



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Santa Luzia
 Direção Geral
 Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão
 Coordenação de Extensão
 Rua Érico Veríssimo, 317 - CEP 33115-390 - Santa Luzia - MG
 3136343910 - www.ifmg.edu.br

EDITAL Nº 33/2021

ANEXO II

PROPOSTA PRELIMINAR DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - ESPANHOL

1 – IDENTIFICAÇÃO

Dados do campus: Santa Luzia			
CNPJ	10.626.896/0001-72		
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais		
Endereço: Rua Érico Veríssimo, n.º 317			
Bairro: Londrina	Cidade: Santa Luzia	Estado: Minas Gerais	CEP: 33115-390
Telefone: (31) 3634-3910	Fax:	Site da Instituição: www2.ifmg.edu.br/santaluzia	

Proponentes e Coordenadora: Gabriele Cristine Carvalho	Matrícula SIAPE: 1899763
Campus ou unidade de ensino onde está lotado Santa Luzia	Cargo/Função Prof. EBTT / Língua Portuguesa e Língua Espanhola

2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso: Curso de Língua Espanhola - Nível A1
Carga horária: 48h total
Escolaridade mínima: Fundamental Completo
Eixo tecnológico: Linguagens e suas tecnologias
Classificação: () Formação inicial (X) Formação continuada
Número de vagas por turma: 20 estudantes para cada turma de língua inglesa
Frequência da oferta do curso: conforme demanda e disponibilidade de recurso para contratação de colaborador externo
Periodicidade das aulas: 2 aulas semanais de 1 hora e 30 minutos cada.
Número de turmas: 3 turmas
Dia: a definir com o colaborador
Horário: a definir com o colaborador
Modalidade da oferta: () Presencial (x) Distância

3. JUSTIFICATIVA

O mundo globalizado requer, cada vez mais, que estejamos em contato com informações em línguas estrangeiras: pesquisas, interações em redes sociais, leitura de artigos, mensagens, documentos, textos jogos e músicas, o que torna premente o conhecimento de línguas estrangeiras. Nesse sentido, este curso se justifica pelo fato de proporcionar aos estudantes a oportunidade de aprender e praticar as línguas inglesa e espanhola em suas macro-habilidades: fala, escrita, escuta e leitura. O curso seguirá o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR), que é um padrão internacionalmente reconhecido para descrever a proficiência em um idioma.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Objetivo Geral

Promover o conhecimento e a aprendizagem da língua espanhola no nível A1, que prevê que, ao final do curso, o estudante seja capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas.

Objetivos específicos

Este curso propõe que o estudante tenha conhecimentos básicos da língua espanhola nas quatro habilidades (fala, escrita, escuta e leitura) e também conhecimentos culturais dos países onde se fala espanhol.

5. PÚBLICO-ALVO

Estudantes do *campus* Santa Luzia e comunidade externa, a partir de 14 anos.

6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMOS DE ACESSO AO CURSO

Escolaridade mínima exigida: ensino fundamental completo.

Aceite por sorteio de inscrições, sendo 50% destinadas à comunidade interna e 50% à comunidade externa.

7. MATRIZ CURRICULAR

Componentes Curriculares

Nível A1 - Língua espanhola:

8. EMENTÁRIO

Disciplina: Espanhol Básico I (Curso de Idioma Virtual Síncrono)

Ementa: Desenvolver habilidades de compreensão e produção oral e escrita.

Conteúdo:

Apresentar-se e fazer apresentações (dar e perguntar informações pessoais). Profissões, nacionalidades. Números. Situar-se no tempo (dia, semana, mês, ano). Falar sobre ações de rotina e expressar frequência. Expressar gostos e preferências. Descrever objetos e pessoas. Descrever, de forma básica, uma cidade e falar sobre lugares e meios de transporte. Pedir e dar informações sobre localização e a previsão do tempo. Conhecer vestimentas, calçados e acessórios. Comprar produtos. Conhecer termos gerais para descrever sintomas. Artigos e contrações (no caso da Língua Espanhola). Presente do indicativo. Pronomes possessivos e demonstrativos.

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

A abordagem de ensino das aulas será de base comunicativa, envolvendo o desenvolvimento das quatro macro-habilidades para a aprendizagem de línguas estrangeiras: fala, leitura, escrita e escuta. As aulas contarão com uma abordagem didática e interativa, na qual serão propostas atividades que contribuam para a interação, construção, prática e internalização do conteúdo desenvolvido.

10. PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão feitas de modo processual, com base na participação nas aulas e produções orais e escritas, podendo envolver provas escritas.

11. FINS DE APROVAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Mínimo de 75% de frequência e mínimo de 60% de nota.

12. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTO

Computador com acesso à internet e microfone;
Hospedagem das aulas em ambiente online (plataforma MOODLE);
Acesso à plataforma MOODLE; Microsoft TEAMS; GOOGLE MEET; YouTube.

13. CERTIFICAÇÃO

Curso de língua espanhola - nível A1.

14. BIBLIOGRAFIA INDICADA POR COMPONENTE CURRICULAR

Materiais didáticos desenvolvidos pelo professor colaborador.
DICCIONARIO didáctico intermédio de español. Madrid: SM, 2006.
FANJUL, A. Gramática paso a paso: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005.
GONZÁLEZ HERMOSO, A; ROMERO DUEÑAS, C. Eco. Curso Modular de Español. Madrid: Edelsa
HERMOSO, Alfredo González. Conjugar es fácil en español de España y de América. 5 ed. Madrid: Edelsa, 2002.
MILANI, Esther Maria. Gramática de español para brasilenos. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
SEÑAS: Diccionario para la Enseñaza de la lengua española para brasileños./ Universidad de Alcalá de Henares. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Santa Luzia, 26 de outubro de 2021.