



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS  
Campus Santa Luzia  
Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Setor de Planejamento de Ensino  
Rua Érico Veríssimo, 317 - Bairro Londrina - CEP 33115-390 - Santa Luzia - MG  
3136343910 - www.ifmg.edu.br

### Formulário de Criação Curso Técnico ou Graduação

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

<b>1.1. Campus:</b> Santa Luzia
<b>1.2. Endereço:</b> Rua Érico Veríssimo, 317, Londrina, Santa Luzia
<b>1.3. Equipe de Gestão do Campus</b>
<b>Diretoria geral:</b> Wemerton Luis Evangelista
<b>Diretoria de Ensino:</b> -
<b>Diretoria de pesquisa e extensão:</b> Samantha Cidaley de Oliveira Moreira
<b>Diretoria de Administração:</b> Samuel Gonçalves Proença
<b>1.4. Eixos Tecnológicos, Cursos Técnicos, Licenciaturas, Tecnólogos, Bacharelados e Pós-Graduações do Campus</b>
<b>Eixo 1:</b> Infraestrutura
<b>Eixo 2:</b> Produção Cultural e Design
<b>Eixo 3:</b> Segurança
<b>1.5. Números do Campus</b>
<b>Docentes (efetivos e substitutos):</b> 47
<b>Técnicos administrativos em educação:</b> 35
<b>Alunos do Campus (presenciais e EaD):</b> 823

#### 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>2.1. Eixo Tecnológico:</b> Segurança
<b>2.2. Curso:</b> Técnico em Segurança do Trabalho
<b>2.3. Forma de oferta (nível médio):</b> <input checked="" type="checkbox"/> integrado <input type="checkbox"/> subsequente <input type="checkbox"/> concomitante
<b>2.4. Modalidade (nível superior):</b> <input type="checkbox"/> bacharelado <input type="checkbox"/> licenciatura <input type="checkbox"/> tecnólogo
<b>2.5. Modalidade:</b> <input checked="" type="checkbox"/> presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> outra:
<b>2.6. Ano/semestre pretendido para início da oferta do curso:</b> 1º/2025
<b>2.7. Duração do curso em semestres:</b> 6
<b>2.8. Carga horária total do curso:</b> 3540
<b>2.9. Previsão de turno de oferta do curso:</b> Integral
<b>2.10. Número de vagas a serem ofertadas:</b> 40 vagas

#### 3. JUSTIFICATIVA DO CURSO

Transcorridos uma década da inauguração do campus Santa Luzia, a sua inserção e interação com o município já é uma realidade. Os atuais cursos e seus diversos ramos de atuação, em interação com a sociedade luziense, tem demonstrado uma crescente demanda pela ampliação da oferta de possibilidades formativas pelo IFMG campus Santa Luzia. Assim, foram envidados esforços para a constituição de estudos referentes à análise da viabilidade de implantação de novos cursos no campus.

No primeiro semestre de 2019 iniciou-se, assim, um novo curso no campus: o técnico subsequente em Segurança do Trabalho. Esse curso, não obstante ao período pandêmico (2020-2022), demonstrou-se viável e em sintonia com a expertise do campus e com os arranjos produtivos locais. Na ocasião da sua criação foram destacados como fatores positivos o aproveitamento pelo menos imediato do corpo docente do campus Santa Luzia, bem como o seu peso na planilha de cursos de 2018 que é de 2,5. Foi a partir da conjunção de fatores, tais como expertise na área adquirida com o curso subsequente, aproveitamento de parte do corpo docente, demanda crescente por novas vagas para estudantes na sua fase final de formação da Educação Básica que a instituição decidiu pela criação do curso técnico integrado em Segurança do Trabalho, o qual trará, em seu escopo, a ampliação da relação direta com os arranjos produtivos locais que vem, inclusive, sinalizando a necessidade da ampliação da formação técnica de seus profissionais no âmbito dos conhecimentos advindos em segurança do trabalho.

É necessário citar que acidentes de trabalho são uma das principais razões para afastamento e incapacidade de milhares de trabalhadores todos os anos. Tais constatações levam a perdas da ordem humana e financeira, atingindo desde o âmbito do indivíduo que se vê incapacitado para as atividades laborais, quanto não a morte, bem como os impactos na vida financeira do país.

É nesse sentido que o campus Santa Luzia propõe a constituição de um novo curso técnico integrado que, para além do atendimento, a lei de criação dos Institutos Federais com a ampliação da oferta da educação básica, garantirá a formação de profissionais qualificados em Segurança do Trabalho que atuarão no sentido de combater as principais causas de afastamentos temporários ou definitivos das atividades laborais.

#### 4. OBJETIVOS DO CURSO

**Objetivo Geral:** O Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho ofertado pelo IFMG campus Santa Luzia, tem como objetivo geral formar profissionais com habilitação técnica na área de Segurança do Trabalho, para atuar na área da industrial e de serviços, desenvolvendo habilidades e construindo competências, de acordo com as suas aptidões.

**Objetivos Específicos:**

- Fazer uso do planejamento e execução de medidas técnicas-prevencionistas, no que se refere a acidentes do trabalho, doenças profissionais e do trabalho, por meio de ações e programas específicos;
- Desempenhar atividades profissionais de forma reflexiva e inovadora frente aos desafios da sociedade, com consciência humanística, ética e responsabilidade social;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida do trabalhador em sociedade, propiciando ainda a diminuição do custo social decorrente dos infortúnios laborais;
- Qualificar técnicos com uma visão crítica e ética frente às inovações tecnológicas, avaliando seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade;
- Aplicar as Normas Regulamentadoras no Ambiente Laboral;
- Fomentar a cultura de prevenção e saúde no trabalho e desenvolver treinamentos de Segurança de Saúde do Trabalhador nas Empresas;
- Colaborar para o gerenciamento preventivo dos riscos presentes nos ambientes de trabalho e relacionados aos processos produtivos;
- Contribuir para a redução dos índices de acidentes do trabalho e para a melhoria das condições de segurança dos locais onde se processam atividades laborativas;
- Promover o bem-estar dos trabalhadores, impedindo-os de se acidentarem ou de contrair doenças de trabalho;
- Evitar as perdas que o acidente de trabalho gera ao trabalhador, a empresa e ao país;
- Prevenir e atuar nas situações em que o trabalho possa provocar danos à natureza.

**5. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de, no mínimo, 3 anos, e, no máximo, 6 anos. O curso oferta 40 vagas anuais e funciona em período integral, e a duração das aulas é de 50 minutos.

A carga horária mínima para o cumprimento do curso, conforme Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, é de 1.200 (mil e duzentas) horas. Para garantir o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), haverá a oferta das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa em todos os anos do ensino médio, e também das disciplinas de Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Geografia, História, Literatura, Filosofia, Sociologia, totalizando 2.220 horas de Formação Geral Básica, além de 1.200 horas das disciplinas do Itinerário Formativo, mais 120 horas de componentes curriculares (Trabalho de Conclusão de Curso ou Estágio Supervisionado). Assim, o curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho tem o total de 3.540 horas.

**6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O Curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula anual. O prazo de integralização do curso é de, no mínimo, 3 anos, e, no máximo, 6 anos. O curso oferta 40 vagas anuais e funciona em período integral, e a duração das aulas é de 50 minutos.

A carga horária mínima para o cumprimento do curso, conforme Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, é de 1.200 (mil e duzentas) horas. Para garantir o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), haverá a oferta das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa em todos os anos do ensino médio, e também das disciplinas de Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Geografia, História, Literatura, Filosofia, Sociologia, totalizando 2.220 horas de Formação Geral Básica, além de 1.200 horas das disciplinas do Itinerário Formativo, mais 120 horas de componentes curriculares (Trabalho de Conclusão de Curso ou Estágio Supervisionado). Assim, o curso Técnico Integrado em Segurança do Trabalho tem o total de 3.540 horas.

Abaixo, está representada a matriz curricular do curso:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS					
SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	1	Arte I	60		
1	2	Educação Física I	60		
1	3	Língua Inglesa I	60		
1	4	Língua Portuguesa I	60		
1	5	Literatura I	60		
1	6	Matemática I	90		

1	7	Biologia I	60		
1	8	Física I	60		
1	9	Química I	60		
1	10	Geografia I	60		
1	11	História I	60		
1	12	Sociologia I	60		
1	13	Educação digital e cidadania	60		
1	14	Representação Técnica aplicada à Segurança do Trabalho	90		
1	15	Segurança do Trabalho I	90		
1	16	Saúde Ocupacional	60		
1	17	Desenho Técnico	90		
			<b>1.140</b>		
SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2	1	Arte II	60		
2	2	Educação Física II	60		
2	3	Língua Inglesa II	60		
2	4	Língua Portuguesa II	60		
2	5	Literatura II	60		
2	6	Matemática II	60		
2	7	Biologia II	60		
2	8	Física II	60		
2	9	Química II	60		
2	10	Geografia II	60		
2	11	História II	60		
2	12	Filosofia I	60		
2	13	Sociologia II	60		
2	14	Ergonomia e Organização do Trabalho	90		
2	15	Segurança do Trabalho II	60		
2	16	Higiene Ocupacional	60		
2	17	Gestão de Riscos I	60		
2	18	Avaliação de Impactos e Gestão Ambiental	60		
			<b>1.110</b>		
SÉRIE/MÓDULO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3	1	Educação Física III	60		
3	2	Língua Inglesa III	60		
3	3	Língua Portuguesa III	60		
3	4	Literatura III	60		
3	5	Matemática III	90		
3	6	Biologia III	60		

3	7	Física III	60		
3	8	Química III	60		
3	9	Geografia III	60		
3	10	História III	60		
3	11	Filosofia II	60		
3	12	Gestão de Riscos II	60		
3	13	Tecnologia, Prevenção e Combate a Incêndio	60		
3	14	Sistema de Gestão Integrado de Saúde, Segurança e Meio Ambiente	60		
3	15	Noções de Primeiros Socorros e Resgate Ocupacional	60		
3	16	Práticas em Segurança do Trabalho	90		
3	17	Segurança do Trabalho III	60		
3	18	Organização do Trabalho	90		
			<b>1.170</b>		

<b>COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS</b>	
<b>Descrição</b>	<b>CH</b>
Atividade complementar	—
Trabalho de conclusão de curso ou Estágio Supervisionado	120
	<b>120</b>

<b>DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL CURSO</b>	
Carga horária em disciplinas obrigatórias	3.420
Componentes curriculares obrigatórios	120
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>3.540</b>

## **7. ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Como política de extensão, destaca-se o Programa Institucional de Fomento às Ações de Extensão, contemplando financiamento de projetos, eventos e concessão de bolsas a docentes e discentes. Com relação às bolsas a discentes, estas são atualmente ofertadas nas seguintes categorias: PIBEX (Bolsas de Extensão relacionadas aos cursos de graduação); PIBEX-Júnior (Bolsas de Extensão para o corpo discente dos cursos técnicos e ensino médio). A extensão no Campus Santa Luzia observa as diretrizes pactuadas no Fórum de Pró-Reitores de Extensão, quais sejam: interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; impacto na formação do estudante e impacto e transformação social. Dessa forma, a extensão é calcada na transformação constante da realidade, na reinvenção de saberes e no relacionamento mais próximo com os setores da sociedade que compõem a comunidade regional do Campus Santa Luzia.

Como política de pesquisa, destaca-se o Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa, com destinação de bolsas nas categorias: PIBIC (Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos de graduação); PIBITI (Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para alunos dos cursos de graduação); PIBIC-Jr (Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos técnicos e ensino médio); PIBITec (Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico para alunos dos cursos pós-ensino médio). A distribuição dessas bolsas se dá por meio de editais lançados pelos campi e reitoria, avaliadas pelo Comitê Institucional de Avaliação de Projetos. De forma a garantir uma melhor articulação às demandas locais, foi estabelecido no ano de 2017 o Comitê de Pesquisa e Extensão do campus Santa Luzia, transformado, no ano de 2018, em Comitê de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Assim sendo, pesquisa e extensão estarão integradas às atividades de ensino no âmbito do curso técnico integrado em Segurança do Trabalho, visando à ampliação do universo de referência do estudante, o enriquecimento dos seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, a assunção de compromissos éticos e solidários na prática profissional.

## **8. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

O campus Santa Luzia tem como objetivo a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC), técnicos subsequentes, técnicos integrados e cursos superiores, incluindo a pós-graduação. Os cursos do campus estão inseridos no Eixo Tecnológico de Infraestrutura. Atualmente são oferecidos os seguintes cursos de graduação e técnicos: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo; Bacharelado em Engenharia Civil; Técnico em Design de Interiores; Pós-graduação em Proteção e Defesa Civil; Técnico subsequente em

Paisagismo; Técnico subsequente em Segurança do Trabalho; Técnico de nível médio integrado em Edificações. Os cursos do campus convergem em diversos aspectos de formação e complementam as respectivas áreas, possibilitando a articulação e integração verticalizada entre os diferentes níveis e modalidades de ensino e a qualidade no que diz respeito à educação continuada. Tal fato possibilita inclusive o aproveitamento dos profissionais do campus em diferentes cursos.

A atual propositura de um novo curso integrado e neste caso em Segurança do Trabalho, assim, está em sintonia com os princípios norteadores da política de desenvolvimento institucional do campus Santa Luzia. Isso porque a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estabeleceu, em seu art. 8º, que o Instituto Federal, em cada exercício, deve garantir o mínimo de 50% de suas vagas para atender à educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos. Ademais, convém mencionar que o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG (2019-2023) estabelece que a oferta de novos cursos deve ser baseada na consolidação e no fortalecimento dos arranjos produtivos sociais e culturais locais, observando o processo de verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, bem como otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão. Nesse ínterim, o Campus Santa Luzia tem obtido resultados elevados no que diz respeito ao número de famílias e estudantes interessados pelo curso técnico integrado em Edificações, razão pela qual é mister a implantação de um novo curso de mesmo nível e modalidade. Dessa forma, a presente proposta está em consonância com o objetivo institucional de ofertar educação profissional técnica de nível médio, atendendo à legislação federal e interna e, conseqüentemente, às demandas reais da sociedade e do setor produtivo.

## 9. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE

### 9.1 DESCRIÇÃO CORPO DOCENTE EFETIVO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Nome	Formação/Perfil	Titulação	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais
Allan Rodrigo Fonseca Teixeira	Matemática/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Ana Isabel Junho Anastasia de Sá	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Bruno César Ribeiro da Silva	Engenharia de Minas/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Breno Luiz Thadeu da Silva	Belas Artes Arquitetura e Urbanismo	Doutorado	DE/40h	40h
Carlos Henrique Bento	Letras/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Carolina Helena Miranda e Souza	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Daniel Augusto de Miranda	Engenharia de Produção Civil/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Daniel Nunes Carvalho	Ciências Biológicas/ Licenciatura	Mestrado	DE/40h	40h
Danilo Arnaldo Briskevicz	Filosofia/ Sociologia/ História/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Denise Lages Floresta	Química/ Bacharelado e Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Denise Silva Telles	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Felipe Monteiro Lima	Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistema/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Fernanda Fonseca de Melo Coelho	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Fernando Gomes Braga	Geografia/Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Francisco Barbosa de Macedo	História/Bacharelado /Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Gabriele Cristina Carvalho	Letras/Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Harley Sander Silva Torres	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Hudson Cleiton Reis Pereira	Engenharia Civil/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Janaína Aguiar Park	Engenharia Civil/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
João Francisco de Carvalho Neto	Engenharia de Produção Civil/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Leandro de Aguiar e Souza	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Ligiane Rios Gouvea	Química/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Lilian Maria do Santos Carneiro	Letras/Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h

Louise Rochebois Quintão	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Lucélia Aparecida Radin	Matemática/ Licenciatura	Mestrado	DE/40h	40h
Marcos Vinícius Vieira Pereira	Engenharia Civil/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Messias Junio Lopes Guerra	Engenharia Civil/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Neilson José da Silva	Filosofia/ Licenciatura/Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Neimar de Freitas Duarte	Agronomia/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Patrícia Santos Alves Sales	Física/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Paula Glória Barbosa	Design de Ambientes/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Paulo Roberto Vieira Júnior	Educação Física/ Licenciatura/Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Ramon Paes Guimarães	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Raquel Manna Julião	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Rodnei Alves Marques	Matemática/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Roxane Sidney Resende de Mendonça	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Samantha Cidaley de Oliveira Moreira	Design de Ambientes/Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Simone Cortezão Freire	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Simone Parrela Tostes	Arquitetura e Urbanismo/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Suelem Sonaly Lima Oliveira	Engenharia de Materiais	Doutorado	DE/40h	40h
Tales Bedeschi Faria	Artes Visuais/ Licenciatura	Doutorado	DE/40h	40h
Verônica Bernardes de Souza Leo	Engenharia de Produção Civil/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Vítor Freitas Mendes	Engenharia Civil/ Bacharelado	Mestrado	DE/40h	40h
Viviane Gomes Marçal	Design de Ambientes/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Wemerton Luis Evangelista	Engenharia Civil/ Bacharelado	Doutorado	DE/40h	40h
Wilio Aparecido Rodrigues Torres	Física/Licenciatura	Mestrado	DE/40h	40h

## 9.2. DESCRIÇÃO DO CORPO DOCENTE A SER COMPLEMENTADO

(listar exclusivamente os professores com atuação no curso)

Formação / Perfil	Regime de Trabalho e carga horária no curso	Horas de atividades semanais	Ano
<b>Engenheiro de Segurança</b> Formação: Engenheiro de Segurança com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>Educação Física</b> Formação: Licenciatura em Educação Física com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>História</b> Formação: Licenciatura em História com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior,	DE/40h	40h	2024

Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.			
<b>Geografia</b> Formação: Licenciatura em Geografia com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>Ciências Biológicas</b> Formação: Licenciatura em Ciências Biológicas com titulação mínima de mestrado na área de saúde para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>Engenheiro de Produção</b> Formação: Engenheiro de Produção com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>Física</b> Formação: Licenciatura em Física com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024
<b>Língua Inglesa</b> Formação: Licenciatura em Língua Inglesa com titulação mínima de mestrado para atuar como Docente do Ensino Médio Técnico e Ensino Superior, Cursos de Pós-graduação, com experiência em internacionalização, interesse pela língua francesa, Formação de Docentes, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DE/40h	40h	2024

#### 10.1. DESCRIÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EFETIVO

Nome	Formação/Titulação	Função/Cargo	Carga horária
Aderaldo Cabral de Carvalho	Graduação: Pedagogia	Assistente em administração	40h
Adilson Barbosa da Silva	Graduação: Gestão Pública	Assistente em administração	40h
Alexandre Ferreira Rolim	Graduação: Administração	Tecnólogo-formação	40h
Ana Paula de Oliveira	Graduação: Educação Física	Assistente de alunos	40h
Carina Aparecida Goncalves da Cruz	Especialização: Auditoria e Perícia Contábil	Técnico em contabilidade	40h
Carla Cristina Arcipreste	Pós-graduação: Psicopedagogia	Assistente de alunos	40h
Carlos henrique Coura Gomes	Especialização: Criptografia	Analista de Tecnologia da Informação	40h
Duglécia dos Santos Rodrigues	Especialização: Formação ao Mundo do Trabalho e em Linguagens e suas	Auxiliar de Biblioteca	40h

	Tecnologias		
Edilene Caldeira Santos	Especialização: Controladoria Financeira	Assistente em Administração	40h
Érika de Lima Martins Cindra	Especialização: Secretariado Escolar	Assistente em Administração	40h
Esperanza Braga Magalhães	Especialização: Gestão de Pessoas	Técnica em Secretariado	40h
Fabiana Monjardim de Carvalho	Especialização: Gestão Pública	Assistente em Administração	40h
Francine Faustino Theodoro Costa	Doutorado: Aquicultura	Técnica em Assuntos Educacionais	40h
Giselle Coelho Soares	Especialização: Gestão Educacional	Técnica em Secretariado	40h
Gustavo da Silva Moreira Reis	Especialização: Gestão Pública	Auxiliar em administração	40h
Gustavo Henrique Xavier Torres	Graduação: Design	Técnico de Laboratório	40h
Helen Cristina do Carmo	Doutorado: Educação	Pedagoga	40h
Irving dos Santos Lelis	Especialização: Gestão de Instituições Federais de Educação Superior	Assistente em Administração	40h
Janaína Rocha Kiel	Especialização: Neuropsicologia	Psicóloga	40h
Júnia Márcia de Lima	Especialização: Estatística e Matemática financeira	Assistente em Administração	40h
Leandro Alves Evangelista	Mestrado: Engenharia Hidráulica e Recursos Hídricos	Técnico de Laboratório	40h
Leonardo Ribeiro Gomes	Doutorado: Educação	Técnico em Assuntos Educacionais	40h
Luisa Fantini Silva	Graduação: Letras	Assistente de Alunos	40h
Marcos Fradique Mourão	Especialização: Gestão	Secretário Executivo	40h



Mariana Dias Gois	Especialização: Docência na Educação Básica	Técnico em Assuntos Educacionais	40h
Natália Fernanda Chaves Rodrigues	Graduação: Sistemas de Informação	Técnico de Tecnologia da Informação	40h
Olivia Ferreira da Silva	Especialização: Gestão de Bibliotecas Escolares	Auxiliar de Biblioteca	40h
Paulo César Lourenço da Silva	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	Assistente Social	40h
Reinaldo Trindade Proença	Mestrado: Ciências e Técnicas Nucleares	Técnico em Assuntos Educacionais	40h
Samuel Gonçalves Proença	Mestrado: Ciência da Informação	Bibliotecário	40h
Sandra Pereira de Carvalho	Especialização: Gestão Pública	Auxiliar em Administração	40h
Tarcisio Pereira Pinto	Especialização: Inspeção e Supervisão Escolar	Técnico em Assuntos Educacionais	40h
Thiago Bruno Vieira Moreira	Especialização: Gestão Pública	Administrador	40h
Thiago Henrique Oliveira Silva	Mestrado: Administração	Tecnólogo em Gestão Financeira	40h

#### 10.2. DESCRIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A SER COMPLEMENTADO

Cargo	Carga horária	Ano
Pedagogo	40h	-
Assistente de Alunos	40h	-
Assistente em Administração	40h	-
Analista de Tecnologia da Informação	40h	-

#### 11. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO 1: (X) existente ( ) a construir ( ) em projeto ( ) outra situação.

**Laboratório de Estruturas e Materiais de Construção**

**Obs. complementar:**

Nesse espaço são realizados experimentos com os mais diversos materiais de construção, sendo esses com finalidades estruturais ou não. Dentre as atividades realizadas são caracterizados materiais de construção como agregados e aglomerantes. Também executa-se análises estruturais de compressão axial, cisalhamento, tração e flexão em corpos de prova de aço, madeira, concreto entre outros.

- Estufa de secagem e esterilização - SL - 100/336 - Estufa laboratório, material\* gabinete aço inox, ajuste digital, c/ painel de controle, programável, capacidade cerca de 150 l, temperatura até 70 °c, componentes c/ até 3 bandejas, porta vidro interna, adicional c/ vedação

- Bancada de trabalho industrial para oficina. Medidas: comprimento 1100mm; largura 1100mm; altura de 850 a 1000mm; capacidade (mínima): 1000 kg distribuídos

- Anemômetro digital portátil - SKAD - 01 - Anemômetro Digital Portátil: Display de Cristal Líquido (LCD) de 3 1/2 dígitos. Escalas: 0.4 a 30.0 m/s, 80 a 5910 ft/min, 1.4 a 108.0 km/h. 0.9 a 67.0 mile/h, 0.8 a 58.3 knots. Precisão:  $\pm 20$  m/s:  $\pm 3$  da escala cheia > 20 m/s:  $\pm 4$  da escala cheia. Resolução: 0.1 m/s, 1 ft/min, 0.1

- Máquina universal mecânica, hidráulica, eletrônica digital de ensaios: Especificação técnica: capacidade. 100 toneladas, servo-hidráulica, para realização dos ensaios de tração, compressão, dobramento e seus derivados em materiais como aço de construção civil, aço de construção mecânica, concreto e outros materiais, computadorizada. - Capacidade do equipamento 100T para tração e compressão. - Classe de precisão do equip.: Classe 1 de acordo c/ NM ISO 7.500-1, - Máquina p/ laboratório. - Faixa de utilização do equipamento 20.000 a 100.000 Kgf. - Dimensões do Equipamento: A altura do equipamento deverá ser limitada à 295mm-2,95m.

- Destilador de água purificada com capacidade de produzir 5,5 Litros/hora. Tipo Pilsen - Modelo SL-71/5 - Cuba, resistência e condensador em aço inox AISI 304, Desligamento automático através de termostato bi metálico instalado na saída do respiro do condensador, propiciando o desligamento da resistência após 1 minuto quando da falta de água. Suporte para fixação em chapa de aço com tratamento anticorrosivo, pintura eletrostática em epóxi, 2 disjuntores unipolar instalados na caixa de comando. Dimensões (mm): L-400 x P-270 x A-780). Resistência tubular em aço inox AISI 304, 4000 watts, 220 Volts

- Microscópio Trinocular Metalográfico contendo, Estativa: Ereta. Cabeçote Trinocular: Rotação: 360°, inclinação 30°, ajuste interpupilar de 48-75mm Saída vertical para câmera. Revolver porta objetivas: Quintuplo (3 alojamentos para campo claro e 2 alojamentos para campo escuro) Sistema óptico: Objetivas plano acromáticas com proteção anti-fungos, infinita de especificações: Objetiva. Abertura 1 PL5 X (AN 0,12) campo claro 1 PL 10 X (AN 0,25) campo claro e escuro 1 PL 20 X (AN 0,40) campo claro e escuro 1 PL 50 X (AN 0,75) campo claro 1 PL 100X (AN 0,90) campo claro a seco Oculares: Campo claro: 1 WF 10X Campo visual  $\varnothing$  22mm Ampliações Obtidas: 50/ 100 / 200 / 500 / 1000 x Platina: Tipo Le Chatelier  $\varnothing$ 186 x 138 mm c/ movimento em X :74 mm e em Y: 50 mm Controle de focalização: Foco fino com resolução milesimal. Sistema de iluminação: Refletida 24V 100W

- Bancada de trabalho industrial para oficina. Medidas: comprimento 1100mm; largura 1100mm; altura de 850 a 1000mm; capacidade (mínima): 1000 kg distribuídos

- Furadeira de impacto com potência mínima de 710Watts com mandril de 1/2 110 ou 220Volts, Especificações Técnicas Potência Mínima 7 10W, Voltagem 110 ou 220V, Dupla isolamento. Velocidade variável. Rotação reversível, Capacidade de perfuração em concreto 16 mm, Capacidade de perfuração em madeira 30mm, Capacidade de perfuração em aço 13mm, Impactos por minuto: 0 - 4 8.000 Rotações por minuto: 0 3.200 Mandril: 13mm Emissão de vibrações: 17 m/ s<sup>2</sup> Incerteza K: 1.5m/s<sup>2</sup> Itens que acompanham Empunhadura auxiliar, Limitador de profundidade, Chave de mandril, Maleta plástica. Garantia mínima de 12 meses MARCA: dwt

- CARRINHO FERRAMENTA FECHADO C 06 65X41X85CM FERCAR

- FURADEIRA ELETRICA IMPACTO VER 110V GSB 550RE 1/2" 550W OA2800RPM BOSCH

- FURADEIRA BANCADA 110V FG13 1/2" 1/3HP CARACOL 350 W

- BANCADA AÇO TAMPO MADEIRA 150CD 150x60x92cm COMPENSADO NAVA FERCAR

- MEDIDOR DISTANCIA LASER DIGITAL GLM 20 0.05A20M PRECISAO +/- 1, BOSCH

- ESMERILHADEIRA ELETRICA 110 V GA7020/GA201 7"2200W 8500RPM MAKITA

- SERRA RAPIDA PORTATIL 110 V D28720BR 14" 2200W 3800RPM TRAVA D DEWALT

- MORSAS BANCADA NODULAR TB 500P N5 NODU

- IMPRESSORA 3D DREAMER WI-FI FLASHFORGE

- IMPRESSORA 3D DA VINCI PRO 3FIAWXUSOOK XYZ (i)

- Decibelímetro Digital Portátil com datalogger 4 dígitos - Decibelímetro Digital Portátil com Faixa de Medida 30~130dB - - Modelo MSL-1355B

- Luxímetro Com Datalogger e Interface Usb - Luxímetro Com Datalogger e Interface Usb Display LCD/Contagem 3 1/2 Dígitos/1999 - Modelo MLM-1020

- Audiosímetro - Dosímetro de Ruído tipo 1 com display digital - Sonus - 2 - Tela LCD - Dose de ruído projetada, Lavg, Leq, NE, NEN, TWA - Medição instantânea das curvas A e C - Com certificado de Calibração

- Phmetro Microprocessado Digital de Bancada DLA-PH - Modelo de Referência: 729ph Pro (qualidade 990,00 compatível ou superior) pHmetro digital, 01 eletrodo de vidro, soluções

- Termo-Higro-Anemômetro Luxímetro Digital -- THAL-300

- Termo-Higro-Anemômetro - Termo Anemômetro Digital com Sensor Externo AK 835 - Modelo de Referência: HM-835 (qualidade compatível ou superior)

- MEDIDOR DE VIBRAÇÃO PORTÁTIL HOMIS 509 - MVA-400 - DISPLAY LCD/CONTAGEM: 3 1/2 DÍGITOS/2000

- Máscara de solda

**LABORATÓRIO 2:**     existente     a construir     em projeto     outra situação

### Laboratório de Ergonomia

#### Obs. complementar:

O Laboratório de Ergonomia do Campus Santa Luzia visa ao desenvolvimento de projetos e pesquisas interdisciplinares que objetivem o estudo do trabalho e dos sistemas produtivos em suas múltiplas dimensões e contém os seguintes equipamentos:

Luxímetro digital portátil com funções de max e data hold com escala até 50.000 Lux em 4 faixas, com visor de LCD - Modelo POL-10B

DECIBELÍMETRO DIGITAL 30 a 130 dB, Modelo SKDEC 02, data logger, Display de cristal líquido (LCD) 4 dígitos, Barra Gráfica Analógica com passos de 1dB, comunicação RS232.

Calibrador para Dosímetros e Decibelímetros Universal, Para Microfones com diâmetro 12mm (1&#128, ) - Modelo IEC 60942 CLASS 2 - SKAL-01 - 2 Faixas de Calibração: 94 e 114 DB, Freqüência: 1000 Hz Â 4 , Precisão: Â 0,5dB - Dimensões: 120(C)x43(A)x51(L), Acompanha certificado de calibração rastreado RBC/I NMETRO

Aparelho de IBUTG - Medidor de Stress Térmico - Modelo TGD - 200 - Fornece o valor já calculado desse índice, a umidade relativa do ar e também a temperatura de Bulbo Seco. Termômetro de Globo com possibilidade de cálculo direto do IBUTG. Com certificado de calibração. Características: com display LCD, Resolução 0,1oC, cálculo do IBUTG interna e externa, cabo de extensão com 10 metros de comprimento, tripé com regulagem de altura, manual de instruções, mala especial para transporte do aparelho, com Certificado de calibração.

Termômetro de Globo com possibilidade de cálculo direto do IBUTG, PROTEMP 02 - Características: Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 dígitos.

Escala: - 10 + 150°C. Resolução: 0.1°C. Precisão: ± 0.1°C ± último dígito significativo. Indicador e módulo-sensor (destacável) c/ 3 sondas. Efetua o cálculo de IBUTG interno e externo. Taxa de amostragem: 3/seg. Congelamento de leitura (data hold). Temperatura de operação: -10 a 50°C.

Alimentação: 1 bateria de NiCa recarregável com recarregador embutido ou rede 100 a 240VCA. Dimensões aproximadas: 190 x 120 x 54 mm. Peso aproximado: 496g. Equipado com maleta para transporte. Dimensões aproximadas da maleta para transporte: 255 x 277 x 167 mm. Peso aproximado da Maleta: 800g. Módulo Sensor: Globo: Esfera de cobre com diâmetro de 6 pol. (152,4mm), com haste central, bulbo úmido (Haste com copo de 100ml e cordão

Balança antropométrica mecânica admito 150kg mode A150 - min: 2 kg / max: 150 kg

TermoHigrometro Digital Sensor de temperatura e umidade display LCD. - Modelo HT-750 - O display deve apresentar 3 informações ao mesmo tempo: temperatura, umidade e hora certa. - Capaz de medir temperatura ambiente e temperatura externa com memória de máxima e mínima para temperatura e umidade. - Faixa de medição da umidade 25 a 95 de umidade relativa do ar. - Faixa de medição da temperatura: Interna 0/+50°C, Externa: -50/+ 70°C. - Exatidão +/- 1°C e +/- 5 umidade - Alarmes da temperatura e da umidade maxima e minima. - Relógio com função alarme. - Deve funcionar em em 110 e 220V. - Deve acompanhar manual em portuges, cabo de energia. HT-750

Luxímetro digital portátil com funções de max e data hold com escal a até 50.000Lux em 4 faixas. Modelo LD 400. Possui uma leitura fácil e precisa, com ampla faixa de medição. Leitura fácil e precisa, Alta precisão e auto zero, Indicador de carga baixa de bateria, Ampla faixa de edição, Circuito LSI que proporciona maior confiabilidade e durabilidade, Visor LCD que proporciona menor consumo de energia, Compacto, leve, e de excelente operação, Visor de LCD facilita visualização em ambientes de baixa luminosidade, Sensor de Luz separado permitindo ao usuário fazer medições nas melhores posições.

Multímetro digital profissional (mede também indutância e capacitância) realiza medidas de tensão dc e ac, corrente dc e ac (até 20a), resistência (até 2000 mohms), capacitância (até 200uf), indutância (até 20h), frequência (até 10mh z), temperatura (-20 a +1000°C), hfe , diodo e continuidade.

instrumento digital portátil, com visor lcd de 3 ½ dígitos com iluminação de fundo, de acordo com a categoria iv de segurança 600v , congelamento de pico de leitura, desligamento automático e mudança de faixa manual

TERMOMETRO DE GLOBO - WBGT 8778 - MEDIDOR DE STRESS TÉRMICO

## 12. REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Plano de Desenvolvimento Institucional - 2019-2023.. Belo Horizonte, 2019.

Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm) >.

Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – Ministério da Educação. Disponível em: < <http://cnct.mec.gov.br/>>.

Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm)>

Resolução CNE/CP n.º 1 de 05 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: < <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578> >

Resolução nº 2 de 15 de dezembro de 2020. Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=167211-rcb002-20&category\\_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167211-rcb002-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192)>.



Documento assinado eletronicamente por **Danilo Arnaldo Briskievicz, Professor**, em 10/02/2024, às 21:38, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Ligiane Rios Gouvea, Professora**, em 16/02/2024, às 08:58, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Tarcísio Pereira Pinto, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 27/02/2024, às 18:27, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Samara França, Professor(a) Substituto(a)**, em 28/03/2024, às 15:42, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

---



Documento assinado eletronicamente por **Rodnei Alves Marques, Professor**, em 05/04/2024, às 17:52, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadoes> informando o código verificador **1823392** e o código CRC **52469D3D**.

---