da III Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG Campus Sabará e da I Mostra Profissional. Este convênio também conta com projetos de curta duração na área de Informática, Robótica, Matemática e hortas comunitárias.

8.1.10. Atividades complementares

As atividades complementares têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social, política e profissional. Assim, o PPC do curso Tecnologia em Logística do *Campus Sabará*, pretende oportunizar ao discente que outros espaços de aprendizagem e outros saberes sejam explorados com o intuito de construir o conhecimento empírico, porém integrado ao conhecimento científico, além de flexibilizar o processo formativo respeitando e valorizando as aptidões e preferências do indivíduo.

As Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Parágrafo único. As Atividades Complementares se constituem componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando, sem que se confundam com estágio curricular supervisionado. (RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2005. CNE/CES)

A Resolução do CNE/CES de 11/2002 descreve uma série de práticas pedagógicas reconhecidas como Atividades Complementares, as quais sejam: “trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, desenvolvimento de protótipos, monitorias, participação em empresas juniores e outras atividades empreendedoras”. Esta resolução reforça que tais práticas pedagógicas são atividades que devem ser estimuladas para dar ênfase “a necessidade de se reduzir o tempo em sala de aula, favorecendo o trabalho individual e em grupo dos estudantes”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ainda que não haja obrigatoriedade de se incluir as atividades complementares nos PPC's dos cursos superiores de tecnologia, optou-se por torná-las obrigatória nos CST em Logística do *Campus Sabará*, tendo em vista que tais atividades constituem-se mecanismo de estímulo à “prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho (Parecer CNE/CES nº 239/2008)”.

Em consonância com as resoluções e pareceres analisados, está previsto para o Curso Superior de Tecnologia em Logística a integralização de 75 horas de atividades complementares para obtenção do título de Tecnólogo em Logística. As quais deverão ser realizadas conforme o manual de atividades complementares dos cursos superiores de Tecnologia em Logística e Processos Gerenciais, disponível no site do IFMG *Campus Sabará*.

8.2. Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através do Programa de Assistência Estudantil PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes. Tem como objetivos:

- Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais e favorecer a permanência dos estudantes no Instituto, até a conclusão do respectivo curso;
- Diminuir a evasão e o desempenho acadêmico insatisfatório por razões socioeconômicas;
- Reduzir o tempo médio de permanência dos estudantes entre o ingresso e a conclusão do curso;
- Inserir os alunos em atividades culturais e esportivas como complemento de suas atividades acadêmicas; e
- Contribuir para a inclusão social pela educação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O Programa de Assistência Estudantil do IFMG subdivide a concessão de benefícios em categorias:

- de caráter socioeconômico: auxílio financeiro que tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais e contribuir para a permanência dos estudantes no IFMG.;
- de mérito acadêmico: programa de apoio didático que consiste na concessão de bolsas tutoria para estudantes de cursos superiores selecionados por mérito acadêmico, com o objetivo de proporcionar aos estudantes suporte didático-pedagógico para a superação de dificuldades nas disciplinas iniciais dos respectivos cursos;
- de complemento das atividades acadêmicas como seguro escolar, assistência à saúde, práticas culturais, esporte, visitas técnicas, participação em eventos e apoio aos estudantes com necessidades educacionais específicas.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado.

Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O NAPNEE iniciou suas atividades em 26 de março de 2012. Desde então, visa desenvolver ações voltadas ao atendimento de demandas específicas no *Campus Sabará*, com o objetivo de garantir a acessibilidade ao *Campus* e às técnicas de aprendizagem nos cursos ofertados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

pelo IFMG em Sabará, contemplando as demandas específicas associadas às dificuldades de locomoção, audição, visão, psicológicas ou cognitivas, referentes aos nossos discentes, docentes, técnicos e comunidade externa. O NAPNEE canaliza esforços de forma a estimular a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

Atualmente a equipe do NAPNEE *Campus Sabará* é composta pelos seguintes servidores:

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 81 de 21 de Setembro de 2017	
Nome	Função no NAPNEE
Mayara Marinho Silva Oliveira	Coordenadora
Carlos Guilherme Cristelli Soares	1º Secretário
Érica Melanie Ribeiro Nunes	2ª Secretária
Camila Cristina de Paula Pereira	Membro
Diego Oliveira Miranda	Membro
Flávio Viana Gomide	Membro
Helena Mara Dias Pedro	Membro
Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	Membro
Márcia Basília de Araújo	Membro
Paulo Henrique Otoni Ribeiro	Membro
Ricardo Machado Rocha	Membro

Conta-se também com um e-mail institucional específico para a comunicação com o NAPNEE Sabará (napne.sabara@ifmg.edu.br), que é um elemento facilitador para a comunicação entre o NAPNEE Sabará e a comunidade acadêmica do *Campus Sabará*, a fim de agilizar as tomadas de ações em função de garantir à acessibilidade da comunidade acadêmica às dependências atuais do *Campus Sabará*, bem como às técnicas docentes necessárias às demandas específicas que interferem diretamente no processo de aprendizagem dos nossos discentes.

Atualmente, o serviço de apoio ao discente é realizado por uma pedagoga, pela coordenação de ensino, pela secretaria de assistência estudantil e pelo NAPNEE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Além da Assistência Estudantil, outras estratégias também são adotadas para combater a evasão de alunos no *Campus Sabará*, dentre as quais destacam-se:

- Acompanhamento da frequência e pontualidade dos discentes nas disciplinas em que estão matriculados, pelos docentes e Supervisão Pedagógica, sendo este um dos principais mecanismos para identificação e diagnóstico das causas de possíveis casos de evasão.
- Oferta do Programa de Monitoria, que permite o acompanhamento das dificuldades de aprendizagem dos discentes a partir da oferta de atividades de reforço e revisão que complementam o conteúdo visto em sala de aula, e minimizam a defasagem de conhecimento nas diversas áreas acadêmicas, e conseqüentemente os níveis de evasão e retenção dos discentes. Além disso, o programa também cria condições para que alunos do nível técnico e superior iniciem uma prática docente, favorecendo, desta forma, o desenvolvimento de habilidades e competências próprias desta atividade.
- Definição de horários de atendimento semanais pelos docentes a serem destinados ao esclarecimento de dúvidas do conteúdo exposto em sala de aula e/ou recuperação do conteúdo perdido pelo discente devido à sua ausência.
- Organização de encontro pedagógico antes do início de cada ano letivo para fornecer orientações institucionais, debater regulamentos e códigos internos vigentes, e dividir experiências de práticas pedagógicas desenvolvidas, de forma a nivelar a conduta dos servidores frente às diversas intercorrências que podem vir a ocorrer.
- Adequação dos Planos de Ensino das disciplinas do curso de forma à tornar as aulas mais interativas e atualizadas, e trabalhar mais os aspectos da interdisciplinaridade entre diferentes campos de estudo.
- Organização de atividades práticas e coletivas (ex: visitas técnicas, aulas no laboratório ou em outros ambientes, eventos no *campus*) em disciplinas com carga teórica muito elevada, para reduzir a exaustão dos alunos, e tornar mais dinâmica sua rotina de estudo.

8.3. Procedimentos de avaliação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais.

A avaliação é feita por disciplina, considerando habilidades e bases tecnológicas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, e o desenvolvimento das competências previstas para que o aluno seja considerado “apto”. Deve ser prevista nos planos de curso e estar de acordo com os perfis, competências, habilidades e objetivos estabelecidos, cabendo ao professor utilizar instrumentos de avaliação do ponto de vista teórico-prático.

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas: (i) 75% de frequência da carga horária da disciplina cursada; (ii) rendimento igual ou superior a 60% na disciplina cursada.

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

O aluno que não obtiver a frequência mínima exigida (75%), em cada disciplina, ficará reprovado na disciplina, sem a oportunidade de recuperação. Enquanto que o aluno que não obtiver o aproveitamento de no mínimo 60%, nas avaliações, em cada disciplina, terá o direito de participar de um sistema de recuperação de aprendizagem ao final de cada semestre letivo, desde que ele tenha obtido um aproveitamento igual ou superior a 40% e tenha uma frequência de no mínimo 75% das aulas de cada disciplina. Este instrumento de recuperação será realizado por meio de uma avaliação valendo 100% e seu resultado será utilizado para definição de sua média final, fornecida pela equação a seguir.

$$Média Final = \frac{Aproveitamento na Disciplina + Aproveitamento na Recuperação}{2}$$

Será considerado aprovado o aluno que obtiver o aproveitamento médio, entre a avaliação de recuperação e seu aproveitamento na disciplina, igual ou superior a 60%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60%, após exame final, na mesma.

Fará jus ao Diploma de Tecnólogo em Logística, o aluno que atender a todos os quesitos a seguir: *a)* for aprovado em todas as disciplinas obrigatórias, *b)* cumprir a carga horária mínima de optativas, com o mínimo de 60% de aproveitamento e 75% de frequência e *c)* tiver cumprido carga horária mínima de 280 horas de componentes curriculares obrigatórios.

Na avaliação de aprendizagem deverão ser observadas as normas e documentos que regulamentam o IFMG, bem como os regulamentos internos do *Campus Sabará*.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do *campus* especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.4. Infraestrutura

8.4.1. Espaço físico

Como sugerido pelas diretrizes do MEC, além dos professores qualificados, recomenda-se biblioteca incluindo acervo específico e atualizado e laboratórios de informática com programas específicos. Como dito em seção anterior, o *Campus Sabará* passou a operar em sede própria desde dezembro de 2017 e com uma infraestrutura adequada para atender aos critérios do MEC.

O *Campus Sabará* conta hoje com cinco andares de construção, os quais podem ser acessados, por escadas ou elevadores e estão organizados da seguinte maneira:

- No andar térreo está alocada a biblioteca, o setor de Gestão de Pessoas, a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), 1 copa, 5 salas de aula, um conjunto de sanitários com acessibilidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

e 6 laboratórios equipados para aulas de química e física, informática, educação física, redes e manutenção, eletrônica e automação e artes.

- O primeiro andar é composto por 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de biologia, 1 salão para reuniões aberto, 11 gabinetes de docentes, 1 sala da Direção Geral, 1 sala para reuniões fechada, 1 sala do Núcleo de Apoio ao Educando (NAE), 1 sala de serviços de TI, 1 sala de comissões permanentes, 1 sala de enfermaria, 4 salas de aula e 1 sala para o Registro e Controle Acadêmico (RCA).
- O segundo andar é composto pela sala da Direção de Administração e Planejamento (DAP), 3 laboratórios (informática, projetos e de cozinha experimental), 4 salas de aula, 1 auditório e 1 espaço de convivência.
- O quarto e quinto andar somam 20 salas de aula, as quais ainda não estão sendo usadas, por não serem necessárias ao bom funcionamento das atividades ofertadas no campus.

8.4.1.1. Laboratório(s) de informática

Equipamento	Quantidade
Computadores – Laboratório de Informática 1	40
Computadores – Laboratório de Informática 2	40
Computadores – Laboratório de Informática 3	40

No início de cada semestre letivo, coincidente com o período de férias escolares, e por ocasião da realização do plano de metas da instituição, são formalizadas as solicitações de atualizações tecnológicas dos equipamentos. Nesse período é realizada a instalação de todos os *softwares* necessários para as aulas previstas durante o semestre. A manutenção preventiva dos equipamentos é feita de forma sistemática e durante todo o período letivo.

8.4.1.2. Biblioteca

A biblioteca do campus fica localizada no térreo do prédio didático, ocupando uma área de aproximadamente 330 m², podendo ser acessada através do pátio, do elevador ou escadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ao adentrar na área da biblioteca o usuário encontrar um hall de 36 m² onde estão alocados 56 escaninhos com chaves, para guarda temporária dos seus pertences. Em seguida tem-se uma ilha de atendimento com 5,6m² que separa o hall do salão principal. Observando o salão principal encontra-se a área de estudos e pesquisas e a área do acervo. A primeira com 115m², mobiliada com duas estações para pesquisas com computador e acesso à internet e 18 baias individuais, para estudos, com bancada e cadeira e a segunda com 172m².

Aos fundos do salão principal, existem, duas saletas, uma para guarda de parte do acervo e documentos do setor, cuja medida é de 9m² e a segunda com 17m² é dedicada para estudos coletivos, mobiliada com 3 jogos de mesas de reunião com 4 cadeiras.

Quanto ao acervo, existem pelo menos 1.100 títulos físicos e pelo menos 220.000 virtuais, sendo estes últimos das bibliotecas virtuais “Universitária” e “ProQuest Ebook Central”. O IFMG também mantém contrato com o Portal de Periódicos da CAPES, sendo possível o acesso a periódicos atualizados e de qualidade.

Na biblioteca trabalham três servidores, sendo um bibliotecário e dois auxiliares, os quais mantém o atendimento ao público interno e externo de segunda a sexta-feira, de 07:00 às 21:00.

8.4.1.3. Tecnologia de informação e comunicação – TICs

Conforme ementário apresentado e indicado na Tabela 2, diversas tecnologias de informação e comunicação (TICs) são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem do curso superior de Tecnologia em Logística.

Tabela 2: Principais TICs utilizadas.

TICs	Descrição
Access	<i>Software</i> de gerenciamento de dados capaz de armazenar e consultar informações em amplos bancos de dados.
Arena	<i>Software</i> de simulação à eventos discretos, capaz de representar e simular a dinâmica de sistemas reais através de modelos computacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bizagi	Ferramenta para criação de mapas mentais, fluxogramas e diagramas.
Classroom	Plataforma online da Google que facilita comunicação entre discentes e docentes. A ferramenta fornece um ambiente para postagem de atividades avaliativas, material educativo, recados, discussão de dúvidas, marcação de entregas, e iteração entre discentes e docentes.
DIA	Aplicativo para desenho de diagramas.
Excel	<i>Software</i> para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Geogebra	Aplicativo de matemática que combina conceitos de geometria e álgebra. Utilizado para traçado de gráficos.
Google Drive	Ferramenta de armazenamento, sincronização e compartilhamento da Google, baseada no conceito de computação na nuvem. Permite que usuários acessem seus arquivos de qualquer dispositivo eletrônico conectado à internet.
Google Forms	Ferramenta do pacote de aplicativos da Google que permite a criação, edição e envio formulários online. A ferramenta também dispõe de ambiente para análise das respostas obtidas.
HP 12 C	Calculadora para resoluções de problemas financeiros.
Latex	Ambiente para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos. O Latex dispõe de vários modelos para formatação de textos de acordo com as normas da ABNT, ou segundo modelos exigidos por congressos, revistas e jornais científicos.
Logware	<i>Software</i> com diversos módulos para análise e resolução de problemas logísticos como previsão de demanda, roteirização de veículos, localização de facilidades, gestão de estoques e layout de armazéns.
MS Project	<i>Software</i> utilizado para gestão de projetos, facilita a gestão de tempo e recursos humanos e materiais.
Power Point	<i>Software</i> utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
Prezi	<i>Software</i> utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
Python	Linguagem de programação orientada a objetos, utilizada para simulação de hipóteses.
Simulador Folhainvest	Simulador gratuito de home broker para compra e venda de ações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Tubino LSSP 1 a 3	<i>Software</i> com diversos módulos para análise e resolução de problemas logísticos como previsão de demanda planejamento estratégico da produção.
Word	<i>Software</i> utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.

As TICs permitem a execução adequada do PPC, garantindo a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes e discentes, assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem.

No PPC de Tecnologia em Logística, as TICs não abordadas nas disciplinas obrigatórias poderão ser abordadas na disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação, prevista no conjunto de disciplinas optativas da matriz curricular corrente. A definição do conteúdo programático e das ferramentas abordadas nesta disciplina pode partir da identificação de demandas latentes levantadas pelos discentes, docentes, servidores ou membros da comunidade externa. Além disso, os discentes podem completar sua formação cursando disciplinas ofertadas nos cursos superiores de Bacharelado em Sistemas de Informação e Tecnologia em Processos Gerenciais. Desta forma, as TICs utilizadas no processo de ensino e aprendizado no curso de Tecnologia em Logística não se limitam as listadas na Tabela 2.

8.4.2. Acessibilidade

O *Campus Sabará* é um prédio recém construído e planejado de acordo com as normas constantes na ABNT NBR 9050/04, dando-se preferência para o desenho universal no que diz respeito ao acesso às dependências do prédio e salas de aula, com rampas de acesso e elevadores. Além disso, os parâmetros antropométricos são atendidos, na medida em que as maçanetas e acessos aos elevadores estão em um nível de altura facilmente manuseável por um cadeirante; as lousas, os bebedouros e balcões de atendimento encontram-se em altura compatível com a especificação da referida NBR; e todas as escadas possuem corrimão em duas alturas. A biblioteca é acessível e respeita as medidas de distância entre as prateleiras para locomoção de cadeirantes e também as alturas especificadas para utilização de mesa individual de estudos. Em todos os andares do prédio existem banheiros acessíveis e com entrada independente a pessoas com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

deficiência. O piso e a sinalização tátil encontram-se no projeto do prédio e serão instalados em breve.

O *Campus* conta, também, com o apoio de uma intérprete de Língua de Sinais que faz a mediação na comunicação com pessoas surdas, além disso, tal profissional oferece cursos de LIBRAS para alunos e servidores do *Campus*, de forma a difundir e ampliar o número de pessoas que poderão se comunicar com surdos nesse local.

Atualmente, o NAPNEE é formado por onze servidores, dentre eles, assistente social, docentes de áreas diversas, intérprete de língua de sinais, psicólogo, técnica em assuntos educacionais e técnico administrativo. Periodicamente são realizadas reuniões para discutir casos de alunos com necessidades educacionais específicas e propor soluções para diminuir ou acabar com as barreiras arquitetônicas, atitudinais, comunicacionais ou pedagógicas. É de responsabilidade do NAPNEE, ainda, orientar setores estratégicos e dirigentes do campus na definição de prioridades de ações em relação à inclusão, na aquisição de equipamentos e *softwares* de tecnologia assistiva e outros materiais didático-pedagógicos. O núcleo é responsável por acompanhar a vida acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas, desde a formulação do edital para sua entrada até a conclusão do curso, garantindo sempre que as condições de permanência e sucesso acadêmico estejam sendo satisfeitas.

8.5. Gestão do Curso

O curso de Tecnologia em Logística está subordinado à estrutura funcional estabelecida para o Campus Sabará e, distribui as atividades, conforme a Figura 1 a seguir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

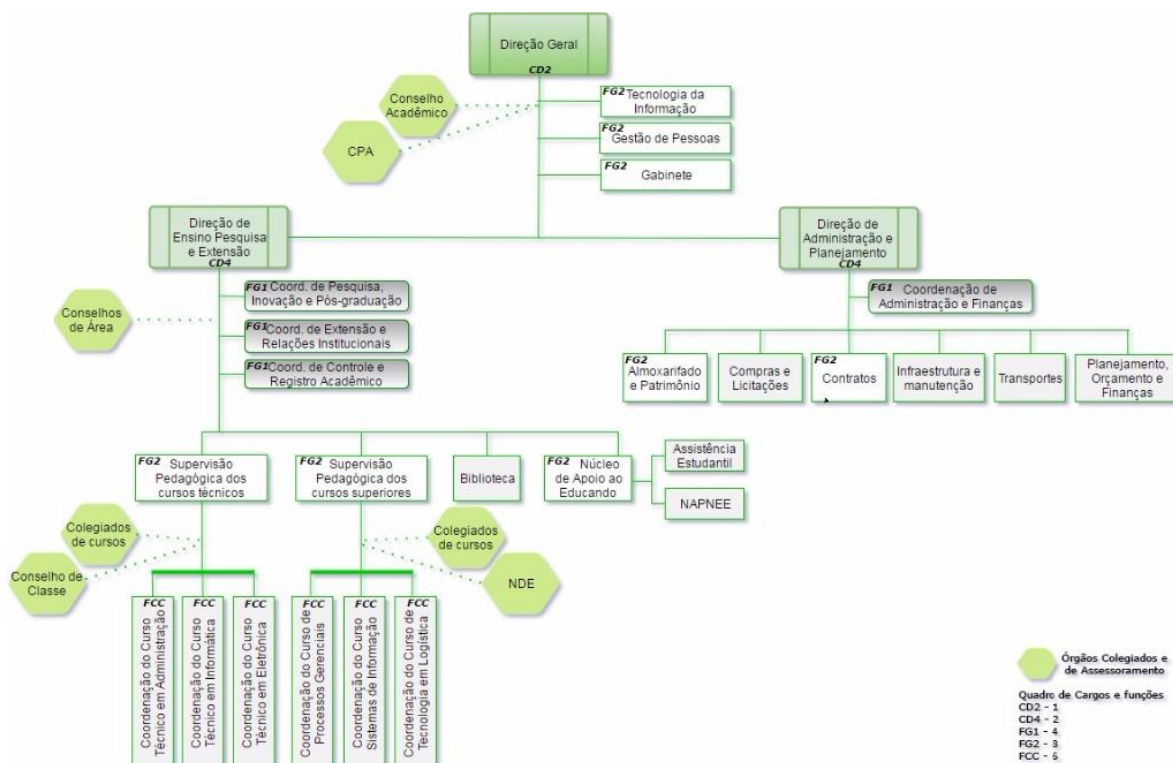


Figura 1 - Organograma IFMG Campus Sabará

Fonte: http://www.ifmg.edu.br/site_campi/s/index.php/institucional/estrutura, acesso em 14/05/2018

As atribuições e responsabilidades administrativas dos órgãos constantes na Figura 2 são consoantes ao Regimento Interno do IFMG Campus Sabará. As atividades e servidores relacionados ao curso de Tecnologia em Logística, tais como coordenador, docentes e técnicos com suas respectivas titulações e disciplinas estão descritos a seguir.

8.5.1. Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso de Tecnologia em Logística:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Nome:	Bárbara Regina Pinto e Oliveira
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria nº 23 de 09 de março de 2018
Regime de trabalho:	40h (DE)
Carga horária destinada à Coordenação	20h / semana
Titulação:	Mestre em Engenharia de Produção pela UFMG (2014)
Contatos (telefone / e-mail):	barbara.oliveira@ifmg.edu.br / (31) 996793476

8.5.2. Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus* compete às atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso de Tecnologia em Logística:

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 56 de 06 de junho 2018		
Nome	Função no Colegiado	Situação
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Coordenador do Curso	Titular
Flávio Gomide Viana	Representante do corpo docente da área específica	Titular
Bruno Henrique Nascimento	Representante do corpo docente das demais áreas	Titular
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	Representante do corpo docente das demais áreas	Titular
Márcio Azevedo Queiroz	Representante do corpo discente	Titular
Lucca Marques de Castro	Representante do corpo discente	Titular
Érica Melanie Ribeiro Nunes	Representante dos técnicos administrativos	Titular
Aline Campos Figueiredo	Representante do corpo docente da área específica	Suplente
Daniel Neves Rocha	Representante do corpo docente das demais áreas	Suplente
Bruno Alves Marques	Representante do corpo docente das demais áreas	Suplente
Felipe Arcângelo da Silva	Representante do corpo discente	Suplente
Jonathan Emanuel Donato Pires Gouveia	Representante do corpo discente	Suplente
José Marcello Salles Giffoni	Representante dos técnicos administrativos	Suplente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.5.3. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o NDE do curso de Tecnologia em Logística:

Portaria de nomeação: Portaria nº 47 de 11 de maio 2018	
Nome	Função no NDE
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Coordenadora
Aline Campos Figueiredo	Docente
Bruno Alves Marques	Docente
Flávio Gomide Viana	Docente
Lucas Maia dos Santos	Docente
Joana Dark Pimentel	Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.6. Servidores

8.6.1. Corpo docente

NOME	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS	REGIME DE TRABALHO
Aline Campos Figueiredo	<ul style="list-style-type: none"> •Doutoranda em Políticas Científicas e Tecnológicas •Mestrado em Administração •Especialização em Gestão de Pessoas •Bacharelado em Administração de Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Administração • Empreendedorismo e Inovação • Comportamento Organizacional 	DE
Bárbara Regina Pinto e Oliveira (Coordenadora do curso de Tecnologia em Logística)	<ul style="list-style-type: none"> •Doutoranda em Engenharia de Produção •Mestrado em Engenharia de Produção •Bacharelado em Engenharia de Produção 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Logística • Informática Aplicada • Gestão de Estoques • Planejamento e Controle da Produção • Simulação de Sistemas Logísticos • Sistemas de Informação Gerenciais 	DE
Bruno Alves Marques	<ul style="list-style-type: none"> •Mestrado em Matemática •Licenciatura em Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Matemática • Estatística Aplicada 	DE
Bruno Nonato Gomes	<ul style="list-style-type: none"> •Doutorado em Engenharia Elétrica •Mestrado em Engenharia Elétrica •Bacharelado em Sistemas de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática Aplicada • Simulação de Sistemas Logísticos • Sistemas de Informação Gerenciais 	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Camila Cristina de Paula Pereira	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Administração • Mestrado em Administração de Empresas • Bacharelado em Administração de Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing • Planejamento Estratégico 	DE
Carlos Alexandre Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Ciências de Computação e Matemática Computacional • Mestrado em Modelagem Matemática e Computacional • Bacharelado em Matemática Computacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática Aplicada • Sistema de Informação Gerencial 	DE
Débora Silva Veloso Rocha	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Educação Matemática • Licenciatura em Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Matemática • Estatística Aplicada 	DE
Eliza Antonia de Queiroz	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Economia • Mestrado em Economia • Bacharelado em Economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Economia 	DE
Estela Maria Perez Diaz	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos • Mestrado em Engenharia de Produção • Bacharelado em Engenharia de Produção 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Logística • Gestão de Custos Logísticos • Planejamento e Controle da Produção • Gestão de Projetos 	DE
Flávio Viana Gomide	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Gestão da Produção • Bacharelado em Engenharia de Produção 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de Compras e Armazenagem • Gestão da Qualidade • Logística de Transporte • Planejamento e Controle da Produção • Logística Reversa 	DE
Glauce Soares Mendes	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Linguística Aplicada • Licenciatura em Letras - Português/Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> • Redação Empresarial 	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Ensino da Língua Inglesa 		
Joana Dark Pimentel	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Engenharia de Produção • Bacharelado em Administração de Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Logística • Gestão da Cadeia de Suprimentos • Gestão de Estoques • Planejamento e Controle da Produção • Logística de Transporte • Logística Reversa 	DE
Lucas Maia dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Administração • Mestrado em Administração • Bacharelado em Administração 	<ul style="list-style-type: none"> • Engenharia Econômica • Fundamentos de Administração 	DE
Luciana Emirena dos Santos Carneiro	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Ciências da Informação • Mestrado em Ciências da Informação • Especialização em Gestão Estratégica da Informação • Bacharelado em Administração com habilitação em comércio exterior 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento Organizacional • Gestão de Processos • Logística Aplicada ao COMEX 	DE
Ludmila Nogueira Murta	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Ciências da Informação • Mestrado em Direitos Humanos • Especialização em Direito Civil • Bacharelado em Direito 	<ul style="list-style-type: none"> • Direito Empresarial e do Trabalho 	DE
Mateus do Nascimento	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Matemática • Licenciatura em Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Matemática • Estatística Aplicada 	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Raquel Aparecida Soares Reis Franco	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação • Mestre em Educação Tecnológica • Especializações: Novas Tecnologias em Educação e Treinamento; Gestão Educacional; Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de EJA • Graduada em Pedagogia e Licenciatura em Letras 	<ul style="list-style-type: none"> • Redação empresarial 	DE
Ricardo Machado Rocha	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Linguística • Mestre em Linguística • Graduado em Língua Portuguesa e Língua Latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Libras • Redação empresarial 	DE
Solange Auxiliadora Souza Carli	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Educação • Graduada em Pedagogia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética e cidadania 	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.6.2. Corpo técnico-administrativo

NOME	TITULAÇÃO	CARGO	REGIME DE TRABALHO
Alessandra Patrícia Morais da Silva	• Graduação em Administração	Auxiliar em Administração	40 h.
Bruno Teixeira de Carvalho	• Tecnologia em Redes de Computadores	Técnico de Laboratório	40 h.
Carlos Guilherme Cristelli Soares	• Mestrado em Psicologia • Graduação em Psicologia	Psicólogo	40 h.
César Moreira	• Mestrado em Ciência da Informação • Pós-Graduação Educação à Distância e Gestão Escolar. • Graduação em Biblioteconomia e Tecnologia em Gestão da Qualidade.	Bibliotecário	40 h.
Cleide Janine Jardim	• Graduação em Geografia	Assistente de Alunos	40h
Cíntia Letícia Cruz Saraiva	• Graduação em Letras	Técnica em Arquivo	40 h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Deborah Leão Sousa Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Mestre em Educação • Tecnologia em Recursos Humanos 	Recursos Humanos	40 h.
Éder Aguiar Mendes de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em História da Educação • Especialização em História e Cultura Mineira • Graduação em História 	Assistente de alunos	40 h
Édson dos Reis Cachoeira	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Direito Administrativo • Graduação em Gestão Pública 	Assistente em Administração	40 h.
Érica Cardoso Goulart	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História 	Auxiliar de Biblioteca	40 h.
Érica Melanie Ribeiro Nunes (Supervisora Pedagógica)	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Ciência da Informação • Especialização em Práticas Educativas Inclusivas. • Graduação em História. 	Técnico em Assuntos Educacionais	40 h.
Flávio Roberto Nicolau de Mendonça	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Secretariado 	Técnico em Secretariado	40 h.
Genivaldo de Azevedo	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-Graduação em Administração Pública. • Graduação em Administração. 	Assistente em Administração	40 h.
Glábia Dutra	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnóloga em Gestão Pública 	Auxiliar em Administração - Coordenadora de compras e licitações	40h.
Glauco Douglas Moreira	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores 	Técnico em Informática	40 h.
Helena Mara Dias Pedro	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Política Social • Especialização em Planejamento e gestão de políticas sociais. 	Assistente Social	40 h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Serviço Social. 		
Ivone Rosa Ferreira de Sá	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras e Pedagogia 	Pedagoga	40 h.
Kelly Cristina de Oliveira Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-Graduação em Enfermagem em UTI • Graduação em Educação Profissional na área de saúde. 	Enfermeira	40 h.
José Marcello Salles Giffoni (Diretor da DEPE)	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-Doutorado em Educação Profissional • Doutorado, Mestrado e Graduação em História. 	Técnico em Assuntos Educacionais	40 h.
Luzia Maria dos Santos Pires	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Secretariado 	Assistente em Administração	40 h.
Márcia Basília de Araújo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Educação • Mestrado em Educação • Especialização em PROEJA • Graduação em Pedagogia 	Pedagoga	40 h.
Mayara Marinho Silva Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Graduanda em Direito • Graduação em Pedagogia 	Tradutora e Interprete de Libras	40 h.
Paulo Henrique Otoni Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorando em Estatística • Mestre em Sistemas de Informação • Tecnologia de Redes e Sistemas de Informação 	Analista de TI	40 h.
Pedro Henrique Tafas Duque	<ul style="list-style-type: none"> • Graduado em Gestão Pública. 	Assistente em Administração	40 h.
Simone Barbosa Andrade	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras 	Auxiliar de Biblioteca	40 h.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Tiago Pereira da Silva	• Graduando em Cinema de Animação	Assistente de Biblioteca	40 h.
------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.7. Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, e estar em situação regular com o ENADE, será concedido o Diploma de Tecnólogo em Logística, com validade em todo o território nacional. O aluno concluinte, após a colação de grau, deverá solicitar o diploma na Secretaria Acadêmica e, este será emitido em um prazo de 90 dias.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O SINAES avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente e as instalações.

Os principais objetivos da avaliação envolvem melhorar o mérito e o valor das instituições, áreas, cursos e programas, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação; melhorar a qualidade da educação superior e orientar a expansão da oferta, além de promover a responsabilidade social das Instituições de Ensino Superior (IES), respeitando a identidade institucional e a autonomia de cada organização.

O SINAES possui uma série de instrumentos complementares: auto-avaliação, avaliação externa, ENADE, avaliação *in loco* dos cursos de graduação, realizados pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), e instrumentos de informação como o censo e o cadastro no *e-mec*. A integração destes instrumentos permite que sejam atribuídos alguns conceitos, ordenados numa escala com cinco níveis, a cada uma das dimensões e ao conjunto das dimensões avaliadas. O MEC torna público e disponível o resultado da avaliação das IES e de seus cursos.

A divulgação abrange tanto instrumentos de informação (dados do censo, do cadastro, CPC e IGC) quanto os conceitos das avaliações para os atos de Renovação de Reconhecimento e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

de Recredenciamento (parte do ciclo trienal do SINAES, com base nos cursos contemplados no ENADE a cada ano).

Os processos avaliativos e a implantação das atividades nas instituições são coordenados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo INEP, respectivamente. Em sua globalidade, os processos avaliativos constituem em um sistema integrado que envolve dimensões da realidade da instituição de ensino, “assegurando as coerências conceitual, epistemológica e prática, bem como o alcance dos objetivos dos diversos instrumentos e modalidades” de ensino, pesquisa e extensão.

Segundo o INEP (2012) os resultados apontados pelo SINAES servem de instrumentos para as IES identificarem a “eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; pelos órgãos governamentais para orientar políticas públicas e pelos estudantes, pais de alunos, instituições acadêmicas e o público em geral, para orientar suas decisões quanto à realidade dos cursos e das instituições”.

Diante dos resultados apontados pela avaliação, interna e externa, o SINAES considera que é possível se desenvolver a qualidade da educação superior, melhorar a oferta de vagas e aumentar a efetividade acadêmica e social da educação superior, promover valores democráticos e aumentar a afirmação de autonomia e identidade da comunidade acadêmica envolvida com os processos da IES (INEP, 2012).

Integrando à análise global dos compromissos que o SINAES delega às IES, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFMG é elaborada de forma participativa e organiza suas atividades integradas à equipe de CPA local dos *campi* do IFMG. A CPA do IFMG direciona e prepara os instrumentos de avaliação institucional consoante ao CONAES e SINAES e, estabelece as diretrizes para avaliação própria das IES.

De acordo com o PDI 2014-2018, a CPA deve ser composta por todos os segmentos da comunidade acadêmica – docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil organizada – seus integrantes têm mandato de dois anos e podem ser reconduzidos por igual período.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

A dinâmica do processo de planejamento abordará a definição de objetivos, metas e ações, levando em consideração as características da instituição e avaliações anteriores. Serão realizadas reuniões envolvendo a direção acadêmica, seus órgãos colegiados para a definição das linhas gerais do processo de avaliação institucional, em conformidade ao relato PDI.

O IFMG *Campus Sabará* endossa seu comprometimento e responsabilidade social às diversidades das políticas educacionais voltado para a formação de cidadãos capacitados para responderem às demandas acadêmicas e mercadológicas.

A discussão da qualidade e efetividade das práticas de ensino do IFMG *Campus Sabará* é planejada e implantada para construção de um universo que valoriza sujeitos críticos e cidadãos democráticos. Desta forma, o mapa educacional e a avaliação da realidade institucional oferecem o cenário e a projeção dos elementos que podem ser melhorados por meio de políticas e práticas pedagógicas e administrativas.

No apoio às políticas e práticas pedagógicas e administrativas, a CPA atua como uma ferramenta de suporte ao quadro situacional do IFMG *Campus Sabará* e auxilia com o planejamento estratégico do direcionamento e melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão. O engajamento da CPA destaca as investigações ocorridas no contexto da auto-avaliação institucional através de um trabalho em equipe, que poderá instrumentalizar o papel das IES, fundamentando questões para a qualidade didático-pedagógica e socialização de fenômenos.

A autoavaliação institucional do *Campus Sabará* é organizada pela CPA local e acontece por meio da aplicação de um questionário online aos estudantes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa. No período de aplicação do questionário há sensibilização de todos os públicos. Internamente, a comissão local afixa cartazes nas dependências do *Campus*, realiza visitas às salas de aula, às salas dos professores e dos técnicos administrativos. A comissão local também organiza, por intermédio do Registro e Controle Acadêmico, o envio de e-mails para os estudantes e servidores com as informações sobre o preenchimento do questionário. As informações da CPA são publicadas no site institucional do *Campus Sabará* para mobilização da comunidade externa. No *Campus Sabará*, a CPA é constituída conforme quadro abaixo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 321 de 10 de março de 2016	
Nome	Função
Lucas Maia dos Santos	Representante docente – Titular
Estela Maria Perez Diaz	Representante docente – Suplente
Márcia Basília de Araújo	Representante técnico administrativo – Titular
Luzia Maria dos Santos Pires	Representante técnico administrativo – Suplente
Laura Esther Martins Santos	Representante discente – Titular
Dominique Camille Albino de Oliveira	Representante discente – Suplente
Fátima Maria Herculano Duarte	Representante da sociedade civil – Titular
Elen Cristina Rocha Pinto	Representante da sociedade civil – Suplente

A dinâmica do processo avaliativo busca atender as dez dimensões do SINAES, de acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e está organizada para ocorrer em cinco fases: sensibilização, implementação do processo de avaliação, elaboração do relatório, divulgação do relatório e controle. Essas fases são interdependentes e oferecem para a instituição a possibilidade de conhecer melhor a instituição e os cursos que estão sendo realizados. As questões que fazem parte do questionário de autoavaliação institucional são divididas nos seguintes eixos e dimensões:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal.
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
 Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física .

Com relação ao ENADE, parte integrante do SINAES, o PPC abrange as orientações da Portaria INEP nº 232 de 10 de junho de 2015, publicada no Diário Oficial de 12 de junho de 2015, Seção 1, pág. 23. De acordo com esta Portaria, o PCC tomará como referência do perfil do egresso as seguintes características:

- Visão humanística, sistêmica e estratégica.
- Postura ética, responsável e sustentável.
- Capacidade flexível, inovador e criativo.
- Capacidade de análise crítica e conhecimento técnico.

Atualmente, o PPC de Tecnologia em Logística abrange os seguintes conteúdos curriculares:

- Fundamentos de Logística.
- Marketing Aplicado à Logística.
- Gestão da Cadeia de Suprimentos.
- Suprimento Físico, Administração de Materiais e Distribuição Física.
- Gestão de Transportes.
- Gestão de Custos Logísticos.
- Gestão da Produção e Operações.
- Logística Internacional.
- Tecnologia da Informação.
- Legislação Aplicada à Logística.
- Logística Reversa.
- Gestão da Qualidade.

Por fim, quanto às atividades ligadas especificamente ao processo de ensino e aprendizagem, mas não vinculadas apenas ao rendimento individual dos estudantes, estas serão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

avaliadas pelo NDE do curso de Tecnologia em Logística. O NDE procura discutir políticas de ensino, projetos e conteúdos programáticos que sejam capazes de oferecer um curso diferenciado e que busca atender às demandas sociais e peculiaridades regionais e realizar avaliações periódicas da implementação das ações previstas no PPC de Tecnologia em Logística. O NDE reúne-se pelo menos duas vezes por semestre com o intuito de promover ações para o aperfeiçoamento do curso, baseado em informações obtidas, principalmente, das orientações do perfil do egresso do INEP, do catálogo de cursos de tecnologia do MEC, da autoavaliação institucional e do PDI.

Para que o PPC esteja em constante aperfeiçoamento, as edições no documento realizadas pelo NDE são avaliadas pelo Colegiado do curso, pela Direção de Ensino do *Campus Sabará* e caso sejam aprovadas, são encaminhadas para a Diretoria de Graduação da Pró-Reitoria de Ensino do IFMG. Assim, o PPC atravessa por diferentes fases avaliativas antes de ser implementado.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse PPC é um instrumento de planejamento e acompanhamento das atividades desenvolvidas no CST em Logística na modalidade presencial, cujo eixo tecnológico é Gestão e Negócios. O objetivo geral do curso é formar profissionais cidadãos, com habilitação superior, capazes de desempenhar suas atividades profissionais com consciência humanística e ética, com responsabilidade social na área de logística.

As avaliações e revisões desse PPC serão realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, com a deliberação do Colegiado do Curso, consoante as Diretrizes Curriculares Nacionais, de acordo com os ciclos avaliativos determinados pelo IFMG e pelo MEC.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

11. REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 30 nov. 2013.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em: > http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3o do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2015/instrumento_institucional_072015.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 02, de 1 de julho de 2015. Define as diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 24 nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port12.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 40, de 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 dez. 2007. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download//superior/2011/portaria_normativa_n40_12_dezembro_2007.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância (Agosto de 2007). Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. SERES. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192> . Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº39/2004, de 8 de dezembro de 2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf>. Acesso em: 30 nov. 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

BRASIL. Portaria nº 214, de 22 de junho de 2012. Publicada no Diário Oficial de 25 de junho de 2011, Seção 1, pág. 19. Estabelece os critérios avaliativos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/legislacao/2012/diretrizes/diretrizes_curso_s_tec_formacao_geral/diretrizes_tecnologia_logistica_n_214.pdf . Acesso em: 12 dez. 2014.

BRASIL. Portaria nº 993, de 7 de Outubro de 2013 - Dispõe sobre a autorização de funcionamento dos campi que integram a estrutura organizacional dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Disponível em: <http://sites.unasp.edu.br/portal/secretariageral/Documentos/BDE/2013-2/1664.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2014.

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 3/2007, de 02 de Julho de 2007. Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao Conceito de hora-aula, e dá outras providências. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf. Acesso em: 30 nov. 2013

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICAS. Relatório de estatísticas e Geociências do ano de 2012. Disponível em: http://downloads.ibge.gov.br/downloads_estatisticas.htm. Acesso em: 21 nov. 2014.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2014-2018. Disponível em < https://www2.ifmg.edu.br/portal/downloads/resolucao-019-2014-anexo-pdi-2014-2018_versao-final_revisado_02_07_2014.pdf> . Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Resolução nº 21, de 16 de julho de 2010. Dispõe sobre a aprovação do regimento geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Minas Gerais. Disponível em: <http://www.ifmg.edu.br/index.php/legislacao-cabecalho/2012-06-12-20-18-20.html>. Acesso em: 16 dez. 2014.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 30 de 14 de dezembro de 2016. Disponível em < [file:///C:/Users/bruno.castro/Downloads/resolucao_030_2016_regulamento_ensino_graduacao_2016%20\(16\).pdf](file:///C:/Users/bruno.castro/Downloads/resolucao_030_2016_regulamento_ensino_graduacao_2016%20(16).pdf)> Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 07 de 19 de março de 2018. Disponível em < <https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/estagio/RegulamentodeEstgioResoluo7de19maro2018.pdf>> Acesso em: 23 mar. 2018.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS *CAMPUS SABARÁ*. Resolução nº 002 de 26 de julho de 2014. Dispõe sobre o Regimento Interno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, *Campus Sabará* e revoga a Resolução nº 02/2013 de 11 de abril de 2013. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

http://www.ifmg.edu.br/site_campi/s/images/Gabinete/Conselho_academico/2014/Resolu%C3%A7%C3%A3o_002_-_RegInt.pdf. Acesso em: 16 dez. 2014.

MINAS GERAIS. Dataviva. Disponível em: <http://pt.dataviva.info/>. Acesso em: 18 dez. 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia**. 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=86&id=12352&option=com_content. Acesso em: 01 jun. 2016.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA.. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO. CAMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Parecer CNE/CES Nº 029/2002**. Define os critérios de integralização dos cursos superiores. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13242%3Aparecer-ces-2002&catid=323%3Aorgaos-vinculados&Itemid=866. Acesso em: 23 jun. 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA.. **Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>. Acesso em: 12 abr. 2013.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Catálogo Brasileiro de Ocupações 2010. Disponível em: <http://www.mtecbo.gov.br/cbosite/pages/downloads.jsf>. Acesso em: 18 dez. 2014.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F.. *Trabalhando com Projetos*. 3. ed. ampliada. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

UNESCO. Relatório para UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Publicado pelo Setor de Educação da Representação da UNESCO no Brasil, com o patrocínio da Fundação Faber-Castell, 2010. Disponível em: http://www.unesco.org/new/pt/brasil/abouthis-office/single-view/news/educacao_um_tesouro_a_descobrir_relatorio_para_a_unesco_da_comissao_internacional_sobre_educacao_para_o_seculo_xxi_7th_rev_ed_for_sale/#.VVCTPflViko. Acesso em 20 de novembro de 2014.