



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Santa Luzia
 Direção Geral
 Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão
 Coordenação de Extensão
 Rua Érico Veríssimo, 317 - CEP 33115-390 - Santa Luzia - MG
 3136343910 - www.ifmg.edu.br

EDITAL Nº 33/2021

ANEXO I

PROPOSTA PRELIMINAR DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - INGLÊS

1 – IDENTIFICAÇÃO

Dados do <i>campus</i>: Santa Luzia			
CNPJ	10.626.896/0001-72		
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais		
Endereço: Rua Érico Veríssimo, n.º 317			
Bairro: Londrina	Cidade: Santa Luzia	Estado: Minas Gerais	CEP: 33115-390
Telefone: (31) 3634-3910	Fax:	Site da Instituição: www2.ifmg.edu.br/santaluzia	

Proponentes e Coordenadora: Lílian Maria dos Santos Carneiro Cavalcanti	Matrícula SIAPE: 1683093
<i>Campus</i> ou unidade de ensino onde está lotado Santa Luzia	Cargo/Função Prof. EBTT / Língua inglesa

2. DADOS GERAIS DO CURSO

<p>Nome do curso: Curso de Língua Inglesa - Nível A1</p> <p>Carga horária: 48h total</p> <p>Escolaridade mínima: Fundamental Completo</p> <p>Eixo tecnológico: Linguagens e suas tecnologias</p> <p>Classificação: () Formação inicial (X) Formação continuada</p> <p>Número de vagas por turma: 20 estudantes para cada turma de língua inglesa</p> <p>Frequência da oferta do curso: conforme demanda e disponibilidade de recurso para contratação de colaborador externo</p> <p>Periodicidade das aulas: 2 aulas semanais de 1 hora e 30 minutos cada.</p> <p>Número de turmas: 3 turmas</p> <p>Dia: a definir com o colaborador</p> <p>Horário: a definir com o colaborador</p> <p>Modalidade da oferta: () Presencial (x) Distância</p>

3. JUSTIFICATIVA

O mundo globalizado requer, cada vez mais, que estejamos em contato com informações em línguas estrangeiras: pesquisas, interações em redes sociais, leitura de artigos, mensagens, documentos, textos jogos e músicas, o que torna premente o conhecimento de línguas estrangeiras. Nesse sentido, este curso se justifica pelo fato de proporcionar aos estudantes a oportunidade de aprender e praticar as línguas inglesa e espanhola em suas macro-habilidades: fala, escrita, escuta e leitura. O curso seguirá o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR), que é um padrão internacionalmente reconhecido para descrever a proficiência em um idioma.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

Promover o conhecimento e a aprendizagem das línguas inglesa no nível A1, que prevê que, ao final do curso, o estudante seja capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam a satisfazer necessidades concretas.

Objetivos específicos

Propõe-se que o estudante

- consiga apresentar-se e apresentar os outros;
- seja capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem;
- seja capaz de se comunicar de modo simples, contando com a fala lenta e cooperativa do interlocutor.
- seja capaz de ler textos simples sem muita dificuldade.

5. PÚBLICO-ALVO

Estudantes do *campus* Santa Luzia e comunidade externa, a partir de 14 anos.

6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO

Escolaridade mínima exigida: ensino fundamental completo.

Aceite por sorteio de inscrições, sendo 50% destinadas à comunidade interna e 50% à comunidade externa.

7. MATRIZ CURRICULAR

Ord.	Componentes Curriculares Nível A1 - Língua inglesa:
1.	<p>Adjectives: common and demonstrative</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>To be, including question+negatives</p> <p>Present continuous</p> <p>Comparatives and superlatives</p> <p>Present simple</p> <p>How much/how many and very</p> <p>Common uncountable nouns</p> <p>I'd like</p> <p>Imperatives (+/-)</p> <p>Intensifiers - very basic</p> <p>Modals: can/can't/could/couldn't</p> <p>Past simple of "to be"</p> <p>Past Simple</p>

Possessive adjectives
 Possessive s
 Prepositions, common
 Prepositions of place
 Prepositions of time, including in/on/at
 Pronouns: simple, personal
 Questions
 There is/are
 Going to
 Verb + ing: like/hate/love

8. EMENTÁRIO

Disciplinas: Língua inglesa

Ementa: Desenvolver habilidades de compreensão e produção oral e escrita.

Conteúdo:

Apresentar-se e fazer apresentações (dar e perguntar informações pessoais). Profissões, nacionalidades. Números. Situar-se no tempo (dia, semana, mês, ano). Falar sobre ações de rotina e expressar frequência. Expressar gostos e preferências. Descrever objetos e pessoas. Descrever, de forma básica, uma cidade e falar sobre lugares e meios de transporte. Pedir e dar informações sobre localização e a previsão do tempo. Conhecer vestimentas, calçados e acessórios. Comprar produtos. Conhecer termos gerais para descrever sintomas. Artigos e contrações (no caso da Língua Espanhola). Presente do indicativo. Pronomes possessivos e demonstrativos.

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

A abordagem de ensino das aulas será de base comunicativa, envolvendo o desenvolvimento das quatro macro-habilidades para a aprendizagem de línguas estrangeiras: fala, leitura, escrita e escuta. As aulas contarão com uma abordagem didática e interativa, na qual serão propostas atividades que contribuam para a interação, construção, prática e internalização do conteúdo desenvolvido.

10. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão feitas de modo processual, com base na participação nas aulas e produções orais e escritas, podendo envolver provas escritas.

11. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Mínimo de 75% de frequência e mínimo de 60% de nota.

12. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTO

Computador com acesso à internet e microfone;
 Hospedagem das aulas em ambiente online (plataforma MOODLE);
 Acesso à plataforma MOODLE; Microsoft TEAMS; GOOGLE MEET; YouTube.

13. CERTIFICAÇÃO

Curso de língua inglesa - nível A1.

14. BIBLIOGRAFIA INDICADA POR COMPONENTE CURRICULAR

Materiais didáticos desenvolvidos pelo professor colaborador.

Dicionário online linguae: <https://www.linguae.com.br/>

DICIONARIO Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês: Português-Inglês, Inglês-Português. 2.ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.

MURPHY, R. English Grammar in Use. 1ª.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TORRES, N. Gramática prática da língua inglesa. 10ª.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

CLÓVIS O. G.; MARK G. N. Michaelis Dicionário de phrasal verbs Inglês-Português. 2 ed. São Paulo: Melhoramentos, 2010.

Santa Luzia, 26 de outubro de 2021.

23716.001804/2021-06

0989549v1