

## **Análise dos dados e das informações**

Para a realização do diagnóstico a respeito da IES, as informações foram agrupadas em dois blocos, avanços e desafios a serem enfrentados.

### **Avanços**

- Embora seja recente a estruturação do câmpus, os servidores demonstram conhecimento do PDI e do cumprimento da missão nele estabelecida.
- O cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte dos servidores foi considerado bom e ótimo pela maioria, o que reflete o nível de estruturação alcançado em pouco tempo de existência do câmpus.
- Ações da direção foram consideradas eficientes pela maioria.
- A estrutura das salas foi considerada boa, demandando entretanto, pequenos ajustes em termos de localização.
- A estrutura da biblioteca foi considerada razoável. Houve a disponibilização de grande parte dos livros presentes nas bibliografias básicas e complementares. A limitação de espaço, um aspecto negativo, foi contornado com o acesso virtual a alguns repositórios, como a biblioteca virtual Pearson.
- Espaço para os docentes foi considerado ótimo e bom;
- A organização e cumprimento de prazos pré-estabelecidos por parte do setor responsável pelo registro e controle acadêmico foi considerada boa e ótima;
- Oferta de cursos é adequada à realidade do município;
- A distribuição de bolsas / assistência estudantil foi considerada boa.
- Os programas e as ações do IFMG voltados para a inclusão e para o desenvolvimento econômico e social foram considerados positivos;
- A qualidade dos veículos de comunicação e o tratamento da informação (visibilidade dos fatos, transparência nos processos, antecedência de divulgação, publicação de editais, clareza e objetividade das informações) também foram avaliados positivamente.

- Ainda que não tenham atingido o grau de divulgação ideal, os programas de capacitação e formação continuada oferecidos foram considerados bons pela comunidade, especialmente devido ao fomento a eventos externos, como congressos e capacitações.
- O número de servidores foi considerado adequado para o ano de 2014;

## **Desafios**

- Insuficiente articulação com o mercado de trabalho para oferta de estágios aos discentes;
- Atraso na celebração de convênios e do início dos estágios curriculares;
- Pouco desenvolvimento das políticas e mecanismos de incentivo à participação dos discentes e docentes em projetos/atividades de pesquisa e de extensão.
- Divulgação insatisfatória das pesquisas e projetos de pesquisa e extensão.
- Inexistência de espaço reservado para atendimentos por parte da coordenação;
- A divulgação das ações e dos resultados da produção intelectual, artística e / ou cultural resultante dos projetos de pesquisa e de extensão é insuficiente;
- Falta de contribuição das atividades de pesquisa e extensão para o desenvolvimento local/regional
- Pouca participação de alunos nos debates políticos sobre a condução da instituição;
- Limitada integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Insuficiência dos atuais meios de divulgação dos documentos oficiais;
- Insatisfatórios canais de Ouvidoria atualmente existentes;
- Inexistência de ações voltadas para a saúde e segurança do trabalho;

- Carências de/nos laboratórios (estrutura física, equipamentos e técnicos), cuja as condições foram consideradas por muitos como regular, ruim ou péssima;
- Reduzida participação da comunidade no processo de avaliação institucional.

### **Ações com base na análise**

- Ampliar a disponibilidade de técnicos de laboratório por contratação;
- Implementar a melhoria em toda a estrutura física do câmpus, incluindo a remodelação da quadra;
- Criação de espaço próprio para atendimento por parte da coordenação;
- Ampliar a estrutura física da biblioteca e dos demais recursos necessários ao seu funcionamento, incluindo a necessidade de mais servidores para o setor.
- Melhorar celebração de convênios, aperfeiçoando a oferta de cursos adequada à realidade do município;
- Promover ações sistemáticas no âmbito do câmpus para intensificar o diálogo entre os pares, com vistas à troca de experiências e a formação continuada em serviço;
- Aumentar o número de servidores para acompanhar a atual tendência de crescimento do número de alunos, que dobrarão em relação ao ano de 2014;
- Ampliar a divulgação das pesquisas/projetos e das ações para implantação de projetos de pesquisa e extensão.
- Incentivar o aumento da participação dos alunos nos debates políticos sobre os rumos institucionais;
- Promover o investimento em incubadoras de empresas, e empresas juniores bem como em captação de recursos.
- Aumentar a diversificação dos meios de comunicação com a comunidade interna/externa;
- Criar canais de ouvidoria mais eficientes;

## CPA – Comissão Própria de Avaliação câmpus Santa Luzia

- Acelerar o processo de implantação de melhorias nos laboratórios;
- Desenvolver ações de conscientização sobre a importância da avaliação institucional;
- Criar, implementar e aperfeiçoar mecanismos de transparência na gestão financeira e administrativa
- Há a necessidade de criação de ações de transparência na gestão, que serão implantados em 2015.

Belo Horizonte, 30 de março de 2015.

Harley Sander Silva Torres  
Presidente da CPA-local – câmpus Santa Luzia