**Anexo V**

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO PROJETO**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DO PROJETO** |
|  |

**1. Título do projeto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | 1,5 | 3 |
| Não possui | Possui, mas não há relação ou coerência entre o título e o projeto, ou possui pouca expressividade | Coerente e com boa expressividade |
| Pontuação obtida: | |  |

**2. Outros aspectos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sequência** | **Critérios** | **Pontuação máxima** | **Pontuação obtida** |
| **2.1** | O projeto possui relevância científica e utiliza-se das referências mais importantes no campo de estudo? | 8 |  |
| **2.2** | O problema em torno do qual se baseia o projeto é apresentado com clareza e envolve ações que visam à reflexão e à melhoria dos processos educacionais nos cursos. | 8 |  |
| **2.3** | A metodologia proposta é apropriada para cumprir os objetivos geral e específicos? | 8 |  |
| **2.4** | O plano de metas e o cronograma do projeto são adequados e coerentes, indicando viabilidade de execução? | 8 |  |
| **2.5** | Os resultados esperados para o projeto têm aplicação prática de curto e/ou médio prazo e são descritos como produtos, serviços ou processos claramente identificáveis (produção bibliográfica, patentes, registro de softwares, experimentos etc.)? | 8 |  |
| **2.6** | O projeto origina-se de demandas locais que visam à melhoria dos processos educacionais dos cursos. | 8 |  |
| **2.7** | O projeto representa uma contribuição significativa para o desenvolvimento de práticas de ensino na interface com as práticas de pesquisa e extensão? | 8 |  |
| **2.8** | O projeto possibilita incremento das competências e habilidades dos estudantes no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e na formação profissional? | 8 |  |
| **2.9** | A proposta adota experiências interdisciplinares no ensino dos componentes curriculares dos cursos de graduação? | 8 |  |